

# УКРАЇНСЬКА МОВА

## КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ І ТИПУ

### РОБОТА № 1

#### Варіант 1

1. Вибери рядок, у якому всі наведені слова — прикметники.  
А срібні, золото, кольорове  
Б срібні, золота, колір  
В сріблястий, золотий, кольорова
2. Вибери рядок, у якому всі іменники записано правильно.  
А апельсин, черемха, св'ято  
Б апельсин, черемха, свято  
В апельсин, чиремха, св'ято
3. Визнач, яку частину слова виділено у прислівниках *влітку*, *смачно*, *добре*.  
А префікс  
Б суфікс  
В закінчення
4. Вкажи стрілкою дієслова, якими можна замінити подані вислови.  
кловати носом • запам'ятати  
задирати носа • зазнаватися  
зарубати на носі • засинати
5. Запиши математичний вираз словами, вживаючи прийменник *до*.  
 $80 + 20 = 100$

---

---

---

6. Прочитай і спиши текст, вставляючи, де потрібно, апостроф і пропущені букви. В окремих словах букви, що позначають приголосні звуки, вибери з дужок.

Річка плине спокійно, але де трапляють(ц, с)я кам..яні береги — течія так і струмить. Там, на шви(т, д)кій воді, ловили ми бобирів, їх ще бичками називають...

Бобир сірий та непримітний, а як потрапить на ву(т, д)ку, ро(з, с)чепірить усі свої колючі плавці, ще й п..щить.

*За А. Топачевським*

7. Склади і запиши текст на тему «На річці». (5–6 речень)

Blank lined paper for writing the answer to question 7.

**Варіант 2**

1. Вибери рядок, у якому всі наведені слова — прислівники.  
А вечір, гірко, весело  
Б увечері, вгору, весело  
В вечірнє, уважно, гірке
2. Вибери рядок, у якому всі іменники записано правильно.  
А четвер, буряк, молотьба  
Б четвер, буряк, молодьба  
В четвер, бур'як, молотьба
3. Визнач, яку частину слова виділено у прикметниках *прекрасне, сільський, зимова*.  
А префікс  
Б суфікс  
В закінчення
4. Вкажи стрілкою дієслова, якими можна замінити подані вислови.  
пекти раків • • ображатися  
байдики бити • • лінуватися  
надути губи • • червоніти
5. Запиши математичний вираз словами, вживаючи прийменник *від*.  
 $60 - 40 = 20$

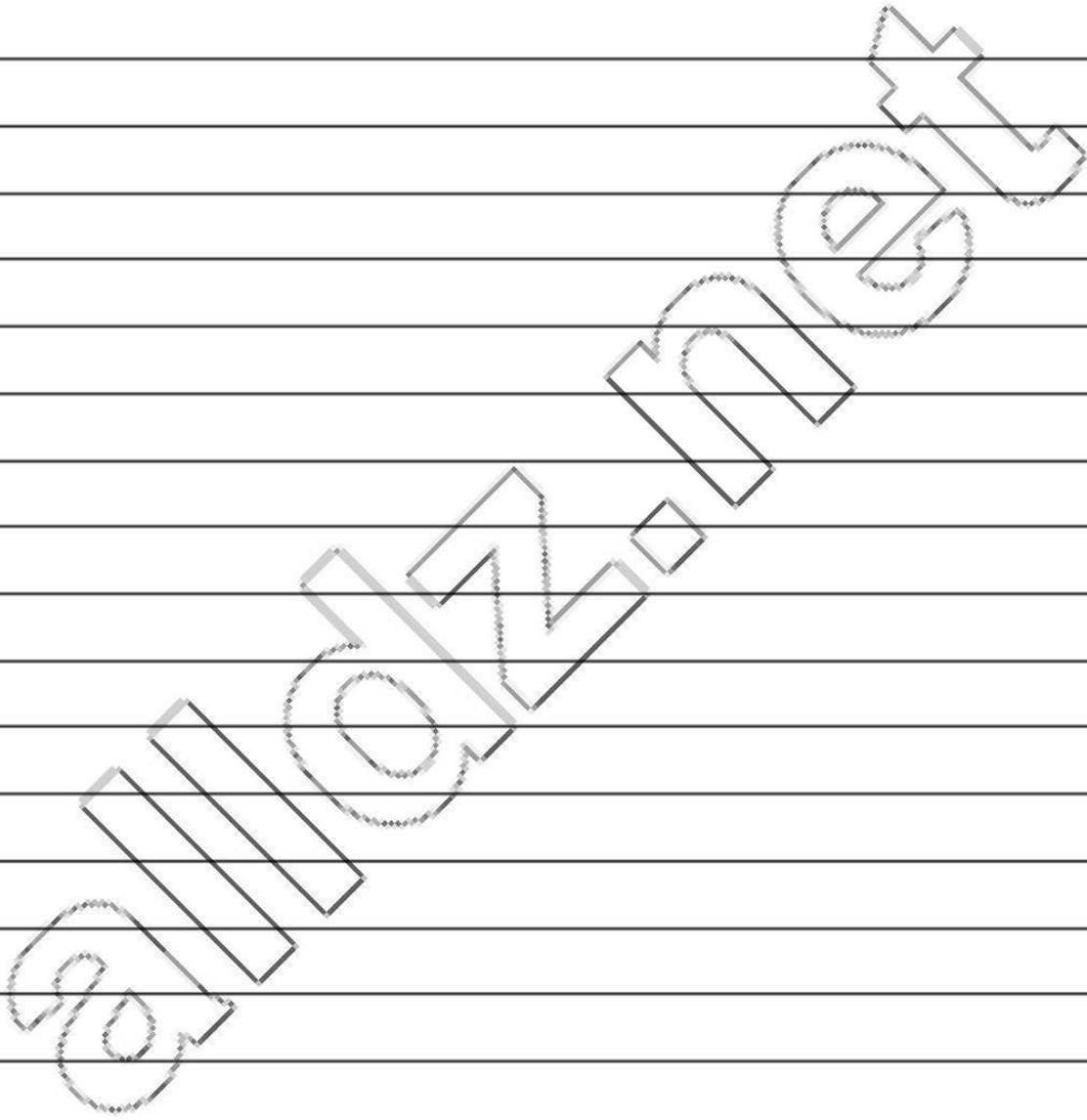
6. Прочитай і спиши текст, вставляючи пропущені букви та розкриваючи дужки.

Море шуміло, дрібні камінці торохкотіли, зачеплені хвилею. Чайки цілими зграями літали над водою, жалібно скиглячи, однаково і в погоду і в негоду, (в)день і (в)ночі. Камі..я і скелі над бер..гом (с, з)давались ще більш нерухомими проти вічно ж..вого, вічно рухомого моря.

*Леся Українка*

7. Склади і запиши текст на тему «На морі». (5–6 речень)

Blank lined paper for writing the text.



## РОБОТА № 2

## Варіант 1

1. Вибери слово, яким можна замінити вислів *бити на сполох*.
- А битися
  - Б тривожитися
  - В спалахувати
2. Визнач, які букви пропущено у числівнику *три...ять*.
- А -тц-
  - Б -дц-
  - В -ц-
3. Визнач, у якому рядку всі слова є спільнокореневими до іменника *весна*.
- А веселий, веснянка, напровесні
  - Б весняночка, весняний, веселка
  - В весняне, веснонька, навесні
4. Вкажи стрілками іменники, з якими можна поєднати подані зліва прикметники.
- |          |   |         |
|----------|---|---------|
| чистий   | • | • день  |
| похмурий | • | • голос |
| сивий    | • | • туман |
5. Запиши речення, поставивши пропущені розділові знаки.
- Грай моя сопілко дзвінко вигравай!
  - Учися мій хлопче відмінником будь. (В. Сосюра)

---

---

---

---

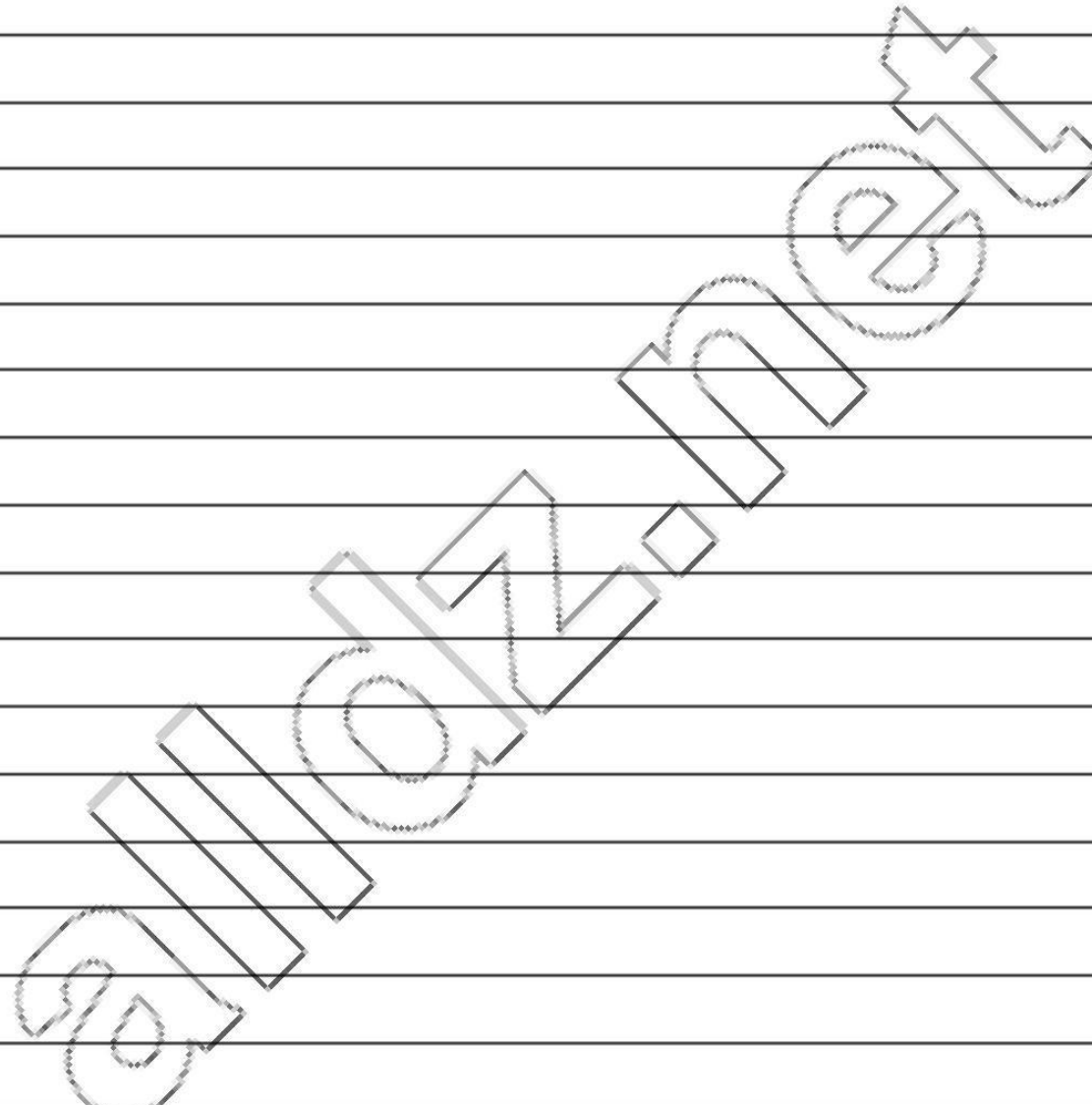
6. Прочитай і спиши текст, вставляючи, де потрібно, апостроф і пропущені букви. В окремих словах букви, що позначають приголосні звуки, вибери з дужок.

Назва першого осі..ього місяця пов..язана з вересом. У цей час ро(з, с)починаєть(ц, с)я масове цвітіння цієї чудової м..доносної рослини. Та все рідше вилітають з вуликів кр..латі трудівниці. Небо все частіше затягують хмари. У цей час тепло з холодом зустрічають(ц, с)я.

З журналу «Барвінок»



7. Склади і запиши текст на тему «Чому місяць квітень має таку назву». (5–6 речень)



Blank lined area for writing the answer.

**Варіант 2**

1. Вибери слово, яким можна замінити вислів *набрати води в рот*.
- А мовчати
  - Б ображатися
  - В полоскати
2. Визнач, які букви пропущено у числівнику *п'я...есят*.
- А -тг-
  - Б -тд-
  - В -тьд-
3. Визнач, у якому рядку всі слова є спільнокореновими до іменника *дорога*.
- А доріжка, подорожній, дорогий
  - Б подорож, доріжечка, подорожувати
  - В доріженька, подорожчати, подорожник
4. Вкажи стрілками іменники, з якими можна поєднати подані зліва прикметники.
- |           |          |
|-----------|----------|
| стара •   | • булка  |
| чиста •   | • вода   |
| черства • | • газета |
5. Запиши речення, поставивши пропущені розділові знаки.
- Заходьте дружно та сміливо маленькі учні в світлий клас. (Н. Забіла)
  - Червона калино чого в лузі гнешся? (І. Франко)

---

---

---

---

---

---

---

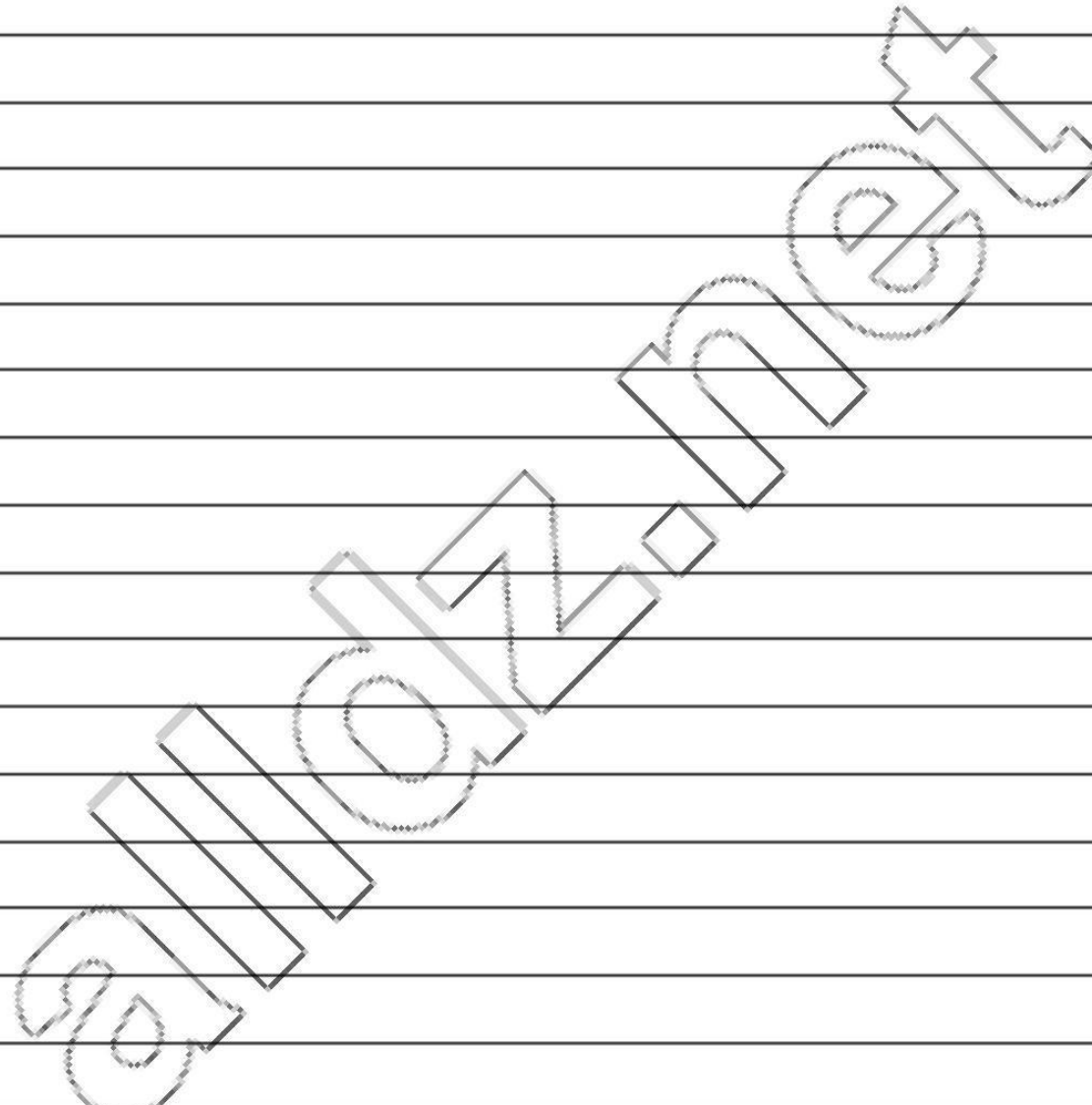
6. Прочитай і спиши текст, вставляючи, де потрібно, апостроф і пропущені букви. В окремих словах букви, що позначають приголосні звуки, вибери з дужок.

Травень — це ро(с, з)квіт і буянн<sup>(я)</sup> зелені. Дерева й куці поспішають прибратися до св.<sup>(я)</sup>та весни.

Ось з.<sup>(а, я)</sup>явилися блакитні незабудки, ро(с, з)пустилися ніжні фіалки. Уже білими хмаринками вкрилася ч.<sup>(а, я)</sup>ремха. І пливе від неї соло(т, д)кий м.<sup>(о, а)</sup>довий запах у високе небо.

*З журналу «Барвінок»*

7. Склади і запиши текст на тему «Чому місяць листопад має таку назву». (5–6 речень)



Blank lined paper for writing the answer to question 7.

## КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ II ТИПУ

## РОБОТА № 1

## Варіант 1

1. Прочитай і спиши текст, вставляючи пропущені букви та розкриваючи дужки.

Коли поч..нає жовтіти на д..ревах з..л..не лис..я, а на густі тра-  
ви лягають вже холодні осі..і роси, на узлі..і можна натрапити на  
ро(с, з)логий кущ з гілками, обтяженими ч..рвоними гронами. Це ка-  
лина одягла свої самоцвіти і зв..селяє ними осі..ій ліс. (Не)лякає її ані  
осі..я (не)года, ані зима з її холодами. Стоїть собі, радіє, иишаєть(с, ц)я  
своїм вбра..ям, і не минають її ані люди, ані птаство, ані звірина.

За С. Івченком

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Знайди і випиши з другого речення чотирискладові слова. Поділи їх для переносу з рядка в рядок.

3. Побудуй звукову схему поданого слова.

— радіє

4. Випиши з останнього речення списаного тексту дієслова. Визнач їх час.

5. Знайди в тексті синонім до слова *одяг* і запиши його.

6. Склади і запиши текст-опис «Калина навесні». (4–6 речень)

**Варіант 2**

1. Прочитай і спиши текст, вставляючи, де потрібно, апостроф і пропущені букви.

Верба. Здасть...я, зв...чайне собі дерево. Але скільки з ним пов...язано цікавих історій!

Верба стала своєрідним символом українс...кого народу. В...ликий Кобзар на засла...ї в Орській фортеці висадив саме в...рбову гілочку. Він доглядав її, об...рігав від п...кучого промі...я сонця. Вона нагадувала йому рідну Україну. На знак в...ликої поваги до Тараса Шевченка казахський народ об...рігає ту вербу і до с...огодні.

*З «Дитячої енциклопедії»*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Знайди і випиши з третього речення другого абзацу тексту трискладові слова. Поділи їх для переносу з рядка в рядок.

3. Побудуй звукову схему поданого слова.

— сьогодні

4. Випиши з останнього речення списаного тексту іменники. Визнач їх рід.

5. Знайди в тексті синонім до слова *гаряче* і запиши його.

6. Склади і запиши текст-опис «Верба навесні». (4–6 речень)



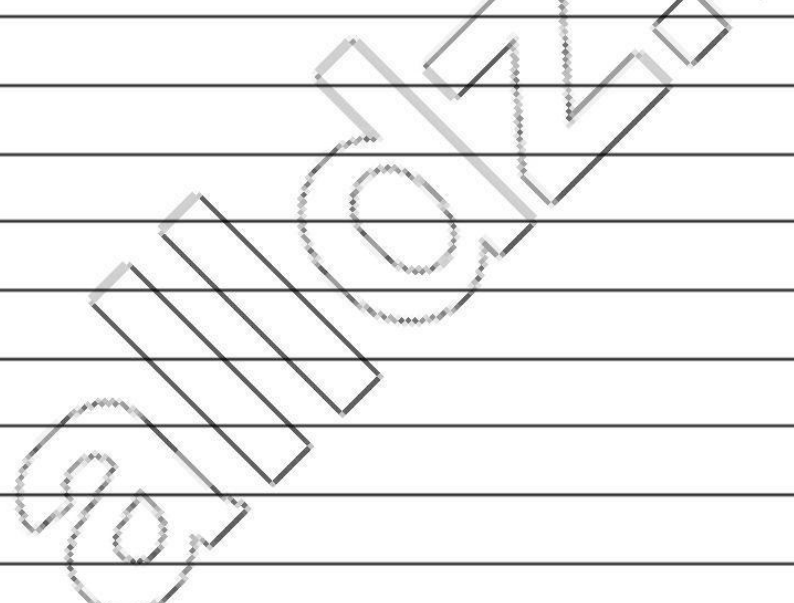
## РОБОТА № 2

## Варіант 1

1. Прочитай і спиши текст, вставляючи пропущені букви. В окремих словах букви, що позначають приголосні звуки, вибери з дужок.

Тихо надворі. У повітрі пл..вуть павутинки. А в блаки(т, д)ному небі — ключ журавлів. Прол..тіли над с..лом, потім пов..рнулися, покру(ш, ж)ляли й знову пол..тіли. А за с..лом, недалеко від лісу, сіли журавлі на землю. Довго с..діли, немов радилися між собою. Чому це журавлі кру(ш, ж)ляли над с..лом, а потім сіли біля лісу? Бо в..рушають у далеку дорогу. Л..тять вони в теплий край, але чужий. Бо ба(т, д)ьківщина там, де народився, (с, з)ріс і почав літати.

*За В. Сухомлинським*



A series of horizontal lines provided for writing the text from the exercise.

2. Добери і запиши заголовок до списаного тексту.

3. Знайди і підкресли у списаному тексті питальне речення.

4. Випиши з п'ятого речення прислівники.

5. До поданих прислівників добери і запиши антоніми.

далеко — \_\_\_\_\_

тихо — \_\_\_\_\_

6. Склади і запиши текст на тему «Чому журавлі повертаються з вирію». (4–6 речень)

*Варіант 2*

1. Прочитай і спиши текст, вставляючи, де потрібно, апостроф і пропущені букви. В окремих словах букви, що позначають приголосні звуки, вибери з дужок.

За три дні Новий рік, а Вітько хворий у постелі л..жить. Поставила мама перед лі(ш, ж)ком ялинку, повісила чимало пр..крас, цукерки, яблука.

Под..вився Вітько у вікно, побачив тр..ох мален..ких горо(н, б)чиків. Скачуть, їсти шукають. Жаль стало йому пташок.

Застромив Вітько гілку ялини в коро(п, б)ку, насипав з..рна. Вине-сла мама мален..ку ялинку, поставила на подвір..ї. Пр..летіли до з..рна горо(п, б)чики, бенкетують, вес..ло цвірін..жають.

Радісним був Новий рік у Вітька!

*За В. Сухомлинським*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Добери і запиши заголовок до списаного тексту.

3. Знайди і підкресли у списаному тексті окличне речення.

4. Випиши з передостаннього речення прислівники.

5. До поданих прикметників добери і запиши антоніми.

хворий — \_\_\_\_\_

радісний — \_\_\_\_\_

6. Склади і запиши текст на тему «Чому потрібно допомагати птахам узимку».  
(4–6 речень)