Тема: **Добре тому жити, хто вміє дружити. Мета:** Формувати навички дружніх стосунків; довести дітям необхідність дружби; пояснити, що мати друзів добре; визначити якості, які діти поважають

у друзях; вчити бачити й цінувати справжню дружбу;розвивати уміння товаришувати; виховувати уважне, шанобливе ставлення один до одного;

Обладнання: комп ‘ютер, телевізор,паперове дерево, листочки – стікери,

папір, маркери, фломастери,сонячні окуляри,конверти з розрізаними прислів’ями, свіча.

 Хід уроку

**І. Організація класу**

**ІІ. Повідомлення завдань уроку,мотивація навчальної діяльності**

- Жив собі хлопчик, в якого було все: іграшки, комп’ютер, книжки, телевізор, солодощі…Зранку до вечора він міг робити все, що заманеться. Але хлопчик зовсім не радів. Навпаки, - сумував. А чому? Бо в тому царстві, він був один – однісінький… Уявіть, що кожний із вас залишився самотнім на Землі, навколо лише природа. Чи добре бути одному? Чому?

 - Так, людина, навіть маленька, може по-справжньому відчувати, пізнавати, оцінювати себе тільки спілкуючись з іншими людьми. Разом можна бігати досхочу, сміятися, розповідати свої таємниці, гратися… Першого вересня минулого року ви прийшли до школи, об’єдналися і стали називатися класом (колективом). За час навчання ви краще пізнали один одного, згуртувалися, подружилися.

Учениця: *Пройшли канікул літніх строки,*

 *Та якщо правду Вам сказать: -*

 *Вже нам охота на уроки*

 *У дошки знов відповідать.*

Учень:  *А навкруги друззяк обличчя,*

 *Так хочеться усіх обнять*

 *І спогадами поділиться –*

 *Про все на світі розказать!*

Вчитель: А для того, щоб ви ще більше здружилися, навчилися вболівати один за одного,поважати, допомагати, я запрошую вас у цікаву подорож до містечка Дружби. У мандрівку нас кличе чарівний трамвайчик.

Діти: *Ми їдем, їдем, їдем*

 *У світлий, дружній край.*

 *Сідай із нами, друже,*

 *У чарівний трамвай.*

**ІІІ. Робота за темою уроку**

Вчитель: За дрімучим – дрімучим лісом, за довгим – довгим полем, за кам’яною горою знаходиться місто Дружби. Ось ми й опинилися у ньому. Жити тут – велика втіха. Всі мешканці цього містечка казково ввічливі. Навіть собаки соромляться голосно гавкати, а горобці – не сміють битися. Люди розмовляють найввічливішими словами. Це найдобріше місто з усіх казкових міст на білому світі. Мандруючи цим містечком, ми бачимо щирі посмішки, гарний настрій та серця, сповнені любов’ю. Наша перша зупинка на **вулиці Дружелюбності.1.Заповнення тематичної павутинки -** Давайте заповнимо павутинку «Друг – це той…»

 друг

(Кому можна довірити таємниці, з ким приємно спілкуватися, хто ділиться з вами останнім, підтримає й допоможе, дає добрі поради, з ким завжди цікаво і весело.)

**2.Вправа «Дерево дружби»**

На листочках – стікерах учні пишуть імена своїх друзів. По –черзі виходять до дошки й описують свого товариша, не називаючи його імені. Діти вгадують того, про кого йдеться. Після чого учень кріпить свій листочок до паперового дерева.

Висновок: «Дерево міцне корінням, а людина – друзями».

**3.Гра «Якщо ти добрий друг»**

- Якщо людина повинна робити те, що я називаю – плескайте в долоні, а якщо ні – зберігайте тишу.

* Що вимагаєш від друга, насамперед вимагай від себе.
* Вмієш добре щось робити, то навчи іншого.
* Обманювати, сваритися, хвалитися.
* Допомагати друзям у біді.
* Насміхатися з чужого горя.
* Ображати інших.
* Бути терплячим, вихованим, стриманим.
* Поважати тих, з ким дружиш.
* Давати порожні обіцянки, не дотримувати слова.
* Думати не лише про себе, а й про інших.
* До усіх чіплятися, грати нечесно, дражнитися.
* Радіти за успіхи товаришів.
* Відповідати за кожен свій вчинок.

**4.Гра у колі друзів «Чарівні окуляри»**

Діти стають у коло. Передаючи з рук в руки чарівні сонячні окуляри (через них можна бачити лише хороше), діти розповідають, що вони бачать гарного в учневі, який стоїть поруч.

Вчитель: У кожного з Вас є багато світлого, доброго. Намагайтесь зберегти і роздмухати ці жаринки доброти.

Наша подорож триває. А щоб у дорозі ніхто не сумував, заспіваймо веселу пісеньку.

**5. Виконання пісні «Острів дружби»**

- Багато цікавих завдань нас очікує на **вулиці Взаємодопомоги.**

**Робота в групах.**

**6.Гра «Хто швидше?» Складання й осмислення змісту прислів’їв**

На партах – конверти з розрізанними на частини прислів’ями.

* Хто швидше об’єднає половинки?
* Людина без друзів, як дерево без коріння.
* Дружба – велика сила.
* Окраса людини – друзі.
* Поводься з друзями так, як хочеш, щоб вони поводилися з тобою.
* Друг пізнається в біді.
* Не той друг, хто медом маже, а той, що правду каже.
* Намагатимемося і ми в нашому житті керуватися цими золотими правилами народної мудрості.

Вчитель: Що потрібно зробити для того, щоб клас був дружний?

Давайте від сьогодні стаємо членами товариства «Дружелюбності» та складемо правила, за якими житимемо.

**7.Складання правил співжиття у колективі**

Заслуховування й обговорення правил, запропонованих творчими групами.

- Діти, якщо ви будете дотримуватися цих правил, то у нас буде дуже дружний клас. А у дружньому класі кожен учень почуватиме себе затишно.

**8.Проект «У такому класі б я жив»**

Захист проектів.

Вчитель: Рушаємо далі. Наступна зупинка на **вулиці Розваг.**

**9.Хвилинка відпочинку. Виконання флешмобу.**

Вчитель: А ми помандруємо далі і зупинемося на **проспекті Доброти.**

**10. Розповідь вчителя з елементами бесіди**

 *-* Що означає слово «добро»? Якими кольорами ви б його зобразили?

- Яких людей ми називаємо добрими?

 - Кого із тих людей, з якими ви зустрічаєтесь щодня, ви можете так назвати?

- Людська доброта. Вона зігріває нас у важкі хвилини, прикрашає нам життя.

Нам подобаються люди, які ставляться до нас доброзичливо, щиро, приязно, які відгукуються на наші прохання й намагаються допомогти. За глибоким переконанням нашого народу, справжня людина - це людина добра, мудра, щира і сердечна, щедра і світла, яка вміє любити і співчувати, захистити і приголубити, поважати і порадити, людина з добрим серцем і чистою душею.

**11. Робота над притчею «Скільки важить сніжинка?»**

 Притча «Скільки важить сніжинка?»

*Одного разу маленька синичка, сидячи на засніженій гілці дерева, запитала у дикого голуба:*

* *Скільки важить одна сніжинка?*
* *Не більше, ніж нічого, - відповів він їй.*
* *Тоді я хочу розповісти тобі дуже цікаву історію, - вела далі синичка.*

*Одного разу я сиділа на ялиновій гілці, й почався снігопад. Це ще не була віхола, й легкі сніжинки спокійно лягали на дерева. Я нарахувала 7435679 сніжинок, які опустилися на ялинову гілку. І коли остання сніжинка, що, як ти сказав, «важить не більше, ніж нічого», впала на неї – гілка зламалася.*

*Після цього синичка злетіла, залишивши голуба у глибокій задумі.*

Висновок: Скільки важать наші слова? Часом ті слова, що «не важать нічого», наші вчинки, які ми робимо, непомітні для нас самих, лягають великою образою й болем на інших. І під таким тягарем може зламатися кожна людина.

Насправді слова, з якими ми звертаємося одне до одного, важать дуже багато: добрими, лагідними можна поліпшити людині настрій, зробити її щасливою, а злими, жорстокими – засмутити, образити, принизити і навіть убити. Про це необхідно пам’ятити завжди!

**12.Вправа «Свічечка добра»**

 *Спалахнула свічечка*

 *Ніжним полум’ям.*

 *Підійти погрітися,*

 *Кому холодно.*

Вчитель запалює свічку, яка є символом добра і чистоти. Діти висловлюють добрі побажання один одному, передаючи цей умовний символ добра.

**IV. Підсумок уроку**

- А зараз наш чарівний трамвайчик прямує до кінцевої зупинки. Тож давайте пригадаємо ,де ми побували, що цікавого дізналися.

**1.Інтерактивна вправа «Інтерв’ю»**

* Чого ти сьогодні навчився?
* Про що ти хотів би дізнатися більше?
* Які виникли запитання з даної теми?
* Що б ти порадив людині, яка хоче мати друзів, але не може їх знайти?
* Що потрібно зробити, аби вберегти дружбу?
* Як ти використовуватимеш те, що вивчив?

**2. Заключне слово вчителя**

- Є різні цінності в житті, але дорожча за золото, сильніша за бурі, міцніша за сталь – дружба. Будьте тактовні, ввічливі. Стримуйте свій гнів у будь-яких ситуаціях. Цінуйте справжню дружбу.

**3. Виконання «Пісеньки про дружбу»**

 **Використана література:**

1. Нові години спілкування. 4 клас. О.Є. Білецька, І.І. Димченко, О.М. Жукова, Н.О. Ковальчук, Н.Л. Радченко, А.О. Рудакова. –Х.: Вид.група «Основа», 2018. – С. – 37,38,47
2. Уроки етики в 1-4 класах / Упоряд. О.О. Кулик, Г.М. Фінько, Г.І. Кенц – Х.: Вид. Група «Основа», 2007. – С. 25,26,28, 29,30,33,34, 47,75, 150,200,285,287,303,309,