***Тема уроку: « Я ЛЮБЛЮ УКРАЇНУ! »***

***Мета уроку:***   формувати в учнів громадянські якості:патріотизм, людяність, розвивати у дітей прагнення бути свідомими громадянами України; спонукати дітей до розуміння своєї значущості в країні; - виховувати етичну поведінку, почуття товариських стосунків, повагу до рідних, турботу про ближнього.

***Кінцевий результат:***викликати у дітей бажання стати справжнім громадянином, виховувати почуття гордості за свою державу.

**ХІД УРОКУ**

 ***Якщо одна маленька людина***

***буде добре робити свою невеличку справу…***

***Всесвіт стане кращим***

***І Вступне слово учителя.*** Як що поглянути на карту світу, Україна, наша Батьківщина, розміщена у центрі Європи. Вона має свою землю, мову, культуру, історію, звичаї, традиції. Все як у отчому домі: історія розвитку сім»ї, звичаї, які передаються від дідів до наступного покоління; родинні традиції, навіть своя мова.

* *Вправа «Мікрофон»* За що ви любите свою родину:маму, тата, бабусю…(Очікувані відповіді: *За життя, за турботу, за любов…)*У І ст. н.е. римський державний діяч, філософ на публічному виступі сказав: **«Люблять Батьківщину не за те, що вона велика, а за те, що вона – твоя».
Д**айте відповідь на запитання: Що для Вас Україна? ( **«Для мене Україна – це ……»** ).Я думаю, що у початковій школі у вас були б інші слова, більш простіші. Адже поняття Батьківщини росте разом з вами, збагачується новим, усе глибшим змістом

***ІІ Основна частина уроку.***

*1.Вправа «Діалог».* Нещодавно я прочитала звернення дітей однієї школи до всіх дітей України.

* Україна- наш спільний дім . Тож маємо дбати всі, щоб добробут і лад були у нім. Що мається на увазі?

Очікувані відповіді: *Усі ми повинні усвідомити: своє, рідне — не тільки хата й подвір'я, а й вулиця, село чи місто, де ти живеш, ліс і річка, степ і море. Якби кожен це пам'ятав, — чи були б засмічені лісосмуги, ниви і шляхи, отруєні водоймища, понівечені насадження, понищені святині?*

* **Україна- Дім твій і мій! Мир і злагоду підтримати в домі кожен зумій!**

**Вчитель:** На жаль, сьогодні Україна переживає складний буремний час війни, але Україна з надією дивиться в завтрашній день.Вона чекає на вас, завтрашніх господарів життя. Ви потрібні їй мудрі, умілі, дбайливі і людяні. Тож попри всі щоденні турботи пам'ятайте про головне — вибудовуйте храм своєї душі, формуйте себе як Людину, яку сотворив Господь подібною собі.

*2.Вправа «Дерево української незалежності»*— В українській пісні Ніна Матвієнко співає: «З роду в рід кладе життя мости, без коріння саду не цвісти, без стремління човен не пливе, без коріння гине все живе». Гине без коріння дерево, без історії немає майбутнього і для держави.» . Наше коріння міцне і у 1991 році ми починали не з початку, а почали будувати нову державу на землі наших прадідів-дідів.

*Учні формують «дерево незалежності України»*

* ***Україна – суверенна, незалежна держава.***
Згідно із Конституцією (ст.1.), Україна проголошена суверенною і незалежною, демократичною, соціальною та правовою державою. Суверенітет України поширюється на всю її територію. Територія України в межах існуючого кордону є цілісною і недоторканною.

Україна – одна з найбільших європейських держав. Її площа **604 тис. кв. м.**На її території проживає **понад 110 національностей**.
Чисельність населення України становить  близько **50 млн. чоловік.**

* **Україна – демократична держава** .
Зі Статті 5 Конституції України: Україна є республікою. Носієм суверенітету і єдиним джерелом влади в Україні є народ. Народ здійснює владу безпосередньо і через органи державної влади та органи місцевого самоврядування
* **Українські державні символи .**
Державними символами України є Державний Прапор України, Державний Герб України і Державний Гімн України.

 Державний Прапор України – стяг із двох рівновеликих горизонтальних смуг **синього і жовтого кольорів**.
Головним елементом великого Державного Герба України є Знак Княжої Держави Володимира Великого – **Тризуб (малий Державний Герб України).**Державний Гімн України – національний гімн, слова **Павла Чубинського, музика Михайла Вербицького**. Офіційно «Музична редакція» державного гімну була прийнята Верховною радою України **15 січня 1992 року**; слова гімну були затверджені «законом про Гімн України» **6 березня 2003 року**.

* **Державна мова України .**
Державною мовою в Україні є українська мова. Держава забезпечує всебічний розвиток і функціонування української мови в усіх сферах суспільного життя на всій території України. В Україні гарантується вільний розвиток, використання і захист російської, інших мов національних меншин України. Держава сприяє вивченню мов міжнародного спілкування. Застосування мов в Україні гарантується Конституцією України та визначається законом.

* **Україна – правова держава .**
В Україні визнається і діє принцип верховенства права.
Конституція України – основний закон держави Україна. Конституція України має найвищу юридичну силу. Закони та інші нормативно-правові акти приймаються на основі Конституції України і повинні відповідати їй – основний закон держави Україна Ухвалений **28 червня 1996** року на 5-й сесії Верховної Ради України 2-го скликання. На пам'ять про прийняття Конституції в Україні щорічно святкується державне свято День Конституції України. **28 червня .**Ще у 1924 р. у м. Женеві було прийнято Декларацію прав дитини. 1959 р. розроблена і втілена в життя нова Декларація прав дитини. А 1989 р. у Ною-Йорку всі прогресивні країни світу підписалися під Конвенцією прав дитини. У 1991 р. Україна приєдналася до Конвенції, а в 1993 р. в Києві створено Всеукраїнський комітет захисту дітей. Згідно з Конвенцією, Україна у квітні 2001 р. прийняла Закон про охорону дитинства.

**Запитання:** *Що означає:Бути українцем***?**

 Очікувана відповідь: *Бути українцем- значить пишатися своєю Вітчизною. І нам є чим пишатися. Ми пишаємося красою української природи, древніми традиціями і мудрістю предків, найбагатшою культурною спадщиною.*

* **Національні надбання України**

\*\* Найдавніша згадка про «руську» (тобто українську) мову на території сучасної України належить **до 858 року**.

\*\*\*Уперше українську народну мову було піднесено до рівня літературної наприкінці XVIII ст. з виходом у 1798 році першого видання «Енеїди» І.Котляревського, який вважається зачинателем нової української літературної мови.
\*\*\* Найстарішою українською піснею, запис якої зберігся до наших днів, вважається пісня «Дунаю, Дунаю, чому смутен течеш?».

\*\*\* Найпершим вищим навчальним закладом в Україні була Острозька Колегія, заснована в 1576 р. у м. Острог князем Костянтином Острозьким. Другий вищий навчальний заклад — Києво-Могилянська академія, заснована у 1623 р. шляхом об'єднання Київської братської і Лаврської шкіл. Це були на той час єдині вищі школи у східнослов'янському світі.
\*\*\* Найбільші сходи в Україні – Потьомкінські сходи в Одесі – одна з видатних кам'яних споруд 1-ої половини XIX ст. Це складна інженерна споруда висотою 24 м і довжиною 142 м має 142 кам'яних сходинки і 10 площадок. Ширина нагорі – 125 м, внизу – 21 м. В її спорудженні взяли участь архітектори Ф.К.Бофф, Г.І.Торрічеллі та ін. Матеріал – цегла, черепашник, камінь.
\*\*\* Найзнаменитішими дітьми можна вважати трьох дочок Я. Мудрого, які стали королевами в різних країнах. Дочка Анна стала дружиною французького короля Генріха І, а після його смерті управляла Францією як регентша до повноліття свого сина, короля Філіпа. Про це свідчить багатомовний напис на її пам'ятнику неподалік від Парижа: «Анна руська – королева французька». Друга дочка Я.Мудрого була одружена з норвезьким королем Геральдом Сміливим, а третя – з угорським королем Андрієм.

**Висновок: Бути українцем** – значить беззавітно вірити в Україну, як вірили в неї генії і безстрашні захисники українського народу. Тільки почуття любові й глибокої гордості за Вітчизну разом з вірою у її величне майбутнє дає кожному українцеві, незалежно від того, молодий він чи сивий, чи живе він в Україні, чи в інших краях, право стверджувати: це моя країна, мій народ, моя Україна!

Практична частина

**ШОУ- « Я ЛЮБЛЮ УКРАЇНУ»!**

***Я люблю Україну,в світі єдину!***

***До тебе завжди повертаюся.***

***Я люблю Україну,найкращу,єдину!***

***Тобою,країно, пишаюся***

**Зміст:** Шоу має  7 раундів, під час яких учні дають відповіді на запитання,пов’язані з цікавими фактами з історії і культури України.

*РОЗМИНКА*

**Завдання: Назвати слова ,які розпочинаються з букви (** для всіх учнів класу. З найактивніших формують команду)

*ПЕРШИЙ РАУНД:* ***ТАК-НІ***.(-5 балів***)***

***Ведучий****: зараз у нас буде проста світська розмова. Від кожної команди запрошую по учаснику. Ми будемо з вами розмовляти. І вам,щоб відповісти на мої питання, можна використовувати слова: ТАК і НІ.*

*Наприклад*. Чернігів – єдине місто в Україні, в якому встановлено пам’ятник молодому Шевченкові? - *так*

1.Чи вірно,що перший професійний театр було створено у Львові?- *Так.*

2.Подругу Жуля Верна,яка переклала на українську мову 15 його творів звали Марко Вовчок?- *Так*

3.Кольорові прикраси, що українці вирізали з паперу, щоб прикрасити помешкання називають гірлянди ?- *Ні, витинанки.*

4.Першою зустрічає сонце Луганська область?-*Так.*

5.Російський поет, що написав наступні рядки: « Товаришу ,москаль, на Україну жартів не скаль» -це Есенін? *– Ні,Маяковський*

6. В перекладі з тюркської «баба» означає –тато?- *Так.*

7.Граф Потоцький заснував місто, яке ще називають брамою до Карпатських гір- Львів? *Ні, Івано Франківськ.*

8.Чернівецький університет вважається найкрасивішим в Європі?-*Так.*

9.Леся Українка знала 10 мов? –*Так..*

*ДРУГИЙ РАУНД***. ПЕРЕКЛАД (***10 балів***)**

*Українська мова-наймелодійніша мова, але й найскладніша мова в сіті. Існують випадки, коли люди все життя прожили в Україні, а мову так і не вивчили. Я впевнена, що ви знаєте мову. А тим паче знають як перекласти з російської мови на українську деякі слова, вислови, словосполучення.*

*Наприклад:* Подводить итоги – підбивати підсумки Бросаться в глаза- впадати в око.

1.Удачи- нехай щастить.

2.Супружеская измена –подружня зрада.

3.веревка- мотузка.

4.Жилая площадь- житлова площа.

5.Чувствительная кожа- чутлива шкіра.

6.Обручальное кольцо – обручка.

7.Чемодан – валіза.

8.Подростковий возраст- підлітковий вік.

9.Удачная повитка-вдала спроба.

10.Ботинок – черевик.

11.Бить в нерешительности – вагатися.

12.жарить – смажити.

13. постигла неудача- спіткала невдача.

14.Бабочка – метелик.

15.Жених и невеста- наречений і наречена.

16.Стрекоза- бабка.

17.Оказивать знаки внимания- виявляти увагу.

18.Исключение- виняток.

*ТРЕТІЙ РАУНД* **. ПРОДОВЖИТИ ПРИСЛІВ’Я** *(3 бали)*

1.Випробовуй золото вогнем, а друзів\_\_\_\_\_\_\_грішми.

2.Із курми спати лягай, із курми \_\_\_\_\_-вставай.

3.Куди хилить вітер, туди й гілля \_\_\_\_\_\_\_гнеться

4.Не ти час дорогий, що довгий, а тим що \_\_\_короткий

5.Не за те кобилу б’ють,що ряба, а за те, що везти \_\_\_\_\_\_не хоче.

6.Язик до Києва доведе, а в Києві \_\_\_\_\_\_\_заблудить.

*ЧЕТВЕРТИЙ РАУНД* ***.* ЕРУДИТ (***3 бали)*

*Учасник проти учасника. Якщо хтось помиляється,право відповіді переходить для суперника.*

 1.Скільки рядків в державному гімні України ? (4,6,8)- 6 рядків

2.Назва якого українського міста походить від назви плазуна?— (Зміївгород, Ужгород)- Ужгород

3.Найбільше місто в Україні, яке не є обласним центром? (Кривий Ріг, Чернігів) - Кривий Ріг-близько 700тис.населення

4. Яка співачка в 1991 році, в перший рік проголошення незалежності України стала першою жінкою України? - Ніна Матвієнко.

5.Місто, в якому проводиться фестиваль борщу проводиться ? (Фастів,Херсон,Борщів ) —Борщів

6.В якому американському місті живе найбільша американська громада?- (Нью Йорк, Чикаго,Торонто)

7..Назва найбільшої купольної споруди –(Цирк, театр, церква)

8.. Хто з українських політиків отримав гонорар понад 16 мільйонів гривень за авторські права на свої книги ( Янукович, Ющенко,Яценюк)

9. \*Найбільше перекладений літературний твір – якого письменника? –(Шевченка,Франка, Ярослава Мудрого) «Заповіт» Т.Г.Шевченка. Його перекладали на 147 мов народів світу.

П»ЯТИЙ РАУНД.

*Найпопулярніші овочі нашої країни. Ви визначаєте, якими овочами засаджено поля.*

*Найпопулярніші-5,менш-4….*

1.За даними посібника економії народного господарства найбільше,-це 30% полів в нашій державі засівають – **капустою**

2.На другому місці 18% засівають- **помідорами**.

3.На третьому-17.5 %-**огірки**

4.На четвертому---8,7%-**цибуля.**

5.На п’ятому- 7%- **морква**

 Для всього класу.

*СЬОМИЙ РАУНД*. **БІЛЬШЕ ЧИ МЕНШЕ**

**Виграє той, чия відповідь наближена до вірної відповіді.**

1.Скільки мільйонів примірників книг знаходилось в бібліотеках країни в 2010----**326 млн**.

2.Скільки глядацьких місць налічує стадіон «Донбас-Арена»-----**51504 місця**

3.Скільки кг картоплі зїдав за місяць середньостаитсчний українець в 2010 році\_\_\_**7,6 кг**

**4.**Скільки світових рекордів встановив за свою кар’єру Сергій Бубка **\_\_\_\_\_\_\_ 35 рекордів**

5.Скільки науковців налічувалося в Україні в 2010 році**\_\_\_\_\_\_89534 науковці-**

**6.**Який є середній зріст українця чоловічої статі**- 1метр 75 см**

**7.**. Яким є середній зріст українки **– 164 см**

8..Максимальна кількість балів,яку можна було набрати , виконавши всі тести з укр.. мови та літератури у 2012 році **– 111 балів**

**ІУ.Підсумки уроку.**

Наша Україна багата на ліси, пшеничні поля, чисту воду.
-  Якщо ви знаєте, що треба берегти природу, економити чисту воду, - *по****дайте один одному руку.***-  Якщо ви вважаєте, що кожен повинен любити і піклуватись про нашу Батьківщину – Україну, - ***сплесніть у долоні.***-  Якщо ви вивчаєте рідну мову, дбаєте про її чистоту, бережете українську пісню, - ***сплетіть руки вгорі.***-  Якщо ви впевнені, що треба з повагою ставитись до Герба, Прапора і Гімну, - ***встаньте.***

 ***Учні виконують Гімн України***