

Контрольна робота 1

Варіант 1

1. Яке число є значенням виразу $80\,000 + 300 + 6$?

Б 80 306

2. Яке число дорівнює $\frac{3}{8}$ від 192?

Б 72

3. У якому рядку слово квадрат є «зайвим» серед назв фігур?

А Конус, куля, квадрат, куб.

4. З'єднай лінією рівняння з його розв'язком.

$x \cdot (357 + 423) = 78\,000$	•	$\rightarrow$	• 10
$(357 + 423) : x = 78$	•	$\rightarrow$	• 1000
$x + (357 + 423) = 1780$	•	$\rightarrow$	• 100

5. Пронумеруй по порядку пункти плану розв'язування задачі.

Марина купила 2 ручки для себе і 4 ручки для братів за однаковою ціною. За всю покупку вона заплатила 48 грн. Скільки грошей витратила Марина на ручки для братів?

2. Яка ціна ручки?

3. Скільки гривень коштує 4 ручки для братів?

1. Скільки всього ручок купила Марина?

6. Знайди значення виразу. Обчислення запиши окремими діями.

$$209 \cdot (403 - 23\,332 : 76) = 20\,064$$

1) $23\,332 : 76 = 307$;

2) $403 - 307 = 96$;

3) $209 \cdot 96 = 20\,064$.

7. На відпочинок до Одеси група туристів поїхала автобусом. До зупинки їхали 3 год зі швидкістю 68 км/год. Після зупинки подолали шлях на 161 км довший, витративши на нього 5 год. З якою швидкістю рухався автобус після зупинки?

Розв'язання

1) $68 \cdot 3 = 204$ (км) — проїхали до зупинки;

2) $204 + 161 = 365$ (км) — проїхали після зупинки;

3) $365 : 5 = 73$ (км/год) — швидкість після зупинки.

Відповідь: 73 км/год.

Варіант 2

1. Яке число є значенням виразу $900\,000 + 4000 + 20$?

В 904 020

2. Яке число дорівнює $5/6$ від 210?

В 175

3. У якому рядку слово круг є «зайвим» серед назв фігур?

Б Квадрат, ромб, круг, прямокутник.

4. З'єднай рівняння з його розв'язком.

$x : (1280 - 530) = 0$	•	$\rightarrow$	• 2000
$(1280 - 530) \cdot x = 15\,000$	•	$\rightarrow$	• 0
$x - (1280 - 530) = 1250$	•	$\rightarrow$	• 20

5. Пронумеруй по порядку пункти плану розв'язування задачі.

Для оздоблення суконь дизайнерка одягу купила 12 м синьої стрічки та 15 м жовтої за однаковою ціною. За всю стрічку вона заплатила 270 грн. Скільки гривень коштує жовта стрічка?

3. Скільки гривень коштує жовта стрічка?

2. Яка ціна 1 м стрічки?

1. Скільки всього метрів синьої і жовтої стрічки купила дизайнерка?

6. Знайди значення виразу.

$308 \cdot (505 - 23\,606 : 58) = 30\,184$.

1) $23\,606 : 58 = 407$;

2) $505 - 407 = 98$;

3) $308 \cdot 98 = 30\,184$.

7. Від станції Барвиста до станції Веселкова поїзд рухався 8 год зі швидкістю 60 км/год. Відстань від станції Веселкова до станції Сонячна на 288 км коротша. Її поїзд подолав за 3 год. З якою швидкістю рухався поїзд від станції Веселкова до станції Сонячна?

Розв'язання

1) $60 \cdot 8 = 480$ (км) – проїхали до станції Веселкова;

2) $480 - 288 = 192$ (км) – відстань від станції Веселкова до станції Сонячна;

3) $192 : 3 = 64$ (км/год) – швидкість поїзда від станції Веселкова до станції Сонячна.

Відповідь: 64 км/год.

Контрольна робота 2

Варіант 1

1. Який вираз є сумою розрядних доданків числа 708 049?

Б $700\,000 + 8\,000 + 40 + 9$

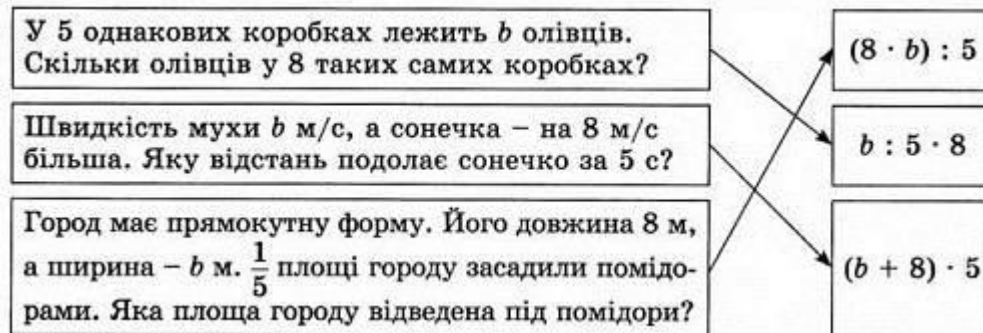
2. Від якого числа $\frac{3}{5}$ дорівнює 75?

Б 125

3. Який вираз має таке саме значення, що й частка $627 : 3$?

В $600 : 3 + 27 : 3$

4. З'єднай лінією задачу з виразом, який є її розв'язанням.



5. Пронумеруй вирази в порядку зростання їх значень.

2. $34 \cdot 7 - 12 \cdot 6$

1. $34 \cdot 3 - 12 \cdot 6$

3. $84 \cdot 11 - 12 \cdot 6$

6. Запиши вираз та знайди його значення.

Від добутку чисел 608 і 76 відняти частку чисел 27 812 і 68.

$608 \cdot 76 - 27\,812 : 68 = 45\,799$.

$27\,812 : 68 = 409$;

$608 \cdot 76 = 46\,208$;

$46\,208 - 409 = 45\,799$.

7. На пошиття декорацій для шкільного театру купили 3 сувої зеленого атласу й 4 сувої білого, по 20 м у кожному. Скільки грошей витратили на покупку, якщо ціна 1 м атласу 89 грн?

Розв'язання

1) $3 \cdot 20 = 60$ (м) — купили зеленого атласу;

2) $4 \cdot 20 = 80$ (м) — купили білого атласу;

3) $60 + 80 = 140$ (м) — купили всього атласу;

4) $140 \cdot 89 = 12\,460$ (грн) — витратили на всю покупку.

Відповідь: 12 460 грн.

Варіант 2

1. Який вираз є сумою розрядних доданків числа 309 052?

Б $300\,000 + 9\,000 + 50 + 2$

2. Від якого числа $\frac{3}{7}$ дорівнює 105?

А 245

3. Який вираз має таке саме значення, що й добуток $530 \cdot 8$?

В $500 \cdot 8 + 30 \cdot 8$

4. З'єднай текст задачі з виразом, що є її розв'язанням.

Швидкість лева b км/год, а гепарда – на 15 км/год більша. Яку відстань подолає гепард за 3 год?	$b : 3 \cdot 15$
У 3 однакових коробках міститься b чашок. Скільки чашок у 15 таких самих коробках?	$(b \cdot 3) : 15$
Довжина ділянки прямокутної форми b м, а ширина – 3 м. $\frac{1}{15}$ її площі засадили картоплею. Яка площа ділянки, засадженої картоплею?	$(b + 15) \cdot 3$

5. Пронумеруй вирази в порядку зростання їх значень.

2. $136 : 17 + 34 \cdot 8$

1. $136 : 17 + 32 \cdot 8$

3. $136 : 17 + 36 \cdot 8$

6. Запиши вираз та знайди його значення.

До добутку чисел 307 і 49 додати частку чисел 18 113 і 59.

$307 \cdot 49 + 18\,113 : 59 = 15\,350$.

$307 \cdot 49 = 15\,043$;

$18\,113 : 59 = 307$;

$15\,043 + 307 = 15\,350$.

7. Для в'язання дитячих светрів майстерня закупила 4 коробки білої пряжі й 7 коробок голубої пряжі, по 16 мотків у кожній коробці. Скільки грошей витратили на придбання пряжі, якщо ціна одного мотка 90 грн?

Розв'язання

1) $(4 + 7) \cdot 16 = 176$ (м.) — купили всього пряжі;

2) $64 + 112 = 176$ (м.) — купили всього пряжі;

3) $90 \cdot 176 = 15\,840$ (грн) — витратили на всю покупку.

Відповідь: 15 840 грн.

Контрольна робота 3

Варіант 1

1. У якому числі всього 36 десятків класу тисяч?

А 360 007

2. Який діаметр має коло радіусом 4 см 6 мм?

Б 9 см 2 мм

3. Яке розв'язання задачі є правильним?

На території школи збудували басейн прямокутної форми, периметр якого 42 м. Ширина басейну 7 м. Яка довжина басейну?

В $42 : 2 - 7$

4. З'єднай лініями частини речень так, щоб висловлення були істинними.

Сума чисел 190 і 95 більша за число 15 на...	•	→	• 27.
Різницю чисел 900 і 90 зменшили в 30 разів і дістали...	•	→	• 2700.
Добуток чисел 60 і 50 зменшили на 300 й дістали...	•	→	• 270.

5. Пронумеруй по порядку дії розв'язування задачі.

Для приготування малинового варення купили 10 кг цукру, по 15 грн за кілограм, і 9 кг малини. За всю покупку заплатили 420 грн. Скільки коштує кілограм малини?

2) $420 - 150 = 270$ (грн)

3) $270 : 9 = 30$ (грн)

1) $15 \cdot 10 = 150$ (грн)

6. Знайди значення виразу.

$60\,020 - 39\,468 : 78 \cdot 37 = 41\,298$.

$39\,468 : 78 = 506$;

$506 \cdot 37 = 18\,722$;

$60\,020 - 18\,722 = 41\,298$.

7. Бабка пролетіла 135 м за 15 с. Метелик $\frac{2}{3}$ цього шляху — за 30 с. На скільки швидкість бабки більша за швидкість метелика?

Розв'язання

1) $135 : 15 = 9$ (м/с) — швидкість бабки;

2) $135 : 3 \cdot 2 = 90$ (м) — пролетів метелик;

3) $90 : 30 = 3$ (м/с) — швидкість метелика;

4) $9 - 3 = 6$ (м/с) — на стільки швидкість бабки більша за швидкість метелика.

Відповідь: на 6 м/с.

Варіант 2

1. У якому числі всього 16 десятків класу тисяч?

А 160 058

2. Який діаметр має коло радіусом 7 см 8 мм?

В 15 см 6 мм

3. Яке розв'язання задачі є правильним?

Для огорожі спортивного майданчика прямокутної форми використали 42 м металевої сітки. Довжина майданчика 14 м. Яка ширина майданчика?

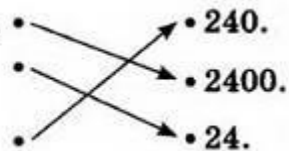
Б $42 : 2 - 14$

4. З'єднай лініями частини речень так, щоб висловлення були істинними.

Добуток чисел 90 і 30 зменшили на 300 й дістали...

Різницю чисел 800 і 80 зменшили в 30 разів і дістали...

Сума чисел 180 і 85 більша за число 25 на...



5. Пронумеруй по порядку дії розв'язування задачі.

Дитячий спортклуб замовив 4 пари тенісних ракеток, по 25 грн кожна пара, і 20 м'ячиків. Для отримання замовлення спортклуб переказав на рахунок магазину 320 грн. Яка ціна м'ячика?

2) $320 - 100 = 220$ (грн)

1) $25 \cdot 4 = 100$ (грн)

3) $220 : 20 = 11$ (грн)

6. Знайди значення виразу.

$32\,001 - 47\,872 : 68 \cdot 26 = 13\,697$.

$47\,872 : 68 = 704$;

$704 \cdot 26 = 18\,304$;

$32\,001 - 18\,304 = 13\,697$.

7. Ластівка за 4 год польоту пододала 276 км. 5/6 цього шляху чиж пролетів за 5 год. На скільки швидкість ластівки була більшою за швидкість чижа?

Розв'язання

1) $276 : 4 = 69$ (км/год) — швидкість ластівки;

2) $276 : 6 \cdot 5 = 230$ (км) — пролетів чиж;

3) $230 : 5 = 46$ (км/год) — швидкість чижа;

4) $69 - 46 = 23$ (км/год) — на стільки швидкість ластівки більша за швидкість чижа.

Відповідь: на 23 км/год.

Контрольна робота 4

Варіант 1

1. Який запис є виразом?

Б $4 + 5$

2. У якому рядку подано зручний спосіб обчислення виразу $53 + 86 + 67 + 14$?

Б $53 + 86 + 67 + 14 = (53 + 67) + (86 + 14) = 220$

3. На якому рисунку зображено циліндр?

В

4. Пронумеруй порядок виконання дій у виразі $25 - (18 + 3 \cdot 4) : 5$.

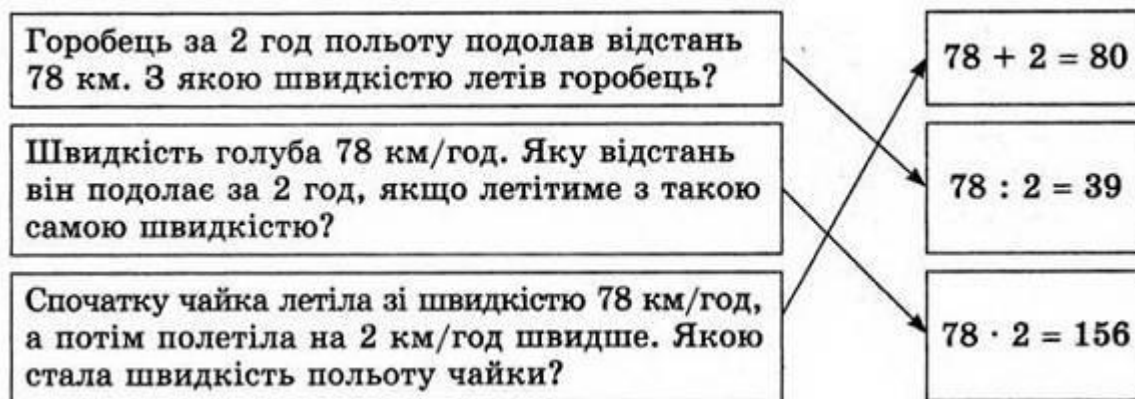
1. $3 \cdot 4$

2. $18 + 0$

3. $0 : 5$

4. $25 - 0$

5. З'єднай лінією задачу з її розв'язанням.



6. Знайди значення виразів письмово.

$80 \text{ т} - 589 \text{ ц} 25 \text{ кг} = 80\,000 \text{ кг} - 58\,925 \text{ кг} = 21\,075 \text{ кг} = 21 \text{ т} 75 \text{ кг}$

$3 \text{ год} 37 \text{ хв} + 5 \text{ год} 25 \text{ хв} = (3 \cdot 60 \text{ хв} + 37 \text{ хв}) + (5 \cdot 60 \text{ хв} + 25 \text{ хв}) = 217 \text{ хв} + 325 \text{ хв} = 542 \text{ хв} = 9 \text{ год} 2 \text{ хв}$

$5 \text{ ц} 8 \text{ кг} \cdot 73 = 508 \text{ кг} \cdot 73 = 37\,084 \text{ кг} = 37 \text{ т} 84 \text{ кг} = 370 \text{ ц} 84 \text{ кг}$

$31 \text{ м} 28 \text{ см} : 8 \text{ см} = 3\,128 \text{ см} : 8 \text{ см} = 391$

7. Сім'я має на рахунку в банку 50 000 грн. Частину грошей вона планує витратити на покупку пилососа й ноутбука. Ціна пилососа 7500 грн, що становить $\frac{2}{5}$ вартості ноутбука. Скільки грошей залишиться на рахунку сім'ї в банку після придбання цієї техніки?

Розв'язання

1) $7500 \cdot 5 : 2 = 18\,750$ (грн) — ціна ноутбука;

2) $7500 + 18\,750 = 26\,250$ (грн) — ціна пилососа та ноутбука;

3) $50\,000 - 26\,250 = 23\,750$ (грн) — залишиться на рахунку сім'ї банку.

Відповідь: 23 750 грн.

Варіант 2

1. Який запис є виразом?

В $14 : 7$

2. У якому рядку подано зручний спосіб обчислення виразу $38 + 64 + 72 + 36$?

Б $38 + 64 + 72 + 36 = (38 + 72) + (64 + 36) = 210$

3. На якому рисунку зображено піраміду?!

Б

4. Пронумеруй порядок виконання дій у виразі $90 + (68 - 21 : 7) \cdot 5$.

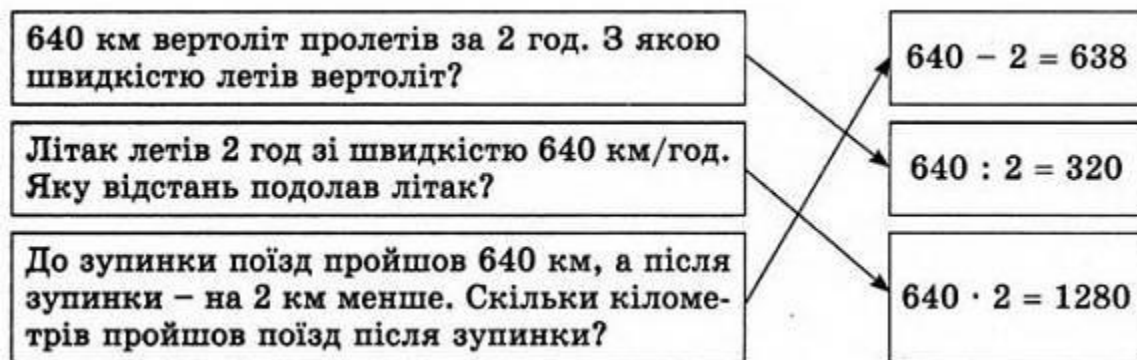
4. $90 + 0$

2. $68 - 0$

1. $21 : 7$

3. $0 \cdot 5$

5. З'єднай задачу з її розв'язанням.



6. Знайди значення виразів письмово.

$20 \text{ т} - 132 \text{ ц } 91 \text{ кг} = 20\,000 \text{ кг} - 13\,291 \text{ кг} = 6\,709 \text{ кг} = 6 \text{ т } 709 \text{ кг} = 67 \text{ ц } 9 \text{ кг};$

$9 \text{ год } 43 \text{ хв} - 4 \text{ год } 47 \text{ хв} = (9 \cdot 60 \text{ хв} + 43 \text{ хв}) - (4 \cdot 60 \text{ хв} + 47 \text{ хв}) = 583 \text{ хв} - 287 \text{ хв} = 296 \text{ хв} = 4 \text{ год } 56 \text{ хв};$

$8 \text{ м } 8 \text{ см} \cdot 47 = 808 \text{ см} \cdot 47 = 37\,976 \text{ см} = 379 \text{ м } 76 \text{ см};$

$16 \text{ ц } 8 \text{ кг} : 8 \text{ кг} = 1\,608 \text{ кг} : 8 \text{ кг} = 201.$

7. Підприємство випустило 50 000 акцій. 9000 акцій придбала фірма «Весна», що становило $\frac{4}{5}$ тих акцій, які придбала фірма «Пролісок». Решту акцій отримали працівники підприємства. Скільки акцій отримали працівники підприємства?

Розв'язання

1) $9000 \cdot 5 : 4 = 11\,250$ (ак.) — придбала фірма «Пролісок»;

2) $9000 + 11\,250 = 20\,250$ (ак.) — придбали «Весна» та «Пролісок»;

3) $50\,000 - 20\,250 = 29\,750$ (ак.) — отримали працівники підприємства.

Відповідь: 29 750 акцій.

Контрольна робота 5 ВАРІАНТ 1

1. Скільки цифр у записі частки чисел $45\,696 : 56$?

Б 3 цифри

2. Яке іменоване число є найбільшим?

Б 200 ц 56 кг

3. Яке число є розв'язком задачі?

Автобус Київ–Умань, яким збираються їхати Сашко з татом, відправляється в рейс о 14 год 20 хв. З дому до автовокзалу їм потрібно їхати 45 хв. О котрій годині найпізніше можуть вийти з дому Сашко з татом, щоб встигнути на цей автобус?

А 13 год 35 хв

4. З'єднай лінією висловлення з відповідним виразом.



5. Пронумеруй по порядку пункти плану розв'язування задачі.

У фермерському господарстві за день зібрали 12 ящиків слив і 9 ящиків груш, усього — 279 кг фруктів. Маса одного ящика зі сливами — 12 кг. На скільки кілограмів важчий ящик з грушами за ящик зі сливами?

4. На скільки важчий ящик з грушами за ящик зі сливами?

1. Яка маса усіх ящиків зі сливами?

3. Яка маса одного ящика з грушами?

2. Яка маса усіх ящиків з грушами?

6. Обчисли вираз і запиши його значення.

$$58\,838 : (307 \cdot 89 - 27\,250) = 806.$$

$$307 \cdot 89 = 27\,323$$

$$27\,323 - 27\,250 = 73$$

$$58\,838 : 73 = 806$$

7. Стільниця кухонного стола має форму прямокутника, довжина якого — 21 дм, а ширина складає $\frac{2}{7}$ довжини. Для встановлення мийки в стільниці вирізали отвір у формі квадрата площею 16 дм^2 . Якою стала площа стільниці?

Розв'язання

1) $21 \cdot \frac{2}{7} = 6$ (дм) — ширина стільниці;

2) $21 \cdot 6 = 126$ (дм²) — площа стільниці до того, як вирізали отвір;

3) $126 - 16 = 110$ (дм²) — стала площа стільниці.

Відповідь: 110 дм^2 .

ВАРІАНТ 2

1. Скільки цифр у записі частки чисел $35\,328 : 69$?

Б 3 цифри

2. Яке іменоване число є найменшим?

А 30 дм 47 мм

3. Яке число є розв'язком задачі?

Бабуся чекає Максимка в гості в неділю о 12 год. На дорогу до бабусі хлопчикові треба витратити 4 год 25 хв. О котрій годині йому треба вийти з дому, щоб вчасно приїхати до бабусі?

А 7 год 35 хв

4. З'єднай лінією висловлення з відповідним виразом.



5. Пронумеруй по порядку пункти плану розв'язування задачі.

За 7 наборів шахів та 12 наборів шашок разом заплатили 1572 грн. Ціна набору шахів 96 грн. На скільки гривень набір шахів дорожчий за набір шашок?

4. На скільки гривень набір шахів дорожчий за набір шашок?

1. Яка вартість усіх наборів шахів?

3. Яка ціна набору шашок?

2. Яка вартість усіх наборів шашок?

6. Обчисли вираз і запиши його значення.

$$408 \cdot (395 - 19\,712 : 64) = 35\,496$$

$$19\,712 : 64 = 308$$

$$395 - 308 = 87$$

$$408 \cdot 87 = 35\,496$$

7. За дизайнерським задумом $\frac{2}{9}$ площі стіни кімнати пофарбували у світло-зелений колір, а решту — у бежевий. Яка площа стіни бежевого кольору, якщо довжина кімнати 12 м, а висота — 3 м?

Розв'язання

1) $12 \cdot 3 = 36$ (м²) — площа стіни кімнати;

2) $36 \cdot \frac{2}{9} = 8$ (м²) — площа стіни, яку пофарбували у світло-зелений колір;

3) $36 - 8 = 28$ (м²) — площа стіни, яку пофарбували в бежевий колір.

Відповідь: 28 м².

Контрольна робота 6

Варіант 1

1. Яке число є значенням виразу $4 \text{ год } 54 \text{ хв} + 4 \text{ год } 57 \text{ хв}$?

Б 9 год 51 хв

2. Який розв'язок задачі?

З 25 кг соняшнику одержують 18 кг насіння. Скільки кілограмів насіння можна одержати із 75 кг соняшнику?

А 54 кг

3. У якому рядку всі числа є розв'язками нерівності $4800 : a > 80$?

А 6, 8, 10

4. З'єднай лінією вирази з однаковим значенням без письмових обчислень.

$27 \cdot 16 \cdot$	$\rightarrow$	$\cdot 27 \cdot 4 \cdot 3$
$27 \cdot 18 \cdot$	$\rightarrow$	$\cdot 27 \cdot 17 - 27$
$27 \cdot 12 \cdot$	$\rightarrow$	$\cdot 27 \cdot 10 + 27 \cdot 8$

5. Пронумеруй по порядку пункти плану роботи над задачею.

Ганнуса зробила коробочку для бісеру, дно якої має форму прямокутника площею 66 см^2 . Довжина сторони коробочки 11 см . Якої довжини треба взяти клейку стрічку, щоб один раз обгорнути нею стінки коробочки?

6. Записати відповідь на запитання задачі.

3. Знайти ширину дна коробочки за відомими площею і довжиною.

4. Скласти вираз на знаходження периметра прямокутника.

2. Визначити, чи є в умові задачі всі дані для знаходження периметра прямокутника.

5. Обчислити значення виразу на знаходження периметра прямокутника.

1. Визначити величину, яку треба знайти, щоб обчислити довжину клейкої стрічки.

6. Обчисли вираз і запиши його значення.

$$204 \cdot (603 - 34 \cdot 103 : 67) = 19 \, 176;$$

$$34 \cdot 103 : 67 = 509;$$

$$603 - 509 = 94;$$

$$204 \cdot 94 = 19 \, 176.$$

7. Розв'яжи задачу з поясненням.

Лесьа й Тимко вийшли разом з музичної школи й пішли у протилежних напрямках, кожен до свого дому. Через 8 хв відстань між ними була 904 м . Тимко йшов зі швидкістю 65 м/хв . З якою швидкістю йшла додому Лесьа?

Розв'язання

1) $904 : 8 = 113 \text{ (м/хв)}$ — швидкість Тимка і Лесі;

2) $113 - 65 = 48 \text{ (м/хв)}$ — швидкість Лесі.

Відповідь: 48 м/хв .

Варіант 2

1. Яке число є значенням виразу $3 \text{ год } 15 \text{ хв} + 5 \text{ год } 49 \text{ хв}$?

В 9 год 4 хв

2. Який розв'язок задачі?

Із 32 кг свіжих яблук виходить 7 кг сушених. Скільки кілограмів сушених яблук можна отримати з 96 кг свіжих?

Б 21 кг

3. У якому рядку всі числа є розв'язками нерівності $5600 : a < 80$?

В 80, 100, 700

4. З'єднай лінією вирази з однаковим значенням без письмових обчислень.

$47 \cdot 19$	$\cdot$	$47 \cdot 2 \cdot 8$
$47 \cdot 16$	$\cdot$	$47 \cdot 14 - 47$
$47 \cdot 13$	$\cdot$	$47 \cdot 10 + 47 \cdot 9$

5. Пронумеруй по порядку пункти плану роботи над задачею.

Щоб зробити паркінг для іграшкових машин, Івасик узяв дошку прямокутної форми площею 84 см^2 і шириною 7 см. Для кріплення огорожі він забив у кожному кутку дошки по цвяху. Якої довжини дріт потрібен Івасикові, щоб один раз обвести його навколо цвяхів по краях дошки?

5. Знайти довжину дошки за відомими площею і шириною.

6. Записати відповідь на запитання задачі.

2. Визначити, чи є в умові задачі всі дані для знаходження периметра прямокутника.

4. Обчислити значення виразу на знаходження периметра прямокутника.

3. Скласти вираз на знаходження периметра прямокутника.

1. Визначити величину, яку треба знайти, щоб обчислити довжину дроту для обведення навколо цвяхів по краях дошки.

6. Обчисли вираз та запиши його значення.

$$307 \cdot (31\,408 : 52 - 539) = 19\,955;$$

$$31\,408 : 52 = 604;$$

$$604 - 539 = 65;$$

$$307 \cdot 65 = 19\,955.$$

7. Розв'яжи задачу з поясненням.

Соломійка та Марко вийшли разом з книжкової виставки й пішли в протилежних напрямках, кожен до свого дому. Через 7 хв відстань між ними була 798 м. Марко йшов зі швидкістю 64 м/хв. З якою швидкістю йшла додому Соломійка?

Розв'язання

1) $798 : 7 = 114$ (м/хв) — швидкість Соломійки та Марка;

2) $114 - 64 = 50$ (м/хв) — швидкість Соломійки.

Відповідь: 50 м/хв.

Контрольна робота 7

ВАРІАНТ 1

1. Марійка оздоблювала стрічкою краї трьох серветок прямокутної форми. Серветку з якими сторонами вона зможе оздобити стрічкою завдовжки 45 см?

Б 12 см і 10 см

2. Яка задача розв'язується дією множення?

Б Оксанка читала казку протягом 10 хв. Скільки сторінок прочитала Оксанка за цей час, якщо за хвилину вона прочитувала 2 сторінки?

3. Яке число є розв'язком задачі?

Підлогу кімнати прямокутної форми уклали ламінатом. Скільки квадратних метрів ламінату використали, якщо довжина кімнати 8 м, а ширина — 3 м?

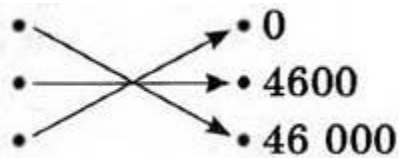
В 24 м²

4. З'єднай лінією вираз із його значенням без письмових обчислень.

$a \cdot 101 - a$, якщо $a = 460$

$43 \cdot 100 + (6458 - c) : 8$, якщо $c = 4058$

$(1730 + b) : 28 \cdot (467 - 467)$, якщо $b = 1070$



5. Пронумеруй по порядку пункти плану розв'язування задачі.

Майстриня оздоблює бісером 72 вироби за 6 днів. Її учениця може оздобити ці вироби за 12 днів. За скільки днів вони зможуть оздобити бісером 72 вироби, якщо працюватимуть разом?

3. Скільки виробів вони оздоблюють разом за день?

2. Скільки виробів оздоблює учениця за день?

4. За скільки днів вони удвох зможуть оздобити 72 вироби?

1. Скільки виробів оздоблює майстриня за день?

6. Знайди значення виразів письмово. Виконай перевірку.

$503 \cdot 38 = 19\,114$; перевірка: $19\,114 : 38 = 503$

$19\,404 : 63 = 308$; перевірка: $308 \cdot 63 = 19\,404$

$11\,040 - 3041 = 7999$; перевірка: $7999 + 3041 = 11\,040$

7. У неділю мама, тато, двоє синів і дочка пішли в зоопарк. Вхідний квиток для дорослого коштує 75 грн, а для дитини — 40 грн. Скільки грошей витратила сім'я на квитки в зоопарк?

1) $75 \cdot 2 = 150$ (грн) — коштують квитки для дорослих;

2) $40 \cdot 3 = 120$ (грн) — коштують квитки для дітей;

3) $150 + 120 = 270$ (грн) — витратила сім'я на квитки в зоопарк.

Відповідь: 270 грн.

ВАРІАНТ 2

1. Для ремонту однієї з трьох кімнат прямокутної форми тато купив 18 м плінтуса. Для ремонту кімнати з якою довжиною і шириною їх вистачить?

А 4 м і 5 м

2. Яка задача розв'язується дією ділення?

В Вартість 9 кг гречки — 198 грн 90 к. Яка ціна 1 кг гречки?

3. Яке число є розв'язком задачі?

Підлогу їдальні прямокутної форми уклали плиткою. Скільки квадратних метрів плитки використали, якщо довжина їдальні 12 м, а ширина — 10 м?

Б 120 м²

4. З'єднай лінією вираз із його значенням без письмових обчислень.

$805 \cdot 10 + (5078 - c) : 6$, якщо $c = 2078$ • $\rightarrow$ • 85 500

$(850 - b) \cdot (3800 : 10 + 20)$, якщо $b = 850$ • $\rightarrow$ • 8550

$a \cdot 99 + a$, якщо $a = 855$ • $\rightarrow$ • 0

5. Пронумеруй по порядку пункти плану розв'язування задачі.

Пекарня «Зернятко» випікає 180 хлібин за 3 год, а пекарня «Колос» — стільки само хлібин за 6 год. За скільки годин випечуть 180 хлібин обидві пекарні, якщо працюватимуть одночасно?

3. Скільки хлібин випечуть пекарні одночасно за 1 год?

4. За скільки годин обидві пекарні випечуть 180 хлібин?

1. Скільки хлібин випікає пекарня «Зернятко» за 1 год?

2. Скільки хлібин випікає пекарня «Колос» за 1 год?

6. Знайди значення виразів письмово. Виконай перевірку.

$806 \cdot 57 = 45\,942$; перевірка: $45\,942 : 57 = 806$

$45\,771 : 57 = 803$; перевірка: $803 \cdot 57 = 45\,771$

$22\,993 - 9038 = 13\,955$; перевірка: $13\,955 + 9038 = 22\,993$

7. До театру Тарасик пішов з мамою, татом, бабусею й братом. Квиток для дорослого коштує 120 грн, а для дитини — 50 грн. Скільки грошей витратила сім'я на квитки до театру?

1) $120 \cdot 3 = 360$ (грн) — коштують квитки для дорослих;

2) $50 \cdot 2 = 100$ (грн) — коштують квитки для дітей;

3) $360 + 100 = 460$ (грн) — витратила сім'я на квитки до театру.

Відповідь: 460 грн.

Контрольна робота 8

ВАРІАНТ 1

1. Обчисли вирази письмово й виконай перевірку.

$$60\,573 + 31\,258 = 91\,831$$

$$91\,831 - 60\,573 = 31\,258$$

$$462\,325 - 18\,986 = 443\,339$$

$$443\,339 + 18\,986 = 462\,325$$

$$437 \cdot 62 = 27\,094$$

$$27\,094 : 62 = 437$$

2. Установи порядок дій і знайди значення виразу.

$$387 + (4599 - 599) : a, \text{ якщо } a = 8.$$

$$387 + (4599 - 599) : 8 = 887$$

3. Порівняй іменовані числа.

$$45 \text{ кг } 560 \text{ г} < 34 \text{ ц}$$

$$26 \text{ км } 35 \text{ м} > 2635 \text{ м}$$

$$3 \text{ доби} > 68 \text{ год}$$

4. Два друга Андрій і Марко поклали на рахунки в різні банки по 5000 грн кожен. Через десять років сума на рахунку Андрія збільшилася на чверть від початкової суми, а на рахунку Марка — на $\frac{2}{5}$. Хто з друзів вигідніше вклав гроші, і на скільки гривень більшим був його дохід?

$$1) 5000 : 4 = 1250 \text{ (грн)} \text{ — дохід Андрія;}$$

$$2) 5000 : 5 \cdot 2 = 2000 \text{ (грн)} \text{ — дохід Марка;}$$

$$3) 2000 - 1250 = 750 \text{ (грн)} \text{ — на стільки більший дохід Марка.}$$

Відповідь: Марк вигідніше вклав гроші, його дохід більший на 750 грн.

5. Довжина першої сторони трикутника — 8 см 6 мм, другої — 5 см 8 мм, а периметр — 19 см. Побудуй відрізок, довжина якого дорівнює довжині третьої сторони трикутника.

$$19 \text{ см} - 8 \text{ см } 6 \text{ мм} - 5 \text{ см } 8 \text{ мм} = 4 \text{ см } 6 \text{ мм} \text{ — довжина третьої сторони.}$$

6. Склади всі можливі чотирицифрові числа із цифр 4, 6.

4466, 4646, 4664, 6644, 6464, 6446, 4666, 6444, 4446, 6664.

ВАРІАНТ 2

1. Обчисли вирази письмово й виконай перевірку.

$$82\,076 + 38\,977 = 121\,053$$

$$121\,053 - 82\,076 = 38\,977$$

$$760\,052 - 79\,859 = 680\,193$$

$$680\,193 + 79\,859 = 760\,052$$

$$738 \cdot 83 = 61\,254$$

$$61\,254 : 83 = 738$$

2. Установи порядок дій і знайди значення виразу.

$$674 - (3749 - 249) : a, \text{ якщо } a = 7.$$

$$674 - (3749 - 249) : 7 = 674 - 3500 : 7 = 674 - 500 = 174$$

3. Порівняй іменовані числа.

$$67 \text{ ц} > 63 \text{ кг } 340 \text{ г}$$

$$4578 \text{ м} < 45 \text{ км } 78 \text{ м}$$

$$78 \text{ хв} > 1 \text{ год } 8 \text{ хв}$$

4. За переказ грошей клієнт повинен заплатити банку $\frac{1}{40}$ від суми переказу. Яку решту отримає клієнт, якщо він подав у касу 3600 грн для переказу на суму 3400 грн?

1) $3400 : 40 = 85$ (грн) — потрібно заплатити за переказ;

2) $3600 - 3400$ грн = 200 (грн) — на стільки більше подав у касу;

3) $200 - 85 = 115$ (грн) — решта, яку отримає клієнт.

Відповідь: решта 115 грн.

5. Довжина першої сторони трикутника — 9 см 5 мм, другої — 5 см 7 мм, а периметр — 21 см 4 мм. Побудуй відрізок, довжина якого дорівнює довжині третьої сторони трикутника.

$$21 \text{ см } 4 \text{ мм} - 9 \text{ см } 5 \text{ мм} - 5 \text{ см } 7 \text{ мм} = 6 \text{ см } 2 \text{ мм} \text{ — довжина третьої сторони трикутника.}$$

6. Склади всі можливі чотирицифрові числа із цифр 5, 7.

$$5577, 5757, 5775, 7755, 7575, 7557, 5557, 7775, 5777, 7555.$$

Контрольна робота 9

ВАРІАНТ 1

1. Знайди значення виразів без письмових обчислень.

$$7511 \cdot 0 + 594 = 594$$

$$(3475 - 475) \cdot (765 - 765) = 0$$

2. Виконай письмові обчислення.

$$67 \cdot (1111 - 61\,104 : 76) = 20\,569$$

$$61\,104 : 76 = 804$$

$$1111 - 804 = 307$$

$$67 \cdot 307 = 20\,569$$

$$(8\text{ т } 6\text{ кг} - 15\text{ ц } 28\text{ кг}) \cdot 2 = (8006\text{ кг} - 1528\text{ кг}) \cdot 2 = 6478\text{ кг} \cdot 2 = 12\text{ т } 9\text{ ц } 56\text{ кг}$$

3. Порівняй іменовані числа.

$$1\text{ год } 12\text{ хв} = 72\text{ хв}$$

$$968\text{ дм} > 9\text{ м } 7\text{ дм}$$

$$8\text{ т } 53\text{ кг} > 75\text{ ц } 3\text{ кг}$$

4. Серед поданих рівнянь вибери й розв'яжи рівняння на знаходження невідомого дільника.

$$1626 : x = 3$$

$$x = 1626 : 3$$

$$x = 542$$

5. Лісова ділянка прямокутної форми має довжину 60 м, а ширину — 40 м. $\frac{3}{8}$ площі ділянки займають берези, а решту — дуби. Яку площу лісової ділянки займають дуби?

1) $60 \cdot 40 = 2400\text{ (м}^2\text{)}$ — площа лісової ділянки;

2) $2400 : 8 \cdot 3 = 900\text{ (м}^2\text{)}$ — займають берези;

3) $2400 - 900 = 1500\text{ (м}^2\text{)}$ — займають дуби.

Відповідь: 1500 м².

6. Побудуй два різних прямокутники, периметр кожного з яких дорівнює 18 см.

$$18 : 2 = 9\text{ (см)} \text{ — сума довжин сторін прямокутника.}$$

Можуть бути такі сторони прямокутників: 4 см і 5 см, 6 см і 3 см, 7 см і 2 см, 8 см і 1 см.

ВАРІАНТ 2

1. Знайди значення виразів без письмових обчислень.

$$54\,282 : 83 \cdot 0 = 0$$

$$356 + (237 \cdot 24 - 24 \cdot 237) = 356$$

2. Виконай письмові обчислення.

$$(471\,345 : 67 - 6956) \cdot 306 = 24\,174$$

$$471\,345 : 67 = 7035$$

$$7035 - 6956 = 79$$

$$79 \cdot 306 = 24\,174$$

$$3 \cdot (5\text{ т }20\text{ кг} - 4\text{ ц }58\text{ кг}) = 13\text{ т }6\text{ ц }86\text{ кг}$$

$$5\,020\text{ кг} - 458\text{ кг} = 4562\text{ кг}$$

$$4\,562\text{ кг} \cdot 3 = 13\,686\text{ кг} = 13\text{ т }6\text{ ц }86\text{ кг}$$

3. Порівняй іменовані числа.

$$6\text{ хв }3\text{ с} < 603\text{ с}$$

$$4\text{ т }26\text{ кг} < 42\text{ ц }6\text{ кг}$$

$$7\text{ км }35\text{ м} > 735\text{ м}$$

4. Серед поданих рівнянь вибери й розв'яжи рівняння на знаходження невідомого діленого.

$$a : 24 = 38$$

$$a = 38 \cdot 24$$

$$a = 912$$

5. Сад прямокутної форми має довжину 70 м, а ширину — 50 м.

3/4 площі саду займають яблуні, а решту — сливи. Яку площу саду займають сливи?

1) $70 \cdot 50 = 3500\text{ (м}^2\text{)}$ — площа саду;

2) $3500 : 4 \cdot 3 = 2625\text{ (м}^2\text{)}$ — займають яблуні;

3) $3500 - 2625 = 875\text{ (м}^2\text{)}$ — займають сливи.

Відповідь: 875 м^2 .

6. Побудуй два різних прямокутники, периметр кожного з яких дорівнює 16 см.

$$16 : 2 = 8\text{ (см)} \text{ — сума довжин сторін прямокутника.}$$

Можуть бути такі варіанти сторін прямокутників: 4 см і 4 см, 5 см і 3 см, 6 см і 2 см, 7 см і 1 см.

Контрольна робота 10

Варіант 1

1. Знайди значення виразу.

$$34\,048 : (407 \cdot 34 - 13\,782) = 34\,048 : (13\,838 - 13\,782) = 34\,048 : 56 = 608.$$

2. Запиши іменовані числа в порядку спадання.

32 ц 70 кг, 3 т 2 ц 7 кг, 3 т 27 кг

3. Розв'яжи рівняння.

$$y : (5400 : 90) = 120;$$

$$y : 60 = 120;$$

$$y = 120 \cdot 60;$$

$$y = 7200.$$

4. Олег спостерігав, як рухалася мураха вздовж олівця довжиною 270 мм. Цю відстань вона пододала за 6 с. А потім сонечко пройшло цей шлях за 30 с. На скільки швидкість мурахи більша за швидкість сонечка?

Розв'язання

1) $270 : 6 = 45$ (мм/с) — швидкість мурахи;

2) $270 : 30 = 9$ (мм/с) — швидкість сонечка;

3) $45 - 9 = 36$ (мм/с) — на стільки швидкість мурахи більша.

Відповідь: на 36 мм/с.

5. Костику для аплікації треба вирізати прямокутник, ширина якого — 3 см, а довжина — у 2 рази більша. Побудуй прямокутник, який треба вирізати Костику, та обчисли його периметр.

Розв'язання

1) $3 \cdot 2 = 6$ (см) — довжина прямокутника;

2) $(3 \text{ см} + 6 \text{ см}) \cdot 2 = 18$ (см) — периметр прямокутника.

Відповідь: 18 см.

6. У класі навчається 11 хлопчиків та 15 дівчаток. Половина учнів класу бере участь у конкурсі «Найрозумніший». Яка найменша кількість дівчаток може взяти

участь у конкурсі?

Відповідь: 2 дівчинки.

Варіант 2

1. Знайди значення виразу,

$$27\,807 : (508 \cdot 37 - 18\,727) = 27\,807 : (18\,796 - 18\,727) = 27\,807 : 69 = 403.$$

2. Запиши іменовані числа в порядку спадання.

43 002 мм, 43 дм 2 см, 4 м 30 см 2 мм

3. Розв'яжи рівняння.

$$k \cdot (6400 : 80) = 2400;$$

$$k \cdot 80 = 2400;$$

$$k = 2400 : 80;$$

$$k = 30.$$

4. За 5 хв комар пролетів 155 м, а муха за 7 хв — 364 м. На скільки швидкість комара менша за швидкість мухи?

Розв'язання

1) $155 : 5 = 31$ (м/хв) — швидкість комара;

2) $364 : 7 = 52$ (м/хв) — швидкість мухи;

3) $52 - 31 = 21$ (м/хв) — на стільки швидкість комара менша.

Відповідь: на 21 м/хв.

5. Підковдру для лялькової ковдри прямокутної форми потрібно оздобити тасьмою. Довжина ковдри — 11 см, а ширина — на 5 см менша. Побудуй прямокутник, який буде викрійкою, та визнач, скільки сантиметрів тасьми потрібно для оздоблення підковдри по її периметру.

Розв'язання

1) $11 - 5 = 6$ (см) — ширина підковдри;

2) $(11 + 6) \cdot 2 = 34$ (см) — стільки тасьми потрібно.

Відповідь: 34 см.

6. У 4-А класі навчається 14 дівчаток, а в 4-Б класі — 18. Половина всіх четвертокласниць узяла участь у конкурсі «Міс школи». Яка найменша кількість дівчаток 4-Б класу могла взяти участь у конкурсі?

Відповідь: 2 дівчинки.

Контрольна робота 11

Варіант 1

1. Порівняй іменовані числа.

5	год < 56 хв; 9 год =	3	доби; 4	м > 45 см
6		8	5	

2. Знайди значення виразу.

$$709 \cdot (691 - 21\,780 : 36) + 28\,585 = 709 \cdot (691 - 605) + 28\,585 = 709 \cdot 86 + 28\,585 = 60\,974 + 28\,585 = 89\,559$$

3. Смартфон коштував 5748 грн. За акцією вихідного дня його ціна зменшилася на чверть. Скільки грошей уторгував магазин у неділю за такі смартфони, якщо їх було продано 79?

- 1) $5748 : 4 = 1437$ (грн) — знижка на смартфон за акцією;
- 2) $5748 - 1437 = 4311$ (грн) — ціна смартфона за акцією;
- 3) $4311 \cdot 79 = 340\,569$ (грн) — уторгував магазин у неділю.

Відповідь: 340 569 грн.

4. Запиши рівняння й розв'яжи його.

Частка невідомого числа й 18 дорівнює різниці чисел 232 і 200.

$$x : 18 = 232 - 200$$

$$x : 18 = 32$$

$$x = 32 \cdot 18$$

$$x = 576$$

5. Площа прямокутника — 85 см^2 , його ширина — 5 см. На скільки ширина прямокутника менша за його довжину?

- 1) $85 : 5 = 17$ (см) — довжина;
- 2) $17 - 5 = 12$ (см) — на стільки ширина прямокутника менша.

Відповідь: на 12 см.

6. Віднови пропущені цифри.

$$\begin{array}{r} + 4567 \\ + 6428 \\ \hline 10995 \end{array} \qquad \begin{array}{r} - 4687 \\ - 2495 \\ \hline 2192 \end{array}$$

Варіант 2

1. Порівняй іменовані числа.

3	хв > 34 с;	5	доби = 15 год;	2	км > 250 м
4		8		5	

2. Знайди значення виразу.

$$305 \cdot (804 - 22\,592 : 32) + 45\,397 = 305 \cdot (804 - 706) + 45\,397 = 305 \cdot 98 + 45\,397 = 29\,890 + 45\,397 = 75\,287.$$

3. У фірмовому магазині ціна планшета менша на п'яту частину ціни такого самого планшета в супермаркеті. Скільки грошей повинен виділити благодійний фонд на придбання у фірмовому магазині 42 планшетів для школи, якщо ціна планшета в супермаркеті — 7260 грн?

1) $7260 : 5 = 1452$ (грн) — на стільки менша ціна планшета у фірмовому магазині;

2) $7260 - 1452 = 5808$ (грн) — ціна планшета у фірмовому магазині;

3) $5808 \cdot 42 = 243\,936$ (грн) — повинен виділити благодійний фонд.

Відповідь: 243 936 грн.

4. Запиши рівняння й розв'яжи його.

Добуток невідомого числа й 17 дорівнює сумі чисел 390 і 120.

$$x \cdot 17 = 390 + 120;$$

$$x \cdot 17 = 510$$

$$x = 510 : 17$$

$$x = 30$$

5. Площа прямокутника — 96 см^2 , його довжина — 16 см. На скільки довжина прямокутника більша за його ширину?

1) $96 : 16 = 6$ (см) — ширина прямокутника;

2) $16 - 6 = 10$ (см) — на стільки довжина прямокутника більша.

Відповідь: на 10 см.

6. Віднови пропущені цифри.

$\begin{array}{r} 16448 \\ + 1847 \\ \hline 18295 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4837 \\ - 2841 \\ \hline 1996 \end{array}$
--	--

Контрольна робота 12

Варіант 1

1. Вибери серед поданих число, у якому всього 5072 десятки. Запиши це число й розклади його на розрядні доданки.

$$50\,723 = 50\,000 + 700 + 20 + 3$$

2. Знайди значення виразу.

$$36\,312 : 89 + (607 \cdot 59 - 8179) = 408 + (35\,813 - 8179) = 408 + 27\,634 = 28\,042$$

3. Виконай дії з іменованими числами.

$$376\text{ д} - 23\text{ кг} = 37\,600\text{ кг} - 23\text{ кг} = 37\,577\text{ кг} = 375\text{ ц } 77\text{ кг}$$

$$3\text{ км } 904\text{ м} : 44 = 2904\text{ м} : 44 = 66\text{ м}$$

4. Добери й запиши три значення змінної a , за яких нерівність буде правильною.

$$58 - a > 24;$$

$$a = 10, 20, 30$$

5. Зроби короткий запис задачі. Розв'яжи її.

На святі кожна дитина виступила з одним номером: або читала вірші, або співала, або танцювала. Усього співали й танцювали 35 дітей, а решта — читали вірші, причому читали вірші на 7 дітей більше, ніж співали. Скільки дітей співали, скільки — танцювали, скільки — читали вірші, якщо всіх їх було 54?

$$54 \left\{ \begin{array}{l} \text{Співали} - ? \\ \text{Танцювали} - ? \\ \text{Читали вірші} - ?, \text{ на } 7 \text{ д. більше} \end{array} \right\} 35 \text{ д.}$$

$$1) 54 - 35 = 19 \text{ (д.)} — \text{ читали вірші};$$

$$2) 19 - 7 = 12 \text{ (д.)} — \text{ співали};$$

$$3) 35 - 12 = 23 \text{ (д.)} — \text{ танцювали}.$$

Відповідь: читали вірші — 19; співали — 12; танцювали — 23.

6. Сторону квадрата збільшили на 15 см. На скільки сантиметрів збільшився його периметр?

$$15 \cdot 4 = 60 \text{ (см)}$$

Відповідь: на 60 см.

Варіант 2

1. Вибери серед поданих число, у якому всього 425 сотень. Запиши це число й розклади його на розрядні доданки.

$$42\,545 = 40\,000 + 2000 + 500 + 40 + 5$$

2. Знайди значення виразу.

$$74\,865 : 93 + (807 \cdot 54 - 29\,489) = 805 + (43\,578 - 29\,489) = 805 + 14\,089 = 14\,894$$

3. Виконай дії з іменованими числами.

$$5\text{ т} - 19\text{ ц} = 50\text{ ц} - 19\text{ ц} = 31\text{ ц}$$

$$9\text{ грн } 18\text{ к.} : 34\text{ к.} = 918\text{ к.} : 34\text{ к.} = 27$$

4. Добери й запиши три значення змінної x , за яких нерівність буде правильною.

$$17 \cdot x < 85;$$

$$x = 2, 3, 4$$

5. Зроби короткий запис задачі. Розв'яжи її.

У Марічки на клумбі росли квіти. Ірисів і троянд було 78, а решта — гладіолуси, причому гладіолусів на 9 менше, ніж троянд. Скільки квітів кожного виду росло в Марічки на клумбі, якщо всього їх було 124?

1) $124 - 78 = 46$ (гл.) — було гладіолусів;

2) $46 + 9 = 55$ (ір.) — було ірисів;

3) $78 - 55 = 23$ (тр.) — було троянд.

$$124\text{ кв.} \left\{ \begin{array}{l} \text{Ірисів} - ? \\ \text{Троянд} - ? \\ \text{Гладіолусів} - ?, \text{ на } 9 \text{ менше} \end{array} \right\} 78\text{ кв.}$$

Відповідь: гладіолусів — 46, троянд — 23, ірисів — 55.

6. Довжину прямокутника зменшили на 18 см. На скільки сантиметрів зменшився периметр прямокутника?

$$18 \cdot 2 = 36\text{ (см)}$$

Відповідь: на 36 см.