

ВІДПОВІДЬ  
РАНОК

2018

# МАТЕМАТИКА

**ДПА**

ЗБІРНИК ЗАВДАНЬ

ДО ПІДСУМКОВИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

Навчання чинить  
прямий вплив на  
якість освіти та  
професійне майбутнє  
нашої країни

**Місія:**

19 контрольних робіт  
з математики за весь рік  
наочні завдання і вправи  
та алгоритми  
сприятимуть  
розумінню сутності  
контрольних робіт на уроці  
і ефективній роботі вдома

Уч. \_\_\_\_\_ класу  
\_\_\_\_\_ класу

**4**

**ВІДПОВІДІ**

# Контрольна робота №1

## ВАРІАНТ 1

**1. До чисел 79 999, 100 000 запиши попереднє і наступне числа.**

1) попереднє — 79 998, наступне — 80 000;

1) попереднє — 99 999, наступне — 100 001.

**2. Запиши вираз і знайди його значення. Від добутку чисел 1628 і 5 відняти частку чисел 2744 і 7.**

$1628 \cdot 5 - 2744 : 7$ .

1)  $1628 \cdot 5 = 8140$ ;

2)  $2744 : 7 = 392$ ;

3)  $8140 - 392 = 7748$ .

**3. Розв'яжи задачу.**

**З першої ділянки зібрали 9 мішків картоплі, а з другої — 4 такі самі мішки. З другої ділянки зібрали на 250 кг менше, ніж із першої. Скільки кілограмів картоплі зібрали з кожної ділянки?**

*Розв'язання*

1)  $9 - 4 = 5$  (м.) — на стільки більше мішків зібрали з першої ділянки;

2)  $250 : 5 = 50$  (кг) — вага одного мішка;

3)  $50 \cdot 9 = 450$  (кг) — зібрали з першої ділянки;

4)  $50 \cdot 4 = 200$  (кг) — зібрали з другої ділянки.

*Відповідь:* 450 кг, 200 кг.

**4. Виконай обчислення.**

**10 км 285 м : 5; 9 м 35 см : 55 см;**

1)  $10 \text{ км } 285 \text{ м} : 5 = 10 \text{ км } 285 \text{ м} : 5 = 2057 \text{ м} = 2 \text{ км } 57 \text{ м}$ ;

2)  $9 \text{ м } 35 \text{ см} : 55 \text{ см} = 935 \text{ см} : 55 \text{ см} = 17$ .

**5. Розв'яжи рівняння.**

**$(4508 - 540) : x = 16$ .**

$x = (4508 - 540) : 16$ ;

$$x = 3968 : 16;$$

$$x = 248.$$

### 6. Розв'яжи задачу.

**Периметр майданчика квадратної форми дорівнює 280 м. Знайди площу майданчика.**

*Розв'язання*

Нехай  $x$  — сторона майданчика.

$$\text{Тоді, } x + x + x + x = 280;$$

$$4x = 280;$$

$$x = 70 \text{ (м)}.$$

Площа майданчика дорівнює  $x \cdot x = 70 \cdot 70 = 4900 \text{ (м}^2\text{)}$ .

*Відповідь:* 4900 м<sup>2</sup>.

## ВАРІАНТ 2

**1. До чисел 59 999, 90 000 запиши попереднє і наступне числа.**

1) попереднє — 59 998, наступне — 60 000;

2) попереднє — 89 999, наступне — 90 001.

**2. Запиши вираз і знайди його значення. Від частки чисел 645 348 і 4 відняти добуток чисел 3897 і 6.**

$$645\,348 : 4 - 3897 \cdot 6;$$

$$1) 645\,348 : 4 = 161\,337;$$

$$2) 3897 \cdot 6 = 23\,382;$$

$$3) 161\,337 - 23\,382 = 137\,955.$$

**3. Розв'яжи задачу.**

**Два автомобілі їхали з однаковою швидкістю. Перший був у дорозі 8 год, а другий — 3 год. Перший проїхав на 320 км більше, ніж другий. Скільки кілометрів проїхав кожний автомобіль?**

*Розв'язання*

1)  $8 - 3 = 5$  (год) — на стільки часу довше перший автомобіль був у дорозі;

2)  $320 : 5 = 64$  (км/год) — швидкість автомобілів;

3)  $64 \cdot 8 = 512$  (км) — проїхав перший автомобіль;  
 $40 \cdot 512 - 320 = 192$  (км) — проїхав другий автомобіль.

*Відповідь:* 512 км, 192 км.

#### **4. Виконай обчислення.**

**1 т 560 кг : 15 кг**

**9 м 52 см : 56**

1)  $1 \text{ т } 560 \text{ кг} : 15 \text{ кг} = 1560 \text{ кг} : 15 \text{ кг} = 104$ ;

2)  $9 \text{ м } 52 \text{ см} : 56 = 952 \text{ см} : 56 = 17 \text{ см}$ .

#### **5. Розв'яжи рівняння.**

**$(7315 - 6895) : x = 28$ .**

$x = (7315 - 6895) : 28$ ;

$x = 420 : 28$ ;

$x = 15$ .

#### **6. Розв'яжи задачу.**

**Периметр майданчика квадратної форми дорівнює 320 м. Знайди площу майданчика.**

*Розв'язання*

Нехай  $x$  — сторона майданчика.

Тоді,  $x + x + x + x = 320$ ;

$4x = 320$ ;

$x = 80$  (м).

Площа майданчика дорівнює  $x \cdot x = 80 \cdot 80 = 6400$  (м<sup>2</sup>).

*Відповідь:* 6400 м<sup>2</sup>.

# Контрольна робота №2

## ВАРІАНТ 1

1. Запиши числа, які складаються з:

- 8 сотень тисяч, 5 десятків тисяч, 6 сотень і 4 одиниць;
- 57 одиниць II класу і 206 одиниць I класу.

1) 850 604;

2) 57 206.

2. Розв'яжи задачу.

На молокозавод привезли 2800 л молока в однакових бідонах з одного фермерського господарства, а з іншого господарства —  $\frac{1}{4}$  цієї кількості. Скільки бідонів знадобилося, щоб розлити все молоко, якщо в кожний бідон вміщується 25 л молока?

*Розв'язання*

1)  $2800 : 4 = 700$  (л) — привезли з другого господарства;

2)  $2800 + 700 = 3500$  (л) — привезли всього;

3)  $3500 : 25 = 140$  (шт.) — білонів потрібно.

*Відповідь:* 140 бідонів.

3. Знайди значення виразу.

$$173 \cdot 908 - (95\,268 + 10\,032) : 15 = 150\,064$$

1)  $95\,268 + 10\,032 = 105\,300$ ;

2)  $105\,300 : 15 = 7\,020$ ;

3)  $173 \cdot 908 = 157\,084$ ;

4)  $157\,084 - 7020 = 150\,064$ .

4. Порівняй іменовані числа (>, <, =)

4 год > 239 хв; 175 < 3 хв; 8 т > 10 ц.

5. Розв'яжи рівняння.

$$7500 : 3 - x = 1200;$$

$$x = 7500 : 3 - 1200;$$

$$x = 2500 - 1200;$$

$$x = 1300.$$

**6. Знайди площу прямокутника, довжина якого — 48 дм, а ширина складає  $\frac{1}{4}$  від довжини.**

1)  $48 : 4 = 12$  (дм) — ширина прямокутника;

2)  $48 \cdot 12 = 576$  (дм<sup>2</sup>) — площа прямокутника.

*Відповідь:* 576 дм<sup>2</sup>.

## **ВАРІАНТ 2**

**1. Запиши числа, які складаються з:**

• 9 сотень тисяч, 4 тисяч, 9 десятків і 5 одиниць

• 407 одиниць II класу і 24 одиниці I класу.

1) 904 095;

2) 407 024.

**2. Розв'яжи задачу.**

**До обіду на склад привезли 2600 кг борошна, після обіду —  $\frac{1}{5}$  цієї кількості. Усе борошно розфасували в мішки, по 40 кг у кожний. Скільки мішків із борошном отримали?**

*Розв'язання*

1)  $2600 : 5 = 520$  (кг) — борошна привезли після обіду;

2)  $2600 + 520 = 3120$  (кг) — привезли усього;

3)  $3120 : 40 = 78$  (шт.) — мішків отримали.

*Відповідь:* 78 мішків.

**3. Знайди значення виразу.**

$$537 \cdot 706 + (122\,706 - 109\,634) : 43 = 379\,426$$

1)  $122\,706 - 109\,634 = 13\,072$ ;

2)  $13\,072 : 43 = 304$ ;

3)  $537 \cdot 706 = 379\,122$ ;

4)  $379\,122 + 304 = 379\,426$ .

**4. Порівняй іменовані числа (>, <, =)**

$$4 \text{ м } 6 \text{ см} < 4 \text{ м } 600 \text{ мм}$$

3 доби = 72 год

204 с < 4 год

**5. Розв'яжи рівняння.**

$$750 \cdot 2 - x = 900;$$

$$x = 750 \cdot 2 - 900;$$

$$x = 1500 - 900;$$

$$x = 600.$$

**6. Знайди площу прямокутника, ширина якого — 9 дм, що складає  $\frac{1}{4}$  від його довжини.**

1)  $9 \cdot 4 = 36$  (дм) — довжина прямокутника;

2)  $9 \cdot 36 = 324$  (дм<sup>2</sup>) — площа прямокутника.

*Відповідь:* 324 дм<sup>2</sup>.

# Контрольна робота №3

## ВАРІАНТ 1

### 1. Розклади числа на розрядні доданки.

$$76\ 205 = 70\ 000 + 6\ 000 + 200 + 5;$$

$$685\ 020 = 600\ 000 + 80\ 000 + 5\ 000 + 20.$$

### 2. Знайди значення виразу, якщо $a = 906$ , $b = 852\ 368$ .

$$(90\ 000 - 906 \cdot 28) + 852\ 368 = 917\ 000.$$

$$1) 906 \cdot 28 = 25\ 368;$$

$$2) 90\ 000 - 25\ 368 = 64\ 632;$$

$$3) 64\ 632 + 852\ 368 = 917\ 000.$$

### 3. Розв'яжи задачу.

У дві пекарні відправили 161 мішок борошна. Перша пекарня отримала 3 т 800 кг борошна, а друга — 4 т 250 кг. Скільки мішків борошна отримала кожна пекарня?

*Розв'язання*

$$3\ \text{т}\ 800\ \text{кг} = 3800\ \text{кг}, 4\ \text{т}\ 250\ \text{кг} = 4250\ \text{кг}.$$

$$1) 3800 + 4250 = 8050\ (\text{кг}) \text{ — отримали дві пекарні разом;}$$

$$2) 8050 : 161 = 50\ (\text{кг}) \text{ — вага одного мішка з борошном;}$$

$$3) 3800 : 50 = 76\ (\text{шт.}) \text{ — мішків борошна отримала перша пекарня;}$$

$$4) 161 - 76 = 85\ (\text{шт.}) \text{ — мішків борошна отримала друга пекарня.}$$

*Відповідь:* 76 шт., 85 шт.

### 4. Розстав знаки арифметичних дій, щоб рівність була істинною.

$$4800 \cdot 10 : 100 = 480.$$

### 5. Порівняй іменовані числа ( $>$ , $<$ , $=$ ).

$$20\ \text{т} = 200\ \text{ц}, 46\ 700\ \text{кг} < 4670\ \text{ц}.$$

### 6. Довжина садової ділянки — 86 м, а ширина на 24 м менша.

Знайди площу ділянки.

*Розв'язання*



- 1)  $86 - 24 = 62$  (м) — ширина ділянки;
- 2)  $86 \cdot 62 = 5332$  (м<sup>2</sup>) — площа ділянки.

*Відповідь:* площа ділянки 5332 м<sup>2</sup>.

## **ВАРІАНТ 2**

### **1. Розклади числа на розрядні доданки.**

$$54\,208 = 50\,000 + 4\,000 + 200 + 8;$$
$$950\,906 = 900\,000 + 50\,000 + 900 + 6.$$

### **2. Знайди значення виразу, якщо $a = 127\,204$ , $b = 699$ .**

$$29 \cdot (127\,204 : 49 - 699) = 55\,013.$$

- 1)  $127\,204 : 49 = 2\,596$ ;
- 2)  $2\,596 - 699 = 1\,897$ ;
- 3)  $29 \cdot 1\,897 = 55\,013$ .

### **3. Розв'яжи задачу.**

На два міські базари завезли 234 однакові ящики з фруктами. На перший привезли 2 т 650 кг, на другий — 3 т 200 кг.

**Скільки ящиків завезли на кожний базар?**

*Розв'язання*

$$2\text{ т }650\text{ кг} = 2\,650\text{ кг}, 3\text{ т }200\text{ кг} = 3\,200\text{ кг}.$$

- 1)  $2\,650 + 3\,200 = 5\,850$  (кг) — завезли на обидва базари;
- 2)  $5\,850 : 234 = 25$  (кг) — вага одного ящика;
- 3)  $2\,650 : 25 = 106$  (ящ.) — привезли на перший базар;
- 4)  $234 - 106 = 128$  (ящ.) — привезли на другий базар.

*Відповідь:* 106 ящиків, 128 ящиків.

### **4. Розстав знаки арифметичних дій, щоб рівність була істинною.**

$$(340 + 660) : 10 = 100.$$

### **5. Порівняй іменовані числа ( $>$ , $<$ , $=$ ).**

$$501\text{ т} > 510\text{ ц}, 809\text{ т} > 8090\text{ кг}.$$

### **6. Ширина городу становить 25 м, довжина на 8 м більша. Знайди площу городу.**

*Розв'язання*

1)  $25 + 8 = 33$  (м) — довжина городу;

2)  $25 \cdot 33 = 825$  (м<sup>2</sup>) — площа городу.

*Відповідь:* 825 м<sup>2</sup>.

# Контрольна робота №4

## ВАРІАНТ 1

1. Запиши число, у якому...

- 25 одиниць II класу;
- 4 одиниці II класу, 16 одиниць I класу;
- 207 одиниць I класу, 18 одиниць II класу
- 100 одиниць II класу, 8 одиниць I класу.

- 1) 25 000;
- 2) 4 016;
- 3) 207 018;
- 4) 100 008.

2. Розв'яжи задачу.

Спортивний майданчик має довжину 25 м, а ширину — на 5 м меншу.

2/5 площі майданчика займають спортивні споруди. Яку площу займають спортивні споруди?

*Розв'язання*

- 1)  $25 - 5 = 20$  (м) — ширина майданчика;
- 2)  $25 \cdot 20 = 500$  (м<sup>2</sup>) — площа майданчика;
- 3)  $500 \cdot 2 : 5 = 100 \cdot 2 = 200$  (м<sup>2</sup>) — займають спортивні споруди.

*Відповідь:* 200 м<sup>2</sup>.

3. Знайди значення виразу.

$$456 \cdot 98 - 99\,108 : 36 + 29\,977 = 71\,912$$

- 1)  $456 \cdot 98 = 44\,688$ ;
- 2)  $99\,108 : 36 = 2\,753$ ;
- 3)  $44\,688 - 2\,753 = 41\,935$ ;
- 4)  $41\,935 + 29\,977 = 71\,912$ .

4. Виконай перетворення.

$$1/8 \text{ доби} = 24 : 8 \text{ год} = 3 \text{ год} = 3 \cdot 60 \text{ хв} = 180 \text{ хв};$$

$$3856 \text{ ц} = 385 \text{ т } 6 \text{ ц};$$

$$12\,306 \text{ кг} = 123 \text{ ц } 6 \text{ кг}.$$

### 5. Розв'яжи рівняння.

$$x : 8 = 40\,608;$$

$$x = 40\,608 \cdot 8 = 324\,864.$$

### 6. Побудуй два різні прямокутники, периметр яких дорівнює 12 см.

Наприклад, 1 x 5 см, 2 x 4 см.

## ВАРІАНТ 2

### 1. Запиши число, у якому...

- 170 одиниць II класу;
- 7 одиниць II класу, 14 одиниць I класу;
- 408 одиниць I класу, 24 одиниці II класу
- 200 одиниць II класу, 6 одиниць I класу.

1) 170 000;

2) 7 014;

3) 408 024;

4) 200 006.

### 2. Розв'яжи задачу.

Ширина ділянки прямокутної форми — 38 м, а довжина на 12 м більша.

3/10 площі ділянки займають овочі. Яку площу займають овочі?

*Розв'язання*

1)  $38 + 12 = 50$  (м) — довжина ділянки;

2)  $38 \cdot 50 = 1\,900$  (м<sup>2</sup>) — площа ділянки;

3)  $1\,900 \cdot 3 : 10 = 190 \cdot 3 = 570$  (м<sup>2</sup>) — займають овочі.

*Відповідь:* 570 м<sup>2</sup>.

### 3. Знайди значення виразу.

$$34\,176 : 64 + 58 \cdot 36 + 73\,989 = 76\,611.$$

1)  $34\,176 : 64 = 534$ ;

2)  $58 \cdot 36 = 2\,088$ ;

3)  $534 + 2\,088 = 2\,622$ ;

4)  $2\,622 + 73\,989 = 76\,611$ .

**4. Виконай перетворення**

$1/4$  доби = 6 год = 360 хв;

2270 кг = 22 ц 70 кг;

156 ц = 15 т 6 ц.

**5. Розв'яжи рівняння.**

$x : 8 = 15\,608$ ;

$x = 15\,608 \cdot 8$ ;

$x = 124\,864$ .

**6. Побудуй два різні прямокутники, периметр яких дорівнює 14 см.**

Наприклад, 1 х 6 см, 2 х 5 см, 3 х 4 см.

# Контрольна робота №5

## ВАРІАНТ 1

**1. Заміни подані числа сумою розрядних доданків.**

$$97\ 040 = 90\ 000 + 7\ 000 + 40;$$

$$506\ 701 = 500\ 000 + 6\ 000 + 700 + 1.$$

**2. Обчисли.**

$$4\ \text{м}\ 65\ \text{см} \cdot 20 = 465\ \text{см} \cdot 20 = 9\ 300\ \text{см} = 93\ \text{м};$$

$$98\ \text{ц}\ 40\ \text{кг} : 60 = 9840\ \text{кг} : 60 = 154\ \text{кг}.$$

**3. Запиши вираз і знайди його значення.**

**Від добутку чисел 706 і 59 відняти частку чисел 133 760 і 209.**

$$706 \cdot 59 - 133\ 760 : 209;$$

$$1) 706 \cdot 59 = 41\ 654;$$

$$2) 133\ 760 : 209 = 640;$$

$$3) 41\ 654 - 640 = 41\ 014.$$

**4. Розв'яжи задачу.**

**Автотуристи за 3 дні проїхали 360 км. Першого дня вони проїхали  $\frac{2}{5}$ , а другого —  $\frac{3}{8}$  від усього шляху. Скільки кілометрів проїхали автотуристи третього дня?**

*Розв'язання*

$$1) 360 \cdot \frac{2}{5} = 720 : 5 = 144\ (\text{км}) \text{ — проїхали туристи першого дня};$$

$$2) 360 \cdot \frac{3}{8} = 45 \cdot 3 = 135\ (\text{км}) \text{ — проїхали туристи другого дня};$$

$$3) 144 + 135 = 279\ (\text{км}) \text{ — проїхали туристи за два дні};$$

$$4) 360 - 279 = 81\ (\text{км}) \text{ — проїхали туристи третього дня}.$$

*Відповідь:* 81 км.

**5. Розв'яжи рівняння.**

$$(2706 + x) : 54 = 90;$$

$$2706 + x = 90 \cdot 54;$$

$$2706 + x = 4860;$$

$$x = 4\,860 - 2\,706;$$

$$x = 2\,154.$$

**6. Площа прямокутника — 45 дм<sup>2</sup>. Ширина — 3 дм. Знайди периметр цього прямокутника.**

*Розв'язання*

1)  $45 : 3 = 15$  (дм) — довжина прямокутника;

2)  $2 \cdot (3 + 15) = 2 \cdot 18 = 36$  (дм) — периметр прямокутника.

*Відповідь:* 36 дм.

## **ВАРІАНТ 2**

**1. Заміни подані числа сумою розрядних доданків.**

$$70\,956 = 70\,000 + 900 + 50 + 6;$$

$$405\,038 = 400\,000 + 5\,000 + 30 + 8.$$

**2. Знайди значення виразів.**

$$4\text{ кг } 320\text{ г} : 40 = 4\,320\text{ г} : 40 = 108\text{ г};$$

$$2\text{ м } 36\text{ см} \cdot 50 = 236\text{ см} \cdot 50 = 11\,800\text{ см} = 118\text{ м}.$$

**3. Запиши вираз і знайди його значення.**

**До частки чисел 116 280 і 19 додати добуток чисел 405 і 68.**

$$116\,280 : 19 + 405 \cdot 68.$$

1)  $116\,280 : 19 = 6\,120$ ;

2)  $405 \cdot 68 = 27\,540$ ;

3)  $6\,120 + 27\,540 = 33\,660$ .

**4. Розв'яжи задачу.**

**Відстань між двома пунктами — 1840 км. Із цих пунктів назустріч один одному одночасно виїхали два поїзди. Перший поїзд проїхав  $\frac{5}{8}$ , а другий —  $\frac{3}{10}$  від усього шляху. На якій відстані один від одного перебувають ці поїзди?**

*Розв'язання*

1)  $1840 \cdot \frac{5}{8} = 230 \cdot 5 = 1\,150$  (км) — проїхав перший поїзд;

2)  $1840 \cdot \frac{3}{10} = 184 \cdot 3 = 552$  (км) — проїхав другий поїзд;

3)  $1150 + 552 = 1702$  (км) — проїхали обидва поїзди;

4)  $1840 - 1702 = 138$  (км) — відстань між поїздами.

*Відповідь:* 138 км.

### **5. Розв'яжи рівняння.**

$$x : 18 - 156 = 626;$$

$$x : 18 = 626 + 156;$$

$$x : 18 = 782;$$

$$x = 782 \cdot 18;$$

$$x = 14\,076.$$

**6. Площа прямокутника — 1080 дм<sup>2</sup>. Ширина — 30 дм. Знайди периметр цього прямокутника.**

*Розв'язання*

1)  $1080 : 30 = 36$  (дм) — довжина прямокутника;

2)  $2 \cdot (30 + 36) = 2 \cdot 66 = 132$  (дм) — периметр прямокутника.

*Відповідь:* 132 дм.



# Контрольна робота №6

## ВАРІАНТ 1

1. Запиши числа, які складаються з:

- 23 одиниць II класу і 130 одиниць I класу;
- 8 сотень тисяч, 7 тисяч, 5 десятків і 4 одиниць.

- 1) 23 130;
- 2) 807 054.

2. Розв'яжи задачу.

З міста до дачного селища велосипедист їхав 3 год зі швидкістю 18 км/год. Дорогою назад велосипедист проїхав ту ж саму відстань за 6 год. Із якою швидкістю їхав велосипедист дорогою назад?

*Розв'язання*

- 1)  $3 \cdot 18 = 54$  (км) — відстань між селищем і містом;
- 2)  $54 : 6 = 9$  (км/год) — швидкість велосипедиста дорогою назад;

*Відповідь:* 9 км/год.

3. Знайди значення виразу.

$$(701\ 000 - 565\ 190) : 503 \cdot 809 = 218\ 430.$$

- 1)  $701\ 000 - 565\ 190 = 135\ 810$ ;
- 2)  $135\ 810 : 503 = 270$ ;
- 3)  $270 \cdot 809 = 218\ 430$ .

4. Розв'яжи рівняння з невідомим від'ємником.

$$948 - x = 469;$$

$$x = 948 - 469;$$

$$x = 479;$$

$$x - 278 = 457;$$

$$x = 457 + 278;$$

$$x = 735.$$

## 5. Порівняй іменовані числа ( $>$ , $<$ , $=$ ).

4 м 6 см  $<$  4 м 600 мм;

8 кг 75 г  $<$  8705 г.

## 6. Периметр прямокутної ділянки — 188 м, довжина — 56 м. Знайди площу цієї ділянки.

*Розв'язання*

1)  $188 : 2 - 56 = 94 - 56 = 38$  (м) — ширина ділянки;

2)  $38 \cdot 56 = 2128$  (м<sup>2</sup>) — площа ділянки.

*Відповідь:* 2128 м<sup>2</sup>.

## ВАРІАНТ 2

### 1. Запиши числа, які складаються з:

- 9 сотень тисяч, 5 десятків тисяч, 6 десятків і 3 одиниць;
- 204 одиниць II класу і 15 одиниць I класу.

1) 950 063;

2) 204 015.

### 2. Розв'яжи задачу.

Вантажний автомобіль повинен проїхати 579 км за 15 год. Грунтовою дорогою він їхав 9 год зі швидкістю 35 км /год, а потім виїхав на шосе. Із якою швидкістю він повинен рухатися по шосе, щоб вчасно прибути до місця призначення?

*Розв'язання*

1)  $9 \cdot 35 = 315$  (км) — проїхав автомобіль ґрунтовою дорогою;

2)  $579 - 315 = 264$  (км) — лишилося проїхати по шосе;

3)  $15 - 9 = 6$  (год) — лишилося часу;

4)  $264 : 6 = 44$  (км/год) — найменша швидкість, з якою автомобіль повинен рухатися по шосе.

*Відповідь:* 44 км/год.

### 3. Знайди значення виразу.

$(32\,158 + 490) : 308 \cdot 102 = 10\,812$ .

1)  $32\,158 + 490 = 32\,648$ ;

2)  $32\,648 : 308 = 106$ ;

3)  $106 \cdot 102 = 10\,812$ .

**4. Розв'яжи рівняння з невідомим дільником.**

$x : 61 = 305$ ;

$x = 305 \cdot 61$ ;

$x = 18\,605$ .

$540 : x = 20$ ;

$x = 540 : 20$

$x = 27$ .

**5. Порівняй іменовані числа (>, <, =).**

$60\text{ т } 7\text{ ц} < 670\text{ ц}$ ;

$12\text{ дм } 5\text{ см} = 12\text{ дм } 50\text{ мм}$ .

**6. Периметр прямокутної ділянки — 248 м, ширина — 44 м. Знайди площу цієї ділянки.**

*Розв'язання*

1)  $248 : 2 - 44 = 124 - 44 = 80$  (м) — ширина ділянки;

2)  $44 \cdot 80 = 3520$  (м<sup>2</sup>) — площа ділянки.

*Відповідь:* 3520 м<sup>2</sup>.

# Контрольна робота №7

## ВАРІАНТ 1

**1. Запиши числа в порядку зростання та підкресли клас тисяч у кожному із цих чисел.**

1964, 8070, 14 425, 50 190, 86 408, 99 065

**2. Розв'яжи рівняння.**

$$x \cdot 18 = 90 \cdot 2;$$

$$x \cdot 18 = 180;$$

$$x = 180 : 18;$$

$$x = 10;$$

$$640 : x = 240 : 3$$

$$640 : x = 80;$$

$$x = 640 : 80;$$

$$x = 8.$$

**3. Виконай дії з іменованими числами.**

$$6 \text{ т } 827 \text{ кг} + 2 \text{ т } 349 \text{ кг} = 6827 \text{ кг} + 2349 \text{ кг} = 12 \text{ т } 176 \text{ кг} = 12 \text{ т } 176 \text{ кг};$$

$$126 \text{ м } 18 \text{ см} - 54 \text{ м } 49 \text{ см} = 12 \text{ т } 618 \text{ см} - 5449 \text{ см} = 7169 \text{ см} = 71 \text{ м } 69 \text{ см}.$$

**4. Розв'яжи задачу.**

**У фермерському господарстві на першій пасіці було 85 вуликів, а на другій — 55 вуликів. Із першої пасіки зібрали на 1620 кг меду більше, ніж із другої. Скільки кілограмів меду зібрали з кожної пасіки, якщо з кожного вулика одержали однакову кількість меду?**

*Розв'язання*

1)  $85 - 55 = 30$  (шт.) — вуликів більше на першій пасіці;

2)  $1620 : 30 = 54$  (кг) — меду в одному вулику;

3)  $54 \cdot 85 = 4590$  (кг) — зібрали з першої пасіки;

4)  $4590 - 1620 = 2970$  (кг) — зібрали з другої пасіки.

*Відповідь:* 4590 кг, 2970 кг.

**5. Ширина прямокутника — 20 дм, а довжина на 30 дм більша. Знайди площу та периметр прямокутника.**

*Розв'язання*

1)  $20 + 30 = 50$  (дм) — довжина прямокутника;

2)  $20 \cdot 50 = 1000$  (дм<sup>2</sup>) — площа прямокутника;

3)  $2 \cdot (20 + 50) = 2 \cdot 70 = 140$  (дм) — периметр прямокутника.

*Відповідь:* 1000 дм<sup>2</sup>, 140 дм.

**6. Знайди значення виразу.**

$432 \cdot 270 : 45 = 2592$ ;

1)  $270 : 45 = 6$ ;

2)  $432 \cdot 6 = 2592$ .

## **ВАРІАНТ 2**

**1. Запиши числа в порядку спадання та підкресли клас одиниць у кожному із цих чисел.**

1893, 7506, 9501, 17 729, 79 054, 88 606.

**2. Розв'яжи рівняння.**

$x \cdot 14 = 280 : 2$ ;

$x \cdot 14 = 140$ ;

$x = 10$ ;

$810 : x = 30 \cdot 3$ ;

$810 : x = 90$ ;

$x = 810 : 90$ ;

$x = 9$ .

**3. Виконай дії з іменованими числами.**

$27 \text{ км } 620 \text{ м} - 18 \text{ км } 395 \text{ м} = 27 \text{ 620 м} - 18 \text{ 395 м} = 9 \text{ 225 м} = 9 \text{ км } 225 \text{ м}$ ;

$34 \text{ кг } 506 \text{ г} + 12 \text{ кг } 597 \text{ г} = 34 \text{ 506 г} + 12 \text{ 597 г} = 47 \text{ 103 г} = 47 \text{ кг } 103 \text{ г}$ .

**4. Розв'яжи задачу.**

**У перший поїзд завантажили 1200 т зерна, а в другий — 950 т. У першому**

**поїзді було на 5 вагонів більше, ніж у другому. Скільки вагонів було в кожному поїзді, якщо в кожний вагон завантажили зерна порівну?**

*Розв'язання*

- 1)  $1200 - 950 = 250$  (т) — більше зерна у першому поїзді;
- 2)  $250 : 5 = 50$  (т) — зерна у кожному вагоні;
- 3)  $1200 : 50 = 24$  (шт.) — вагонів у першому поїзді;
- 4)  $24 - 5 = 19$  (шт.) — вагонів у другому поїзді.

*Відповідь:* 24 вагони, 19 вагонів.

**5. Ширина прямокутника — 6 дм, а довжина у 4 рази більша. Знайди площу та периметр прямокутника.**

*Розв'язання*

- 1)  $6 \cdot 4 = 24$  (дм) — довжина прямокутника;
- 2)  $6 \cdot 24 = 144$  (дм<sup>2</sup>) — площа прямокутника;
- 3)  $2 \cdot (6 + 24) = 2 \cdot 30 = 60$  (дм) — периметр прямокутника.

*Відповідь:* 144 дм<sup>2</sup>, 60 дм.

**6. Знайди значення виразу.**

$$23\ 673 : 39 \cdot 450 = 273\ 150.$$

- 1)  $23\ 673 : 39 = 607$ ;
- 2)  $607 \cdot 450 = 273\ 150$ .

# Контрольна робота №8

## ВАРІАНТ 1

**1. Запиши числа у вигляді суми розрядних доданків.**

$$975\ 046 = 900\ 000 + 70\ 000 + 5000 + 40 + 6;$$

$$409\ 070 = 400\ 000 + 9000 + 70;$$

$$390\ 440 = 300\ 000 + 90\ 000 + 400 + 40.$$

**2. Знайди значення виразу.**

$$50\ 000 - (146 \cdot 51 + 12\ 032 : 47) = 42\ 298.$$

1)  $146 \cdot 51 = 7446;$

2)  $12\ 032 : 47 = 256;$

3)  $7446 + 256 = 7702;$

4)  $50\ 000 - 7702 = 42\ 298.$

**3. Розв'яжи задачу.**

На одному складі було 199 т 750 кг овочів, на іншому — на 39 т 500 кг менше.

$\frac{3}{5}$  усіх овочів становила картопля. Скільки картоплі було на обох складах?

*Розв'язання*

1)  $199\ 750\ \text{кг} - 39\ 500\ \text{кг} = 160\ 250\ \text{кг}$  — було на другому складі;

2)  $199\ 750 \cdot \frac{3}{5} = 39\ 950 \cdot 3 = 119\ 850\ (\text{кг}) = 119\ \text{т}\ 850\ \text{кг}$  — картоплі було на першому складі;

3)  $160\ 250 \cdot \frac{3}{5} = 32\ 050 \cdot 3 = 96\ 150\ (\text{кг}) = 96\ \text{т}\ 150\ \text{кг}$  — картоплі було на другому складі;

4)  $119\ 850 + 96\ 150 = 216\ 000\ (\text{кг}) = 216\ (\text{т})$  — картоплі було на обох складах.

*Відповідь:* 216 т.

**4. Запиши вираз. Перше число  $a$ , а друге у 24 рази більше. Знайди суму цих чисел.**

$$a + 24a = 25a.$$

**5. Розв'яжи задачу. Периметр прямокутної ділянки — 244 м, ширина — 40 м.**

**Знайди площу цієї ділянки.**

*Розв'язання*

1)  $244 : 2 - 40 = 122 - 40 = 82$  (м) — довжина ділянки;

2)  $40 \cdot 82 = 3280$  (м<sup>2</sup>) — площа ділянки.

*Відповідь:* 3280 м<sup>2</sup>.

### **6. Устав пропущені числа.**

$168 + 168 \cdot 4 = 168 \cdot 5$ ;

$390 \cdot 5 - 390 = 390 \cdot 4$ .

## **ВАРІАНТ 2**

### **1. Запиши числа у вигляді суми розрядних доданків.**

$304\ 520 = 300\ 000 + 4000 + 500 + 20$ ;

$854\ 039 = 800\ 000 + 50\ 000 + 4000 + 30 + 9$ ;

$270\ 650 = 200\ 000 + 70\ 000 + 600 + 50$ .

### **2. Знайди значення виразу.**

$40\ 000 - (148 \cdot 35 + 19\ 872 : 72) = 34\ 544$ .

1)  $148 \cdot 35 = 5180$ ;

2)  $19\ 872 : 72 = 276$ ;

3)  $5180 + 276 = 5456$ ;

4)  $40\ 000 - 5456 = 34\ 544$ .

### **3. Розв'яжи задачу.**

**В одному класі школярі зібрали 160 кг 500 г макулатури, а в іншому — на 78 кг 250 г більше. У результаті її обробки отримали папір для письма, що склав  $\frac{3}{5}$  від усієї макулатури. Скільки отримали паперу для письма з усієї макулатури?**

*Розв'язання*

1)  $160\ \text{кг}\ 500\ \text{г} + 78\ \text{кг}\ 250\ \text{г} = 238\ \text{кг}\ 750\ \text{г}$  — зібрали у другому класі;

2)  $160\ 500 + 238\ 750 = 399\ \text{кг}\ 250\ \text{г}$  — зібрали усього;

3)  $399\ 250 \cdot 3 : 5 = 79\ 850 \cdot 3 = 239\ \text{кг}\ 550\ \text{г}$  — отримали паперу для письма.

*Відповідь:* 239 кг 550 г.



#### 4. Запиши вираз.

Перше число  $a$ , а друге у 14 разів менше. Знайди різницю цих чисел.

$$a - a/14 = (14a - a) : 14 = 13a/14.$$

#### 5. Розв'яжи задачу.

Периметр прямокутної ділянки — 288 м, довжина — 80 м.

Знайди площу цієї ділянки.

*Розв'язання*

1)  $288 : 2 - 80 = 144 - 80 = 64$  (м) — ширина ділянки;

2)  $80 \cdot 64 = 5120$  (м<sup>2</sup>) — площа ділянки.

*Відповідь:* 5120 м<sup>2</sup>.

#### 6. Устав пропущені числа.

$$96 \cdot 5 + 96 \cdot 6 = 96 \cdot 11;$$

$$73 \cdot 9 - 73 \cdot 7 = 73 \cdot 2.$$

# Контрольна робота №9

## ВАРІАНТ 1

**1. Виконай обчислення письмово і зроби перевірку.**

$$970\ 024 - 563\ 409 = 406\ 615;$$

$$87\ 116 : 29 = 3004;$$

$$25\ 906 + 88\ 715 = 114\ 621;$$

$$4506 \cdot 407 = 1\ 833\ 942.$$

**2. Розв'яжи задачу.**

**За 8 год 5 комбайнів, що мають однакову продуктивність, скошили 160 га трави. За скільки годин один комбайн скосить 48 га трави?**

*Розв'язання*

1)  $160 : 8 = 20$  (га) — скошили усі комбайни за годину;

2)  $20 : 5 = 4$  (га) — скошив один комбайн за годину;

3)  $48 : 4 = 12$  (год) — знадобиться одному комбайну.

*Відповідь:* 12 год.

**3. Знайди значення виразу, якщо  $x = 47$ .**

$$20\ 000 - 28 \cdot 75 + 47 + 989 = 18\ 936.$$

1)  $28 \cdot 75 = 2100$ ;

2)  $20\ 000 - 2100 = 17\ 900$ ;

3)  $17\ 900 + 47 + 989 = 18\ 936$ .

**4. Запиши в інших одиницях вимірювання.**

$$515\ \text{мм} = 5\ \text{дм}\ 15\ \text{мм};$$

$$5\ \text{год}\ 15\ \text{хв} = 315\ \text{хв}.$$

**5. Накресли квадрат, периметр якого дорівнює периметру прямокутника зі сторонами 2 см і 4 см.**

Периметр такого прямокутника дорівнює  $2 \cdot (2 + 4) = 2 \cdot 6 = 12$  см. Отже, сторона квадрата повинна бути 3 см.

**6. Порівняй вирази, не виконуючи обчислень.**

$$96 : 6 > 96 : 8$$

$$(50 + 4) \cdot 6 > 50 \cdot 4 + 4 \cdot 6$$

$$936 + 306 > 838 + 306$$

## ВАРІАНТ 2

### 1. Виконай обчислення письмово і зроби перевірку.

$$286\,597 + 49\,804 = 336\,401;$$

$$900\,200 - 495\,307 = 404\,893;$$

$$57\,810 : 82 = 705;$$

$$6207 \cdot 304 = 1\,886\,928.$$

### 2. Розв'яжи задачу.

**За 6 днів 8 друкарок, які мають однакову продуктивність праці, надрукували 1200 сторінок. Скільки сторінок надрукує одна друкарка за 3 дні?**

*Розв'язання*

1)  $1200 : 6 = 200$  (стор.) — надрукують усі друкари за день;

2)  $200 : 8 = 25$  (стор.) — надрукує одна друкарка за день;

3)  $25 \cdot 3 = 75$  (стор.) — надрукує одна друкарка за 3 дні.

*Відповідь:* 75 сторінок.

### 3. Знайди значення виразу, якщо $a = 44$ .

$$6868 : (2437 - 44 \cdot 55) + 334 = 738.$$

$$1) 44 \cdot 55 = 2420;$$

$$2) 2437 - 2420 = 17;$$

$$3) 6868 : 17 = 404;$$

$$4) 404 + 334 = 738.$$

### 4. Запиши в інших одиницях вимірювання.

$$515 \text{ кг} = 5 \text{ ц } 15 \text{ кг};$$

$$5 \text{ хв } 15 \text{ с} = 315 \text{ с}.$$

### 5. Накресли квадрат, периметр якого дорівнює периметру прямокутника зі сторонами 5 см і 3 см.

Периметр прямокутника дорівнює  $2 \cdot (5 + 3) = 2 \cdot 8 = 16$  см. Отже, сторона шуканого квадрата буде 4 см.

**6. Порівняй вирази, не виконуючи обчислень.**

$$85 \cdot 3 > 75 \cdot 3;$$

$$48 : 12 = 48 : 4 : 3;$$

$$349 - 36 > 349 - 63.$$

# Контрольна робота №10

## ВАРІАНТ 1

1. Запиши дроби в порядку зростання.

$1/14, 1/11, 1/8, 1/7, 1/6, 1/4$ .

2. Розв'яжи задачу.

Знайди середнє арифметичне відвідувань художньої галереї, якщо в понеділок її відвідало 275 осіб, у вівторок — 246 осіб, у середу — 156 осіб, а в четвер — 255.

$$(275 + 246 + 156 + 255) : 4 = 233 \text{ (ос.)}$$

*Відповідь:* 233 особи.

3. Знайди частку й остачу.

$$190 : 60 = 3 \text{ (ост. 10);}$$

$$351 : 80 = 4 \text{ (ост. 31).}$$

4. На скільки  $3/8$  від числа 66 152 більші за  $4/6$  від числа 4584?

$$1) 66\ 152 \cdot 3 : 8 = 24\ 807;$$

$$2) 4584 \cdot 4 : 6 = 3056.$$

$$3) 24\ 807 - 3056 = 21\ 751.$$

*Відповідь:* на 21 751.

5. Накресли відрізок АВ завдовжки 8 см і відрізок CD, що дорівнює  $3/4$  від відрізка АВ.

$$8 \cdot 3 : 4 = 6 \text{ см — довжина відрізка АВ.}$$

6. Постав дужки так, щоб рівність була істинною.

$$72\ 000 : 800 : (5 + 40) = 2.$$

## ВАРІАНТ 2

1. Запиши дроби в порядку зростання.

$1/12, 1/10, 1/9, 1/7, 1/5, 1/2$ .

2. Розв'яжи задачу.

Знайди середнє арифметичне відвідувань музею природи, як що в понеділок

**його відвідало 248 осіб, у вівторок — 306 осіб у середу — 199 осіб, а в четвер — 315.**

$$(248 + 306 + 199 + 315) : 4 = 1068 : 4 = 267 \text{ (ос.)}$$

*Відповідь:* 267 осіб.

**3. Знайди частку й остачу.**

$$591 : 90 = 6 \text{ (ост. 51)};$$

$$459 : 70 = 6 \text{ (ост. 39)}.$$

**4. На скільки  $\frac{3}{7}$  від числа 58 534 більші за  $\frac{2}{5}$  від числа 4285?**

$$1) 58\,534 \cdot \frac{3}{7} = 25\,086;$$

$$2) 4285 \cdot \frac{2}{5} = 1714;$$

$$3) 25\,086 - 1714 = 23\,372.$$

*Відповідь:* на 23 372.

**5. Накресли відрізок АВ завдовжки 10 см і відрізок CD, що дорівнює  $\frac{4}{5}$  від відрізка АВ.**

$$10 \cdot \frac{4}{5} = 2 \cdot 4 = 8 \text{ см — довжина відрізка CD.}$$

**6. Постав дужки так, щоб рівність була істинною.**

$$(9600 : 60 + 40) : 5 = 40$$

# Контрольна робота №11

## ВАРІАНТ 1

### 1. Устав пропущені числа.

$$1645 : 45 = 36 \text{ (ост. 25)}$$

### 2. Запиши значення виразу.

$$19\,200 - 48\,150 : 6 + 400 = 11\,575.$$

$$1) 48\,150 : 6 = 8025;$$

$$2) 19\,200 - 8025 = 11\,175;$$

$$3) 11\,175 + 400 = 11\,575.$$

### 3. Розв'яжи задачу.

У цистерні було 480 відер води. Один насос може викачати всю воду за 24 хв, а інший — за 40 хв. За скільки хвилин можна викачати всю воду, якщо ввімкнути одразу два насоси?

*Розв'язання*

$$1) 480 : 24 = 20 \text{ (л/хв)} \text{ — викачає перший насос за хвилину};$$

$$2) 480 : 40 = 12 \text{ (л/хв)} \text{ — викачає другий насос за хвилину};$$

$$3) 20 + 12 = 32 \text{ (л/хв)} \text{ — потужність обох насосів};$$

$$4) 480 : 32 = 15 \text{ (хв)} \text{ — знадобиться обом насосам.}$$

*Відповідь:* 15 хвилин.

### 4. Порівняй (>, <, =).

$$1/2 \text{ від } 1 \text{ т} > 4 \text{ ц};$$

$$1/4 \text{ від } 1 \text{ год} < 25 \text{ хв};$$

$$15 \text{ мм}$$

$$1/10 \text{ від } 1 \text{ дм} < 15 \text{ мм};$$

$$488 - 135 = 353$$

$$88 : 4 \cdot 10 > 70 \cdot 3;$$

$$270 - 158 < 200 : 100 + 100.$$

**5. Накресли відрізок, довжина якого в 5 разів менша від периметра квадрата зі стороною 10 см.**

Периметр квадрата — 40 см, довжина відрізка  $40 : 5 = 8$  см.

**6. Обчисли дії зручним способом.**

$$2 \cdot 2 \cdot 5 = 2 \cdot 10 = 20;$$

$$9 \cdot 2 \cdot 50 = 9 \cdot 100 = 900;$$

$$15 \cdot 7 \cdot 4 = 15 \cdot 4 \cdot 7 = 60 \cdot 7 = 420.$$

## **ВАРІАНТ 2**

**1. Устав пропущені числа.**

$$1741 : 64 = 27 \text{ (ост. 13).}$$

**2. Запиши значення виразу.**

$$19\,200 - (48\,150 : 6 + 400) = 10\,775.$$

$$1) 48\,150 : 6 = 8025;$$

$$2) 8025 + 400 = 8425;$$

$$3) 19\,200 - 8425 = 10\,775.$$

**3. Розв'яжи задачу.**

**Перший автомобіль може перевезти 300 брикетів за 6 рейсів, а другий — за 3 рейси. За скільки рейсів можуть перевезти всі брикети обидва автомобілі, якщо працюватимуть разом?**

*Розв'язання*

$$1) 300 : 6 = 50 \text{ (шт.) — перевезе перший автомобіль за рейс;}$$

$$1) 300 : 3 = 100 \text{ (шт.) — перевезе другий автомобіль за рейс;}$$

$$3) 50 + 100 = 150 \text{ (шт.) — перевезуть обидва автомобіля за рейс;}$$

$$4) 300 : 150 = 2 \text{ (р.) — знадобиться обом автомобілям, щоб перевезти усі брикети.}$$

*Відповідь:* 2 рейси.

**4. Порівняй (>, <, =).**

$$1/4 \text{ від } 1 \text{ ц} < 30 \text{ кг;}$$

$$1/3 \text{ від } 1 \text{ год} > 15 \text{ хв;}$$

$$1/10 \text{ від } 1 \text{ м} < 17 \text{ см;}$$

$$165 + 223 < 389;$$



$$64 : 2 \cdot 10 > 80 \cdot 3;$$

$$480 - 235 < 250 : 10 \cdot 10.$$

**5. Накресли відрізок, довжина якого в 6 разів менша від периметра квадрата зі стороною 12 см.**

1)  $4 \cdot 12 = 48$  (см) — периметр квадрата;

2)  $48 : 6 = 8$  (см) — довжина шуканого відрізка.

**6. Обчисли дії зручним способом.**

$$75 \cdot 5 \cdot 2 = 75 \cdot 10 = 750;$$

$$25 \cdot 3 \cdot 4 = 25 \cdot 4 \cdot 3 = 100 \cdot 3 = 300;$$

$$3 \cdot 15 \cdot 6 = 3 \cdot 90 = 270.$$

# Контрольна робота №12

## ВАРІАНТ 1

**1. Серед поданих чисел вибери число, у якому 906 сотень. Запиши його і розклади на розрядні доданки.**

$$90\ 659 = 90\ 000 + 600 + 50 + 9.$$

**2. Знайди значення виразу, якщо  $a = 73$ ,  $b = 93$ .**

$$650 \cdot 73 + 32\ 457 : 93 = 47\ 799.$$

$$1) 650 \cdot 73 = 47\ 450;$$

$$2) 32\ 457 : 93 = 349;$$

$$3) 47\ 450 + 349 = 47\ 799.$$

**3. Розв'яжи рівняння,**

$$x : 43 = 1524 + 778;$$

$$x : 43 = 2302;$$

$$x = 2302 \cdot 43;$$

$$x = 98\ 986.$$

**4. Розв'яжи задачу.**

У першому будинку було 256 квартир, у другому — у 2 рази більше, ніж у першому, а в третьому стільки, скільки в першому та другому будинках разом. Скільки під'їздів у третьому будинку, якщо в кожному під'їзді 64 квартири?

*Розв'язання*

$$1) 256 \cdot 2 = 512 \text{ (кв.) — у другому будинку;}$$

$$2) 512 + 256 = 768 \text{ (кв.) — у третьому будинку;}$$

$$3) 768 : 64 = 12 \text{ (п.) — під'їздів у третьому будинку.}$$

*Відповідь:* 12 під'їздів.

**5. Устав пропущені математичні знаки, щоб рівності були істинними.**

$$90 \cdot 30 - 700 = 2000;$$

$$600 : 20 + 50 = 80.$$

**6. Знайди і виправ помилки.**

$$9 \text{ т } 544 \text{ кг} = 9544 \text{ кг};$$

$$76 \text{ грн } 83 \text{ к.} = 7683 \text{ к.};$$

$$8 \text{ м } 7 \text{ дм} = 87 \text{ дм};$$

$$2 \text{ ц } 3 \text{ кг} = 203 \text{ кг};$$

$$3 \text{ доби} = 72 \text{ год};$$

$$1 \text{ дм } 1 \text{ см} = 110 \text{ мм}.$$

## ВАРІАНТ 2

**1. Серед поданих чисел вибери число, у якому 7508 десятків. Запиши його і розклади на розрядні доданки.**

$$75\ 083 = 70\ 000 + 5000 + 80 + 3.$$

**2. Знайди значення виразу, якщо  $a = 46$ ,  $b = 51$ .**

$$(16\ 008 : 46 + 4803) \cdot 51 = 262\ 701.$$

$$1) 16\ 008 : 46 = 348;$$

$$2) 348 + 4803 = 5151;$$

$$3) 5151 \cdot 51 = 262\ 701.$$

**3. Розв'яжи рівняння.**

$$x : 25 = 2571 - 1922;$$

$$x : 25 = 649;$$

$$x = 649 \cdot 25;$$

$$x = 16\ 225.$$

**4. Розв'яжи задачу.**

**У першому кінотеатрі — 608 місць, у другому — у 2 рази менше, ніж у першому, а в третьому стільки, скільки в першому та другому кінотеатрах разом. Скільки рядів у третьому кінотеатрі, якщо в кожному ряді по 38 місць?**

*Розв'язання*

$$1) 608 : 2 = 304 \text{ (м.)} \text{ — у другому кінотеатрі};$$

$$2) 608 + 304 = 912 \text{ (м.)} \text{ — у третьому кінотеатрі};$$

$$3) 912 : 38 = 24 \text{ (р.)} \text{ — рядів у третьому кінотеатрі}.$$

*Відповідь:* 24 ряди.

**5. Устав пропущені математичні знаки, щоб рівності були істинними.**

$$90 \cdot 40 - 600 = 3000;$$

$$400 : 20 + 80 = 100.$$

**6. Знайди і виправ помилки.**

$$860 \text{ мм} = 86 \text{ см};$$

$$36 \text{ м } 90 \text{ см} = 3690 \text{ см};$$

$$400 \text{ дм} = 40 \text{ м};$$

$$7 \text{ т } 2 \text{ кг} = 7002 \text{ кг};$$

$$10 \text{ 000 к.} = 100 \text{ грн};$$

$$6 \text{ год} = 360 \text{ хв.}$$

# **Тестові контрольні роботи**

# Контрольна робота №1

## ВАРІАНТ 1

**1 У якому рядку числа розташовано в порядку зростання?**

А 326 734, 362 374, 374 326

**2 Яке із чисел записано у вигляді суми таких розрядних доданків: 70 000 + 800 + 4?**

В 70 804

**3 Скільки всього десятків у числі 597 039?**

В 59 703

**4 У якому виразі порядок дій позначено правильно?**

Б  $2940 + 60 \cdot (7380 - 980)$

**5 Де зображено куб?**

А

**6 Автомобіль за 3 год проїхав 270 км. З якою швидкістю він рухався?**

Б 90 км/год ( $270 : 3 = 90$ )

**7 Яке порівняння істинне?**

В  $140 \text{ хв} < 2 \text{ год } 40 \text{ хв}$

**8 Площа прямокутника —  $72 \text{ см}^2$ . Довжина — 12 см. У скільки разів ширина прямокутника менша від його довжини?**

1)  $72 : 12 = 6$  (см) — ширина прямокутника;

2)  $12 : 6 = 2$  (р) — у стільки раз ширина менша від довжини.

*Відповідь: 2 рази.*

**9 Яке середнє арифметичне чисел 65, 75, 85 і 95?**

$(65 + 75 + 85 + 95) : 4 = 320 : 4 = 80$ .

**10 Розв'яжи рівняння.**

$70 \cdot x = 56\,000$ ;

$x = 56\,000 : 70$ ;

$x = 800$ .

**11 Запиши вираз і знайди його значення.**

**Частку чисел 24 941 і 49 збільшити на добуток чисел 309 і 72.**

$$24\,941 : 49 + 309 \cdot 72;$$

1)  $24\,941 : 49 = 509;$

2)  $309 \cdot 72 = 22\,248;$

3)  $509 + 22\,248 = 22\,757.$

**12 Розв'яжи задачу.**

**До першого магазину відправили 1265 кг цукрового піску, до другого — на 375 кг більше, а до третього —  $\frac{2}{5}$  того, що відправили до першого та другого магазинів разом. Скільки кілограмів цукрового піску відправили до третього магазину?**

*Розв'язання*

1)  $1265 + 375 = 1640$  (кг) — відправили до другого магазину;

2)  $1265 + 1640 = 2905$  (кг) — відправили до першого та другого магазину разом;

3)  $2905 \cdot \frac{2}{5} = 5810 : 5 = 1162$  (кг) — відправили до третього магазину.

*Відповідь:* 1162 кг.

## **ВАРІАНТ 2**

**1 У якому рядку числа розташовано в порядку спадання?**

А 443 735, 434 735, 434 537, 434 357

**2 Яке із чисел записано у вигляді суми таких розрядних доданків:  $900\,000 + 6000 + 50$ ?**

В 906 050

**3 Скільки всього сотень у числі 789 054?**

В 7890

**4 У якому виразі порядок дій позначено правильно?**

А  $50750 + 75 \cdot (6903 - 5947)$

**5 Де зображено піраміду?**

Б

**6 Велосипедист, рухаючись зі швидкістю 12 км/год, був у дорозі 6 год. Яку відстань він подолав?**

Б  $72 \text{ км} (12 \cdot 6 = 72)$

**7 Яке порівняння істинне?**

А  $354 \text{ см} = 35 \text{ дм } 4 \text{ см}$

**8 Площа прямокутника —  $99 \text{ см}^2$ . Довжина — 11 см. На скільки довжина більша від його ширини?**

1)  $99 : 11 = 9 \text{ (см)}$  — ширина прямокутника;

2)  $11 - 9 = 2 \text{ (см)}$  — на стільки довжина більша від ширини.

*Відповідь:* на 2 см.

**9 Яке середнє арифметичне чисел 43, 64, 27 і 74?**

$(43 + 64 + 27 + 74) : 4 = 208 : 4 = 52$ .

**10 Розв'яжи рівняння.**

$x : 700 = 900$ ;

$x = 900 \cdot 700$ ;

$x = 630\,000$ .

**11 Запиши вираз і знайди його значення.**

**Добуток чисел 608 і 49 зменшити на частку чисел 5661 і 37.**

$608 \cdot 49 - 5661 : 37$ ;

1)  $608 \cdot 49 = 29\,792$ ;

2)  $5661 : 37 = 153$ ;

3)  $29\,792 - 153 = 29\,639$ .

**12 Розв'яжи задачу.**

**Першого дня ремонтна бригада перевірила 1286 м трамвайної колії, другого дня — на 178 м більше, а третього —  $\frac{3}{5}$  того, що перевірили першого і другого дня разом. Скільки метрів трамвайної колії ремонтна бригада перевірила третього дня?**

*Розв'язання*

1)  $1286 + 178 = 1464 \text{ (м)}$  — перевірили другого дня;

2)  $1286 + 1464 = 2750 \text{ (м)}$  — перевірили першого і другого дня разом;



3)  $2750 \cdot 3 : 5 = 8250 : 5 = 1650$  (м) — перевірили третього дня.

*Відповідь:* 1650 м.

# Контрольна робота №2

## ВАРІАНТ 1

1. Яка цифра стоїть у розряді десятків тисяч у записі числа 974 652?

В 7

2. Яке значення має вираз  $1700 - 250 \cdot 4 + 300$ ?

Б 1000

3. У бібліотеці було 600 книг. Читачам видали  $\frac{3}{10}$  всіх книг. Скільки книг залишилось у бібліотеці?

А 180

4. Із чисел 270, 360, 540, 810, 630 вибери ті, які потрібно записати у клітинки, щоб нерівність стала істинною.

Б 270, 360

5. Яке число є розв'язком рівняння  $7 \cdot x = 6600 - 300$ ?

Б 900

6. Скільки кілограмів становить  $\frac{3}{4}$  т?

Б 750 кг

7. Яку частину кола зафарбовано?

В  $\frac{6}{8}$

8. Периметр квадрата — 20 см. Знайди, чому дорівнює площа квадрата.

1)  $20 : 4 = 5$  (см) — сторона квадрата;

2)  $5 \cdot 5 = 25$  (см<sup>2</sup>) — площа квадрата.

*Відповідь:* 25 см<sup>2</sup>.

9. Вистава розпочалась о 17 годині та продовжувалась 2 год 15 хв. О котрій годині закінчилась вистава?

$17 \text{ год} + 2 \text{ год } 15 \text{ хв} = 19 \text{ год } 15 \text{ хв}$ .

10. Яке середнє арифметичне чисел 41, 42, 55, 82?

$(41 + 42 + 55 + 82) : 4 = 55$ .

### 11. Запиши вирази і знайди їхні значення.

Частку чисел 800 і 40 збільшити на їхній добуток.

$$800 : 40 + 800 \cdot 40 = 20 + 32\,000 = 32\,020.$$

Добуток чисел 900 і 30 зменшити на їхню частку.

$$900 \cdot 30 - 900 : 30 = 27\,000 - 30 = 26\,970.$$

100 000 зменшити на  $\frac{7}{9}$  від 81 000.

$$100\,000 - 81\,000 \cdot \frac{7}{9} = 100\,000 - 9000 \cdot 7 = 100\,000 - 63\,000 = 37\,000.$$

### 12. Розв'яжи задачу.

У школі потрібно пофарбувати 3 однакові дошки. Ширина однієї дошки — 2 м, довжина — 4 м. Чи достатньо буде 3 банок фарби, по 2 кг у кожній, якщо на кожний метр квадратний використовується 250 г фарби?

*Розв'язання*

- 1)  $2 \cdot 4 = 8$  (м<sup>2</sup>) — площа однієї дошки;
- 2)  $3 \cdot 8 = 24$  (м<sup>2</sup>) — площа усіх дошок;
- 3)  $24 \cdot 250 = 6\,000$  (г) = 6 (кг) — фарби потрібно;
- 4)  $3 \cdot 2 = 6$  (кг) — фарби є у наявності.

*Відповідь:* вистачить.

### ВАРІАНТ 2

1. Яка цифра стоїть у розряді сотень тисяч у записі числа 594 738?

А 5

2. Яке значення має вираз  $2600 - 800 \cdot 2 + 500$ ?

А 1500

3. У магазин привезли 900 м ситцю.  $\frac{4}{10}$  усього ситцю продали. Скільки метрів ситцю залишилося в магазині?

Б 360

4. Із чисел 120, 240, 360, 540 вибери ті, які треба записати у клітинки, щоб нерівність  $970 - \dots : 6 < 920$  була істинною.

А 540, 360

**5. Яке число є розв'язком рівняння  $x \cdot 9 = 760 + 50$ ?**

Б 90

**6. Скільки кілограмів становить  $\frac{2}{5}$  т?**

Б 400 кг

**7. Яку частину фігури не зафарбовано?**

В  $\frac{3}{8}$

**8. Периметр квадрата — 28 см. Знайди, чому дорівнює площа квадрата.**

1)  $28 : 4 = 7$  (см) — сторона квадрата;

2)  $7 \cdot 7 = 49$  (см<sup>2</sup>) — площа квадрата.

*Відповідь:* 49 см<sup>2</sup>.

**9. Фільм тривав 1 год 25 хв і закінчився о 16 год 25 хв. О котрій годині розпочався фільм?**

16 год 25 хв – 1 год 25 хв = 15 год.

**10. Яке середнє арифметичне чисел 57, 29, 34, 48?**

$(57 + 29 + 34 + 48) : 4 = 168 : 4 = 42$ .

**11. Запиши вирази і знайди їхні значення.**

Добуток чисел 600 і 20 зменшити на їхню частку.

$600 \cdot 20 - 600 : 20 = 12\,000 - 30 = 11\,970$ ;

Частку чисел 270 і 30 збільшити на їхній добуток.

$270 : 30 + 270 \cdot 30 = 9 + 8100 = 8109$ ;

100 000 зменшити на  $\frac{6}{8}$  від 72 000.

$100\,000 - 72\,000 \cdot \frac{6}{8} = 100\,000 - 9\,000 \cdot 6 = 100\,000 - 54\,000 = 46\,000$ .

**12. Розв'яжи задачу.**

**Чи достатньо 4 банок фарби, по 3 кг у кожній, для покриття підлоги в класі завдовжки 8 м, завширшки 6 м, якщо на кожний метр квадратний використовується 250 г фарби?**

*Розв'язання*

1)  $8 \cdot 6 = 48$  (м<sup>2</sup>) — площа підлоги;

2)  $48 \cdot 250 = 12\,000$  (г) = 12 (кг) — фарби потрібно;

3)  $4 \cdot 3 = 12$  (кг) — фарби є у наявності.

*Відповідь:* вистачить.

# Контрольна робота №3

## ВАРІАНТ 1

1. У якому рядку записано число, яке складається із 135 тисяч, 4 сотень, 5 десятків?

В 135 450

2. Який дріб потрібно вписати, щоб нерівність  $\frac{2}{6} > \dots$  була істинною?

А  $\frac{1}{6}$

3. Яку нерівність задовольняє значення  $c = 50$ ?

А  $500 : c < 120$

4. Який дільник у виразі  $4653 : \dots = 46$  (ост. 53)?

В 100

5. У класі 35 учнів. Із них  $\frac{5}{7}$  складають дівчатка. Скільки у класі хлопчиків?

Б 10

6. Визнач площу квадрата, периметр якого дорівнює периметру прямокутника зі сторонами 15 см і 5 см.

А  $100 \text{ см}^2$

7. Яке значення має вираз  $(970 - a) \cdot 5$ , якщо  $a = 570$ ?

А 2000

8. Скільки секунд у 14 хв 28 с?

Б 868 с

9. Дощ розпочався о 18 год 35 хв і закінчився о 21 год 20 хв. Скільки часу тривав дощ?

$21 \text{ год } 20 \text{ хв} - 18 \text{ год } 35 \text{ хв} = 1 \text{ год } 45 \text{ хв}.$

10. Запиши розв'язання задачі виразом.

За 6 кг абрикосів, по 24 грн за кілограм, заплатили стільки ж, скільки за виноград за ціною  $b$  грн за кілограм. Скільки кілограмів винограду купили?

Відповідь:  $6 \cdot 24 : b.$

**11. Обчисли вирази та зроби перевірку.**

$$1492 \cdot 38 = 56\,696;$$

$$160\,160 : 308 = 520.$$

**12. Розв'яжи задачу.**

У першу їдальню завезли в бідонах 324 л молока, а в другу — 180 л. У першу їдальню завезли на 4 бідони більше, ніж у другу. Скільки бідонів з молоком завезли в кожну їдальню, якщо місткість бідонів однакова?

*Розв'язання*

1)  $324 - 180 = 144$  (л) — молока більше завезли до першої їдальні;

2)  $144 : 4 = 36$  (л) — місткість одного бідона;

3)  $324 : 36 = 9$  (шт.) — бідонів завезли до першої їдальні;

4)  $9 - 4 = 5$  (шт.) — бідонів завезли до другої їдальні.

*Відповідь:* 9 бідонів, 5 бідонів.

**ВАРІАНТ 2**

**1. У якому рядку записано число, яке складається із 36 тисяч, 2 сотень, 6 одиниць?**

Б 36 206

**2. Який дріб потрібно вписати, щоб нерівність  $3/7 < \dots$  була істинною?**

В  $4/7$

**3. Яку нерівність задовольняє значення  $a = 70$ ?**

А  $210 < 30 \cdot a$

**4. Який дільник у виразі  $5807 : \dots = 58$  (ост. 7)?**

В 100

**5. У книжці 66 сторінок. Івасик прочитав  $3/11$  книжки. Скільки сторінок Івасику залишилося прочитати?**

В 48

**6. Визнач площу квадрата, периметр якого дорівнює периметру прямокутника зі сторонами 10 см і 4 см.**

В  $49 \text{ см}^2$

**7. Яке значення має вираз  $(480 + a) : 90$ , якщо  $a = 150$ ?**

Б 7

**8. Скільки хвилин у 18 год 20 хв?**

А 1100 хв

**9. Бабуся посіяла моркву 28 квітня. Морква зійшла через 16 діб. Визнач дату, коли зійшла морква.**

14 травня.

**10. Запиши розв'язання задачі виразом.**

За 8 кг слив, по 26 грн за кілограм, заплатили стільки ж, скільки за  $c$  кг персиків.

Скільки коштує один кілограм персиків?

*Відповідь:*  $8 \cdot 26 : c$

**11. Обчисли вирази та зроби перевірку.**

$$63\,375 : 507 = 128$$

$$2407 \cdot 43 = 103\,501.$$

**12. Розв'яжи задачу.**

**У магазині першого дня продали 5 ящиків персиків, а другого дня — 7 таких самих ящиків, причому першого дня було продано на 30 кг менше, ніж другого. Скільки кілограмів персиків продали першого дня, а скільки другого?**

*Розв'язання*

1)  $7 - 5 = 2$  (ящ.) — більше продали другого дня;

2)  $30 : 2 = 15$  (кг) — вага одного ящика;

3)  $5 \cdot 15 = 75$  (кг) — продали першого дня;

4)  $75 - 30 = 45$  (кг) — продали другого дня.

*Відповідь:* 75 кг, 45 кг.



# Контрольна робота №4

## ВАРІАНТ 1

1. Яке із чисел записано у вигляді суми розрядних доданків?

$$90\ 000 + 800 + 40 + 6$$

В 90 846

2. Як правильно записати дріб із чисельником 4 і знаменником 9?

Б  $\frac{4}{9}$

3. Скільки всього десятків у числі 348 056?

Б 34 805

4. Яке число треба збільшити в 40 разів, щоб одержати 36 000?

А 900

5. Маса торта дорівнює 800 г. Яка маса  $\frac{2}{4}$  торта?

А 400 г

6. Розв'язком якого рівняння є число 120?

$$Б\ 240 : x = 2$$

7. Значення виразу  $280 : 4 \cdot 10 - 250 : 5 \cdot (4 \cdot 2)$  дорівнює...

В 300

8. Яке середнє арифметичне чисел 49, 54, 77?

$$(49 + 54 + 77) : 3 = 60.$$

9. Яка площа квадрата зі стороною 8 см?

$$8 \cdot 8 = 64\ \text{см}^2.$$

10. Обчисли письмово.

Сума чисел 25 906 і 188 715.

$$25\ 906 + 188\ 715 = 214\ 621.$$

Різниця чисел 970 024 і 563 409.

$$970\ 024 - 563\ 409 = 406\ 615.$$

Добуток чисел 80 504 і 27.

$$80\ 504 \cdot 27 = 2\ 173\ 608.$$

Частка чисел 622 592 і 608.

$$622\,592 : 608 = 1024.$$

### 11. Розв'яжи задачу.

За течією річки катер за 4 год проплив 96 км, а проти течії за 6 год — 120 км.  
На скільки швидкість катера за течією була більша, ніж проти течії?

*Розв'язання*

- 1)  $96 : 4 = 24$  (км/год) — швидкість катера за течією;
- 2)  $120 : 6 = 20$  (км/год) — швидкість катера проти течії;
- 3)  $24 - 20 = 4$  (км/год) — швидкість катера за течією більше.

*Відповідь:* на 4 км/год.

### 12. Добери потрібні цифри.

	4	1	9	6	5				4	4	9	6
-		4	7	7	6			+	7	5	9	1
	3	7	1	8	9			1	2	0	8	7

### ВАРІАНТ 2

1. Яке із чисел записано у вигляді суми розрядних доданків?

$$100\,000 + 7000 + 50 + 2$$

В 107 052

2. Як правильно записати дріб із чисельником 5 і знаменником 8?

В  $5/8$

3. Скільки всього сотень у числі 506 027?

А 5060

4. Яке число треба збільшити в 50 разів, щоб одержати 1200?

Б 24

5. У супермаркет завезли 660 л соку. За день продали  $4/6$  усієї кількості соку.

Скільки літрів соку продали в супермаркеті за день?

А 440

**6. Розв'язком якого рівняння є число 100?**

$B \ 3400 : x = 34$

**7. Знайди значення виразу.**

$480 : 60 \cdot 20 + 750 : 10 + (15 - 30)$

$B \ 685$

**8. Яке середнє арифметичне чисел 46, 65, 69?**

$(46 + 65 + 69) : 3 = 60.$

**9. Яка площа квадрата зі стороною 7 см?**

$7 \cdot 7 = 49 \text{ см}^2.$

**10. Обчисли письмово.**

Сума чисел 37 053 і 276 948.

$37\ 053 + 276\ 948 = 314\ 001;$

Різниця чисел 850 203 і 349 567.

$850\ 203 - 349\ 567 = 500\ 636;$

Добуток чисел 20 608 і 34.

$20\ 608 \cdot 34 = 700\ 672;$

Частка чисел 488 430 і 405.

$488\ 430 : 405 = 1206.$

**11. Розв'яжи задачу.**

**Відстань 232 км мотоцикліст проїхав за 4 год. За скільки годин він проїде 92 км, якщо зменшить швидкість на 12 км/год?**

*Розв'язання*

1)  $232 : 4 = 58$  (км/год) — початкова швидкість мотоцикліста;

2)  $58 - 12 = 46$  (км/год) — зменшена швидкість;

3)  $92 : 46 = 2$  (год) — потрібний час.

*Відповідь:* за 2 години.

**12. Добери потрібні цифри.**

	4	9	9	0	5			2	3	2	3	
+	3	4	2	7	6			-	1	1	4	8
	8	4	1	8	1				1	1	7	5

# Контрольна робота №5

## ВАРІАНТ 1

**1. Як правильно записати число: двадцять сім одиниць II класу і сім одиниць I класу?**

А 27 007

**2. Яке число слідує за числом тридцять сім тисяч двісті дев'ятнадцять?**

Б 37 220

**3. Яку одиницю вимірювання маси потрібно вставити у клітинки, щоб рівність  $7000 \text{ г} = 7 \dots$  була істинною?**

В кг

**4. У якому виразі порядок дій позначено правильно?**

Б, В.

**5. У класній бібліотеці 48 книжок з оповіданнями. Це  $\frac{2}{6}$  усієї кількості книжок. Скільки всього книжок у бібліотеці?**

Б 144

**6. Що потрібно зробити, щоб знак нерівності у виразі  $7200 > 2400$  змінився на знак рівності?**

Б від 7200 відняти 4200, а до 2400 додати 600

**7. Які геометричні фігури належать до просторових?**

Б куб, куля

**8. Периметр квадрата дорівнює 16 см. Знайди площу цього квадрата.**

$16 : 4 = 4 \text{ см}$  — сторона квадрата.  $4 \cdot 4 = 16 \text{ см}^2$  — площа квадрата.

**9. Експедиція в гори тривала 26 діб і закінчилася 4 вересня опівдні. Визнач дату початку експедиції.**

9 вересня опівдні.

**10. Знайди частку й остачу.**

$79\,121 : 8 = 9890$  (ост. 1);

$123\,457 : 4 = 30\,864$  (ост. 1).

**11. Склади й запиши умову задачі за виразом  $2048 - 2048 : 8$ .**

У неділю кінотеатр продав 2048 квитків, а у понеділок — у 8 разів менше. На скільки більше квитків було продано у неділю, ніж у понеділок?

**12. Розв'яжи задачу.**

**Івасик перші чотири дні читав по 57 сторінок книжки за день, а наступні 3 дні — по 48 сторінок. Скільки всього сторінок прочитав хлопчик?**

*Розв'язання*

1)  $4 \cdot 57 = 228$  (стор.) — прочитав Івасик за перші чотири дні;

2)  $3 \cdot 48 = 144$  (стор.) — прочитав Івасик за наступні три дні;

3)  $228 + 144 = 372$  (стор.) — прочитав Івасик всього.

*Відповідь:* 372 сторінки.

## **ВАРІАНТ 2**

**1. Як правильно записати число дванадцять одиниць II класу і двадцять шість одиниць I класу?**

А 12 026

**2. Яке число слідує за числом сорок вісім тисяч сто дев'ятнадцять?**

В 48 120

**3. Яку одиницю вимірювання довжини потрібно вставити у клітинки, щоб рівність  $80 \text{ м} = 800 \dots$  була істинною?**

А дм

**4 У якому виразі порядок дій позначено правильно?**

А, В.

**5. Овочевий магазин продав за день 70 кг яблук, що становило  $\frac{5}{7}$  маси фруктів у магазині. Яка маса всіх фруктів у магазині?**

В 98

**6. Що потрібно зробити, щоб знак нерівності у виразі  $1600 < 9600$  змінився на знак рівності?**

А до 1600 додати 400, а від 9600 відняти 7600

**7. Які геометричні фігури належать до плоских?**

В трикутник, прямокутник

**8. Периметр квадрата — 20 м. Знайди площу цього квадрата.**

$20 : 4 = 5$  см — сторона квадрата.  $5 \cdot 5 = 25$  см<sup>2</sup> — площа квадрата.

**9. Екскурсія розпочалася 27 квітня і тривала 14 діб. Визнач дату закінчення екскурсії.**

11 травня.

**10. Знайди частку й остачу.**

$16\ 727 : 8 = 2090$  (ост. 7);

$970\ 295 : 9 = 107\ 810$  (ост. 5).

**11. Склади й запиши умову задачі за виразом  $20\ 745 : 9 + 20\ 745$ .**

У суботу паром перевіз 20 745 пасажирів, а у неділю — у 9 разів менше. Скільки всього пасажирів перевіз паром за вихідні?

**12. Розв'яжи задачу.**

**Від кожної з 8 корів надоїли за день по 15 л молока, а від кожної із 4 корів — по 17 л. Скільки всього літрів молока надоїли?**

*Розв'язання*

1)  $8 \cdot 15 = 120$  (л) — надоїли від першої пари корів;

2)  $4 \cdot 17 = 68$  (л) — надоїли від другої пари корів;

3)  $120 + 68 = 188$  (л) — надоїли всього.

*Відповідь:* 188 літрів.

# Контрольна робота №6

## ВАРІАНТ 1

1. Як записати число дванадцять, використовуючи римську нумерацію?

Б XII

2. Яке із чисел найбільше?

А 8963

3. Скільки цифр буде в записі частки виразу  $176\,274 : 63$ ?

Б 4

4. Чому дорівнює значення виразу? Добуток чисел 1600 і 2 зменш на 200.

Б 3000

5. Перший множник — найбільше двоцифрове число, другий в 11 разів менший за перший. Знайди значення добутку цих множників.

А 891 ( $99 \cdot 9$ )

6. Чому дорівнює сума  $1/6$  від 2 дм 4 см і 36 см?

В 4 дм

7. Яка геометрична фігура об'ємна?

В куля

8. Яке одне й те саме число потрібно вставити, щоб нерівність  $48 : \dots < 72 : \dots$  була істинною?

1, 2, 3, 4, 5, 6.

9. Побудуй прямокутник, площа якого дорівнює  $18\text{ см}^2$ , а периметр — 22 см.

Дану площу мають прямокутники зі сторонами 1 і 18 см, 2 і 9 см, 3 і 6 см. З цього переліку даному периметру відповідає 2 і 9 см. Отже, потрібно побудувати прямокутник зі сторонами 2 і 9 см.

10. Склади й запиши план розв'язання задачі.

Протягом 4 днів у бібліотеці видавали по 325 книжок щоденно, потім було видано 1470 книжок. Скільки книг залишилось у бібліотеці, якщо книжковий фонд складає 6000 книг?

- 1) Обчислити скільки книжок видали за 4 дні;
- 2) додати до цієї кількості ще 1470 книжок, виданих потім;
- 3) Від загальної кількості книжок (6000) відняти кількість, обчислену у п. 2.

**11. На скільки  $\frac{1}{8}$  від числа 66 152 більша за  $\frac{1}{6}$  від числа 4584?**

- 1)  $66\ 152 : 8 = 8269$ ;
- 2)  $4584 : 6 = 764$ ;
- 3)  $8269 - 764 = 7505$ .

**12. Порівняй (>, <, =).**

**3 год 18 хв і  $25\text{ хв} \cdot 3 + 2\text{ год } 56\text{ хв}$ ;**

- 1)  $25\text{ хв} \cdot 3 = 75\text{ хв} = 1\text{ год } 15\text{ хв}$ ;
- 2)  $1\text{ год } 15\text{ хв} + 2\text{ год } 56\text{ хв} = 3\text{ год } 71\text{ хв} = 4\text{ год } 11\text{ хв}$ .
- 3)  $3\text{ год } 18\text{ хв} < 4\text{ год } 11\text{ хв}$ , отже  $3\text{ год } 18\text{ хв} < 25\text{ хв} \cdot 3 + 2\text{ год } 56\text{ хв}$ .

## **ВАРІАНТ 2**

**1. Як записати число п'ятнадцять, використовуючи римську нумерацію?**

В XV

**2. Яке з чисел найбільше?**

А 6954

**3. Скільки цифр буде в записі частки виразу  $427\ 735 : 7$ ?**

Б 5

**4. Чому дорівнює значення виразу?**

Частку чисел 1400 і 7 зменш на 100.

В 100

**5. Перший множник — найбільше двоцифрове число, другий у 33 рази менший за перший. Знайди значення добутку цих множників.**

Б 297 ( $99 \cdot 3$ )

**6. Чому дорівнює різниця 80 см і  $\frac{1}{3}$  від 90 см?**

В 50 см

**7. Яка геометрична фігура об'ємна?**

Б конус



**8. Яке одне й те саме число потрібно вставити, щоб нерівність  $56 : \dots > 28 : \dots$  була істинною?**

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

**9. Побудуй прямокутник, площа якого дорівнює  $16 \text{ см}^2$ , а периметр —  $20 \text{ см}$ .**

Дану площу мають прямокутники зі сторонами 1 і 16 см та 2 і 8 см. Даному периметру відповідає 2 і 8 см. Отже, потрібно побудувати прямокутник зі сторонами 2 і 8 см.

**10. Склади й запиши план розв'язання задачі.**

У дитячому залі міської бібліотеки 9 стелажів, по 315 книг на кожному, і 6 стелажів, по 240 книг на кожному. А в залі для дорослих книг на 2035 більше, ніж у залі для дітей. Скільки всього книг у міській бібліотеці?

1) обчислюємо, скільки книжок на 9 стелажах;

2) обчислюємо, скільки книжок на 6 стелажах;

3) обчислюємо, скільки всього книжок у дитячому залі;

4) до обчисленої кількості додаємо кількість книжок у дорослому залі і отримуємо загальну кількість книг.

**11. На скільки  $1/7$  від числа 58 534 більша за  $1/5$  від числа 4285?**

1)  $58\,534 : 7 = 8362$ ;

2)  $4285 : 5 = 857$ ;

3)  $8362 - 857 = 7505$ .

**12. Порівняй ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ).**

**4 хв 10 с і  $15 \text{ с} \cdot 5 + 24 \text{ с}$**

1)  $4 \text{ хв } 10 \text{ с} = 240 + 10 = 250 \text{ с}$ ;

2)  $15 \text{ с} \cdot 5 + 24 = 75 + 24 = 99 \text{ с}$ ;

$250 \text{ с} > 99 \text{ с}$ , отже,  $4 \text{ хв } 10 \text{ с} > 15 \text{ с} \cdot 5 + 24 \text{ с}$

# Контрольна робота №7

## ВАРІАНТ 1

1. У якому рядку числа розташовано в порядку спадання?

В 292 306, 90 504, 18 996, 8975

2. Яке число є розв'язком нерівності  $9 \cdot a > 720$ ?

В 90

3. Скільки хвилин у 12 год 17 хв?

Б 737 хв

4. У якому рядку результат ділення записано правильно:  $7050 : 100$ ?

Б 70 (ост. 50)

5. Мотоцикл рухається зі швидкістю 65 км/год. Яку відстань він подолає за 5 год?

В 325 км

6. Яке число є розв'язком рівняння  $x \cdot 4 = 204$ ?

А 51

7. Поїздка розпочалася о 8 год 45 хв і закінчилась об 11 год 10 хв. Скільки часу тривала поїздка?

Б 2 год 25 хв

8. Накресли відрізок завдовжки 12 см. Знайди  $\frac{2}{3}$  цього відрізка. Накресли його.

$12 \cdot 2 : 3 = 4 \cdot 2 = 8$  см.

9. Знайди значення виразу.

$29 \cdot 23 - 940 : 20 = 620$ .

1)  $29 \cdot 23 = 667$ ;

2)  $940 : 20 = 47$ ;

3)  $667 - 47 = 620$ .

10. Розв'яжи задачу.

У парку посадили 684 дерева. Четверту частину становили клени, шосту

**частину всіх дерев — берези, а решту дерев — каштани. Скільки посадили каштанів?**

*Розв'язання*

- 1)  $684 : 4 = 171$  (дер.) — клени;
- 2)  $684 : 6 = 114$  (дер.) — берези;
- 3)  $171 + 114 = 285$  (дер.) — клени і берези разом;
- 4)  $684 - 285 = 399$  (дер.) — каштани.

*Відповідь:* 399 каштанів.

### **11. Обчисли.**

$$8 \text{ м } 56 \text{ см} + (34 \text{ м} - 17 \text{ м } 5 \text{ см}) = 25 \text{ м } 51 \text{ см}.$$

- 1)  $34 \text{ м} - 17 \text{ м } 5 \text{ см} = 16 \text{ м } 95 \text{ см};$
- 2)  $8 \text{ м } 56 \text{ см} + 16 \text{ м } 95 \text{ см} = 24 \text{ м } 151 \text{ см} = 25 \text{ м } 51 \text{ см}.$

### **12. Порівняй вирази ( $>$ , $<$ , $=$ ).**

$$9706 + 9706 + 9706 > 9706 \cdot 2;$$
$$4050 \cdot 5 > 4050 \cdot 3 + 4050.$$

## **ВАРІАНТ 2**

**1. У якому рядку числа розташовано в порядку зростання?**

Б 4956, 70 956, 159 790, 299 800

**2. Яке число є розв'язком нерівності  $460 < a \cdot 8$ ?**

В 40

**3. Скільки хвилин у 18 год 12 хв?**

А 1092 хв

**4. У якому рядку результат ділення записано правильно:  $46\ 070 : 100$ ?**

Б 460 (ост. 70)

**5. Автомобіль рухається зі швидкістю 78 км/год. Яку відстань він подолає за 6 год?**

А 468 км

**6. Яке число є розв'язком рівняння  $x : 6 = 120$ ?**

В 720

**7. Експерсія розпочалась о 9 год 15 хв і закінчилась о 13 год 45 хв. Скільки часу тривала експерсія?**

В 4 год 30 хв

**8. Накресли відрізок 10 см. Знайди  $\frac{3}{5}$  цього відрізка. Накресли його.**

$$10 \cdot \frac{3}{5} = 6 \text{ см.}$$

**9. Знайди значення виразу.**

$$28 \cdot 32 - 713 : 31 = 873.$$

1)  $28 \cdot 32 = 896$ ;

2)  $713 : 31 = 23$ ;

3)  $896 - 23 = 873$ .

**10. Розв'яжи задачу.**

**У першій бочці — 248 л води, у другій — у 2 рази більше. Четверту частину всієї води використали для поливу саду. Скільки літрів води залишилось у бочках?**

*Розв'язання*

1)  $248 \cdot 2 = 496$  (л) — у другій бочці;

2)  $496 + 248 = 744$  (л) — води усього;

3)  $744 : 4 = 186$  (л) — використали для поливу;

4)  $744 - 186 = 558$  (л) — залишилось.

*Відповідь:* 558 літрів.

**11. Обчисли.**

$$14 \text{ кг } 50 \text{ г} - (8 \text{ кг} - 3 \text{ кг } 240 \text{ г}) = 9 \text{ кг } 290 \text{ г.}$$

1)  $8 \text{ кг} - 3 \text{ кг } 240 \text{ г} = 4 \text{ кг } 760 \text{ г}$ ;

2)  $14 \text{ кг } 50 \text{ г} - 4 \text{ кг } 760 \text{ г} = 14 \text{ 050 г} - 4760 \text{ г} = 9290 \text{ г} = 9 \text{ кг } 290 \text{ г.}$

**12. Порівняй вирази ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ).**

$$9700 \cdot 6 > 6 \cdot 9070$$

$$3960 \cdot 9 - 3960 = 3960 \cdot 8.$$