

Комбінована контрольна робота 1

ВАРІАНТ 1

1. Розв'яжи задачу.

З одного залізничного вокзалу у протилежних напрямках вирушили два потяги. Швидкість першого 85 км/год, а другого — на 10 км/год менша. Яка відстань буде між потягами через 5 годин після початку руху?

1) $85 - 10 = 75$ (км/год) — швидкість другого потяга;

2) $85 \cdot 5 = 425$ (км) — проїхав перший потяг;

3) $75 \cdot 5 = 375$ (км) — проїхав другий потяг;

4) $425 + 375 = 800$ (км) — відстань між потягами.

Відповідь: через 5 годин після початку руху відстань між потягами буде 800 кілометрів.

2. Обчисли значення виразу.

$$78\ 048 : 72 + (47\ 020 - 9000 : 300)$$

1) $9000 : 300 = 30$;

2) $47020 - 30 = 46990$;

3) $78048 : 72 = 1084$;

4) $46\ 990 + 1084 = 48\ 074$.

3. Виконай дії.

$$(320 + 480) \cdot 100 = 800 \cdot 100 = 80\ 000$$
;

$$351\ 000 + 300 = 351\ 300$$
.

4. Запиши вираз і обчисли його значення.

Частку чисел 13 048 і 4 збільшити у 2 рази.

$$13\ 048 : 4 \cdot 2 = 3262 \cdot 2 = 6524$$
.

5. Заповни пропуски

$$8\ \text{м}\ 20\ \text{см} = 820\ \text{см}$$
;

$$5 \text{ м } 40 \text{ см} = 540 \text{ см};$$

$$820 \text{ см} - 540 \text{ см} = 280 \text{ см} = 2 \text{ м } 80 \text{ см};$$

$$8 \text{ м } 20 \text{ см} > 5 \text{ м } 40 \text{ см} \text{ на } 2 \text{ м } 80 \text{ см}.$$

$$2/3 \text{ року} = 2/3 \cdot 12 = 8 \text{ місяців};$$

$$3/4 \text{ року} = 3/4 \cdot 12 = 9 \text{ місяців};$$

$$2/3 \text{ року} < 3/4 \text{ року} \text{ на } 1 \text{ місяць}.$$

6. Розв'яжи рівняння $x : 3 = 3010$.

$$x = 3010 \cdot 3 = 9030;$$

7. Побудуй квадрат, площа якого дорівнює 16 см^2 . Знайди його периметр.

Якщо площа квадрата 16 см^2 , то його сторона — 4 см .

Отже, периметр квадрата, $4 + 4 + 4 + 4 = 16 \text{ см}$.

8. Устав такі цифри, щоб рівності стали істинними.

$$96 : 16 = 6;$$

$$79 + 31 = 110$$

$$78 + 32 = 110$$

$$77 + 33 = 110$$

$$76 + 34 = 110$$

$$75 + 35 = 110$$

$$74 + 36 = 110$$

$$73 + 37 = 110$$

$$72 + 38 = 110$$

$$71 + 39 = 110$$

ВАРІАНТ 2

1. Розв'яжи задачу.

З одного вокзалу у протилежних напрямках вирушили два автобуси. Швидкість першого 65 км/год, а другого — на 10 км/год більша. Яка відстань буде між автобусами через 6 годин після початку руху.

1) $65 + 10 = 75$ (км/год) — швидкість другого автобусу;

2) $65 \cdot 6 = 390$ (км) — проїхав перший автобус;

3) $75 \cdot 6 = 450$ (км) — проїхав другий автобус;

4) $390 + 450 = 840$ (км) — відстань між автобусами.

Відповідь: через 6 годин після початку руху відстань між автобусами буде 840 кілометрів.

2. Обчисли значення виразу.

$195\ 808 : 32 + (74\ 050 - 8000 : 400)$

1) $8000 : 400 = 20$;

2) $74\ 050 - 20 = 74\ 030$;

3) $195\ 808 : 32 = 6119$;

4) $6119 + 74\ 030 = 80\ 149$.

3. Виконай дії.

$(4800 - 800) : 1000 = 4000 : 1000 = 4$;

$294\ 000 + 800 = 294\ 800$.

4. Запиши вираз і обчисли його значення.

Різницю чисел 384 012 і 12 306 зменшити у 3 рази.

$(384\ 012 - 12\ 306) : 3 = 37\ 1706 : 3 = 123\ 902$.

5. Заповни пропуски.

$3/5$ год = $3/5 \cdot 60 = 36$ хвилин,

$1/2$ год = $1/2 \cdot 60 = 30$ хвилин,

$3/5$ год > $1/2$ год на 6 хв.

$$4 \text{ км } 300 \text{ м} = 4300 \text{ м}, 7 \text{ км } 200 \text{ м} = 7200 \text{ м};$$

$$7200 - 4300 = 2900 \text{ м} = 2 \text{ км } 900 \text{ м};$$

$$4 \text{ км } 300 \text{ м} < 7 \text{ км } 200 \text{ м на } 2 \text{ км } 900 \text{ м}.$$

6. Розв'яжи рівняння $x : 4 = 2001$.

$$x = 2001 \cdot 4 = 8004.$$

7. Побудуй квадрат, площа якого дорівнює 9 см^2 . Знайди його периметр.

Якщо площа квадрата дорівнює 9 см^2 , то його сторона — 3 см .

Отже, його периметр, $3 + 3 + 3 + 3 = 12 \text{ см}$.

8. Устав такі цифри, щоб рівності стали істинними.

$$90 : 30 = 3.$$

$$59 + 61 = 120;$$

$$58 + 62 = 120;$$

$$57 + 63 = 120;$$

$$56 + 64 = 120;$$

$$55 + 65 = 120;$$

$$54 + 66 = 120;$$

$$53 + 67 = 120;$$

$$52 + 68 = 120;$$

$$51 + 69 = 120.$$

Контрольна робота 2

ВАРІАНТ 1

1. У числі 520 000 відкинули три нулі. У скільки разів зменшилось число?

В. у 1000 разів

2. За даними таблиці знайди невідому величину.

А ($180 : 4 = 45$ грн).

3. Значенням якого виразу є число 2050?

Б ($204 \cdot 13 - 602 = 2652 - 602 = 2050$)

4. Установи відповідність між зображеннями геометричних фігур та їхніми назвами.

1 — круг, 2 — овал, 3 — коло.

5. Запиши значення величин від найменшої до найбільшої.

200 мм², 87 см², 64 дм², 400 м², 14 а, 4 га

6. Вимірй і обчисли площу найбільшого прямокутника.

13,5 см² (довжина — 4,5 см, ширина — 3 см.)

7. У спортивному магазині за день продали 3 скутери за 27 900 грн і 5 велосипедів, причому 1 велосипед коштував у 4 рази менше, ніж 1 скутер. Скільки коштують 5 велосипедів?

1) $27\,900 : 3 = 9\,300$ (грн) — коштує один скутер;

2) $9300 : 4 = 2325$ (грн) — коштує один велосипед.

3) $2325 \cdot 5 = 11\,625$ (грн) — коштують п'ять велосипедів.

Відповідь: 11 625 грн.

ВАРІАНТ 2

1. У числі 490 дописали праворуч два нулі. У скільки разів збільшилось число?

Б у 100 разів

2. За даними таблиці знайди невідому величину.

В ($48 \cdot 5 = 240$ грн)

3. Значенням якого виразу є число 3020?

В ($302 \cdot 12 - 604 = 3624 - 604 = 3020$)

4. Установи відповідність між зображеннями геометричних фігур та їхніми назвами.

1 — конус, 2 — циліндр, 3 — куля.

5. Запиши значення величин від найбільшої до найменшої.

1500 а, 5 га, 80 м², 700 дм², 450 мм², 54 мм².

6. Вимірй і обчисли площу найбільшого квадрата.

12,96 см² (сторона квадрата — 3,6 см)

7. В Інтернет-магазині побутової техніки за день було продано 9 однакових мультиварок на суму 34 200 грн і 7 однакових блендерів, причому 1 блендер коштував у 2 рази менше, ніж 1 мультиварка.

Скільки коштували 7 блендерів?

1) $34\,200 : 9 = 3800$ (грн) — коштує одна мультиварка;

2) $3800 : 2 = 1900$ (грн) — коштує один блендер;

3) $1900 \cdot 7 = 13\,300$ (грн) — коштують 7 блендерів.

Відповідь: сім блендерів коштували 13 300 гривень.

Контрольна робота 3

ВАРІАНТ 1

1. У якому числі в розряді десятків тисяч стоїть цифра 4?

А 247 314

2. Яку частину тонни становить 1 кг?

А (у 1 тонні 1000 кг)

3. Який добуток обчислено неправильно?

В ($124 \cdot 12 = 1488$)

4. Яке число є розв'язком рівняння $209\,370 + d = 220\,390$?

А ($209\,370 + 11\,020 = 220\,390$)

5. Ширина прямокутника дорівнює 11 см, а його довжина — у 2 рази більша за ширину. Чому дорівнює периметр такого прямокутника?

Б ($22\text{ см} — \text{довжина}, 11 + 11 + 22 + 22 = 66\text{ см}$)

6. В інтернет-магазині продали 120 обігрівачів, що складає $\frac{2}{5}$ від усієї кількості обігрівачів. Скільки обігрівачів було спочатку?

$120 \cdot 5 : 2 = 600 : 2 = 300$ обігрівачів.

7. Обчисли значення виразів.

$150\,006 - (375\,345 : 45 + 613 \cdot 32)$;

1) $613 \cdot 32 = 19\,616$;

2) $375\,345 : 45 = 8341$;

3) $8341 + 19\,616 = 27\,957$;

4) $150\,006 - 27\,957 = 122\,049$.

$18\text{ км } 570\text{ м} + 6\text{ км } 500\text{ м} = 25\text{ км } 070\text{ м}$.

8. Гелікоптер за 2 год пролетів 440 км. Швидкість літака у 3 рази більша, ніж швидкість гелікоптера. На скільки менше кілометрів пролетів гелікоптер за 2 год, ніж літак за той самий час?

1) $440 : 2 = 220$ (км/год) — швидкість гелікоптера;

2) $220 \cdot 3 = 660$ (км/год) — швидкість літака;

3) $660 \cdot 2 = 1320$ (км) — пролетів літак за 2 години;

4) $1320 - 440 = 880$ (км) — менше пролетів гелікоптер за 2 години, ніж літак за той самий час.

Відповідь: 880 км.

ВАРІАНТ 2

1. У якому числі в розряді десятків тисяч стоїть цифра 5?

Б 520 527

2. Яку частину кілограма становить 1 г?

Б

3. Який добуток обчислено неправильно?

Б $(123 \cdot 13 = 1599)$

4. Яке число є розв'язком рівняння $308\,560 + b = 320\,590$?

В $(320\,590 - 308\,560 = 12\,030)$

5. Довжина прямокутника дорівнює 16 см, а його ширина — у 2 рази менша за довжину. Чому дорівнює периметр такого прямокутника?

В (8 см — ширина, $16 + 16 + 8 + 8 = 48$ см)

6. В інтернет-магазині продали 120 смартфонів, що складає $\frac{3}{5}$ від усієї кількості. Скільки смартфонів було спочатку?

$120 \cdot \frac{5}{3} = 600 : 3 = 200$ смартфонів.

7. Обчисли значення виразів.

1) $512 \cdot 24 = 12\,288$;

2) $294\,735 : 35 = 8421$;

3) $8421 + 12\,288 = 20\,709$;

4) $120\,003 - 20\,709 = 99\,294$.

$17\text{ км } 740\text{ м} + 8\text{ км } 300\text{ м} = 25\text{ км } 1040\text{ м} = 26\text{ км } 40\text{ м}$

8. Мотоцикліст за 5 год проїхав 260 км. Швидкість руху велосипедиста у 4 рази менша, ніж швидкість мотоцикліста. На скільки більше кілометрів проїхав мотоцикліст за 5 год, ніж велосипедист за той самий час?

1) $260 : 5 = 52$ (км/год) — швидкість мотоцикліста;

2) $52 : 4 = 13$ (км/год) — швидкість велосипедиста;

3) $13 \cdot 5 = 65$ (км) — проїхав велосипедист за 5 годин;

4) $260 - 65 = 195$ (км) — більше проїхав мотоцикліст за 5 годин, ніж велосипедист за той самий час.

Відповідь: 195 км.

Контрольна робота 4

ВАРІАНТ 1

1. Яке число з поданих більше за число 507 839?

В 507 850

2. Яка найбільша остача може бути при діленні на 18?

В 17

3. Які цифри пропущено в записі?

Б 8 і 9

4. У якому з кіл проведено діаметр?

А

5. Яка з поданих рівностей є істинною?

А ($2800 \text{ г} + 200 \text{ г} = 3000 \text{ г}$, $250 \text{ кг} \cdot 4 = 1 \text{ т}$)

6. На ділянці завдовжки 9 м і завширшки 12 м побудували будинок, який займає площу 58 м^2 . Яка площа ділянки залишилась вільною?

1) $9 \cdot 12 = 108 \text{ (м}^2\text{)}$ — загальна площа ділянки;

2) $108 - 58 = 50 \text{ (м}^2\text{)}$ — вільна площа.

Відповідь: 50 м^2 .

7. Обчисли значення виразу.

$1\,000\,000 - (345 \cdot 16 : 60 + 10\,756)$

1) $345 \cdot 16 = 5520$;

2) $5520 : 60 = 92$;

3) $92 + 10\,756 = 10\,848$;

4) $1\,000\,000 - 10\,848 = 989\,152$.

8. Із двох міст, відстань між якими 770 км, одночасно вирушили назустріч один одному два потяги. Перший потяг рухався зі швидкістю 52 км/год. Знайди швидкість другого потяга, якщо вони зустрілися через 7 год.

- 1) $52 \cdot 7 = 364$ (км) — пройшов перший потяг до зустрічі;
- 2) $770 - 364 = 406$ (км) — пройшов другий потяг до зустрічі;
- 3) $406 : 7 = 58$ (км/год) — швидкість другого потяга.

Відповідь: 58 км/год.

ВАРІАНТ 2

1. Яке з поданих чисел менше від числа 825 309?

Б 815 903

2. Яка найбільша остача може бути при діленні на 15?

А 14

3. Які цифри пропущено в записі?

Б 3 і 7

4. У якому з кіл проведено радіус?

Б

5. Яка з поданих рівностей є істинною?

В ($12 \text{ км } 50 \text{ м} - 70 \text{ м} = 11 \text{ км } 80 \text{ м}$, $208 \text{ кг} : 4 = 52 \text{ кг}$)

6. На ділянці завдовжки 8 м і завширшки 14 м побудували парник, який займає площу 12 м^2 . Яка площа ділянки залишилась вільною?

1) $8 \cdot 14 = 112$ (м^2) — загальна площа ділянки;

2) $112 - 12 = 100$ (м^2) — вільна площа.

Відповідь: 100 м^2 .

7. Обчисли значення виразу.

$1\,000\,000 - (5446 : 14 \cdot 40 + 5\,602)$

1) $5446 : 14 = 389$;

2) $389 \cdot 40 = 15\,560$;

3) $15\,560 + 5\,602 = 21\,162$;

4) $1\,000\,000 - 21\,162 = 978\,838$.

8. Від пристані одночасно в протилежних напрямках вирушили два моторні човни. Через 6 годин відстань між ними була 378 км. Знайди швидкість другого човна, якщо швидкість першого — 35 км/год.

1) $35 \cdot 6 = 210$ (км) — пройшов перший човен за 6 годин;

2) $378 - 210 = 168$ (км) — пройшов другий човен за 6 годин;

3) $168 : 6 = 28$ (км/год) — швидкість другого човна.

Відповідь: 28 км/год.

Контрольна робота 5

ВАРІАНТ 1

1. Яка цифра стоїть у розряді сотень тисяч числа 409 751?

В 4

2. У якому ряду чисел усі дробли дорівнюють числу 1?

Б

3. Як обчислити периметр прямокутника зі сторонами 11 см і 7 см?

Б $(11 + 7) \cdot 2$

4. Який правильний порядок дій у виразі?

В

5. Чому дорівнює добуток чисел 5203 і 26?

Б 135 278

6. Площа поля, що має форму прямокутника — 240 км². Яку довжину має поле, якщо його ширина 12 км?

$240 : 12 = 20$ км.

7. Обчисли значення виразів.

$82\,127 - b : 63 \cdot 90$, якщо $b = 1071$

1) $1071 : 63 = 17$;

2) $17 \cdot 90 = 1530$;

$82\,127 - 1530 = 80\,597$.

$53 \text{ к} \cdot 7 = 371 \text{ к} = 3 \text{ грн } 71 \text{ к}$.

8. Із селища до міста виїхав рейсовий автобус зі швидкістю 60 км/год. Одночасно з міста назустріч йому виїхав інший рейсовий автобус, швидкість якого на 12 км/год більша. Через скільки годин вони зустрінуться, якщо відстань між селищем і містом становить 396 км?

1) $60 + 12 = 72$ (км/год) — швидкість другого автобуса;

2) $60 + 72 = 132$ (км/год) — швидкість зближення автобусів;

3) $396 : 132 = 3$ (год) — час, через який вони зустрінуться.

Відповідь: автобуси зустрінуться через 3 години.

ВАРІАНТ 2

1. Яка цифра стоїть у розряді одиниць тисяч числа 987 503?

Б 7

2. У якому ряду чисел усі дробли дорівнюють числу 1?

В

3. Як обчислити периметр прямокутника зі сторонами 13 см і 6 см?

Б $13 \cdot 2 + 6 \cdot 2$

4. Який правильний порядок дій у виразі?

В

5. Чому дорівнює добуток чисел 3106 і 42?

Б 130 452

6. Площа ділянки, що має форму прямокутника — 420 м^2 . Яку довжину має ділянка, якщо її ширина 14 м?

$420 : 14 = 30 \text{ м}$.

7. Обчисли значення виразів.

$71\,418 - b : 56 \cdot 80$, якщо $b = 1008$

1) $1008 : 56 = 18$;

2) $18 \cdot 80 = 1440$;

3) $71\,418 - 1440 = 69\,978$.

$86 \text{ к} \cdot 6 = 516 \text{ к} = 5 \text{ грн } 16 \text{ к}$.

8. Відстань між двома портами — 424 км. Із цих портів одночасно назустріч один одному вирушили два катери. Швидкість одного з них — 56 км/год, а іншого — на 6 км/год менша. Через скільки годин вони зустрінуться?

1) $56 - 6 = 50$ (км/год) — швидкість другого катера;

2) $56 + 50 = 106$ (км/год) — швидкість зближення катерів;

3) $424 : 106 = 4$ (год) — час, через який вони зустрінуться.

Відповідь: катери зустрінуться через 4 години.

Контрольна робота 6

ВАРІАНТ 1

1. Що позначає в записі числа 601 562 цифра 6?

В 6 сот. тис. і 6 дес.

2. Диню розрізали на 10 рівних частин. Яка частина дині найбільша?

Б

3. У якому з трикутників є прямий кут?

Б

4. Яку частку обчислено правильно?

В $48\,016 : 16 = 3001$

5. Периметр квадрата — 32 см. Чому дорівнює площа такого квадрата?

В 64 см^2 (сторона квадрата — 8 см)

6. Автомобіль до місця призначення рухався 4 год зі швидкістю 75 км/год. Повертаючись назад, він подолав цю відстань за 5 год. Із якою швидкістю рухався автомобіль на зворотному шляху?

1) $75 \cdot 4 = 300$ (км) — відстань, яку долав автомобіль;

2) $300 : 5 = 60$ (км/год) — швидкість автомобіля на зворотньому шляху.

Відповідь: 60 км/год.

7. Обчисли значення виразів.

$8100 - (124 \cdot 3 + 528) : 36$

1) $124 \cdot 3 = 372$;

2) $372 + 528 = 900$;

3) $900 : 36 = 25$;

$8100 - 25 = 8075$.,

$6\text{ грн} - 3\text{ грн } 24\text{ к.} = 600\text{ к.} - 324\text{ к.} = 276\text{ к.} = 2\text{ грн } 76\text{ к.}$

8. Учні всіх початкових класів школи виготовили для ярмарку 468 поробок. Кожний клас приніс по 23 іграшки і по 29 аплікацій. Скільки окремо іграшок й аплікацій було виготовлено для ярмарку?

Нехай у школі всього було x класів.

Тоді іграшок зібрали $23x$, а аплікацій — $29x$.

Складаємо рівняння:

$$23x + 29x = 468;$$

$$52x = 468;$$

$$x = 9 \text{ — класів у школі;}$$

$$23 \cdot 9 = 207 \text{ (шт) — іграшок;}$$

$$29 \cdot 9 = 261 \text{ (шт) — аплікацій.}$$

Відповідь: учні для ярмарку виготовили 207 іграшок і 261 аплікацію.

ВАРІАНТ 2

1. Що позначає в записі числа 370 517 цифра 7?

Б 7 од. тис і 7 од.

2. Кавун розрізали на 12 рівних частин. Яка частина кавуна найменша?

В

3. У якому з трикутників є тупий кут?

Б

4. Яку частку обчислено правильно?

Б $56\,014 : 14 = 4001$

5. Периметр квадрата — 36 см. Чому дорівнює площа такого квадрата?

А 81 см^2 (сторона квадрата — 9 см)

6. Автомобіль до місця призначення рухався 6 год зі швидкістю 65 км/год. Повертаючись назад, він подолав цю відстань за 5 год. Із якою швидкістю рухався автомобіль на зворотньому шляху?

1) $65 \cdot 6 = 390$ (км) — відстань, яку подолав автомобіль;

2) $390 : 5 = 78$ (км/год) — швидкість автомобіля на зворотньому шляху.

Відповідь: 78 км/год.

7. Обчисли значення виразів.

$8100 - (132 \cdot 4 + 452) : 35$

1) $132 \cdot 4 = 528$;

2) $528 + 452 = 980$;

3) $980 : 35 = 28$;

4) $8100 - 28 = 8072$.

$8\text{ грн} - 5\text{ грн } 36\text{ к.} = 800\text{ к.} - 536\text{ к.} = 264\text{ к.} = 2\text{ грн } 64\text{ к.}$

8. Учні двох четвертих класів зібрали 636 пластикових кришок для переробки, причому кожний учень приніс однакову кількість кришечок. Скільки кришечок зібрав кожний клас, якщо в 4-А — 25

учнів, а в 4-Б — 28?

Нехай кожен учень приніс по x кришечок.

Тоді, 4-А клас зібрав $25x$ кришечок, а 4-Б — $28x$ кришечок.

Складаємо рівняння:

$$25x + 28x = 636;$$

$$53x = 636;$$

$x = 12$ (криш.) — приніс кожен учень;

$25 \cdot 12 = 300$ (криш.) — зібрав 4-А клас;

$28 \cdot 12 = 336$ (криш.) — зібрав 4-Б клас.

Відповідь: учні 4-А класу зібрали 300 кришечок, а учні 4-Б — 336 кришечок.

Контрольна робота 7

ВАРІАНТ 1

1. Скільки всього одиниць тисяч у числі 679 281?

Б 679

2. Поверхня якого з геометричних тіл складається з 2 кругів?

Б

3. При якому значенні a нерівність $420 \cdot a < 4800$ буде істинною?

В $a = 2$.

4. Чому дорівнює $3/4$ від 2 годин?

Б (2 години = 120 хвилин, $120 \cdot 3 = 360$, $360 : 4 = 90$ хв.)

5. Значення якого виразу дорівнює 0?

Б $(5 + 388) : 3 - 6157 : 47$

6. 90 кг полуниці розклали порівну в 11 ящиків. Скільки потрібно таких ящиків, щоб розкласти 1800 кг полуниці?

1) $1800 : 90 = 20$ — у стільки раз більше потрібно ящиків.

2) $11 \cdot 20 = 220$ (ящ.) — потрібно.

Відповідь: 220 ящиків.

7. Обчисли значення виразів.

$(1946 + 3778) : 54 \cdot 80 - 750 = 7730$.

1) $1946 + 3778 = 5724$;

2) $5724 : 54 = 106$;

3) $106 \cdot 80 = 8480$;

4) $8480 - 750 = 7730$.

$803 \text{ м } 60 \text{ см} : 5 \text{ см} = 80 \text{ } 360 \text{ см} : 5 \text{ см} = 16 \text{ } 072 \text{ см} = 160 \text{ м } 72 \text{ см}$.

8. Під час екскурсії до зоопарку школа придбала 28 квіток для учнів 4-А класу і 24 квітки для учнів 4-Б.

Скільки коштують, придбані для учнів 4-А класу і 4-Б класу окремо,

якщо всього на квитки витратили 1300 грн?

1) $28 + 24 = 52$ — квитків було усього;

2) $1300 : 52 = 25$ (грн) — вартість одного квитка;

3) $25 \cdot 28 = 700$ (грн) — вартість квитків для 4-А класу.

4) $1300 - 700 = 600$ (грн) — вартість квитків для 4-Б класу.

Відповідь: квитки для учнів 4-А класу коштували 700 гривень, а для учнів 4-Б — 600 гривень.

ВАРІАНТ 2

1. Скільки всього десятків тисяч у числі 269 845?

Б 26

2. Поверхня якого з геометричних тіл складається з 4 трикутників?

А

3. При якому значенні a нерівність $84\,000 : a > 2100$ буде істинною?

Б $a = 40$

4. Чому дорівнює $5/6$ від 2 хвилин?

В ($2 \text{ хв} = 120 \text{ с}$, $120 : 6 = 20$, $20 \cdot 5 = 100 \text{ с}$)

5. Значення якого виразу дорівнює 0?

Б $2 - (54 \cdot 37 - 499 \cdot 4)$

6. 12 л молока розлили у 14 однакових пляшок. Скільки потрібно таких пляшок, щоб розлити 240 л молока?

1) $240 : 12 = 20$ — у стільки раз потрібно більше пляшок;

2) $14 \cdot 20 = 280$ (пляш.) — потрібно.

7. Обчисли значення виразів.

$(1824 + 3408) : 48 \cdot 70 - 840 = 6790$;

1) $1824 + 3408 = 5232$;

2) $5232 : 48 = 109$;

3) $109 \cdot 70 = 7630$;

4) $7630 - 840 = 6790$.

$207 \text{ км } 120 \text{ м} : 3 = 207\,120 : 3 = 69\,040 \text{ м} = 69 \text{ км } 040 \text{ м}$.

8. У першому сувої 15 тканини, а в другому — 11 м такої самої тканини.

Скільки коштує кожний сувій, якщо за обидва заплатили 4160 грн?

1) $15 + 11 = 26$ (м) — тканини в обох сувоях;

2) $4160 : 26 = 160$ (грн) — вартість 1 м тканини;

3) $15 \cdot 160 = 2400$ (грн) — коштує перший сувій;

4) $4160 - 2400 = 1760$ (грн) — коштує другий сувій.

Відповідь: перший сувій коштує 2400 гривень, а другий — 1760 гривень.

Контрольна робота 8

ВАРІАНТ 1

1. Як записують число двісті сорок п'ять тисяч триста сім?

Б 245 307

2. Швидкість польоту шпака 80 км/год. Швидкість польоту чайки складає $\frac{3}{4}$ польоту шпака. Яка швидкість польоту чайки?

В $(80 \cdot 3 = 240, 240 : 4 = 60)$

3. Яке число пропущене?

Б 16

4. Яке число є розв'язком рівняння $u : 8 = 201$?

А $(168 : 8 = 21, 108 : 8 = 13,5)$.

5. Скільки цифр буде у частці при діленні числа 6300 на число 21?

В три цифри $(6300 : 21 = 300)$

6. Довжина прямокутника дорівнює 70 мм, а його ширина — у 2 рази менша від довжини. Чому дорівнює периметр такого прямокутника?

1) $70 : 2 = 35$ (мм) — ширина прямокутника;

2) $2 \cdot (35 + 70) = 2 \cdot 105 = 210$ (мм) = 21 см — периметр прямокутника.

Відповідь: 21 см.

7. Обчисли значення виразів.

$(6711 - 32\,012 : 53) \cdot 4 + 309 = 24\,737$.

1) $32\,012 : 53 = 604$;

2) $6711 - 604 = 6107$;

3) $6107 \cdot 4 = 24\,428$;

4) $24\,428 + 309 = 24\,737$.

$1 \text{ км} : 5 = 1000 \text{ м} : 5 = 200 \text{ м}$.

8. Фермер зібрав 38 мішків пшениці й 18 мішків жита. Маса пшениці була на 16 центнерів більша, ніж маса жита. Скільки кілограмів жита і

кілограмів пшениці зібрав фермер окремо, якщо всі мішки із зерном мали однакову масу?

Оскільки пшениці було на $38 - 18 = 20$ мішків більше, то 20 мішків важать 16 центнерів $= 16 \cdot 100 = 1600$ кг.

Звідси, один мішок важить $1600 : 20 = 80$ кг.

$38 \cdot 80 = 3040$ (кг) — маса пшениці;

$3040 - 1600 = 1440$ (кг) — маса жита.

Відповідь: 3040 кг пшениці і 1440 кг жита.

ВАРІАНТ 2

1. Як записують число дев'яносто шість тисяч вісімдесят три?

Б 96 083

2. Маса кавуна становить 3 кг. Яка маса $\frac{3}{10}$ кавуна?

В ($3 \cdot 3 = 9$, $9 : 10 = 0,9$ кг = 900 г).

3. Яке число пропущене?

Б 90

4. Яке число є розв'язком рівняння $u \cdot 9 = 5589$?

А 624

5. Скільки цифр буде у частці при діленні числа 4200 на число 14?

В три цифри

6. Ширина прямокутника дорівнює 25 мм, а його довжина — у 2 рази більша від ширини. Чому дорівнює периметр такого прямокутника.

1) $25 \cdot 2 = 50$ мм — довжина прямокутника;

2) $2 \cdot (50 + 25) = 2 \cdot 75 = 150$ мм — периметр.

Відповідь: 150 мм.

7. Обчисли значення виразів.

$(4322 - 51\,085 : 17) \cdot 6 + 604 = 8506$.

1) $51\,085 : 17 = 3005$;

2) $4322 - 3005 = 1317$;

3) $1317 \cdot 6 = 7902$;

4) $7902 + 604 = 8506$.

$1 \text{ кг} : 2 = 1000 \text{ г} : 2 = 500 \text{ г}$.

8. Господиня купила по однаковій ціні 7 кг яблук і 3 кг груш. За яблука вона заплатила на 56 грн більше, ніж за груші. Скільки коштують яблука і груші окремо?

1) $7 - 3 = 4$ (кг) — на стільки більше яблук;

2) $56 : 4 = 14$ (грн) — вартість 1 кг фруктів;

3) $7 \cdot 14 = 98$ (грн) — коштують яблука;

4) $3 \cdot 14 = 42$ (грн) — коштують груші.

Відповідь: яблука коштують 98 гривень, а груші — 42 гривні.

Контрольна робота 9

ВАРІАНТ 1

1. Яке найбільше п'ятицифрове число можна записати за допомогою цифр 0, 2, 4, 8, 9, якщо кожна цифру використовувати один раз?

В 98 420

2. Який дріб позначає зафарбовану частину прямокутника?

Б $\frac{8}{12}$

3. У якому ряду іменовані числа розташовані в порядку спадання?

Б 160 т, 1 ц, 1600 г

4. За даними таблиці знайди невідому величину

В ($t = S : v, t = 840 : 120 = 7$ год)

5. Яке число є розв'язком рівняння $860 - x = 24 \cdot 8$?

1) $24 \cdot 8 = 192$;

2) $860 - 192 = 668$.

Відповідь: Б

6. Дорога має довжину 68 км. $\frac{1}{4}$ дороги покрили асфальтом. Скільки кілометрів цієї дороги залишилось заасфальтувати?

1) $68 \cdot \frac{1}{4} = 68 : 4 = 17$ (км) — заасфальтували;

2) $68 - 17 = 51$ (км) — залишилось.

Відповідь: 51 км.

7. Обчисли значення виразів.

$27 \cdot (12\,003 - 294\,735 : 35) = 96\,714$;

1) $294\,735 : 35 = 8\,421$;

2) $12\,003 - 8\,421 = 3\,582$;

3) $27 \cdot 3\,582 = 96\,714$.

$13\,28\,кг : 4 = 13\,028\,кг : 4 = 3\,257\,кг = 3\,т\,257\,кг$.

8. Один бульдозер за 4 години роботи розрівняв ділянку площею 256 м², а другий бульдозер за 3 години роботи розрівняв ділянку площею 216 м². Ділянку якої площі розрівняють ці два бульдозери за 2 години, якщо працюватимуть разом із такою ж продуктивністю?

1) $256 : 4 = 64$ (м²) — розрівняв перший бульдозер за годину;

2) $216 : 3 = 72$ (м²) — розрівняв другий бульдозер за годину;

3) $64 + 72 = 136$ (м²) — розрівняли два бульдозери за годину;

4) $136 \cdot 2 = 272$ (м²) — розрівняють два бульдозери за 2 години.

Відповідь: за дві години два бульдозери розрівняють ділянку площею 272 квадратних метри.

ВАРІАНТ 2

1. Яке найменше п'ятицифрове число можна записати за допомогою цифр 0, 2, 4, 8, 9, якщо кожна цифру використовувати один раз?

Б 20 489

2. Який дріб позначає зафарбовану частину прямокутника?

А $7/10$

3. У якому ряду іменовані числа розташовані в порядку зростання?

Б 164 мм, 163 см, 162 дм

4. За даними таблиці знайди невідому величину

Б ($v = S : t, v = 720 : 3 = 240$ км/год)

5. Яке число є розв'язком рівняння $y - 520 = 32 \cdot 7$?

1) $32 \cdot 7 = 224$;

2) $224 + 520 = 744$.

Відповідь: В.

6. У кіоску було 52 кулькові ручки. $1/4$ цих ручок продали. Скільки кулькових ручок залишилося продати?

1) $52 \cdot 1/4 = 52 : 4 = 13$ (руч.) — продали;

2) $52 - 13 = 39$ (руч.) — лишилось.

Відповідь: 39 ручок.

7. Обчисли значення виразів.

$36 \cdot (65\,189 : 73 - 854) = 1\,404$;

1) $65\,189 : 73 = 893$;

2) $893 - 854 = 39$;

3) $36 \cdot 39 = 1404$.

$7\text{ км } 248\text{ м} : 8 = 7\,248 : 8 = 906\text{ м}$.

8. Під час озеленення парку перша бригада за 4 год висадила на клумби 240 саджанців квітів, а друга бригада за 3 год — 360 саджанців

квітів. Скільки саджанців квітів висадять обидві бригади за 2 год, якщо працюватимуть разом із такою ж продуктивністю.

1) $240 : 4 = 60$ (садж.) — висадила за годину перша бригада;

2) $360 : 3 = 120$ (садж.) — висадила за годину друга бригада;

3) $60 + 120 = 180$ (садж.) — висадили за годину обидві бригади;

4) $180 \cdot 2 = 360$ (садж.) — висадять обидві бригади за 2 години.

Відповідь: за дві години дві бригади висадять 360 саджанців квітів.

Контрольна робота 10

ВАРІАНТ 1

1. Чим лічать у класі тисяч?

А тисячами

2. Яка із зображених фігур є циліндром?

Б

3. Чому дорівнює $\frac{1}{7}$ числа 154?

В 22

4. Яка з нерівностей є хибною?

А ($23 \text{ т} = 23 \cdot 10 = 230 \text{ ц}$)

5. Яке число є добутком чисел 509 і 20?

Б 10 180

6. Мотоцикліст має подолати відстань 180 км. Він проїхав 2 год зі швидкістю 60 км/год. Скільки кілометрів залишилося проїхати мотоциклісту?

1) $2 \cdot 60 = 120$ км — проїхав мотоцикліст;

2) $180 - 120 = 60$ км — залишилося.

Відповідь: 60 км.

7. Обчисли значення виразів.

$508 \cdot 7 - 8670 : 3 = 32\,698$.

1) $5084 \cdot 7 = 35\,588$;

2) $8670 : 3 = 2\,890$;

3) $35\,588 - 2\,890 = 32\,698$.

$2 \text{ кг} - 600 \text{ г} = 2\,000 \text{ г} - 600 \text{ г} = 1\,400 \text{ г} = 1 \text{ кг } 400 \text{ г}$.

8. П'ять трактористів, маючи однакову продуктивність праці, за 3 дні засіяли 135 га поля. Скільки гектарів поля засіє один тракторист за 8 днів, якщо працюватиме з такою ж продуктивністю?

1) $135 : 3 = 45$ га — засіяли всі трактористи за 1 день;

2) $45 : 5 = 9$ га — засіяв один тракторист за 1 день;

3) $9 \cdot 8 = 72$ га — засіє один тракторист за 8 днів.

Відповідь: один тракторист за вісім днів роботи засіє 72 гектари поля.

ВАРІАНТ 2

1. Чим лічать у класі одиниць?

В одиницями

2. Яка із зображених фігур є конусом?

Б

3. Чому дорівнює $1/8$ числа 144?

Б 18

4. Яке число є добутком чисел 406 і 30?

Б 12 180

5. Яка з нерівностей є хибною?

Б (1 доба = 24 год)

6. Автомобіліст має подолати відстань 270 км. Він проїхав 3 год зі швидкістю 70 км/год. Скільки кілометрів залишилося проїхати автомобілісту?

1) $3 \cdot 70 = 210$ км — проїхав автомобіліст;

2) $270 - 210 = 60$ км — залишилося.

Відповідь: 60 км.

7. Обчисли значення виразів.

$4\,078 \cdot 8 - 8\,960 : 7 = 31\,344$.

1) $4\,078 \cdot 8 = 32\,624$;

2) $8\,960 : 7 = 1\,280$;

3) $32\,624 - 1\,280 = 31\,344$.

$2\text{ кг} - 800\text{ г} = 2000\text{ г} - 800\text{ г} = 1\,200\text{ г} = 1\text{ кг } 200\text{ г}$.

8. Шість трактористів, маючи однакову продуктивність праці, за 4 дні зорали 144 га поля. Скільки гектарів поля зорють три трактористи за 1 день, якщо працюватимуть з такою ж продуктивністю.

1) $144 : 4 = 36$ га — зорали 6 трактористів за 1 день;

2) $36 : 2 = 18$ га — зорють три трактористи за 1 день.

Відповідь: три трактористи за один день роботи зорють 18 гектарів поля.