

Контрольна робота 1

ПРО ДІВЧИНКУ МАРІЙКУ І БАРВИСТІ КВІТИ

2. В. 3. Б.

4. Квіти дуже любили Марійку, бо вона доглядала їх і піклувалася про них.

5. [4] Марійка плаче.

[2] Жива краса соковитих барв.

[1] У далеких краях.

[3] Біля улюбленого кущика.

[6] Все побачене на папері.

[5] Поради ромашки.

6. У творі Олени Погребняк йдеться про дівчинку, яка дуже любила квіти. А вони, в свою чергу, прихильно ставилися до Марійки, намагаючись допомогти їй. Той, хто любить квіти, піклується про них, знає, що у рослин також є душа. Квіти дуже чутливі і вміють віддано любити людину, яка не шкодує праці і часу, щоб за ними доглядати» Вони дарують оточуючим не тільки свою красу. Квіти — частинка всієї живої природи й скарбниця цілющих властивостей. Тому я б запропонувала назвати цей твір: «Квіти — очі природи».

Контрольна робота 2

ХТО ДБАЄ, ТОЙ І МАЄ

2. Б.

3. Б.

4. Хто дбає, той і має.

5. Що впирається у Наталоччине подвір'я?
Де знаходиться бабусина хата?

6. Зміст прислів'я «Хто дбає, той і має» неабияк влучно розкрито в даному оповіданні. Всі його герої про щось «дбають». Бабуся Поля сушить грибочки і перебирає квасольку, щоб взимку зварити з них борщик. Білочка складає у дуплі горішки, щоб зробити запаси на зиму. Мураха тягне соломинку, щоб укріпити своє житло. Дідусь із хлопчиком носять гарбузи, щоб поласувати смачною гарбузяною кашею. Наталочка збирає повний кошик дзвінких горішків, щоб потішити свою маму. Як кажуть у народі: «Хто не працює, той не єсть». А наш народ дуже мудрий і працьовитий. Хто дбає про своїх рідних і близьких, тому це добро повернеться сторицею.

Контрольна робота 3

СПРАВЖНІЙ ДРУГ

2. Б. З. Б.

4. Слон не відмовився від змагання, тому що не хотів пасувати перед хвальком.
5. Недаремно кажуть, що друзі пізнаються в біді.
6. Найбільше мені сподобався заєць, якому вдалося перехитрити і тигра, і мавцу, тим самим врятувавши слона від смерті. Чомусь прийнято вважати, що зайці — боягузи. Але це цілком несправедливо. Поведінка цих тварин у природі — не боягутство, а мудрість звіряча. Так і в цій казці. Заєць не злякався грізного тигра. Завдяки своїй кмітливості, йому вдалося обдурити пихатого звіра, якому не допомогла й хитра мавпа. Заєць вчинив, як справжній друг!

Контрольна робота № 4

ЯК МАТИ БОЖА ОЖИВИЛА ДЖЕРЕЛО

2. В. З. Б.

4. Ця легенда вчить бути добрим, милосердним, безкорисливим, як пастушок, котрий віддав останнє горнятко каламутної води подорожнім, хоч сам потерпав від спраги. Бо добро завжди повертається сторицею.
5. Живе джерельце.
 Зустріч із пастушком.
 Горнятко каламутної води.
 У гостину до тітки Єлісавети.
 Сопілка з галузки дерева.
6. Мене вразили фантастичні зміни, що відбулися одразу після того, як Мати Божа напилася води. Джерело враз наповнилося погожою водою, вода потекла потічком на леваду й відсвіжila траву. А дерево в ту ж мить зазеленіло і вкрилося густим листом, що закрило мандрівників від пекучого сонця. Та найбільше мені сподобались безкорисливість і доброта пастушка, який поділився з подорожуючими горнятком каламутної води. Тому й був він так щедро винагороджений невдовзі!

Контрольна робота 5

БЕЗ ЧОГО НЕ МОЖНА ЖИТИ

2. В. З. А.

4. Ведмедиця, лисиця, вовк, кріт, дятел, знайомий селянин.
5. Людина не може жити без знань, бо життя не тільки на їжі, житлі та одязі тримається — воно й ученням міцне.
6. Як на мене, то дуже влучним заголовком до даного тексту може слугувати відома фраза: «Не хлібом єдиним...». Бо людина має дбати не лише про їжу, одяг та інші матеріальні речі. Їй потрібна ще й духовна пожива: родина, збереження народних традицій, любов до рідної мови й пісні, читання книг, милування красою природи. Людина потребує любові й дружби, розуміння і підтримки, доброти й милосердя.

Контрольна робота 6

ДОБРЕ СЛОВО

2. Б. З. В.

4. Співчуття хворій дівчинці, радість з приводу її одужання.

5. Чого не вистачало дівчинці для одужання?

Хто допоміг Олі подолати хворобу?

6. Прочитавши цей твір, я була вражена насправді могутньою силою добрих слів столітньої бабусі, які зуміли зцілити хвору дівчинку. Не липовий мед і солодке коров'яче масло, не свіжі лісові ягоди й горіхи, не перепелині яечка й бульйон з курячого крильця зуміли підняти на ноги хвору Олю, а сердечне бажання старенької жінки. І я ще раз переконалася, що у кожного слова є своя сила. Погані слова несуть зло, а добрі здатні творити справжнє чудо.

Контрольна робота № 7

СОН НА КОРИСТЬ

2. Б. 3. В.
4. Хлопчик пообіцяв, що не буде більше стріляти з рогатки, слухатиметься, добре вчитиметься, буде ввічливим і нікого не ображатиме.
5. Більше роби • • тобі не буде зле.
Не губи живе, • • така й кара.
Який учинок, • • та менше говори.
6. Автор так назвав цей твір тому, що сон справді пішов на користь хлопчикові. До цього він не задумувався, що відчувають скривджені ним тварини. А коли в сні побачив, що і песику, і котикові, і горобцям було дуже боляче і вони хотіть помститися, йому стало страшно. Він пообіцяв, що більше нікого не ображатиме. А назвою твору може слугувати прислів'я: «Хто чисте сумління має, той спокійно спати лягає».

Контрольна робота 8

НЕГАРНА ЗВИЧКА

2. В.

3. Б.

4. Як звали Мишкового дідуся?

Як сусідському дідусеві вдалося присоромити хлопчика?

5. — Дай, Боже, всім! дідові Івану

— Наш Мурчик десь носа подряпав, і мама каже, що він горемисливець. Мишкові

— А де це твій Михайло? дідусеві Миколі

6. Я б порадила Мишкові запам'ятати декілька правил:

— Коли розмовляють дорослі, не сиди поруч.

— Якщо тобі дозволили бути присутнім під час розмови, не втручайся в неї.

— Не перебивай старших і дочекайся слушної хвилини.

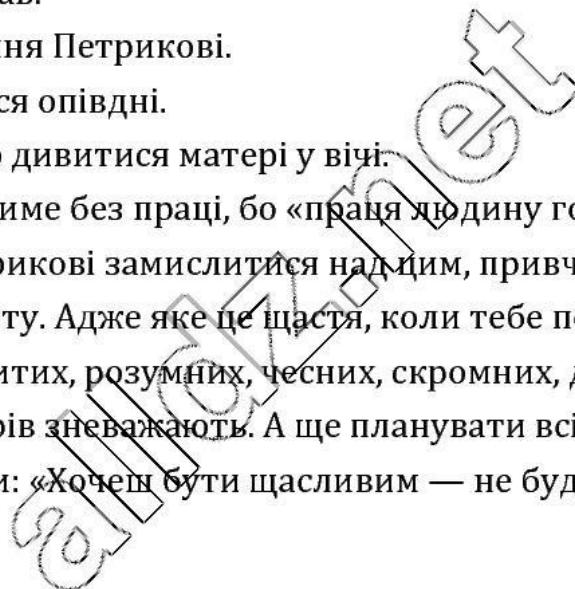
- Не підвищуй голос, вживай у мові «чарівні слова».
- Не вихваляйся.

Дотримання цих порад допоможе йому стати вихованим хлопчиком і приемним співрозмовником.

Контрольна робота 9

ПРОГАЯНИЙ ДЕНЬ

- 2. Б. З. В.
- 4. Безвідповідальність, лінь.
- 5. [5] Результати плідної праці людей.
- [2] Петрик ліг і задрімав.
- [1] Мама дала доручення Петрикові.
- [3] Хлопчик проکинувся опівдні.
- [4] Петрикові соромно дивитися матері у вічі.
- 6. Наше життя немислимє без праці, бо «праця людину годує, а лінь — марнує». Я раджу Петрикові замислитися над цим, привчатися виконувати нескладну хатню роботу. Адже яке це щастя, коли тебе похвалить мама! Відомо ж, що працьовитих, розумних, чесних, скромних, доброзичливих людей усі поважають, а ледарів зневажають. А ще планувати всі свої справи заздалегідні пам'ятати: «Хочеш бути щасливим — не будь лінивим».



Контрольна робота № 10

ЯК ОДИН РАК ЗМІНИВ ЖИТТЯ НА ЗЕМЛІ

2. В. З. Б.

4. Люди почали жити навпаки, бо сонце шлях свій навпаки перемінило: воно назад, до сходу, покотилось.

5. А все, чого у школі
їх навчали, —

Нехай життя іде

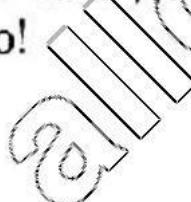
Про жарт невдалий

На березі крутому

Бруньки набрякли

задкує рак у далеч невідому.
— у звичний спосіб!
всупереч природі.
немов корова язиком злизала.
згадуватъ не будем!

6. Якщо б я потрапив у цю казку, я б насамперед подякував сонечкові за радість, яку воно нам дарує. Ми тішимися кожному його промінчикові, що несе нам світло й тепло. А ще попросив би більше не ламати давніх звичаїв і не котитися назад. Бо, як видно з твору Радоя Кірова, ні до чого доброго це не привело. Хай все йде своєю чергою!



Контрольна робота № 11

КАЗКА ПРО ДИВНУ ДРУЖБУ

2. Б. З. В.
4. Дружбу голубки і галки не можна назвати справжньою, тому що вона розбилася через різні смаки.
5. Дружні сороки • • друзові не зич.
Друга шукай, • орла заклюють.
Що тобі не мило, • → а знайдеш — тримай.
6. На мою думку, у дружбі найголовніше — вірність та довіра. Справжній друг — це та людина, якій можна довірити будь-яку таємницю і при цьому бути впевненим, що вона не буде розголошена. Друг — це людина, яка буде з вами у хвилини радості і смутку.

Але не слід ідеалізувати друга. Усі ми різні, у нас різні характери та звички. Не можна сваритися з людиною лише через те, що у вас різні смаки.

Існує вислів: «Дружба — це дорогоцінний камінь, який важко знайти, але надто просто втратити». Це й справді так.

Контрольна робота 12

ДЕ ЖИВУТЬ ДОБРІ ПТАХИ?

2. Б. З. А.
4. Добрі птахи живуть там, де й люди добрі.
5. [6] Злий чоловік спокутує свою провину.
[3] Лелеки полетіли геть від села.
[4] У селі розгоряється пожежа.
[1] Приліт птахів з далеких земель.
[5] Лелеки врятували село.
[2] Злий чоловік поранив лелеку.
[7] Повернення лелек у село.
6. З лелекою пов'язано безліч легенд та вірувань. Цього птаха здавна шанують

люди. Чорногуза вважають символом добробыту і щасливої долі. Якщо на сільській хаті з'являється гніздо, господарів чекає злагода, здоров'я та гарний урожай. Старожили переконані, що селяться лелеки тільки в хороших, працьовитих людей, а домівки злих та лінивих оминають. Вірять, що лелече гніздо — оберіг від блискавок і пожеж. Недаремно лелека для нас, українців, — священний птах.

Контрольна робота № 13

ВИРОСТИМО САД

2. Б. З. В.
4. Того ж дня мама посіяла біля хати мальви, ромашки, чорнобривці, посадила ружі, жоржини, троянди й півники.
5. Без охоти
Руки малі,
Робота сама
Без роботи
6. Наша сім'я дружна і працьовита. У кожного з нас є свої обов'язки. У вільний від занять час я допомагаю батькам по господарству. Мию посуд, витираю пил, складаю речі на свої місця. Часто ходжу в магазин по хліб та молоко. Разом із мамою доглядаю за кімнатними рослинами. А ще в нас є великий акваріум з рибками. Я допомагаю татові чистити дно і стінки акваріума, годую рибок. Стараюся долуватися до всіх справ нашої родини.
- за себе скаже.
день роком стає.
нема роботи.
та до роботи вдалі.

Контрольна робота 14

ШПАКИ

2. В. З. Б.
4. Що може врятувати птахів від негоди під час перельоту над морем?
Які ще небезпеки підстерігають шпаків?

5. [3] Пригоди і небезпеки у дорозі.

[2] Посеред безкрайнього моря.

[1] Перші перелітні гості.

[5] Відпочинок в улюбленому місці.

[4] Згубні маяки та телеграфні дроти.

6. З твору Олександра Купріна я дізналася, який нелегкий шлях долають шпаки, повертаючись на батьківщину. Летіти їм доводиться багато сотень кілометрів. А скільки пригод і небезпек у дорозі: дощі, бурі, густі тумани, градові хмари, хижі птахи, постріли мисливців.

Часто вони пролітають над морями, де можуть врятуватися від негоди на морському судні. Згубними для птахів бувають і прибережні маяки, і телеграфні дроти. А відпочивають вони завжди в улюбленому місці. Ось так з'являються у нас радісні вісники весни.

Контрольна робота 15

ПАПЕРОВИЙ ЗМІЙ

2. Б. З. А.

4. Паперовий змій не зміг високо злетіти, тому що мишена перегризло нитку.

5. [3] Мишена перегризло нитку.

[2] Хочеться бути вільним.

[1] Був собі паперовий змій.

[6] Хлопчик полагодив змія

[4] Паперовий змій не знявся з землі без нитки.

[5] Нитка не літатиме без вітру і хлопчика.

6. Як варіант заголовка до цього тексту я б використав прислів'я «Свій rozum mай, та інших питай». Паперовий змій був переконаний, що він сам здатен злетіти вище за всіх у світі, а не хлопчик зі своєю ниточкою допомагає йому у цьому. Лише коли переконався у протилежному, зрозумів свою помилку. Так і кожен з нас колись стикається з чимось, чого раніше ніколи не бачив і не робив. І тоді доводиться звертатися по допомогу до інших, хто знає спосіб розв'язання цієї проблеми. Немає нічого ганебного в тому, щоб попросити поради. Навчання супроводжує нас протягом усього життя, тож не треба відвертатися від нових знань і навичок.

Контрольна робота 16

КАЛИНА-ДІВЧИНА

2. Б. З. А.
4. Струнка, русявокоса, очі блакитні — шматочки неба в погожу днину, брови чорні, наче очеретинки навколо голубих озерець.
5. [3] У село прийшло лихо.
- [1] Було це за давніх часів.
- [4] Татари забрали Килину з собою.
- [2] Сільська красуня Килина.
- [5] Багряні крапельки крові.
- [6] Калина-дівчина.
6. Люди назвали дивне деревце калиною, бо виросло воно на місці, де загинула смілива дівчина Килина. Від ворожого меча бризнули крапельки крові на землю. А на молодому деревці з'явилися червоні кетяги — одного кольору з гарячою кров'ю. Кущ калини нагадує дівчину, що загинула, не скорившись, а зосталась вірною ма-тінці-землі.

Контрольна робота 17

ЯК Я СТАВ ВІДМІННИКОМ

2. Б. З. Б.
4. Сашко Півник отримав першу гарну оцінку з української мови.
5. [3] Сашко погодився виконувати всі умови Мишки.
- [1] Розмова між Катею і Сашком.
- [4] На уроці української мови.
- [6] Сашко Півник — відмінник.
- [2] Сашко не вірить у чудеса.
- [5] Однадцятка за одинадцяткою.
6. Сашко Півник був здібним хлопчиком, але не дуже впевненим у своїх можливостях. Він чомусь зневірився у власних здібностях. А його сусідка по парті Катя вирішила допомогти йому: загадала вивчити параграф, прискіпливо перевіряла вивчене, диктант примусила написати ще й в бік штовхала, щоб руку піднімав. І так само з іншими предметами. Хлопчик став відмінником. А

допомогли йому в цьому ніякі не чудеса, а наполегливість Каті. Гадаю, Сашко переконався, що лише наполегливою і старанною працею можна досягти успіху.

Контрольна робота 18

ВЕДМІДЬ І ПАВУЧОК

2. Б. З. В.
4. Старе добро не забувається.
5. [4] Розмова мисливців.
- [3] Павучок рятує ведмедя.
- [1] Зустріч ведмедя з павучком.
- [2] У ліс прийшли мисливці.
- [5] Щира вдячність.
6. Що таке добро? Якщо говорити в загальному, то це те, на чому тримається світ. Якби не було добра, то не було б на землі мишу, радості, друзів і всього того, чим ми дорожимо. Добрі справи, вчинки і навіть думки ніколи не забуваються, а з часом повертаються до нас. Тому що той, хто робить добро іншим, робить його самому собі. Тож посишаймо творити добро, приносити людям радість доброю справою, лагідною усмішкою, щирим ставленням, допомогою у важку годину та душевним ставленням іо інших.

Контрольна робота 19

ПІСНЯ ВЕСНИ

2. А. З. Б.
4. Щоб навчитися співати, дятел звернувся до синичок-се-стричок, повзика, каркатої ворони, нічного страховиська пугача та миршавих горобців.
5. [6] Перша пісня весни.
- [4] Полетів дятел до птахів, щоб навчили його співати. \2] 3 такою піснею на люди не поткнешся.
- [5] Дивина! Сучок співає.
- [3] Бідолаха-дятел зажурився.
- [1] Підслухана розмова.

6. Всі люди з нетерпінням чекають приходу весни, бо це пробудження природи, приліт птахів, настання тепла. Людина не може не радіти, коли бачить, як все навколо воскресає, наповнюється безліччю яскравих фарб і звуків. Жоден із музичних інструментів не може повторити дивовижні звуки, що їх видають птахи! Ніщо так не тішить людину, як єднання з природою. Коли після тривалої холодної зими нарешті настає весна, кожна людина так само ніби оживає, сповнюючись новими емоціями.

Контрольна робота 20

ВІТЕР І ВИХОР

Б. З. В.

4. Рослини попросили у Вітра, щоб він полетів до синього моря та пригнав дощову хмару.

[2] Вихор летить на баштан за розвагами.

[7] Вітер пригнав дощову хмару.

[3] Вихор повертає на пшеничне поле.

[1] Вітра просять пригнати дощову хмару.

[6] Вихор вирішив прогулятися лісом.

[4] Вітер боїться, щоб інші вітри не порозбирали дощових хмар.

[8] Спасибі Вітрові!

[5] Вихор розгулює лугом.

6. Я вважаю, що цей твір вчить нас, у першу чергу, бути чуйними і слухняними, як Вітер, який одразу ж відгукнувся на прохання рослин пригнати дощову хмару. А ще — працьовитими і відповідальними. Бо Вітер, відчувши, що в нього бракує сил і хочеться відпочити, змусив себе долетіти до моря, поки інші вітри не порозбирали дощових хмар. І, звичайно ж, не лінуватися і не розбишаувати, як Вихор. Тоді нам, як і Вітрові, вдасться принести іншим «цілющий дощ» і почути щирі слова вдячності.