

МАТЕМАТИКА



2018

Л. В. Оляницька

ЗБІРНИК  
ПІДСУМКОВИХ  
КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ



4

ДПА

Усі ДПА лише на

[erudyt.net](http://erudyt.net)



## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ

Посібник містить орієнтовні контрольні роботи, призначені для проведення підсумкової атестації учнів 4 класу з математики.

Зміст завдань відповідає оновленій у 2016 році навчальній програмі з математики для 1–4 класів та Орієнтовним вимогам до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи, затвердженим наказом МОН України від 19.08.2016 р. №1009.

Виконуючи запропоновані контрольні роботи, учні матимуть змогу застосувати набуті знання у життєвих ситуаціях.

У посібнику подано 10 орієнтовних контрольних робіт у двох варіантах. Контрольні роботи структуровано відповідно до комбінацій, запропонованих в Орієнтовних вимогах до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи.

### Зміст і оцінювання комбінованої контрольної роботи 1

№	Види завдань	Кількість завдань	Кількість балів за кожне правильно виконане завдання	Максимальна кількість балів
1.	Задача	1	3 бали**	3 бали
2.	Завдання на перевірку обчислювальних умінь і навичок	3	1 бал	3 бали
3.	Завдання пов'язані з величинами	1	1 бал	1 бал
4.	Завдання на розв'язання рівнянь, буквених виразів	1	1 бал	1 бал
5.	Геометричний матеріал	1	2 бали*	2 бали
6.	Творче завдання або завдання з логічним навантаженням	1	2 бали*	2 бали
<b>Разом</b>		<b>8</b>	<b>—</b>	<b>12 балів</b>



## Зміст і оцінювання тестової контрольної роботи 2

№	Види завдань	Кількість завдань	Кількість балів за кожне правильно виконане завдання	Максимальна кількість балів
1.	Завдання закритого типу з вибором однієї відповіді серед трьох пропонувананих варіантів	3	1 бал	3 бали
2.	Завдання відкритого типу на встановлення послідовності або відповідності між 6 компонентами	2	2 бали*	4 бали
3.	Завдання відкритого типу з короткою відповіддю	1	2 бали*	2 бали
4.	Завдання відкритого типу з розгорнутою відповіддю (задача)	1	3 бали**	3 бали
<b>Разом</b>		<b>7</b>	<b>—</b>	<b>12 балів</b>

## Зміст і оцінювання контрольних робіт 3–10

№	Види завдань	Кількість завдань	Кількість балів за кожне правильно виконане завдання	Максимальна кількість балів
1	2	3	4	5
1.	Завдання закритого типу з вибором однієї відповіді серед трьох пропонувананих варіантів	5	1 бал	5 балів



1	2	3	4	5
2.	Завдання відкритого типу з короткою відповіддю	1	2 бали*	2 бали
3.	Завдання на перевірку обчислювальних умінь і навичок	1	2 бали*	2 бали
4.	Завдання відкритого типу з розгорнутою відповіддю (задача)	1	3 бали**	3 бали
<b>Разом</b>		<b>7</b>		<b>12 балів</b>

\* якщо завдання виконано частково, воно оцінюється 1 балом.

\*\* якщо хід розв'язування задачі неправильний, учень не отримує жодного балу за цей вид роботи; якщо неправильним є вибір останньої дії – 2 бали; якщо неправильним є вибір однієї дії (другої або третьої) та/чи є помилка в обчисленні – 1 бал; за помилки в обчисленнях при дотриманні ходу розв'язання задачі знімається 1 бал.

Максимальна кількість балів за виконану роботу – 12.

## ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ УЧНЯ (УЧЕНИЦІ)

1. Уважно читай кожне завдання, працюй зосереджено. Спочатку подумай, а потім записуй.
2. Усі письмові обчислення виконуй у посібнику в спеціально відведених для цього місцях.
3. У завданнях, у яких пропонується три варіанти відповідей, обері правильний і обведи букву, яка стоїть біля нього.
4. У завданнях, у яких потрібно встановити відповідність між 6 компонентами, з'єднай відповідні частини лініями.
5. Короткий запис задачі робити не потрібно. Обов'язково запиши розв'язання задачі по діях з поясненням і повну відповідь задачі.

**Бажаємо тобі успіхів!**



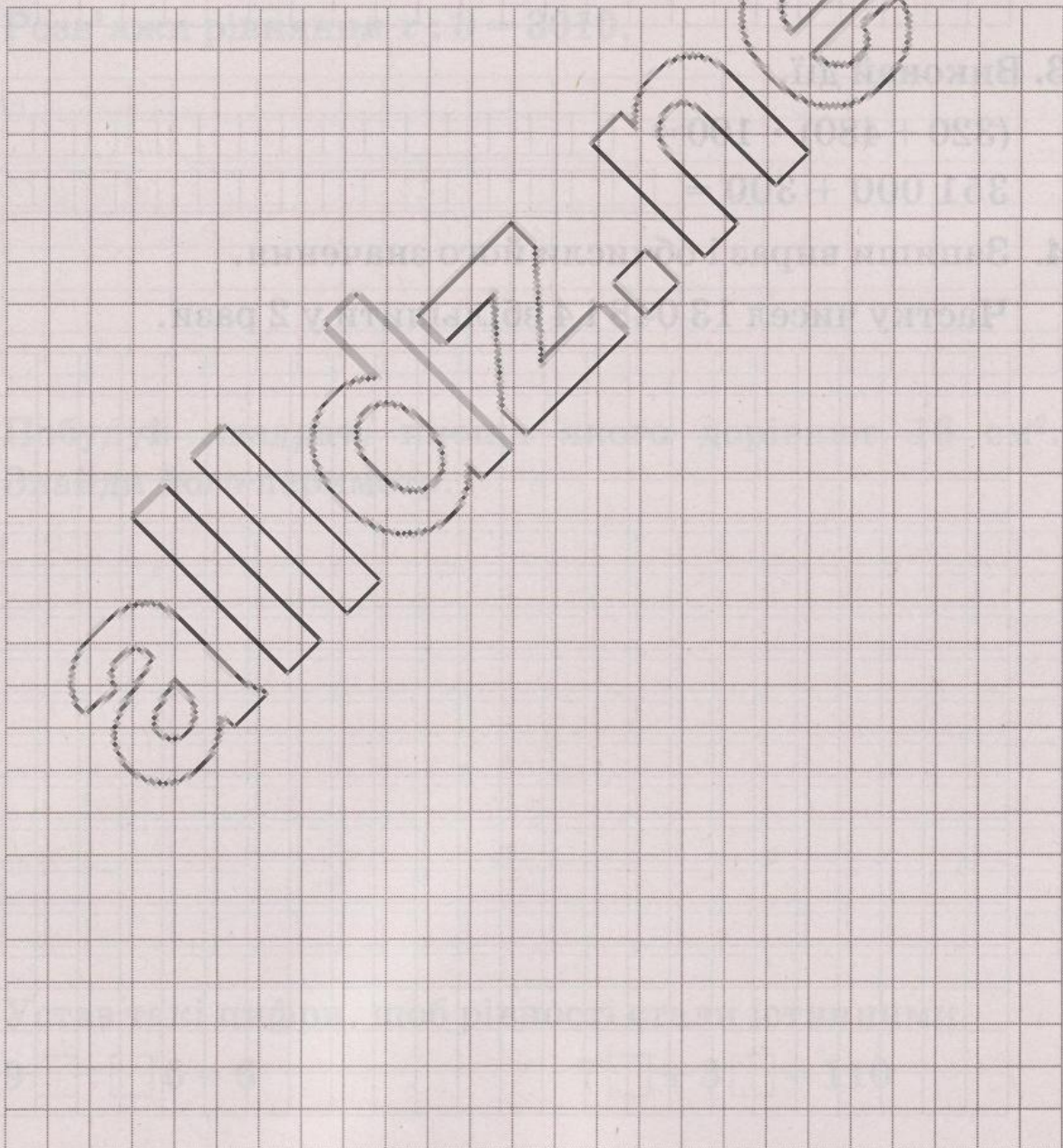
## КОМБІНОВАНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА 1

### I варіант

Дай розгорнуту відповідь.

1. Розв'яжи задачу.

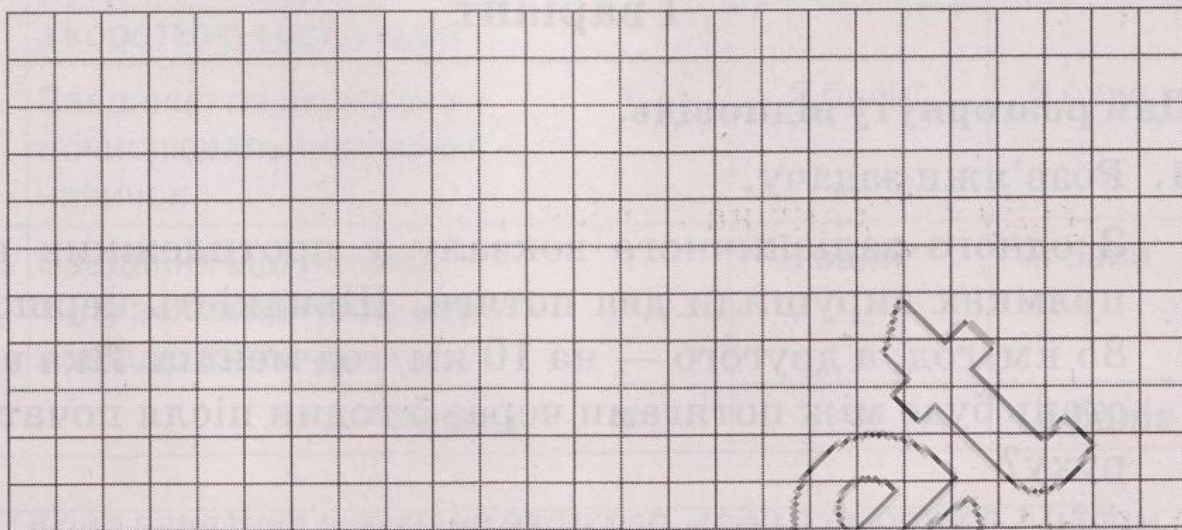
З одного залізничного вокзалу у протилежних напрямках вирушили два потяги. Швидкість першого 85 км/год, а другого — на 10 км/год менша. Яка відстань буде між потягами через 5 годин після початку руху?





2. Обчисли значення виразу.

$$78\,048 : 72 + (47\,020 - 9000 : 300) = \boxed{\phantom{00000000}}$$



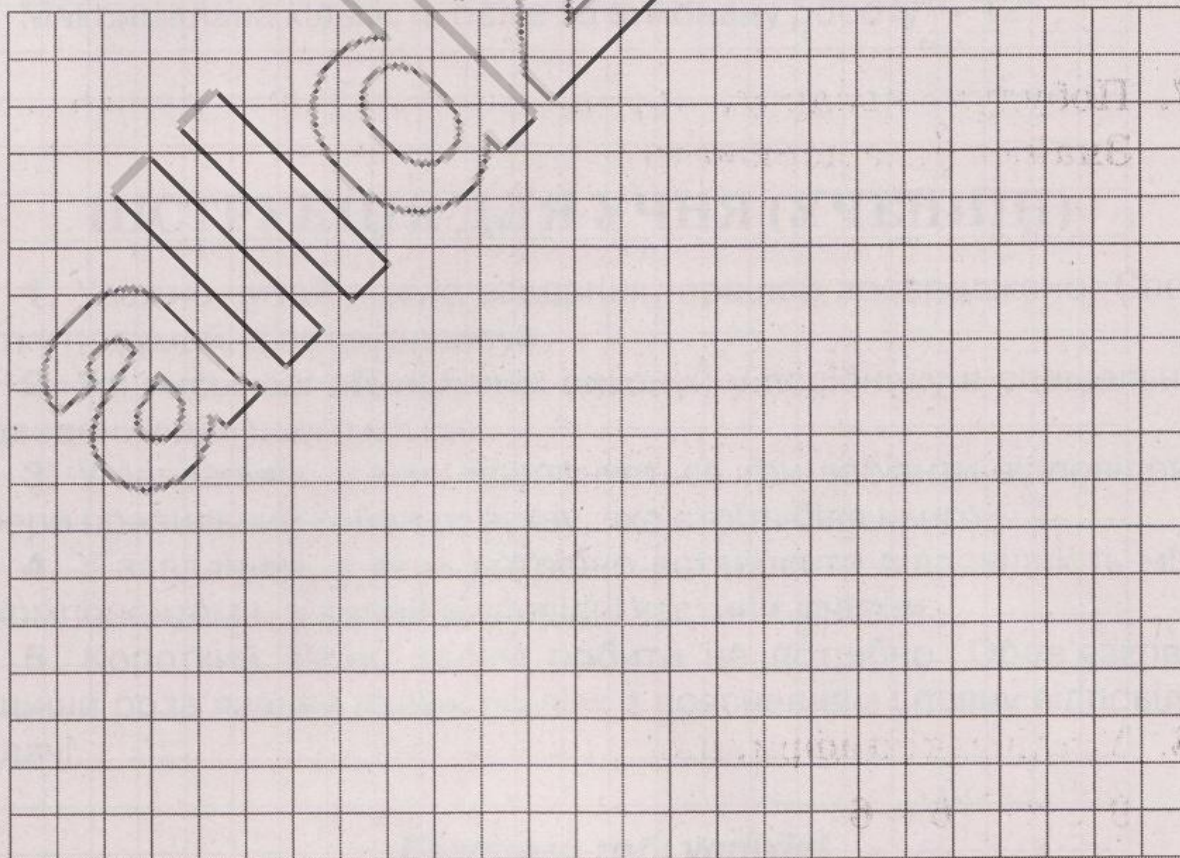
3. Виконай дії.

$$(320 + 480) \cdot 100 = \boxed{\phantom{00000000}}$$

$$351\,000 + 300 = \boxed{\phantom{00000000}}$$

4. Запиши вираз і обчисли його значення.

Частку чисел 13 048 і 4 збільшити у 2 рази.





5. Заповни пропуски.

$$8 \text{ м } 20 \text{ см} > 5 \text{ м } 40 \text{ см} \text{ на } \square \text{ м } \square \square \text{ см}$$


$$\frac{2}{3} \text{ року} < \frac{3}{4} \text{ року на } \square \text{ місяць}$$


6. Розв'яжи рівняння  $x : 3 = 3010$ .


7. Побудуй квадрат, площа якого дорівнює  $16 \text{ см}^2$ . Знайди його периметр.


8. Устав такі цифри, щоб рівності стали істинними.

$$9 \square : \square 6 = 6$$

$$7 \square + 3 \square = 110$$



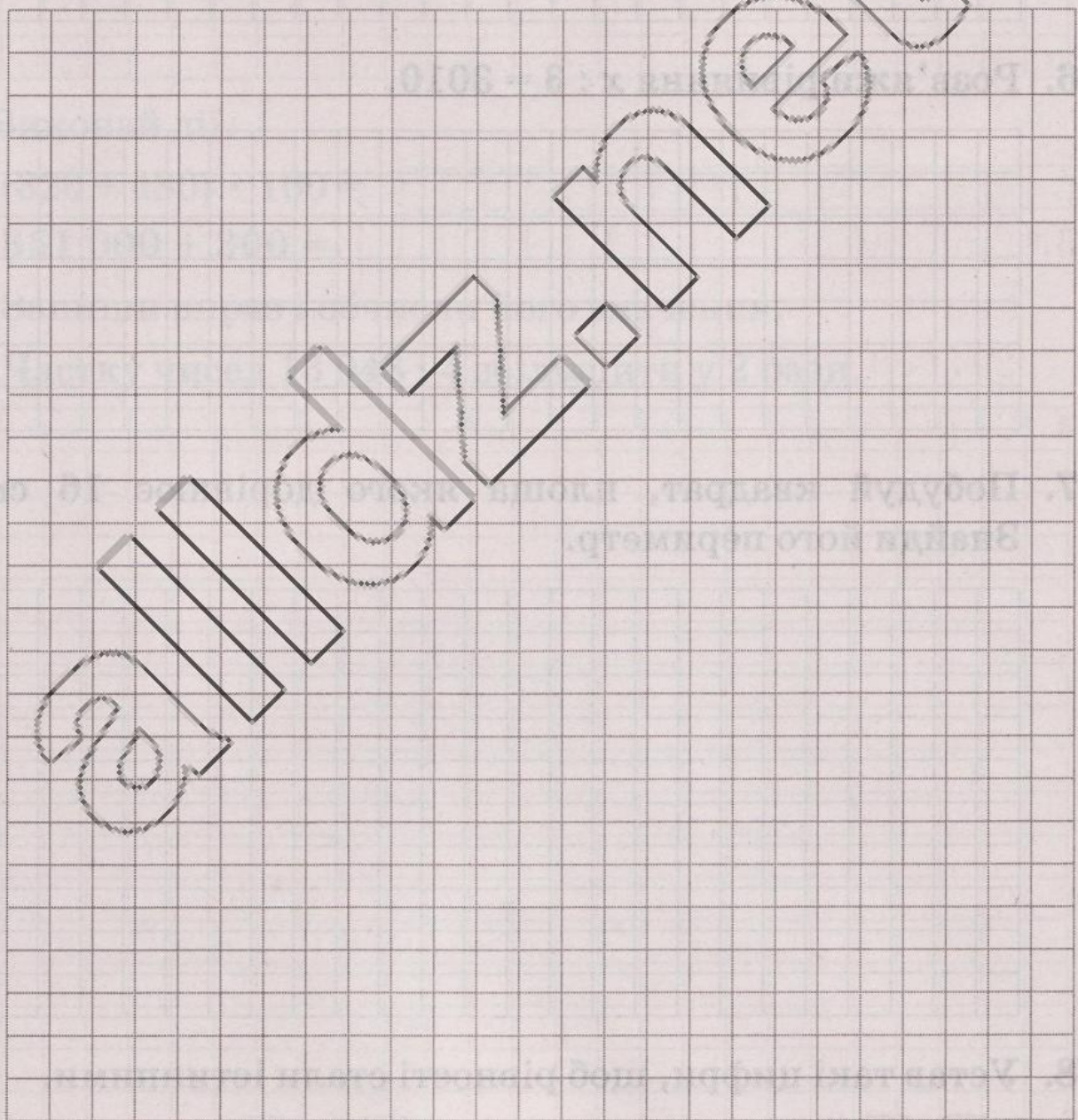
# КОМБІНОВАНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА 1

## II варіант

Дай розгорнуту відповідь.

1. Розв'яжи задачу.

З одного автовокзалу у протилежних напрямках вирушили два автобуси. Швидкість першого 65 км/год, а другого — на 10 км/год більша. Яка відстань буде між автобусами через 6 годин після початку руху?







2. Обчисли значення виразу.

$$195\ 808 : 32 + (74\ 050 - 8000 : 400) = \boxed{\phantom{00000}}$$

3. Виконай дії.

$$(4800 - 800) : 1000 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$294\ 000 + 800 = \boxed{\phantom{000000}}$$

4. Запиши вираз і обчисли його значення.

Різницю чисел 384 012 і 12 306 зменшити у 3 рази.



5. Заповни пропуски.

$$\frac{3}{5} \text{ години} > \frac{1}{2} \text{ години на } \square \text{ хв}$$

$$4 \text{ км } 300 \text{ м} < 7 \text{ км } 200 \text{ м на } \square \text{ км } \square \square \text{ м}$$

6. Розв'яжи рівняння  $x : 4 = 2001$ .

7. Побудуй квадрат, площа якого дорівнює  $9 \text{ см}^2$ . Знайди його периметр.

8. Устав такі цифри, щоб рівності стали істинними.

$$9 \square : \square 0 = 3$$

$$5 \square + 6 \square = 120$$



## ТЕСТОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА 2

### I варіант

Обери і познач правильну відповідь.

1. У числі 520 000 відкинули три нулі. У скільки разів зменшилось число?

А у 10 разів

Б у 100 разів

В у 1000 разів

2. За даними таблиці знайди невідому величину.

Ціна	Кількість	Вартість
?	4 кг	180 грн

А 45 грн

Б 60 грн

В 55 грн

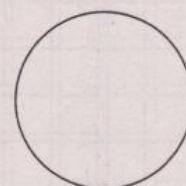
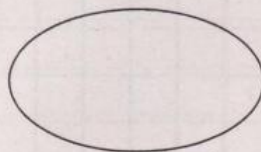
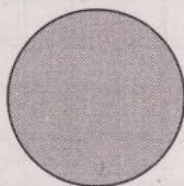
3. Значенням якого виразу є число 2050?

А  $204 \cdot 13 + 602$

Б  $204 \cdot 13 - 602$

В  $204 \cdot 13 - 642$

4. Установи відповідність між зображеннями геометричних фігур та їхніми назвами.



•  
•  
КОЛО

•  
•  
КРУГ

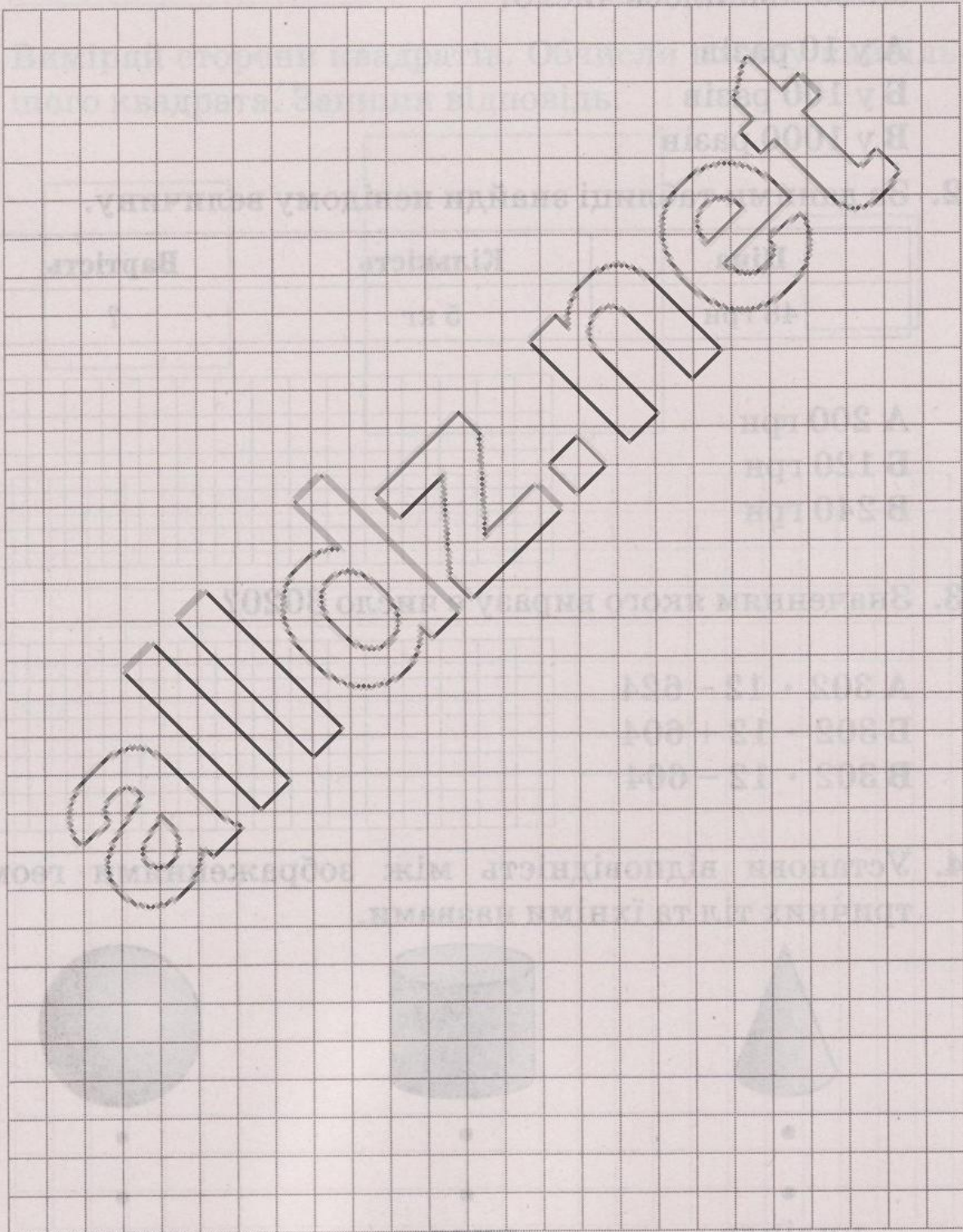




Дай розгорнуту відповідь.

7. Розв'яжи задачу.

У спортивному магазині за день продали 3 скутери за 27 900 грн і 5 велосомобілів, причому 1 велосомобіль коштував у 4 рази менше, ніж 1 скутер. Скільки коштують 5 велосомобілів?





## ТЕСТОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА 2

### II варіант

Обери і познач правильну відповідь.

1. У числі 490 дописали праворуч два нулі. У скільки разів збільшилось число?

- А у 10 разів
- Б у 100 разів
- В у 1000 разів

2. За даними таблиці знайди невідому величину.

Ціна	Кількість	Вартість
48 грн	5 кг	?

- А 200 грн
- Б 120 грн
- В 240 грн

3. Значенням якого виразу є число 3020?

- А  $302 \cdot 12 - 624$
- Б  $302 \cdot 12 + 604$
- В  $302 \cdot 12 - 604$

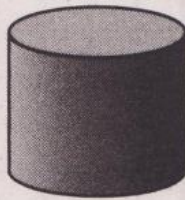
4. Установи відповідність між зображеннями геометричних тіл та їхніми назвами.



•

•

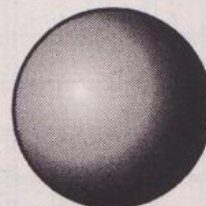
циліндр



•

•

куля



•

•

конус

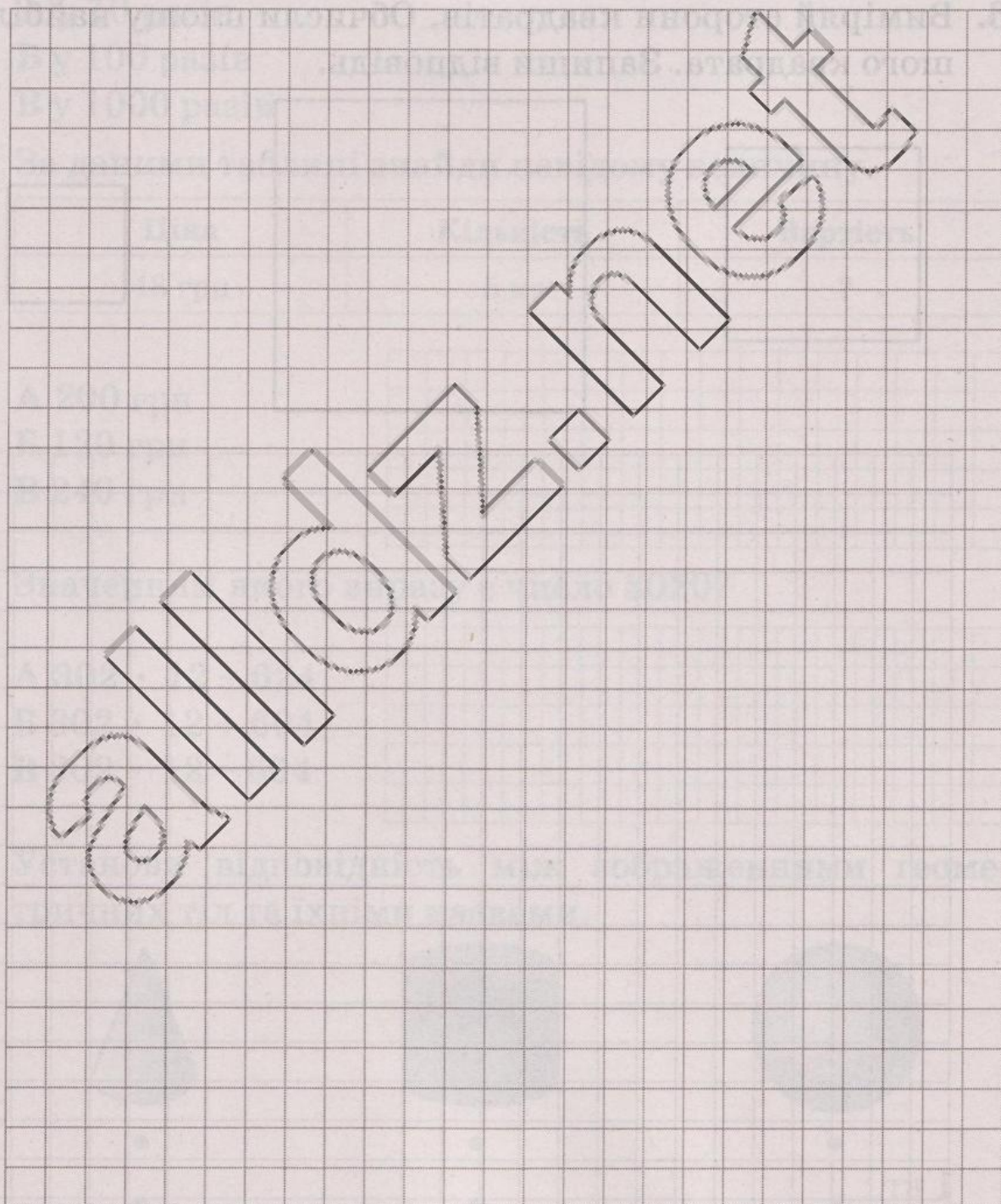




Дай розгорнуту відповідь.

7. Розв'яжи задачу.

В Інтернет-магазині побутової техніки за день було продано 9 однакових мультиварок на суму 34 200 грн і 7 однакових блендерів, причому 1 блендер коштував у 2 рази менше, ніж 1 мультиварка. Скільки коштували 7 блендерів?







## КОНТРОЛЬНА РОБОТА 3

### I варіант

Обери і познач правильну відповідь.

1. У якому числі в розряді десятків тисяч стоїть цифра 4?

А 247 314

Б 410 849

В 724 307

2. Яку частину тонни становить 1 кг?

А  $\frac{1}{1000}$

Б  $\frac{1}{100}$

В  $\frac{1}{10}$

3. Який добуток обчислено неправильно?

А  $469 \cdot 2 = 938$

Б  $1419 \cdot 3 = 4257$

В  $124 \cdot 12 = 1448$

4. Яке число є розв'язком рівняння  $209\,370 + d = 220\,390$ ?

А 11 020

Б 11 200

В 101 020

5. Ширина прямокутника дорівнює 11 см, а його довжина — у 2 рази більша за ширину. Чому дорівнює периметр такого прямокутника?

А 48 см

Б 66 см

В 68 см



Дай коротку відповідь.

6. В Інтернет-магазині побутової техніки продали 120 обігрівачів, що складає  $\frac{2}{5}$  від усієї кількості обігрівачів у магазині. Скільки обігрівачів було спочатку в цьому Інтернет-магазині?


Відповідь: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Обчисли значення виразів.

$$150\ 006 - (375\ 345 : 45 + 613 \cdot 32) =$$


$$18\text{ км } 570\text{ м} + 6\text{ км } 500\text{ м} =$$




Дай розгорнуту відповідь.

8. Розв'яжи задачу.

Гелікоптер за 2 год пролетів 440 км. Швидкість літака у 3 рази більша, ніж швидкість гелікоптера. На скільки менше кілометрів пролетів гелікоптер за 2 год, ніж літак за той самий час?





## КОНТРОЛЬНА РОБОТА 3

### II варіант

Обери і познач правильну відповідь.

1. У якому числі в розряді сотень тисяч стоїть цифра 5?

А 457 591

Б 520 527

В 715 605

2. Яку частину кілограма становить 1 г?

А  $\frac{1}{100}$

Б  $\frac{1}{1000}$

В  $\frac{1}{10}$

3. Який добуток обчислено неправильно?

А  $713 \cdot 3 = 2139$

Б  $123 \cdot 13 = 1569$

В  $1417 \cdot 2 = 2834$

4. Яке число є розв'язком рівняння  $308\,560 + b = 320\,590$ ?

А 102 030

Б 11 300

В 12 030

5. Довжина прямокутника дорівнює 16 см, а його ширина — у 2 рази менша за довжину. Чому дорівнює периметр такого прямокутника?

А 38 см

Б 42 см

В 48 см

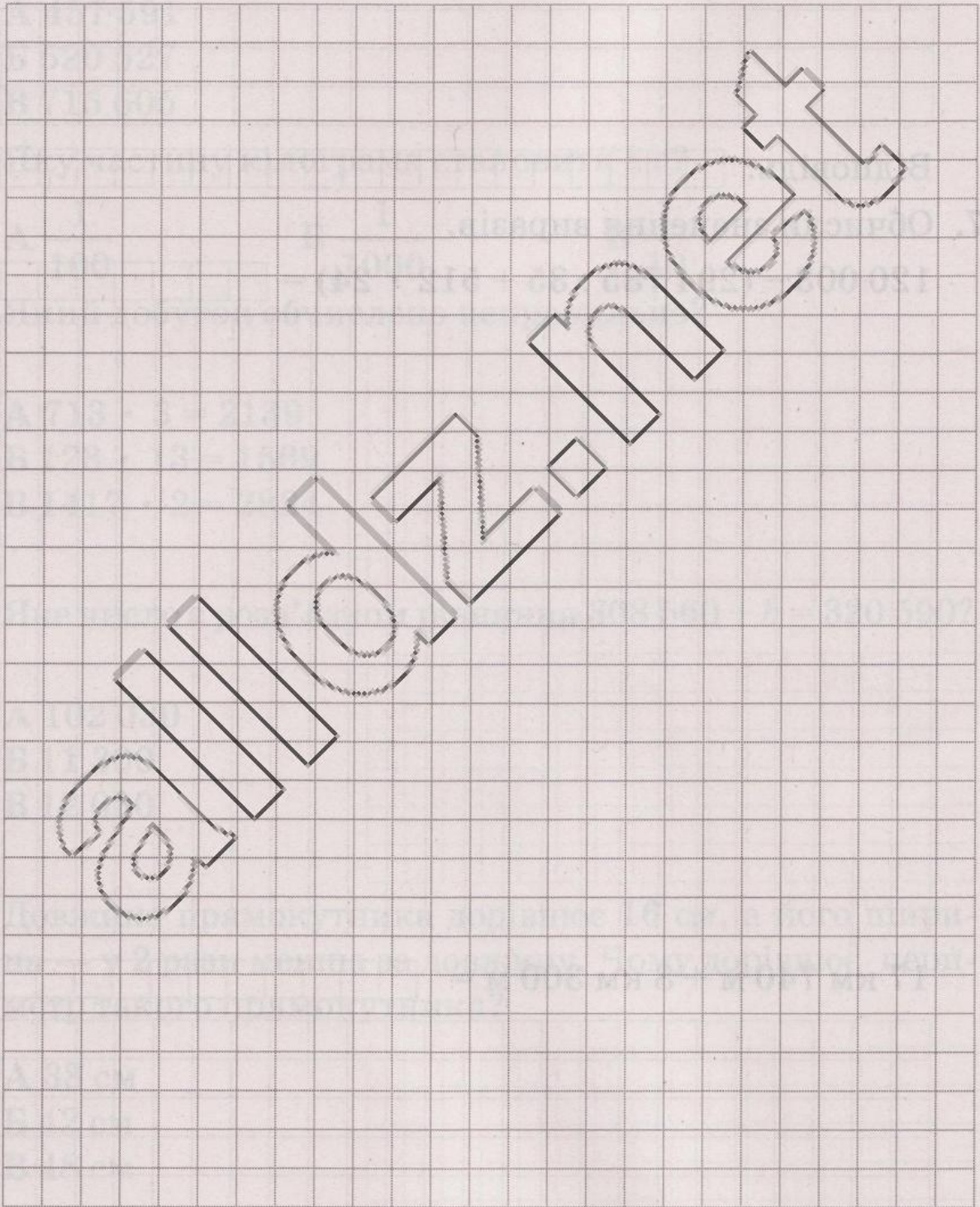




Дай розгорнуту відповідь.

8. Розв'яжи задачу.

Мотоцикліст за 5 год проїхав 260 км. Швидкість руху велосипедиста у 4 рази менша, ніж швидкість мотоцикліста. На скільки більше кілометрів проїхав мотоцикліст за 5 год, ніж велосипедист за той самий час?





# КОНТРОЛЬНА РОБОТА 4

I варіант									
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Обери і познач правильну відповідь.

1. Яке число з поданих більше за число 507 839?

- А 507 389                      Б 506 980                      В 507 850

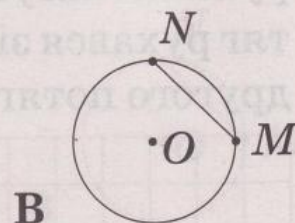
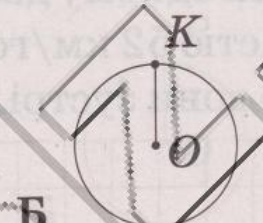
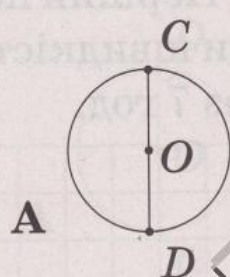
2. Яка найбільша остача може бути при діленні на 18?

- А 10                              Б 16                              В 17

3. Які цифри пропущено в записі?

- |   |         |
|---|---------|
| $\begin{array}{r} 580000 \\ - 42107 \\ \hline 537\boxed{\phantom{0}}\boxed{\phantom{0}}3 \end{array}$ | А 3 і 0 |
|   | Б 8 і 9 |
|   | В 4 і 9 |

4. У якому з кіл проведено діаметр?



5. Яка з поданих рівностей є істинною?

- А  $125 \text{ м} : 25 \text{ м} = 5$   
 Б  $2800 \text{ г} + 200 \text{ г} = 3000 \text{ кг}$   
 В  $250 \text{ кг} \cdot 4 = 1 \text{ ц}$


Дай коротку відповідь.

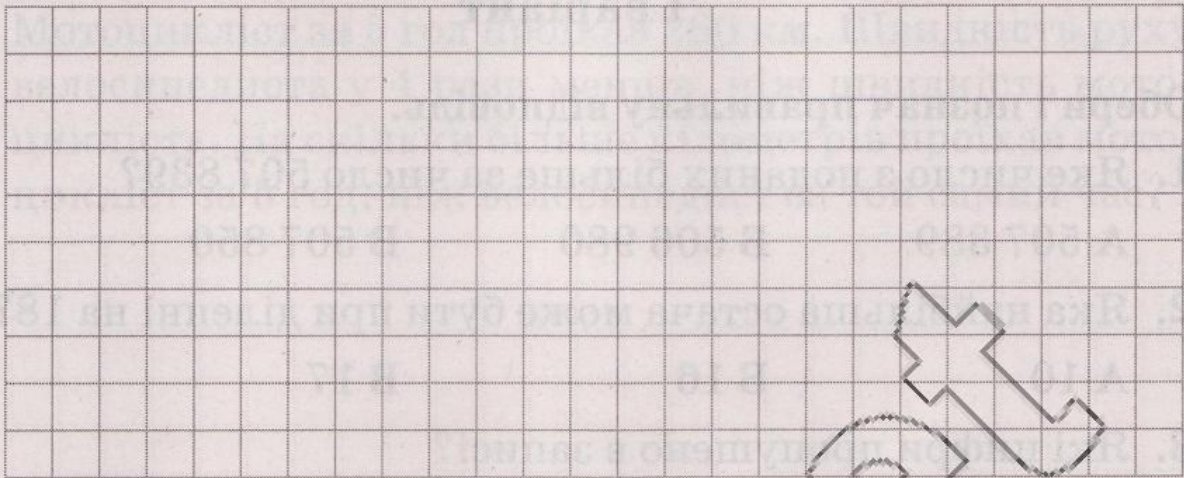
6. На ділянці завдовжки 9 м і завширшки 12 м побудували будинок, який займає площу 58 м<sup>2</sup>. Яка площа ділянки залишилась вільною?


Відповідь:



7. Обчисли значення виразу.

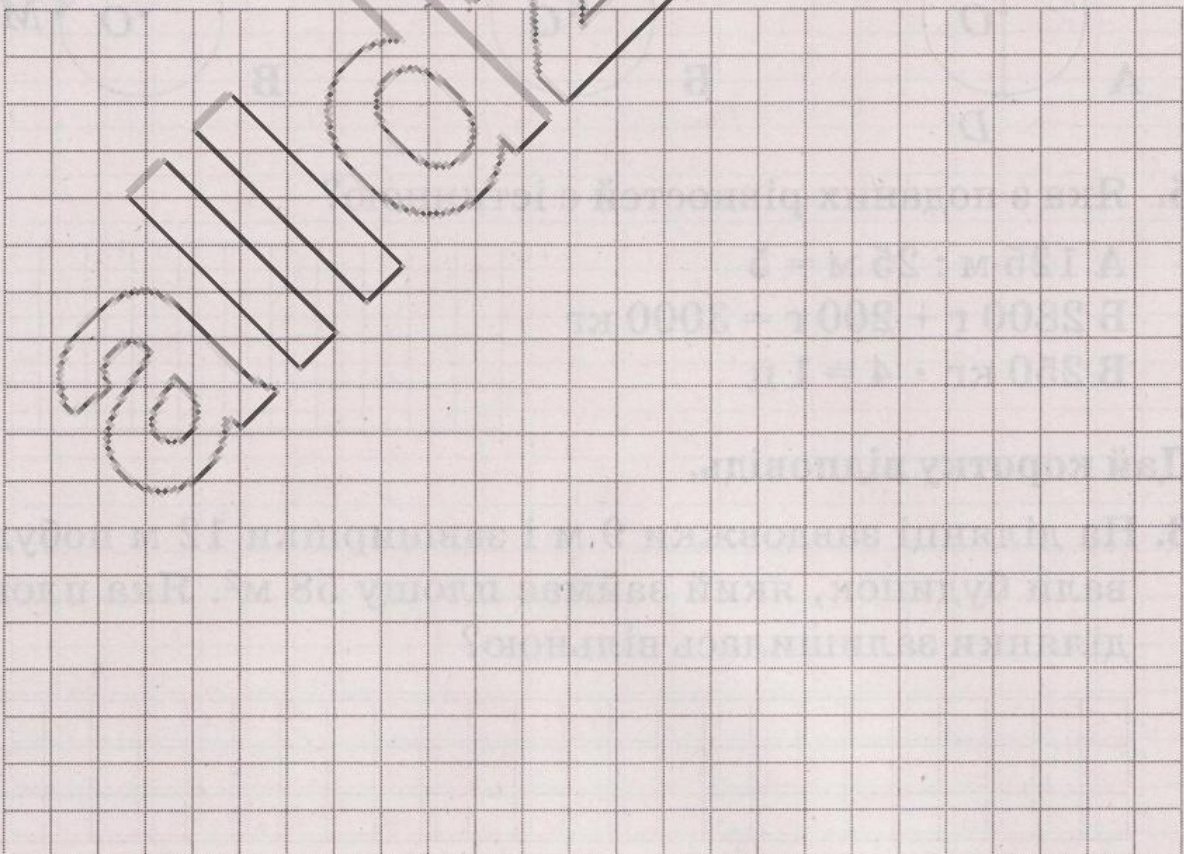
$$1\,000\,000 - (345 \cdot 16 : 60 + 10\,756) = \boxed{\phantom{00000}}$$



Дай розгорнуту відповідь.

8. Розв'яжи задачу.

Із двох міст, відстань між якими 770 км, одночасно вирушили назустріч один одному два потяги. Перший потяг рухався зі швидкістю 52 км/год. Знайди швидкість другого потяга, якщо вони зустрілися через 7 год.







# КОНТРОЛЬНА РОБОТА 4

## II варіант

Обери і познач правильну відповідь.

1. Яке число з поданих менше від числа 825 309?

А 827 302

Б 815 903

В 870 154

2. Яка найбільша остача може бути при діленні на 15?

А 14

Б 10

В 11

3. Які цифри пропущено в записі?

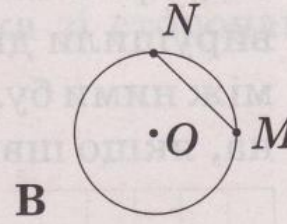
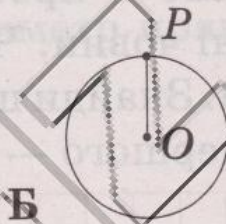
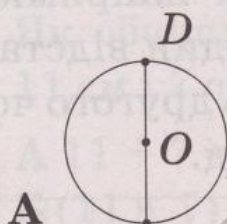
$$\begin{array}{r} \_ 840000 \\ \_ 2645 \\ \hline 83\boxed{\phantom{0}}\boxed{\phantom{0}}55 \end{array}$$

А 3 і 9

Б 3 і 7

В 4 і 9

4. У якому з кіл проведено радіус?



5. Яка з поданих рівностей є істинною?

А  $12 \text{ км } 50 \text{ м} - 70 \text{ м} = 11 \text{ км}$

Б  $208 \text{ кг} : 4 \text{ кг} = 54 \text{ кг}$

В  $65 \text{ м} \cdot 5 = 325 \text{ м}$


Дай коротку відповідь.

6. На ділянці завдовжки 8 м і завширшки 14 м побудували парник, який займає площу  $12 \text{ м}^2$ . Яка площа ділянки залишилась вільною?

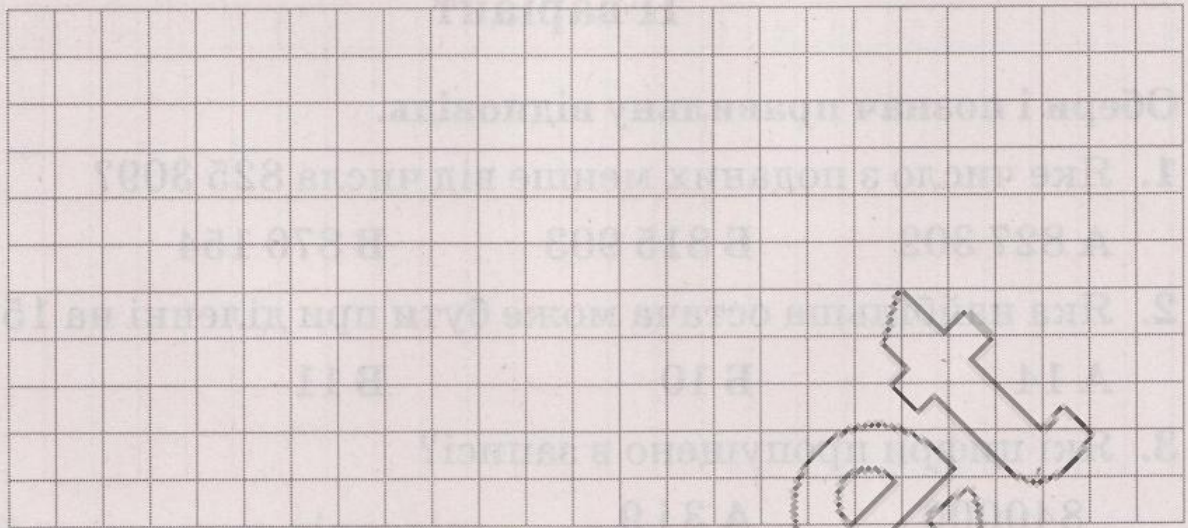

Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



7. Обчисли значення виразу.

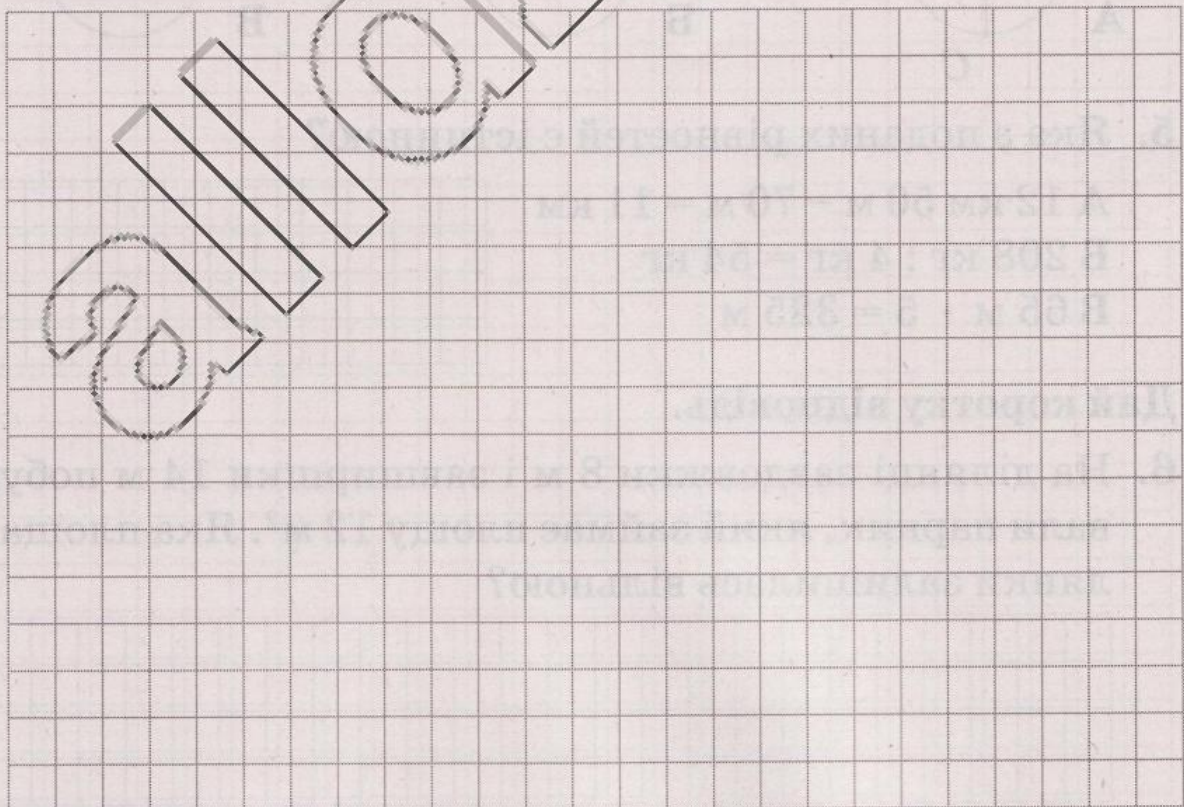
$$1\,000\,000 - (5446 : 14 \cdot 40 + 5\,602) = \boxed{\phantom{000000}}$$



Дай розгорнуту відповідь.

8. Розв'яжи задачу.

Від пристані одночасно в протилежних напрямках вирушили два моторні човни. Через 6 годин відстань між ними була 378 км. Знайди швидкість другого човна, якщо швидкість першого — 35 км/год.





## КОНТРОЛЬНА РОБОТА 5

<b>I варіант</b>													

Обери і познач правильну відповідь.

1. Яка цифра стоїть у розряді сотень тисяч числа 409 751?

А 9

Б 0

В 4

2. У якому ряду чисел усі дробі дорівнюють числу 1?

А  $\frac{3}{3}, \frac{2}{2}, \frac{7}{8}$

Б  $\frac{3}{3}, \frac{5}{5}, \frac{4}{4}$

В  $\frac{2}{7}, \frac{5}{9}, \frac{3}{4}$

3. Як обчислити периметр прямокутника зі сторонами 11 см і 7 см?

А  $11 + 7 \cdot 2$

Б  $(11 + 7) \cdot 2$

В  $11 + 7 + 7$

4. Який правильний порядок дій у виразі

$164 : 4 - 24 \cdot 5 + 160$ ?

А  $164 : 4 - 24 \cdot 5 + 160$

Б  $164 : 4 - 24 \cdot 5 + 160$

В  $164 : 4 - 24 \cdot 5 + 160$

5. Чому дорівнює добуток чисел 5203 і 26?

А 41 624

Б 135 278

В 41 678

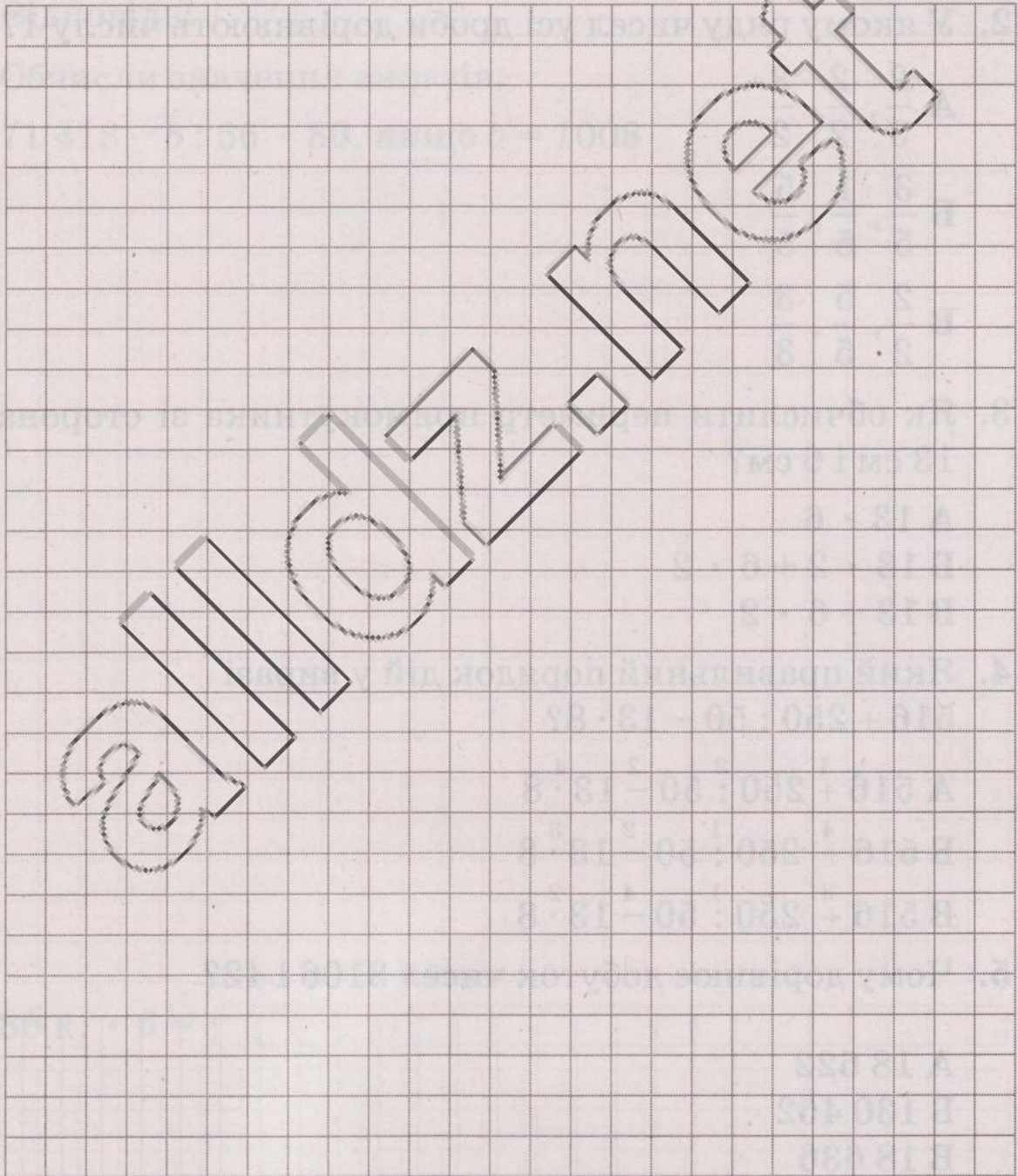





Дай розгорнуту відповідь.

8. Розв'яжи задачу.

Із селища до міста виїхав рейсовий автобус зі швидкістю 60 км/год. Одночасно з міста назустріч йому виїхав інший рейсовий автобус, швидкість якого на 12 км/год більша. Через скільки годин вони зустрінуться, якщо відстань між селищем і містом становить 396 км?





## КОНТРОЛЬНА РОБОТА 5

### II варіант

Обери і познач правильну відповідь.

1. Яка цифра стоїть у розряді одиниць тисяч числа 987 503?

А 9

Б 7

В 3

2. У якому ряду чисел усі дроби дорівнюють числу 1?

А  $\frac{2}{3}, \frac{2}{2}, \frac{3}{2}$

Б  $\frac{3}{5}, \frac{1}{5}, \frac{5}{5}$

В  $\frac{2}{2}, \frac{5}{5}, \frac{3}{3}$

3. Як обчислити периметр прямокутника зі сторонами 13 см і 6 см?

А  $13 \cdot 6$

Б  $13 \cdot 2 + 6 \cdot 2$

В  $13 + 6 \cdot 2$

4. Який правильний порядок дій у виразі

$516 + 250 : 50 - 13 \cdot 8$

А  $516 \overset{1}{+} 250 \overset{3}{:} 50 \overset{2}{-} 13 \overset{4}{\cdot} 8$

Б  $516 \overset{4}{+} 250 \overset{1}{:} 50 \overset{2}{-} 13 \overset{3}{\cdot} 8$

В  $516 \overset{3}{+} 250 \overset{1}{:} 50 \overset{4}{-} 13 \overset{2}{\cdot} 8$

5. Чому дорівнює добуток чисел 3106 і 42?

А 18 622

Б 130 452

В 18 636

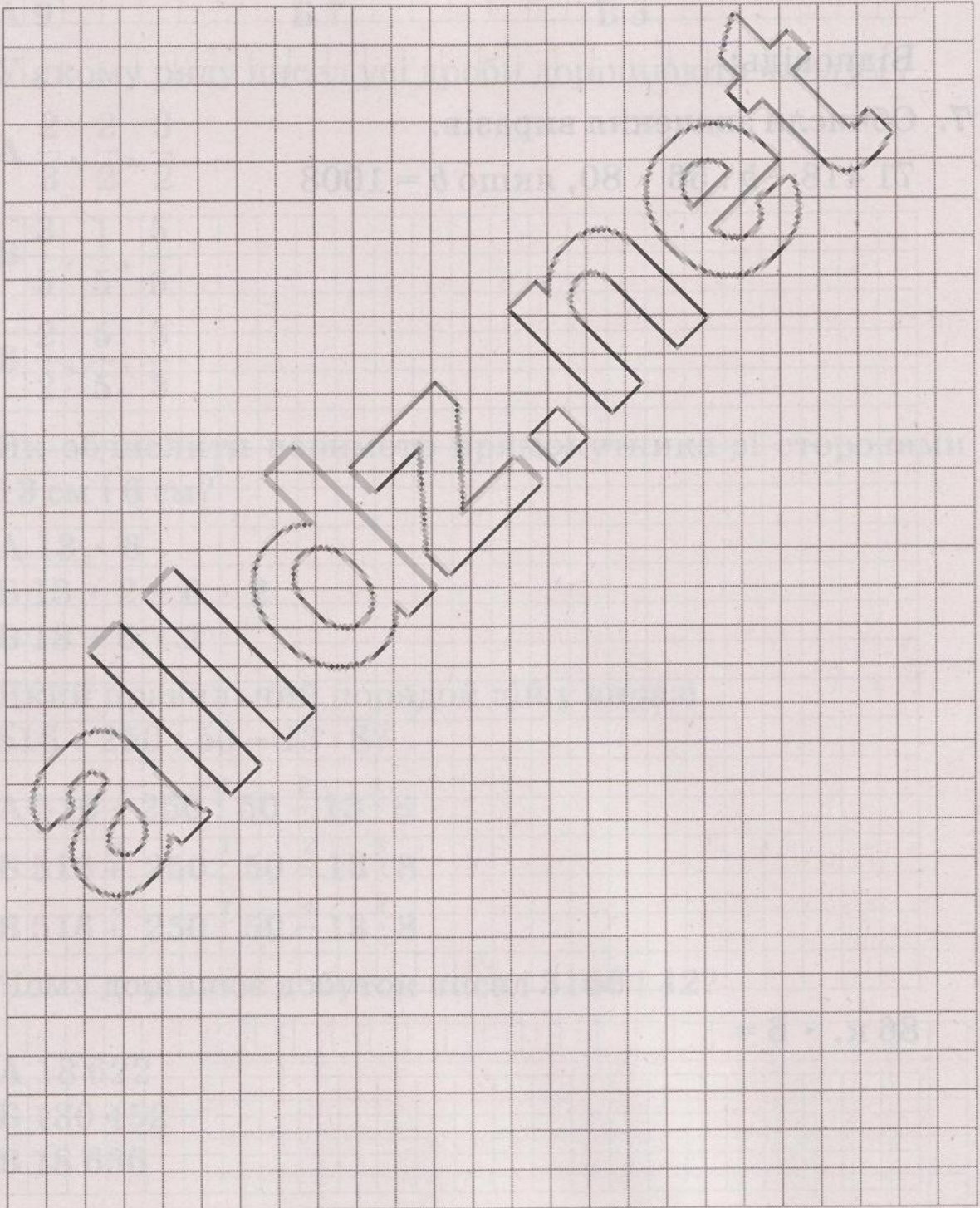





Дай розгорнуту відповідь.

8. Розв'яжи задачу.

Відстань між двома портами — 424 км. Із цих портів одночасно назустріч один одному вирушили два катери. Швидкість одного з них — 56 км/год, а іншого — на 6 км/год менша. Через скільки годин вони зустрінуться?







## КОНТРОЛЬНА РОБОТА 6

<b>I варіант</b>				

Обери і познач правильну відповідь.

1. Що позначає в записі числа 601 562 цифра 6?

А 6 тис. і 6 дес.

Б 6 дес. тис. і 6 од.

В 6 сот. тис. і 6 дес.

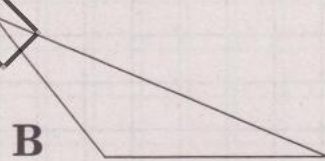
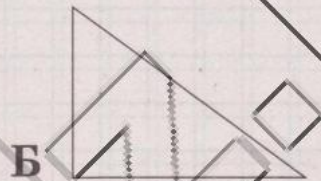
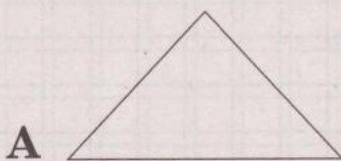
2. Диню розрізали на 10 рівних частин. Яка частина дині найбільша?

А  $\frac{3}{10}$

Б  $\frac{7}{10}$

В  $\frac{1}{10}$

3. У якому з трикутників є прямий кут?



4. Яку частку обчислено правильно?

А  $48\ 016 : 16 = 301$

Б  $48\ 016 : 16 = 3010$

В  $48\ 016 : 16 = 3001$


5. Периметр квадрата — 32 см. Чому дорівнює площа такого квадрата?

А  $32\ \text{см}^2$

Б 64 см

В  $64\ \text{см}^2$






Дай розгорнуту відповідь.

8. Розв'яжи задачу.

Учні всіх початкових класів школи виготовили для благодійного ярмарку 468 поробок. Кожний клас приніс по 23 іграшки і по 29 аплікацій. Скільки окремо іграшок й аплікацій було виготовлено для ярмарку?





## КОНТРОЛЬНА РОБОТА 6

### II варіант

Обери і познач правильну відповідь.

1. Що позначає в записі числа 370 517 цифра 7?

А 7 тис. і 7 од.

Б 7 дес. тис. і 7 од.

В 7 од. тис і 7 од.

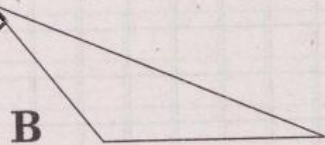
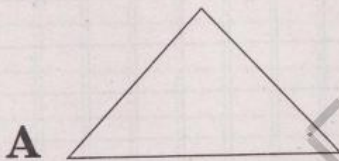
2. Кавун розрізали на 12 рівних частин. Яка частина кавуна найменша?

А  $\frac{5}{12}$

Б  $\frac{7}{12}$

В  $\frac{1}{12}$

3. У якому з трикутників є тупий кут?

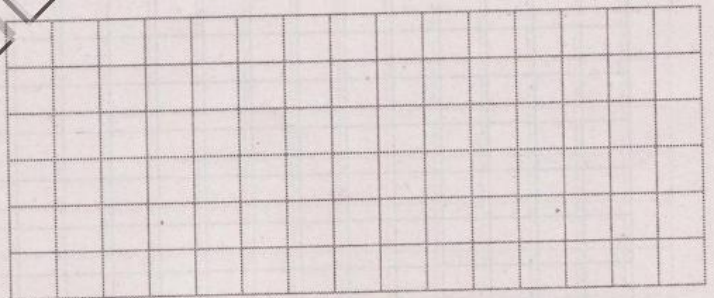


4. Яку частку обчислено правильно?

А  $56014 : 14 = 401$

Б  $56014 : 14 = 4001$

В  $56014 : 14 = 4010$

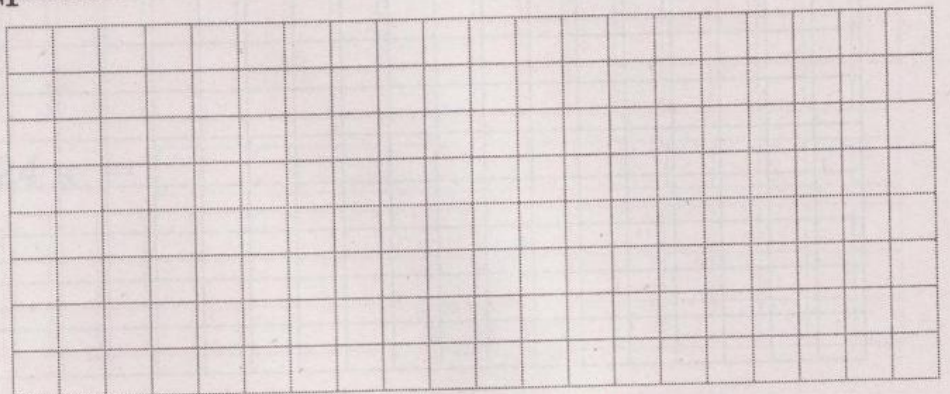


5. Периметр квадрата — 36 см. Чому дорівнює площа такого квадрата?

А  $81 \text{ см}^2$

Б 81 см

В  $36 \text{ см}^2$



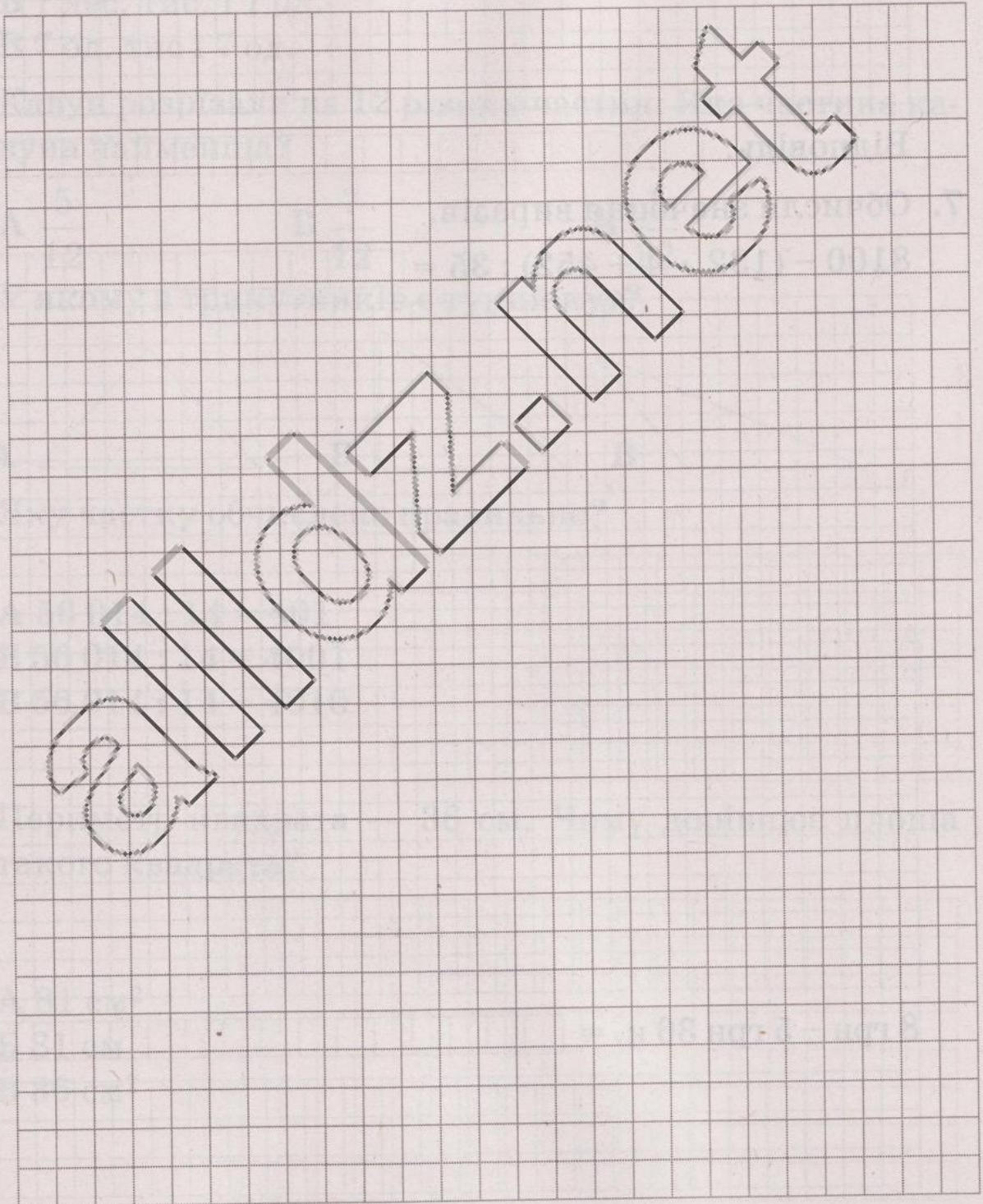




Дай розгорнуту відповідь.

8. Розв'яжи задачу.

Учні двох четвертих класів зібрали 636 пластикових кришечок для переробки, причому кожний учень приніс однакову кількість кришечок. Скільки кришечок зібрав кожний клас, якщо в 4-А — 25 учнів, а в 4-Б — 28?





## КОНТРОЛЬНА РОБОТА 7

### I варіант

Обери і познач правильну відповідь.

1. Скільки всього одиниць тисяч у числі 679 281?

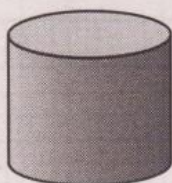
А 9281

Б 679

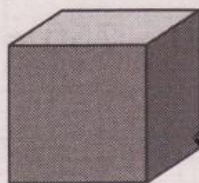
В 9

2. Поверхня якого з геометричних тіл складається з 2 кругів?

А



Б



В



3. При якому значенні  $a$  нерівність  $420 \cdot a < 8400$  буде істинною?

А  $a = 20$

Б  $a = 200$

В  $a = 2$

4. Чому дорівнює  $\frac{3}{4}$  від 2 годин?

А 120 с

Б 90 хв

В 24 хв

5. Значення якого виразу дорівнює 0?

А  $7 + (62 \cdot 3 - 103 \cdot 11)$

Б  $(5 + 388) : 3 - 6157 : 47$

В  $6 \cdot 672 - (241 - 157) \cdot 41$



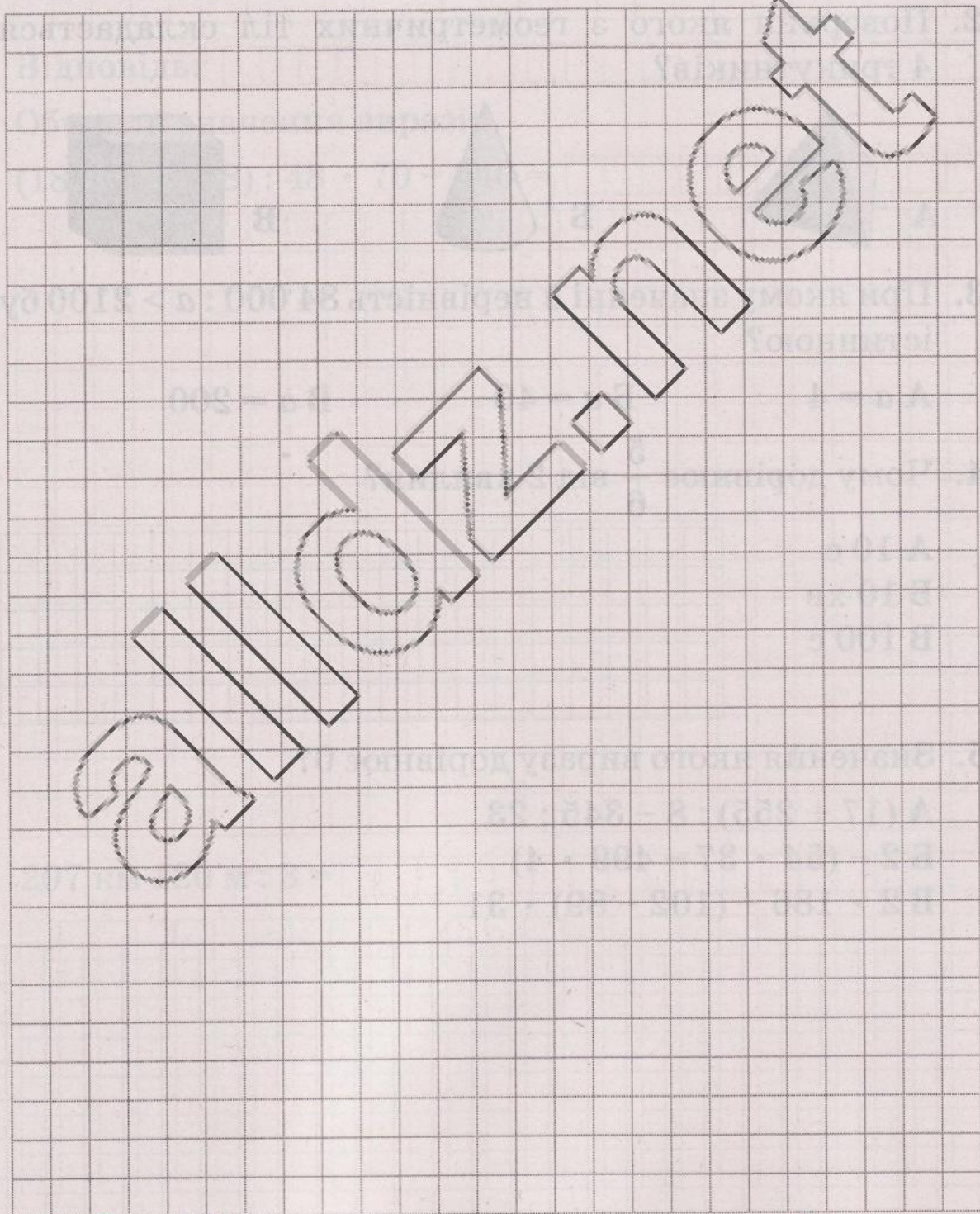




Дай розгорнуту відповідь.

8. Розв'яжи задачу.

Під час екскурсії до зоопарку школа придбала 28 квіток для учнів 4-А класу і 24 квітки для учнів 4-Б. Скільки коштують квітки, придбані для учнів 4-А класу і 4-Б класу окремо, якщо всього на квітки витратили 1300 грн?





## КОНТРОЛЬНА РОБОТА 7

### II варіант

Обери і познач правильну відповідь.

1. Скільки всього десятків тисяч у числі 269 845?

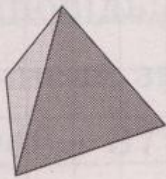
А 6

Б 26

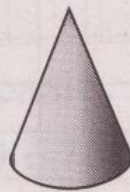
В 269

2. Поверхня якого з геометричних тіл складається з 4 трикутників?

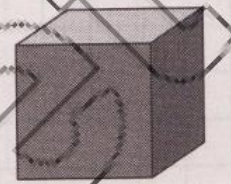
А



Б



В



3. При якому значенні  $a$  нерівність  $84\,000 : a > 2100$  буде істинною?

А  $a = 4$

Б  $a = 40$

В  $a = 200$

4. Чому дорівнює  $\frac{5}{6}$  від 2 хвилин?

А 10 с

Б 10 хв

В 100 с

5. Значення якого виразу дорівнює 0?

А  $(17 + 255) : 8 - 345 : 23$

Б  $2 - (54 \cdot 37 - 499 \cdot 4)$

В  $2 \cdot 186 + (102 - 89) \cdot 31$



Дай коротку відповідь.

6. 12 л молока розлили у 14 однакових пляшок. Скільки потрібно таких пляшок, щоб розлити 240 л молока?


Відповідь:

7. Обчисли значення виразів.

$(1824 + 3408) : 48 \cdot 70 - 840 =$

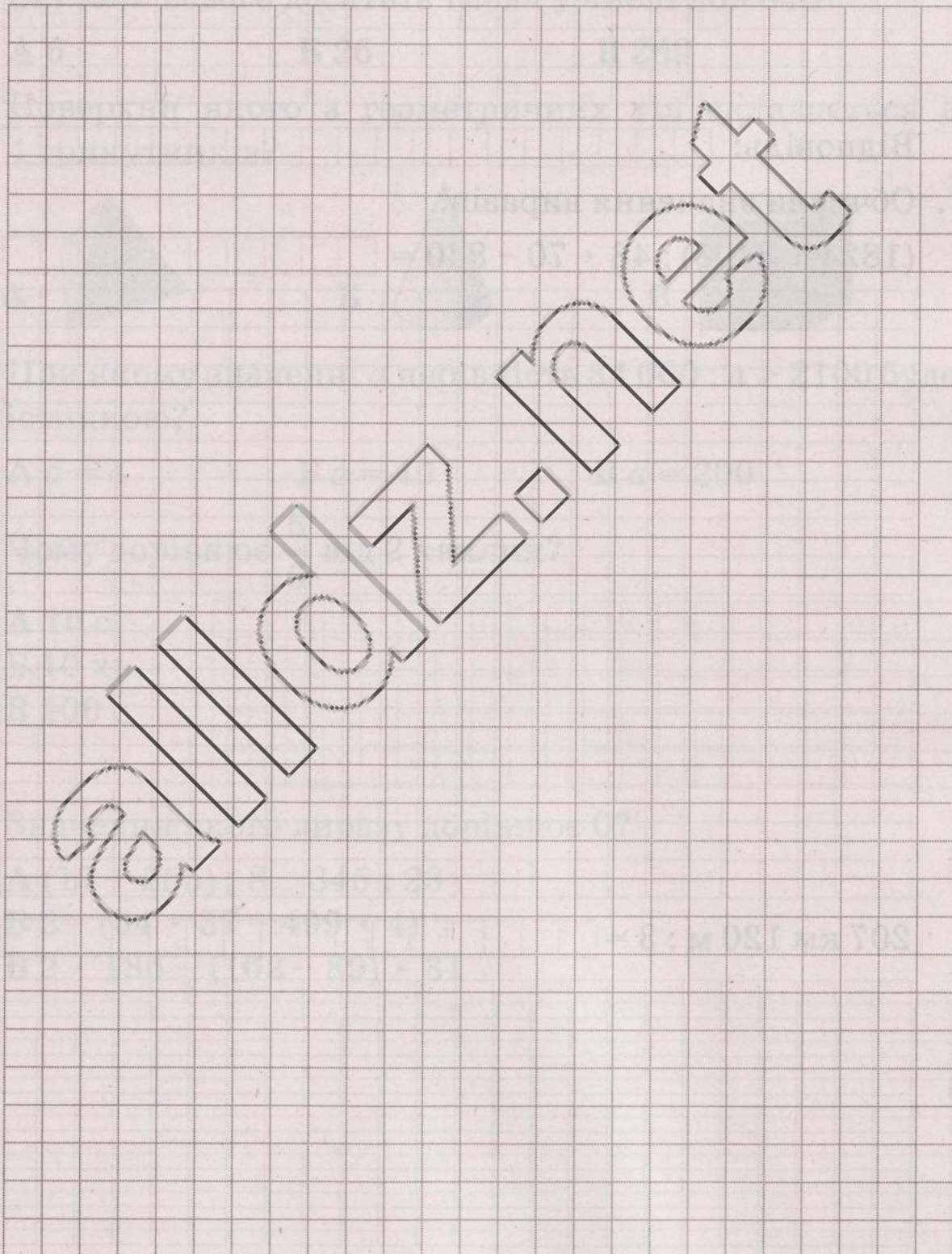

$207 \text{ км } 120 \text{ м} : 3 =$




Дай розгорнуту відповідь.

8. Розв'яжи задачу.

У першому сувої 15 м тканини, а в другому — 11 м такої самої тканини. Скільки коштує кожний сувій, якщо за обидва заплатили 4160 грн?





## КОНТРОЛЬНА РОБОТА 8

### I варіант

Обери і познач правильну відповідь.

1. Як записують число *двісті сорок п'ять тисяч триста сім*?

А 24 537

Б 245 307

В 245 037

2. Швидкість польоту шпака 80 км/год. Швидкість польоту чайки складає  $\frac{3}{4}$  польоту шпака. Яка швидкість польоту чайки?

А 60 км

Б 20 км/год

В 60 км/год

3. Яке число пропущене?

$$98 : \square = 6 \text{ (ост. 2)}$$

А 12

Б 16

В 18

4. Яке число є розв'язком рівняння  $y : 8 = 201$ ?

А 1608

Б 168

В 108

5. Скільки цифр буде у частці при діленні числа 6300 на число 21?

А одна цифра

Б дві цифри

В три цифри

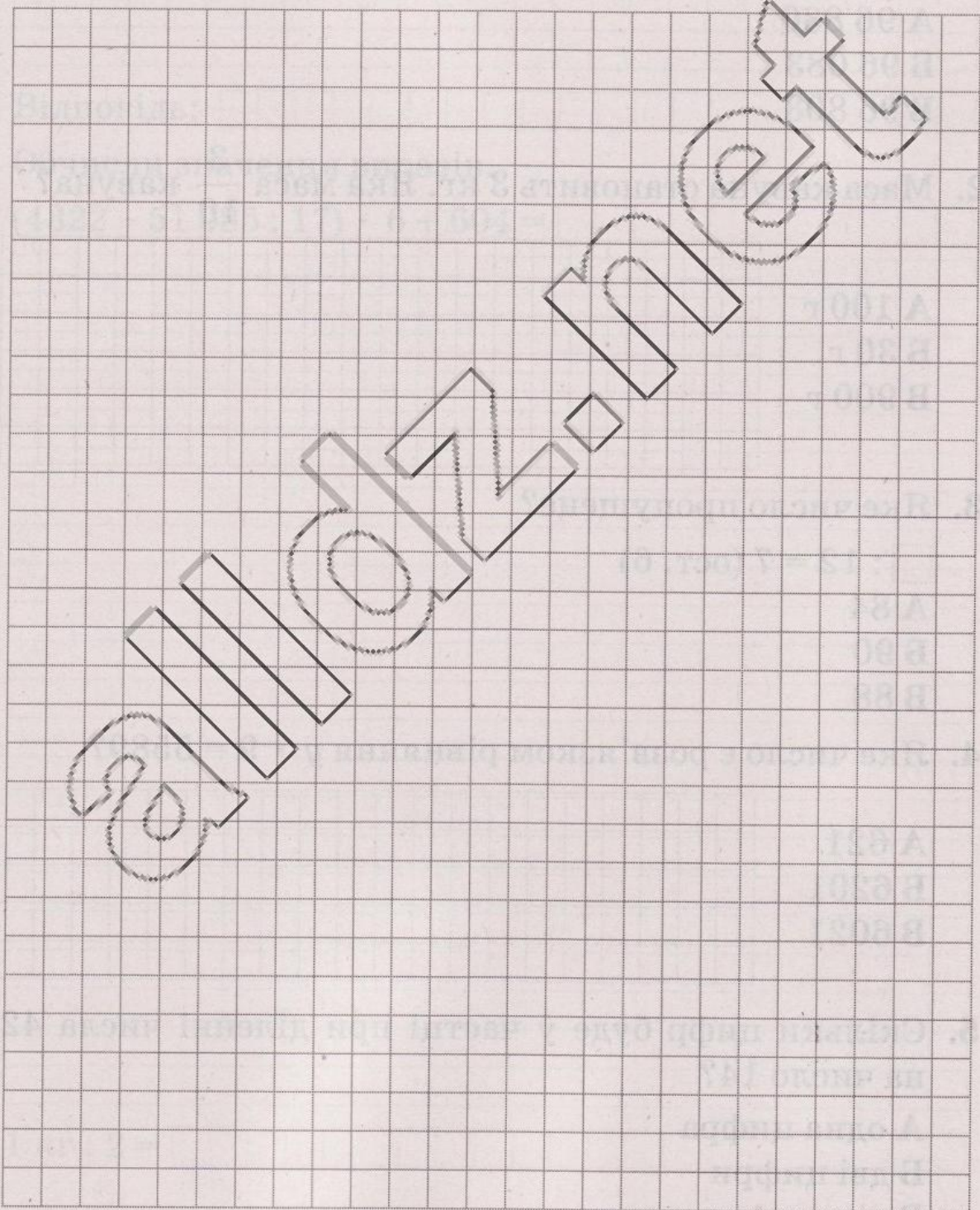




Дай розгорнуту відповідь.

8. Розв'яжи задачу.

Фермер зібрав 38 мішків пшениці й 18 мішків жита. Маса пшениці була на 16 центнерів більша, ніж маса жита. Скільки кілограмів жита і кілограмів пшениці зібрав фермер окремо, якщо всі мішки із зерном мали однакову масу?





## КОНТРОЛЬНА РОБОТА 8

### II варіант

Обери і познач правильну відповідь.

1. Як записують число *дев'яносто шість тисяч вісімдесят три*?

А 96 830

Б 96 083

В 96 803

2. Маса кавуна становить 3 кг. Яка маса  $\frac{3}{10}$  кавуна?

А 100 г

Б 30 г

В 900 г

3. Яке число пропущене?

$$\square : 12 = 7 \text{ (ост. 6)}$$

А 84

Б 90

В 88

4. Яке число є розв'язком рівняння  $y \cdot 9 = 5589$ ?

А 621

Б 6201

В 6021

5. Скільки цифр буде у частці при діленні числа 4200 на число 14?

А одна цифра

Б дві цифри

В три цифри



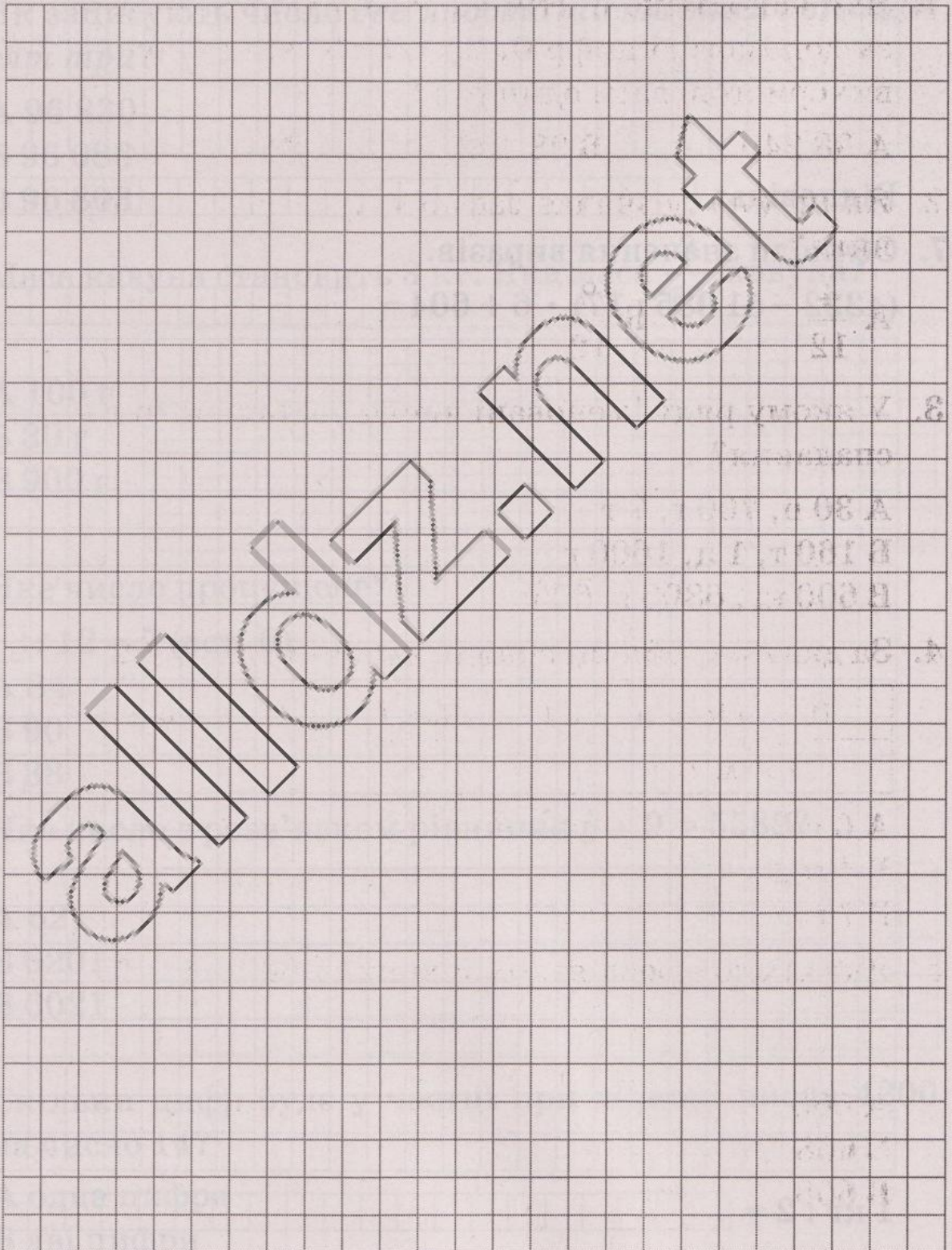




Дай розгорнуту відповідь.

8. Розв'яжи задачу.

Господиня купила по однаковій ціні 7 кг яблук і 3 кг груш. За яблука вона заплатила на 56 грн більше, ніж за груші. Скільки коштують яблука і груші окремо?





## КОНТРОЛЬНА РОБОТА 9

### I варіант

Обери і познач правильну відповідь.

1. Яке найбільше п'ятицифрове число можна записати за допомогою цифр 0, 2, 4, 8, 9, якщо кожен цифру використовувати один раз?

А 98 240

Б 98 402

В 98 420

2. Який дріб позначає зафарбовану частину прямокутника?

А  $\frac{4}{12}$

Б  $\frac{8}{12}$

В  $\frac{4}{8}$



3. У якому ряду іменовані числа розташовані в порядку спадання?

А 30 ц, 700 г, 7 т

Б 160 т, 1 ц, 1600 г

В 600 кг, 6800 г, 60 ц

4. За даними таблиці знайди невідому величину.

Швидкість, $v$	Час, $t$	Відстань, $s$
120 км/год	?	840 км

А 6 год

Б 4 год

В 7 год

5. Яке число є розв'язком рівняння  $860 - x = 24 \cdot 8$ ?

А 660

Б 668

В 608





Дай розгорнуту відповідь.

8. Розв'яжи задачу.

Один бульдозер за 4 години роботи розрівняв ділянку площею  $256 \text{ м}^2$ , а другий бульдозер за 3 години роботи розрівняв ділянку площею  $216 \text{ м}^2$ . Ділянку якої площі розрівняють ці два бульдозери за 2 години, якщо працюватимуть разом із такою ж продуктивністю?





## КОНТРОЛЬНА РОБОТА 9

II варіант									
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Обери і познач правильну відповідь.

1. Яке найменше п'ятицифрове число можна записати за допомогою цифр 0, 2, 4, 8, 9, якщо кожен цифру використовувати один раз?

А 20 948

Б 20 489

В 20 894

2. Який дріб позначає зафарбовану частину прямокутника?

А  $\frac{7}{10}$

Б  $\frac{3}{10}$

В  $\frac{1}{7}$



3. У якому ряду іменовані числа розташовані в порядку зростання?

А 735 см, 736 м, 738 дм

Б 164 мм, 163 см, 162 дм

В 86 дм, 860 см, 8600 мм

4. За даними таблиці знайди невідому величину.

Швидкість, $v$	Час, $t$	Відстань, $s$
?	3 год	720 км

А 120 км/год

Б 240 км/год

В 220 км/год


5. Яке число є розв'язком рівняння  $y - 520 = 32 \cdot 7$ ?

А 740

Б 724

В 744

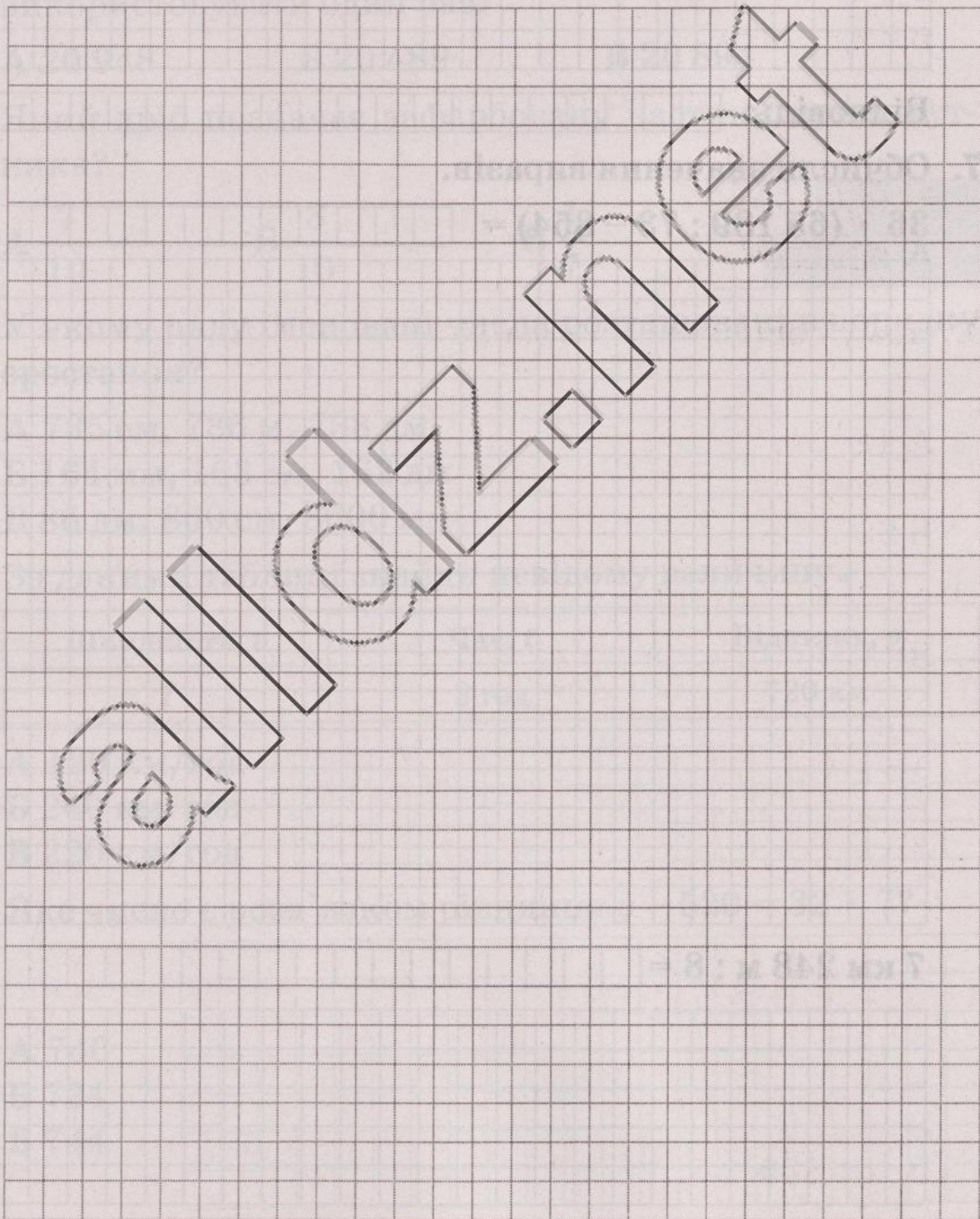





Дай розгорнуту відповідь.

8. Розв'яжи задачу.

Під час озеленення парку перша бригада за 4 год висадила на клумби 240 саджанців квітів, а друга бригада за 3 год — 360 саджанців квітів. Скільки саджанців квітів висадять обидві бригади за 2 год, якщо працюватимуть разом із такою ж продуктивністю?







# КОНТРОЛЬНА РОБОТА 10

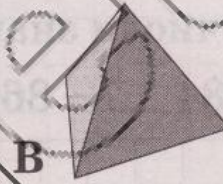
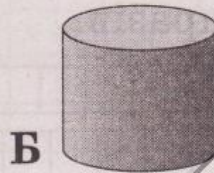
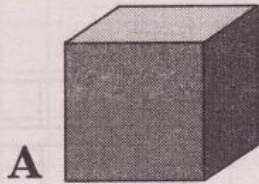
## I варіант

Обери і познач правильну відповідь.

1. Чим лічать у класі тисяч?

- А тисячами
- Б десятками
- В сотнями

2. Яка із зображених фігур є циліндром?



3. Чому дорівнює  $\frac{1}{7}$  числа 154?

- А 12
- Б 18
- В 22

4. Яка з нерівностей є хибною?

- А  $230 \text{ ц} > 23 \text{ т}$
- Б  $500 \text{ дм} > 5 \text{ м}$
- В  $30 \text{ хв} < 3 \text{ год}$

5. Яке число є добутком чисел 509 і 20?

- А 1180
- Б 10 180
- В 101 800

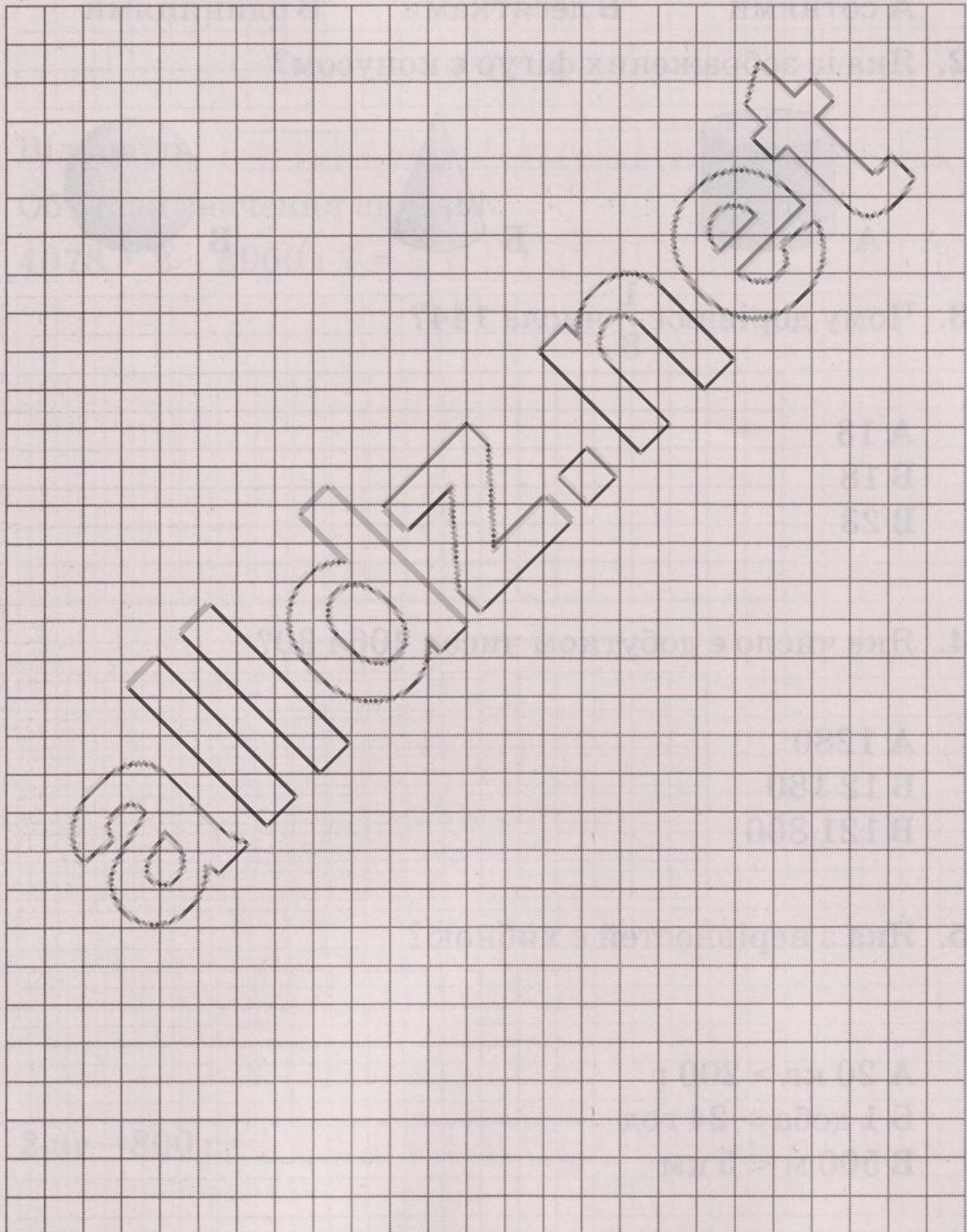




Дай розгорнуту відповідь.

8. Розв'яжи задачу.

П'ять трактористів, маючи однакову продуктивність праці, за 3 дні засіяли 135 га поля. Скільки гектарів поля засіє один тракторист за 8 днів, якщо працюватиме з такою ж продуктивністю?





## КОНТРОЛЬНА РОБОТА 10

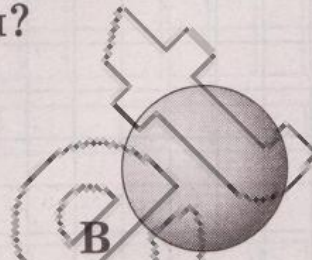
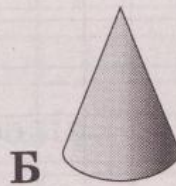
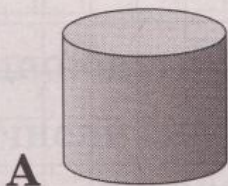
### II варіант

Обери і познач правильну відповідь.

1. Чим лічать у класі одиниць?

А сотнями      Б десятками      В одиницями

2. Яка із зображених фігур є конусом?



3. Чому дорівнює  $\frac{1}{8}$  числа 144?

А 13

Б 18

В 23

4. Яке число є добутком чисел 406 і 30?

А 1280

Б 12 180

В 121 800

5. Яка з нерівностей є хибною?

А  $20 \text{ кг} > 200 \text{ г}$

Б  $1 \text{ доба} > 24 \text{ год}$

В  $500 \text{ м} < 5 \text{ км}$





Дай розгорнуту відповідь.

8. Розв'яжи задачу.

Шість трактористів, маючи однакову продуктивність праці, за 4 дні зорали 144 га поля. Скільки гектарів поля зорють три трактористи за 1 день, якщо працюватиме з такою ж продуктивністю?

