7-й клас

ГЕОГРАФІЯ МАТЕРИКІВ І ОКЕАНІВ

(70 год, 2 год на тиждень)

| **К-ть г-н** | **Зміст навчального матеріалу** | **Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів** |
| --- | --- | --- |
| 5 | **ВСТУП**  Предмет вивчення “Географії материків і океанів”. Джерела географічних знань. Методи географічних досліджень. Класифікація карт і робота з ними.  Основні географічні закономірності. **Практичні роботи з т**ематичними картами **1-4.** Аналіз тематичних карт (часових поясів, будови земної кори, кліматичних поясів і областей, географічних поясів і природних зон) з метою виявлення основних географічних закономірностей. | **Учень:** *називає:* джерела географічних знань; методи географічних досліджень; що вивчає “Географія материків і океанів”; *пояснює:* найголовніші географічні закономірності: змiну часу, поширення стійких та рухомих ділянок земної кори і відповідних їм форм рельєфу, особливості типів клімату Землі, закономірностей поширення географічних поясів і природних зон; *показує на карті:* материки, частини світу і океани; *аналізує:* тематичні географічні карти; *визначає:* місцевий і поясний час; *формулює:* значення карт для людини. |
| 8 | **Розділ І. ОКЕАНИ** | |
| 2 | **Тема 1. Тихий океан. Океанія**  Загальні відомості. Тихий океан — найбільший океан Землі. Географічне положення. Історія дослідження. Особливості будови дна океану.  Кліматичні пояси і типи клімату. Течії. Органічний світ і закономірності його поширення. Багатства Тихого океану. Проблема забруднення вод океану.  Океанія. Особливості фізико-географічного положення. Острови, їх походження. Заселення Океанії. Сучасне населення і країни в Океанії. Екологічні проблеми. | **Учень:** *називає:* етапи дослідження Тихого океану та Океанії; характерні риси природи Тихого океану та Океанії;  *наводить приклади:* форм рельєфу дна, течій, представників органічного світу; *пояснює:* властивості водних мас та морські течії; особливості рельєфу дна та характерні риси клімату Тихого океану;  *визначає:* своєрідність органічного світу; багатства океану; *виділяє:* основні джерела й шляхи забруднення океанічних вод; *порівнює:* властивості водних мас різних частин Тихого океану; *оцінює:* значення Тихого океану як найбільшого океану Землі; *показує на карті:* об’єкти географічної номенклатури: моря: Берингове, Охотське, Японське, Південно-Китайське, Філіппінське; Берингову протоку; Панамський канал; острови: Гавайські, Марiанські, Японські, Філіппінські, Великі Зондські; глибоководні жолоби: Маріанський, Філіппінський; течії: Північна та Південна Пасатна, Куросіо, Течія Західних Вітрів, Каліфорнійська, Перуанська. |
| 2 | **Тема 2. Атлантичний океан**  Особливості географічного положення та кордони океану. Спільні та відмінні риси в географічному положенні Атлантичного і Тихого океанів. Дослідження Атлантичного океану. Будова та рельєф дна.  Кліматичні пояси, типи клімату. Водні маси. Органічний світ. Природні багатства океану. Проблема забруднення вод. | **Учень:** *називає:* характерні риси природи Атлантичного океану;  *наводить приклади:* форм рельєфу дна, течій, представників органічного світу; *характеризує:* географічне положення Атлантичного океану; основні властивості водних мас; особливості будови дна та рельєфу;  типи клімату і океанічні течії; різноманітність органічного світу; багатства та проблеми забруднення океану. *показує на карті:* географічні об’єкти: острови: Ісландія, Бермудські, Зеленого Мису; підводні хребти: Північно-Атлантичний, Південно-Атлантичний; течії: Гольфстрім, Північно-Атлантична, Канарська, Лабрадорська; *робить висновки:* про вплив Атлантичного океану на природу материків. |
| 2 | **Тема 3. Індійський океан**  Особливості географічного положення. Спільні та відмінні риси в географічному положенні Індійського і Тихого океанів. Дослідження Індійського океану.  Рельєф дна. Особливості природи океану: високі температура і солоність вод, система морських течій. Своєрідність органічного світу. Природні багатства. Вплив океану на природу материка в прибережній частині.  Види господарської дiяльності в океані. Охорона природи океану. | **Учень:** *називає:* етапи дослідження океану; особливості природи Індійського океану; *наводить приклади:* форм рельєфу дна океану, течій, представників органічного світу; *пояснює:* властивості водних мас та переміщення океанічних течій; формування рельєфу дна та клімату Індійського океану; своєрідність органічного світу; *показує на карті:* Аравійське море; затоки: Бенгальська, Перська; Суецький канал; острів Шрі-Ланка; Зондський глибоководний жолоб; підводні хребти: Західно-Індійський, Аравійсько-Індійський, Центрально-Індійський; течії: Мусонна, Мадагаскарська; *порівнює:* фізико-географічне положення Тихого та Індійського океанів; *узагальнює:* відомості про своєрідність природи Індійського океану. *оцінює:* вплив людської діяльності на природу океану |
| 2 | **Тема 4. Північний Льодовитий океан**  Загальні відомості. Північний Льодовитий океан — найменший океан на Землі. Географічне положення. Дослідження океану та Арктики в цілому. Особливості рельєфу дна. Клiмат океану в зв’язку із розташуванням океану у високих широтах. Течії. Льодовий режим.  Своєрідність органічного світу. Проблеми охорони природи океану.  **Практичні роботи** **5.** Нанесення на контурну карту географічної номенклатури Світового океану. **6.** Складання комплексної порівняльної характеристики двох океанів (за вибором). | **Учень:** *називає:* дослідників океану та Арктики; особливості природи Північного Льодовитого океану; *наводить приклади:* форм рельєфу дна, представників органічного світу; *пояснює:* вплив географічного положення океану на природні умови; основні властивості водних мас та їх переміщення; особливості будови дна та рельєфу, клімату; поширення органічного світу; *показує на карті:* географічні об’єкти: моря: Гренландське, Норвезьке, Баренцове, Біле, Карське; підводні хребти: Ломоносова, Менделєєва; трансарктичну течію; *порівнює:* властивості водних мас і органічний світ Північного Льодовитого та Атлантичного океанів; *оцінює:* природні ресурси та наявні екологічні проблеми океану. |
| 50 | **Розділ II. МАТЕРИКИ** | |
| 11 | **Тема 1. Африка**  Особливості географічного положення материка, елементи берегової лінії. Дослідження та освоєння Африки.  Геологічна будова. Східно-Африканські розломи земної кори. Рельєф материка: рівнини, гори, плоскогір’я, нагір’я. Закономірності розмiщення корисних копалин.  Загальні особливості клімату. Кліматичні пояси і типи клімату.  Води суходолу: головні річкові системи, озера, підземні води, їх гідрологічні особливості, значення для природи та населення.  Специфічність ґрунтово-рослинного покриву і тваринного світу. Природні зони, закономірності їх розміщення. Національні парки. Стихійні явища природи. Екологічні проблеми.  Населення. Сучасна політична карта Африки. Головні держави. Зв’язки України з країнами африканського континенту. **Практичні роботи** **7.** Визначення географічних координат крайніх точок Африки.**8.** Позначення на контурній карті назв основних географічних об’єктів материка. (Аналогічна робота виконується під час вивчення всіх материків.) **9.** Складання порівняльної характеристики двох природних зон Африки (за вибором). | **Учень:** *називає:* основні етапи дослідження материка; характерні риси географічного положення та природи Африки; *наводить приклади:* форм рельєфу, кліматичних поясів, внутрішніх вод, ґрунтів, рослинного та тваринного світу Африки; *пояснює:* особливості географічного положення Африки; головні форми рельєфу і корисні копалини; особливості клімату і розмiщення кліматичних поясів на материку; *порівнює:* природні зони; *характеризує:* загальні риси населення; особливості розвитку найбільших держав материка; основні екологічні проблеми материка; *визначає:* географічні координати; *показує на карті:* об’єкти географічної номенклатури: миси: Рас-Енгела, Агульяс, Альмаді, Рас-Гафун; моря: Середземне, Червоне; затоки: Гвінейську, Аденську; протоки: Мозамбікську, Гібралтарську та Баб-ель-Мандебську; острів Мадагаскар; півострів Сомалі; гори: Атлас, Драконові, Капські; вулкан Кіліманджаро; Ефіопське нагір’я та нагір’я Тібесті;  Східно-Африканське плоскогір’я; річки: Ніл, Конго (Заїр), Нігер, Замбезі, Оранжева; озера: Вікторія, Танганьїка, Ньяса, Чад; водоспад Вікторія; пустелі: Сахара, Наміб; напівпустелю Калахарі. |
| 4 | **Тема 2. Австралія**  Австралія — найменший материк Землі. Загальні відомості. Своєрідність географічного положення материка. Історія відкриття і дослідження. Геологічна будова. Форми рельєфу та корисні копалини Австралії, їх порівняння з Африкою.  Загальні особливості клімату. Сухість клiмату, її основні причини. Кліматичні пояси та типи клімату Австралії. Води суходолу.  Особливості ґрунтово-рослинного покриву і тваринного світу, його своєрідність і унікальність. Природні зони. Зміна природи людиною.  Населення, його склад та розміщення. Австралійський Союз — єдина держава на материку. Україна і Австралія.  **Практична робота** (продовження роботи 8) Нанесення географічних об’єктів на контурну карту материка. | **Учень:** *називає:* основні відомості про відкриття та дослідження материка; особливості географічного положення; *наводить приклади:* форм рельєфу, типів клімату, внутрішніх вод, представників рослинності і тваринного світу; *пояснює:* особливості географічного положення материка; основні типи клімату Австралії, їх вплив на формування вод суходолу; особливості заселення Австралії. *порівнює:* географічне положення Австралії і Африки; *визначає:* зв’язки Австралійського Союзу з Україною; *оцінює:* вплив людини на унікальну природу материка; *показує на карті:* миси: Йорк, Південно-Східний, Стіп-Пойнт, Байрон; моря: Коралове, Тасманове, Арафурське; затоки: Карпентарія, Велика Австралійська; острови: Тасманія, Великий Бар’єрний риф, Нова Зеландія, Нова Гвінея; півострів Кейп-Йорк; Західно-Австралійське плоскогір’я; Центральну низовину; гори: Великий Вододільний хребет (г. Косцюшко); річки: Муррей, Дарлінг; озеро Ейр; пустелі: Велика Піщана пустеля, пустеля Вікторія. |
| 7 | **Тема 3. Південна А**мерика  Загальні відомості. Особливості географічного положення. Дослідження і освоєння материка.  Геологічна будова. Основні форми рельєфу Південної Америки. Закономірності поширення родовищ корисних копалин.  Своєрідність клiмату у зв’язку з рухами повітряних мас. Південна Америка — найвологіший материк світу. Кліматичні пояси і області. Вплив клімату на формування і розподіл вод суходолу.  Води суходолу. Найбільші річкові системи.  Своєрідність органічного світу материка. Природні зони. Висотна поясність в Андах. Зміна природних комплексів людиною. Сучасні екологічні проблеми.  Населення, його расовий склад та розмiщення. Походження та формування сучасного населення Південної Америки. Політична карта. Основні держави. Україна і країни Південної Америки. **Практична робота (продовження роботи 8)** | **Учень:** *називає:* особливості географічного положення материка; *наводить приклади:* форм рельєфу, кліматичних поясів, внутрішніх вод, ґрунтів, рослинності та тваринного світу Південної Америки; взаємозв’язків країн Південної Америки з Україною; *характеризує:* історію відкриття та дослідження материка; типи клімату і найбільші річкові системи Південної Америки; риси населення; *виявляє:* закономірності поширення основних форм рельєфу та корисних копалин; *пояснює:* особливості розподілу температури та опадів; *порівнює:* особливості природних умов Південної Америки, Африки, Австралії; *оцінює:* сучасні екологічні проблеми, що існують на материку; *показує на кар*ті: миси: Галлінас, Фроуерд, Кабу-Бранку,  Паріньяс, Горн; Карибське море; затоку Ла-Плата; протоки: Магелланова, Дрейка; острови: Вогняна Земля, Фолклендські; низовини: Амазонська, Орінокська, Ла-Платська; плоскогір’я: Бразильське, Гвіанське; гори Анди (г. Аконкагуа); вулкани: Сан-Педро, Котопахі; річки: Амазонка, Парана, Оріноко; водоспади: Анхель, Ігуасу; озера: Маракайбо, Тітікака; пустелю Атакама. |
| 3 | **Тема 4. Антарктида**  Антарктида й Антарктика. Особливості водних мас Південного океану. Антарктида — льодовий материк планети. Загальні відомості. Своєрідність географічного положення материка, його розміри. Відкриття Антарктиди та сучасні наукові дослідження материка.  Міжнародне співробітництво у вивченні Антарктики й охороні її природи. Українська дослідна станція “Академік Вернадський”.  Будова поверхні. Лід Антарктиди, підлідний рельєф.  Кліматичні умови. Антарктида — найхолодніший материк Землі.  Рослинність і тваринний світ. Природні багатства Антарктиди, проблеми їх використання.  **Практична робота** (продовження роботи 8) | **Учень:** *називає:* характерні риси природи Антарктиди та Антарктики; *наводить приклади:* міжнародного співробітництва у вивченні Антарктиди; *характеризує:* основні етапи дослідження Антарктиди;  сучасні дослідження українців Антарктиді; *пояснює:* причини утворення суцільного покривного зледеніння; вплив льодовикового покриву на природу материка; *оцінює:* сучасний стан природи та природних багатств материка; *висловлює судження:* про вплив Антарктиди на природні особливості планети; *показує на карті:* географічні об’єкти: моря: Уедделла, Росса, Беллінсгаузена; півострів Антарктичний; Трансантарктичні гори; вулкан Еребус. |
| 7 | **Тема 5. Північна Америка**  Загальні відомості. Своєрідність природи материка, пов’язана з його географічним положенням. Історія відкриття та освоєння Північної Америки.  Геологічна будова та рельєф, їх порівняння з Південною Америкою. Роль вулканізму та давнього зледеніння у формуванні сучасного рельєфу. Корисні копалини, закономірності їх поширення.  Чинники формування клімату Північної Америки. Кліматичні пояси і типи клімату.  Води суходолу. Основні річкові системи. Великі озера, їх походження.  Рослинність і тваринний світ. Особливості природної зональності материка. Висотна поясність Кордильєр.  Приклади впливу дiяльності людини на природу. Стихійні явища природи та їх наслідки. Заповідники і національні парки.  Населення. Його расовий і етнічний склад. Особливості заселення Північної Америки. Політична карта. Держави. Зв’язки України з країнами Північної Америки. **Практична робота 10** Складання комплексної характеристики однієї з річок материка (за типовим планом). | **Учень:** *називає:* характерні риси природи Північної Америки; *наводить приклади:* форм рельєфу, кліматичних поясів, внутрішніх вод, типів ґрунтів, рослинності і тваринного світу Північної Америки; впливу господарської діяльності людей на природу; зв’язків країн Північної Америки з Україною; *порівнює:* рельєф і клімат Північної і Південної Америки; *пояснює:* залежність природи материка від особливостей його географічного положення та рельєфу; *характеризує:* особливості географічного положення та історію відкриття Північної Америки; основні риси рельєфу материка; типи клімату Північної Америки; особливості річок (за типовим планом); особливості розміщення природних зон материка; населення Північної Америки, його сучасний склад; *показує на карті:* географічні об’єкти: миси: Мерчісон,  Мар’ято, Принца Уельського, Сент-Чарльз; затоки: Гудзонова, Мексиканська, Аляска; острови: Гренландія, Ньюфаундленд, Великі Антильські (Куба, Гаїті, Ямайка), Малі Антильські, Канадський Арктичний Архіпелаг; півострови: Лабрадор, Флорида, Каліфорнія, Аляска, Юкатан; Примексиканську низовину, Центральні й Великі рівнини; гори: Кордильєри (г. Мак-Кінлі), Скелясті, Аппалачі; річки: Міссісіпі, Міссурі, Колумбія, Маккензі, Юкон, Колорадо; Ніагарський водоспад; озера: Великі (Верхнє, Мічіган, Гурон, Ері, Онтаріо), Велике Солоне. |
| 18 | **Тема 6. Євразія**  Євразія — найбільший материк Землі. Фiзико-географічне положення материка, його розміри. Особливості берегової лінії Євразії. Історія відкриття і дослідження окремих регіонів материка.  Відмінність Євразії за геологічною будовою від інших материків. Давні материкові зледеніння. Сейсмічно активні області.  Найбільші рівнини і гори Євразії. Відмінності у рельєфі різних частин материка. Корисні копалини, особливості їх походження.  Особливості формування клімату. Кліматичні пояси і типи клiмату Євразії, їх порівняння з Північною Америкою. Особливості прояву кліматотвірних чинників у зв’язку з географічним положенням та розмірами материка.  Внутрішні води, їх розподіл. Найбільші річки та озера Євразії. Основні типи живлення і режиму річок. Зміна стану водойм під впливом господарської дiяльності. Багаторічна мерзлота. Сучасне зледеніння.  Природні зони. Особливості їх розміщення на території материка. Ґрунти, рослинність і тваринний світ природних зон Євразії. Висотна поясність у горах материка. Зміна природи людиною. Охорона природних комплексів Євразії.   Населення. Расовий та етнічний склад. Розміщення населення на материку. Сучасна політична карта Євразії.  Найбільші держави країни. Україна серед держав Євразії. **Практичні роботи (закінчення роботи 8)** **11.** Виявлення відмінностей кліматичних областей помірного поясу на основі аналізу кліматичних карт і діаграм. | **Учень:** *називає:* характерні риси природи Євразії як найбільшого материка Землі; *наводить приклади:* форм рельєфу, типів клімату, річок та озер, типів ґрунтів, рослинності і тваринного світу; *характеризує:* особливості географічного положення та історію дослідження Євразії; основні риси рельєфу та закономірності розміщення корисних копалин; чинники формування клімату, кліматичні пояси і області материка; типи річок за їх живленням і режимом;  закономірності розміщення природних зон Євразії; населення материка; *порівнює:* відмінності клімату в межах помірного поясу Євразії; *пояснює:* причини різноманітності природи Євразії; *показує на карті:* географічні об’єкти: миси: Рока, Дежньова, Челюскін, Піай; моря: Північне, Балтійське, Середземне, Чорне, Азовське, Баренцове, Східно-Сибірське, Жовте, Японське, Охотське, Берінгове, Східно-Китайське, Південно-Китайське, Аравійське; затоки: Біскайська, Бенгальська, Аденська, Перська, Сіамська, Ботнічна; протоки: Дарданелли, Босфор, Ла-Манш, Гібралтарська, Зондська, Малаккська, Берінгова, Лаперуза; острови: Велика Британія, Ірландія, Сицилія, Шпіцберген, Нова Земля, Сахалін, Японські, Великі Зондські (Калімантан, Суматра, Ява), Малі Зондські, Філіппінські; півострови: Скандинавський, Піренейський, Апеннінський, Балканський, Кримський, Таймир, Чукотський, Камчатка, Корея, Індокитай, Малакка, Індостан, Аравійський; гори: Альпи, Піренеї, Апенніни, Карпати, Кримські, Скандинавські, Уральські, Кавказ, Тянь-Шань, Гімалаї (г. Джомолунгма);  рівнини: Східноєвропейська, Західно-Сибірська, Велика Китайська; низовини: Прикаспійська, Індо-Гангська, Месопотамська; височини: Середньоросійська; плоскогір’я: Середньосибірське, Декан; нагір’я: Тібет, Іранське; вулкани: Гекла, Етна, Везувій, Ключевська Сопка, Фудзіяма, Кракатау; пустелі: Каракуми, Гобі, Руб-ель-Халі; річки: Рейн, Ельба, Дунай, Дніпро, Дністер, Волга, Об, Єнісей, Лена, Амур, Хуанхе, Янцзи, Меконг, Ганг, Інд, Євфрат, Тигр; озера: Женевське, Ладозьке, Каспійське море, Аральське море, Байкал, Балхаш, Мертве море. |
| 4 | **Розділ ІІІ. ЗЕМЛЯ — НАШ СПІЛЬНИЙ ДІМ** | |
| 2 | **Тема 1. Взаємодія людини і природи**  Природні ресурси материків і океанів, їх класифікація. Використання природних ресурсів, наслідки природокористування. Зміна взаємозв’язків між компонентами природи під впливом господарської діяльності людини. Порушення рівноваги в природі. Антропогенні природні комплекси. **Тема 2. Екологічні проблеми материків і океанів**  Комплексна проблема забруднення навколишнього середовища. Види забруднення, їх основні джерела надходження.   Необхідність міжнародного співробітництва у вирішенні екологічних проблем. Міжнародні організації з охорони природи.  **Практична робота 12** Визначення основних видів забруднення навколишнього середовища та встановлення джерел їх надходження. | **Учень:** *називає:* сучасні проблеми взаємодії суспільства і природи; основні типи природоохоронних територій; проводить класифікацію природних ресурсів; *наводить приклади:* раціонального і нераціонального природокористування; змін природних комплексів під впливом людини; основних видів забруднення навколишнього середовища; міжнародних організацій з охорони природи; *характеризує:* різні види забруднення природи; екологічні проблеми материків і океанів та можливі шляхи їх вирішення;  *показує на карті:* природоохоронні території, райони екологічного лиха; *порівнює:* рівень забруднення навколишнього середовища в різних регіонах Землі; *оцінює:* значення міжнародного співробітництва у вирiшенні проблем взаємодії природи і суспільства. |
| 3 | РЕЗЕРВ ЧАСУ |  |