

Контрольна робота 1

Варіант I

2. Спиши виділену частину тексту. Устав пропущені букви і розкрий дужки.

Минуло кілька днів. І знову плив їхній маленький човен між вербами.

Коли підпливали до старої верби, почули кахкання дикої качки. Тато завернув човна за кущ лози. Разом із Тетянкою вони вирішили подивитися, що сталося.

Качка кружляла довкола верби і кахкала, задерши дзьоба. Тато стривожився, що, можливо, хтось гніздо її зруйнував.

3. Запиши головних персонажів твору.
Тетянка, тато.

4. Добери і запиши 2-3 прикметники, які характеризують Тетянку.
Допитлива, зацікавлена, вдумлива.

5. Запиши, як ти розумієш ужитий у тексті вислів «попливли рівненьким шнурочком».
Попливли рівненьким шнурочком — один за одним, рядочком.

6. Випиши дієслово з поданого речення. Добери й запиши до нього антонім.
Підняв — опустив.

7. Перебудуй подане речення на спонукальне і запиши його.
Тетянку, заглянь у дупло верби.

8. Спиши речення. Постав слова, що в дужках, у правильній формі.
Спочатку качка уважно подивилася на нього, а потім тихенько разом із ним попливла до ближнього очерету.

Варіант II

2. Спиши виділену частину тексту. Устав пропущені букви чи апостроф і розкрий дужки.

Одного разу, коли мама господарювала на кухні, а батько пішов у магазин, Андрійко вийшов на балкон. Він здивувався, що вже зовсім не чути крилатих друзів. Потім швидко пригадав, як кілька днів тому тато сказав, що скоро у гнізді будуть маленькі ластів'ята. Почав допитуватися в нього, чи можна буде побачити їх.

3. Запиши ім'я головного персонажа твору.
Андрійко.

4. Добери і запиши 2-3 прикметники, які характеризують Андрійка.
Цікавий, необачний, безвідповідальний.

5. Запиши, як ти розумієш ужитий у тексті вислів «цікавість перемогла».

Цікавість перемогла — хлопчик не зміг стриматися від бажання зробити те, що заборонено.

6. Випиши дієслово з поданого речення. Добери й запиши до нього антонім.

Прокидався — засинав.

7. Перебудуй подане речення на спонукальне і запиши його.
Андрійко, вибіжи на балкон і привітайся з ластівками.

8. Спиши речення. Постав слова, що в дужках, у правильній формі.
Андрійко почав допитуватися у нього, чи можна буде побачити їх.

Контрольна робота 2

Варіант I

2. Спиши виділену частину тексту. Устав пропущені букви і розкрий дужки.

Вирішив я подивитися на неї і не впізнав. Сиділа жабка на тому самому місці, так само приклеївшись до стовбура, але як вона змінилася! Спинка зробилася темно-зелена. Навіть коричнювато-зелена. Якби не бачив її раніше, нізащо б не повірив у це превтілення. Але згодом збагнув, що «перекфарбувалася» жаба недаремно.

3. Визнач жанр прочитаного твору. Устав назву жанру в подане речення. Ми прочитали оповідання.

4. Запиши, як ти розумієш ужитий у тексті вислів «аж душа в п'яти тікає». Аж душа в п'яти тікає — коли раптово відчуваєш сильний переляк.

5. Поясни, чому квакша змінила своє забарвлення. «Перекфарбувалася» жабка недаремно. Це вона грозу передчувала.

6. Випиши із першого абзацу тексту по два слова в кожену колонку таблиці.

Іменники: осінь, сорока.

Прикметники: лагідне, лісові.

Дієслова: чаклує, віддзвеніло.

Службові слова: над, що.

7. Побудуй питальне речення за змістом розповідного. Де удень ховається від сонця жабка квакша?

8. Спиши речення. Постав слова, що в дужках, у правильній формі. Голос долинав із молодого осокора, під яким я вмонівився.

Варіант II

2. Спиши виділену частину тексту. Устав пропущені букви апостроф і розкрий дужки.

Тільки лісник Микола Лукич замовк, просто перед нами раптом заворушилася земля. Спершу з'явилася мордочка з маленьким хоботком. Потім кріт виставив напоказ передні короткі лапки з довгими кігтями і нарешті виліз сам. Підправив вхід до нірки, відгорнув землю, постояв, принюхався, обтрусив свою чорно-буру шубку. Маленький звірок видався мені дуже неповоротким.

3. Визнач жанр прочитаного твору. Устав назву жанру в подане речення. Ми прочитали оповідання.

4. Запиши, як ти розумієш ужитий у тексті вислів «видно як на долоні». Видно, як на долоні — видно повністю, дуже добре, яскраво.

5. Поясни, чому кріт носив у нору тільки дубове листя. Листя дуба довше зберігаються, менше вбирають вологи, ніж інші лісові рослини.

6. Випиши із другого абзацу тексту по два слова в кожну колонку таблиці.

Іменники: життя, господар.

Прикметник: різних.

Дієслова: проводить, траплялися.

Службові слова: Під, а.

7. Побудуй питальне речення за змістом розповідного.

Де кріт проводить майже все своє життя?

8. Спиши речення. Постав слова, що в дужках, у правильній формі.

Кріт ще довго без відпочинку збирав на галявині сухе листя.

Контрольна робота 3

Варіант 1

2. Спиши виділену частину тексту. Устав пропущені букви і розкрий дужки.

Усі діти веселилися, куштували різні смаколики, гралися у рухливі ігри, випускали в небо повітряні кульки, а потім — розпочалися танці! Коли дівчора вже добряче настрибалася під музику, геть потомилася і просто-таки попадала з ніг, Маринин однокласник Дмитро напустив таємничого вигляду й дістав із кишені довгасті барвисті палички — петарди.

3. Заповни таблицю.

Автор	твору —	Оксана	Радущинська.
Назва	твору —		«День народження».
Головний	персонаж —	Славко	Хоробрик.
Другорядні персонажі — Маринка, Дмитро.			

4. Визнач і запиши головну думку твору «День народження». Ніколи не можна наражати себе на небезпеку.

5. Знайди і підкресли сполучення слів, яке пояснює значення вжитого вислову «попадали з ніг».

Попадали з ніг — дуже втомилися.

6. Підкресли в поданому реченні дієслово, вжите в переносному значенні. Напустив.

7. Дай пораду Дмитрикові одним реченням зі звертанням. Запиши це речення.

Дмитрику, не треба гратися з петардами, бо це небезпечно!

8. Спиши речення. Постав слова, що в дужках, у правильній формі. Аж ось до кімнати увійшла Маринина мама з величезним шоколадним тортом.

Варіант 2

2. Спиши виділену частину тексту. Устав пропущені букви і розкрий дужки.

Щохвилини підходили нові школярики, які мали б поспішати на уроки, але, побачивши ковзанку, вмить забували про школу. Ніхто не звернув уваги, що ковзанка зробилася така довга, що дісталася до бордюру, за яким була проїжджа частина дороги. Діти здійняли радісний галас, реготали, коли хтось неповороткий гепався. А зовсім поряд загрозливо шумувала траса.

3. Заповни таблицю.

Автор	твору —	Оксана	Радуцинська.
Назва	твору —		«Перший сніг».
Головний	персонаж —	Славко	Хоробрик.

Другорядні персонажі — дівчинка в жовтій шапочці, діти.

4. Визнач і запиши головну думку твору «Перший сніг». Ніяка розвага не варта того, щоб ризикувати життям.

5. Знайди і підкресли сполучення слів, яке пояснює значення вжитого вислову «здійняли галас». Здійняли галас — голосно кричали.

6. Підкресли в поданому реченні слово, вжите в переносному значенні. Побойсьце.

7. Дай пораду дітям одним реченням зі звертанням. Запиши це речення. Діти, будьте уважними, не грайтеся поблизу дороги!

8. Спиши речення. Постав слова, що в дужках, у правильній формі. Ідучи до школи, діти вже зробили на своєму шляху справжнісіньку ковзанку.

Контрольна робота 4

Варіант 1

2. Спиши виділену частину тексту. Устав пропущені букви чи апостроф і розкрий дужки.

Минула вже й дощова осінь. При йшла холодна зима. У лісі стало сумно й пусто: ні листячка на деревах, ні грибів. Тільки мороз і вітер, що снігами мете. Сидить у тепленькому дуплі працювита білочка й радіє. Усе літо працювала, щоб зимою спокійно відпочити. І м'яко їй, і тепло. Спокійно живе собі.

3. Добери і запиши свій заголовок до прочитаного твору. Біда навчила. Що найголовніше? Чому лінивій білочці стало соромно? Друзі пізнаються у біді.

4. Запиши, чому працювитій білочці гарно жилося взимку. Наносила собі працювита білочка за літо всяких харчів. І вже заздалегідь устелила свою хатинку мохом, пушком і сухим листям, щоби було тепло та м'яко взимку. Та й дверцята приробила собі до свого дому. І м'яко їй, і тепло.

5. Запиши, як ти розумієш ужитий у тексті вислів «без праці нема добра». Щоб щось отримати треба докласти зусиль

6. Випиши з тексту слова — назви харчів, які працювита білочка наносила собі за літо в дупло. Запиши в дужках кількість звуків і букв у виписаних словах.

Горішки (7 букв, 7 звуків), жолуді (6 букв, 6 звуків), гриби (5 букв, 5 звуків).

7. Розбери за будовою слова: хатина, холодний, м'яко.

Хатина, холодний, м'яко.

8. Спиши речення. Постав слова, що в дужках, у правильній формі. Працювита білочка наносила собі за літо в дупло повно всяких смачних харчів.

Варіант 2

2. Спиши виділену частину тексту. Устав пропущені букви і розкрий дужки.

А Вітер тим часом летів до моря. Він відчував, що сили в нього збавляється і слід було б спуститися на землю, передихнути і відпочити. Але Вітер розумів, що треба швиденько долетіти до моря, поки інші вітри не порозбирали великих дощових хмар. Ну, а що робив Вихор? Той уже розгулював лугом.

3. Добери і запиши свій заголовок до прочитаного твору. Справи Вітра і розваги Вихора. Хто мудріший?

4. Запиши, чому Вітер поспішав. Вітер розумів, що йому треба швиденько долетіти до моря, поки інші вітри не порозбирали великих дощових хмар.

5. Запиши, як ти розумієш ужитий у тексті вислів «Вихор помчав шукати нових розваг». Вихор помчав шукати нових розваг — швидко полетів робити різні дрібні капості.

6. Полічи і запиши в дужках кількість звуків і букв у словах *пшениця, огудиння, цілющий, позв'язував*. Пшениця (7 букв, 7 звуків), огудиння (8 букв, 7 звуків), цілющий (7 букв, 7 звуків), позв'язував (10 букв, 11 звуків).

7. Розбери за будовою слова: *хмарка, старий, прямо*.

Хмарка, старий, прямо.

8. Спиши речення. Постав слова, що в дужках, у правильній формі. У глибокому яру, куди й сонце ледь проникало, дрімав собі Вітер.

Контрольна робота 5

Варіант I

2. Спиши виділену частину тексту. Устав пропущені букви і розкрий дужки.

Посеред галявини росте величезний дуб. Падають із його густої крони золоті блискітки — дозрілі жолуді. їх так багато, що трава під дубом нагадує золотавий килим. До дуба під летіла чимала пташка. Придивився пильніше — сойка. Вона почала швидко збирати жолуді. Набрала у дзьоб, змахнула крилами, полетіла до старої ялини шукати схованку для жолудів.

3. Познач жанр прочитаного твору.

В оповідання

4. Пронумеруй події з тексту в правильній послідовності.

2 Будь непомітним і побачиш мешканців лісу.

3 Золотий килим під дубом.

1 Зажурилась осінній ліс.

4 Сойка збирає жолуді і складає у схованки.

5 Настане весна і жолуді проростуть.

5. Добери й запиши 2-3 слова, якими можна охарактеризувати сойку.

Працьовита, витівниця, хитра.

6. Познач рядок, у якому правильно зазначено послідовність частин мови в поданому реченні.

В Іменник, прислівник, дієслово, прикметник, іменник.

7. Установи зв'язки між членами речення за допомогою питань.

Сойка (що зробила?) висипала, висипала (хто?) сойка, висипала (що?) жолуді, жолуді (які?) дозрілі, висипала (куди?) у гніздо.

8. Установи відповідність між словом і його будовою.

Варіант II

2. Спиши виділену частину тексту. Устав пропущені букви і розкрий дужки.

Насамперед на зиму сойці треба заpastися їжею. Жолуді — улюблені сойчині зимові ласощі. Пташці потрібно їх якомога більше назбирати для живлення. Сойка злітає на вкриту рудими листочками землю під дубом, швидко нишпорить у листі, вибирає найбільший жолудь, бере його у дзьоб і, озирнувшись на всі боки, летить у гущавину, щоб там сховати.

3. Познач жанр прочитаного твору.

Б оповідання

4. Пронумеруй події з тексту в правильній послідовності.

2 Ліс живе своїм життям.

3 Співає заливається сойка.

1 Прогулянка в осінньому лісі.

5 Дубовий гай зашумить під весняним небом.

4 Приготування запасів на зиму.

5. Добери й запиши 2-3 слова, якими можна охарактеризувати сойку.

Співуча, галаслива, «лісова флейта».

6. Познач рядок, у якому правильно зазначено послідовність частин мови в поданому реченні.

Б Іменник, прислівник, дієслово, прикметник, іменник.

7. Установи зв'язки між членами речення за допомогою питань.

Гай (що зробить?) зашумить, зашумить (що?) гай, гай (який?) справжній, зашумить (де?) під небом, під небом (яким?) весняним.

8. Установи відповідність між словом і його будовою.

Контрольна робота 6

Варіант I

2. Спиши виділену частину тексту. Устав пропущені букви і розкрий дужки.

Жив Силун у справжньому палаці: з білого мармуру, з високим шпилем, який сягав аж до самих хмар. Було там стільки кімнат, що легко можна було заблукати. А в помешканні — добра всякого! Уночі Силун спав у золотій колісці, вистеленій дорогими килимами. А вдень відпочивав у срібному кріслі. Жив — і не тужив!

3. Познач жанр прочитаного твору.
А легенда

4. Випиши з тексту речення, у яком у сказано про походження назви Карпати.

А гори на честь Карпа назвали Карпати.

5. Познач, що означає вислів «працювати довіку».
А усе життя

6. Запиши три прикметники, якими можна описати характер Силуна.
Зухвалий, злий, несправедливий.

7. Познач антонім до виділеного слова в поданому реченні.
Уранці, коли прокинулись слуги і побачили, що сталося, дуже здивувалися.
В увечері

8. Постав і запиши два запитання за змістом твору. Дай на них письмові відповіді.

1. Чому Силун не хотів відпустити Карпа додому? Тому що люди мусили працювати на Силуна довіку.

2. Як Карно переміг велетня Силуна? Звівся Карно на ноги і відчув у собі непереможну силу. Схопив він Силуна і вдарив ним об землю.

Варіант II

2. Спиши виділену частину тексту. Устав пропущені букви апостроф і розкрий дужки.

Наздогнали вороги дівчину, швидко схопили, заламали білі руки, кинули Любаву в глибоке озеро. Зраділи вороги, думали, що перемогу блискавичну одержать.

Та даремно раділи! Не пропав Любавин хист, передала вона його різним квітам і травам. І лікують цілющі трави людей, повертають їм міцне здоров'я. І процвітає вільна Україна, завітчана квітами Любави.

3. Познач жанр прочитаного твору.

В легенда

4. Випиши з тексту речення, у якому розповідається про хист Любави.

Уміла Любава лікувати людей.
Скаже слово — і затягуються рани, і сліпі стають зрячими, поранені набираються сили.

5. Познач, що означає вислів «зцілювати людей».

Б лікувати людей

6. Запиши три прикметники, якими можна описати Любаву.

Смілива, безстрашна, добра.

7. Познач антонім до виділеного слова, в поданому реченні.

Б уночі

8. Постав і запиши два запитання за змістом твору. Дай на них письмові відповіді.

1. Чому вороги вирішили стратити Любаву? Тому що дівчина не злякалася ворогів і відмовилася їх лікувати.

2. Чим найбільше була засмучена Любава, коли її схопили вороги? Жаль стало Любаві людей — хто ж лікуватиме їх, хто від хвороб рятуватиме?

Контрольна робота 7

Варіант I

2. Спиши виділену частину тексту. Устав пропущені букви чи апостроф і розкрий дужки.

Роздивилося Рожеве Дерево навкруги. І нічого схожого на рідний ліс не побачило. Ні білих берізок, ні високих ясенів, ні Соловейка не видно.

Незабаром на Рожевому Дереві дозріли зернятка. Тепер воно чекало, коли зашумлять рожеві парості — його маленькі дітки. Та зернятка падали в розпечений ґрунт і всихали там. Жодної парості не з'явилося поруч.

3. Познач, як називається стародавня оповідь про виникнення світу, богів, фантастичних істот, людей, чудеса.

В міф

4. Познач речення, у якому висловлено головну думку твору.
А Любов до рідного краю.

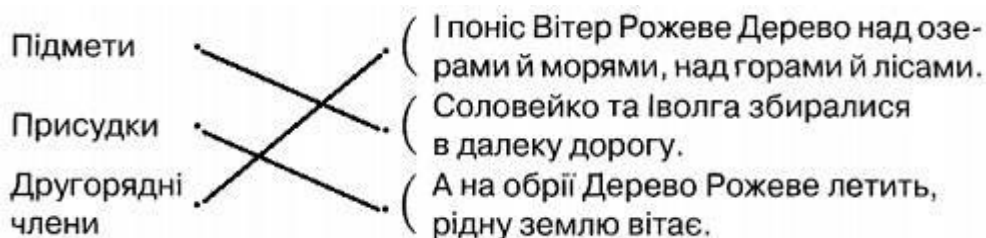
5. Познач речення, у якому дієслово вжито в переносному значенні.
В Хмаринки пливуть у небесній блакиті.

6. Визнач рід, число і відмінок прикметника в поданому реченні.
Дерево тягнулося до чистого неба і мріяло про подорож на край світу.
До чистого (неба) — середній рід, однина, родовий відмінок.

7. Склади і запиши розповідне окличне речення, використовуючи сполучення слів Рожеве Дерево.

Одного разу Рожеве Дерево побачило на своїй гілці Соловейка й Іволгу!

8. Установи відповідність між однорідними членами і реченнями, у яких вони зустрічаються.



Варіант II

2. Спиши виділену частину тексту. Устав пропущені букви і розкрий дужки.

Шпаки принішкли, слухаючи рубчика. А коли той утомився верещати, птахи так зареготали, що аж затремтіли дерева. Соловей сміявся, аж за боки брався. У синиці від реготу аж сльози виступили на очах, а горобці так похрипли, що не могли й слова вимовити. Чубчик із сорому ледь не звалився з високого осокору.

3. Познач, як називається короткий, найчастіше віршований, твір повчального змісту.

В байка

4. Познач речення, у якому висловлено головну думку твору.

В Любов до рідної мови, бажання розмовляти нею.

5. Познач речення, у якому дієслово вжито в переносному значенні.

В Шпачок Чубчик усе літо вчився в інших птахів — у Синиці, у Ворони і в Горобців.

6. Визнач рід, число і відмінок прикметника в поданому реченні.

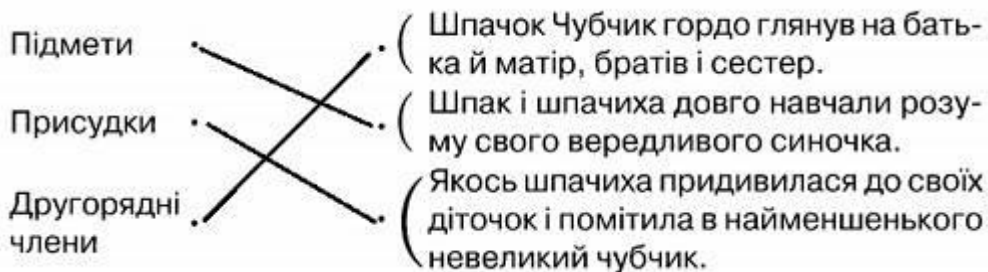
Злагода і мир панували у маленькій шпаківні.

У маленькій (шпаківні) — жіночий рід, однина, місцевий відмінок.

7. Склади і запиши розповідне неокличне речення, використовуючи сполучення слів шпачок Чубчик.

Шпачок Чубчик вважав себе найрозумнішим серед птахів.

8. Установи відповідність між однорідними членами і реченнями, у яких вони зустрічаються.



Контрольна робота 8

Варіант I

2. Спиши виділену частину тексту. Устав пропущені букви чи апостроф і розкрий дужки.

На рівні четвертого поверху Мишко зупинився перепочити. Випадково глянув униз. Мишкові стало так страшно, що він ледь не випустив з рук скобу. Хлопець судорожно зціпив пальці й застиг. Він подумав із жахом, що зараз упаде.

Минула хвилина. Унизу напружено мовчали. У Мишка вже й на думці не було лізти далі.

3. Запиши дійових осіб твору.

Мишко, Толя, Михайло Петрович, Ігор, Женья.

4. Познач речення, у якому висловлено головну думку твору.

Б До хоробрості треба й розум

5. Запиши, як ти розумієш ужитий у тексті вислів «він просто базікало».

Він просто базікало — той, хто схильний до довгих, беззмістовних розмов.

6. Запиши в абетковій послідовності імена дітей — персонажів твору.

Постав наголос у словах.

Же́ня, І́гор, Мишко́, То́ля.

7. Спиши речення. Постав слова, що в дужках, у правильній формі.

Мишко схопився за скобу, засовав ногами по стіні, підтягнувся і поліз.

8. Підкресли головні члени речення. Запиши скорочено над словами, якими частинами мови вони виражені.

З подві́р'я по глу́хій стіні тяглася вгору пожежна драбина.

Прийм., ім., прийм., прикм., ім., дієсл., присл., прикм., ім.

Варіант II

2. Спиши виділену частину тексту. Устав пропущені букви і розкрий дужки.

Уля навчилася грати в шашки півроку тому. Дівчинка так натренувалася, що інколи навіть виграла в самого батька. Зараз вона вирішила, що навмисне програє хлопчику. Хоч трохи розважить його. Тим часом хлопчик виявив наполегливий характер. Він чинив завзятий опір, і Уля поступово так захопилася грою, що геть забула про свій намір.

3. Запиши дійових осіб твору.

Уля, хлопчик.

4. Познач речення, у якому висловлено основну тему твору.

В Твір про уважне ставлення до незнайомої хворої людини.

5. Запиши, як ти розумієш ужитий у тексті вислів «нагуляти дівочі рум'янці».

Нагуляти дівочі рум'янці — гуляти доти, доки щічки не порожевіють.

6. Запиши в абетковій послідовності іменники — власні назви, використані в тексті. Постав наголос у словах.

Кі́їв, Руса́нівка, У́ля.

7. Спиши речення. Постав іменники, що в дужках, у правильній формі.

У Києві, в одному з наймальовничіших куточків, що зветься Русанівкою, жила дівчинка Уля.

8. Підкресли головні члени речення. Запиши скорочено над словами, якими частинами мови вони виражені.

Весело мигтіли в колесах блискучі шпиці.

Присл., дієсл., прийм., ім., прикм., ім.

9. Запиши, які вчинки Улі засвідчують, що вона відчула співчуття до хворого хлопчика.

Уля запропонувала хлопчику пограти з нею у шашки. Дівчинка вирішила, що навмисне програє хлопчику, щоб розважити його. Уля запропонувала хлопчику грати у шашки щодня, щоб він натренувався. Дівчинка катала хворого хлопчика по подвір'ю.