Орієнтовні критерії

оцінювання завдань ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики у 2018/2019 н.р.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6б | Повністю розв’язана і оформлена задача |  |
| 5б | Наведено правильне, в цілому, розв’язання, але допущена арифметична помилка, або деякі незначні неточності в обґрунтуваннях. | Окрім сюжетних текстових задач. |
| 4б | Наведено правильне, в цілому, розв’язання, але деякі з основних етапів розв’язання недостатньо обґрунтувані. | При умові, що завдання передбачає обґрунтування. |
| 3б | Наведено логічно правильну послідовність кроків розв’язування.Деякі з ключових моментів обґрунтовано недостатньо. Можливі 1–2 помилки або описки в обчисленнях або перетвореннях, що незначно впливають на правильність подальшого ходу розв’язування. Отримана відповідь може бути неправильною або неповною (розв’язана правильно лише частина завдання). |  |
| 2б | Наведено правильний хід розв’язання, але допущенні грубі логічні помилки, які призвели до невірного результату  |  |
| 2б | Допущена арифметична помилка в сюжетній задачі, що призвела до неправильного результату. | Сюжетна задача |
| 2б | Якщо серед вірних прикладів подані ще не вірні | В завданнях, які передбачають навести лише приклад |
| 1б | У роботі є правильна, але не втілена ідея розв’язання. |  |
| 0б | Наведена лише відповідь. | Окрім завдань, що передбачають навести лише приклад. |
| 0б | Задача розв’язана повністю невірно. |  |