

**Лілія Чорна,**

вихователь Чернігівського обласного педагогічного ліцею для обдарованої сільської молоді Чернігівської обласної ради



## **МІЙ РІДНИЙ КРАЙ, МОЯ РОДИНА – ЦЕ ВСЕ ЄДИНА УКРАЇНА**

Проект розрахований на учнів 10-11 класів.

**Географія проекту:** м. Чернігів.

**Тип проекту:** інформаційно-дослідницький, довготривалий.

**Мета:** виховання почуття патріотизму, національної гордості, любові до рідного краю; розширення знань про край, у якому живемо, про Україну, її державні символи.

**Завдання:**

- ❖ Розвивати інтерес до пізнавальної діяльності та вміння генерувати нові ідеї та ініціативи шляхом втілювання їх у життя;
- ❖ Розширити розуміння громадянської позиції учнівської молоді (в історичному минулому та сьогодні);
- ❖ Розвивати вміння спілкуватися державною мовою, здатність співпрацювати в команді для самореалізації учня – як особистості та громадянина.

**Очікувані результати:**

- ❖ Розширити знання учнів про історію та історичну спадщину рідного краю.
- ❖ Набуття учнями компетентностей дослідницької роботи та збору інформації.
- ❖ Вдосконалення ІКТ компетентностей через пошук, обробку, обмін та популяризацію інформації в публічному просторі.
- ❖ Активна громадянська позиція учнів у питанні єдності та цілісності держави.



**Підготовчий етап проекту:**

- ❖ Перший крок – мотиваційне оголошення для учнів, де формулюється тема проекту. Оголошення про проект відбувалося для кожного класу окремо. Для фізико-математичного профілю оголосили в художньому музеї ім. Григорія Галагана м. Чернігова. Для інших класів оголосили через співпрацю РЗЛ (рада змінних лідерів), де збираються лідери класу, вони отримали завдання оголосити

про цю подію. Таким чином, сформувалася ініціативна група.

- ❖ Другий крок – обговорення мети та завдань проекту, колективне обговорення запланованої діяльності.
- ❖ Третій крок – визначення людських та матеріальних ресурсів.

**Організаційний етап проекту:**

- ❖ Розподіл учасників на групи.
- ❖ Розподіл та визначення завдань кожної творчої групи. Кожна творча група мала знайти матеріал й дослідити його та створити проектний продукт за допомогою якого можна було б здійснювати діяльність.

**Практичний етап проєкту**

Розробка проєктного продукту:

- ❖ Відеогайд патріотичного виховання «Ми всі одна сім'я, ліцейна ми родина, багато різних «Я», а разом – Україна».
- ❖ Квест «Стежками ліцеїстів ЧОПЛ».
- ❖ Виховний захід «Ти батько незалежності, ти дав обітницю – здобути Україні волю».
- ❖ Гра-онлайн «Як добре ти знаєш Україну?».

Після того, як був готовий проєктний продукт, було його здійснення. Всі розробки можна використовувати в подальшому. Вони є актуальними, автентичними й відображають активну життєву позицію в питанні єдності українців.

**Що таке відеогайд патріотичного виховання?**

Це інструкція, яка представляє собою розповідь про дії, які допомагають впливати на власний соціальний статус, добробут та розвиток суспільства й держави в цілому. А саме, у ньому йде мова про традиції країни «Ліценії», у яку всі учні приїхали навчатись із різних ОТГ

**Відеогайд**  
**«Ми всі одна сім'я, ліцейна ми родина, багато різних «Я», а разом – Україна».**




❖ Створи матеріал, який представляє собою розповідь про дії, які допомагають впливати на власний соціальний статус, добробут та розвиток суспільства й держави в цілому



та об'єдналися в одну ліцейну родину. Своїм власним прикладом вони закликають та пропонують дотримуватись своїх традицій. Кожного ранку, учні розпочинають навчання з гімну України, постійно розмовляють рідною українською мовою, адже вона так прекрасно звучить.

Учні пропонують бути націленими на власний розвиток та розвиток громади і країни в цілому. Закликають усіх займати активну позицію, робити добрі справи, єднатись та ділитись тим, що добре вмієш. Учні переконані, що вся сила в єдності, а це означає любити свою країну.


**Квест «Стежками ліцеїстів ЧОПЛ»**

Місто Чернігів славиться великою кількістю історичних архітектурних пам'яток. Саме це спонукало нас розробити історичний квест.

Під час квесту команди вирішують логічні завдання, здійснюють пошук на місцевості, будують оптимальні маршрути переміщення, шукають оригінальні рішення і підказки. Після завершення чергового завдання команди відправляють фото на канал інстаграму #ЧОПЛ та переходять до виконання наступного.

Учні мали змогу розширити знання про історичні архітектурні пам'ятки м. Чернігова.

**КВЕСТ «СТЕЖКАМИ ЛІЦЕЇСТІВ ЧОПЛ»**



- ❖ Розширюй знання про історичні архітектурні пам'ятки м. Чернігова
- ❖ Розвивай уміння працювати в команді
- ❖ Пам'ятай! Країна починається там де твій дім! Кожен має її любити




Щоб переглянути:  
[https://drive.google.com/file/d/1v1aKt14Y3\\_WODv0emHn1W1E7cvM\\_3h/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1v1aKt14Y3_WODv0emHn1W1E7cvM_3h/view?usp=sharing)

## Виховний захід

## «ТИ БАТЬКО НЕЗАЛЕЖНОСТІ, ТИ ДАВ ОБІТНИЦЮ – ЗДОБУТИ УКРАЇНІ ВОЛЮ»

Мета: формування національно-патріотичної самосвідомості; ознайомлення учнів із видатними постатями громадсько-політичного, культурно-мистецького середовища, які зробили вагомий внесок у розвиток українського державотворення та популяризацію національної ідеї; поглиблення знань учнів про ключові події українського державотворення в ХХ столітті.

На захід запросили випускницю нашого ліцею Віру Курико. Разом із журналісткою, переможницею 7-го конкурсу художнього репортажу «Самовидець»

«Ти батько незалежності,  
ти дав обітницю – здобути Україні волю»

Разом з Вірою Курико, журналісткою, переможницею 7-го конкурсу художнього репортажу "Самовидець" "Вулиця причетних. Чернігівська справа Лук'яненка" обговорення про відомого борця за незалежність нашої держави, Героя України Левка Лук'яненка

Розробка заводу:  
[https://drive.google.com/file/d/1OnelfsRT\\_BB0airBFy6Lr0Xk\\_U7an6Th/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1OnelfsRT_BB0airBFy6Lr0Xk_U7an6Th/view?usp=sharing)

«Вулиця причетних. Чернігівська справа Лук'яненка» обговорили матеріали про відомого борця за незалежність нашої держави, Героя України Левка Лук'яненка.

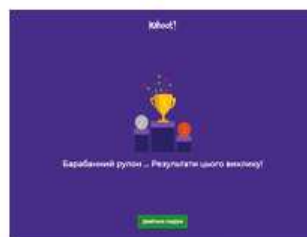
**Онлайн-гра «Як добре ти знаєш Україну?»**

За допомогою безплатного онлайн-сервісу Kahoot! ми мали змогу створювати інтерактивну навчальну гру-вікторину, яка складалася з низки запитань із кількома варіантами відповідей. Така ігрова форми роботи стала в пригоді. Участь учнів у грі, підвищила рівень їх обізнаності в

інформаційно-комунікаційних технологіях, стимулювала критичне мислення. Визначено переможців, відзначили їх подякою.

**Рефлексійно-оціночний етап «Наша слава – Українська держава»**

Вплив учнівської спільноти на процеси єдності Українців є одним із ключових питань. Їх ідеї та ініціативи слід впроваджувати в життя, щоб підвищити власний соціальний статус та добробут, розвиток суспільства і держави в цілому. Кожен має бути причетним до таких змін і тоді можливо важливим стане бачити себе в майбутньому громади та України.



<https://create.kahoot.it/share/beaadbf0-f303-4a1d-89dd-478a5a69fb55>

Онлайн-гра «Як добре ти знаєш Україну?».  
Долучайтеся усією родиною. Почнемо святкувати річницю незалежності вже сьогодні, щоб точно 24 серпня мати святковий настрій, сповнений гордості за свою країну!