

ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ

Контрольна робота 1

Варіант 1

1. В
2. А
3. В
4. Б
5. Б
6. В оповіданні описується весна.
У качки-крижня каченята наприкінці квітня з'являються.
7. 2 1 4 5 3

Варіант 2

1. А
2. Б
3. А
4. В
5. Б
6. І закричали, затужили вони на весь білий світ.
7. 2 3 4 1
8. Обоє осудливо дивилися на Андрійка... Чи не вперше його ніхто не втішав.

Контрольна робота 2

Варіант 1

1. В

2. Б

3. В

4. В

5. В

7. Миші відгризли від Дідової шапки пухнасту китичку, проточили на п'яті лівого валянка дірку, обчухрали до останньої волосини бороду Діда Мороза.

Дід Мороз поставив мішок із подарунками на футляр годинника, і миші не наважувалися до нього підійти.

8. План

- 1) Лихо у будинку Діда Мороза.
- 2) Грізний і недремний сторож.
- 3) Капості мишей.
- 4) Допомога поліцейських.
- 5) Де взяти бороду?

Варіант 2

1. А

2. Б

3. В

4. А

5. Б

7. Тому що з мішка Північного Вітру на міську бруківку замість снігу посипалися яблука, цукерки, печиво, родзинки й інші солодоці.

8. План

- 1) Велика родина вітрів.
- 2) Зимові турботи Північного Вітру.
- 3) Безтурботні близнята Вітерці.
- 4) Що робити?
- 5) Диво-снігопад.

Контрольна робота 3

Варіант 1

1. А

2. В

3. Б

6. Оповідач побачив квакшу на осоко́рі.

Притислася вона жовтавим животи́ком до гладенького стовбу́ра осоко́ра.

7. Спочатку жабка була світло-зелена, потім її спинка зробилася темно-зеленою, навіть коричнювато-зеленою.

«Перефарбувалася» жабка недаремно. Це вона грозу передчувала.

4. Б

5. В

Варіант 2

1. Б

2. В

3. Б

6. І носа не вистромить — не виходить, не показується.

Як на долоні — дуже добре видно.

Він вовтузився — займався справами, які потребують багато праці й клопоту.

7. Мордочка з маленьким хоботком, передні короткі лапки з довгими кігтями, чорно-бура шубка.

Контрольна робота 4

Варіант 1

1. А
2. В
3. Б
4. В
5. А

7. Славко Хоробрик.

Для того, щоб попередити інших дітей про небезпеку під час розваг з петардами.

Варіант 2

1. В
2. В
3. Б
4. В
5. Б

6. Славко Хоробрик.

Для того, щоб попередити інших дітей про небезпеку розваг поблизу траси.

7. Тому що діти зрозуміли, як небезпечно гратися поблизу проїжджої частини, і вирішили влаштувати безпечні розваги на шкільному подвір'ї.

Контрольна робота 5

Варіант 1

1. В

2. Б

3. А

4. В

5. В

6. Б

7. Сойка найбільше вразила мене своєю непосидючістю.

8. На розлогій сосні я побачив білку. Схопила білочка гриба і понесла на високу ялину.

Посеред галявини росте дуб-велетень.

9. Він мовчазний, трохи розчарований несподіваною тишею, холодними туманами, дрібними набридливими дощами — осінній ліс.

У повітрі літають казкові жовтогарячі жар-птиці — осінні листя.

10. 2 4 1 5 6 3

11. 1. Які дива природи побачив автор в осінньому лісі?

2. До чого закликає автор кожного читача цього твору?

12. Осінні дива навколо тебе. Працьовита пташка. Як сойка дуби вирощує?

Контрольна робота 5

Варіант 2

1. Б

2. Б

3. А

4. Б

5. А

6. В

7. Жолуді — улюблені сойчині ласощі.

8. На кожну гілочку туман чіпляє крапельку води.

Перелітають з дерева на дерево синиці.

На високій груші примостилася сойка.

9. Восени день стає коротшим, а всім лісовим мешканцям слід вчасно приготуватися до приходу зими.

10. 2 3 1 5 4

11. 1. Які звуки наслідувала сойка?

2. Чому автору шкода сойчиної праці?

12. Будь уважним до природи. Не-втомна трудівниця. Гай, посаджений сойкою.

Контрольна робота 6

Варіант

1. А

2. В

3. В

4. В

5. В

6. А

7. Коли Карпові виповнилося двадцять літ, вирішив додому повертатися.

9. Не тільки за себе працював, а й іншим допомагав. Любили його всі за чесність, працьовитість, справедливість.

11. 1. Чому Силун не хотів відлучати Карпа додому?

2. Як Карпо переміг полетів Силуна?

12. План

1) Кагату рівнина Силуна.

2) Життя людей на службі у полетів.

3) Віщения Карпа.

4) Чому розівалися Силун?

5) Допомога рідної землі.

Контрольна робота 6

Варіант 1

1. А

2. В

3. Б

4. В

5. Б

6. А

7. Коли Карпові виповнилося двадцять літ, вирішив додому повертатися.

9. Не тільки за себе працював, а й іншим допомагав. Любили його всі за чесність, працюовитість, справедливість.

11. 1. Чому Силун не хотів відпустити Карпа додому?

2. Як Карпо переміг велетня Силуна?

12. План

1) Багата рівнина Силуна.

2) Життя людей на службі у велетня.

3) Рішення Карпа.

4) Чому розізлився Силун?

5) Допомога рідної землі.

Контрольна робота 6

Варіант 2

1. Б

2. А

3. Б

4. В

5. Б

6. Б

7. Щоб примусити Любаву служити ворогам і лікувати їхніх воїнів.

8. Любава не захотіла підкоритися ворогам, не боялася померти заради своїх людей і знайшла спосіб передати свій хист рослинам.

9. І лікують цілющі трави людей, повертають їм утрачене здоров'я.

У цьому реченні розповідається про те, чим лікарські трави корисні людям.

10. Скаже Любава слово — і затягуються страшні рани.

Учора вбили козака, кинули серед поля, а сьогодні він знову на коні в бій іде ще з більшою силою.

Передала Любава свій хист квітам і травам.

11. 1. Чому вороги вирішили стратити Любаву?

2. Чим найбільше була засмучена Любава, коли її схопили вороги?

12. План.

1) Любава-цілителька.

2) Підступне рішення ворогів.

3) Страта за непокору.

4) Безстрашна Любава.

5) Квіти Любави.

Контрольна робота 7

Варіант 1

1. А

2. Б

3. Б

4. В

5. А

6. В

7. У далекій країні Рожеве Дерево побачило райдужних птахів; високі дерева без жодної гілочки з великим, як лопухи, листям зверху; прудких рудих звірят з довгими хвостами, що скачуть з дерева на дерево.

8. Рожеве Дерево зраділо Соловейку й Іволзі. Вони прилетіли в далекі краї, бо на Батьківщині була зима.

Соловейко й Іволга співають тільки вдома, на рідній землі.

9. — Візьміть, будь ласка, мої зернятка — киньте їх у тому лісочку, на тій галявині, де я народилося...

10. 2 4 1 5 3 7 6

11. 1. «Кривенька качечка».

2. «Мудра дівчина».

Контрольна робота 7

Варіант 2

1. А

2. В

3. А, Б

4. В

5. Б

6. В

7. Злагода панувала у шпаківні — сім'я жила дружно.

Ставитися із зневагою — не поважати, байдуже ставитися.

Цуратися свого роду — не шанувати свою сім'ю.

Сила-силенна шпаків — дуже багато.

8. Події, описані у творі, тривали півроку: від середини весни до середини осені.

9. Реготали так, що аж затремтіли дерева — птахи.

У них від реготу аж сльози виступили на очах — синиці.

Так сміявся, аж за боки брався — соловей.

Від сміху так похрипли, що не могли й слова вимовити — горобці.

10. 3 5 4 1 2 6

11. 1. «Суд у цирку», В. Нестайко.

2. «Чому в морі вода солона?», В. Скомаровський.

Контрольна робота 8

Варіант 1

1. В

2. А

3. Б

4. В

5. В

6. Б

7. Мишко, Толя, Ігор, Женя, Михайло Петрович.

8. Вона складалася з товстих залізних скоб, вбитих у стіну, і здалеку нагадувала велетенського смугастого змія.

9. Ці слова стосуються Мишка.

Вони вказують на стан сильного переляку.

10. Мишко не хотів спускатися, бо боявся, що з нього сміятимуться, адже він не довів справу до кінця.

11. 1. «Кінь утік», В. Сухомлинський.

2. «Ласочка», Г. Тютюнник.

Контрольна робота 8

Варіант 2

1. А
2. В
3. Б
4. В
5. Б
6. А
7. Уля, хлопчик.
8. У Києві, в одному з наймальовничіших куточків, що зветься Русанівкою, жила дівчинка Уля.
9. Ці слова описують хлопчика.
Вони вказують на те, що хлопчик був хворим та слабким.

10. Співчуття, людяність, небайдужість, великодушність.

11. 1. «Шипшина важко віддає плоди», Л. Костенко.

2. «Дівчинка і море», А. Качан.

12. Уля запропонувала хлопчикові пограти з нею у шашки.

Вона вирішила, що навмисне програє хлопчикові, щоб розважити його.

Дівчинка запропонувала хлопчикові грати у шашки щодня, щоб він натренувався.

Уля катала хворого хлопчика по подвір'ю.