

УКРАЇНСЬКА МОВА

КОНТРОЛЬНА РОБОТА №1

ВАРІАНТ 1

1. Прочитай текст. Спиши, розкриваючи дужки.

Восени, Ріо-де-Женейро, Ріо-де-Женейро, розташоване, Атлантичного океану, змаганнях, Україна, держави, медалей, медалі, відрізняються, роздивитись, усередині, дзвенять.

2. Познач будову поданого слова.

С м у ж к а

3. У першому реченні списаного тексту підкресли головні члени.

Восени 2016 року в Ріо-де-Женейро відбулася Паралімпіада.

4. Визнач і запиши в дужках відмінок виділеного слова.

Їх (З. в.) можна не тільки роздивитись, а й почути.

5. Доповни речення двома прислівниками.

В аеропорту паралімпійців зустрічали *радісно, щиро*.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА №1

ВАРІАНТ 2

1. Прочитай текст. Спиши, розкриваючи дужки.

Змагання, Україна, пишається, спортсменом-паралімпійцем, Бразилії, Максим Крипак, плаванні, Сергій Ємельянов, веслуванні, Марія Помазан, штовханні, Єгору Дементьєву, велосипедах.

2. Познач будову слова.

З и м о в і

3. У третьому реченні списаного тексту підкресли головні члени.

Україна пишається кожним спортсменом-паралімпійцем, який виступав на іграх у Бразилії.

4. Визнач і запиши у дужках відмінок виділеного слова у реченні.

Вони (Н.в.) є літні і зимові.

5. Доповни речення двома прислівниками.

Україна на паралімпійських іграх 2016 року виступила *достойно, зразково*.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА №2

ВАРІАНТ 1

1. Прочитай текст. Спиши, розкриваючи дужки.

Важко, не передбачає, у тебе, не ображайся, не сварися, прощай, кожному, досягненню, маленькому, сьогодні, здається, трагедією, дрібницею, скажи, також.

2. Із 2-го абзацу списаного тексту випиши дієслово у неозначеній формі. Утвори від нього всі часові форми.

Контролювати — контролював, контролюю, контролюватиму (буду контролювати).

3. Знайди у тексті два прислівники. Випиши їх. У дужках поруч укажи запитання, на які вони відповідають.

Важко (як?), *завжди* (коли?), *потрібно* (як?), *сьогодні* (коли?), *завтра* (коли?).

4. Добери і запиши антоніми до слів:

яскраві — тьмяні, бліді; високі — низькі.

5. Випиши з 1-го абзацу слово, що відповідає поданій звуковій схемі: [- • | = • =].

Заєць

ВАРІАНТ 2

1. Прочитай текст. Спиши, розкриваючи дужки.

Велика, вміння, явище, спосіб, життя, називається, життя, палінню, щоденне, життя, ходьбу, відмінного, здоров'я, найкращого, самопочуття, веселого.

2. Із 1-го абзацу списаного тексту випиши дієслово у неозначеній формі. Утвори від нього всі часові форми.

Жити — жив, живу, житиму (буду жити).

3. Знайди у тексті два займенники. У дужках поруч укажи питання, на які вони відповідають.

Нас (кого?), *ти* (хто?).

4. Добери і запиши синоніми до слів: радісний — веселий, превеселий, життєрадісний, відрадний, утішний; мінімальний — маленький, найменший.

5. Випиши з 2-го абзацу слово, що відповідає поданій звуковій схемі: [-- • | - •' | - : •].

Щоденне.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА №3

ВАРІАНТ 1

1. Прочитай текст. Спиши, розкриваючи дужки.
Найпопулярніших, державної, символіки, багатьох, Китаю, Туреччини, В'єтнаму, красується, два десятки, Велика Ведмедиця, створив, найзоряніший, Сполучених Штатів Америки, на ньому, Бразилії, 9 сузір'їв.
2. Добери і запиши 1—2 синоніми до слова *прапор*.
Стяг, знамено, хоругва, коругва, хорогва, корогва.
3. Від поданих числівників утвори і запиши числівники, що відповідають на питання *котрий? який?*
Дев'ять — дев'ятий, десять — десятий.
4. Подані займенники запиши у відповідних відмінках.
На ньому — (Н. в.) — він.
Вони — (Р. в.) — їх.
5. У списаному тексті підкресли іменник, що вживається лише в однині.
Китай, Туреччина, Сирія, В'єтнам, Євросоюз, Велика Ведмедиця, Аляска, Бразилії.

ВАРІАНТ 2

1. Прочитай текст. Спиши, розкриваючи дужки.
Безпечні, японські, під, поверхи, обмеження, небезпека, землетрусів, Карпатах, великим, дощова, збігала, вниз, Камбоджі, зводяться, високих, затоплення.
2. Добери і запиши синоніми до слова.
Захищати — охороняти, оберігати, обороняти, боронити, берегти.
3. Від поданих числівників утвори і запиши числівники, що відповідають на питання *котрий? який?*
Один — перший; два — другий.
4. Подані займенники запиши у відповідних відмінках.
Їх — (Н. в.) — вони.
Вони — (Д. в.) — їм.
5. У списаному тексті підкресли іменник, що вживається лише у множині.
Оплески, Карпати.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА №4

ВАРІАНТ 1

1. Прочитай текст. Спиши, розкриваючи дужки.

Червоного, кольору, апетит, виведенню, солодкий, абрикоси, пам'ять, мислення, зелений, натхнення, здоров'я.

2. У списаному тексті знайди і підкресли спонукальне речення.

Смакуй солодкий перець, кавуни, абрикоси.

Насолоджуйся ожиною, баклажанами.

3. Склади і запиши два запитання за змістом списаного тексту.

Фрукти якого кольору покращують мислення, пам'ять? Які це фрукти?

Яку користь для здоров'я мають ожина та баклажани? Овочі й фрукти якого кольору посилюють апетит, сприяють виведенню токсинів з організму, створюють гарний настрій?

4. Добери і запиши словосполучення зі словом *солодкий* (*солодка, солодке*) у переносному значенні.

Солодка новина, солодке слово.

5. До поданого слова добери і запиши спільнокореневі слова.

Смакувати — смак, смачно, смакує, смачний.

ВАРІАНТ 2

1. Прочитай текст. Спиши, розкриваючи дужки.

Не їсти, харчування, наслідки, руйнуються, зубки, розвивається, запам'ятай, здоров'я, розжарене, вугілля, вживання.

2. У списаному тексті знайди і підкресли спонукальне речення.

Запам'ятай, що надто кислі продукти шкідливі для здоров'я.

3. Склади і запиши два запитання за змістом списаного тексту.

Як солодощі впливають на стан зубів?

Як діють на зубну емаль кислі продукти?

4. Добери і запиши словосполучення зі словом *кислий* (*кисла, кисле*) у переносному значенні.

Кисле обличчя, кислий настрій.

5. До поданого слова добери і запиши спільнокореневі слова.

Чистити — чистий, чисто, чистенько, чистісінький, відчистити, зачистити.

ВАРІАНТ 1

1. Прочитай текст. Спиши, розкриваючи дужки.

Червоною, грудкою, Україну, взимку, оселяється, у неї, дзьоб, легко, розлущує, насіннєві, зимові, ясена, розкриваючи, розсівають, насіння, розповсюджуватись, червоногруді, не лякаються.

2. Встанови за допомогою запитань зв'язок слів у виділеному реченні.

Снігурі (що роблять?) не лякаються; не лякаються (хто?) снігурі; не лякаються (кого?) людей; снігурі (які?) червоногруді.

3. Запиши в алфавітному порядку назви дерев та кущів, згаданих у тексті.

Бузок, горобина, клен, ясен.

4. Знайди у 1-ому абзаці тексту слово, у якому при словозміні відбувається чергування голосних. Випиши його, підкресли букву, яка зміниться.

Ягоди — ягід.

5. Випиши із тексту по одному іменнику чоловічого, жіночого і середнього роду. У дужках укажи рід кожного з них.

Ч. р.: снігур, дзьоб, бузку, ясена.

Ж. р.: пташка, грудкою, Україну, горобини.

С. р.: насіння.

ВАРІАНТ 2

1. Прочитай текст. Спиши, розкриваючи дужки.

Ледача, ніжиться, м'яких, яскраво-червоною, не встигли, восени, ранньої, весни, розтане, сніг, збирати, щиглики, лисиці, ягід, червону.

2. Встанови за допомогою запитань зв'язок слів у виділеному реченні.

Люди (що роблять?) виготовляють; виготовляють (хто?) люди; виготовляють (що?) фарбу; фарбу (яку?) червону; виготовляють (із чого?) із ягід.

3. Розташуй за абеткою назви тварин із тексту, які харчуються журавлиною.

Лисиці, омелюхи, снігурі, щиглики.

4. Знайди в 1-ому абзаці тексту слово, у якому при словозміні відбувається чергування голосних. Запиши, підкресли букву, що зміниться.

Ягода — ягід.

5. Випиши із тексту по одному іменнику чоловічого, жіночого і середнього роду. У дужках укажи рід кожного з них.

Ч. р.:— соком, снігом, сніг.

Ж. р.: журавлина, фарбу, ягоду, лисиці, ягода, журавлину, біда, весни.

С. р.: болота.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА №6

ВАРІАНТ 1

1. Прочитай текст. Спиши, розкриваючи дужки.

Життя, безцінне, величезний, народження, розпорядитися, від неї, дріб'язкові, щоденне, сидіння, комп'ютером, марнування, милосердним, розмовами, читанням, кожна, секунда, повинні, пам'ятати, сьогоднішній, не повернеться, життя.

2. У списаному тексті знайди спонукальне речення. Перебудуй його у розповідне. Запиши.

Потрібно цінувати кожну мить життя.

3. Випиши виділений займенник. Визнач особу, число і відмінок. Його — 3 особа одн., З.в.

4. Від поданого дієслова утвори і запиши спільнокореневий прислівник.

Поспішати — поспішно, поспіхом.

5. Підкресли у списаному тексті іменники, вжиті в однині.

Подарунок, людина, день, народження, сидіння, комп'ютером, марнування, часу, читанням, секунда, день, мить, життя.

ВАРІАНТ 2

1. Прочитай текст. Спиши, розкриваючи дужки.

Предки, життєвий, розказуючи, казки, телебачення, спілкування книжки, різнобарв'я, розповідь, відважних, безстрашних, героїв, життя, терпіння, обов'язково, сподобаються.

2. У списаному тексті знайди спонукальне речення. Перебудуй його у розповідне. Запиши.

Потрібно звернутись до дитячої книжки.

3. Випиши виділений займенник. Визнач особу, число і відмінок. Тобі — 2 особа одн., Д.в.

4. Від поданого іменника утвори і запиши спільнокореневий прислівник.

Терпіння — терпеливо, терпляче.

5. Підкресли у списаному тексті іменники, вжиті у множині.

Предки, казки, героїв, труднощів.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА №7

ВАРІАНТ 1

1. Прочитай текст. Спиши, розкриваючи дужки.

Площею, Європі, п'яти, старовинних, Дніпро, згадується, глибока, Борисфен, Славутич, на, берегах, розташовано, українських, Дніпрі, водиться, шістдесяти.

2. Від іменника *річка* за допомогою суфіксів *-ечк-* та *-ищ-* утвори спільнокореневі слова. Запиши, познач суфікси.

Річечка, річище.

3. У поданому реченні визнач і запиши у дужках число і відмінок прикметників. У старовинних (мн., М.в.) літописах, переказах Дніпро згадується під різними (мн., О.в.) назвами.

4. У першому реченні знайди і выпиши слово, що відповідає поданій звуковій схемі. [- - • | - - • | = •]

Площею

5. Із списаного тексту выпиши дієслово теперішнього часу та утвори від нього всі інші форми.

Означає — означати, означав, означатиме (буде означати).

ВАРІАНТ 2

1. Прочитай текст. Спиши, розкриваючи дужки.

Відзначається, Славутичу, зрошення, безкраїх, високих, берегів, Дніпро, забруднюються, Чорнобиля, фауну, могутньої, забруднення.

2. Від прикметника *багатий* за допомогою суфіксів *-еньк-* та *-ющ-* утвори спільнокореневі слова. Запиши, познач суфікси.

Багатенький, багатющий.

3. У поданому реченні визнач і запиши у дужках число і відмінок прикметників. Радіоактивні відходи Чорнобиля отруюють багату (одн., Зн. в.) флору і фауну могутньої (одн., Р. в.) ріки.

4. У другому реченні знайди і выпиши слово, що відповідає поданій звуковій схемі: [- • - | - - • | = • -].

Безкраїх

5. Із списаного тексту выпиши дієслово теперішнього часу і утвори від нього всі інші форми.

Дякуємо — дякувати, дякував, дякуватиме (буде дякувати).

КОНТРОЛЬНА РОБОТА №8

ВАРІАНТ 1

1. Прочитай текст. Спиши, розкриваючи дужки.

Безкрає, зелений, килим, сміється, розіп'ялось, відбивається, стежкою, легенький, з гори, сюрчання, переливається, вгору тягнеться, пшениця.

2. Знайди у 2-му абзаці списаного тексту речення з однорідними членами. Підкресли його.

Мелодія і переливається, і тремтить, і зачаровує.

3. Із поданого тексту випиши виділені слова. Поділи їх для переносу різними способами.

Жай-воронками, жайво-ронками, жайворон-ками, жайворонка-ми; тра-в'яних, трав'-яних, трав'я-них.

4. У списаному тексті знайди і випиши службові слова.

В, над, у, з, а, і, до, в.

5. Доповни кінцівку списаного тексту окличним реченням.

Хай пшениця зростає! Милуймося цією красою! Яка краса!

ВАРІАНТ 2

1. Прочитай текст. Спиши, розкриваючи дужки.

Найстаріший, рослинного, свідком, життя, землі, дереву, ставлення, Японії, вважається, святим, не втратило, живучості, віддачею, абрикоси, швидко, живе.

2. Знайди у 1-ому абзаці списаного тексту речення з однорідними членами. Підкресли його.

Воно вимагає до себе і особливого ставлення, і поваги, і догляду.

3. Із поданого тексту випиши виділені слова. Поділи їх для переносу різними способами.

Рос-линного, рослин-ного, рослинно-го; мі-льйони, міль-йони, мільйо-ни.

4. У списаному тексті знайди і випиши службові слова.

На, до, і, в, й, із, до.

5. Доповни кінцівку списаного тексту окличним реченням.

Це справжнє диво природи! Бережіть це диво для майбутніх поколінь!

ВАРІАНТ 1

1. Прочитай текст. Спиши, розкриваючи дужки.

Пам'ятники, Парижі, височить, собаці Баррі, пам'ятник, жабкам, на них, дослідження, м'язів, нервової, з'ясувалося, об'єкт, вивчення, лікуванні.

2. У списаному тексті підкресли 3 іменники — назви істот.

Тваринам, люди, собаці, людей, жаби, жабкам, люди, жабам.

3. Від поданих іменників утвори прикметники за допомогою суфіксів: *-цьк-*, *-ськ-*, *-зьк-*.

Париж — паризький. Місто — міський.

4. Розподіли приголосні звуки у слові *гірських* за групами:

дзвінки: [г, р]; глухі: [с', к, х].

5. У списаному тексті знайди і випиши речення, яке відповідає поданій схемі.

Деяким тваринам вдячні люди споруджували пам'ятники.



ВАРІАНТ 2

1. Прочитай текст. Спиши, розкриваючи дужки.

Україні, Поліссі, Карпатах, живе, коріння, дерев, їжею, гризуни, гніздяться, землі, м'яка, кольору. Розвинені, чуття, уміння, деревах.

2. У списаному тексті підкресли 3 іменники — назви неістот.

Україні, Поліссі, Карпатах, кількостях, чагарниках, корінням, дерев, їжею, землі, шерсть, кольору, хвості, кільця, органи, чуття, слух, зір, уміння, деревах.

3. Від поданих іменників утвори прикметники за допомогою суфіксів: *-цьк-*, *-ськ-*, *-зьк-*.

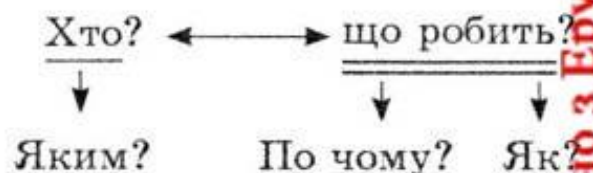
Полісся — поліський. Карпати — карпатський.

4. Розподіли приголосні звуки у слові *лісових* за групами:

дзвінки: [л', в]; глухі: [с, х].

5. У списаному тексті знайди і випиши речення, яке відповідає поданій схемі.

Лісовий кіт добре лазить по деревах.



КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 10

ВАРІАНТ 1

1. Познач рядок, у якому обидва словосполучення вжито у прямому значенні.

Б голова ведмедя; ніжка дитини

2. Познач рядок, у якому подано займенники лише 3-ої особи однини.

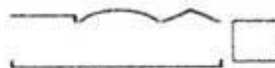
Б на ньому, вона, з нею

3. Познач рядок, у якому числівник записано правильно.

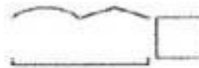
Б п'ятдесяти

4. Поєднай слово і його будову.

синенький



приморський



хліб



5. Спиши речення, розставляючи пропущені розділові знаки.

Без мови рідної, юначе, й народу нашого нема.

6. Прочитай текст. Спиши, розкриваючи дужки.

З давнини, повір'я, священність, Україні, черногуз, збудував, житло, поселиться.

ВАРІАНТ 2

1. Познач рядок, у якому обидва словосполучення вжито у переносному значенні.

Б блискучий виступ; гостре слово

2. Познач рядок, у якому подано лише службові частини мови

Б через, але, біля

3. Познач рядок, у якому числівник записано правильно.

Б шістдесят

4. Поєднай групи слів із відповідним визначенням.

синоніми



дорога, дорогою, на дорозі

спільнокореневі слова



шлях, дорога, шосе

форми слова



дорога, подорожній, доріжка

5. Спиши речення, розставляючи пропущені розділові знаки.

Дай нам, літечко, сонця й дощу золотого.

6. Прочитай текст. Спиши, розкриваючи дужки.

Близько, п'яти, важко, українцям, пониззя, Дніпра, кам'яні, степи.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 11

ВАРІАНТ 1

1. Познач рядок, у якому прислівник можна замінити висловом *рукою подати*.

Б близько

2. Познач рядок, у якому всі іменники в орудному відмінку записані правильно.

Б сіллю, радістю, щирістю

3. Познач рядок, у якому всі дієслова стоять у неозначеній формі.

В чути, рости, захищати

4. Поєднай групу слів із способом перевірки написання ненаголошених [е, и] в корені слова.

за словником

○ гречаний, глибина, зелений

зміна числа іменників

○ держава, лимон, восени

добір спільнокорневих слів

○ крило, степи, весело

5. Спиши речення, розставляючи пропущені розділові знаки.

Дерева стояли надзвичайно красиві, але вітер уже обривав із них білий цвіт.

6. Прочитай текст. Спиши, розкриваючи дужки.

Дерева, зимового, розпустила, сережки, дуб, безстрашно, зазеленіли, килимом, вкривається, узліссі.

ВАРІАНТ 2

1. Познач рядок, у якому прислівник можна замінити висловом *як мокро горить*.

Б повільно

2. Познач рядок, у якому всі іменники в орудному відмінку записані правильно.

В мишею, чаєм, м'ячем

3. Познач рядок, у якому всі дієслова стоять у майбутньому часі.

В мріятиму, подорожуватиму, складу

4. Поєднай кожну групу слів із відповідною кількістю звуків і букв у кожному слові.

більше букв, ніж звуків

○ щоденно, щавель, сміється

букв і звуків однаково

○ явище, сяє, нащадки

більше звуків, ніж букв

○ узлісся, джміль, гедзь

5. Спиши речення, розставляючи пропущені розділові знаки.

Щедро всіх напувають криниці, а води в них не меншає.

6. Прочитай текст. Спиши, розкриваючи дужки.

Влітку, шелестить, тихенько, найкрасивіших, дерев, у її, живе, узліссі, берізка, з нею, ніжна, розлогий.

ВАРІАНТ 1

1. Прочитай текст. Познач рядок, у якому найточніше визначено тему тексту.

В розказати, що назва Вода точніша для нашої планети.

2. Познач рядок, у якому записані антоніми до слова *боягузливий*.

Б відважний, героїчний, хоробрий

3. Познач рядок, у якому записані слова, що мають лише дзвінкі приголосні.

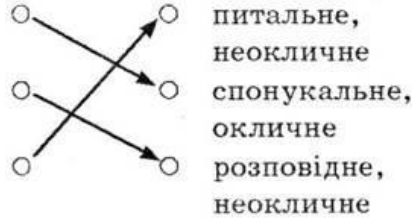
Б зима, березень, дерево

4. Поєднай речення з його характеристикою.

Рідної своєї мови й пісні
не цурайтесь!

Тече вода із-за гаю.

Ти знаєш, як пахне хліб?



5. Укажи рід прикметників у поданих словосполученнях.

у нічному небі — с. р.

ясній погоді — ж. р.

погожого дня — ч. р.

6. Прочитай текст. Спиши, розкриваючи дужки.

Увечері, безмежне, сузір'я, у їхніх, ховаються, героїв, сузір'я, океанах.

ВАРІАНТ 2

1. Прочитай текст. Познач рядок, у якому найточніше визначено тему тексту.

В Показати роль хлібного дерева у житті місцевого населення.

2. Познач рядок, у якому записані синоніми до слова *звічливий*.

Б гречний, люб'язний, чемний

3. Познач рядок, у якому записані слова, що мають лише глухі приголосні.

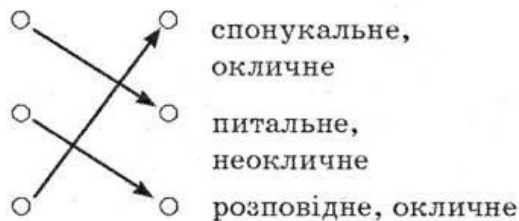
Б птах, пічка, Тиса

4. Поєднай речення з його характеристикою.

Чи знаєш ти свій
родовід?

Уже травень одягає
ліси у свіжу зелень!

Вийди, вийди, сонечко,
на дідове полечко!



5. Визнач рід прикметників у поданих словосполученнях.

гарячого чаю — ч.р.

далеку дорогу — ж.р.


у чистому озері — с.р.

6. Прочитай текст. Спиши, розкриваючи дужки.

Дерева, покоління, називається, висоту, дуб, ясен, найвищі, з ними, граб.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 13


ВАРІАНТ 1

1. Познач рядок, у якому правильно визначено основу речення.
В Росинки вкрили, сяють, виблискують.
2. Познач рядок зі словом, що має таку будову:  .
Б безмежний
3. Познач рядок, у якому правильно визначено відмінки виділених іменників.
А М. в., О. в.
4. Послнай особові займенники із їхніми початковими формами.

з нами	○	→	○	вона
у них	○	→	○	ми
її	○	→	○	вони

5. Спиши речення, записуючи числівник словом.
День захисника Вітчизни в Україні відзначається чотирнадцятого жовтня.
6. Спиши, розкриваючи дужки.
Листочки, ллється, сіється, тихенько, розмірено, лисичка, гриб, просяться, стежки, пишасться, яскравістю.

ВАРІАНТ 2

1. Познач рядок, у якому правильно визначено основу речення.
В Поміж деревами і кущами розсипались фіалки, проліски і ряс
2. Визнач рядок, у якому правильно розібрано за будовою слово *безголосий*.
В 
3. Познач рядок, у якому правильно визначено відмінки іменників.
Б Лелеки (Н. в.) давно живуть поруч з людиною (О. в.).
4. Познач рядок, в якому правильно вказана початкова форма займенника *з нею*.
В вона
5. Спиши речення, записуючи числівник словом.
З аеропорту «Бориспіль» щоденно здійснюється шістнадцять рейсів по Україні.
6. Спиши, розкриваючи дужки.
Живої, зеленої, ніжні, духмяні, забарвлення, сільських, вулицях спілкування, з ними.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 14

ВАРІАНТ 1

1. Познач рядок, у словах якого при словозміні може відбуватися чергування приголосних звуків.

Б зупинка, дорога, аптека

2. Познач рядок, у якому всі дієслова стоять у множині.

В проїхали, розгорнули, знайшли

3. Познач рядок, у якому наголос у словах визначений правильно.

В черговій, посередині, вірші

4. За допомогою запитань установи зв'язок слів у реченні.
Запиши.

Хвилі (що роблять?) грають; грають (що?) хвилі; грають (де?) у морі; у морі (якім?) синім.

5. Запиши словосполучення у формі давального відмінка однини.
Артисту Петрові, артистові Петру; учителю Дмитрові Івановичу, учителеві Дмитру Івановичу.

6. Спиши, розкриваючи дужки.

Весна, житечку-пшениці, розминеться, спочатку, цвітіння, схожими, дивуються, беззахисно-чистий, з'являються, ягідки.

ВАРІАНТ 2

1. Познач рядок, у словах якого при словозміні може відбуватися чергування голосних звуків.

В гість, зоря, шестеро

2. Познач рядок, у якому всі дієслова стоять у формі однини.

В ллє, їде, мерехтить

3. Познач рядок, у якому всі слова наголошені правильно.

Б одинадцять, кілометр, завдання

4. За допомогою запитань установи зв'язок слів у реченні.
Запиши.

Я (що роблю?) люблю; люблю (хто?) я; люблю (що?) повінь; повінь (яку?) весняну.

5. Запиши словосполучення у формі давального відмінка однини.
Брату Іванові, братові Івану; поету Павлові Миколайовичу, поетові Павлу Миколайовичу.

6. Спиши, розкриваючи дужки.

Взимку, озеро, сніг, килими, берегами, вузька, стежка, птахи-рибалочки, латаття, розкішні навесні повернуться.

ВАРІАНТ 1

1. Познач рядок, у якому слово можна замінити займенником.

В сміх

2. Познач рядок, у якому апостроф у словах пишеться після префікса.

Б без'язикий, роз'яснити, з'єднати

3. Познач рядок, усі слова якого є прислівниками.

А направо, байдуже, щороку

4. Поєднай слова, утворивши сталі словосполучення.

Хитрий, як	○	→	○	бджола.
Впертий, як	○	→	○	лис.
Працьовитий, як	○	→	○	віслюк.

5. Спиши речення, ставлячи іменник, записаний у дужках, у потрібну форму.

1) Після урочистої лінійки учні розійшлися по класах.

2) По порожніх лисячих порах гуляв холодний вітер.

6. Спиши, розкриваючи дужки.

Весни, пов'язують, чотирнадцятим, закликання, «веснянки», «голубками», грудку, землі.

ВАРІАНТ 2

1. Познач рядок, у якому слово можна замінити займенником.

В садівник

2. Познач рядок, у якому знак м'якшення у словах пишеться у суфіксах.

Б тоненький, полтавський, манюсінський

3. Познач рядок, усі слова якого є числівниками.

Б сорок, один, сотий

4. Поєднай слова, утворивши сталі словосполучення.

Боягузливий, як	○	→	○	вуж.
Міцний, як	○	→	○	заєць.
Слизький, як	○	→	○	дуб.

5. Спиши речення, ставлячи іменник, записаний у дужках, у потрібну форму.

1) Дизайнер старанно, із знанням справи, розставив меблі по кімнатах.

2) По лісах уже пройшлася осінь золотим пензликом.

6. Спиши, розкриваючи дужки.

Книжки, українець, ватажків, говориться, держави, зображення