Завдання  для ІІ етапу ХІІ Міжнародного конкурсу

з української мови

імені Петра Яцика

3 клас

1.     Чи є в тебе домашня тваринка? А може ти про неї мрієш? Напиши про це  текст (3-4 речення).                                                                12 балів

2.     Прочитай текст, поділи його на слова і речення. Запиши. У кінці кожного речення став потрібний знак. Підкресли розповідне речення.

Якгарновлісіскількитутгрибівосьмайнуларуденькабілочкакудивоназниклаосьопускаєтьсяпавучоккудивінмандрує                                                   8 балів

3.     Об’єднай усі ці пари слів в одне речення. Запиши його та підкресли головні слова в реченні.

Листопад (що робить?) гуляє;

гуляє (де?) у саду;

у саду (якому?) осінньому.                                                                 4 бали

4.     Впиши, де треба, апостроф.

Зів…ялий, п…ють, цв…ях, пор…ядок, сім…я, р…ядок, хлоп…я, св….ято.

                                                                                                                      4 бали

5.     Виконай звуко-буквений аналіз слів

Тьохкає –

                                                                                                                     2 бали

.    Склади діалог між однокласниками, використовуючи в ньому слова ввічливості.                                                                                        8 балів

2.    Уяви, що ти береш участь у всеукраїнському проекті «Поділіться любов’ю до України». Про що б ти розповів?       (5-6 речень).

                                                                                                                     10 балів

3.    Впиши пропущені букви, змінюючи слова для перевірки. Познач корінь.

          Хлі…чик, горо…чик, борі…ка, бері…ка.                                 4 бали

4.    Поясни фразеологізми

     Відкладати у довгий ящик –

     Ложка дьогтю в бочці меду –

     Говорить, як шовком шиє –

     Водити за носа -                                                                                      4 бали

5.    Зроби звуко-буквений аналіз слів

     Батьківщина –

     Дзюрчить -

                                          4 бали

КОНКУРС ІМ.ЯЦИКА 3 КЛАС

1.    Склади і запиши розповідь за поданим початком .

Вірна подружка

Оленка та Іринка – подружки. Дівчатка живуть в одному будинку, вчаться в одному класі. Вони завжди разом граються, готують уроки. Якось Іринка захворіла. …

(12 балів)

2.    Складіть два речення, в яких слово добрий вжите у прямому, а потім у переносному значенні.

 (4 бали)

3.    Згрупуй споріднені (спільнокореневі) слова. Запиши утворені групи.

 Місто, місткий, місток, місточок, міст, вмістити, вміст, містечко, мостик.

 (3 бали)

 4.    Запишіть слова за алфавітом, поставте наголос.

 Джерельце, випадок, усмішка, разом, шофер, помилка, одинадцять, загадка, горицвіт, соломинка, черговий, течія, донька, судно, джинсовий, обруч.

(9 балів)

 5.    Закінчи прислів’я.

 Шабля ранить голову, а слово …  .

 Життя прожити – …  .

 Зробив діло – …  .

(3 бали)

 Для усного туру

 Поміркуй, як ти розумієш прислів’я «Хочеш бути щасливим, не будь лінивим».

Конкурс ім. П.Яцика. 3 клас

Завдання ІІ етапу ХІ Міжнародного конкурсу

з української мови імені Петра Яцика

 1.Складіть якомога більше слів з букв слова

 товариськість

 2.Заміни вислови одним словом-синонімом.

 • Глек розбити - …

 • І гадки не має - …

 • Дав, як кіт наплакав - …

 • В’ється в’юном - …

 3.Згрупуй слова. Виділи корінь.

 Лікар, працівник, місто, ліки, праця, приміський, лікарняний, містечко, працьовитий.

4.Запиши слова за алфавітом, вставляючи пропущені букви.

 Гор…зонт, к…рмо, адр..с, к…фір, оч…рет, ч…решня.

 5.Склади твір-опис на тему «Моя улюблена іграшка». (5-6 речень)

 Конкурс ім. П.Яцика. 3 клас

**Завдання ІІ етапу ХІ Міжнародного конкурсу**

**з української мови імені Петра Яцика**

**3клас**

 1.Складіть якомога більше слів з букв слова

 товариськість

 2.Заміни вислови одним словом-синонімом.

 • Глек розбити - …

 • І гадки не має - …

 • Дав, як кіт наплакав - …

 • В’ється в’юном - …

 3.Згрупуй слова. Виділи корінь.

 Лікар, працівник, місто, ліки, праця, приміський, лікарняний, містечко, працьовитий.

 4.Запиши слова за алфавітом, вставляючи пропущені букви.

 Гор…зонт, к…рмо, адр..с, к…фір, оч…рет, ч…решня.

 5.Склади твір-опис на тему «Моя улюблена іграшка». (5-6 речень)

**Завдання для 3 класу**

 1. Встав пропущені орфограми, запиши в алфавітному порядку:

 З..рно, кр..латий, шв..денько, кл..новий, зам..рзає, пл...ве, св..стіти, ч..рвоний, ч..стенький, в..чірній, д..рев’яний, щ..бетати, ш..рокий, заст...ляє, м..жа, в..рхівка, гр...чаний, гл..бокий, т..пленько, в..ликий.

 6 балів

 2.Заміни окремі поняття одним загальним:

 Червоний, чорний, білий –

 Україна, Білорусь, Росія –

 Київ, Мінськ, Москва –

 Автобус, автомобіль, тролейбус –

 2 бали

 3.Запиши у дві колонки слова :

 - 1) слова з наголосом на другому складі;

 - 2) слова з наголосом на першому складі.

 Письменник, голуб, рибалка, адреса, осінь, цибуля, двері, учень, ялинка, єдність.

 Із перших літер кожного слова склади частину народного прислів’я. Допиши його.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ , а \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_.

 3 бали

4. Перестав букви так, щоб вийшло нове слово:

 Осел, лісок, кіт, марка, кури, тіло, банка, нора, смола, качай.

 Із двома новоутвореними словами склади речення.

 5 балів

 5. Склади розповідь : "Мій улюблений казковий (літературний) герой”.

 10 балів

 Усний тур.

 Прочитай виразно запропонований текст.

 5 балів

 1.     Перекласти з російської мови

 Карандаш \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   комната\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Крыльцо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  цветок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ворона\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   посуда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Зеркало\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     сапоги\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2.     За допомогою алфавиту розшифруй запис:

   17, 11          3,11,3,28,1,8,17,19        21,12,6,18,24        17,19,3,24.

 3.     Доповни речення:

 У лісі живуть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 Я люблю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 4.     Прочитай текст. Запиши його так, начебто на вулиці весна.

 Небо сіре. Дує холодний вітер. Пожовкла трава. З дерев осипалися

 листочки. Це прийшла осінь.

**ЗАВДАННЯ для І етапу ХV Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика \**

**(для учнів 3 класу )**

1. Правильно запиши слова. (3 б., мінус 0,2 за помилку)
2. Укра...нс...кий, ч...рвоний, ч...та(н, нн)я, духм…яний, обли...я, с...ло, вер…сень, ро(з,с)повідати, (О,о)стрів (Х,х)ортиця, (Р,р)іка (Дд)ніпро. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 2. Прочитай вірш. Випиши споріднені слова у окремий рядок. Познач у них корінь. Галя косу заплела Косарі клепали коси: І косинку одягла, Косовиця почалась. Щоб проміння сонця косе І здалося Галі: косо Не сушило її коси. На землі трава вляглась. (А.Свашенко) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4 б; 0,5 б. за правильно виписане слово )
4. 3. Прочитай звуковий запис слів. Спиши, замінюючи звуковий запис буквеним. [л′іл′а] - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , [г′іл′:а] - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , [ас′а] - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , [волос′:а] - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,[нас′ін′:а] - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, [запор′іж′:а] - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ,[пйат′]- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (6 б; мінус 0,5б за допущену помилку)
5. 4. Пояснити значення фразеологізмів. Відкрити очі – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Замилювати очі – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Розбити глека – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3 б.)
6. 5. Склади речення зі словами світлий, крила, щоб вони вживалися в прямому та переносному значенні. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4 б.)
7. 6. Встанови межі речень (Постав розділові знаки в кінці речень, велику літеру на початку) . Восени птахи вирушають у вирій летять вони своїм порядком шпаки і граки летять зграями журавлі прямують великими ключами а качки – прямою шеренгою зозулі відлітають поодинці тож на південь птахи летять по- різному.
8. 6.1. Підкресли основну частину. (7 б)
9. 7. Склади записку, адресовану мамі, що містить пояснення пізнього повернення додому. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3 клас**

1.Запишіть речення в такій послідовності, щоб утворився текст. Доберіть заголовок і запишіть перед текстом. Допишіть ще 2-3 речення.

        Дзвінко співають птахи, дзюркочуть попід деревами струмочки. Радісна, гомінка і пахуча весна. Теплий вітер пробігає у верховітті. …

                                                                                               (10 балів)

2.Запишіть слова за алфавітом, поставте наголос.

 Зошит, ознака, виразно, запитання, новий, високо, одинадцять.

                                                                                                (5 балів )

3.Поділіть слова для переносу.

   Підйом, ходжу, олівець, близький, кільце.

                                                                                                (5 балів )

4.З поданих слів складіть речення, підкресліть головні члени.

    Пташки, наповнить, гаї, незабаром, і, спів, сади.

                                                                                                (5 балів )

5.До поданих слів доберіть слова, близькі за значенням.

      Лагідний –

      Говорити –

      Шлях –

      Хата –

6..Розберіть слова за будовою, запишіть до них споріднені.

             Річечка -         , батьки -      .  (5 балів )

7..За допомогою префіксів і суфіксів утворіть нові слова від поданих.         Берег, колосся, віра, рік, ліс.

                                                                                                       (5 балів)

8.До кожного з поданих слів доберіть спільнокореневий іменник, прикметник, і дієслово. Запиши їх.

        Зима -            . Дружба -          . Мороз -                  .

                                                                                                      ( 5 балів )