

МАТЕМАТИКА

Контрольна робота № 1

Варіант 1

1. Яке число є значенням виразу $60\ 000 + 400 + 8$?

Варіант Б

2. Яке число дорівнює $\frac{2}{7}$ від 168?

Варіант Б

3. У якому рядку іменовані числа розміщено в порядку зростання?

Варіант Б

4. З'єднай лінією рівняння з його розв'язком.

$x \cdot (263 + 427) = 69000$	•	10
$(263 + 427) : x = 69$	•	1000
$x + (263 + 427) = 1690$	•	100

5. Пронумеруй по порядку пункти плану розв'язування задачі.

2 Яка ціна однієї пачки морозива?

3 Скільки гривень коштує 3 пачки морозива для подруг?

1 Скільки всього пачок морозива купила Аліна?

6. Знайди значення виразу. Обчислення запиши окремими діями.

$$209 \cdot (403 - 23\,332 : 76) = 20\,064$$

$$23\,332 : 76 = 307$$

$$403 - 307 = 96$$

$$96 \cdot 209 = 20\,064$$

7. Розв'яжи задачу з поясненням.

1) $72 \cdot 5 = 360$ (км) — проїхали до зупинки

2) $360 : 2 = 180$ (км) — проїхали після зупинки

3) $180 : 3 = 60$ (км/год) — швидкість після зупинки

Відповідь: 60 км/год

Контрольна робота № 1

Варіант 2

1. Яке число є значенням виразу $800\,000 + 3000 + 50$?

Варіант В

2. Яке число дорівнює $\frac{5}{8}$ від 280?

Варіант В

3. У якому рядку іменовані числа розміщено в порядку зростання?

Варіант Б

4. З'єднай лінією рівняння з його розв'язком.

$x : (1430 - 620) = 0$	•	2000
$(1430 - 620) \cdot x = 16\ 200$	•	0
$x - (1430 - 620) = 1190$	•	20

5. Пронумеруй по порядку пункти плану розв'язування задачі.

3 Скільки гривень коштують зелені гудзики?

2 Яка ціна одного гудзика?

1 Скільки всього синіх і зелених гудзиків купила мама?

6. Знайди значення виразу. Обчислення запиши окремими діями.

$$308 \cdot (505 - 23\ 606 : 58) = 30\ 184$$

$$23\ 606 : 58 = 407$$

$$505 - 407 = 98$$

$$308 \cdot 98 = 30\ 184$$

7. Розв'яжи задачу з поясненням.

1 $6 \cdot 50 = 300$ (км) — відстань від Барвінкової до Волошкової

2 $300 \cdot 3 = 900$ (км) — відстань від Волошкової до Квітневої

3 $900 : 15 = 60$ (км/год) — швидкість від Волошкової до Квітневої

Відповідь: 60 км/год.

Контрольна робота № 2

Варіант 1

1. Який вираз є сумою розрядних доданків числа 503 046?

Варіант Б

2. Від якого числа $\frac{3}{5}$ дорівнює 75?

Варіант Б

3. Який вираз має таке саме значення, що й частка $836 : 4$?

Варіант В

4. З'єднай лінією задачу з виразом, який є її розв'язанням.

У 7 однакових коробках лежить b олівців. Скільки олівців у 6 таких самих коробках?

Швидкість сокола b м/с, а орла — на 7 м/с більша. Яку відстань подолає орел за 6 с?

Город має прямокутну форму. Його довжина 7 м, а ширина — b м. $\frac{1}{6}$ площі городу засадили помідорами. Яка площа городу відведена під помідори?

• $(7 \cdot b) : 6$

• $b : 7 \cdot 6$

• $(b + 7) \cdot 6$

5. Пронумеруй вирази в порядку зростання їх значень.

2) $26 \cdot 8 - 13 \cdot 5$

1) $26 \cdot 4 - 13 \cdot 5$

3) $26 \cdot 11 - 13 \cdot 5$

6. Запиши вираз та знайди його значення.

Від добутку чисел 608 і 76 відняти частку чисел 27 812 і 68.

$$608 \cdot 76 - 27\,812 : 68 = 45\,799$$

$$608 \cdot 76 = 467\,208$$

$$27\,812 : 68 = 409$$

$$467\,208 - 409 = 45\,799$$

7. Розв'яжи задачу з поясненням.

1) $3 + 4 = 7$ (с.) — купили всього сувоїв атласу

2) $7 \cdot 20 = 140$ (м) — всього метрів атласу купили

3) $140 \cdot 89 = 12\,460$ (грн) — всього грошей витратили

Відповідь: 12 460 грн.

Контрольна робота № 2

Варіант 2

1. Який вираз є сумою розрядних доданків числа 644 046?

Варіант В

2. Від якого числа $\frac{3}{7}$ дорівнює 105?

Варіант А

3. Який вираз має таке саме значення, що й добуток $429 \cdot 5$?

Варіант В

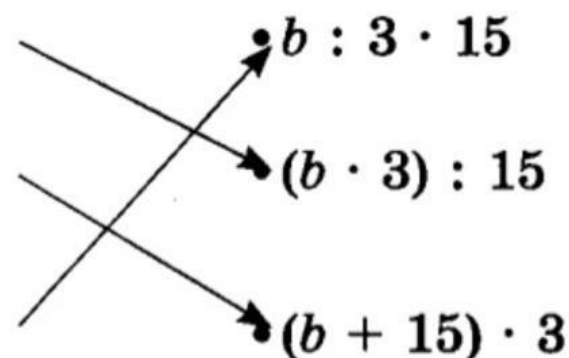
4. З'єднай лінією задачу з виразом, який є її розв'язанням.

Швидкість — орла b км/год, а сокола — на 15 км/год більша. Яку відстань подолає сокіл за 3 год?

У 3 однакових коробках лежить b олівців. Скільки олівців у 15 таких самих коробках?

Довжина ділянки прямокутної форми — b м, а ширина — 3 м. $\frac{1}{15}$ її площі засадили картоплею.

Яка площа ділянки, засадженої картоплею?



5. Пронумеруй вирази в порядку зростання їх значень.

2) $136 : 17 + 34 \cdot 8$

1) $136 : 17 + 32 \cdot 8$

3) $136 : 17 + 36 \cdot 8$

6. Запиши вираз та знайди його значення.

До добутку чисел 307 і 49 додати частку чисел 18 113 і 59.

$$307 \cdot 49 + 18\ 113 : 59 = 15\ 350$$

$$307 \cdot 49 = 15\ 043$$

$$18\ 113 : 59 = 307$$

$$15\ 043 + 307 = 15\ 350$$

7. Розв'яжи задачу з поясненням.

1) $4 + 7 = 11$ (к.) — всього закупили коробок

2) $11 \cdot 16 = 176$ (м.) — всього було мотків

3) $176 \cdot 90 = 15\ 840$ (грн) — витратили на придбання пряжі

Відповідь: 15 840 грн.

Контрольна робота № 3

Варіант 1

1. У якому числі всього 36 десятків класу тисяч?

Варіант А

2. Який діаметр має коло радіусом 2 см 8 мм?

Варіант Б

3. Яке розв'язання задачі є правильним?

Варіант В

4. З'єднай лініями частини речень так, щоб висловлювання були правильними.

Сума чисел 190 і 95 більша за число 15 на •	→	• 27
Різницю чисел 900 і 90 зменшили у 30 разів і отримали •	→	• 2700
Добуток чисел 60 і 50 зменшили на 300 і отримали •	→	• 270

5. Пронумеруй по порядку дії розв'язування задачі.

2) $220 - 108 = 112$ (грн)

3) $112 : 8 = 14$ (грн)

1) $9 \cdot 12 = 108$ (грн)

6. Знайди значення виразу.

$60\ 020 - 39\ 468 : 78 \cdot 37 = 41\ 298$

$39\ 468 : 78 = 506$

$$506 \cdot 37 = 18\,722$$

$$60\,020 - 18\,722 = 41\,298$$

7. Розв'яжи задачу з поясненням.

1) $135 : 15 = 9$ (м/с) — швидкість бабки

2) $135 : 3 \cdot 2 = 90$ (м) — шлях метелика

3) $90 : 30 = 3$ (м/с) — швидкість метелика

4) $9 - 3 = 6$ (м/с) — на стільки швидкість бабки більша

Відповідь: на 6 м/с більша.

Контрольна робота № 3

Варіант 2

1. У якому числі всього 16 десятків класу тисяч?

Варіант А

2. Який діаметр має коло радіусом 4 см 6 мм?

Варіант В

3. Яке розв'язання задачі є правильним?

Варіант Б

4. З'єднай лініями частини речень так, щоб висловлювання були правильними.

Добуток чисел 90 і 30 зменшили на 300 і отримали •
Різницю чисел 800 і 80 зменшили у 30 разів і отримали •
Сума чисел 180 і 85 більша за число 25 на •

• 240
• 2400
• 24

5. Пронумеруй по порядку дії розв'язування задачі.

2) $320 - 100 = 220$ (грн) 1) $25 \cdot 4 = 100$ (грн) 3) $220 : 20 = 11$ (грн)

6. Знайди значення виразу.

$$32\ 001 - 47\ 872 : 68 \cdot 26 = 13\ 697$$

$$47872 : 68 = 704$$

$$704 \cdot 26 = 18\ 304$$

$$32\ 001 - 18\ 304 = 13\ 697$$

7. Розв'яжи задачу з поясненням.

1) $276 : 4 = 69$ (км/год) — швидкість ластівки

2) $276 \cdot 5 : 6 = 230$ (км) — шлях чижа

3) $230 : 5 = 46$ (км/год) — швидкість чижа

4) $69 - 46 = 23$ (км/год) — на стільки швидкість ластівки більша

Відповідь: на 23 км/год більша.

Контрольна робота № 4

Варіант 1

1. Який запис є виразом?

Варіант Б

2. У якому рядку наведено зручний спосіб обчислення виразу $67 + 76 + 33 + 24$?

Варіант Б

3. На якому рисунку зображено циліндр?

Варіант Б

4. Пронумеруй порядок дій у виразі $25 - (18 + 3 \cdot 4) : 5$.

1) $13 \cdot 4$

2) $218 + \bigcirc$

4) $25 - \bigcirc$

3) $\bigcirc : 5$

5. З'єднай лінією задачу з її розв'язанням.

Горобець за 2 год польоту подолав 78 км. З якою швидкістю летів горобець?

Швидкість голуба 78 км/год. Яку відстань він подолає за 2 год, якщо летітиме з такою самою швидкістю?

Спочатку автомобіль рухався зі швидкістю 78 км/год, а потім поїхав на 2 км/год швидше. Якою стала швидкість автомобіля?

• $78 + 2 = 80$

• $78 : 2 = 39$

• $78 \cdot 2 = 156$

6. Знайди значення виразів письмово.

$70 \text{ т} - 489 \text{ ц} 35 \text{ кг} = 210 \text{ ц} 65 \text{ кг}$

$48 \text{ 900 кг} + 35 \text{ кг} = 48 \text{ 935 кг}$

$70 \text{ 000 кг} - 48 \text{ 935 кг} = 21 \text{ 065 кг} = 210 \text{ ц} 65 \text{ кг}$

$3 \text{ год} 58 \text{ хв} + 4 \text{ год} 15 \text{ хв} = 8 \text{ год} 13 \text{ хв}$

$3 \cdot 60 + 58 = 238 \text{ хв}$

$4 \cdot 60 + 15 = 255 \text{ хв}$

$238 \text{ хв} + 255 \text{ хв} = 493 \text{ хв} = 8 \text{ год} 13 \text{ хв}$

$7 \text{ ц} 9 \text{ кг} \cdot 54 = 38 \text{ т} 2 \text{ ц} 86 \text{ кг}$

$700 \text{ кг} + 9 \text{ кг} = 709 \text{ кг}$

$709 \text{ кг} \cdot 54 = 38 \text{ 286 кг} = 38 \text{ т} 2 \text{ ц} 86 \text{ кг}$

$$25 \text{ м } 83 \text{ см} : 7 \text{ см} = 3 \text{ м } 69 \text{ см}$$
$$2500 \text{ см} + 83 \text{ см} = 2583 \text{ см}$$
$$2583 \text{ см} : 7 = 369 \text{ см} = 3 \text{ м } 69 \text{ см}$$

7. Розв'яжи задачу з поясненням.

- 1) $5000 \cdot 5 : 4 = 6250$ (грн) — ціна нетбука
- 2) $5000 + 6250 = 11\,250$ (грн) — вартість покупки
- 3) $20\,000 - 11\,250 = 8150$ (грн) — залишилося на рахунку

Відповідь: 8150 грн.

Контрольна робота № 4

Варіант 2

1. Який запис є виразом?

Варіант В

2. У якому рядку наведено зручний спосіб обчислення виразу $48 + 57 + 52 + 43$?

Варіант Б

3. На якому рисунку зображено піраміду?

Варіант В

4. Пронумеруй порядок дій у виразі $90 + (68 - 21 : 7) \cdot 5$.

- 4) $90 + \bigcirc$ 2) $68 - \bigcirc$ 1) $21 : 7$ 3) $\bigcirc \cdot 5$

5. З'єднай лінією задачу з її розв'язанням.

640 м бджола пролетіла за 2 хв. З якою швидкістю летіла бджола?

Літак летів 2 год зі швидкістю 640 км/год. Яку відстань подолав літак?

До зупинки поїзд пройшов 640 км, а після зупинки — пройшов на 2 км менше. Скільки кілометрів пройшов поїзд після зупинки?

• $640 - 2 = 638$

• $640 : 2 = 320$

• $640 \cdot 2 = 1280$

6. Знайди значення виразів письмово.

$80 \text{ т} - 267 \text{ ц } 58 \text{ кг} = 532 \text{ ц } 42 \text{ кг}$

$26 \text{ 700 кг} + 58 \text{ кг} = 26 \text{ 758 кг}$

$80 \text{ 000 кг} - 26 \text{ 758 кг} = 53 \text{ 242 кг} = 532 \text{ ц } 42 \text{ кг}$

$8 \text{ год } 35 \text{ хв} - 6 \text{ год } 57 \text{ хв} = 1 \text{ год } 38 \text{ хв}$

$480 \text{ хв} + 35 \text{ хв} = 515 \text{ хв}$

$360 \text{ хв} + 57 \text{ хв} = 417 \text{ хв}$

$515 \text{ хв} - 417 \text{ хв} = 98 \text{ хв} = 1 \text{ год } 38 \text{ хв}$

$9 \text{ м } 4 \text{ см} \cdot 47 = 424 \text{ м } 88 \text{ см}$

$904 \text{ см} \cdot 47 = 42 \text{ 488 см} = 424 \text{ м } 88 \text{ см}$

$18 \text{ ц } 9 \text{ кг} : 9 \text{ кг} = 201$

$1809 \text{ кг} : 9 \text{ кг} = 201$

7. Розв'яжи задачу з поясненням.

1) $9000 \cdot 5 : 4 = 11\ 250$ (ак.) — придбала фірма «Пролісок»

2) $9000 + 11\ 250 = 20\ 250$ (ак.) — придбали обидві фірми

3) $50\ 000 - 20\ 250 = 29\ 750$ (ак.) — розподілили працівники підприємства

Відповідь: 29 750 акцій.

Контрольна робота № 5

Варіант 1

1. Скільки цифр у записі частки чисел $389\ 114 : 506$?

Варіант Б

2. Яке іменоване число є найбільшим?

Варіант Б

3. Яке число є розв'язком задачі?

Варіант Б

4. З'єднай лінією висловлювання з відповідним числовим виразом.

Різницю чисел 102 і 17 збільшили на частку чисел 81 і 3.

До числа 102 додали добуток чисел 17 і 3, результат зменшили на 81.

17 помножили на різницю чисел 102 і 81, результат зменшили у 3 рази.

• $102 + 17 \cdot 3 - 81$

• $17 \cdot (102 - 81) : 3$

• $(102 - 17) + 81 : 3$

5. Пронумеруй по порядку пункти плану розв'язування задачі.

4) На скільки важчий ящик з малиною за ящик з полуницею?

1) Яка маса усіх ящиків з полуницею?

3) Яка маса одного ящика з малиною?

2) Яка маса усіх ящиків з малиною?

6. Обчисли вираз і запиши його значення. $58\ 838 : (307 \cdot 89 - 27\ 250) = 806$

$$307 \cdot 89 = 27\ 323$$

$$27\ 323 - 27\ 250 = 73$$

$$58\ 838 : 73 = 806$$

7. Розв'яжи задачу з поясненням.

1) $21 \cdot 2 : 7 = 6$ (дм) — ширина стільниці

2) $21 \cdot 6 = 126$ (дм²) — була площа стільниці

3) $126 - 16 = 110$ (дм²) — стала площа стільниці
Відповідь: 110 дм².

Контрольна робота № 5

Варіант 2

1. Скільки цифр у записі частки чисел 235683 : 609?

Варіант Б

2. Яке іменоване число є найменшим?

Варіант В

3. Яке число є розв'язком задачі?

Варіант Б

4. З'єднай лінією висловлювання з відповідним числовим виразом.

Добуток чисел 90 і 5 зменшили на частку чисел 132 і 4.

Добуток числа 90 і суми чисел 4 і 5 зменшили на 132.

Від числа 132 відняли частку чисел 90 і 5, яку збільшили в 4 рази.

• $132 - 90 : 5 \cdot 4$
• $90 \cdot 5 - 132 : 4$
• $(4 + 5) - 132$

5. Пронумеруй по порядку пункти плану розв'язування задачі.

4) На скільки дорожчий набір шахів за набір шашок?

1) Яка вартість усіх наборів шахів?

3) Яка ціна набору шашок?

2) Яка вартість усіх наборів шашок?

6. Обчисли вираз і запиши його значення. $408 \cdot (395 - 19\,712 : 64) = 35\,496$

1) $19\,712 : 64 = 308$

2) $395 - 308 = 87$

3) $408 \cdot 87 = 35\,496$

7. Розв'яжи задачу з поясненням.

1) $12 \cdot 3 = 36 \text{ (м}^2\text{)}$ — площа стіни

2) $36 \cdot 2 : 9 = 8 \text{ (м}^2\text{)}$ — площа, пофарбована в світло-зелений колір

3) $36 - 8 = 28 \text{ (м}^2\text{)}$ — площа стіни жовтого кольору

Відповідь: 28 м².

Контрольна робота № 6

Варіант 1

1. Яке число є значенням виразу 3 год 48 хв + 5 год 57 хв?

Варіант Б

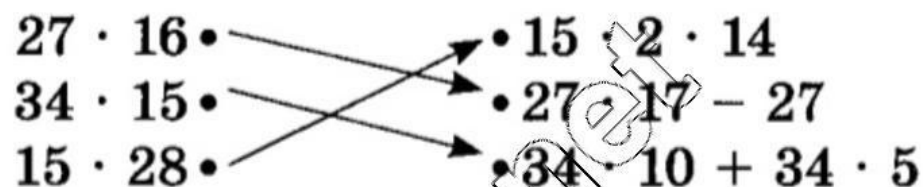
2. Який розв'язок задачі?

Варіант А

3. У якому рядку всі числа є розв'язками нерівності $4200 : a > 70$?

Варіант В

4. З'єднай лінією вирази з однаковими значеннями без письмових обчислень.



5. Пронумеруй по порядку пункти плану розв'язування задачі.

6) Записати відповідь на запитання задачі.

3) Знайти ширину дна коробочки за відомою площею і довжиною.

4) Скласти вираз на знаходження периметра прямокутника.

2) Визначити, чи є в умові задачі всі дані для знаходження периметра прямокутника.

5) Обчислити значення виразу на знаходження периметра прямокутника.

1) Визначити величину, яку необхідно знайти, щоб обчислити довжину клейкої стрічки для обгортання стінок коробочки.

6. Обчисли вираз та запиши його значення.

$$204 \cdot (603 - 34\ 103 : 67) = 19\ 176$$

$$34\ 103 : 67 = 509$$

$$603 - 509 = 94$$

$$204 \cdot 94 = 19\ 176$$

7. Розв'яжи задачу з поясненням.

1) $8 \cdot 65 = 520$ (м) — пройшов Василько

2) $904 - 520 = 384$ (м) — пройшла Катруся

3) $384 : 8 = 48$ (м/хв) — швидкість Катрусі

Відповідь 48 м/хв.

Контрольна робота № 6

Варіант 2

1. Яке число є значенням виразу 2 год 55 хв + 4 год 39 хв?

Варіант В

2. Який розв'язок задачі?

Варіант Б

3. У якому рядку всі числа є розв'язками нерівності $5600 : a < 80$?

Варіант В

4. З'єднай лінією вирази з однаковими значеннями, без письмових обчислень.

$47 \cdot 19 \cdot$	\rightarrow	$\cdot 64 \cdot 10 + 64 \cdot 3$
$64 \cdot 13 \cdot$	\rightarrow	$\cdot 35 \cdot 2 \cdot 21$
$35 \cdot 42 \cdot$	\rightarrow	$\cdot 47 \cdot 20 - 47$

5. Пронумеруй по порядку пункти плану розв'язування задачі.

3) Знайти довжину дошки за відомою площею і шириною.

6) Записати відповідь на запитання задачі.

2) Визначити, чи є в умові задачі всі дані для знаходження периметра прямокутника.

5) Обчислити значення виразу для знаходження периметра прямокутника.

4) Скласти вираз на знаходження периметра прямокутника.

1) Визначити величину, яку необхідно знайти, щоб обчислити довжину дроту для обведення цвяхів по краю дошки.

6. Обчисли вираз та запиши його значення.

$$307 \cdot (31\,408 : 52 - 539) = 19\,955$$

$$31\,408 : 52 = 604$$

$$604 - 539 = 65$$

$$307 \cdot 65 = 19\,955$$

7. Розв'яжи задачу з поясненням.

1) $64 \cdot 7 = 448$ (м) — пройшов Марко

2) $798 - 448 = 350$ (м) — пройшла Соломійка

3) $350 : 7 = 50$ (м/хв) — швидкість Соломійки

Відповідь: 50 м/хв.

Контрольна робота № 7

Варіант 1

1. Варіант Б

2. Яка задача розв'язується дією множення?

Варіант Б

3. Яке число є розв'язком задачі?

Варіант В

4. З'єднай лінією вираз з його значенням без письмових обчислень.

$a \cdot 101 - a$, якщо $a = 460$	•	→	• 0
$43 \cdot 100 + (6458 - c) : 8$, якщо $c = 4058$	•	→	• 4 600
$(1730 + b) : 28 \cdot (467 - 467)$, якщо $b = 1070$	•	→	• 46 000

5. Пронумеруй по порядку пункти плану розв'язування задачі.

3) Скільки виробів вони оздоблюють разом за 1 день?

- 2) Скільки виробів оздоблює учениця за 1 день?
- 4) За скільки днів вони вдвох зможуть оздобити 72 вироби?
- 1) Скільки виробів оздоблює майстриня за 1 день?

Виконай завдання з повним записом розв'язання

6. Знайди значення виразів письмово. Виконай перевірку.

$$307 \cdot 68 = 20\ 876$$

$$17\ 556 : 57 = 308$$

$$11050 - 4051 = 6999$$

$$20\ 876 : 307 = 68$$

$$57 \cdot 308 = 17\ 556$$

$$6999 + 4051 = 11\ 050$$

7. Розв'яжи задачу з поясненням.

1) $2 \cdot 75 = 150$ (грн) — вартість квитків для мами й тата

2) $3 \cdot 40 = 120$ (грн) — коштують квитки для трьох дітей

3) $150 + 120 = 270$ (грн) — грошей витратили на квитки

Відповідь: 270 грн.

Контрольна робота № 7

Варіант 2

1. Варіант В

2. Яка задача розв'язується дією ділення?

Варіант В

3. Яке число є розв'язком задачі?

Варіант Б

4. З'єднай лінією вираз з його значенням без письмових обчислень.

$805 \cdot 10 + (5078 - c) : 6$, якщо $c = 2078$	•	$85\ 500$
$(850 - b) \cdot (3800 : 10 + 20)$, якщо $b = 850$	•	$8\ 550$
$a \cdot 99 + a$, якщо $a = 855$	•	0

5. Пронумеруй по порядку пункти плану розв'язування задачі.

- 3) Скільки хлібин випечуть пекарні разом за 1 год?
- 4) За скільки годин обидві пекарні випечуть 180 хлібин?
- 1) Скільки хлібин випікає пекарня «Зернятко» за 1 год?
- 2) Скільки хлібин випікає пекарня «Колос» за 1 год?

6. Знайди значення виразів письмово. Виконай перевірку.

$$406 \cdot 37 = 15\ 022$$

$$15\ 022 : 406 = 37$$

$$38\ 544 : 48 = 803$$

$$803 \cdot 48 = 38\ 544$$

$$22\ 030 - 8064 = 13\ 966$$

$$13\ 966 + 8064 = 22\ 030$$

7. Розв'яжи задачу з поясненням.

- 1) $3 \cdot 120 = 360$ (грн) — коштують квитки для дорослих
- 2) $2 \cdot 50 = 100$ (грн) — коштують квитки для дітей
- 3) $360 + 100 = 460$ (грн) — грошей витратили на квитки

Відповідь: 460 грн.

Контрольна робота № 8

Варіант 1

1. Обчисли вирази письмово й виконай перевірку.

$$60\ 573 + 31\ 258 = 91\ 831 \quad 462\ 325 - 18\ 986 = 443\ 339 \quad 437 \cdot 62 = 27\ 094$$

$$91\ 831 - 60\ 573 = 31\ 258 \quad 443\ 339 + 18\ 986 = 462\ 325 \quad 27\ 094 : 62 = 437$$

2. Установи порядок дій і знайди значення виразу.

$$387 + (4599 - 599) : a, \text{ якщо } a = 8$$

$$387 + (4599 - 599) : 8 = 387 + 4000 : 8 = 387 + 500 = 887$$

3. Порівняй іменовані числа.

$$45 \text{ кг } 500 \text{ г} < 34 \text{ ц}$$

$$26 \text{ км } 35 \text{ м} > 2635 \text{ м}$$

$$3 \text{ доби} > 68 \text{ год}$$

4. Розв'язки задачі.

1) $5000 : 4 = 1250$ (грн)

2) $5000 : 5 = 1000$ (грн)

3) $2000 - 1250 = 750$ (грн)

Відповідь: Марко надіслав більше грошей, його дохід більший на 750 грн.

Контрольна робота № 8

Варіант 1

1. Обчисли вирази письмово й виконай перевірку.

$$\begin{array}{lll} 60\ 573 + 31\ 258 = 91\ 831 & 462\ 325 - 18\ 986 = 443\ 339 & 437 \cdot 62 = 27\ 094 \\ 91\ 831 - 60\ 573 = 31\ 258 & 443\ 339 + 18\ 986 = 462\ 325 & 27\ 094 : 62 = 437 \end{array}$$

2. Установи порядок дій і знайди значення виразу.

$$\begin{array}{ccc} & 3 & 1 & 2 \\ 387 + (4599 - 599) : a, & \text{якщо } a = 8 & & \\ 387 + (4599 - 599) : 8 = & 387 + 4000 : 8 = & 387 + 500 = & 887 \end{array}$$

3. Порівняй іменовані числа.

$$\begin{array}{l} 45\ \text{кг}\ 560\ \text{г} < 34\ \text{ц} \\ 26\ \text{км}\ 35\ \text{м} > 2635\ \text{м} \\ 3\ \text{доби} > 68\ \text{год} \end{array}$$

4. Розв'яжи задачу.

$$\begin{array}{l} 1) 5000 : 4 = 1250\ (\text{грн}) \\ 2) 5000 : 5 \cdot 2 = 2000\ (\text{грн}) \\ 3) 2000 - 1250 = 750\ (\text{грн}) \end{array}$$

Відповідь: Марко вигідніше вклав гроші, його дохід більший на 750 грн.

5. $19 \text{ см} - 8 \text{ см } 6 \text{ мм} - 5 \text{ см } 8 \text{ мм} = 4 \text{ см } 6 \text{ мм}$ — довжина третьої сторони.

6. Склади всі можливі чотирицифрові числа із цифр 4, 6.

4466, 4646, 4664, 6644, 6464, 6446

Контрольна робота № 8

Варіант 2

1. Обчисли вирази письмово й виконай перевірку.

$$\begin{array}{lll} 82\ 076 + 38\ 977 = 121\ 053 & 760\ 052 - 79\ 859 = 680\ 193 & 738 \cdot 83 = 61\ 254 \\ 121\ 053 - 82\ 076 = 38\ 977 & 680\ 193 + 79\ 859 = 760\ 052 & 61\ 254 : 83 = 738 \end{array}$$

2. Установи порядок дій і знайди значення виразу.

$$\begin{array}{c} 3 \qquad 1 \qquad 2 \\ 674 - (3749 - 249) : a, \text{ якщо } a = 7. \\ 674 - (3749 - 249) : 7 = 674 - 3500 : 7 = 674 - 500 = 174 \end{array}$$

3. Порівняй іменовані числа.

$$67 \text{ ц} > 63 \text{ кг } 340 \text{ г}$$

$$4578 \text{ м} < 45 \text{ км } 78 \text{ м}$$

$$78 \text{ хв} > 1 \text{ год } 8 \text{ хв}$$

4. Розв'яжи задачу.

1) $3400 : 40 = 85$ (грн)

2) $3400 + 85 = 3485$ (грн)

3) $3600 - 3485 = 115$ (грн)

Відповідь: задача 115 грн.

5. $21 \text{ см } 4 \text{ мм} - 9 \text{ см } 5 \text{ мм} - 5 \text{ см } 7 \text{ мм} = 6 \text{ см } 2 \text{ мм}$ — довжина третьої сторони

6. Склади усі можливі чотирицифрові числа із цифр 5, 7.
5577, 5757, 5775, 7755, 7575, 7557

Контрольна робота № 9

Варіант 1

1. Знайди значення виразів без письмових обчислень.

$$7511 \cdot 0 + 594 = 594$$

$$(3475 - 475) \cdot (765 - 765) = 0$$

2. Виконай письмові обчислення.

$$67 \cdot (1111 - 61\ 104 : 76) = 20\ 569$$

$$61\ 104 : 76 = 804, 1111 - 804 = 307, 67 \cdot 307 = 20\ 569$$

$$(8 \text{ т } 6 \text{ кг} - 15 \text{ ц } 28 \text{ кг}) \cdot 2 = 12 \text{ т } 9 \text{ ц } 56 \text{ кг}$$

$$8006 \text{ кг} - 1528 \text{ кг} = 6478 \text{ кг}, 6478 \text{ кг} \cdot 2 = 12\ 956 \text{ кг} = 12 \text{ т } 9 \text{ ц } 56 \text{ кг}$$

3. Порівняй іменовані числа.

$$1 \text{ год } 12 \text{ хв} = 72 \text{ хв}$$

$$968 \text{ дм} > 9 \text{ м } 7 \text{ дм}$$

8 т 53 кг > 75 ц 3 кг

4. Серед поданих рівнянь вибери й розв'яжи рівняння на знаходження невідомого дільника.

$$1626 : x = 3$$

$$1626 : x = 3$$

$$x = 1626 : 3$$

$$x = 542$$

$$542 \cdot 3 = 1626$$

5. Розв'яжи задачу.

$$1) 60 \cdot 40 = 2400 \text{ (м}^2\text{)}$$

$$2) 2400 : 8 \cdot 3 = 900 \text{ (м}^2\text{)}$$

$$3) 2400 - 900 = 1500 \text{ (м}^2\text{)}$$

Відповідь: дуби займають 1500 м².

$$6. 18 \text{ см} : 2 = 9 \text{ см}$$

Сторони прямокутників можуть бути: 4 см і 5 см, 6 см і 3 см, 7 см і 2 см, 8 см і 1 см.

Контрольна робота № 9

Варіант 2

1. Знайди значення виразів без письмових обчислень.

$$54\ 282 : 83 \cdot 0 = 0$$

$$356 + (237 \cdot 24 - 24 \cdot 237) = 356$$

2. Виконай письмові обчислення.

$$(471\ 345 : 67 - 6956) \cdot 306 = 24\ 174$$

$$471\ 345 : 67 = 7035, 7035 - 6956 = 79, 79 \cdot 306 = 24\ 174$$

$$3 \cdot (5\ \text{т}\ 20\ \text{кг} - 4\ \text{ц}\ 58\ \text{кг}) = 13\ \text{т}\ 6\ \text{ц}\ 86\ \text{кг}$$

$$5020\ \text{кг} - 458\ \text{кг} = 4562\ \text{кг}, 4562\ \text{кг} \cdot 3 = 13\ 686\ \text{кг} = 13\ \text{т}\ 6\ \text{ц}\ 86\ \text{кг}$$

3. Порівняй іменовані числа.

$$6\ \text{хв}\ 3\ \text{с} < 603\ \text{с}$$

$$4\ \text{т}\ 26\ \text{кг} < 42\ \text{ц}\ 6\ \text{кг}$$

$$7\ \text{км}\ 35\ \text{м} > 735\ \text{м}$$

4. Серед поданих рівнянь вибери й розв'яжи рівняння на знаходження невідомого діленого.

$$6714 : x = 9$$

$$a : 24 = 38$$

$$a = 38 \cdot 24$$

$$a = 912$$

$$912 : 24 = 38$$

5. Розв'яжи задачу.

$$1) 70 \cdot 50 = 3500 \text{ (м}^2\text{)}$$

$$2) 3500 : 4 \cdot 3 = 2625 \text{ (м}^2\text{)}$$

$$3) 3500 - 2625 = 875 \text{ (м}^2\text{)}$$

Відповідь: сливи займають 875 м^2 .

$$6. 16 \text{ см} : 2 = 8 \text{ см}$$

Сторони прямокутників можуть бути: 4 см і 4 см, 5 см і 3 см, 6 см і 2 см, 7 см і 1 см.

Контрольна робота № 10

Варіант 1

1. Знайди значення виразу.

$$34\,048 : (407 \cdot 34 - 13\,782) = 34\,048 : (13\,838 - 13\,782) = 34\,048 : 56 = 608$$

2. Запиши іменовані числа в порядку спадання.

32 ц 70 кг, 3 т 2 ц 7 кг, 3 т 27 кг

3. Розв'яжи рівняння.

$$y : (5400 : 90) = 120$$

$$y : 60 = 120$$

$$y = 120 \cdot 60$$

$$y = 7200$$

$$7200 : 60 = 120$$

4. Розв'яжи задачу.

1) $270 : 6 = 45$ (мм/с)

2) $270 : 30 = 9$ (мм/с)

3) $45 - 9 = 36$ (мм/с)

Відповідь: на 36 мм/с більша.

5. Розв'яжи задачу і виконай побудову фігури.

$3 \cdot 2 = 6$ (см) — довжина прямокутника

$(3 + 6) \cdot 2 = 18$ (см) — периметр прямокутника

6. Розв'яжи задачу усно, запиши відповідь.

Відповідь: найменша кількість — 2 дівчинки.

Контрольна робота № 10

Варіант 2

1. Знайди значення виразу.

$$27\ 807 : (508 \cdot 37 - 18\ 727) = 403$$

$$27\ 807 : (18\ 796 - 18\ 727) = \\ = 27\ 807 : 69 = 403$$

2. Запиши іменовані числа в порядку спадання.

43 002 мм, 4320 мм, 4 м 30 см 2 мм

3. Розв'яжи рівняння.

$$k \cdot (6400 : 80) = 2400$$

$$k \cdot 80 = 2400$$

$$k = 2400 : 80 = 30$$

$$30 \cdot 80 = 2400$$

4. Розв'яжи задачу.

1) $155 : 5 = 31$ (м/хв)

2) $364 : 7 = 52$ (м/хв)

3) $52 - 31 = 21$ (м/хв)

Відповідь: на 21 м/хв менша.

5. Розв'яжи задачу і виконай побудову фігури.

1) $11 - 5 = 6$ (см) — ширина підковдри

2) $(11 + 6) \cdot 2 = 34$ (см) — периметр підковдри і довжина тасьми

6. Розв'яжи задачу усно, запиши відповідь.

Відповідь: 2 дівчинки щонайменше.

Контрольна робота № 11

Варіант 1

1. Порівняй числа.

$$\frac{5}{6} \text{ год} < 56 \text{ хв}$$

$$9 \text{ год} = \frac{3}{8} \text{ доби}$$

$$\frac{4}{5} \text{ м} > 45 \text{ см}$$

2. Знайди значення виразу.

$$\begin{aligned} & 709 \cdot (691 - 21\,780 : 36) + 28\,585 = \\ & = 709 \cdot (691 - 605) + 28\,585 = \\ & = 709 \cdot 86 + 28\,585 = \\ & = 60\,974 + 28\,585 = 89\,559 \end{aligned}$$

3. Розв'яжи задачу з поясненням.

1) $5748 : 4 = 1437$ (грн) — знижка на смартфон

2) $5748 - 1437 = 4311$ (грн) — ціна смартфона за акцією

3) $4311 \cdot 79 = 340\,569$ (грн) — втормував магазин у неділю

Відповідь: 340 569 грн

4. Запиши рівняння і розв'яжи його.

$$x : 18 = 232 - 200$$

$$x : 18 = 32$$

$$x = 32 \cdot 18$$

$$x = 576$$

$$576 : 18 = 32$$

5. Розв'яжи задачу.

1) $85 : 5 = 17$ (см)

2) $17 - 5 = 12$ (см)

Відповідь: на 12 см менша.

6. Віднови числа у виразах.

$$\begin{array}{r} 16448 \\ + 1847 \\ \hline 18295 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4837 \\ - 2841 \\ \hline 1996 \end{array}$$

Контрольна робота № 11

Варіант 2

1. Порівняй числа.

$$\frac{3}{4} \text{ хв} > 34 \text{ с}$$

$$\frac{5}{8} \text{ доби} = 15 \text{ год}$$

$$\frac{2}{5} \text{ км} > 250 \text{ м}$$

2. Знайди значення виразу. $305 \cdot (804 - 22\,592 : 32) + 45\,397 = 75\,287$

Обчислення запиши окремими діями.

1) $22\,592 : 32 = 706$

2) $804 - 706 = 98$

3) $305 \cdot 98 = 29\,890$

4) $29\,890 + 45\,397 = 75\,287$

3. Розв'яжи задачу з поясненням.

1) $7260 : 5 = 1452$ (грн) — на стільки менша ціна нетбука у фірмовому магазині

2) $7260 - 1452 = 5808$ (грн) — ціна нетбука у фірмовому магазині

3) $5808 \cdot 42 = 243\,936$ (грн) — коштують 42 нетбуки

Відповідь: мають виділити 243 936 грн.

4. Запиши рівняння і розв'яжи його.

$$x \cdot 17 = 390 + 120$$

$$x \cdot 17 = 510$$

$$x = 510 : 17$$

$$x = 30$$

$$30 \cdot 17 = 510$$

5. Розв'яжи задачу.

$$96 : 16 = 6 \text{ (см)}$$

$$16 - 6 = 10 \text{ (см)}$$

Відповідь: на 10 см більша.

6. Віднови числа у виразах.

$$\begin{array}{r} 4567 \\ + 6428 \\ \hline 10995 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4687 \\ - 2495 \\ \hline 2192 \end{array}$$

Контрольна робота 12

Варіант 1

1. Вибери серед поданих число, у якому всього 5072 десятки. Запиши це число й розклади його на розрядні доданки.

$$50\ 723 = 50\ 000 + 700 + 20 + 3$$

2. Знайди значення виразу.

$$36\ 312 : 89 + (607 \cdot 59 - 8179) = 28\ 042$$

$$36\ 312 : 89 = 408$$

$$607 \cdot 59 = 35\ 813$$

$$35\ 813 - 8\ 179 = 27\ 643$$

$$408 + 27\ 643 = 28\ 042$$

3. Виконай дії з іменованими числами.

$$376\ \text{ц} - 23\ \text{кг} = 37\ 600\ \text{кг} - 23\ \text{кг} = 37\ 577\ \text{кг} = 375\ \text{ц}\ 77\ \text{кг}$$

$$2\ \text{км}\ 904\ \text{м} : 44 = 2904\ \text{м} : 44 = 66\ \text{м}$$

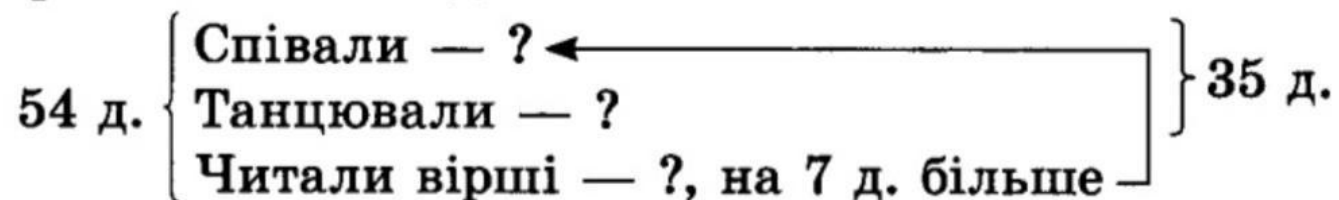
4. Добери і запиши три значення букви a , за яких нерівність буде правильною.

$$58 - a > 24$$

$$58 - 24 = 34$$

$$a = 10, 20, 30$$

5. Зроби короткий запис задачі. Розв'яжи її.



1) $54 - 35 = 19$ (д.) — читали вірші

2) $19 + 7 = 26$ (д.) — співали

3) $35 - 26 = 9$ (д.) — танцювали

Відповідь: співали 26 дітей, танцювали 9 дітей, читали вірші 19 дітей.

6. $15 \cdot 4 = 60$ см

Відповідь: периметр збільшиться на 60 см.

Контрольна робота 12

Варіант 2

1. Вибери серед поданих число, у якому всього 425 сотень. Запиши це число і розклади його на розрядні доданки.

$$42\ 545 = 40\ 000 + 2000 + 500 + 40 + 5$$

2. Знайди значення виразу.

$$74\ 865 : 93 + (807 \cdot 54 - 29\ 489) = 14\ 894$$

$$74\ 865 : 93 = 805$$

$$807 \cdot 54 = 43\ 578$$

$$43\ 578 - 29\ 489 = 14\ 089$$

$$805 + 14\ 089 = 14\ 894$$

3. Виконай дії з іменованими числами.

$$5\ \text{т} - 19\ \text{ц} = 50\ \text{ц} - 19\ \text{ц} = 31\ \text{ц}$$

$$9\ \text{грн}\ 18\ \text{к.} : 34\ \text{к.} = 918\ \text{к.} : 34\ \text{к.} = 27$$

4. Добери і запиши три значення букви x , за яких нерівність буде правильною.

$$17 \cdot x < 85$$

$$85 : 17 = 5$$

$$x = 2, 3, 4$$

5. Зроби короткий запис задачі. Розв'яжи її.

1) $124 - 78 = 46$ (г.) — було гладіолусів

2) $46 + 9 = 54$ (тр.) — було троянд

3) $78 - 54 = 24$ (ір.) — було ірисів

124 кв.	{	Ірисів — ? ←	}	78 кв.
		Троянд — ?		
		Гладіолусів — ?, на 9 менше		

6. $18 \cdot 2 = 36$ (см)

Відповідь: периметр зменшився на 36 см.