

О. І. Гук

2018

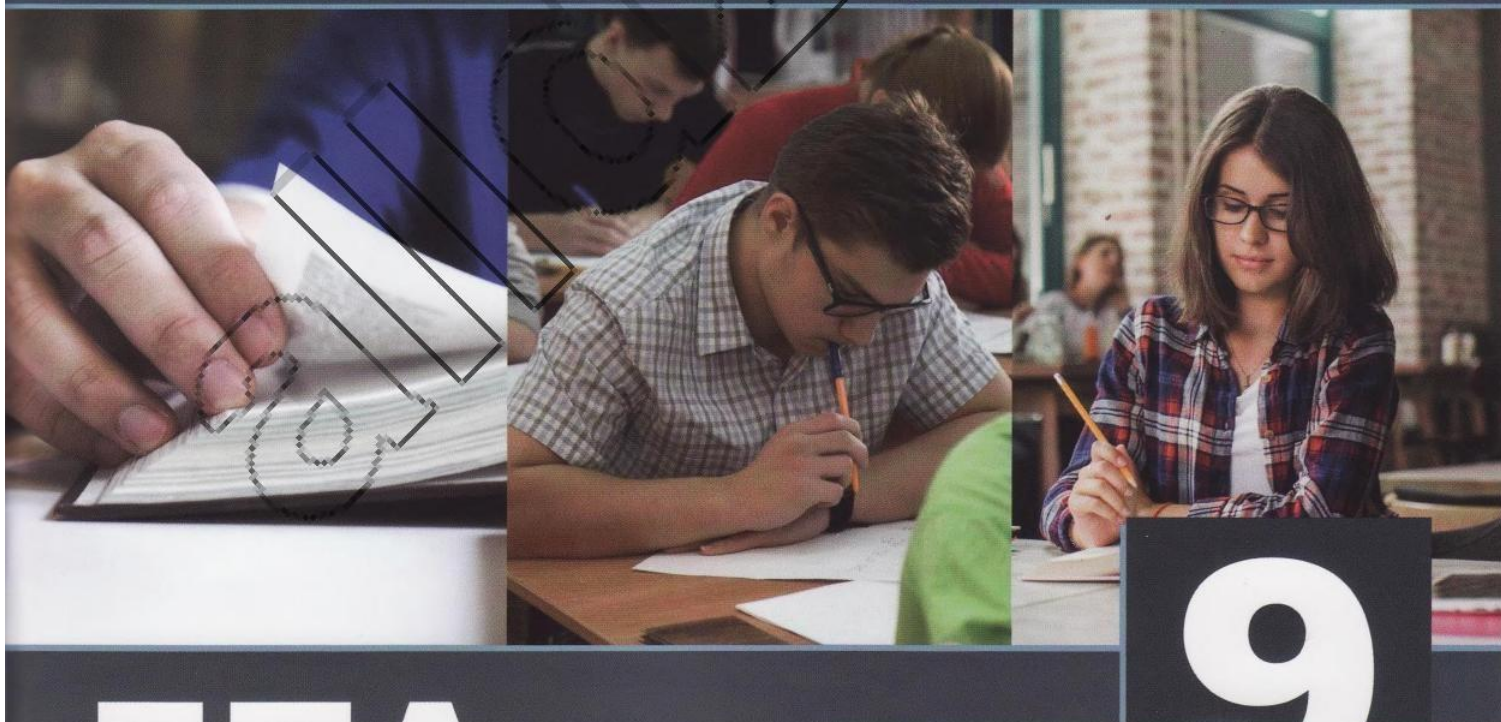
ВИДАВНИЧИЙ ДІМ
ОСВІТА



ЗБІРНИК ЗАВДАНЬ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

- 6 контрольних робіт у двох варіантах
- зручний бланк для відповідей

З урахуванням змін у програмі 2017 року



ДПА

Усі ДПА лише на erudyt.net

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ

Пропонований збірник містить завдання для проведення підсумкової атестації з історії України для учнів 9-х класів за курс основної школи. Збірник завдань укладено відповідно до вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти та чинної навчальної програми з історії для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої Міністерством освіти і науки України (наказ МОН №804 від 07.06.2017).

Завдання можуть бути використані вчителями у 2017/2018 навчальному році для проведення ДПА з історії України, а також учнями для самостійної підготовки до атестаційної роботи.

Контрольна робота — основна форма проведення підсумкової атестації. У збірнику запропоновано 6 контрольних робіт у двох варіантах, кожна з яких складається з 16 тестових завдань з історії України:

- завдання 1–12 — з вибором однієї правильної відповіді;
- завдання 13 — на встановлення відповідності;
- завдання 14 — на встановлення правильної послідовності;
- завдання 15–16 — з вибором кількох правильних відповідей.

Тестові завдання закритої форми складені за їхньою типологією.

Тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді дозволяють оцінити навчальні досягнення на різних рівнях: знання, розуміння і застосування історичного матеріалу.

Тестові завдання на встановлення відповідності належать до категорії логічних пар: учень має зіставити матеріал лівої і правої колонок та утворити правильні логічні пари.

Тестові завдання на встановлення правильної послідовності призначені для перевірки сформованості алгоритмічного мислення, дозволяють виявити рівень засвоєння і запам'ятовування матеріалу.

Тестові завдання з вибором кількох правильних відповідей оцінюють знання, розуміння і застосування учнями історичного матеріалу.

Збірник завдань передбачає перевірку рівня сформованості основних базових і предметних компетентностей учнів:

хронологічної компетентності — здатності орієнтуватися в історичному часі;

просторової компетентності — здатності орієнтуватися в історичному просторі;

інформаційної компетентності — здатності працювати з різними видами джерел інформації, інтерпретувати зміст різноманітних історичних джерел, виявляти і критично аналізувати розбіжності у позиціях авторів джерел;

логічної компетентності — здатності визначати і застосовувати основні поняття для аналізу і пояснення фактів, а також зіставляти різні інтерпретації історичних подій, явищ і процесів.

Завдання містять ілюстрації (фотографії, зображення культурно-історичних пам'яток, репродукції картин та ін.), схеми і карти.

Бажаємо успіхів!

Усі ДПА лише на erudyt.net

Система оцінювання

Види завдань	Характеристика завдання	Оцінювання
Завдання з вибором однієї правильної відповіді	До кожного завдання запропоновано чотири варіанти відповіді, з яких лише один варіант — правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учень вибрав і позначив тільки одну правильну відповідь	За кожну правильну відповідь учень може отримати 1 бал
Завдання на встановлення відповідності	До кожного завдання запропоновано інформацію. Для того щоб виконати завдання, необхідно встановити логічні пари. Завдання вважають виконаним, якщо учень визначив логічні пари і позначив правильні відповіді	За правильне встановлення чотирьох логічних пар учень може отримати 4 бали . За правильне встановлення будь-якої однієї логічної пари учень може отримати 1 бал , двох логічних пар — 2 бали , трьох логічних пар — 3 бали
Завдання на встановлення правильної послідовності	До кожного завдання запропоновано перелік подій, які потрібно розташувати в правильній послідовності. Завдання вважають виконаним, якщо учень правильно встановив послідовність і позначив правильні відповіді	За встановлення всіх подій у правильній послідовності учень може отримати 2 бали . Учень може отримати 1 бал за правильно вказану першу і останню події, першу і другу події, другу і третю події або третю і четверту події
Завдання з вибором кількох правильних відповідей	До кожного завдання запропоновано сім варіантів відповіді, серед яких лише три варіанти правильні. Завдання вважають виконаним, якщо учень вибрав і позначив три правильні відповіді	За три правильні відповіді учень може отримати 3 бали , за кожну правильну відповідь — 1 бал

Загальна сума балів за виконання тестових завдань з історії України становить **24**.

Для оцінювання атестаційної роботи набрану учнем суму балів треба поділити на **2**.

Час виконання атестаційної роботи орієнтовно становить **45 хвилин**.

Тестові завдання у збірнику відповідають орієнтовним вимогам до змісту атестаційних завдань, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Усі ДПА лише на erudyt.net

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ УЧНЯ

Заповніть бланк відповідей ручкою із синьою пастою. Вкажіть прізвище, ім'я, по батькові, номер і варіант контрольної роботи.

Контрольна робота складається з **16 тестових завдань**. Перед виконанням кожного завдання уважно його прочитайте. Правильні відповіді на завдання позначте знаком **X** у таблицях за зразком виконання.

Під час виконання тестових завдань **1–12** позначте знаком **X** тільки одну правильну відповідь.

Зразок виконання

	А	Б	В	Г
1		X		
2			X	
3	X			
4			X	

	А	Б	В	Г
5	X			
6		X		
7		X		
8				X

	А	Б	В	Г
9		X		
10	X			
11			X	
12				X

Під час виконання тестового завдання **13** визначте логічні пари і позначте знаком **X** правильні відповіді.

Зразок виконання

	А	Б	В	Г
1	X			
2				X
3			X	
4				
5		X		

Під час виконання тестового завдання **14** розташуйте події в хронологічній послідовності і позначте знаком **X** правильні відповіді.

Зразок виконання

	А	Б	В	Г
1		X		
2			X	
3	X			
4			X	

Під час виконання завдань **15–16** позначте знаком **X** тільки три правильні відповіді.

Зразок виконання

	1	2	3	4	5	6	7
15		X		X			X
16	X			X		X	

Пам'ятайте! У чистовому варіанті атестаційної роботи *виправлення вважають помилкою* і не зараховують як правильну відповідь.

Усі ДПА лише на erudyt.net

Робота
з державної підсумкової атестації
з історії України за курс основної школи
учня (учениці) 9 _____ класу

(прізвище, ім'я, по батькові)

Штамп ЗНЗ

КР № _____ Варіант _____

Увага! Будь-які виправлення у бланку відповідей недопустимі.

ВІДПОВІДІ НА ЗАВДАННЯ 1–12 (одна правильна відповідь — 1 бал)

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

	А	Б	В	Г
5				
6				
7				
8				

	А	Б	В	Г
9				
10				
11				
12				

ВІДПОВІДЬ НА ЗАВДАННЯ 13
(встановлення відповідності — 4 бали)

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				
5				

ВІДПОВІДЬ НА ЗАВДАННЯ 14
(встановлення послідовності — 2 бали)

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

ВІДПОВІДІ НА ЗАВДАННЯ 15–16 (три правильні відповіді — 3 бали)

	1	2	3	4	5	6	7
15							
16							

Сума балів _____

Оцінка _____

Голова комісії _____ Члени комісії: _____
(підпис) (прізвище, ініціали) (підпис) (прізвище, ініціали)

Учитель _____
(підпис) (прізвище, ініціали) (підпис) (прізвище, ініціали)

Усі ДПА лише на erudyt.net

Завдання 1–12 з вибором однієї правильної відповіді

1. На території сучасної України найдавніші люди з'явилися у період палеоліту та користувалися:

- А вогнем, списами, крем'яними сокирами, мідними ножами
- Б вогнем, кам'яними рубилами, крем'яними ножами
- В списами, крем'яними сокирами, гарпунами, рубилами, луками
- Г вогнем, кам'яними рубилами, мідними ножами, гарпунами, луками

2. Яка з ілюстрацій пов'язана з періодом правління Ярослава Мудрого?



А



Б



В



Г

3. Коли розпочалася доба політичної роздробленості Київської держави?

- А у 1097 р., після осліплення Василька Ростиславича
- Б у 1125 р., після смерті Володимира Мономаха
- В у 1132 р., після смерті Мстислава Володимировича
- Г у 1205 р., після смерті Романа Мстиславича

4. В якому уривку з історичних джерел йдеться про литовського князя Ольгерда?

- А «...захопили Кафу і більшість інших прибережних міст Кримського півострова та встановили протекторат над цією землею»
- Б «Гедимінів син, великий князь... прилучив до своєї держави Подільську землю та вигнав звідти татар...»
- В «...узяв за дружину в них королівну Ядвігу, і став би в них королем у Кракові й на всій Лядській землі»
- Г «...Була битва велика між Литвою та Москвою... У той же рік московський цар побрав війною усю Чернігово-Сіверську землю...»

5. У якому твердженні йдеться про особливість польського панування на українських землях у XVI–XVII ст.?

- А надання руській мові статусу офіційної
- Б відновлення давньоруської системи управління
- В збереження судочинства на основі норм «Руської Правди»
- Г насадження католицизму шляхом витіснення православ'я

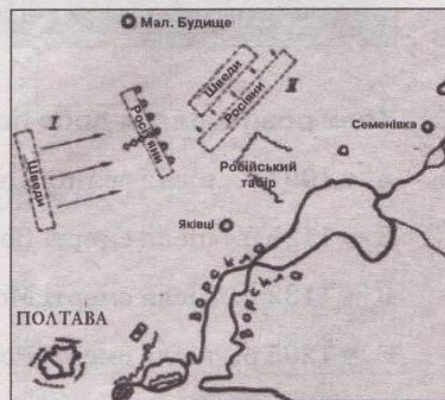
6. Про який спосіб ведення бою козаками йдеться в уривку з твору французького інженера Гійома-Левассера де Боппана?

«Козаки найбільше виявляють спритності й доблесті, б'ючись, ... бо вони дуже влучно стріляють із рушниць, які є їхньою звичною зброєю».

- А у відкритому степу кінними загонами
- Б в обложених містах під захистом фортечних мурів
- В у таборі під прикриттям возів
- Г у взаємодії з польськими гусарськими загонами

7. Визначте відображену на картосхемі подію.

- А козацьке повстання під проводом Тараса Федоровича
- Б Національно-визвольна війна під проводом гетьмана Богдана Хмельницького
- В антиколоніальне повстання гетьмана Івана Мазепи
- Г національно-визвольний рух під назвою Коліївщина



Усі ДПА лише на erudyt.net

8. Хто автор зображених скульптур?



- А Бартоломео Растреллі
- Б Йов Кондзелевич



- В Йоган Пінзель
- Г Іван Григорович-Барський

9. Унаслідок освітніх реформ Марії-Терезії та Йосифа II в Австрійській імперії було:

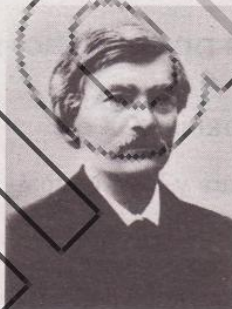
- А ліквідовано мережу греко-католицьких семінарій
- Б закрито Львівський університет і «Руський інститут»
- В підпорядковано всі приватні гімназії римо-католицькій церкві
- Г запроваджено систему початкових шкіл із навчанням рідною мовою

10. Укажіть, кому із зображених історичних діячів належать наведені факти біографії.

«Один із активних учасників Братства тарасівців, укладач і видавець «Словаря української мови» у 4-х томах, редактор низки українських періодичних видань».



А



Б



В



Г

11. Що було характерним для соціально-економічного розвитку західноукраїнських земель у другій половині XIX ст.?

- А прискорений промисловий розвиток
- Б відсутність великих поміщицьких земельних маєтків
- В розвиток потужного цукровобурякового виробництва
- Г виникнення кредитних і кооперативних установ

Усі ДПА лише на erudyt.net

12. Яка вимога була актуальною для представників селянства напередодні революції 1905–1907 рр.?

- А скасування положень Емського указу
- Б можливість участі у формуванні державної політики
- В скасування викупних платежів
- Г встановлення 8-годинного робочого дня

Завдання 13 на встановлення відповідності (логічні пари)

13. Установіть відповідність між історичними діячами і фактами їхньої діяльності.

- | | | |
|----------------------|---|--|
| А Іван Могильницький | 1 | етнограф, історик, поет, один з ініціаторів створення національно-патріотичного гуртка галицької молоді інтелігенції «Руська трійця» |
| Б Яків Головацький | | |
| В Михайло Максимович | 2 | учений-енциклопедист, історик, перший ректор Київського університету, автор кількох збірок українських пісень |
| Г Іван Котляревський | 3 | поет і драматург, автор поеми «Енеїда» — першого в українській літературі твору, написаного народною мовою |
| | 4 | освітній і церковний діяч, ініціатор заснування Товариства греко-католицьких священників у Перемишлі, автор першої в Галичині граматики української мови |
| | 5 | поет і громадсько-політичний діяч, учасник Новгород-Сіверського патріотичного гуртка, автор «Оди на рабство» |

Завдання 14 на встановлення правильної послідовності

14. Установіть послідовність подій історії України XIX ст.

- А перше видання «Кобзаря» Тараса Шевченка у Петербурзі
- Б остаточне скасування панщини в Галичині і Буковині
- В повстання Чернігівського полку проти царського режиму
- Г реорганізація Літературного товариства ім. Тараса Шевченка в наукове

Завдання 15–16 з вибором кількох правильних відповідей (три правильні відповіді)

15. Укажіть, в яких уривках з історичних джерел йдеться про київського князя Володимира Великого.

- 1 «І поставив він кумира на пагорбі... Перуна дерев'яного — а голова його була срібна, а вус — золотий...»

Усі ДПА лише на erudyt.net

- 2 «Коли ж почули древляни, що він знову йде, і сказали: “Якщо внадиться вовк до овець, то виносить по одній все стадо, якщо не уб’ють його. Так і сей: якщо не вб’ємо його, він усіх нас погубить”»
- 3 «Коли ж охрестили в Корсуні, то передали йому віру християнську, кажучи так: “Вірую во Єдиного Бога, Отця Вседержителя, Творця неба і землі...”»
- 4 «І сказав він: “Се недобре є (що) мало городів довкола Києва”. І став він городи зводити по Десні і по Остру, і по Трубежу, і по Сулі, і по Стугні»
- 5 «...Рушив... (він) на Дунай на болгар, і в битві переміг... (він) болгар. І взяв він вісімдесят міст по Дунаю, і сів, князюючи, тут, у Переяславці...»
- 6 «А було ж печенігів без числа. Зійшлися вони на місці, де ото ними Свята Софія стоїть. І сталася січа люта, і ледве одолів він печенігів під вечір...»
- 7 «...і зібралися в городі, щоб уладнати мир. І говорили вони один одному: “Пощо ми губимо Руськую землю, самі проти себе зваду маючи?...Кожен хай держить отчину свою...”»

16. Які зміни відбулися в соціально-економічному житті українців після утвердження Гетьманщини (друга половина XVII ст.)?

- 1 формування козацько-селянської власності на землю
- 2 здобуття особистої свободи абсолютною більшістю селян і міщан
- 3 домінування у суспільному житті польських магнатів, шляхти і католицького духовництва
- 4 зростання провідної ролі козацького стану
- 5 поширення кріпацтва на обох берегах Дніпра
- 6 показання переважної більшості представників шляхетського стану
- 7 розвиток фільварково-панщинної системи господарювання

Завдання 1–12 з вибором однієї правильної відповіді

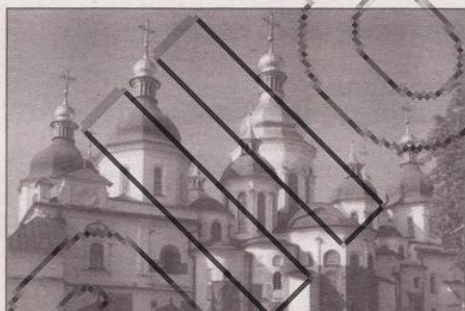
1. Людиною сучасного типу за зовнішнім виглядом і розумовими здібностями вважають:

- А австралопітека
- Б неандертальця
- В кроманьйонця
- Г архантропа

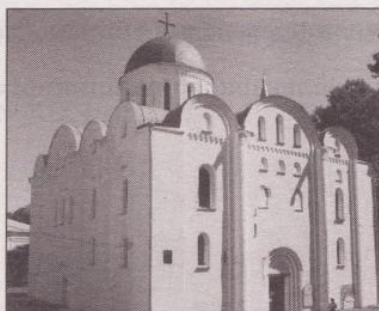
2. У якому уривку з історичних джерел йдеться про Великого Київського князя Святослава Хороброго?

- А *«Не люблю мені є в Києві жити. Хочу жити в Переяславці на Дунаї, бо то є середина землі моєї...»*
- Б *«...зібрав він старшин і панів 300 дітей учити грамоті»*
- В *«...почав схилитися до запровадження на Русі християнства, служителі якого були вірними слугами государів і провідниками їхньої політики...»*
- Г *«І послали вони до нього (мужів своїх), кажучи: "Чого ти йдеш знову? Ти забрав еси всю данину"... древляни, вийшовши насупроти з города Ускоростеня, вбили... бо їх було мало»*

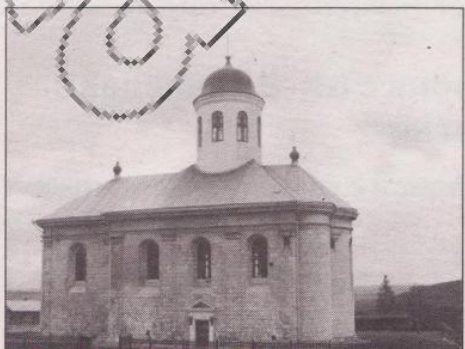
3. Яка з зображених пам'яток архітектури була зведена у 1037 р. на честь перемоги Ярослава Мудрого над печенігами?



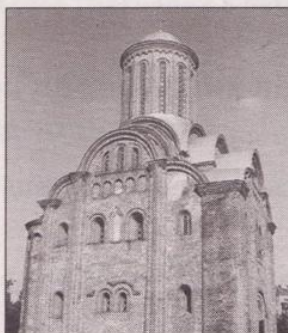
А



Б



В



Г

4. У якому з наведених фактів ідеться про Галицько-Волинську державу?

- А запровадження перших писаних законів
- Б укладання унії між католицькою і православною церквами
- В боротьба князя з боярською опозицією
- Г утворення військово-політичного союзу з Візантією

5. Що спільного у біографіях таких видатних людей, як Йов Борецький, Дем'ян Наливайко, Петро Конашевич-Сагайдачний, Мелетій Смотрицький?

- А були вихованцями Острозької академії
- Б були представниками полемічної літератури
- В були прибічниками уніатської церкви
- Г були учасниками козацьких повстань 1590-х років

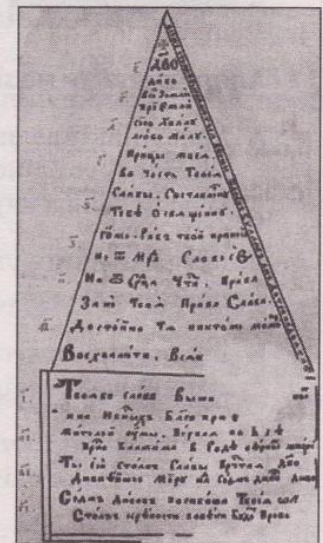
6. Який період історії України зображено на карті?



- А походи руських князів на Візантію
- Б походи литовських князів проти монголів
- В походи запорозьких козаків на турецькі володіння
- Г чигиринські походи турецької армії

7. Хто автор зображеного на ілюстрації курйозного вірша?

- А Іван Величковський
- Б Феофан Прокопович
- В Григорій Сковорода
- Г Самійло Величко



8. Яка причина спонукала українців до колонізації малозаселених земель Південної України наприкінці XVIII — у першій половині XIX ст.?

- А можливість вільного використання української мови
- Б існування податкових і соціальних пільг, наявність вільних земель
- В продовження козацької боротьби проти татарської загрози
- Г прагнення до виживання через масовий голод на Правобережжі і Лівобережжі

9. Як селяни українці Правобережжя відреагували на польське повстання 1830–1831 рр.?

- А вступили до польських військових формувань
- Б залишилися лояльними до російського уряду
- В морально підтримали поляків, не наважуючись на радикальні дії
- Г створили збройні загони для боротьби за незалежність України

10. Укажіть, кому із зображених історичних діячів належать наведені факти біографії.

«Чинovníк канцелярії Київського військового губернатора, Подільського і Волинського генерал-губернатора, який став одним із засновників Кирило-Мефодіївського братства».



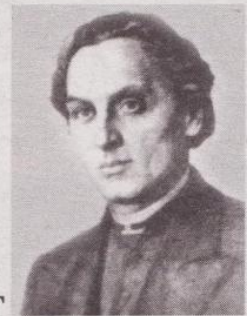
А



Б



В



Г

11. Хлопоманами називали:

- А прибічників великодержавного російського шовінізму в Галичині, які заперечували окремішність українського народу і пропагували національно-культурну єдність українців із російським народом
- Б представників української інтелігенції Правобережжя, які прагнули до зближення з простим людом, маючи на меті служіння цьому народу
- В культурно-політичних діячів Закарпаття, які прагнули до пробудження в українців національної свідомості шляхом упровадження рідної мови в освіту, пресу, літературу
- Г політичних діячів Наддніпрянської України, які виступали за популяризацію націоналістичного світогляду та пропаганду ідей незалежності України

Усі ДПА лише на erudyt.net

12. У якому твердженні йдеться про особливість розвитку української літератури в другій половині XIX ст. — на початку XX ст.?

- А домінування барокової та класичної літератури
- Б політизація літературної діяльності
- В поява великої кількості літературних гуртків та об'єднань
- Г одноманітність художніх напрямів

Завдання 13 на встановлення відповідності (логічні пари)

13. Установіть відповідність між історичними діячами і фактами їхньої діяльності.

- | | |
|--------------------------------|---|
| А Григорій Квітка-Основ'яненко | 1 духовний просвітитель, який виголосив першу проповідь українською мовою, один із засновників «Руської трійці» |
| Б Олександр Духнович | 2 учений, громадський діяч, автор проєктів реформування державного устрою і господарства, ініціатор заснування Харківського університету та створення Філотехнічного товариства |
| В Василь Каразін | 3 греко-католицький священник, історик, мовознавець, видав «Граматику слов'яно-руську» — першу в Австрійській імперії українську граматику, написану народною мовою |
| Г Микола Костомаров | 4 історик, поет-романтик, навчався у Харківському університеті, читав лекції з історії в Київському університеті, один із засновників Кирило-Мефодіївського братства |
| | 5 прозаїк і драматург, засновник жанру соціально-побутової комедії в класичній українській літературі |

Завдання 14 на встановлення правильної послідовності

14. Установіть послідовність подій Національно-визвольної війни під проводом Богдана Хмельницького.

- А похід козацького корпусу під проводом Антона Ждановича на західноукраїнські землі
- Б укладання козацьким посольством «Березневих статей» із московським урядом
- В проголошення Богданом Хмельницьким на переговорах у Переяславі ідеї побудови самостійної Української козацької держави
- Г похід козацьких військ у Молдавію, який закінчився поразкою під Сучавою і смертю Тимоша Хмельницького

**Завдання 15–16 з вибором кількох правильних відповідей
(три правильні відповіді)**

15. Укажіть, в яких уривках з історичних джерел йдеться про гетьмана Івана Мазепу.

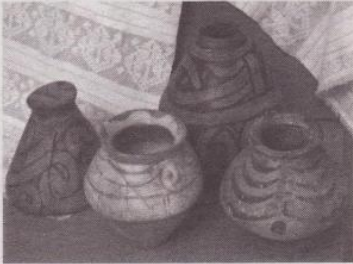
- 1 «...гетьмана з усією родиною ув'язнено і після тортур заслано на Сибір, де в страшних злиднях довгі роки прожив цей перший політичний засланець з України»
- 2 «Кат здер з нього смугу шкіри... проте обличчя гайдамаки не здригнулося... і тоді сказав: "От, казали, що буде боляче, насправді — ні крихти не болить!"»
- 3 «При його дворі — лікарі-німці, з якими (він) розмовляв їхньою мовою, а з італійськими майстрами... говорив італійською мовою. Я розмовляв з господарем України польською та латинською мовами, ... сам бачив у нього газети французькі й голландські...»
- 4 «...звелів заарештувати Палія й вислав його до Батурина, а потім до Москви. Звідти Палія заслано до Сибіру»
- 5 «Наступ московської піхоти, а ще гірше — сильний артилерійський вогонь викликав замішання серед шведів... Близько 11 години дня битва закінчилась повною поразкою шведів»
- 6 «Наміром моїх предків, а також моїм завжди було, щоб до Харківського колегіуму приймали не лише дітей духовного стану... Тому харківська школа і називається колегіумом, а не семінарією»
- 7 «Канцелярист Іван Романович подав чолобитну від усього війська малоросійського... до рук його імператорської величності...»

16. До яких наслідків для українських земель призвело укладання Люблінської унії?

- 1 втрата Україною державності
- 2 остаточне закріпачення українського селянства
- 3 поширення литовської адміністрації на Подільське і Руське воєводства
- 4 послаблення позицій католицької церкви
- 5 позбавлення українців можливості здобуття якісної освіти
- 6 зміцнення позицій української шляхти
- 7 початок діяльності православних братств

Завдання 1–12 з вибором однієї правильної відповіді

1. На якій з ілюстрацій зображено пам'ятку трипільської культури?



A



B



V



G

2. До якого періоду належать описані візантійським істориком події?

«Тепер слов'яни бушують повсюдно... Вони спустошили та спалили міста й фортеці, узяли полонених і стали панами на землі... Зіслов'янилась вся наша земля і стала варварською».

A III–IV ст.

B V–VII ст.

V VIII–IX ст.

G X–XI ст.

3. Який матеріал для письма часів Русі-України був достатньо дешевим і використовувався для написання давньоруських грамот?

A пергамент

B глиняні дощечки

V береста

G папір

4. У якому твердженні йдеться про особливість політики князя Данила Галицького?

A залучення загонів польських і угорських феодалів для боротьби з боярською опозицією

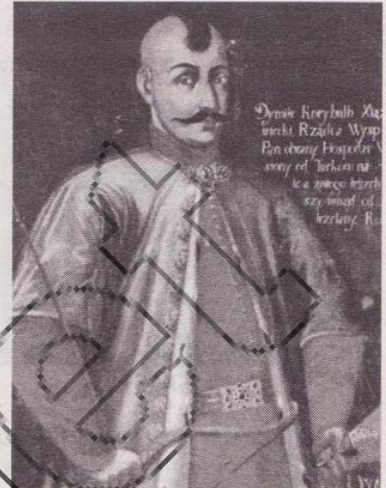
B прийняття католицизму з метою протистояння візантійському впливу

V проведення переговорів з європейськими державами з метою створення антимонгольської коаліції

G припинення агресії Тевтонського ордену на схід Європи після битви під Грюнвальдом

5. Яке письмове свідчення стосується постаті військового діяча, зображеного на портреті?

- А «За легендою, султан Сулейман I, вражений його винятковою мужністю, запропонував свою милість, якщо той зречеться християнської віри й перейде в мусульманство»
- Б «...звелів влаштувати дім для друкованих книг, а до того ж і дім для навчання дітей у своєму родовому славному місті Острозі...»
- В «Був молодий і гарний був на вроду, / І жив, і вмер, як личить козаку. / За те, що він боровся за свободу, / Його спалили в мідному бичу»
- Г «Король розпорядився заарештувати козацького ватажка, доставити у Львів, де після нелюдських катувань його було страчено навесні 1578 р.»



6. Якою була процедура обрання гетьмана на землях Лівобережної України в другій половині XVII ст.?

- А результати виборів повідомляли всім козакам, перед якими гетьман складав присягу і отримував від старійшин клейноди
- Б результати виборів повідомляли турецькому султанові, який вислав гетьману клейноди, а йому у відповідь надходив універсал із гетьманською присягою дружби і вірності
- В результати виборів повідомляли польському королю, московському царю і турецькому султану, які або погоджували кандидатуру гетьмана, який підписував із ними мирні договори, або призначали перевибори
- Г результати виборів повідомляли московському царю, якому гетьман складав присягу і підписував із ним договір та отримував клейноди

7. Який захід було здійснено Петром I для унеможливлення підтримки українським населенням повстання Івана Мазепи?

- А запроваджено обов'язкову панщину для українських селян
- Б проголошено церковне прокляття гетьману Івану Мазепі
- В звинувачено Івана Мазепу в намірі продати українське населення в рабство шведському королю
- Г замінено всіх представників козацької старшини вихідцями з Московщини

8. Укажіть портрет історичного діяча, про якого йдеться в уривку з історичного джерела.
«Філософ, який пошановував свободу, ... був переконаний, що людина щаслива тільки тоді, коли вільна і може займатися тією справою, до якої в неї хист, навчав: "Збери всередині себе всі думки і в собі самому шукай справжніх благ"».

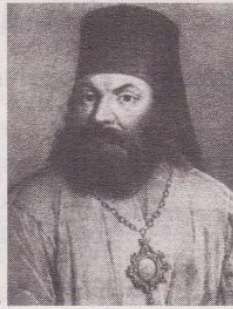
Усі ДПА лише на erudyt.net



А



Б



В



Г

9. У якому твердженні йдеться про особливість адміністративно-територіального поділу українських земель у складі Російської імперії?

- А поділ території без урахування географії розселення українського народу
- Б поділ території з урахуванням традицій козацького полково-сотенного устрою
- В поділ території на 22 області
- Г виборність посади генерал-губернатора

10. На карті жирною лінією позначено регіон поширення:

- А селянського руху під проводом Лук'яна Кобилиці
- Б селянських виступів під проводом Устима Кармалюка
- В опришківського руху під проводом Мирона Штолюка
- Г гайдамацького повстання під проводом Верлана



11. У якому твердженні йдеться про особливість суспільно-політичного життя Галичини в другій половині XIX ст.?

- А заборона книговидання українською мовою і ввезення україномовної літератури
- Б створення першої української політичної партії
- В запровадження загального прямого і таємного виборчого права
- Г заснування першої громади

12. Більшість українських партій, що на початку XX ст. діяли на Наддніпрянщині, підтримували:

- А міжнародний проект входження українських земель до загальноєвропейської конфедерації народів
- Б вимогу національно-територіальної автономії українців у федеративній демократичній Російській державі
- В ідею автономії об'єднаної України у складі Австро-Угорщини
- Г ідею політичної самостійності України

Усі ДПА лише на erudyt.net

Завдання 13 на встановлення відповідності (логічні пари)

13. Установіть відповідність між історичними діячами і фактами їхньої діяльності.

- | | |
|-------------------|--|
| А Петро Дорошенко | 1 гетьман Правобережної України, робив спробу за підтримки Польщі поширити свою владу на Лівобережжі, відновлював шляхетські порядки в Україні, не здобув підтримки населення і зазнав поразки |
| Б Іван Сірко | 2 гетьман, який об'єднав Україну на деякий час, не зміг завоювати прихильність більшості козацтва через укладення союзу з Османською імперією |
| В Іван Виговський | 3 кошовий отаман Запорозької Січі, провів понад 60 битв проти турків і татар, не зазнавши жодної поразки |
| Г Павло Тетеря | 4 кальницький полковник, виступав як проти політики московської експансії в Україні, так і проти союзу з Польщею чи Османською імперією, очолював повстання проти гетьмана Івана Виговського, був страчений поляками |
| | 5 генеральний писар за часів Богдана Хмельницького, гетьман Війська Запорозького, проводив пропольську політику, розбив московську армію під Конотопом, не здобув підтримки серед більшості козаків, зрікся булави |

Завдання 14 на встановлення правильної послідовності

14. Установіть послідовність подій історії Русі-України (X — перша половина XI ст.).

- А призначення Іларіона першим митрополитом-русичем
- Б проведення реформ княгинею Ольгою
- В запровадження християнства як державної релігії
- Г похід Святослава проти Хозарського каганату

Завдання 15–16 з вибором кількох правильних відповідей (три правильні відповіді)

15. Укажіть, в яких уривках з історичних джерел йдеться про гетьмана Богдана Хмельницького.

- 1 «Прийшов до влади за допомогою Москви і у своїй діяльності спирався на її підтримку, робив на її користь значні поступки, звужуючи таким чином автономію Гетьманщини»
- 2 «Уся перша війна почалася через Чаплинського, який, незважаючи на те, що я мав привілей короля, відібрав у мене хутір та ще й мені погрожував смертю, і увесь цей вогонь спалахнув через нього...»

- 3 *«Цвіт московської кінноти... загинув за один день, і вже ніколи після того цар московський не був у змозі вивести в поле такого блискучого війська»*
- 4 *«Коли турки, татари поринули в сон... увійшов до ворожого табору. Тривога охопила табір, всі кричали, бігали і хаотично відстрілювались... Операція... звела нанівець всі плани Османа II. За одну ніч турки втратили 40 тисяч воїнів»*
- 5 *«За кордон на війну не піду, на турків і татар шаблі не підніму... А ставши над Віслою, скажу дальшим ляхам: сидіть, мовчіть, ляхи! Не залишиться нога жодного князя і шляхетки тут, на Україні...»*
- 6 *«...підступно і таємно прокравшись з... козаками з моря до Дніпра, намілився нападати на фортецю, яку його милість король Владислав звелів на кошти Речі Посполитої збудувати на першому дніпровському порозі...»*
- 7 *«Увесь народ... вся чернь вітала його. Академія вітала його промовами та вигуками як спасителя народу від рабства польського, як Мойсея...»*

16. Які з тверджень характеризують панування кочовиків на землях Північного Причорномор'я (IX ст. до н. е. — III ст.)?

- 1 проживання на українських землях у ранній залізний вік
- 2 будівництво укріплених міст
- 3 утвердження матриархату як основи суспільного життя
- 4 поширення християнства серед знаті
- 5 розвиток перегінного скотарства
- 6 дотримання звіриного стилю у мистецтві
- 7 вшанування культу богині-матері

Завдання 1–12 з вибором однієї правильної відповіді

1. Ознакою якого періоду історії України є зображене на ілюстрації протомісто?

- А трипільської культури
- Б скотарських степових культур
- В грецьких міст-держав Північного Причорномор'я
- Г антського союзу племен



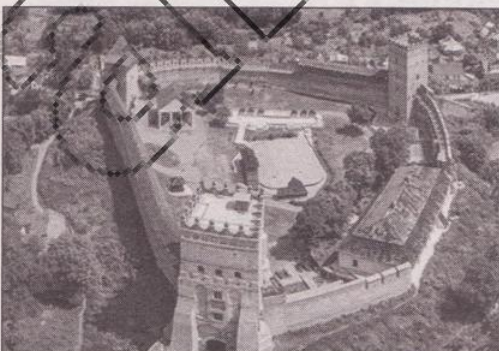
2. У 882 р. Київ був проголошений «матір'ю міст руських», тобто став:

- А містом, яке було прикладом містобудування для інших міст Русі
- Б містом, мешканці якого мали виняткове право на заснування інших міст на Русі
- В столицею новоствореної держави Рюриковичів — Русі-України
- Г центром збору податків з усіх земель Русі-України

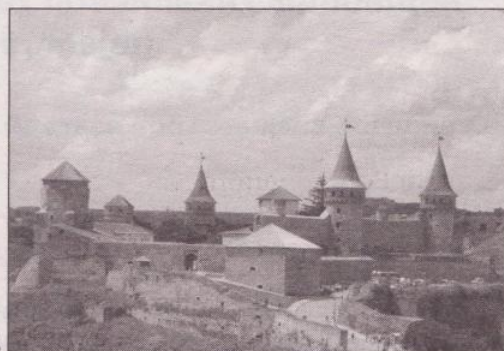
3. У якому твердженні йдеться про політику великого київського князя Володимира Мономаха?

- А активна зовнішньополітична діяльність із метою створення коаліції європейських держав для боротьби із Золотою Ордою
- Б активна організаційна діяльність серед удільних князів для проведення спільних походів проти половців, що становили загрозу південним кордонам Русі
- В активна місіонерська діяльність, спрямована на впровадження і поширення на Русі християнської віри
- Г активна військова діяльність, спричинена боротьбою з Візантією за Придунайські землі

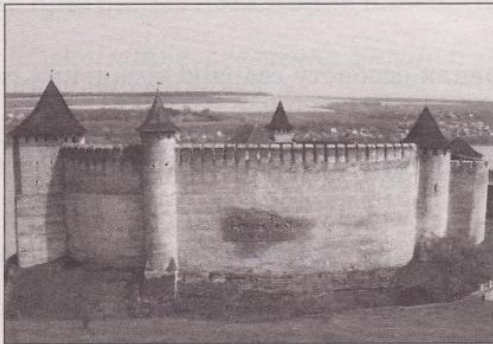
4. На якій з ілюстрацій зображено Кам'янець-Подільську фортецю?



А



Б



В



Г

5. Чому Запорозьку Січ називали республікою?

- А уся повнота влади належала козацькому уряду, представників якого обирали січовики
- Б уся повнота влади належала кошовому отаману, якого обирали січовики
- В уся повнота влади належала січовій раді, яка зберігала право кожного січового козака на участь в її зборах
- Г уся повнота влади належала козацьким старійщинам, які представляли інтереси запорожців

6. Укажіть портрет історичного діяча, про якого йдеться в уривку з історичного джерела.

«Брав участь у всіх битвах Національно-визвольної війни середини XVII ст., особливо прославився у битві під Берестечком, вирізнявся тактичною грамотністю, особистою хоробрістю, незламною волею, за характеристикою сучасників — «мав удачу лиса...»».



А



Б



В



Г

7. Яким виявився військово-політичний наслідок укладання Гадяцької угоди?

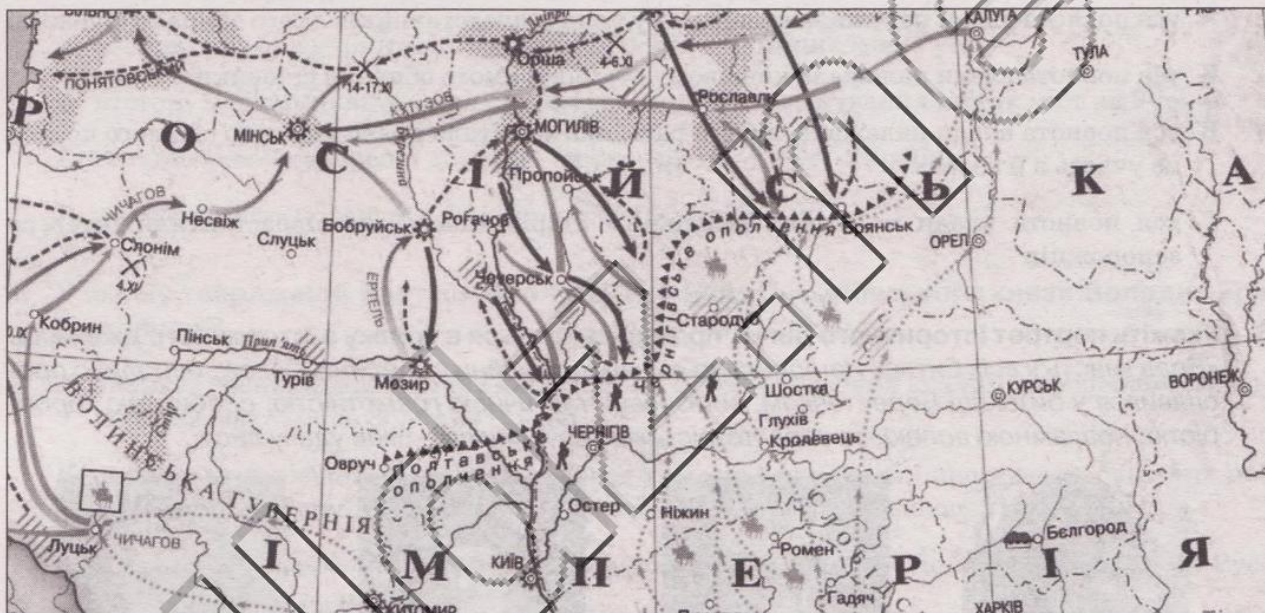
- А поділ Гетьманщини на Правобережну та Лівобережну
- Б призначення на посаду гетьмана Івана Брюховецького замість Івана Виговського
- В перехід Запорозької Січі під юрисдикцію Речі Посполитої
- Г початок московсько-української війни

Усі ДПА лише на erudyt.net

8. Гайдамаками називали:

- А вояків найманих піхотних частин, які становили особисту гвардію козацьких гетьманів і несли військову службу як всередині країни, так і на її кордонах
- Б козаків, які після зруйнування Запорозької Січі оселилися на турецькій території в нижній течії Дунаю
- В селян, які на Буковині вели партизанську боротьбу проти австрійського і турецького гніту
- Г народних повстанців на Правобережній Україні, які боролися проти польського поневолення

9. Яка подія зображена на карті?



- А Північна війна 1700–1721 рр.
- Б російсько-турецька війна 1787–1791 рр.
- В російсько-французька війна 1812 р.
- Г «похіду Таврії за волею» 1856 р.

10. Яку ідею містив Маніфест Головної Руської Ради 1848 р.?

- А проголошення Української самостійної держави
- Б забезпечення національних прав усім народам Австрійської імперії
- В створення федерації християнських слов'янських республік
- Г входження всіх українських земель до складу Російської імперії

Усі ДПА лише на erudyt.net

11. Яке програмне положення належить Братству тарасівців?

- А «Самостійна, суверенна Україна, соборна, ціла й нероздільна, від Сяну і по Кубань, від Карпат по Кавказ...»
- Б «...більшість народу на Правобережній Україні становлять українські селяни... Отже, поляки-шляхтичі мають... полюбити народ, серед якого вони живуть, перейнятися його інтересами...»
- В «Немає ніякого окремого українського народу, є єдина й неподільна російська народність від Карпат і до Камчатки, і є єдина російська мова...»
- Г «...народ, який у злиднях, завжди готовий до бунту. Його лише необхідно підняти на бунт, що переросте в революцію... можна використовувати будь-які засоби: "Ніж, отрута, зашморг — революція все однаково виправдовує"»

12. Що належить до творчої спадщини Миколи Лисенка?

- А перша українська опера «Запорожець за Дунаєм»
- Б українські класичні опери «Наталка Полтавка» і «Тарас Бульба»
- В обробка українських народних пісень для хору «Щедрик», «Дударик»
- Г музика, яка стала основою для сучасного українського національного гімну

Завдання 13 на встановлення відповідності (логічні пари)

13. Установіть відповідність між історичними діячами і фактами їхньої діяльності.

- | | |
|-------------------------|---|
| А Ігор Рюрикovich | 1 київський князь, відважний воїн і талановитий полководець, ходив походами від Середнього Поволжя до Каспію та Північним Кавказом і Причорномор'ям до візантійських володінь на Балканах, загинув у бою з печенігами |
| Б Святослав Ігорович | 2 київський князь, здобув престол у жорстокій боротьбі з братами, розбив печенігів і заснував Софійський собор, створив першу бібліотеку, уклав збірку писаних законів «Руська Правда» |
| В Володимир Святославич | 3 київський князь, захопив престол після міжусобної боротьби з братом, розпочав християнізацію Русі-України, заснував багато нових міст, почав карбувати власну монету, використовував тризуб як князівський герб |
| Г Ярослав Володимирович | 4 київський князь, розширив межі Русі-України, у внутрішній політиці спирався на допомогу варязької дружини, здійснив успішні походи на Візантію, за легендою, в знак перемоги прибив свій щит на воротах Константинополя |
| | 5 київський князь, зазнав поразки у поході на Візантію, втрапивши флот через спалення його «грецьким вогнем», здійснив похід на Закавказзя, де захопив велику здобич, загинув внаслідок повстання д |

Завдання 14 на встановлення правильної послідовності

14. Установіть послідовність подій стародавньої історії України.

- А панування киммерійців у Північному Причорномор'ї
- Б навала гунських племен
- В утворення Боспорського царства
- Г поширення трипільської культури

Завдання 15–16 з вибором кількох правильних відповідей (три правильні відповіді)

15. Укажіть, в яких уривках з історичних джерел йдеться про Володимира Антоновича.

- 1 «Водночас уряд почав конфіскувати брошури соціал-демократичного змісту, а тому вирішив перенести видання "Громади" до Женеви...»
- 2 «Ми не можемо більше китайським муром відділяти себе від наших братів, відкидаючи мовні, літературні, релігійні та етнічні зв'язки, що єднають нас з усім російським світом...»
- 3 «...Кожен мусить робити те, на що здатний. Я тямлю заробляти гроші, то мушу їх заробляти для України»
- 4 «...покладаю надію, що працею та любов'ю зроблю, що українці коли-небудь визнають мене за сина свого народу... Я — перевертень і пишаюсь цим...»
- 5 «Київська "Стара громада" являла собою "штаб української партії", основу українофільського руху. Значення її діяльності полягало... у розвитку наукової, культурно-громадської роботи»
- 6 «...здійснив тривалу подорож Київською, Херсонською та Катеринославською губерніями... бажав придивитися до народного побуту... одяг селянський любить носити...»
- 7 «...Засноване політичне товариство "Головна Рада" мало обстоювати перед центральним правительством... національні потреби українців»

16. Визначте основні положення Конституції Пилипа Орлика.

- 1 сесійний принцип роботи Генеральної ради (тричі на рік)
- 2 непорушність кордонів Гетьманщини згідно з умовами Зборівського договору
- 3 зосередження в руках гетьмана всієї повноти законодавчої, виконавчої і судової влади
- 4 виборність посад із наступним їх затвердженням гетьманом
- 5 прийняття турецького протекторату
- 6 створення конфедеративної держави шляхом об'єднання Польщі, Литви і Гетьманщини
- 7 розгляд судових справ у відкритому режимі на зібраннях Генеральної ради

Завдання 1–12 з вибором однієї правильної відповіді

1. Яка ознака об'єднує виділені на картосхемі об'єкти?

- А це найдавніші поселення людей на території України
- Б це поселення людей періоду пізнього палеоліту
- В це протоміста трипільської культури
- Г це поселення часів Великої Скіфії



2. У якому твердженні йдеться про особливість державної діяльності перших князів Русі-України (882–972 рр.)?

- А впровадження писаного законодавства та державної релігії
- Б захист власних володінь від нападників та організація воєнних походів на сусідні землі
- В розвиток освіти і будівництво шкіл
- Г підтримка церкви і духовенства серед своїх підданих, зведення церков

3. Яка подія відбулася у 1199 р.?

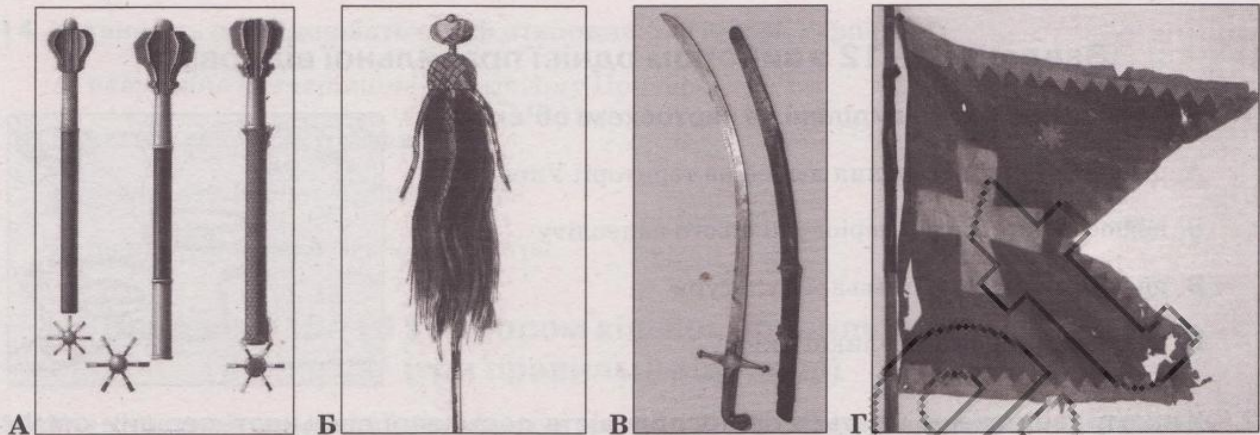
- А великий київський князь Володимир Мономах ініціював проведення князівського з'їзду в Любечі, що змінив принципи успадкування земельних володінь
- Б волинський князь Роман Мстиславич об'єднав Галицьке і Волинське князівства в єдину державу
- В азійський завойовник Тимур розгромив на Ворсклі війська литовського князя Вітовта
- Г галицький князь Ярослав Осмомисл заклав Успенський собор у Галичі

4. Якого поета — співця Русі-України зображено на картині Віктора Васнецова?

- А Бояна
- Б Агапіта
- В Нестора
- Г Аліпія



5. Який клейнод під час бою вказував на місце козацького гетьмана?



6. Яка подія принесла козакам славу «рятівників християнської цивілізації»?

- А вступ до Київського братства Війська Запорозького на чолі з Петром Сагайдачним
- Б напад і знищення козаками Кафи — найбільшого ринку невільників на Чорному морі
- В перемога польсько-козацького війська над турками у Хотинській війні, в якій основну роль відіграли козаки на чолі з гетьманом Петром Сагайдачним
- Г зруйнування козаками на чолі з Іваном Судиною Кодацької фортеці, що мала стати символом придушення козацької свободи

7. Що стало приводом до повстання Богдана Хмельницького проти польської влади?

- А напад шляхтича Данила Чаплинського на родинний хутір Богдана Хмельницького
- Б пониження Богдана Хмельницького з посади писаря до сотника реєстрового козацтва
- В заборона польською владою морського походу на турків і татар
- Г позбавлення судом Богдана Хмельницького права обиратися гетьманом

8. Що таке папанка?

- А форма ведення господарства козаків, що вирізнялася використанням вільнонайманої праці та виробництвом товарів на продаж
- Б адміністративно-територіальна одиниця в період існування Нової Січі, у центрі якої була слобода з невеликим укріпленням і козацькою залогою
- В митний податок, що збирався з купців за привезені товари до Гетьманщини
- Г об'єднання ремісників, що являло собою корпорацію, яка захищала станові інтереси

9. Яка подія сприяла входженню українських земель до складу Російської імперії?

- А польське повстання 1830–1831 рр.
- Б поділ Речі Посполитої
- В Велика французька революція
- Г реформи Марії-Терезії та Йосифа II

10. Про що свідчила діяльність Товариства галицьких греко-католицьких священників і «Руської трійці»?

- А про початок національного відродження на західноукраїнських землях
- Б про політизацію національно-визвольного руху в Австрійській імперії
- В про розгортання національного руху під релігійними гаслами
- Г про переорієнтацію українського руху на Російську імперію

11. Про який період історії України XIX ст. йдеться в наведеному уривку з документа?

«Започатковано видання першої української газети, ...скликано Собор руських учених — усіх прихильників культурного і національного розвитку Галицької України, створено осередки культурно-просвітницького руху українців — Галицько-Руської матиці та Народного дому».

- А період утворення і діяльності Кирило-Мефодіївського братства
- Б період утворення і діяльності Головної Руської Ради
- В період утворення і діяльності Київської «Старої громади»
- Г період утворення і діяльності Русько-Української Радикальної партії

12. Укажіть, кому з зображених історичних діячів належать наведені факти біографії.

«За положеннями Емського указу підлягав примусовому виселенню з України... у Женеві створив осередок політичної еміграції... там видавав український часопис "Громада"».



А



Б



В



Г

Завдання 13 на встановлення відповідності (логічні пари)

13. Установіть відповідність між історичними діячами і фактами їхньої діяльності.

- | | |
|--------------------------|--|
| А Михайло Кричевський | 1 виходець із шляхетської сім'ї, вихованець Краківського та Падуанського університетів, полковник козацького війська, героїчно загинув під час облоги Збаража, ставши прототипом відомої української народної пісні |
| Б Станіслав Мрозовицький | 2 козацький полковник татарського походження, один із найближчих сподвижників Богдана Хмельницького, перебував при гетьманові, виконував важливі дипломатичні доручення |
| В Максим Кривоніс | 3 виходець з української шляхти, навчався у Львівській єзуїтській колегії, брав участь у битві під Цецорою, де потрапив у полон, брав участь у морських походах козаків на турків, перебував на службі у французького короля, у січні 1648 р. обраний козацьким гетьманом, очолив Національно-визвольну війну українського народу проти польського панування |
| Г Філон Джалалій | 4 виходець із селянської сім'ї, влітку 1648 р. створив на Поділлі пілу козацько-селянську армію, захопив опорні пункти поляків Полонне і Бар, під час облоги Львова захопив Високий замок, помер від чуми під час облоги Замостя |
| | 5 виходець з української шляхти, кум Богдана Хмельницького, якому допоміг визволитись із в'язниці, під Жовтими Водами приєднався до козаків, прийнявши православне віросповідання, загинув у битві під Лоевом |

Завдання 14 на встановлення правильної послідовності

14. Установіть послідовність подій історії України часів Руїни.

- А обрання Петра Дорошенка гетьманом обох берегів Дніпра
- Б підпорядкування Київської православної митрополії Московському патріархату
- В обрання гетьманом Івана Брюховецького на Чорній раді у Ніжині
- Г укладення Московською державою і Польщею Андрусівського перемир'я

Завдання 15–16 з вибором кількох правильних відповідей (три правильні відповіді)

15. Укажіть, в яких уривках з історичних джерел йдеться про князя Данила Галицького.

- 1 «Пощо ми губимо Руську землю, самі проти себе зваду маючи? Відтепер з'єднаймося в одне ціле і обережімо Руську землю. Кожен хай держить отчину свою...»

- 2 «На ріці Калці татари встріли їх... Але через молодість і одвагу він не чув ран, що були на тілі його, — був бо він віком вісімнадцяти літ... І сталася перемога над усіма князями руськими, якої ото не бувало ніколи»
- 3 «Був князем добрим, хоробрим, мудрим, який спорудив городи многи, і церкви поставив, і оздобив їх різноманітними прикрасами, та братолюбством він світився був із братом своїм Васильком»
- 4 «(1238)... сказав: "Не гоже держати отчину нашу крижевникам (хрестоносцям)" ... І пішли вони на них з великою силою, узяли город місяця березня, і старійшину їх схопили, і воїв захопили...»
- 5 «став розмножати число латинників і їх віру... принаджував з різних країв католицьких священиків і богословів, бажаючи зацепити їхню віру в русинів»
- 6 «...І плакали по нім усі переяславці... За ним же Україна багато потужила»
- 7 «Був він державцем всієї Руської землі, ...кидався був на поганих, як той лев, ...і переходив землю їх, як той орел, а хоробрий був, як той тур...»

16. Які характерні ознаки розвитку української культури в другій половині XIX ст.?

- 1 становлення рівноправності в освітній і науковій галузях
- 2 спрощення та одноманітність художніх форм і напрямів
- 3 домінування барокового стилю у мистецтві
- 4 широке використання української мови у школах і вищих навчальних закладах
- 5 мовні заборони імперських урядів
- 6 цькування і переслідування деяких представників науки з боку антинаукових кіл
- 7 розквіт українського театрального і музичного мистецтва

Завдання 1–12 з вибором однієї правильної відповіді

1. Про який народ йдеться в цитованому документі?

«В Європі є народ... Жінки їздять верхи, стріляють з луків і кидають дротики, сидячи на конях, і б'ються з ворогами... Та, що вийде заміж, перестає їздити верхи, поки прийде потреба поголовно виступати в похід...».

А про кіммерійців

В про сарматів

Б про скіфів

Г про слов'ян

2. В якому твердженні йдеться про наслідок запровадження християнства як державної релігії на території Русі-України?

А об'єднання Русі та Візантії в єдину імперію

Б посилення міжнародного впливу Русі-України

В упорядкування системи державного управління і збору данини Русі-України

Г приєднання земель Червоної Русі

3. На якій ілюстрації зображено речову пам'ятку, створену ремісниками часів Русі-України?



А



Б



В



Г

4. У 1362 р. на річці Сині Води відбулася битва:

А між литовсько-руським військом великого князя литовського Ольгерда Гедиміновича та ордами монголо-татарських правителів

Б між військами держави Тевтонського ордену та об'єднаними військами Королівства Польського і Великого князівства Литовського

В між військами галицько-волинських князів Данила і Василька Романовичів і силами угорців, поляків і галицької боярської опозиції

Г між військами Золотої Орди та східноєвропейського союзу у складі сил Великого князівства Литовського, Польського королівства, Тевтонського ордену, Молдовського і Волозького князівств, хана Тохтамиша

5. Визначте спільну рису політики Богдана Хмельницького та Івана Мазепи.

- А боротьба з Великим князівством Литовським
- Б підписання мирних договорів із Річчю Посполитою
- В організація повстання проти іноземного панування
- Г реалізація протурецької зовнішньої політики

6. Яким був наслідок зображеної на картосхемі події?

- А визволення козацькою армією західноукраїнських земель
- Б підписання Білоцерківського договору
- В оприлюднення Богданом Хмельницьким програми розбудови Української козацької держави
- Г переростання повстання Богдана Хмельницького у всенародну війну



7. Установіть причину описаного в письмовому свідченні явища.

«Нині цей край зруйнований, а війна, ніби гангрена, яка все пожирає, обернула найродючішу частину Європи на спорожнілі поля, зарослі бур'яном руїни, на покинуті жителями міста. Отак нині від тієї України залишилося тільки ім'я козацьке».

- А боротьба між претендентами на козацьку булаву із залученням іноземних загарбників
- Б постійні природні катаклізми (засухи і повені), які поєдналися з тяжкими наслідками Національно-визвольної війни
- В поділ Речі Посполитої на окремі держави
- Г ліквідація козацького стану як основи суспільної стабільності Гетьманщини

8. Хто автор зображеної архітектурної споруди?

- А Гійом-Левассер де Боплан
- Б Павло Римлянин
- В Іван Федоров
- Г Йоганн Шедель



9. Про яку наукову працю йдеться у наведеному уривку?

«Цей твір був наслідком діяльності невідомого вченого, який міг бути членом новгород-сіверського гуртка українських автономістів, поширювався у рукописних зразках і здобув велику популярність, сіючи зерна національної ідеї серед широкого загалу українства».

- А «Грамматика слов'яно-руська»
- Б «Історія Малої Росії»
- В «Ода на рабство»
- Г «Історія русів»

10. Суть українського питання у XIX ст. полягала в тому, що:

- А європейські держави здійснювали низку політичних заходів, спрямованих на допомогу українцям у відновленні власної державності
- Б українці зазнавали соціальних, економічних і культурних утисків через відсутність власної держави
- В російська та австрійська імперські влади дозволяли українцям без обмежень розвивати власну мову, традиції, культуру
- Г українці завдали значного клопоту країнам-загарбникам постійною участю в повстаннях, спрямованих на відродження Української держави

11. Яку ідею обстоював Юліан Бачицький у творі «Ukraina irredenta»?

- А обґрунтування етнічно-культурної спорідненості і тотожності українців та росіян
- Б перетворення Австро-Угорщини на федерацію чотирьох країн — Австрії, Угорщини, Польщі та України
- В проведення соціалістичної революції та встановлення диктатури пролетаріату
- Г боротьба за здобуття політичної незалежності Української держави

12. Укажіть, кому із зображених історичних діячів належать наведені факти біографії.

«Збірку своїх археологічних знахідок і мистецьких творів передав до Музею мистецтв у Києві. Про нього можна було сказати словами Сократа: «Не від грошей народжується добродійництво, а від добродійності бувають у людей гроші й всі інші блага, як у приватному житті, так і в громадському».



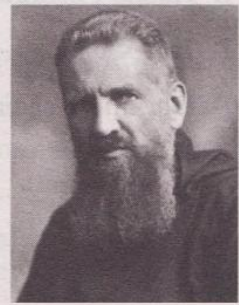
А



Б



В



Г

Завдання 13 на встановлення відповідності (логічні пари)

13. Установіть відповідність між історичними діячами і фактами їхньої діяльності.

- | | |
|-----------------------|--|
| А Кирило Розумовський | 1 кошовий отаман, обстоював земельні володіння і територіальні права Запоріжжя, останні роки життя провів в ув'язненні в Соловецькому монастирі |
| Б Олекса Довбуш | 2 кошовий отаман, полковник Самарської паланки, після ліквідації Запорозької Січі став одним із керівників Війська вірних запорожців, брав активну участь у російсько-турецьких війнах другої половини XVIII ст., очолював Чорноморське козацьке військо на Кубані |
| В Петро Калнишевський | 3 козацький сотник, перебував на службі у польського магната Франциска Потоцького, за Коліївщини перейшов на бік повстанців і допоміг захопити Умань, був жорстоко страчений поляками |
| Г Іван Гонта | 4 генерал-фельдмаршал, граф, призначений президентом Російської академії наук, гетьман Війська Запорозького, прагнув шляхом реформи покращити політичне і соціально-економічне становище в козацько-гетьманській державі |
| | 5 ватажок загону опришків, нападав на шляхтичів Коломиїщини, Закарпаття і Буковини, селяни його називали «своїм спасителем», загинув від кулі найманця |

Завдання 14 на встановлення правильної послідовності

14. Установіть послідовність подій козацько-селянських повстань 1620—1630-х років

- А затвердження сеймом Речі Посполитої «Ординації Війська Запорозького...»
- Б битва між повстанцями і польським військом біля Курукового озера
- В битва між козацьким і польським військом, що дістала назву «Тарасова ніч»
- Г будівництво Кодацької фортеці на Дніпрових порогах

Завдання 15–16 з вибором кількох правильних відповідей (три правильні відповіді)

15. Укажіть, в яких уривках з історичних джерел йдеться про Івана Франка.

- 1 «Вічний революціонер — / Дух, що тіло рве до бою, / Рве за поступ, щастя й волю, — / Він живе, він ще не вмер!»
- 2 «Якщо нам судилося потонути, то краще зробити це в російському морі, ніж у польському болоті...»

- 3 «Тут же склався гурток із чотирьох душ... Поїхали Дніпром на могилу Тараса Шевченка... Молодь дала на могилі Тараса клятву не зраджувати Україні і все життя oddати їй...»
- 4 «Головною метою діяльності РУРП було пробудити свідомість мас і перетворити їх на велику політичну силу, яка б змогла вимагати від австрійської влади врахування її вимог»
- 5 «Через три дні дозвіл було одержано, і я виїхав через Галичину й Угорщину до Відня, де почав готуватися до видання збірника "Громада"»
- 6 «Ми вживаємо тільки українську мову. Ми працюємо тільки для українського народу. Ми мусимо агітувати за наші думки... кожен повинен протягом року вивчити українській грамоті не менше двох членів для нашої організації...»
- 7 «Я переконаний, що велика всесвітня революція поволі рознесе теперішній порядок і настановить новий. Під словом «всесвітня революція» я не розумію всесвітній бунт бідних проти багатих, не всесвітню різанину...»

16. В яких твердженнях йдеться про особливості суспільного розвитку східних слов'ян у VIII—IX ст.?

- 1 формування племінної верхівки — військової знаті
- 2 посилення впливу військових вождів-князів
- 3 започаткування традиції проведення князівських з'їздів
- 4 формування союзів племен
- 5 запровадження єдиної державної об'єднавчої релігії
- 6 зародження рабовласницької держави
- 7 існування спільної власності на знаряддя і продукт праці

Завдання 1–12 з вибором однієї правильної відповіді

1. Найдавнішими племенами на території України, назва яких відома з писемних джерел, були:
 - А венеди
 - Б сармати
 - В трипільці
 - Г кіммерійці

2. У якому з тверджень йдеться про князя Ярослава Мудрого?
 - А Русь-Україна перебирає на себе повноваження Візантії як центру православного християнства
 - Б укладання дипломатичних шлюбів представників князівської родини з європейськими монархами
 - В орієнтація зовнішньої політики на силове вирішення конфліктів із сусідніми державами
 - Г прийняття католицизму з метою протистояння Візантії

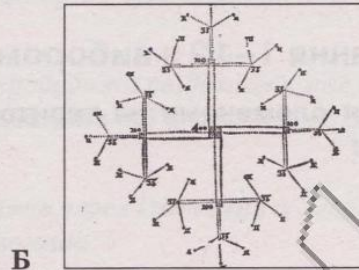
3. Коли відбувались описані в історичному джерелі події?

«...обступила Київ сила татарська, і був город в облозі великій. І пробував Батий коло города, а вої його облягали город. І не було чути нічого од звуків скрипіння возів його, ревіння безлічі верблюдів його, і од звуків іржання стад коней його, і сповнена була земля Руська ворогами».

 - А у 1169 р.
 - Б у 1205 р.
 - В у 1240 р.
 - Г у 1482 р.

4. Смердами називали:
 - А неповноправних людей на Русі, які з певних причин вийшли зі свого соціального середовища і втратили з ним законний зв'язок
 - Б переважну більшість селянства, особисто вільних селян, які мали власне господарство, земельні наділи, виплачували данину князеві та служили в його війську
 - В різні верстви залежного населення, що втратили своє господарство і працювали на землевласника; дозволялося продавати, дарувати, передавати в спадщину
 - Г мешканців міст, які займалися міжнародною торгівлею, вступали в родинні зв'язки з боярами, домінували в міській політиці, об'єднувались у цехи чи наймались на брудну роботу

5. Яка з ілюстрацій відображає атаку козаків «лавою»?

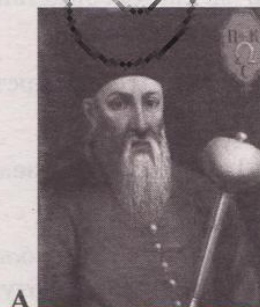


6. В якому уривку з історичного джерела йдеться про життя і діяльність Петра Могили?

- А «Ось розповідь про те, звідки почалася і як було створено цю друкарню: «Коли я оселився в славетнім місті Львові, обходив я багато разів багатих і благородних у світі, прохаючи від них допомоги...»»
- Б «...виконуючи заповіт покійного митрополита... уклав з Київським братством угоду, за якою ставав «старшим братом, дозорцем, довічним охоронцем й наставником» об'єднаних Лаврської та Братської шкіл»
- В «Прошу, дай мені, ваца милість дорога пані сестро, намалювати і пана, ... а я теж зображення своє пошлю вашій милості...»
- Г «Ляхи пішли срамотно... і нам тепер краще всього йти за ними до Лубен — там і шляхи є, і товариство надійне, і живність буде, і збір людський, і оборона зручніша, ніж тут»

7. Укажіть портрет історичного діяча, про якого йдеться в уривку з історичного джерела.

«Правда те, що я мала й незначна людина, але Бог дав мені, що я є одновладцем і самодержцем руським. Вибу'ю з лядської неволі весь руський народ, а що перше я воював за шкоду і кривду свою, тепер буду воювати за нашу православну віру... А ставши над Віслою, скажу дальшим ляхам: сидіть, мовчіть, ляхи!»



Усі ДПА лише на erudyt.net

8. Який чинник сприяв успішній багаторічній боротьбі Олекси Довбуша?

- А відсутність у польської влади сил для боротьби з повстанцями
- Б масова прихильність і підтримка з боку галицьких селян
- В небажання галицької шляхти знищити повстанського ватажка
- Г заступництво з боку російської імператриці Катерини II

9. Позбавлення українців у Російській імперії права на освіту рідною мовою, прищеплення переконання про власну «неісторичність», «недолугість» мали на меті:

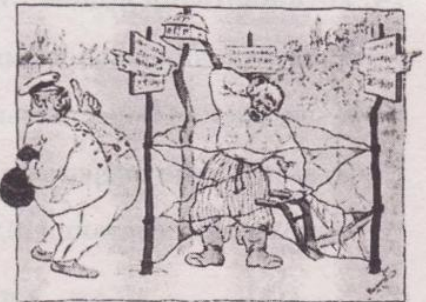
- А денаціоналізувати українців
- Б демократизувати українців
- В консолідувати українців
- Г європеїзувати українців

10. Якою була позиція кошового отамана Йосипа Гладкого із 500 козаками під час російсько-турецької війни 1828–1829 рр.?

- А закликали козаків до нейтралітету та уникнення конфронтації з будь-якою стороною
- Б перейшли на бік Російської імперії й відзначилися в боях проти турків
- В брали участь у боях за Задунайську Січ у складі турецької армії
- Г переселилися на вимогу турків із Задунайської Січі до Малої Азії

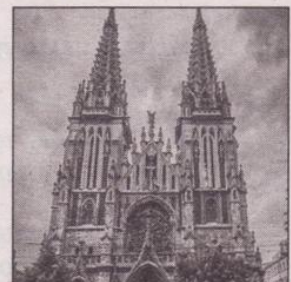
11. Який наслідок Селянської реформи 1861 р. зображено на карикатурі?

- А збереження селянського малоземелля і безземелля
- Б скорочення поміщицького землеволодіння
- В завершення промислового перевороту
- Г поглиблення господарської спеціалізації регіонів



12. У якому мистецькому стилі збудовано зображену пам'ятку архітектури України?

- А класицизм
- Б неореалізм
- В бароко
- Г неоготика



Завдання 13 на встановлення відповідності (логічні пари)

13. Установіть відповідність між історичними діячами і фактами їхньої діяльності.

- | | |
|-------------------------|---|
| А Микола Міхновський | 1 історик і філолог, учасник Собору руських учених, у другій половині XIX ст. перейшов на позиції москвофільства, писав праці «язичієм», прибічник єдності Галичини з Росією |
| Б Іван Боберський | 2 громадсько-політичний діяч Наддніпрянщини, один із засновників Товариства українських поступовців, видавець щоденних українських газет, меценат української культури |
| В Олександр Барвінський | 3 громадсько-політичний діяч Галичини, очільник Українського педагогічного товариства, в 1892–1897 рр. — голова Наукового товариства імені Шевченка, прибічник порозуміння з австрійським урядом і польськими колами шляхом впровадження політики « нової ери » |
| Г Євген Чикаленко | 4 педагог, ініціатор розвитку національної фізичної культури («батько українського спорту»), організатор сокільсько-січового руху, автор підручників із фізичного виховання молоді |
| | 5 політичний і громадський діяч, один із організаторів Братства тарасівців, перший ідеолог українського націоналізму, прибічник боротьби за самостійну і суверенну, соборну і неподільну Україну |

Завдання 14 на встановлення правильної послідовності

14. Установіть послідовність подій історії України другої половини XVI ст.

- А заснування першої Запорозької Січі
- Б укладання Берестейської церковної унії
- В заснування Острозької слов'яно-греко-латинської школи
- Г козацьке повстання під проводом Криштофа Косинського

Завдання 15–16 з вибором кількох правильних відповідей (три правильні відповіді)

15. Укажіть, в яких уривках з історичних джерел йдеться про київського князя Святослава Хороброго.

- 1 «Ти, княже, чужої землі шукаєш і дбаєш (про неї), а свою полишив. Нас же мало не взяли печеніги, і матір твою, і дітей твоїх...»
- 2 «Поруйнувавши міста Саркел, Ітіль та Семандер, він пішов на Кавказ, розбив там касогів. Але його перемоги і нищення Хозарії вивільнили шлях на Русь печенігам»

Усі ДПА лише на erudyt.net

- 3 «І при нім стала віра християнська плодитися на Русі і розширятися, і чорноризці стали множитися, і монастирі стали з'являтися...»
- 4 «Перестали князі невірних воювати, стали один одному казати: се моє, а се теж моє, брате!»
- 5 «Сам був хоробрий і легкий. Ходячи, яко пардус, багато воєн він чинив... І посилав він до інших земель послів, кажучи: "Хочу на вас іти"»
- 6 «Хочу бо, списа переломити кінець поля половецького; з вами, русичі, хочу голову свою положити або напитися шоломом з Дону!»
- 7 «...узятий же був Київ місяця березня у дванадцятий день... І грабували вони два дні увесь город — Поділля і Гору, і монастирі, і Софію, і Десятинну Богородицю. І не було помилування нікому і нізвідки...»

16. У яких твердженнях йдеться про особливості суспільно-політичного життя на українських землях у складі Великого князівства Литовського?

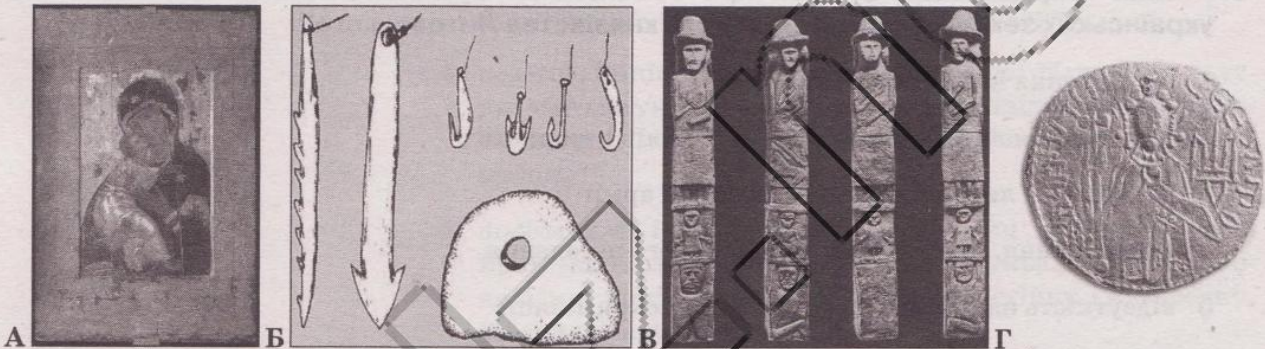
- 1 насадження католицької віри
- 2 дотримання литовцями місцевих звичаїв і традицій
- 3 наявність у литовців сильної і великої армії
- 4 залякування, підкуп, репресії місцевого населення
- 5 відсутність національної і духовної дискримінації
- 6 участь литовців у політичних конфліктах руських князів
- 7 визволення українського населення з-під монгольського панування

Завдання 1–12 з вибором однієї правильної відповіді

1. Велика Скфія досягла найвищого піднесення за царя:

- А Ареса
- Б Атея
- В Атона
- Г Атека

2. За якою ілюстрацією можна охарактеризувати язичницькі уявлення східно-слов'янських племен?



3. В якому твердженні йдеться про результат діяльності київського князя Олега?

- А виникнення писаного кодифікованого права
- Б упорядкування податкової системи
- В об'єднання слов'янських земель в єдину державу — Русь-Україну
- Г розвиток писемності і поширення грамоти

4. В якому твердженні йдеться про суспільно-політичний розвиток Русі-України за наступників Ярослава Мудрого (1054–1073 рр.)?

- А боротьба з половецькою загрозою
- Б започаткування політики «шлюбної дипломатії»
- В скликання Любецького з'їзду князів
- Г поділ земель Русі-України на окремі князівства

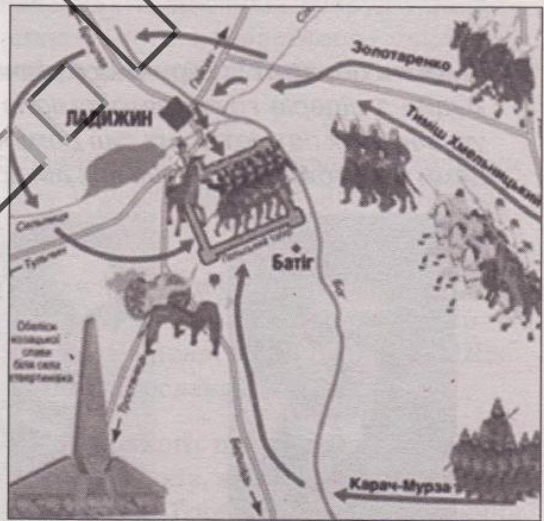
5. В якому твердженні йдеться про зображену архітектурну пам'ятку?

- А перша кам'яна церква Русі-України, що започаткувала кам'яне будівництво і хрестобанне планування храмів
- Б головний соборний храм Києво-Печерської лаври, який був зразком для будівництва храмів у багатьох містах Русі-України
- В найвідоміша пам'ятка архітектури, яка символізувала могутність Галицького князівства та її володаря Ярослава Осмомисла
- Г головна споруда Чернігівського князівства, закладена за ініціативи Мстислава Володимировича, одна з монументальних кам'яних споруд України



6. В якому уривку з історичних джерел йдеться про зображену на картосхемі битву Національно-визвольної війни під проводом Богдана Хмельницького?

- А *«М. Кричевський хоч і наклав головою, але наказ Богдана Хмельницького виконав»*
- Б *«Страшенна січа почалася. Трохи не все військо польське загинуло або потопилося у річці... Одплатили козаки за Берестечко»*
- В *«Результати битви не можна вважати успішними для жодної зі сторін. Вона завершилася, мовлячи шаховою термінологією, внічю»*
- Г *«Рушили... хоругви одна за одною, несучи, як мак, розквітлі ратища (з прапорами) і шоломи. Не бачив ніколи до того світ наш кращих людей і коней... А ті військо почали наступати на найближчі за греблю шанці...»*



7. Яким був наслідок «Вічного миру» 1686 р. між Річчю Посполитою і Московським царством?

- А припинення спільних військових дій проти Кримського ханства
- Б вихід з європейської антитурецької «Священної ліги»
- В спільний контроль за Запорозькою Січчю
- Г закріплення остаточного поділу українських земель

8. Якою була причина зруйнування московськими військами Чортомлицької Січі у травні 1709 р.?

- А активна участь запорожців у повстанні під проводом Семена Палія
- Б саботаж запорожців під час Першого і Другого Кримських походів
- В участь запорозьких козаків у стрілецьких бунтах
- Г підтримка запорожцями антимосковського повстання Івана Мазепи

9. На що вказує історичне джерело?

«...якщо хто не піде на відкладену панщину, адміністратор зараз же його кладе і б'є, через що не лише молоді хлопці, а й наші діти утриматися не можуть... Якщо не буде полегшення, то й нам самим тяжко витримувати».

- А на причину Коліївщини
- Б на привід до Коліївщини
- В на суть Коліївщини
- Г на наслідок Коліївщини

10. Укажіть портрет історичного діяча, про якого йдеться в уривку з джерела.

«Один з лідерів групи автономістів у Наддніпрянській Україні. У 1791 р. за дорученням українських патріотичних сил домігся таємних перемовин у Берліні з пруськими урядовцями про можливість спільних дій проти Росії».



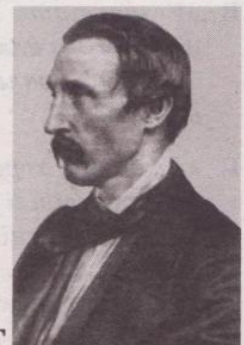
А



Б



В



Г

11. Ознакою кризи поміщицького господарства Наддніпрянської України в першій половині ХІХ ст. було:

- А посилення спеціалізації господарських районів
- Б скасування кріпосного права
- В зростання кількості безземельних селян
- Г засилля іноземного капіталу

12. Земствами називали:

- А добровільні об'єднання громадян на основі членства для ведення спільної економічної діяльності
- Б національно-культурні осередки української інтелігенції
- В виборні органи місцевого самоврядування
- Г юридично оформлені об'єднання людей для боротьби за здобуття політичної влади

Завдання 13 на встановлення відповідності (логічні пари)

13. Установіть відповідність між діячами культури і фактами їхньої діяльності.

- | | |
|----------------------|--|
| А Михайло Вербицький | 1 театральний і культурний діяч, один із корифеїв українського театру, автор драматичних творів «Не судилось», «У темряві», «Талан», «Ой, не ходи, Грицю, та й на вечорниці» та історичних драм «Богдан Хмельницький», «Маруся Богуславка» |
| Б Олексій Бекетов | 2 архітектор, професор Харківського будівельного інституту, автор багатьох громадських і житлових споруд у Харкові, зокрема, Олександрівського комерційного училища, Суспільної бібліотеки, Будинку Харківського медичного товариства |
| В Корнило Устиянович | 3 композитор, автор популярної побутової мелодрами «Підгір'яни» для театру «Руська Бесіда» у Львові та музики на вірш Павла Чубинського «Ще не вмерла Україна» |
| Г Михайло Старицький | 4 живописець, представник класицизму та академізму в Галичині; автор майже 40 портретів, низки картин на історичні теми — «Мазепа на переправі через Дніпро», «Шевченко на засланні», «Плач Ярославни» |
| | 5 живописець-пейзажист грецького походження, ініціатор створення Товариства художників, автор картин «Українська ніч», «Вечір на Україні», «Березовий гай», «Місячна ніч на Дніпрі» |

Завдання 14 на встановлення правильної послідовності

14. Установіть послідовність подій періоду найбільшого піднесення Русі-України (кінець X — перша половина XI ст.).

- А заснування Києво-Печерського монастиря
- Б спорудження Софійського собору і Золотих воріт у Києві
- В початок карбування златників і срібників
- Г русько-візантійська війна

Усі ДПА лише на erudyt.net

**Завдання 15–16 з вибором кількох правильних відповідей
(три правильні відповіді)**

15. Укажіть, в яких уривках з історичних джерел йдеться про Михайла Драгоманова.

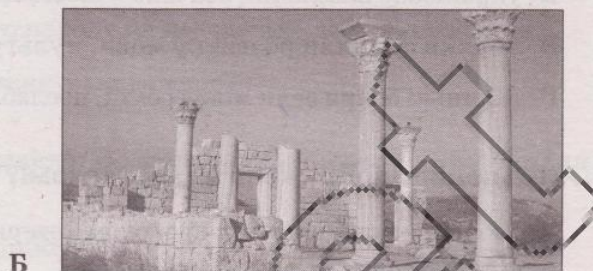
- 1 «Я заявився до київського генерал-губернатора Дундукова-Корсакова, просив паспорт за кордон... я виїхав через Галичину й Угорщину до Відня, де почав готуватися до видання збірника "Громада"»
- 2 «Вважаючи себе соціалістом, заперечував теорію К. Маркса про пролетарську революцію і диктатуру... під його впливом в Україні ширилися ідеї соціалізму, автономії України...»
- 3 «...почали переходити від агітації і пропаганди до рішучіших засобів боротьби з режимом, одним з яких революціонери вважали терор»
- 4 «У статті "Пропащий час. Українці під Московським царством (1654–1876)" доводив, що українці під російським правлінням більше втратили, аніж набули...»
- 5 «Немає ніякого окремого українського народу, є єдина й неподільна російська народність від Карпат і до Камчатки, і є єдина російська мова...»
- 6 «...Засноване політичне товариство "Головна Рада" мало обстоювати перед центральним правительством... національні потреби українців, його органом стала газета "Зоря Галицька"»
- 7 «Кирило-Мефодіївські братчики, повернені з заслання, зібралися в Петербурзі... розпочинають видавати український місячник "Основа"»

16. Які причини політичної роздробленості Русі-України?

- 1 відсутність чіткого механізму успадкування князівської влади
- 2 поділ земель Русі-України на удільні князівства
- 3 утворення Галицько-Волинського князівства
- 4 запровадження єдиної державної релігії
- 5 великі території держави, що створювало складності з комунікацією
- 6 зміна торгової кон'юнктури, занепад торгового шляху «із варяг у греки»
- 7 занепад освіти, науки і культури

Завдання 1–12 з вибором однієї правильної відповіді

1. Яка з ілюстрацій відображає життя людей на українських землях у період енеоліту?



2. В якому твердженні йдеться про особливість розвитку Русі-України кінця X — середини XI ст.?

- A організація міжнародних відносин із сусідніми державами та активних дипломатичних контактів з іншими народами для забезпечення авторитету своєї держави
- Б об'єднання руських князів для боротьби проти половецької загрози
- В утвердження в Києві князівської династії Рюриковичів
- Г організація численних завойовницьких походів, спроби підкорення нових земель і народів

3. В якому місті збудовано зображені архітектурні пам'ятки?

- A у Києві
- Б у Чернігові
- В у Володимирі
- Г у Галичі

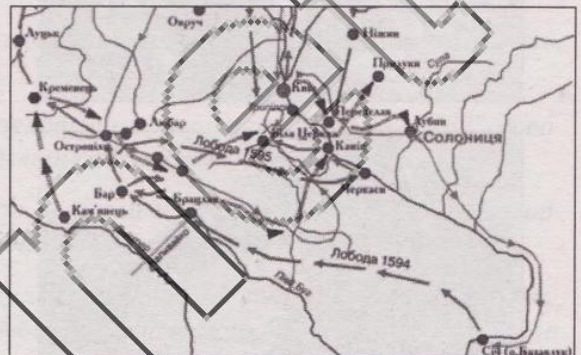


4. В якому твердженні йдеться про причину втрати Галицько-Волинською державою незалежності?

- А селяни і міщани Галицької землі розраховували на підтримку польського короля в боротьбі зі своїм боярством
- Б українське населення вбачало в іноземцях рятівників від монголо-татарського гноблення
- В поляки сприяли розвитку мови, культури і місцевих традицій
- Г галицькі бояри вели міжусобиці, послаблювали державу в боротьбі з зовнішніми ворогами

5. Яка подія відображена на картосхемі?

- А козацьке повстання під проводом Северина Наливайка
- Б козацьке повстання під проводом Тараса Федоровича
- В національно-визвольне повстання 1637–1638 рр.
- Г московсько-українська війна 1658–1659 рр.



6. Які битви Національно-визвольної війни відбулися в 1655–1657 рр.?

- А битва під Зборовим, битва під Охматовим, битва під Городком
- Б Жванецька битва, битва під Охматовим, битва під Озерною
- В битва під Охматовом, битва під Городком, битва під Озерною
- Г битва під Лоевом, битва під Батогом, битва під Охматовом

7. Повстання Івана Мазепи було спрямоване:

- А на здобуття самостійності Гетьманщини
- Б на приєднання Гетьманщини до Польщі
- В на об'єднання всіх українських земель у складі Московського царства
- Г на оборону Гетьманщини проти шведської агресії

8. Опришками називали:

- А учасників селянського повстанського руху в Галичині, на Закарпатті, Буковині проти польської шляхти, молдавських бояр, угорських феодалів
- Б українських козаків, що перебували на військовій службі в польського уряду
- В козаків, які після знищення Запорозької Січі визнали зверхність турецького султана
- Г козаків і селян, які брали участь у Коліївщині

9. В якому твердженні йдеться про основний зміст «Історії русів»?

- А пропагує створення єдиної слов'яно-руської держави на противагу «ворожій Європі»
- Б свідчить про самостійний статус української мови, називає її слов'янською мовою, а не діалектом російської
- В обґрунтовує історичне право українського народу на незалежне державне життя
- Г обстоює ідею належності галичан до великоруського народу

10. В якому твердженні йдеться про особливість розвитку українського мистецтва у першій половині XIX ст.?

- А виникнення світського портретного живопису
- Б заборона діяльності зарубіжних майстрів
- В панування еклектичного стилю
- Г заборона спорудження оригінальних українських храмів

11. Яким був наслідок діяльності народовців на західноукраїнських землях у другій половині XIX ст.?

- А ліквідація селянського малоземелля і безземелля
- Б заснування культурно-освітнього товариства «Просвіта»
- В поширення ідеї боротьби за соціальне визволення робітників і селян
- Г створення першої самостійної організації — Братство тарасівців

12. Укажіть портрет історичного діяча, про якого йдеться в уривку з історичного джерела.

«Нелегко було Вам показати дійсне українське театральне мистецтво в такому центрі, як Петербург. І тоді передова критика, і корифеї критики і літератури схилили голови перед Вашим генієм і визнали в пресі, що Ваш талант сяє яскравіше, ніж талант всесвітньої Сари Бернар».



А



Б



В



Г

Завдання 13 на встановлення відповідності (логічні пари)

13. Установіть відповідність між історичними діячами і фактами їхньої діяльності.

- | | |
|----------------------|--|
| А Ярослав Осмомисл | 1 галицько-волинський князь, засновник Галицько-Волинської держави, приєднав більшу частину українських територій |
| Б Роман Мстиславович | 2 галицько-волинський князь, прагнув об'єднати Галицько-Волинські землі, приєднав Люблінську землю, частину Закарпаття з містом Мукачево, переніс столицю до Львова |
| В Лев Данилович | 3 галицький князь, об'єднав землі Галичини під єдиною владою, засновник першої галицької князівської династії |
| Г Юрій I Львович | 4 галицький князь, розширив кордони Галицького князівства до гирла Дністра, мав добросусідські відносини з Угорщиною, Польщею, Візантією; збудував у Галичі Успенський собор |
| | 5 галицько-волинський князь, об'єднав усі землі Галицько-Волинського королівства зі столицею у Володимирі, створив окрему Галицьку православну митрополію, мав титул короля Русі |

Завдання 14 на встановлення правильної послідовності

14. Установіть послідовність подій періоду перебування українських земель у складі Великого князівства Литовського.

- А битва під Вількомиром
- Б Грюнвальдська битва
- В битва на Синіх Водах
- Г Кревська унія

Завдання 15–16 з вибором кількох правильних відповідей (три правильні відповіді)

15. Укажіть, в яких уривках з історичних джерел йдеться про князя Василя-Костянтина Острозького.

- 1 «Підтримавши ініціативу об'єднання католицької і православної церков на початковому етапі, він невдовзі розчарувався в цій ідеї і навіть погрожував застосуванням власної 20-тисячної армії для унеможливлення укладення церковної унії»
- 2 «...великий князь, з усіма своїми ще нехрещеними братами, ближніми, ...що проживають на його землях, жагуче бажає й просить прийняти їх у католицьку віру святої римської церкви...»

- 3 «Його... скинули з вежі на гаки, вмуровані в стіни біля морської затоки дорогою з Константинополя до Галати. Зачепившись ребром за гак, жив у такому стані три дні, поки турки не вбили його з лука за те, що ганив їхню віру»
- 4 «...мав величезні маєтності в Литві та Польщі, які давали щорічно прибуток понад 1 мільйон злотих... називали "некоронованим королем Русі", що проводить відносно незалежну від Варшави і Вільна політику в руських землях»
- 5 «...випала доля "степового короля" — людини, яка надала перших організаційних форм козаччині, не підозрюючи, що через неповні сто літ його творіння захитає підвалини Речі Посполитої»
- 6 «...звелів влаштувати дім для друкованих книг, а до того ж і дім для навчання дітей у своєму родовому славному місті Острозі...»
- 7 «...і відтоді з Поділля вигнано владу татарську... інші Руські землі під свою владу взяв, і Київ з-під Федора-князя, ставленика хана, взято і посадив в ньому Володимира, сина свого, і почав над ними володіти...»

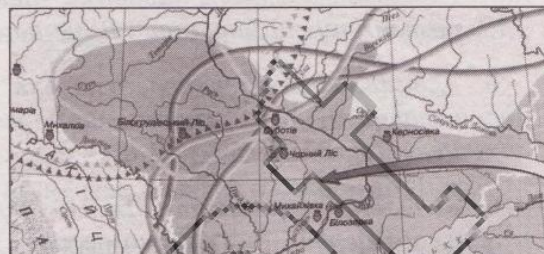
16. Визначте основні положення «Березневих статей» Богдана Хмельницького.

- 1 приєднання територій Гетьманщини до складу Московської держави
- 2 право українського гетьмана на ведення повністю самостійної зовнішньої політики
- 3 встановлення чисельності козацького війська в межах 60 тисяч осіб
- 4 обмеження території Гетьманщини землями Запорозької Січі
- 5 виплата козацьким урядом грошового податку Московській державі
- 6 заборона втручання царських воевод і чиновників у внутрішні справи Гетьманщини
- 7 проведення виборів гетьмана тільки після погодження з московським царем

Завдання 1–12 з вибором однієї правильної відповіді

1. На картосхемі стрілкою позначено напрям появи на українських землях:

- А племен кочівників
- Б норманів
- В готських завойовників
- Г грецьких колонізаторів



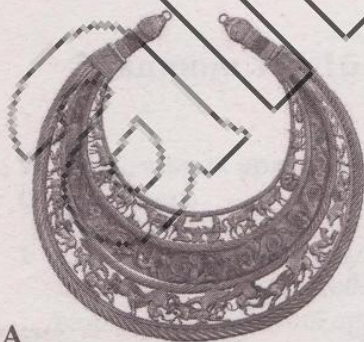
2. Чому з періодом князування Олега пов'язують становлення Русі-України?

- А уклав угоду з Візантією, яка засвідчила міжнародне визнання Руської держави
- Б запровадив заходами князівської влади християнство на землях Русі-України
- В розгромив Хозарський каганат, який був постійною воєнною загрозою для Руської держави
- Г уклав перший збірник писаних законів, що став пам'яткою права Русі та Європи

3. В якому твердженні йдеться про особливість внутрішньої і зовнішньої політики Володимира Великого?

- А боротьба з Візантією за контроль над Придунайськими територіями
- Б поділ Русі-України на удільні князівства, які стали власністю окремих родин
- В розгортання боротьби Руської держави і церкви з язичницькими віруваннями
- Г остаточна перемога над печенігами в битві під Києвом

4. На якій ілюстрації зображена пам'ятка часів Русі-України?



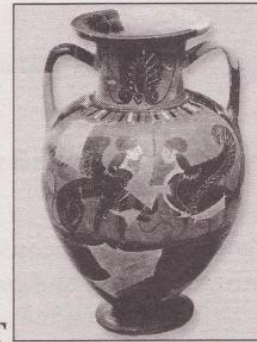
А



Б



В



Г

5. Кому присвячені слова Михайла Грушевського?

«...зберіг для Волині виняткове становище: вона була “зовсім осібним світом” ... дбав про розвиток торгівлі, був засновником оборонного мурованого замку в Луцьку, зводив церкви... Волинь залишалася руською (українською) землею за суттю».

- А Сигізмунду Кейстутовичу
- Б Любарту Гедиміновичу
- В Леву Даниловичу
- Г Ягайлу Ольгердовичу

6. Яка народна легенда стосується постаті Павла Полуботка?

- А про передачу більшості родинних скарбів до одного з англійських банків
- Б про неймовірне кохання до молодої доньки впливового козацького старшини
- В про козака-характерника, який перемагав у всіх битвах
- Г про переодягання в старого лірника і вивідання в тилу ворога інформації про його війська

7. Метою Молдавських походів Богдана Хмельницького було:

- А приєднання території Молдавії до складу Гетьманщини
- Б встановлення у Молдавії республіки козацького типу на чолі з Тимошем Хмельницьким
- В залучення Молдавії як союзника у боротьбі проти Речі Посполитої
- Г визволення Молдавії з-під турецького ігн

8. Хто архітектор зображеної споруди?

- А Павло Римлянин
- Б Андреа дель Аква
- В Петро Барбон
- Г Павло Шасливий



9. Укажіть портрет історичного діяча, про якого йдеться в уривку з джерела.

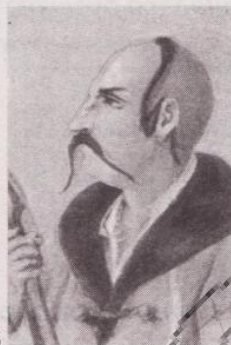
«Граф Російської імперії, генерал-фельдмаршал. Останній гетьман Війська Запорозького. Відновив давню козацьку столицю — Батурин».



А



Б



В



Г

10. Наслідком діяльності українських інтелектуалів першої половини ХІХ ст. стала слов'янофільська теорія, що передбачала:

- А створення федерації слов'янських рівноправних народів
- Б виникнення незалежних і суверенних слов'янських держав
- В відродження Речі Посполитої із забезпеченням рівноправ'я для всіх народів
- Г політичне об'єднання слов'ян під владою Росії

11. Що таке шовінізм?

- А прагнення до відокремлення, відособлення і створення держави
- Б поступове поглинання однієї культури іншою панівною культурою, злиття одного народу з іншим
- В пропагування національної виїтковості одних націй і цькування інших, розпалювання ворожнечі між народами
- Г устрій, який мав прийти на зміну капіталізму та ґрунтуватися на спільній власності на засоби виробництва і принципах народовладдя

12. Яким було одне із завдань земельної реформи П. Столипіна?

- А ліквідація великого поміщицького землеволодіння
- Б подолання кризи сільськогосподарського перевиробництва
- В зміцнення соціальної опори самодержавства на селі
- Г скасування кріпосницької залежності селян і панщини

Завдання 13 на встановлення відповідності (логічні пари)

13. Установіть відповідність між діячами культури і фактами їхньої діяльності.

- | | |
|-------------------------|---|
| А Сергій Васильківський | 1 композитор і хоровий диригент, перший професор музики у Галичині, автор музики до пісні «Мир вам, браття, всі приносим», яку Головна Руська Рада прийняла за національний гімн галичан-русинів, опери «Роксолана», кантати «Дніпро реве», «Лічу в неволі», «Дума про Нечая» |
| Б Іван Пулюй | 2 архітектор, меценат, архітектор майже 30 будівель, зокрема, будинку Національного художнього музею, Костелу святого Миколая в неоготичному стилі, Караїмської синагоги |
| В Іван Карпенко-Карий | 3 письменник, драматург, актор, засновник жанру комедії в українській літературі, автор п'єс «Сто тисяч», «Мартин Боруля», «Хазяїн», «Розумний і дурень», історичної драми «Сава Чалий» |
| Г Владислав Городецький | 4 живописець-пейзажист; в основі сюжетів — краса української природи і козацька тематика, автор полотен і замальовок різного жанру: «Весна в Україні» («Козаки в степу»), «Тип запорожця», «На Журавлівці», «Околиця Кам'яної Балки», «Гуси», «Козача левада» |
| | 5 фізик і електротехнік, дослідник природи і властивостей Х-променів, керівник проєктів і будівництва багатьох електростанцій на змінному струмі, один із перекладачів Біблії українською мовою |

Завдання 14 на встановлення правильної послідовності

14. Установіть послідовність подій історії Галицько-Волинської держави.

- А коронація князя Данила Романовича
- Б битва біля Ярославів між військами Данила Романовича та угорсько-польською армією
- В похід польського короля Казимира III на Львів
- Г вторгнення монголів у Галицько-Волинське князівство

Завдання 15–16 з вибором кількох правильних відповідей (три правильні відповіді)

15. Укажіть, в яких уривках з історичних джерел йдеться про київського князя Ярослава Мудрого.

- 1 «...підпер гори' угорські своїми залізними полками, заступивши королеві дорогу, зачинив ворота Дунаєві»
- 2 «І поставив він кумири на пагорбі, поза двором теремним: Перуна дерев'яного, — а голова його була срібна, а вус — золотий, — і Хорса і Давоса і Стрибоса і Синарала»

Усі ДПА лише на erudyt.net

- 3 «Зібрав він воїнів і прийшов до Києва і вчинив мир із братом своїм Мстиславом. І розділили вони по Дніпру Руську землю: собі узяв сю сторону, а Мстислав — ту...»
- 4 «А було ж печенігів без числа. Виступив він із города, приготував до бою дружину. Зійшлися вони на місці, де ото нині Свята Софія стоїть. І сталася січа люта, і ледве одолів він печенігів під вечір...»
- 5 «Потім же вложив бог князю в серце добрий намір: поставив він русина Іларіона митрополитом Русі у Святій Софії, зібравши єпископів...»
- 6 «Коли ж почули древляни, що він знову йде, порадилися з князем своїм Малом і сказали: "Якщо внадиться вовк до овець, то виносить по одній все стадо..."»
- 7 «Не люблю мені в Києві жити. Хочу жити я в Переяславці, на Дунаї, бо то є середина землі моєї. Адже там усі добра сходяться...»

16. Які події відбулися у соціальному розвитку Наддніпрянської України у 1860–1870-х роках?

- 1 ліквідація кріпосного права
- 2 скасування поміщицького землеволодіння
- 3 запровадження місцевого (земського) самоврядування
- 4 запровадження загальної військової повинності для чоловіків з 18 років
- 5 започаткування безкоштовної середньої освіти в гімназіях
- 6 виникнення загального виборчого права
- 7 ліквідація станового закритого суду

Завдання 1–12 з вибором однієї правильної відповіді

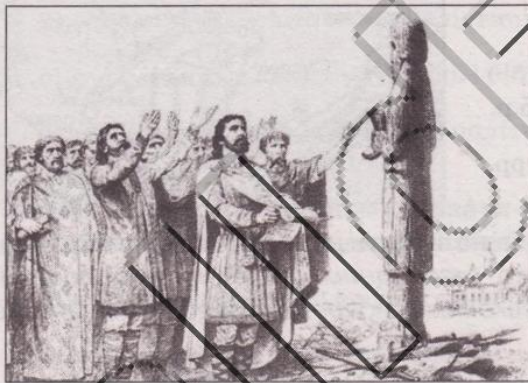
1. Яка характерна риса епохи мезоліту на українських землях?

- А виникнення перших релігійних вірувань (тотемізм, фетишизм, анімізм)
- Б утвердження форм господарювання (землеробство, скотарство, ремесла)
- В використання залізних знарядь праці та зброї (мечі, сокири, молотки)
- Г створення луку і стріл, човнів і лиж

2. В якому твердженні йдеться про подію 882 р.?

- А остаточне упорядкування системи збору данини в Руській державі
- Б утвердження князівської династії Рюриковичів у Києві
- В остаточне формування території Руської держави і встановлення її кордонів
- Г похід одного з правителів Руської землі на Візантію, облога Константинополя і взяття контрибуції з імператора

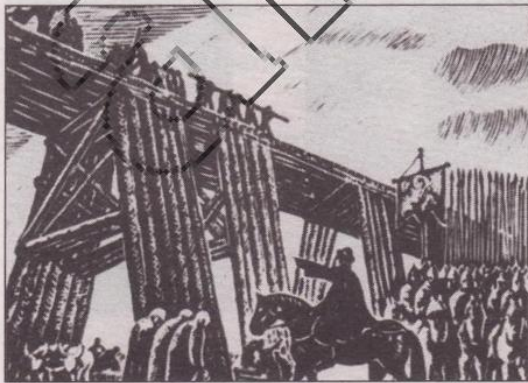
3. Яка з ілюстрацій відображає період правління князя Володимира Мономаха?



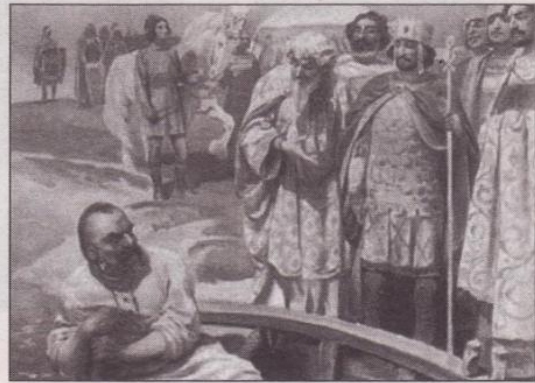
А



Б



В



Г

4. Що таке фреска?

- А настінний малюнок, виготовлений мінеральними фарбами на сирій штукатурці
- Б тонка будівельна цегла, замішана на вапняковому розчині з домішками товченої цегли
- В твір мистецтва, виконаний зі шматочків кольорового скла
- Г срібний злиток певної ваги, який виконував функцію грошей

5. В якому твердженні йдеться про наслідок укладання Люблінської унії?

- А ліквідація Великого князівства Литовського і перетворення його земель на провінції Польського королівства
- Б об'єднання армій Великого князівства Литовського і Польського королівства для боротьби проти Тевтонського ордену
- В формування адміністративно-територіального устрою Великого князівства Литовського за польським зразком
- Г входження українських земель до складу Польського королівства і згуртування українського народу в межах однієї держави

6. Яка подія зображена на карті?

- А козацькі повстання 1591–1596 рр.
- Б Хотинська війна 1620–1621 рр.
- В козацько-польський збройний конфлікт 1625 р.
- Г національно-визвольне повстання 1637–1638 рр.



7. Укажіть, кому із зображених історичних діячів належать наведені факти біографії.

«Завдяки природному розуму та освіті швидко став одним із найближчих помічників Богдана Хмельницького — генеральним військовим писарем. Невдовзі після смерті Богдана став гетьманом України».



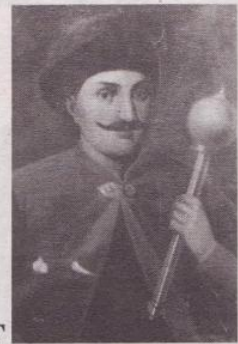
А



Б

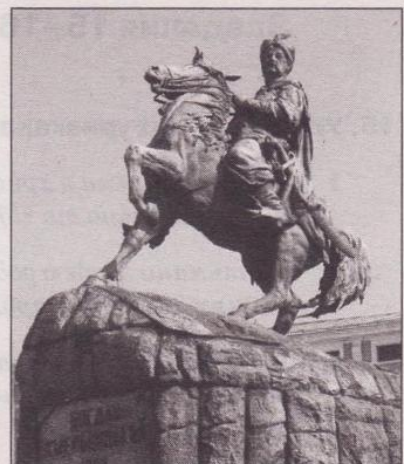


В



Г

8. В якому твердженні йдеться про суспільно-політичний наслідок прийняття «Жалуваної грамоти дворянству» Катериною II?
- А прискорена русифікація української еліти
 - Б мобілізація всієї української еліти на боротьбу за відновлення автономії Гетьманщини
 - В повна ліквідація української еліти внаслідок злиття із селянським станом
 - Г масова політична еміграція української еліти
9. В якому твердженні йдеться про особливість економічної політики російського уряду на українських землях у XIX ст.?
- А розвиток тільки аграрного сектору економіки
 - Б підтримка і розвиток усіх галузей промисловості
 - В гальмування галузей промисловості, які створювали конкуренцію для економіки Росії
 - Г гальмування розвитку всіх галузей промисловості
10. У якому твердженні йдеться про особливість діяльності Товариства «Просвіта» на українських землях?
- А поширення літератури, написаної «язичієм»
 - Б пропаганда ідеї світової соціалістичної революції
 - В організація сільських читалень і бібліотек
 - Г створення першої української політичної партії
11. Видання журналу «Основа» та газети «Київський телеграф», заснування недільних шкіл і Південно-Західного відділу Російського географічного товариства стало наслідком:
- А діяльності громадського руху
 - Б діяльності галицьких народовців
 - В діяльності москвефілів
 - Г діяльності українських самостійників
12. Хто автор зображеної скульптурної пам'ятки?
- А Іван Мартос
 - Б Михайло Микешин
 - В Василь Демут-Малиновський
 - Г Леонід Позен



Завдання 13 на встановлення відповідності (логічні пари)

13. Установіть відповідність між історичними діячами і фактами їхньої діяльності.

- | | |
|-------------------------|---|
| А Леся Українка | 1 письменниця, започаткувала реалістичний напрям у літературі, автор «Народних оповідань» і соціальної повісті «Інститутка», перетворила літературу на засіб боротьби проти нерівноправного становища жінки в суспільстві |
| Б Соломія Крушельницька | 2 драматична акторка, одна з найблисучіших виконавиць вокальних партій в операх і оперетах, грала у трупах М. Кропивницького, М. Старицького, П. Саксаганського |
| В Марія Заньковецька | 3 співачка, навчалася в Італії, з успіхом співала на сценах провідних театрів світу, все життя пропагувала твори українських композиторів |
| Г Ольга Кобилянська | 4 письменниця, автор повістей та оповідань про життя інтелігенції («Аристократка»), жінок («Ніоба») і селян («Земля»), активна учасниця феміністичного руху в Буковині |
| | 5 письменниця і поетеса, автор збірок «На крилах пісень» та «Думки і мрії», ушляхетлювала боротьбу проти соціального і національного гноблення |

Завдання 14 на встановлення правильної послідовності

14. Установіть послідовність подій історії Русі-України періоду політичної роздробленості.

- А перша писемна згадка про назву «Україна»
- Б розорення Києва монгольськими військами
- В похід новгород-сіверського князя Ігоря проти половців
- Г об'єднання земель Галичини під єдиною владою

Завдання 15–16 з вибором кількох правильних відповідей (три правильні відповіді)

15. Укажіть, в яких уривках з історичних джерел йдеться про гетьмана Петра Дорошенка.

- 1 «Тому не тільки з християнами, але й з бусурманськими народами намагався поводитися прихильно та гідно, щоб Україну бачити в бажаному мирі»
- 2 «...гетьмана з усією родиною ув'язнено і після тортур заслано на Сибір, де в страшних злиднях довгі роки прожив цей перший політичний засланець з України»
- 3 «Йому вдалося на короткий період стати гетьманом "обох берегів Дніпра". Та зовнішньо-політичні кроки налаштували проти нього козацтво, яке вважало, що він "запродав Україну в турецьке ярмо"»

- 4 «Я йшов, щоб звільнити з облоги пана Гуляницького, неспішно, чекаючи на хана... за-стали там п'ятнадцять тисяч Москви... Вони почали втікати, а ми... гнати їх... аж до Конотопа»
- 5 «Він зовсім не знав, що всі козаки його загону перекинулися до недруга... його самого взяли... і сірома почала бити його смертним боєм, аж поки убила»
- 6 «А що звернувся за допомогою до турецького султана, то це тільки тому, що сподіва-тися на підтримку було більше нізвідки»
- 7 «А в Криму його ім'я наводило такий страх, що орда щоденно пильнувала та була готова до бою... Татари цілком серйозно вважали його шайтаном...»

16. Визначте причини Національно-визвольної війни під проводом гетьмана Богдана Хмельницького.

- 1 заборона українцям оселятися у містах, наділених магдебурзьким правом
- 2 заборона зведення православних церков на українських землях
- 3 ліквідація реєстрового козацтва і переведення всіх козаків у статус кріпосних селян
- 4 запровадження обов'язкової смертної кари для селян-утікачів із панських маєтків
- 5 позбавлення реєстрового козацтва права вибирати гетьмана і старшину
- 6 поширення кріпацтва, збільшення панщини, зростання повинностей для селян
- 7 обмеження українських міщан у праві займатися ремеслом і торгівлею та брати участь у місцевому самоврядуванні

Завдання 1–12 з вибором однієї правильної відповіді

1. В якому твердженні йдеться про особливість розвитку грецьких міст-держав на території України?

- А ведення кочового способу життя
- Б збройна агресія проти сусідніх земель
- В існування спільної власності роду на знаряддя і продукти праці
- Г господарське освоєння нових земель

2. Яка подія відображена на картосхемі?

- А похід на Візантію князя Олега
- Б Балканський похід князя Святослава
- В боротьба за владу між синами Святослава
- Г охрещення князя Володимира



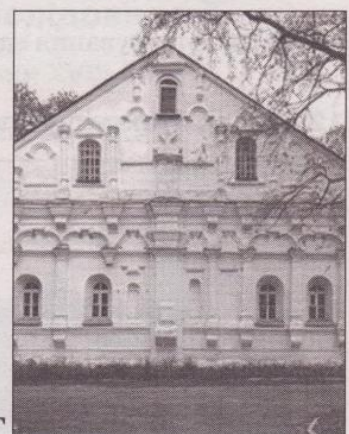
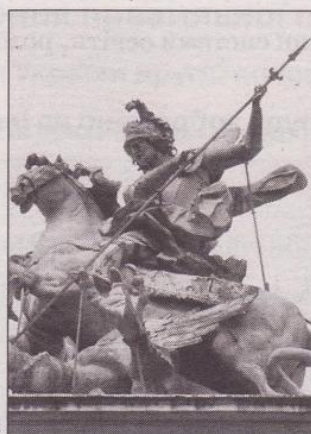
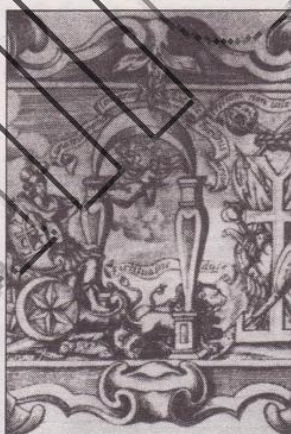
3. В якому з уривків йдеться про подію 1036 р.?

- А «Бій тривав цілий день — аж під вечір переміг Ярослав. Печеніги втікали на всі боки, не знаючи, куди втікати...»
- Б «І став він городи зводити по Десні і по Остру, і по Трубежу, і по Сулі, і по Стугні. І став він підбирати мужів ліпших із словен і кривичів, із чуді, із в'ятичів і ними населив він городи, бо була війна з печенігами»
- В «Поруйнувавши міста Саркел, Ітіль і Семандер, він пішов на Кавказ, розбив там касогів. Але його перемоги і нищення Хозарії вивільнили шлях на Русь печенігам»
- Г «Ти, княже, чужої землі шукаєш і дбаєш (про неї), а свою полишив. Нас же мало не взяли печеніги, і матір твою, і дітей твоїх...»

4. Що таке ярлик?

- А грамота монгольського хана, якою надавалося руським князям право на володіння державами чи провінціями, що підкорилися Золотій Орді
- Б податок, що сплачувався монголам за перевезення товарів через кордон Золотої Орди
- В монгольський урядовець, який наглядав за обчисленням і збиранням данини
- Г адміністративно-територіальна одиниця, підвладна монголам

5. Який чинник гальмував розвиток міст на українських землях у XVI — першій половині XVII ст.?
- А занепад феодально-кріпосницьких відносин
 - Б всевладдя магнатів і шляхти
 - В розвиток цехового виробництва
 - Г відсутність поборів і повинностей для міщан
6. У якому твердженні йдеться про причину Національно-визвольної війни під проводом гетьмана Богдана Хмельницького?
- А будівництво поляками великої фортеці на Дніпрі
 - Б заборона реєстровцям обирати гетьмана і старшину
 - В заборона українським шляхтичам брати участь у виборах короля Речі Посполитої
 - Г заборона православним священикам проводити обряди хрещення і поховання
7. Який основний обов'язок козацького стану в Гетьманщині у другій половині XVII ст.?
- А сплата податків до гетьманської скарбниці
 - Б відбудова зруйнованих під час війни будівель
 - В перебування на службі у складі гетьманського війська
 - Г перебування на Запорозькій Січі не менше як один місяць на рік
8. Яка з ілюстрацій стосується творчості Йова Кондзелевича?



9. Укажіть, кому із зображених історичних діячів належать наведені факти біографії.
«Зачинатель нової української літератури в Галичині. Очолив «Руську трійцю», ініціатор видання альманаху «Русалка Дністровая». Виступав за рівноправність української мови з польською».



А



Б



В



Г

10. Що було спільним для селянських реформ ХІХ ст. у Російській та Австрійській імперіях?

- А впровадження реформ в умовах революційних подій в країні
- Б надання селянам землі і громадянських прав
- В залучення селянства до парламентської діяльності
- Г ліквідація селянського малоземелля і безземелля

11. У чому полягає суть Валуєвського циркуляру і Емського указу?

- А заборона друку і ввезення з-за кордону українських книг
- Б ліквідація особистої залежності селян від поміщиків
- В запровадження загальної військової повинності для мешканців Наддніпрянської України
- Г започаткування єдиної системи освіти, розбудова мережі класичних і реальних гімназій

12. Яку архітектурну споруду зображено на ілюстрації?



Усі ДПА лише на erudyt.net

- А будинок Полтавського губернського земства
- Б Національний художній музей України в Києві
- В Земельний банк у Харкові
- Г Резиденція буковинського митрополита у Чернівцях

Завдання 13 на встановлення відповідності (логічні пари)

13. Установіть відповідність між історичними діячами і фактами їхньої діяльності.

- | | |
|-------------------|---|
| А Семен Палій | 1 козацький сотник, служив польському магнату Франциску Потоцькому, перейшов на бік повстанців за Коліївщини, жорстоко страчений у ході придушення повстання |
| Б Іван Самойлович | 2 кошовий отаман, захисник прав і вольностей Війська Запорозького, разом із запорожцями підтримував антимосковське повстання 1709 р. |
| В Іван Гонта | 3 гетьман Війська Запорозького, прибічник політики царя Петра I, формально підтримував Московське царство у Північній війні, ініціатор союзу зі Швецією та повстання проти московського панування |
| Г Іван Мазепа | 4 гетьман Війська Запорозького, противник умов Бахчисарайського миру та укладення польсько-московського «Вічного миру», звинувачений у «зраді Москві», скинутий з гетьманства, відправлений на заслання |
| | 5 фастівський полковник, учасник битв із турками і татарами, очолив повстання («друга Хмельниччина») на Київщині, Брацлавщині, Поділлі, Волині проти панування Польщі |

Завдання 14 на встановлення правильної послідовності

14. Установіть послідовність подій історії України другої половини XVIII ст.

- А поширення на козацьку старшину «Жалуваної грамоти дворянству»
- Б знищення російською владою Запорозької Січі
- В прийняття царського маніфесту про приєднання до Російської імперії Кримського ханства
- Г прийняття царського указу про ліквідацію гетьманства

Завдання 15–16 з вибором кількох правильних відповідей (три правильні відповіді)

15. Укажіть, у яких уривках з історичних джерел йдеться про Тараса Шевченка.

- 1 *«Він був більше, ніж українець — він був державним мужем і громадянином світу. Він був більше, ніж поет — він був хоробрим воїном за права і волю людей.»*

Усі ДПА лише на erudyt.net

- 2 *«Ми маємо таку історичну дату — це... рік 1798-й. Того року прилетіла перша ластівка українського національного відродження — невеличка книжка, од якої початок нового українського письменства рахуємо...»*
- 3 *«Під сильним впливом марксистської політичної та економічної теорії... публікує роботу, що стала непересічною подією в становленні української державницької думки. Ця книжка мала назву "Україна irredenta"»*
- 4 *«...арешт не злякав його, не зломив духу, а навпаки, привів до радикалізації поглядів... Обставини штовхали його до того, щоб поглибити своє обізнання з соціалістичною теорією і практикою...»*
- 5 *«Спасибі вам і за ласкаве слово про дітей моїх "Гайдамаків". Пустив я їх у люди, а до цієї пори ще ніхто й спасибі не сказав»*
- 6 *«Повинність і обов'язок вселяють всякому любов до Батьківщини. Я також син Росії і хочу воювати проти французів і бути співучасником Полтавського козацького полку...»*
- 7 *«Навчався у Санкт-Петербурзькій академії мистецтв. Ймовірно, входив до Кирило-Мефодіївського братства. Написав поетичну збірку, яка зробила його ім'я відомим і шанованим українцями»*

16. Якими були наслідки князівських міжусобиць для Русі-України?

- 1 посилення нападів кочівників
- 2 зміцнення військової могутності країни
- 3 початок масових селянських заворушень і виступів
- 4 знищення чіткого незмінного механізму спадкоємності князівської влади
- 5 занепад Києва як політичного центру Русі
- 6 окатоличення та ополячення князівських родів
- 7 запровадження вотчинної форми землеволодіння