***С. П. Онищенко,***

*педагог-організатор*

*Новоукраїнської ЗШ І-ІІІ ступенів № 8*

*Новоукраїнської районної ради*

**НА ТЕ МИ ЛЮДИ, ЩОБ ДОБРО ТВОРИТИ**

***(родинне свято-подорож для учнів 5 класу)***

**Мета:** розвивати в учнів доброзичливість, уміння співчувати,

допомагати; формувати уміння керувати своїми емоціями; виховувати повагу

до людей, потребу в чуйності, людяності, співчуття до ближніх, бажання

робити їх щасливими.

**Обладнання:** вислів: «Людина починається з добра», карта міста

Доброти *(у вигляді серця)*, дороговкази, виставка книг на тему «Хто людям

добра бажає, той і собі має».

**Хід свята**

**Читець.**

Не говори про доброту,

Коли ти нею сам не сяєш.

Коли у радощах витаєш

Забувши про чужу біду.

Бо доброта не тільки те,

Що обіймає тепле слово.

В цім почутті така основа,

Яка з глибин душі росте.

Коли її не маєш ти,

То ранячи людяне в людині,

Немає вищої святині,

Ніж чисте сяйво доброти.

Є поміж нас багаті й бідні,

Кому що треба, доля не пита,

Та є дві речі всім нам необхідні:

У світі – мир, у душах – доброта.

**Ведучий І.** Доброго дня шановні батьки, бабусі, діти! Сьогодні наша

зустріч присвячена обговоренню найсуттєвіших критерієв нашого життя-буття,

невід’ємним рисам поведінки кожного із нас, нашим вчинкам, думкам,

поглядам. Тобто поговоримо з вами про добро та злагоду вдома і в школі.

62

**Ведучий ІІ.** Отже, пропонуємо подорож країною, де діти і дорослі

живуть, розуміючи один одного, де кожен відчуває відповідальність за свої

вчинки і слова.

**Читець.**

Вас запитаю: «Де живе добро?

І як знайти до нього ту стежину?»

Посеред багатьох в житті доріг,

Малесенькую стежечку єдину.

Як відшукать добро, його сліди?

Як доторкнутися до нього вчасно?

Бо навіть в темряві життєвих тупиків,

Воно горить для нас так ясно!

І як не втратити добро, а пронести?

Як дарувати його всім, кому потрібно?

Його чекають й ранньої весни,

Й тоді, коли вже на душі так зимно.

Вас запитаю: «Де живе добро?

В яких краях і у якім джерельці?»

І чую голос: «Любі, я у вас

Живу у кожнім серці».

**Ведучий І.** Добро живе в серці кожного з нас і це так прекрасно! Ми

можемо творити добро своїми руками, своїми вчинками. Ми творці добра на

цій Землі.

Дорогі гості, учні давайте зараз створимо усі разом велике серце доброти,

вклавши у нього частиночку тепла своїх сердець.

*(Флешмоб. Усі присутні утворюють велике серце.)*

**Ведучий ІІ.** Із чого починається добро? Де його витоки? Звідки воно

береться в наших серцях? Гадаю, що наша подорож дасть відповідь на ці

запитання, а допоможуть нам у цьому наші мами.

*(Звучить пісня «Сину, ангел мій…», виступ мами.)*

**Мама.** Я вважаю, що добро зароджується в батьківській хаті і

починається з батьківських сердець. Кожна мати, виховуючи своє дитя, не

шкодує свого тепла, ніжності, любові свого серця! Тому я вкладаю своє

символічне сердечко у **Серце Доброти.**

*(Мама розміщує сердечко з написом «Батьківська любов і ніжність».)*

**Ведучий І.** Крім того, що батьки і діти повинні дарувати один одному

ласку та ніжність, не слід забувати і про старше покоління – дідусів і бабусь.

**Читець.**

– Любі діти, – каже мати, –

Треба старших шанувати!

То дасть Господь у цьому світі

Вам прожити довгі літа.

Варт пошани сивий волос

І старенький тихий голос.

До тих зморшок придивіться,

Станьте ближче, поклоніться!

**Ведучий ІІ.** Ось ми і дістались до **площі Милосердя**. Подивимось, що

тут відбувається. Як тут живуть люди? Давайте заглянемо в цю хатинку.

*(Сценка.)*

Тут на краю села живе старенька бабуся Марина.

63

– У неї немає нікого-нікогісінько, – часто говорить матуся маленькій

Марійці. Марійка з матусею живуть через дорогу від бабусі Марини.

Устане вранці Марійка, гляне на бабусине подвір’я: сидить старенька на

стільчику, гріється на сонці й пильно-пильно дивиться на неї, Марійку.

Марійка біжить до бабусі, вітається:

– Доброго дня, бабусю.

– Доброго дня, Марійко, – радісно відповідає бабуся. – Посидь біля мене,

дитинко.

– Добре, я трішки посиджу, послухаю казку, а тоді піду побігаю.

*(Бабуся зітхає.)*

– Чого ви зітхаєте, бабусю?

– Бо нікому й слова промовити. Одна я, однісінька…

– Хай я буду «ваша», бабусю. *(Цілує бабусю в щічку.)*

– Добре, дитинко, будеш «моя». *(Усміхається.)*

– Бабусю, я вам зараз води принесу, потім у лузі квіточок вам нарву. Я не

забуду, що я «ваша», бабусю.

**Ведучий ІІ.** Тут уже справи кращі, виявляється, ми дійсно опинилися на

**площі Милосердя.**

**Читець.**

Милосердя й доброта –

Сенс життя усього.

Та і в птаха два крила,

І у човна два весла,

І обручка – без кінця,

І криниця – по вінця.

Якщо поруч є людина,

Що в тяжку негожу днину,

Допоможе і розрадить,

Прихистить і щось порадить,

Тоді й в хаті – оберіг,

Запашний лежить пиріг

Й паляниця на столі,

Мир і спокій на Землі.

**Читець.**

Старесенька іде по тій дорозі,

Як завжди. Як недавно. Як давно.

Спинилася. Болять у неї нозі.

Було здоров’я. Де тепер воно?

І знов іде… Зникає за деревами.

Світанок стежку снігом притрусив.

Куди ж ти йдеш? Я жду тебе. Даремно.

Горить ліхтар. Ніхто не погасив.

Моя бабусю, старша моя мамо!

Хоч слід, хоч тінь, хоч образ свій залиш!

Якими я скажу тобі словами,

Що ти в мені повік не одболиш?

64

Земля без тебе ні стебла не вродить

І молоді ума не добіжать

Куди ж ти йдеш? Твоя наливка бродить,

І насіння у вузликах лежать.

Ну, космос, ну комп’ютер, нуклеїни.

А ті казки, те слово, ті сади?

І так по крихті, крихті – Україна –

Іде з тобою. Боже мій, куди?

Хоч озернись! Побудь іще хоч трішки!

Адже і час є в тебе, мало, але є ж.

Зверни додому з білої доріжки.

Ось наш поріг. Хіба не впізнаєш?

Ти не заходиш. Кажуть, що ти вмерла.

Тоді був травень, а тепер зима.

Зайшла б, чи що, хоч сльози мені втерла.

А то пішла й нема тебе, нема…

Старесенька іде чиясь бабуся,

І навіть хтозна, як її ім’я.

А я дивлюся у вікно, дивлюся,

Щоб думати, що може то моя.

Ліна Костенко.

– І я своє сердечко прикріплюю на вулиці Милосердя – і нехай воно буде

в серці кожного із нас.

*(Прикріплює сердечко на площі Милосердя.)*

**Ведучий І.** Наша подорож триває і ми з вами звертаємо на вулицю. Та

щось тут немає назви, але спробуємо зайти. Та що це таке, хтось її перекрив і

нас туди не пускають.

**Дівчинка** *(виходить)*

На нашу вулицю зайти не просто,

Хоча ми раді всім вам, гості.

Та просим щиро вас поміркувати,

Щоби прислів’я вірно відгадати.

А як справитесь із цим завданням,

Назва вулиці стане відомою вам.

На зворотньому боці літери є

Скласти їх вірно – завдання твоє.

Учні складають прислів’я:

1. Від доброго слова і лід розмерзає.

2. Гостре словечко коле сердечко.

3. Рана загоїться, зле слово – ніколи.

4. Усе добре переймай, а злого – уникай.

5. Добрий чоловік – надійніше кам’яного мосту.

6. Не одяг красить людину, а добрі діла.

7. Хто людям добра бажає, той і собі має.

8. Робиш добро – не кайся, робиш зло – зла й сподівайся.

**Ведучий ІІ.** Молодці, із завданнями справилися. Отже, ми прийшли на

**вулицю Доброзичливості.** А що означає це слово?

*(Учні висловлюють свої думки.)*

**Учень.** Доброзичливість – це бажання людям добра, радості, готовність

прийти на допомогу.

65

**Читець.**

Я вірю в силу доброти,

Добро завжди сильніше злого.

Дає наснагу, щоб цвісти

І світлу обирать дорогу.

Я вірю в силу доброти,

Що має долю роботящу.

Що хоче, щоб і я, і ти,

І все у світі було кращим.

*(Читець своє сердечко прикріплює на вулицю Доброзичливості.)*

**Ведучий ІІ.** Ми забули про людяність – і це забуття привело нас до

бездуховності, безвір’я, страшних злочинів, невиліковних захворювань, сліз,

горя, завело нас у глухомань.

**Ведуча І.** Але, шановна, ми не в глухомань повертаємо, а якраз дорога

нас привела у **провулок Людяності,** і я хочу розповісти вам про випадок, який

розповіла мені одна бабуся.

Їй терміново треба було їхати в райцентр, а автобусний рейс

затримувався. Вирішила зупинити маршрутку, та ніхто старенькій не

зупинявся. Думала вона назад повертати, коли зупиняється машина:

– Сідайте, – говорить водій, – тільки я до вокзалу.

Бабуся подякувала і сказала, що далі добереться автобусом. Вийшла, дає

гроші, а водій не бере. Натомість покликав іншого водія і щось став йому

говорити, а бабуся пішла до зупинки. Коли чує старенька хтось гукає:

– Бабусю, – ходіть сюди, відвезу куди вам треба.

Вона стала відмовлятись, та хлопці наполягли. По дорозі водій запитує:

– Це ваш онук такий дбайливий?

– Так, – каже, – мій, а скільки він вам заплатив?

– 15 гривень.

– Так дорого!

– Для хорошої бабусі не шкода.

– А я того «онука» вперше бачила.

**Ведучий ІІ.** Звичайно, на жаль, дуже рідко в наш час трапляються такі

люди, але вони є. Люди, в яких поєднується доброта із співчуттям, людяність із

милосердям. І тому я із задоволенням прикріплюю сердечко на цій зупинці.

*(Учень прикріплює сердечко на провулку Людяності.)*

**Ведучий І.** Наш маршрут продовжується і ми бачимо на шляху ще одну

зупинку із чудовою назвою **бульвар Співчуття.**

**Читець.**

Співчуваю, серцем відчуваю я

Чужому горю і біді,

Руку допомоги простягаю

всім, хто потребує на путі.

Не пройду з байдужістю повз горе,

В цьому суть всього мого життя.

Вселяю віру тим, хто упав духом,

У прекрасне й світле майбуття!

Візьміть моє сердечко співчуття та допомоги.

*(Прикріплює своє сердечко з написом «Співчуття».)*

**Ведучий ІІ.** Дякуємо. А ми зараз крокуємо **проспектом Любові**, але

чекайте, тут іще один дороговказ *(читає)* **«Тупик Байдужості»,** я аж

66

захвилювалась: чи варто нам сюди повертати? Давайте спочатку подивимось,

як там живуть-поживають люди.

**Читець.**

**«Ой коли б ти, діду…»**

Жив онук у місті, дід його – в селі.

Внук трудився в банку, дід – біля землі.

Щира, нерозлучна дружба в них була.

Внук возив від діда всі харчі з села.

Птицю і свинину, груші, виноград…

Обчищав до нитки в діда ферму й сад.

Часом при нагоді завжди говорив:

«Щоб ти, любий діду, двісті років жив.

Мав прекрасний настрій, форму бойову…

А я біля тебе в щасті проживу».

Старенький трудився чесно, поки міг.

Та ось занедужав і звалився з ніг.

Не встає із ліжка. За вікном – зима.

Виглядає внука, а його нема.

Внук не поспішає в цей тривожний час,

Бо нема вже в діда сала і ковбас…

У листі дід просить: «Забери мене…».

Внук дружині каже: «Бач, куди він гне?!

Хоче, щоб забрали, стали доглядать.

А чому ж не хоче взяти його зять?..»

Дружно односельці почали писать.

Довелось із скрипом діда забирать.

І онук говорить сам собі тепер:

«Ой коли б ти, діду, по скоріше вмер».

Петро Сиволап

**Ведучий І.** На мою думку, такі тупики потрібно обминати, як-то кажуть,

десятою дорогою. Щоб байдужість, яка породжує зло, заздрість, ненависть,

ніколи не закралась в наші серця.

**Ведучий ІІ.** Наша подорож завершилась. У будь-яких життєвих ситуаціях

залишайтеся на висоті, будьте людьми, ніколи не втрачайте віри, пам’ятайте

добро, будьте вище від усіх пліток, заздрощів, образ. Найкращі ліки від цього

всього – прощення.

**Ведучий І.** Шановні батьки! Ми знаємо, що доброта сягає своїм корінням

в саме дитинство, адже тільки-но дітки навчаться слухати, мами й бабусі

читають їм казочки, у яких завжди перемагає добро. Пригадайте, будь ласка, які

саме казки ви читали своїм дітям? *(Батьки пригадують назви казок.)*

*(Звучить пісня «Душі криниця».)*

**Ведучий ІІ.**

Засівайте добро на землі,

Не чекайте, коли вас покличуть.

У сумні, чи то радісні дні,

Засівайте добро на землі!

67

Засівайте подяку й тепло,

Засівайте любов, мир і ніжність.

Все прощаючи сійте і сійте.

Засіваючи, в добре лиш вірте.

Залишіть після себе прекрасне,

Вічне, чисте, святе, осяйне.

Пам’ятайте: добро починається з тебе,

І любові добро не мине!

Засівайте добро на землі!

**Ведучий І.** Поспішайте, діти, робити добро! Нехай не затьмарить вашу

душу зла справа. Хай тепло ваших сердець зігріває всіх: і рідних, і друзів, і

навіть незнайомих людей. І тоді настане час, коли зможете сказати: «Я роблю

важливу справу – приношу людям радість!»

**Список використаних джерел**

1. Коптєва Н.М. Навчи мене, ангеле, добро творити! /Н.М. Коптєва//

Позакласний час. – 2010. – № 3. – С. 9

2. Куделькіна Н.М. Доброта, як сонце, завжди гріє / Н.М. Куделькіна //

Позакласний час. – 2010. – № 10. – С. 45

3. Суткова Н.Г. Стежинка добра / Н.Г. Суткова // Позакласний час. –

2009. – № 23-24. – С. 12-14.\_\_