


МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

Ректор Валерій ЗАПОРОЖАН



  
\_\_\_\_\_  
(підпис)  
23 ” травня 2022 р.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ ТА  
ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ**

Протокол

приймальної комісії

№ 10 від “17” травня 2022 р.

Порядок та критерії оцінювання мотиваційних листів вступників Одеського національного медичного університету (далі – ОНМедУ) розроблений та затверджений у відповідності до вимог чинного законодавства України, Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 27 квітня 2022 року № 392 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року № 400 ) та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 03 травня 2022 року за № 487/37823.

*Мотиваційний лист* - це документ, що складається і подається вступником до ОНМедУ, у якому пояснюються причини, через які вступник вважає себе найкращим кандидатом для вступу на відповідну спеціальність. Підготовка такого листа вимагає детального дослідження вступником освітнього середовища медичного закладу та різних освітніх програм. Це спосіб пізнати абітурієнта більш цілісно і персоналізовано, зрозуміти, чому саме він повинен стати студентом університету.

*Мотиваційний лист* обґрунтовує бажання вступника здобувати освітній ступінь магістра за конкретною освітньою програмою та можливість обміркувати та аргументувати своє рішення, утвердитись у своєму переконанні або змінити свою думку.

### **Загальні положення**

1. Мотиваційні листи можуть подаватися особами, які вступають до ОНМедУ в 2022 році для здобуття вищої освіти за другим магістерським рівнем на основі повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеню фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеню молодшого бакалавра з відповідної спеціальності медичного спрямування.

2. Строки подання мотиваційних листів визначаються Правилами прийому до ОНМедУ поточного року вступу.

3. Мотиваційні листи, як правило, подаються вступниками безпосередньо до Приймальної комісії ОНМедУ (далі - Приймальна комісія).

Уповноважена особа Приймальної комісії повинна провести реєстрацію мотиваційного листа не пізніше дня його отримання.

4. В окремих випадках, з урахуванням можливих зовнішніх обмежень поточного року, Приймальна комісія має право прийняти рішення щодо прийняття мотиваційних листів з використанням інших засобів комунікаційного зв'язку (кур'єрською або поштовою доставкою, електронною поштою, з використанням соціальних мереж тощо).

5. Вступник має право подати мотиваційний лист на спеціальності 221-Стоматологія, 222-Медицина, 226-Фармація, промислова фармація, за якою він бажає проходити конкурсний відбір при вступі до ОНМедУ.

6. Розгляд та оцінювання мотиваційних листів проводиться на засіданнях Приймальної комісії і використовується для впорядкування вступників в рейтинговому списку при однакових конкурсних балах та однакових пріоритетностях на місця державного та регіонального замовлення. Якщо пріоритетність заяв не використовується (вступ на місця за кошти фізичних або юридичних осіб), то при однакових конкурсних балах.

7. Структура мотиваційного листа, форма написання (рукописна або друкована) та його загальний обсяг - особистий вибір вступника. Обов'язковою частиною мотиваційного листа - надання відомостей про «адресата» (наприклад, Приймальну комісію ОНМедУ) з зазначенням спеціальності (освітньої програми) та форми навчання, на яку бажає вступати зазначена особа, та «адресанта» - прізвище, ім'я, по-батькові (повністю), адреса для кореспонденції, електронна адреса, контактний номер телефону, яка розташовується у правому верхньому куті мотиваційного листа.

*Вступ.* У цій частині варто коротко пояснити, чому вступник обрав для здобуття медичної та/або фармацевтичної освіти саме ОНМедУ і як, на його думку, навчання в даному навчальному закладі сприятиме його професійному розвитку і зростанню.

*Основна частина.* Ця частина починається з другого абзацу мотиваційного листа та може складатися з двох-трьох абзаців. Її можна розпочати з характеристики творчих

здібностей, професійних цілей вступника, описати, що саме його цікавить в обраній ним освітній програмі та професії, ким він себе бачить після завершення навчання тощо.

*Заклучна частина* має завершуватись маленьким підсумком у два-три речення, які підтверджують готовність вступника навчатися і вказують на його впевненість у правильному виборі освітньої програми.

Рекомендований обсяг мотиваційного листа 1-2 сторінки.

Зміст мотиваційного листа оцінюють за критеріями, які викладено в табл. 1.

**Таблиця 1. Критерії оцінювання мотиваційних листів**

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію
1	2
<b>ЗМІСТОВНА КОМПОНЕНТА</b>	
Вступ	наявна назва мотиваційного листа, звернення, вказані особисті дані вступника
	вступ відсутній
1. Мотиваційний	визначеність мотиваційної сфери вступника щодо майбутньої професії, наявність роздумів щодо правильності професійного самовизначення, здатності до самореалізації у професії, бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця
	лише частково визначена мотиваційна сфера вступника або відсутнє (недостатньо обґрунтоване) бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця
	не визначена мотиваційна сфера вступника або не обґрунтоване бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця
	критерій не розкрито
2. Соціально-когнітивний	наведено принаймні один доречний приклад із власного життя або подію з історії чи суспільно-політичного життя, що спонукали до обрання спеціальності, виявлено здатність до інтерпретації ідей, позицій, фактів, реалій, ситуацій; здатність до особистісно значущих висновків як регуляторів соціальної поведінки, процесу професійного становлення
	не наведено доречного прикладу із власного життя або події з історії чи суспільно-політичного життя, що спонукало до обрання спеціальності; він не є конкретизованим; у ньому є фактичні помилки; недостатньо обґрунтовані ідеї, факти, реалії, ситуації; висновки, що зроблені, не є особисто значущими щодо соціальної поведінки та процесу професійного становлення

	<p>прикладу з історії, суспільно-політичного чи власного життя що спонукав до обрання спеціальності немає, або він не є доречним; не обґрунтовані ідеї, факти, реалії, ситуації або відсутні будь-які висновки як регулятори соціальної поведінки, процесу професійного становлення</p>
	критерій не розкрито
3. Перцептивно-соціальний	роздуми під час написання листа торкаються проблем самопізнання, самовизначення в соціумі; проєктуючи себе на майбутню професію, розкрито власний досвід взаємодії з соціальним оточенням, присутня орієнтація на перспективи розвитку
	під час написання листа не розкриті проблеми самопізнання, самовизначення в соціумі, не обґрунтовано власний досвід взаємодії з соціальним оточенням, однак присутнє проєктування себе на майбутню професію та обґрунтовані перспективи розвитку
	під час написання листа не розкриті проблеми самопізнання, самовизначення в соціумі, не розкрито власний досвід взаємодії з соціальним оточенням, відсутнє проєктування себе на майбутню професію, не розкриті перспективи розвитку
	критерій не розкрито
4. Конструктивність авторської позиції вступника	наявність гіпотетично закладеної проєкції на позитивне вирішення проблеми, власний особистісний, соціальний, професійний саморозвиток
	наявність гіпотетично закладеної проєкції на позитивне вирішення проблеми, однак недостатньо обґрунтованою є позиція щодо особистісного, соціального та професійного саморозвитку
	розкрито тільки аспекти професійного розвитку
	критерій не розкрито
5. Логічність, послідовність	висловлення демонструє зосередженість на запропонованій проблемі, цілісний, послідовний і несуперечливий розвиток думки (має логічний і послідовний виклад)
	у роботі є порушення логічності, цілісності, послідовності й несуперечливості розвитку думки
	робота містить окремі тези, які не поєднані логічно
	логіки викладу, цілісності, послідовності й несуперечливості розвитку думки немає
Висновки	Висновки органічно пов'язані з аргументами й прикладами
	Висновки лише частково пов'язані з аргументами та прикладами
	Висновків немає; висновки не пов'язані з аргументами та прикладами

## **МОВНЕ ОФОРМЛЕННЯ**

Під час оцінювання орфографічної й пунктуаційної нормативності роботи 2 (дві) негрубі помилки рахують як 1 (одну) грубу.

До негрубих зараховують такі помилки:

у написанні великої літери у складних власних назвах;

у випадках написання разом і окремо префіксів у прислівниках, утворених від іменників з прийменниками;

у випадках нерозрізнення не/ні (не хто інший / ніхто інший ...);

у випадках, коли замість одного розділового знака поставлений інший;

у пропуску одного зі сполучуваних розділових знаків або в порушенні їхньої послідовності.

Негрубу орфографічну й негрубу пунктуаційну помилки не додають і не зараховують як 1 (одну) грубу.

Систематичне порушення норм милозвучності (3 (три) і більше випадків порушення на одне з правил: у–в, і–й–та) рахують як 1 (одну) орфографічну помилку.

### **Порядок розгляду мотиваційних листів.**

Мотиваційні листи подаються вступниками до Приймальної комісії ОНМедУ у строки, визначені розділом V Правил прийому до ОНМедУ у 2022 році.

Мотиваційний лист подається особисто, засобами поштового зв'язку (*Приймальна комісія Одеського національного медичного університету, провулок Валіховський, м. Одеса, 65082*) або надсилаються на електронну пошту приймальної комісії ([pkodmu@onmedu.edu.ua](mailto:pkodmu@onmedu.edu.ua)) та реєструються у журналі надходження мотиваційних листів. У темі листа вступник обов'язково прописує «Мотиваційний лист, вказує прізвище, ім'я, по батькові», в тексті листа зазначає спеціальність.

Розгляд та оцінювання мотиваційних листів проводиться на засіданнях Приймальної комісії виключно з метою впорядкування вступників в рейтинговому списку при однакових конкурсних балах та однакових пріоритетностях на місця державного та регіонального замовлення. Якщо пріоритетність заяв не використовується (вступ на місця за кошти фізичних або юридичних осіб), то при однакових конкурсних балах. В інших випадках розгляд та оцінювання мотиваційних листів не проводиться.