Сценарій до Дня вчителя 2017

**Ведуча:** Добрий день, любі друзі! Рада вітати вас у цім залі! Хочемо, щоб цей вечір став для вас відпочинком, джерелом веселого настрою. Сьогодні ми з вами зібралися на традиційне свято працівників культури та освіти – свято Вчителів. Але пройде воно в нетрадиційній формі. Дозвольте оголосити програму нашого вечора. Повідомляю: в кількості годин вона твердо не виражена, тарифній сітці не відповідає , і сприймати все близько до серця не рекомендується. А що рекомендується? По – перше – сміх, по – друге – гумор, по – третє – жарт і веселощі і всім тим, хто не хоче дотримуватися цієї програми, доведеться звітуватися на нараді при директору.

Отож, наше свято ми проведемо у формі змагання між командами вчителів та учнів. *(Представлення)*

 Шановні вчителі! Давайте кілька хвилин пофантазуємо. Уявимо, що ви трошки помолодшати і відвідаєте зараз наші уроки. Адже урок – це ваша стихія. Тільки тут ви почуваєтеся впевнено, добре, як риба у воді. Отож, за розкладом у нас сьогодні 7 уроків. Оцінювати ваші старання буде журі в складі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дзвінок 1 Урок музики**, який ми проведемо у формі гри «Вгадай мелодію» Вам потрібно назвати героя і назву мультфільму, в якому співається ця пісня. (1від-1б)

1. «А я все частіше помічаю,
Що мене ніби хтось підмінив.
Про моря і не мрію -
Телевізор мені природу замінив» (Пісенька Матроскіна з м/ф «Простоквашино»).
2. «Ложкою сніг калатаючи,
Ніч йде велика,
Що ж ти, дурненька, не спиш?
Сплять твої сусіди -
Білі ведмеді,
Спи скоріше і ти, малюк.» (Колискова Ведмедиці з м/ф «Умка»)
3. «Я був колись дивною
Іграшкою безіменною,
До якої в магазині
Ніхто не підійде. (Пісенька Чебурашки м/ф «Чебурашка і крокодил Гена»).
4. - Розкажи, Снігуронька,
Де була?
Розкажи-но, мила,
Як справи?
- За тобою бігала,
Дід Мороз,
Пролила чимало я
Гірких сліз. (Пісенька Снігуроньки і Діда Мороза з м/ф «Ну, постривай!»).
5. «Розтягни хутра, гармошка,
Ех, грай, наяривай!
Співай коломийки, бабка Йожка,
Співай, не розмовляй!» (Пісенька Бабок Єжек з м/ф «Летючий корабель»).
6. «Якщо довго, довго, довго,
Якщо довго по стежинці,
Якщо довго по доріжці
Топати їхати і бігти,
То, мабуть, то звичайно,
То напевно, вірно, вірно,
То можливо, можна, можна,
Можна в Африку прийти» (Пісенька Червоної Шапочки м/ф «Червона Шапочка»).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дзвінок 2 Урок «Акторської майстерності»**

Зараз ви покажете, наскільки ви хороші актори. Вам необхідно буде показати без слів прислів’я, а вашій команді відгадати його.

Представник команди підходить до мене і вибирає листочок з прислів’ям для показу. Перемагає та команда, учасники якої швидше відгадають прислів’я або приказку.

(На час – 5 балів)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сценка «Урок фізкультури»**

(уявіть, вчитель української мови проводить урок фізкультури)

В: Доброго дня, діти!

У: Героям слава!

В: Молодці! На Шевченка-Франка розрахуйсь!

У: Шевченко – Франко - … Котляревський. Розрахунок закінчено.

В: Молодці. Повернулися Рильським до Рильського. І повторюємо: зажурились – повстали! зажурились – повстали! зажурились – повстали! Вправу закінчено! Повернулися Минами Мазайло до залу! А що це ми стали як лінія означення, ану швидко в підмет! Загребельного мені в Лісову пісню, ти що, Нечуй Левицький? Я тобі Лесею Українкою кажу, ану в підмет! А зараз будемо здавати норматив Перекотиполе.

У1: А як ми будемо здавати Перекотиполе без матів?

В: Без чого?

У1:Без матів!

В: Що це ти мені там триндиш? Ану швидко назвала мені два займенника!

У2: Хто? Я?

В: Яка золота дитина!

У3: Можна вийти?

В: Обставина?

У3: Ясла повні!

В:Що?

У3: Ясла повні!

В: Повне речення?

У3: Ревуть воли, як ясла повні!

В: Так, іди звідси! На цьому урок закінчений. На наступному уроці будемо здавати стрибки в Довженка, і нехай тільки хтось спробує мені принести довідку, що він кріпак, я вам таку Кайдашеву сім’ю влаштую…

**Дзвінок 3 Урок логіки** (10 питань, 1 питання – 1 бал)

*Запитання до конкурсу для команди вчителів*

1. Шпалери для стовпів (оголошення).

2. Цар звірів (лев).

3. Папірці, які гріють душу і тіло (гірчичники).

4. Тваринка, яка на все має зуб (миша).

5. Мужчина, якому не потрібні послуги авіації (Карлсон).

6. Предмет, якому потрібне око та око (окуляри).

7. Світова книга (атлас).

8.  Коли він потрібен- викидають,  коли не потрібен-піднімають (якір)

9. Аукціонний стукач (молоток).

10. Витвір мистецтва, який не повинен виходити за рамки (картина).

*Запитання до конкурсу для команди учнів*

1. Боягузлива сірість (заєць).

2 Коробка передач (телевізор).

3. Той, що ходить і не дає спати (будильник).

4. Гуде, не літає, пилок збирає (пилесмок).

5. Письменник у заточенні (олівець).

6. Результат двох відкритих дверей (протяг).

7. Соління, на яке тягне влітку (море).

8. Герой, який посіяв гроші (Буратіно).

9. Літальний апарат Вінні-Пуха (кулька).

10. Предмет, з яким можна іти на всі чотири сторони (компас).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дзвінок 4 Урок «Хто я?»** (за картинкою) (на час - хто швидше відповість -5б )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(Сценка) Урок англійської мови**

* Come in, please!
* Ви що, Марина Георгіївна, який камін? Тепло ж на дворі!
* А, ­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, sit down!
* Ні, а чому одразу даун, це ж непристойно!
* Я кажу сідай, \_\_\_\_\_\_\_. Take a ticket!
* Пів десятої!
* Що, пів десятої? Кажу білет тягни.
* Який?
* Да будь-який, мені немає різниці.
* О, то можна тоді я свій з кишені дістану?
* Ні, ну ось цей наприклад . What is the topic of the ticket?
* Ви що, який топік? Я таке не вдягаю, я ж хлопчик.
* Та я кажу тема білета яка?
* А, я не знаю, тут по англійськи написано.
* Ох ти ж господи, Airport.
* Airport…
* Airport consists of…?
* Airport consists of…
* Ну, \_\_\_\_\_\_\_\_\_, в аеропорті що знаходиться?
* A hall.
* Yes, what next?
* Restrain
* Yes, restrain what next?
* Bar.
* Yes, bar, тільки не бар, а ба:
* Yes, ba ba
* Не баба, \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ну припустимо, це все може бути на першому поверсі, справа або зліва. А що ж на вулиці знаходиться?
* VPP
* What’s VPP?
* Пояснюю: літак взлєтішн, літішин-літішин і приземлішин. Андестенд?
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, що означає приземлішин? Всі ж пасажири загинуть, якщо так будуть літати.
* А от я кажу, що пасажири не загинуть.
* Як не загинуть. А приземлішин?
* А давайте поспорим?
* Я? з тобою? Ну давай. Спір на трійку.
* Ні, а давайте на 5.
* Ні
* Ну добре, тоді ні вам ні мені, на 4?
* Ну добре.
* Пояснюю: літак то, вантажний, які в ньому пасажири?
* Так, вон звідси! 2 тобі!

**Дзвінок 5 Урок гумору «Розминка»** Вам потрібно закінчити думку. *(оцінки журі 1-5)*

а) Якось вранці я входжу в клас і бачу, хлопці сидять всі під партами, тоді я....

б) Одного разу, йду по школі і мені назустріч Олекс.Борисович стрибає на одній нозі з журналом під пахвою і я подумала...

в) Після уроків я перевіряла зошити і раптом виявила в одній з них освідчення в коханні, я подумала...

г) На останньому сьомому уроці мені дуже захотілося перепочити, а урок вела Марина Георгівна , тоді мені прийшла ідея...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дзвінок 6 Урок «Відеозапитання»** зараз ви будете спостерігати відео, яке в якийсь момент обірветься і вам потрібно буде обрати варіант закінчення відео (Правильна відповідь – 5 балів)

 **(сценка) Урок хімії**

* Доброго дня, діти! На минулому уроці ми з вами вивчали новий хімічний елемент. Ярослав, що ти про нього можеш розповісти?
* Хімічний елемент – жінка! Дуже поширений елемент в природі. Відкрив елемент – Адам. Атомна маса елементу приблизно 50 кг, але в природі зустрічаються ізотопи від 40 до 100 кг
* Що ти ще можеш про нього розповісти?
* Має такі фізичні властивості: розтає від хороших слів і компліментів, мимоволі закипає і без вагомих причин охолоджується.
* А ще які в нього є властивості?
* Також жінка чудово взаємодіє з коштовним камінням і металами. Поглинає сімейний бюджет і дорогі речовини. Може раптово вибухнути і з часом збільшує свою атомну масу.
* А застосування?
* Застосування у жінки доволі таки різноманітне: наприклад – може слугувати декоративним пристроєм у вашому домі, також жінка прекрасно готує , і взагалі, може виконувати функції не лише свої, ай інших хімічних елементів.

**Дзвінок 7 «Вгадай пісню»** (хто швидше – 5 балів )

Обидві команди делегують по 1 представнику, який показує пісню, а команди мають вгадати назву пісні та виконавця.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***(сценка) «Один день життя вчителя»:***

1. **Ранок, або як вчителі просинаються на перший урок:** *пісня Дайте поспати*

2.**Снідають і пють чай** *пісня – Сніданок*

3. **Одягнулись перед виходом стоять перед дзеркалом і думають:**

*пісня - Лісапедний батальйон - богиня*

4. **От і прийшов час добиратись на роботу дехто добирається так:** *пісня - Скрябін (Скрябин) – Маршрутка*

**Інші ж добираються так:** *пісня* – *хлопці олігархи*

5. **І ось усі прийшли в учительську і вітаються** *пісня* - *Вова зі Львова – Дай мені цьом*

6. **і зразу ж повідомили про засідання педагогічної ради** - відео

 7**. Обговорювали перспективи розвитку педагогічних працівників** *пісня – Ти сильна мов віра, ти вільна мов вітер*

8. **Але до когось мають прийти на перездачу 5-тикласники**: відео

9. **І ось розпочалися уроки, вчителі слідкують, щоб учні не списували**. *пісня - Після 9-ти - Рожеві окуляри*

10. **А учням так не хочеться сидіти на 7-му уроці** - *Тина Кароль – Не Дощ і не* *сніг*

11. **І на уроках ще й як на зло не можна корстуватись мобільними телефонами** *пісня - Тік – Абонент не може*

12. **Після уроків дирекція попросила доповісти про виконану роботу** - відео

13.**Плюс повідомили, що все це потрібно письмово оформити**. *пісня - Скрябiн – Шмата*

14. **Але офіційна частина закінчилась і почалось святкування дня працівника освіти** - *відео*

15. **І знову додому і кожного вечора потрібно перевірити усі учнівські зошити** : пісня - *ТіК – Вчителька*

16.**А після цього гаряча ванна закриваючи очі вони думають** *пісня - Mad Heads XL – А я на морі*

17**. І нарешті благодатний сон** *пісня - Тіна Кароль – Колискова*

18.**І сниться сон** : *пісня - Ірина Федишин – Україна*

19 **і на завершення, ще раз усіх вас зі** святом : *Наталія Май – А ми бажаєм вам добра*

**Дзвінок 8 «Постав в ряд»** (1 попадання – 1 бал)

Вчителів – за педагогічним стажем, терміном перебування на займаній посаді.

Учнів – за розміром ноги.

Підбиття підсумків, нагородження переможців.