

**4**  
КЛАС

**МАТЕМАТИКА**

**Готуємось**  
**ДО**  
**ДПА 2017**



**ЗБІРНИК**  
**ПІДСУМКОВИХ**  
**КОНТРОЛЬНИХ**  
**РОБІТ**

За оновленою програмою



Схвалено для використання  
у загальноосвітніх навчальних закладах

Видавництво  <sup>™</sup> «Підручники  
і посібники»

Скачано з [www.erudyt.net](http://www.erudyt.net)

[www.erudyt.net](http://www.erudyt.net)

УДК 373.3  
ББК 22.1я721-4  
К 66

Редактор *Ярослав Гринчишин*  
Літературний редактор *Людмила Олійник*  
Дизайнер обкладинки *Віталій Нехай*

## Інструкція для учня

1. До завдань 1–3 подано відповіді, одна з яких є правильною. У «віконечку» біля правильної відповіді постав позначку. Наприклад:  
**У скільки разів 1 см менший, ніж 1 м?**

А у 10 разів  Б у 1000 разів  В у 100 разів  Г у 50 разів

Відповіді до завдань 1–3 добирай усно, але якщо виникнуть труднощі, то можеш виконати потрібні обчислення під завданнями.

2. До завдань 6–7 усі обчислення, креслення, записи відповідей виконай у посібнику — у відведених місцях.

Посібник містить 16 варіантів підсумкових контрольних робіт з математики для учнів 4 класу. Зміст контрольних робіт відповідає чинній програмі з математики для учнів початкових класів.

Кожна робота передбачає 7 завдань, серед яких 3 подано у тестовій формі з вибором однієї правильної відповіді, а 4 завдання потребують виконання учнями обчислень у передбачених місцях. Завдання 5 — вираз на сумісні дії, завдання 6 — задача геометричного змісту, а завдання 7 — це текстова задача на 3 або 4 дії.

Кожна контрольна робота передбачає виконання 18 математичних операцій.

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України  
(Лист ІМЗО від 13.07.2016 №2.1/12-Г-561 )*

**Корчевська О.**

К 66 Збірник підсумкових контрольних робіт з математики.. 4 клас /  
О. Корчевська, О. Гнатківська, Н. Хребтова. — Тернопіль : Підруч-  
ники і посібники, 2016. — 34 с.

ISBN 978-966-07-3026-7

Посібник містить 16 варіантів підсумкових контрольних робіт з математики. Роботи складено відповідно до вимог чинної програми з математики для 1–4 класів, «Інструктивно-методичних матеріалів щодо контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів» і підручників з математики.

Для вчителів початкових класів, учнів.

УДК 373.3  
ББК 22.1я721-4

УДК 373.3  
ББК 22.1я721-4  
К 66

Редактор *Ярослав Гринчишин*  
Літературний редактор *Людмила Олійник*  
Дизайнер обкладинки *Віталій Нехай*

## Інструкція для учня

1. До завдань 1–3 подано відповіді, одна з яких є правильною. У «віконечку» біля правильної відповіді постав позначку. Наприклад:  
**У скільки разів 1 см менший, ніж 1 м?**

А у 10 разів  Б у 1000 разів  В у 100 разів  Г у 50 разів

Відповіді до завдань 1–3 добирай усно, але якщо виникнуть труднощі, то можеш виконати потрібні обчислення під завданнями.

2. До завдань 6–7 усі обчислення, креслення, записи відповідей виконай у посібнику — у відведених місцях.

Посібник містить 16 варіантів підсумкових контрольних робіт з математики для учнів 4 класу. Зміст контрольних робіт відповідає чинній програмі з математики для учнів початкових класів.

Кожна робота передбачає 7 завдань, серед яких 3 подано у тестовій формі з вибором однієї правильної відповіді, а 4 завдання потребують виконання учнями обчислень у передбачених місцях. Завдання 5 — вираз на сумісні дії, завдання 6 — задача геометричного змісту, а завдання 7 — це текстова задача на 3 або 4 дії.

Кожна контрольна робота передбачає виконання 18 математичних операцій.

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України  
(Лист ІМЗО від 13.07.2016 №2.1/12-Г-561 )*

**Корчевська О.**

К 66 Збірник підсумкових контрольних робіт з математики.. 4 клас /  
О. Корчевська, О. Гнатківська, Н. Хребтова. — Тернопіль : Підруч-  
ники і посібники, 2016. — 34 с.

ISBN 978-966-07-3026-7

Посібник містить 16 варіантів підсумкових контрольних робіт з математики. Роботи складено відповідно до вимог чинної програми з математики для 1–4 класів, «Інструктивно-методичних матеріалів щодо контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів» і підручників з математики.

Для вчителів початкових класів, учнів.

УДК 373.3  
ББК 22.1я721-4

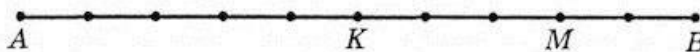
ISBN 978-966-07-3026-7

© Корчевська О., Гнатківська О., Хребтова Н., 2016

1. Визнач, скільки всього десятків містить число 175 026.

- А 26
- В 1750
- Б 2
- Г 17 502

2. Визнач, яку частину відрізка АВ становить відрізок КМ.



- А  $\frac{3}{7}$
- Б  $\frac{3}{9}$
- В  $\frac{3}{10}$
- Г  $\frac{3}{5}$

3. Визнач, розв'язком якого з рівнянь є число 4.

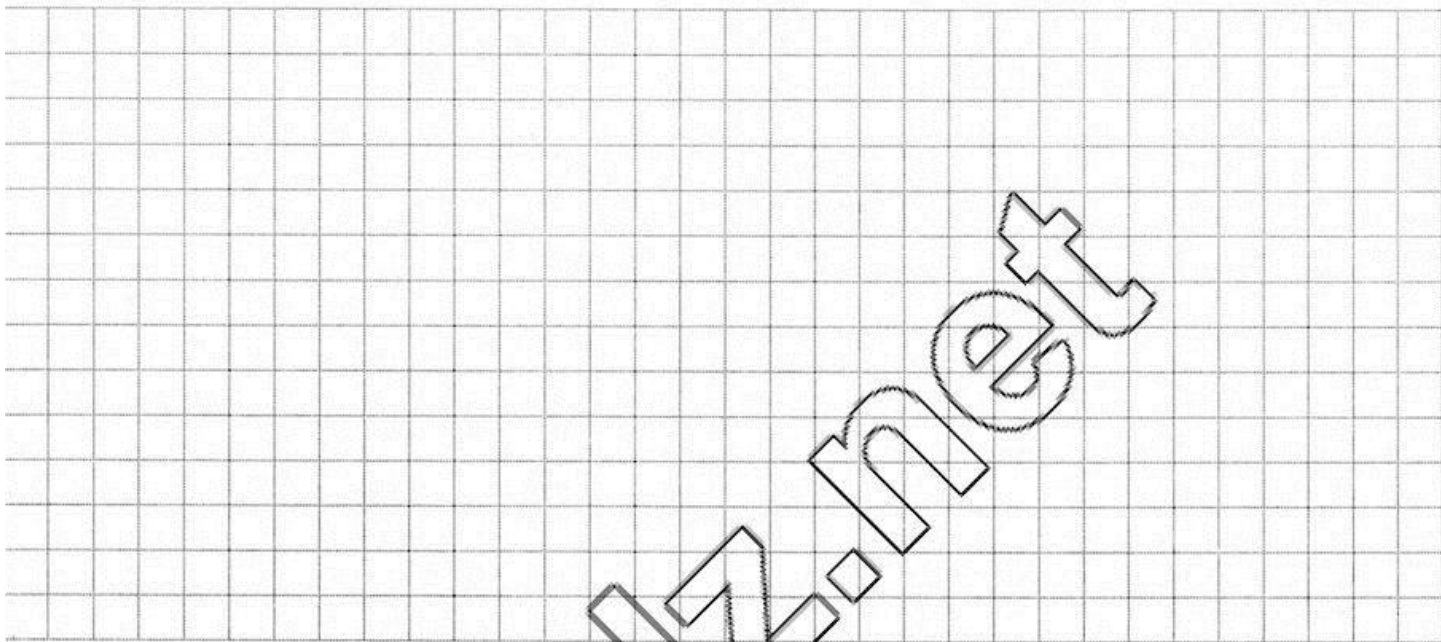
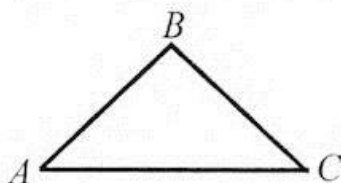
- А  $14 \cdot x = 84$
- В  $60 : x = 12$
- Б  $x : 2 = 8$
- Г  $x \cdot 17 = 68$


4. 450 ц =  кг

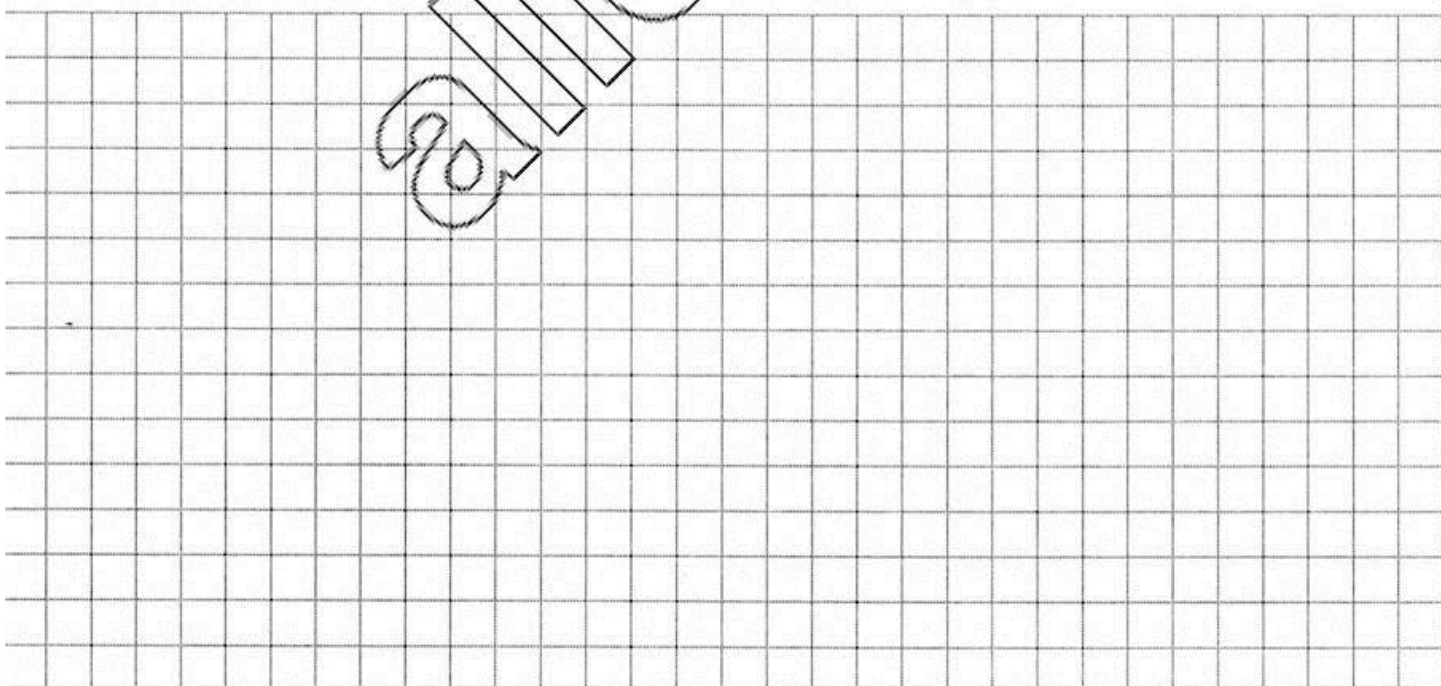
5.  $96\,048 : (1010 - 987) \cdot 34 + 5016 =$


\*1 Математика. 16 варіантів. Збірник підсумкових робіт

6. У трикутнику  $ABC$  сторони  $AB$  і  $BC$  рівні. Довжина кожної з них становить 4 см. Периметр трикутника дорівнює 14 см. Побудуй квадрат, сторона якого удвічі коротша за сторону  $AC$ .



7. П'ять однакових автоматів за 4 хв виробляють 180 тістечок. Скільки тістечок виробить один автомат за 8 хв?



1. Визнач, скільки всього одиниць тисяч містить число 165 309.

- А 165       Б 16       В 5       Г 9

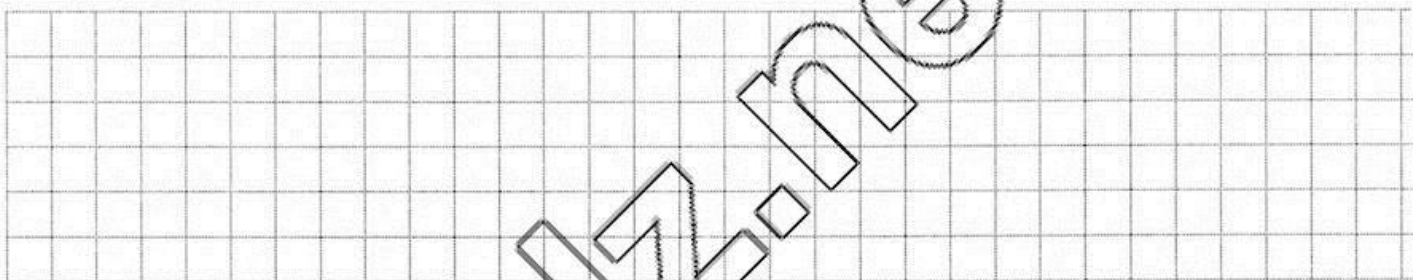
2. Визнач, яку частину відрізка  $BC$  становить відрізок  $DK$ .



- А  $\frac{4}{9}$        Б  $\frac{4}{5}$        В  $\frac{4}{10}$        Г  $\frac{5}{4}$

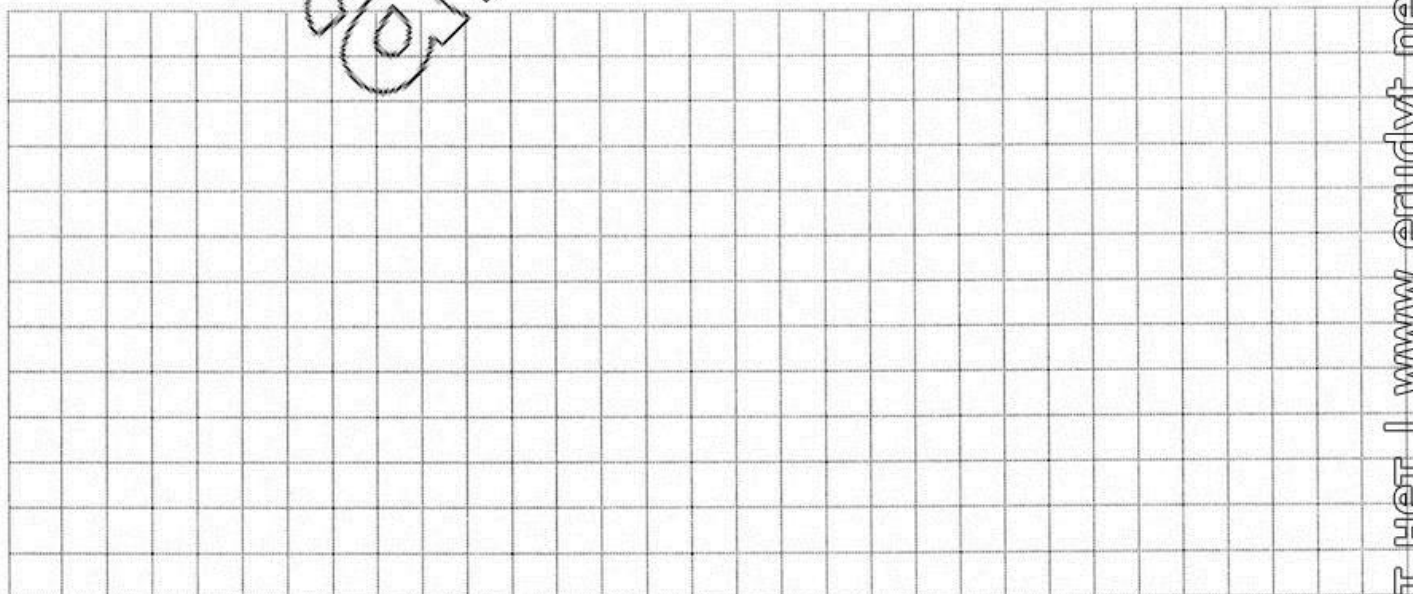
3. Визнач, розв'язком якого з рівнянь є число 25.

- А  $x : 5 = 75$        Б  $x \cdot 5 = 75$   
 В  $4 \cdot x = 96$        Г  $100 : x = 4$

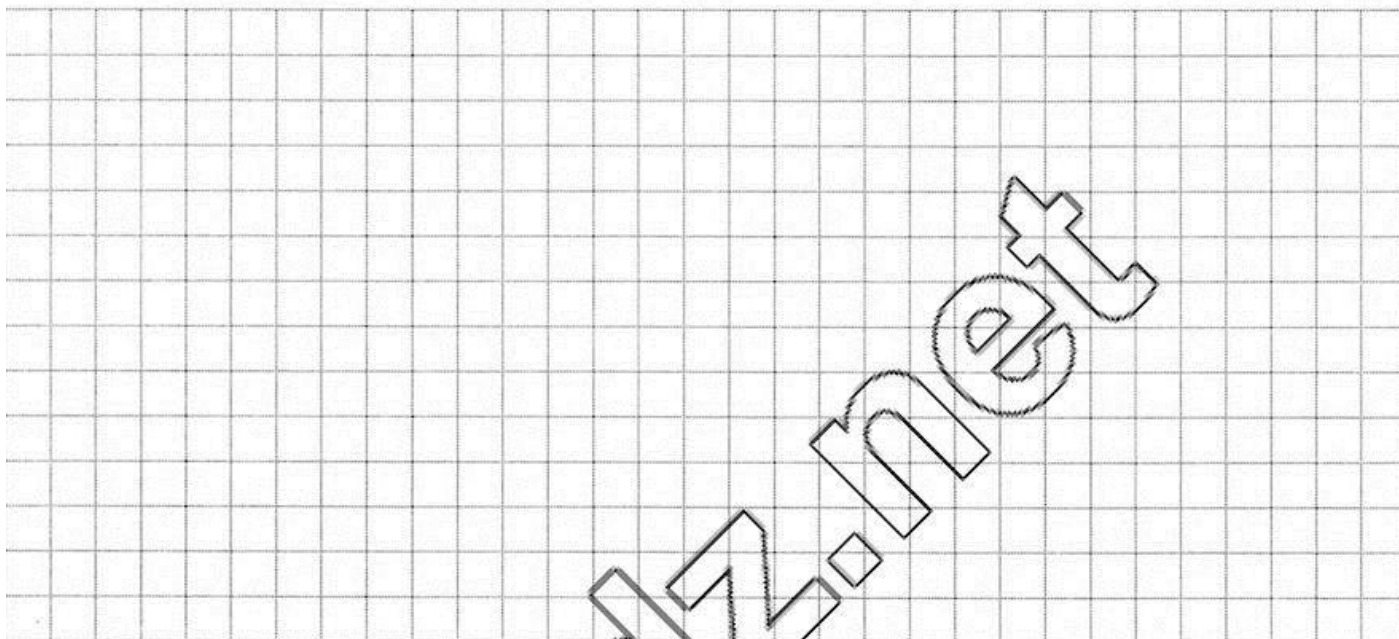
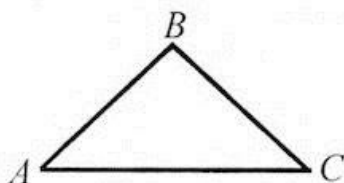


4. 680 дм =      мм

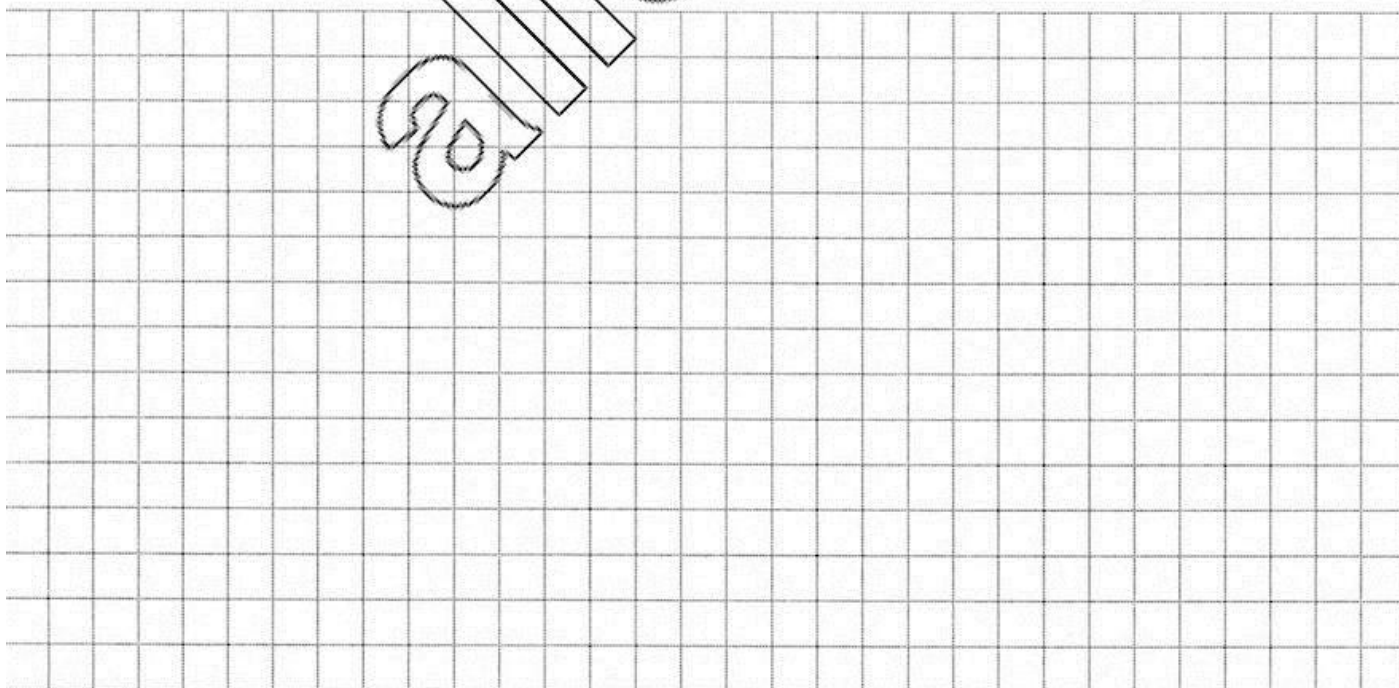
5.  $100\ 000 - (6352 + 729 \cdot 807 : 81) =$



6. У трикутнику  $ABC$ , периметр якого 7 см, сторони  $AB$  і  $BC$  рівні. Довжина сторони  $AC$  становить 3 см. Побудуй прямокутник, ширина якого дорівнює стороні  $AB$ , а довжина утричі більша.



7. Сім однакових насосів за 5 хв накачали 140 відер води. Скільки відер води накачають 3 такі насоси за 1 хв?



1. Число 870 050 на розрядні доданки розкладають так:

А  $800\,000 + 70\,000 + 50$

Б  $80\,000 + 700\,000 + 50$

В  $800\,000 + 7000 + 50$

Г  $800\,000 + 7000 + 500$

2. Значення 15 кг має вираз

А  $90\text{ кг} : 6\text{ кг}$

Б  $80\text{ кг} : 5\text{ кг}$

В  $80\text{ кг} : 5$

Г  $90\text{ кг} : 6$

3. Прибирання класу почалося о 17 год 40 хв і закінчилося о 18 год 15 хв.  
Скільки часу тривало прибирання?

А 1 год 35 хв

Б 35 хв

В 1 год 15 хв

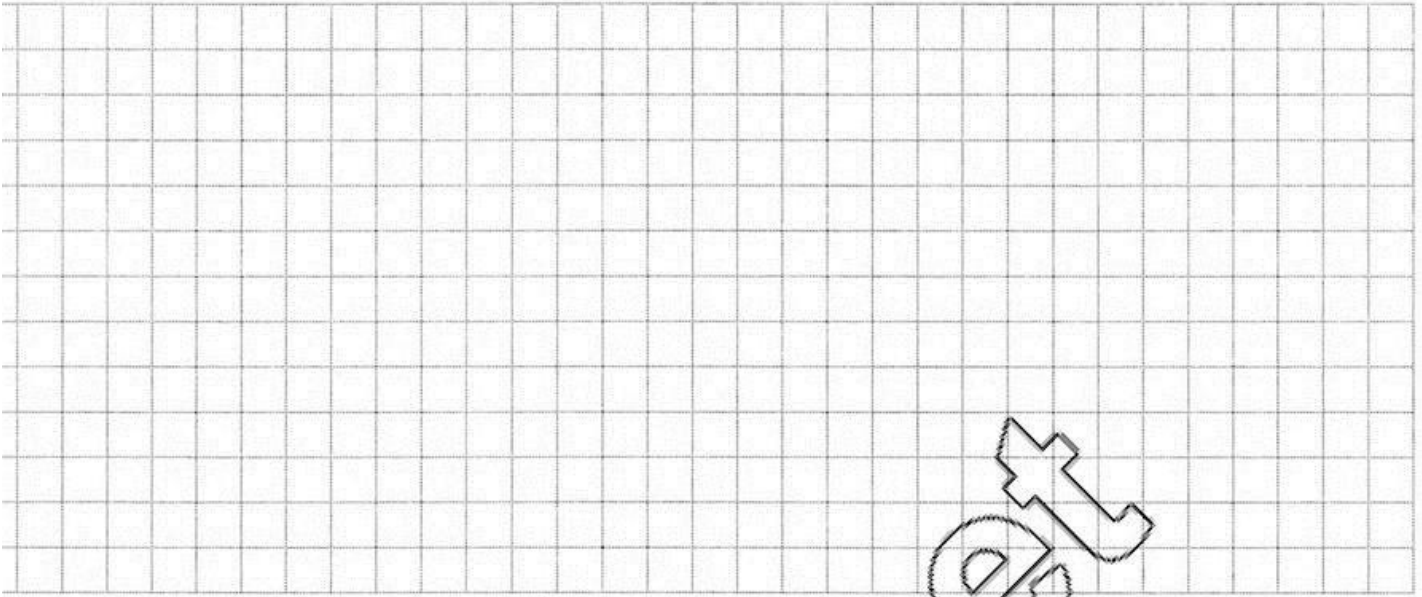
Г 45 хв

4. На скільки 1 мм менший, ніж 1 м?

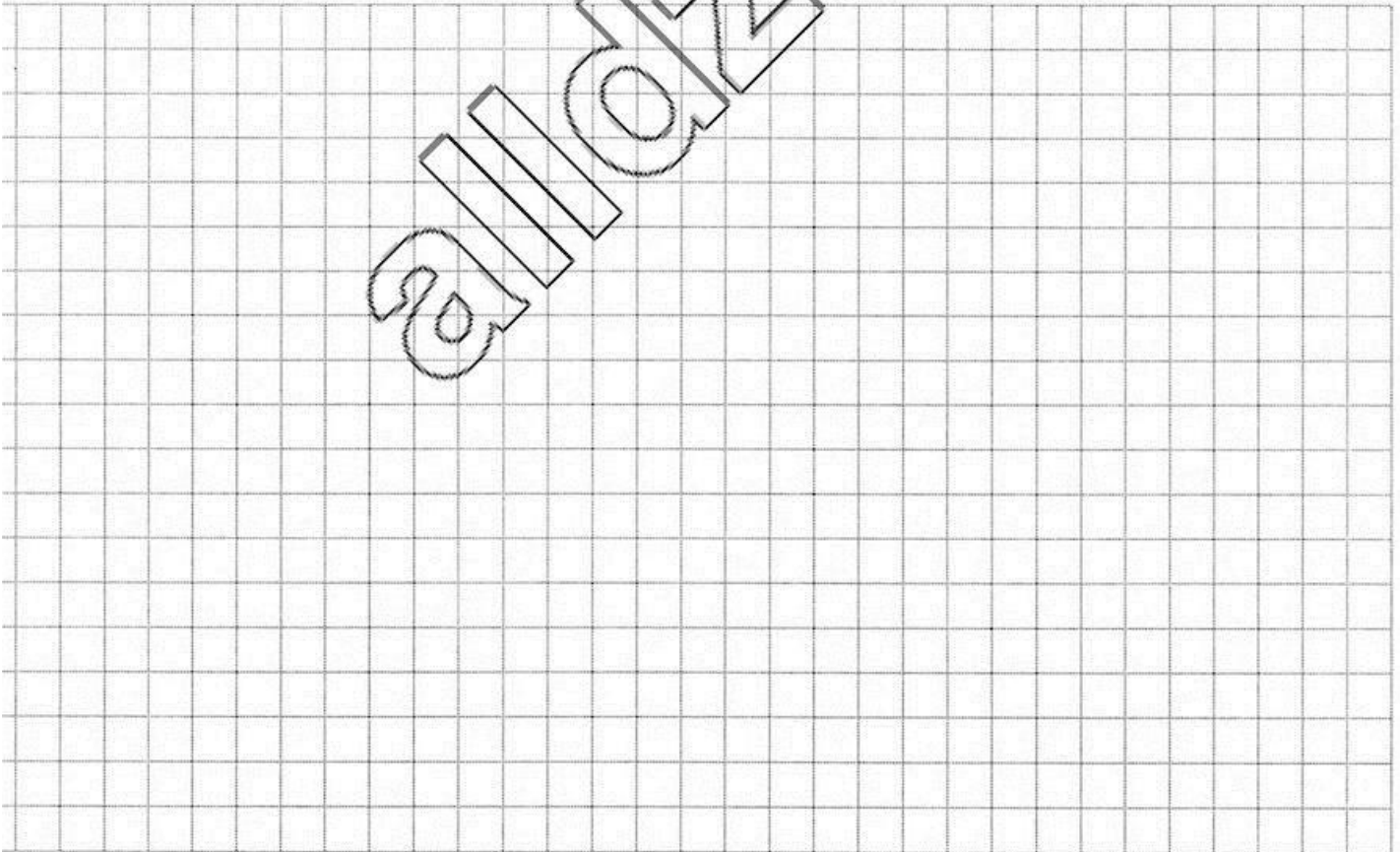
5.  $34\,475 : 25 \cdot 8 - 8356 =$



6. У трикутника всі сторони рівні. Його периметр дорівнює 27 см. Побудуй прямокутник, довжина якого дорівнює стороні трикутника, а ширина — на 7 см коротша. Обчисли площу прямокутника.



7. У саду ростуть яблуні, груші і сливи. Яблунь — 36, що становить  $\frac{2}{3}$  усіх дерев саду. Груш — на 24 менше, ніж яблунь, а решта — сливи. Скільки слив росте в саду?



1. Число 709 007 на розрядні доданки розкладають так:

А  $70\ 000 + 9000 + 7$

Б  $700\ 000 + 90\ 000 + 7$

В  $700\ 000 + 9000 + 7$

Г  $70\ 000 + 90\ 000 + 7$

2. Значення 14 мм має вираз

А  $84\ \text{мм} : 6\ \text{мм}$

Б  $96\ \text{мм} : 8$

В  $96\ \text{мм} : 8\ \text{мм}$

Г  $84\ \text{мм} : 6$

3. Урок тривав 45 хв і закінчився о 19 год 5 хв. Коли розпочався урок?

А О 18 год 20 хв

Б О 19 год 20 хв

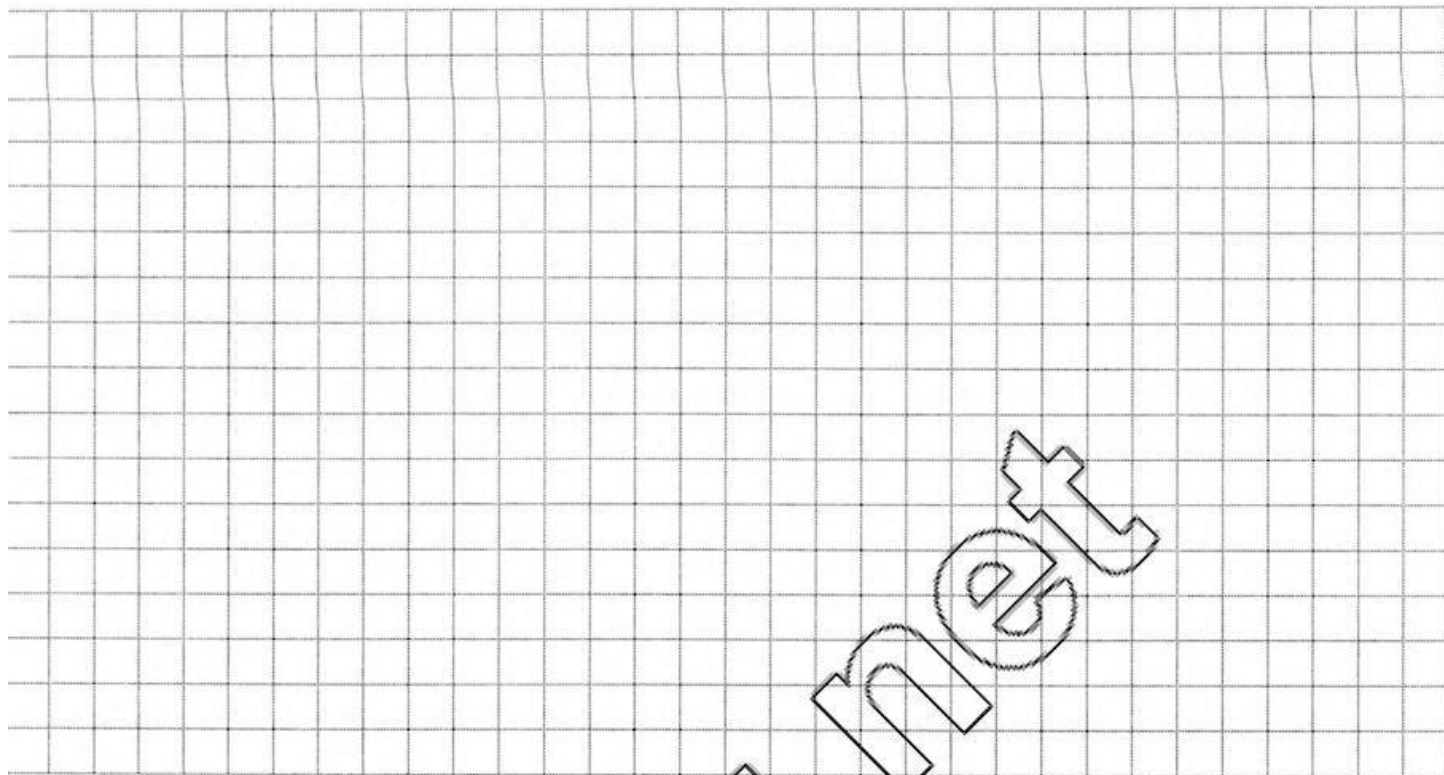
В О 18 год 25 хв

Г О 18 год 30 хв

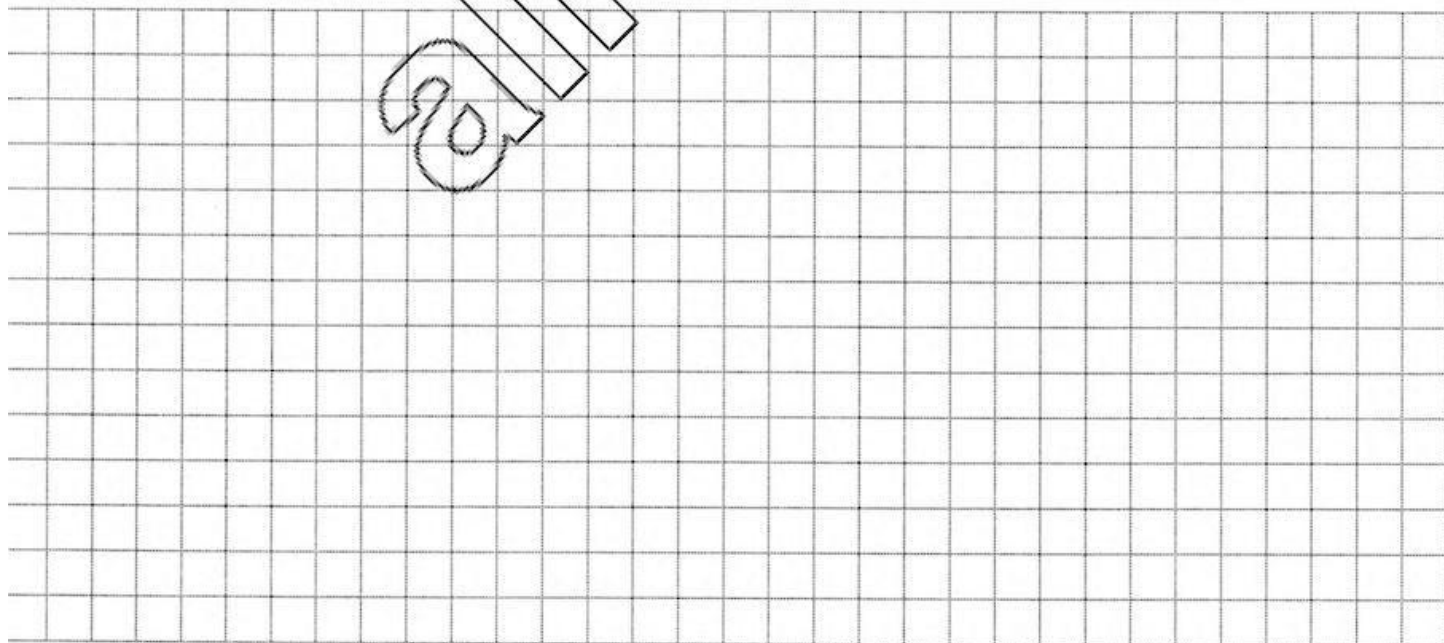
4. На скільки 1 мм менший, ніж 1 дм?

5.  $9898 + 40\ 125 : 25 - 3485 =$

6. Периметр квадрата 12 см. Побудуй прямокутник, ширина якого дорівнює стороні квадрата, а довжина у 3 рази більша. Обчисли його площу.



7. Юля першого дня прочитала 24 сторінки, що становить  $\frac{3}{8}$  усієї кількості сторінок книжки. Другого дня Юля прочитала на 9 сторінок менше, ніж першого. Скільки сторінок книжки залишилося прочитати Юлі?



1. Число «двісті вісімдесят тисяч двісті вісім» записують так:

А 28 028

Б 28 280

В 280 208

Г 280 280

2. Визнач, у якій частці буде 3 цифри.

А  $1480 : 40$

Б  $20\,400 : 50$

В  $268\,800 : 70$

Г  $144\,420 : 60$

3. Визнач, який вираз обчислено неправильно.

А  $600 - 180 : 3 = 540$

Б  $320 + 80 \cdot 4 = 100$

В  $50 \cdot (1000 : 100) = 500$

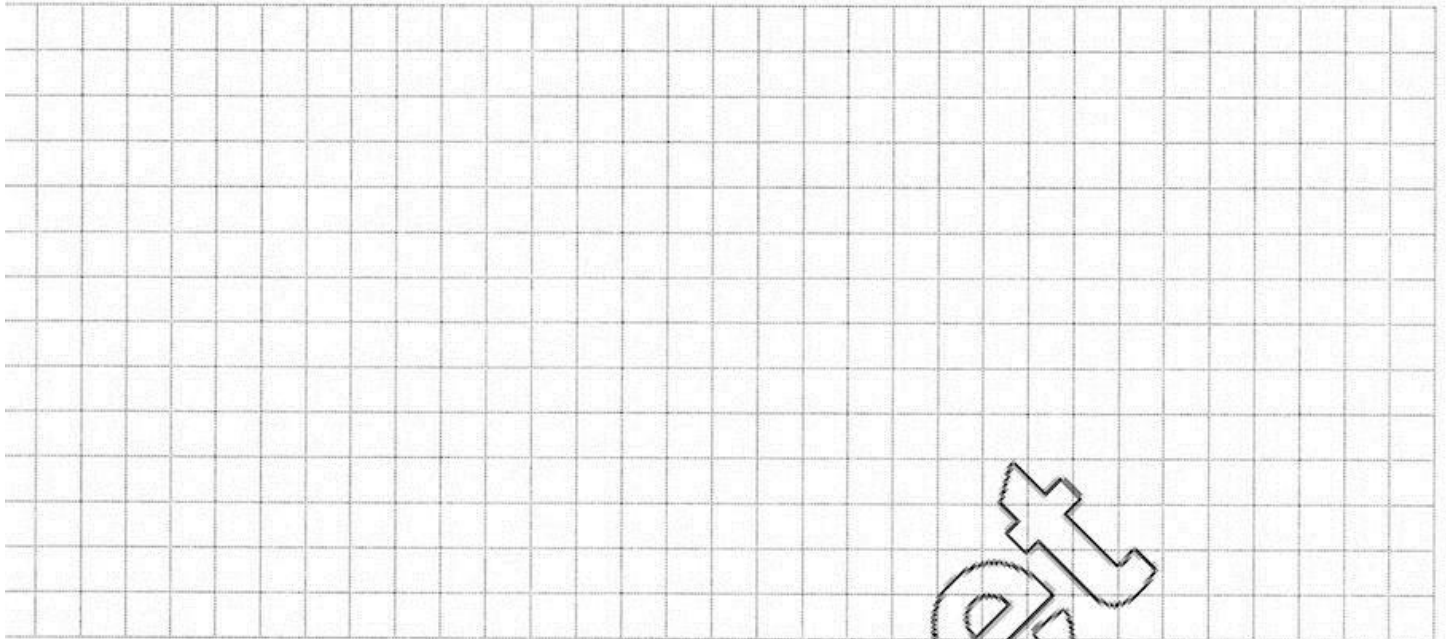
Г  $800 : (40 : 5) = 4$

4. Прогулянка почалася о 15 год 55 хв і тривала 1 год 5 хв. О котрій годині закінчилася прогулянка?

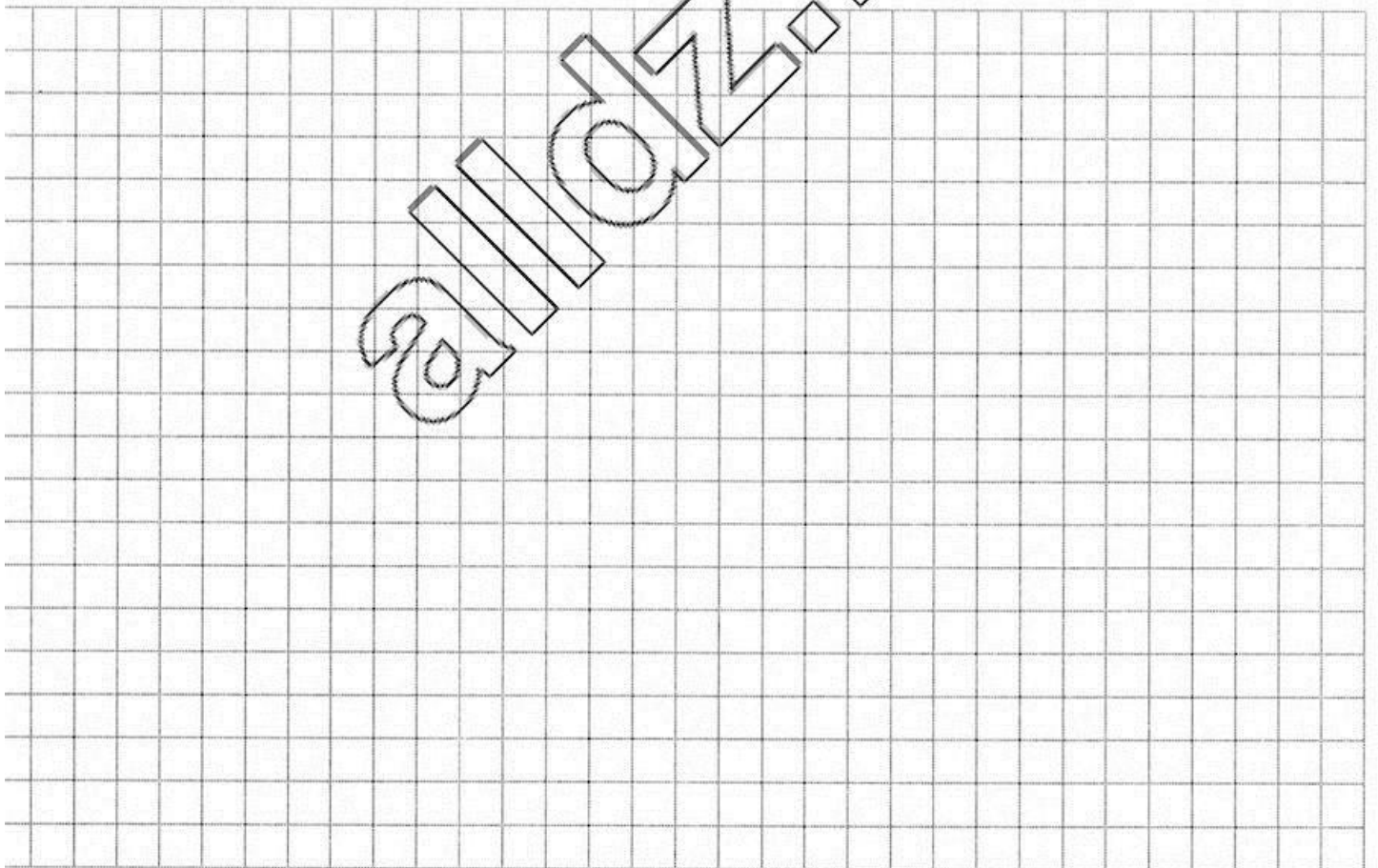
5.  $5730 \cdot 84 = 21173 : 35 =$

--	--	--	--	--	--	--	--

6. Ширина прямокутника 2 см, а довжина у 5 разів більша. Побудуй такий прямокутник. Обчисли його периметр і площу.



7. Перший токарь виточує 72 деталі за 3 год, а другий — за 4 год. Скільки деталей виточать обидва токарі разом за 2 год, якщо працюватимуть з такою ж продуктивністю?



Підсумкова контрольна робота з математики

Варіант 6

1. Число «триста дванадцять тисяч триста двадцять» записують так:

А 302 320

Б 312 320

В 31 232

Г 312 302

2. Визнач, у якій частці буде 4 цифри.

А 82 056 : 4

Б 32 238 : 81

В 211 110 : 62

Г 26 703 : 27

3. Визнач, який вираз обчислено неправильно.

А  $(170 + 730) : 30 = 30$

Б  $(560 - 240) : 80 = 40$

В  $30 \cdot 40 : 6 = 200$

Г  $480 : 80 \cdot 70 = 420$

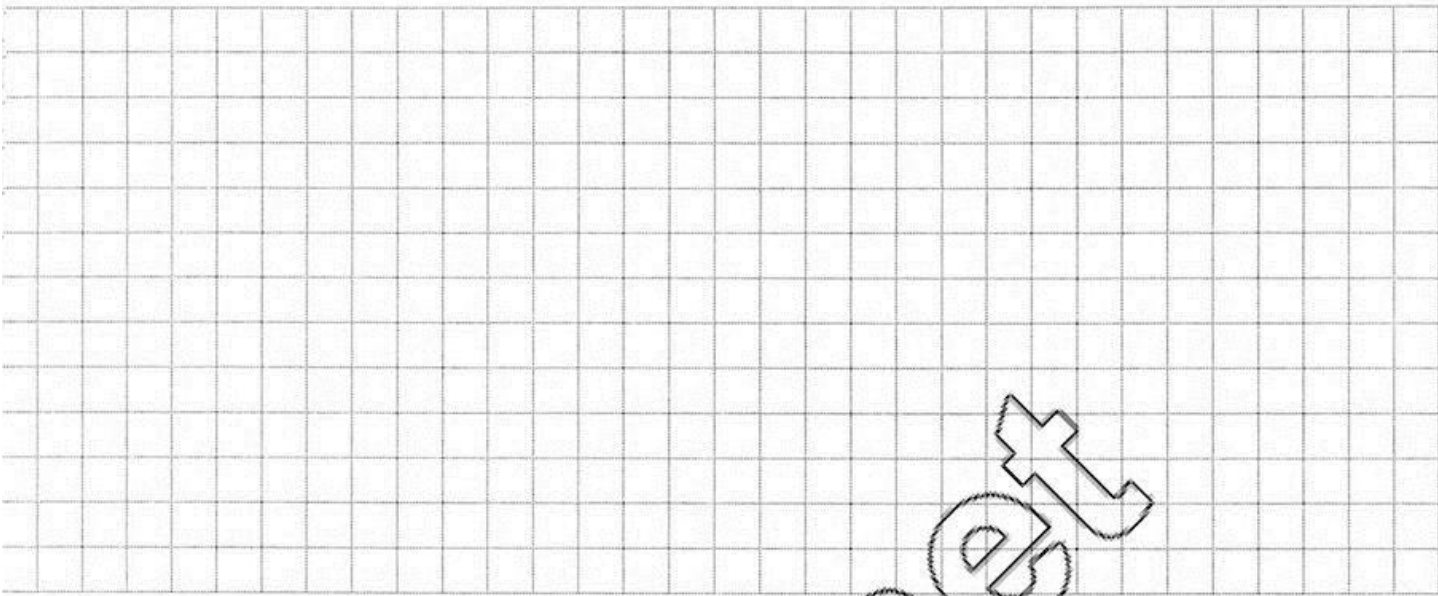
4. Обідня перерва в офісі розпочалася о 13 год 12 хв і закінчилася о 13 год 47 хв. Скільки часу тривала перерва?

Grid area for writing the answer to question 4.

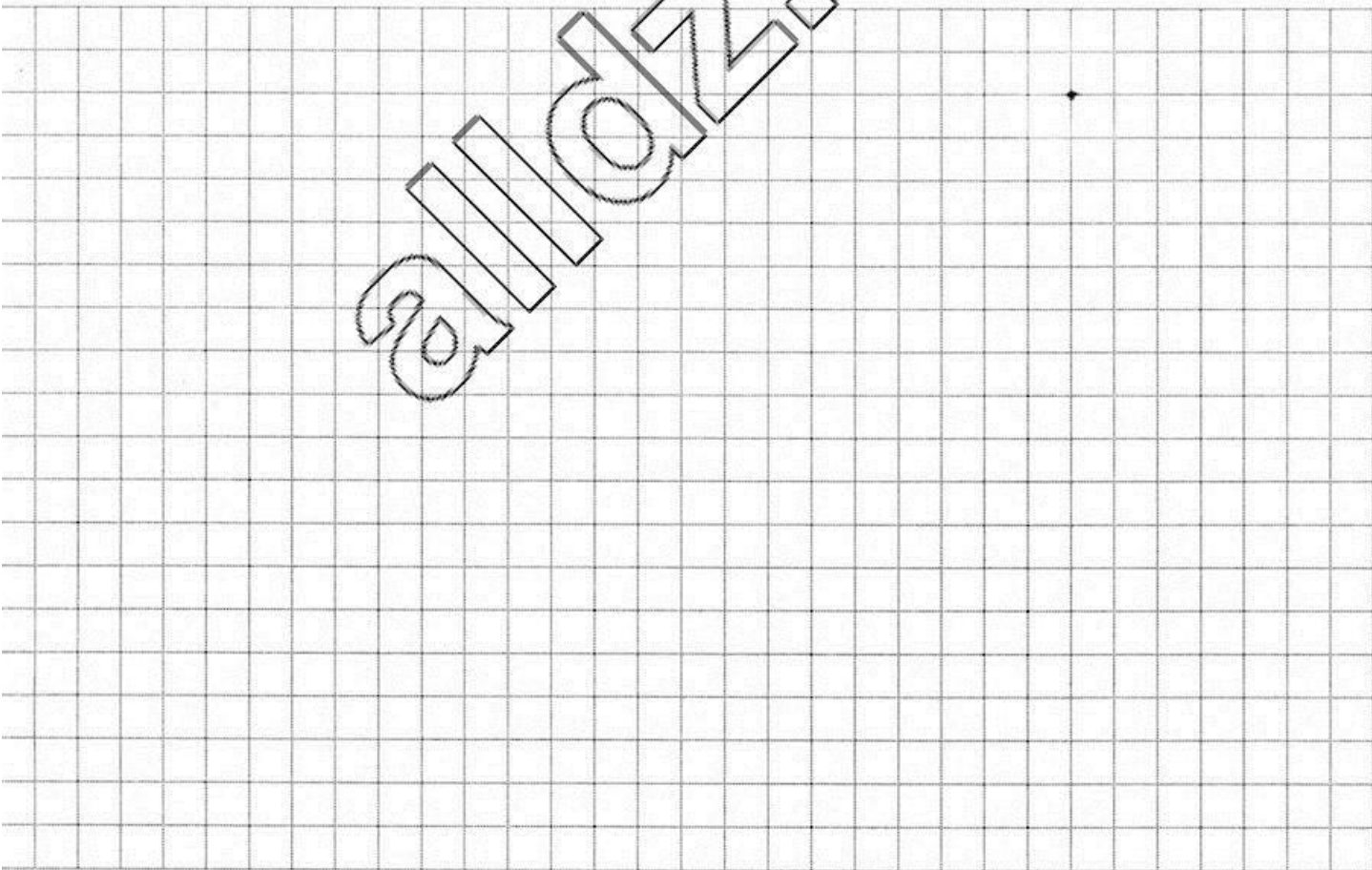
5.  $235 \cdot 102 - 20982 : 26 =$

Grid area for writing the answer to question 5.

6. Периметр першого квадрата дорівнює 80 см. Побудуй другий квадрат, сторона якого в 10 разів менша від сторони першого квадрата. Обчисли площу другого квадрата.



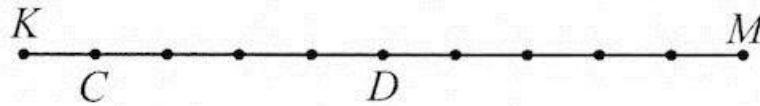
7. Токар за 3 год виточує 72 деталі. Його учень за одну годину виточує на 8 деталей менше, ніж токар за одну годину. Скільки деталей вони виточать разом за 2 год?



1. Визнач, скільки десятків тисяч містить число 68 072.

- А 8                       Б 7                       В 6                       Г 68

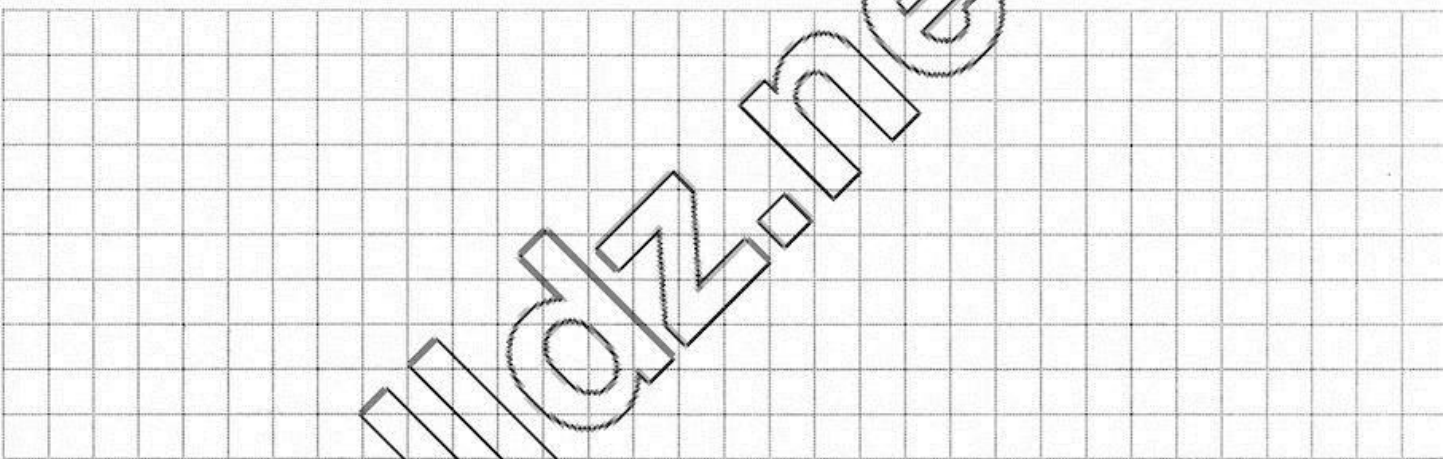
2. Визнач, скільки частин відрізка  $KM$  становить відрізок  $CD$ .



- А  $\frac{4}{10}$                        Б  $\frac{4}{11}$                        В  $\frac{6}{10}$                        Г  $\frac{4}{6}$

3. Якщо  $a = 190$ , то правильною буде нерівність

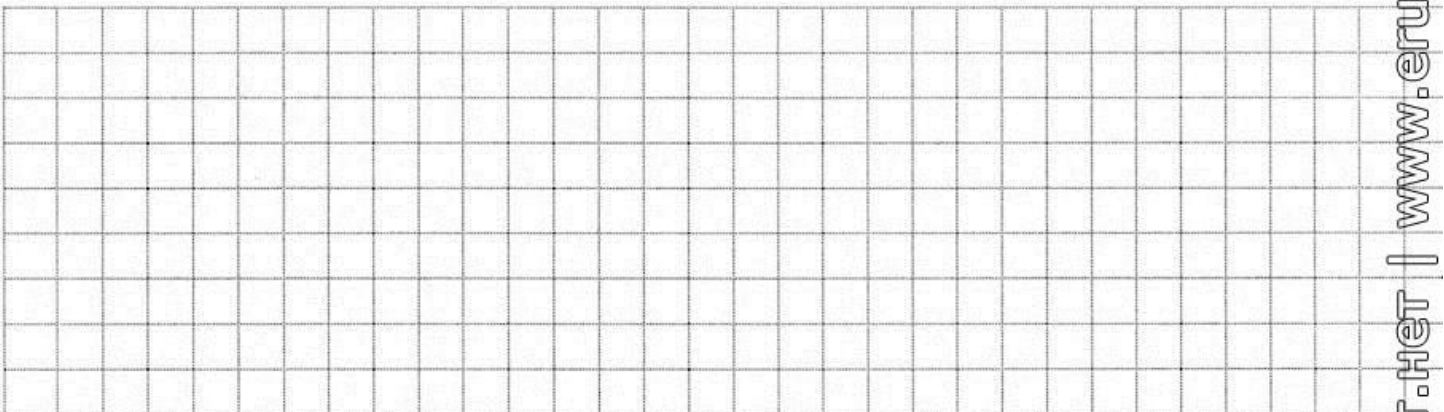
- А  $a + 170 < 340$                        Б  $450 - a > 270$   
 В  $620 - a > 470$                        Г  $310 + a < 520$



4. Виконай перетворення.

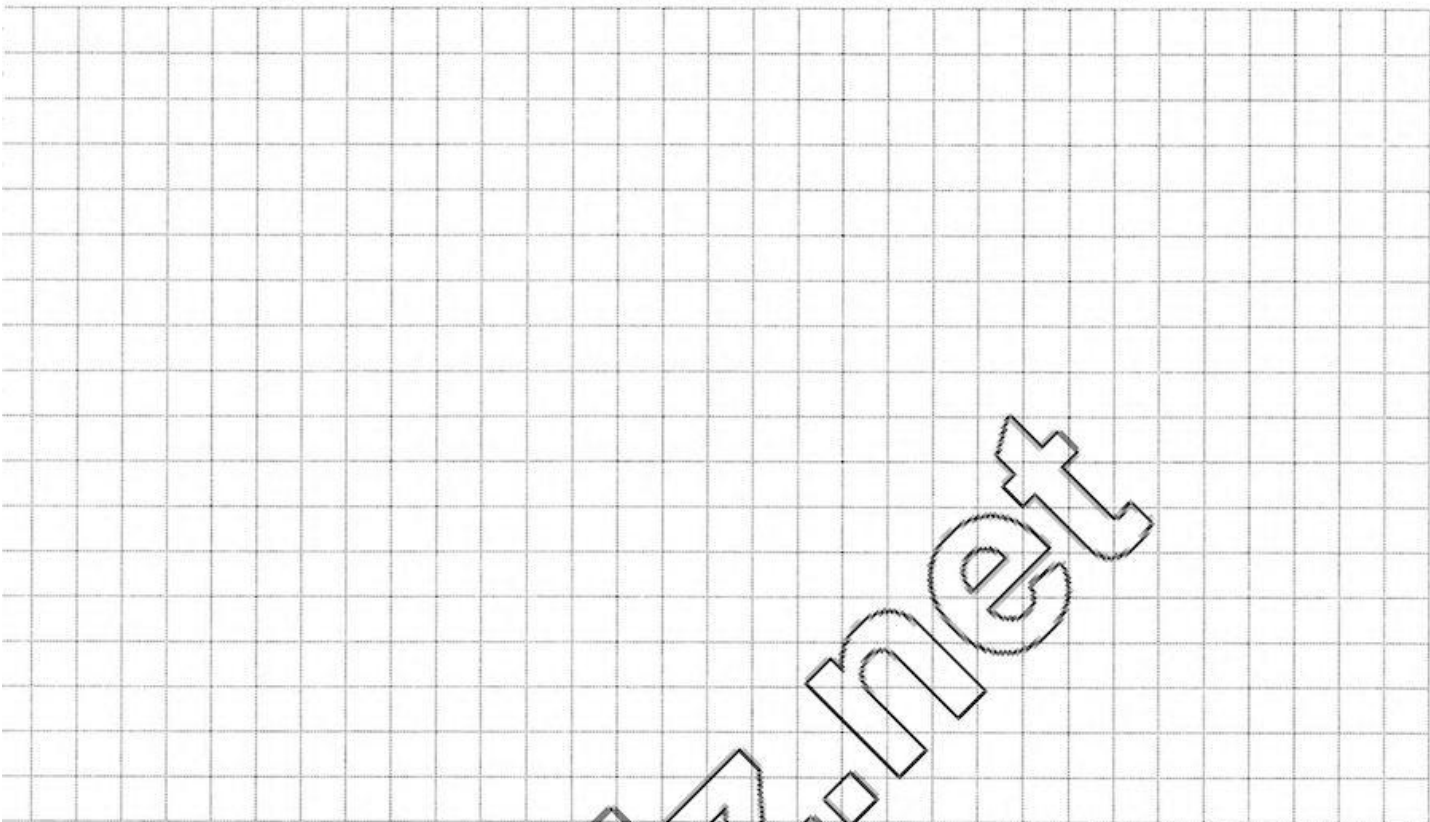
7500 см =   мм

5.  $4\,698 + (327 \cdot 58 - 17\,972) =$

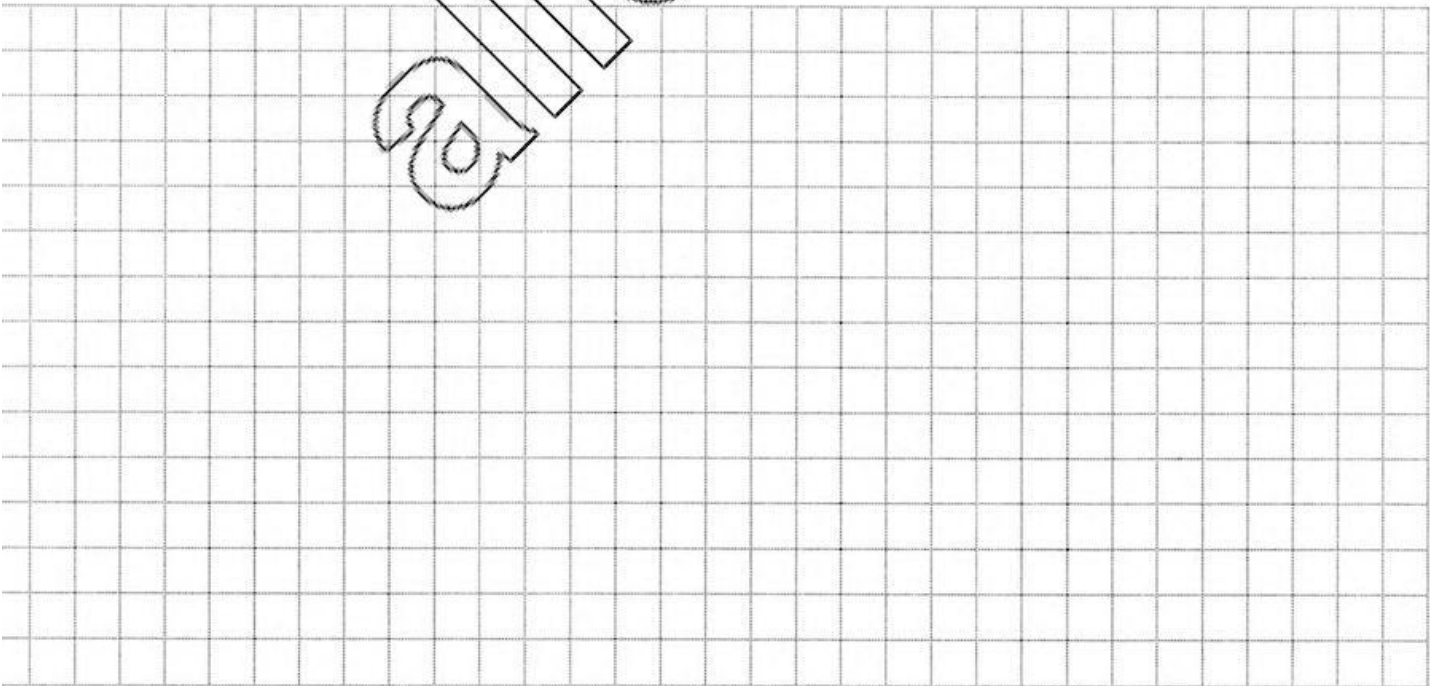




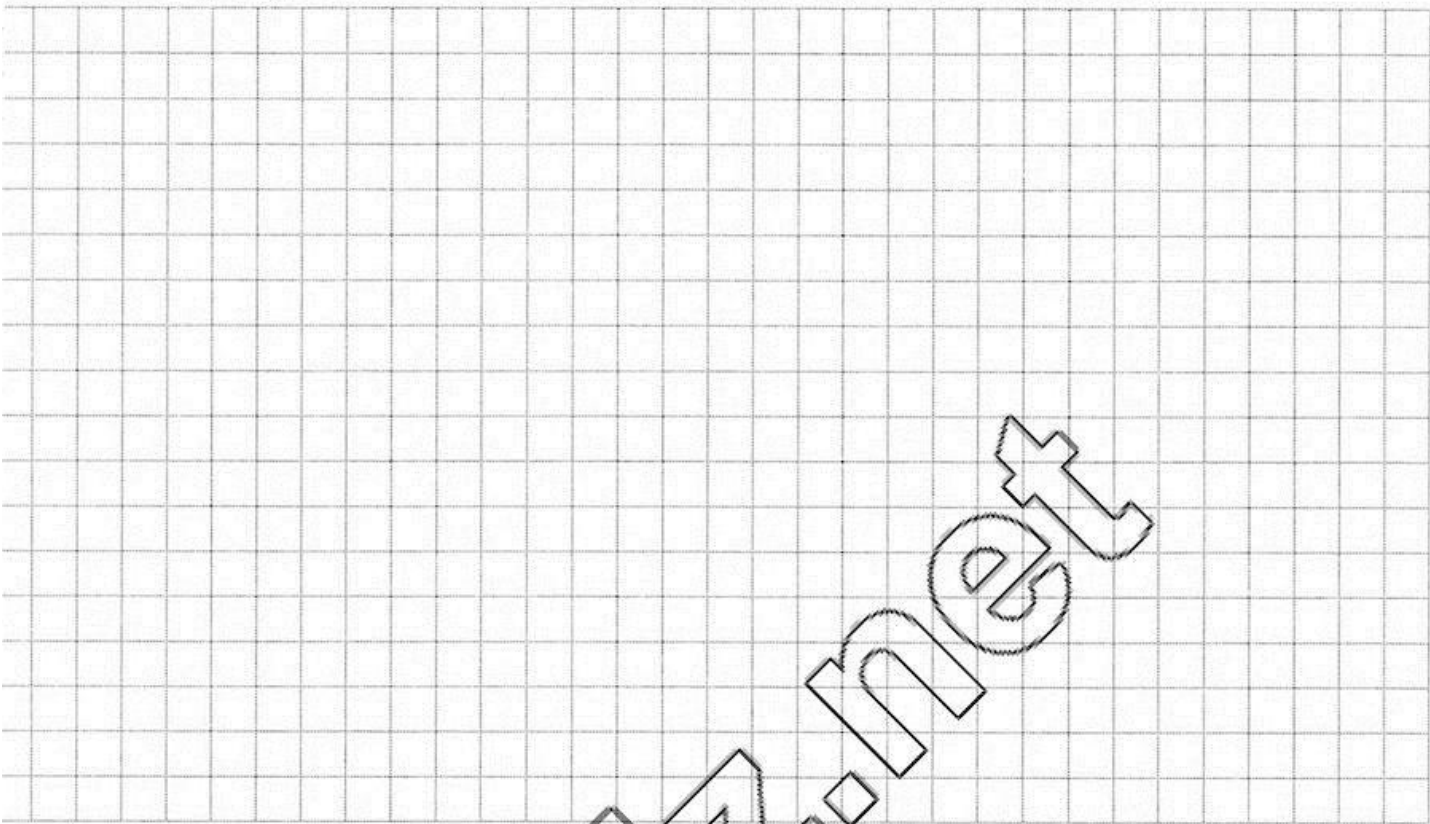
6. У трикутнику, периметр якого дорівнює 18 см, усі сторони рівні. Побудуй квадрат, сторона якого на 3 см коротша, ніж сторона трикутника. Обчисли периметр та площу квадрата.



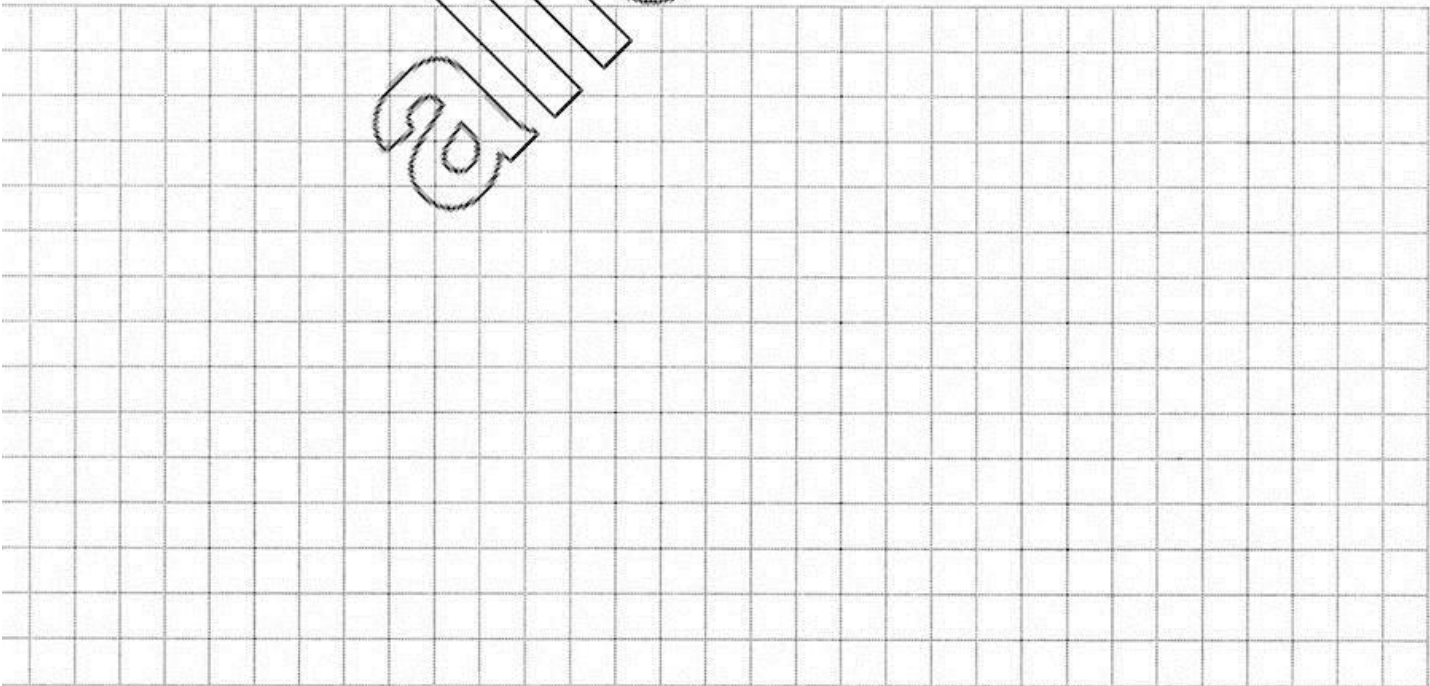
7. В одному мішку було 27 кг 400 г гречки, а в іншому — на 3 кг 800 г менше. Усю гречку розсипали у пакети, по 3 кг у кожний. Скільки пакетів гречки отримали?



6. У трикутнику, периметр якого дорівнює 18 см, усі сторони рівні. Побудуй квадрат, сторона якого на 3 см коротша, ніж сторона трикутника. Обчисли периметр та площу квадрата.



7. В одному мішку було 27 кг 400 г гречки, а в іншому — на 3 кг 800 г менше. Усю гречку розсипали у пакети, по 3 кг у кожний. Скільки пакетів гречки отримали?



1. Визнач, скільки одиниць тисяч містить число 267 408.

- А 267       Б 8       В 7       Г 6

2. Визнач, скільки частин відрізка  $AB$  становить відрізок  $KC$ .



- А  $\frac{3}{9}$        Б  $\frac{5}{9}$        В  $\frac{5}{10}$        Г  $\frac{5}{4}$

3. Якщо  $a = 170$ , то правильною буде нерівність

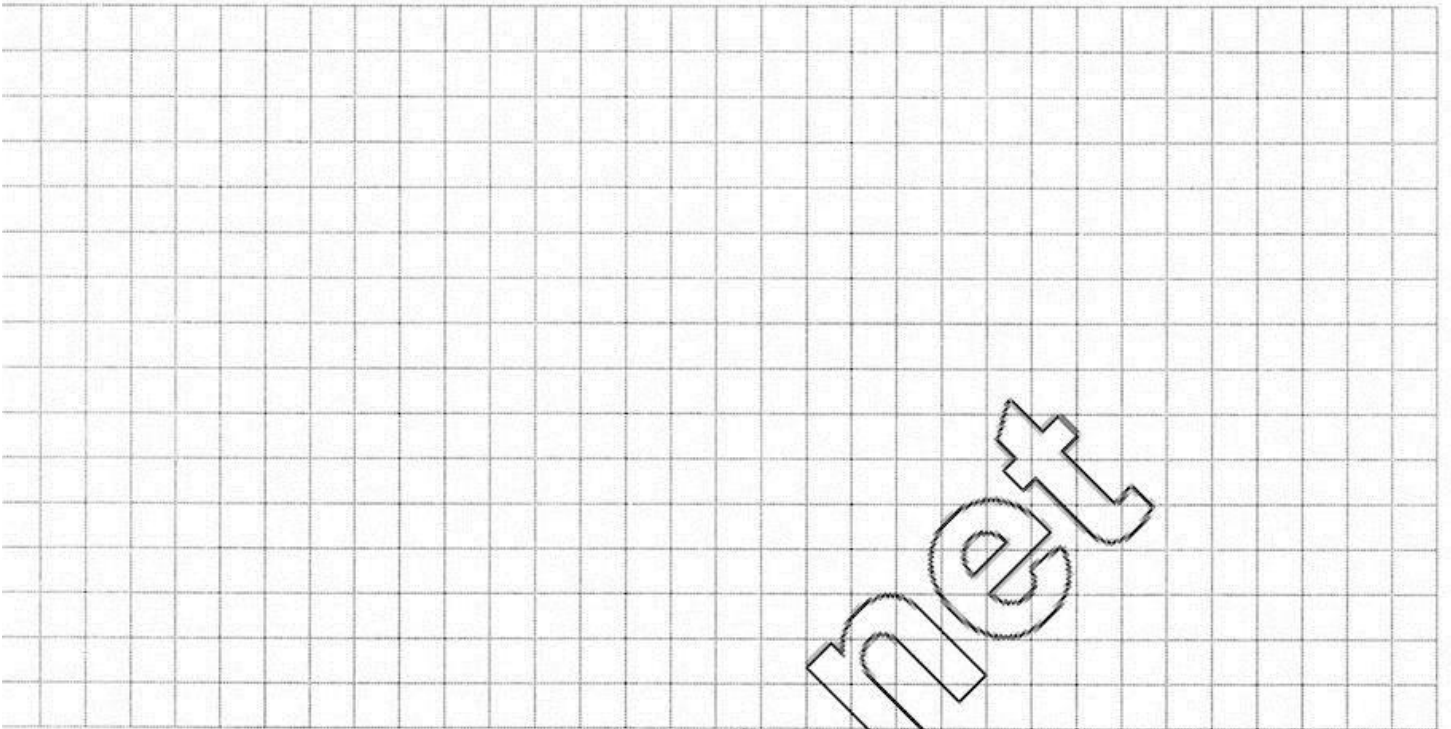
- А  $90 + a > 280$        Б  $330 - a < 150$   
 В  $420 - a < 170$        Г  $a + 280 > 360$

4. Виконай перетворення.

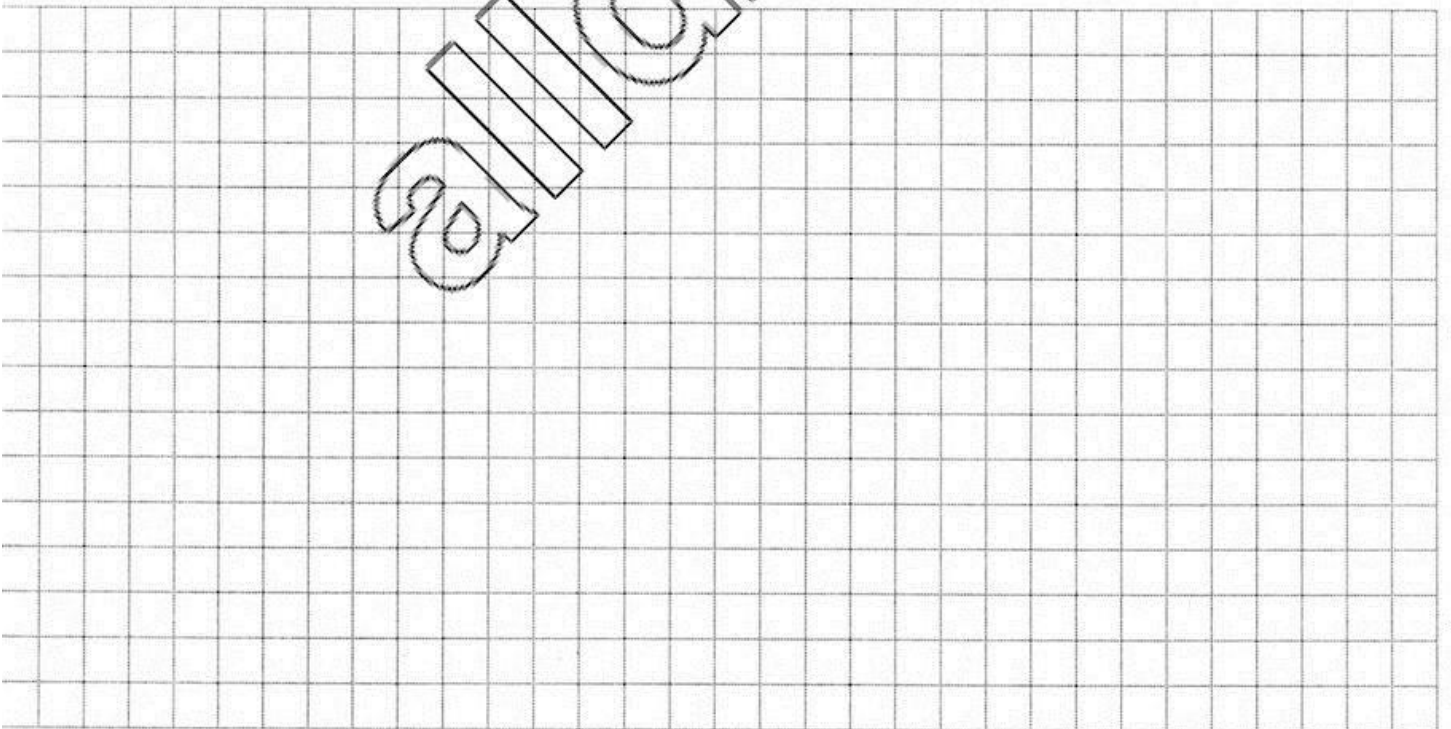
$190 \text{ дм} = \boxed{\phantom{000}} \text{ мм}$

5.  $1\ 000\ 000 - (6\ 352 + 729 \cdot 807) = \boxed{\phantom{0000000}}$

6. У п'ятикутнику, периметр якого дорівнює 15 см, усі сторони рівні. Побудуй прямокутник, довжина якого 7 см, а ширина на 1 см менша за сторону п'ятикутника. Обчисли периметр та площу прямокутника.



7. У саду перша бригада зірвала 4 т 680 кг яблук, а друга — на 2 т 640 кг більше. Усі яблука відправили порівну у 4 магазини. Скільки яблук отримав кожен магазин?



1.  $5897 \text{ дм} =$

А  $58 \text{ м } 97 \text{ дм}$

Б  $589 \text{ м } 7 \text{ дм}$

В  $5 \text{ м } 897 \text{ дм}$

Г  $5 \text{ км } 897 \text{ м}$

2. Вибери ряд, у якому числа розміщені в порядку зростання.

А  $\frac{1}{5}, \frac{1}{2}, \frac{1}{11}$

Б  $\frac{1}{10}, \frac{1}{5}, \frac{1}{3}$

В  $\frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{9}$

Г  $\frac{1}{6}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}$

3. Визнач, значення якого виразу дорівнює 60.

А  $540 : 90$

Б  $42 - 12 \cdot 2$

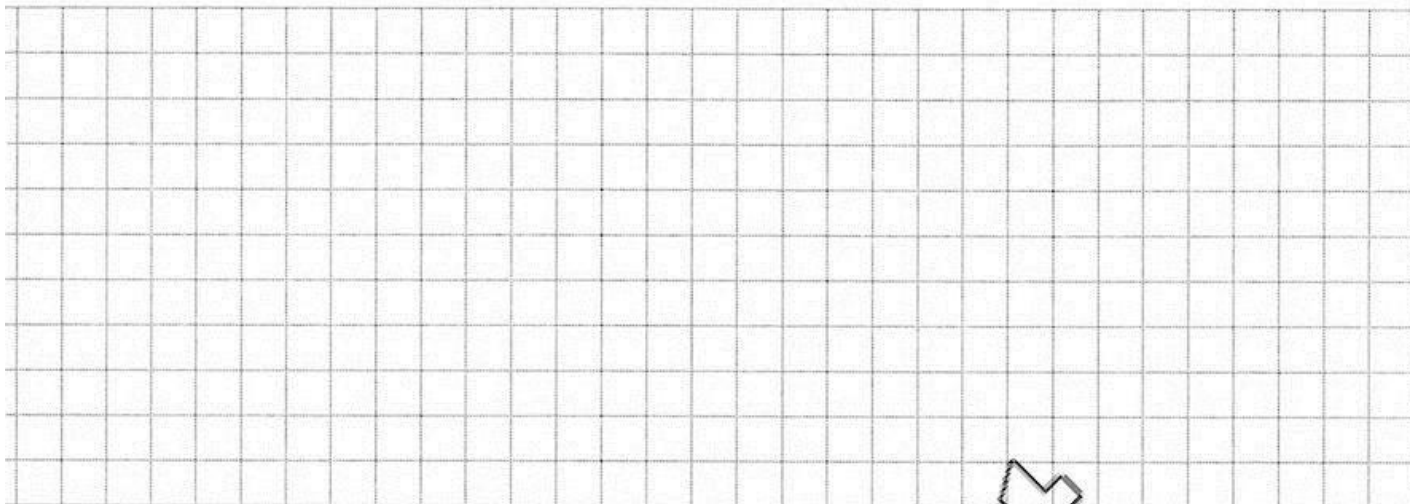
В  $45 + 75 : 5$

Г  $14 \cdot 4 - 4$

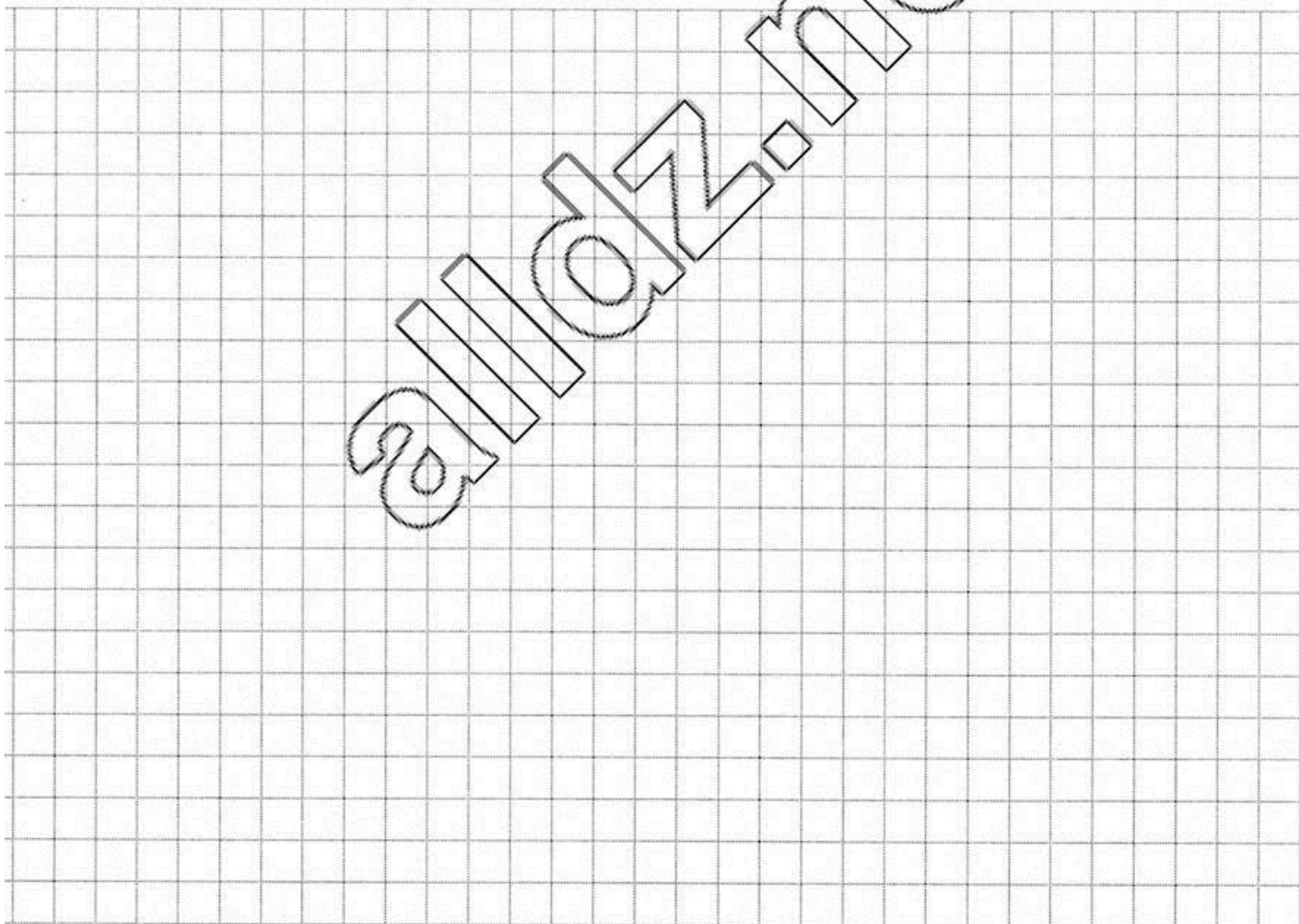
4. З ящика відсипали  $15 \text{ кг}$  картоплі, що становить  $\frac{1}{5}$  всієї картоплі, яка була в ньому. Скільки кілограмів картоплі було в ящику спочатку?

5.  $16\,686 : 27 \cdot (39\,155 - 38\,948) =$

6. Площа прямокутника  $21 \text{ см}^2$ , його ширина —  $3 \text{ см}$ . Побудуй відрізок, довжина якого дорівнює різниці довжини і ширини прямокутника.



7. Два автобуси їхали з однаковою швидкістю. Перший автобус був у дорозі  $6 \text{ год}$ , а другий —  $4 \text{ год}$ . Другий автобус проїхав на  $130 \text{ км}$  менше, ніж перший. Скільки кілометрів проїхав кожний автобус?



1. 1876 кг =

А 187 ц 6 кг

Б 18 ц 76 кг

В 1 ц 876 кг

Г 18 т 75 кг

2. Вибери ряд, у якому числа розміщені в порядку спадання.

А  $\frac{1}{10}, \frac{1}{12}, \frac{1}{15}$

Б  $\frac{1}{3}, \frac{1}{5}, \frac{1}{4}$

В  $\frac{1}{6}, \frac{1}{5}, \frac{1}{3}$

Г  $\frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}$

3. Визнач, значення якого виразу дорівнює 15.

А  $(83 - 79) \cdot 5$

Б  $65 : 5$

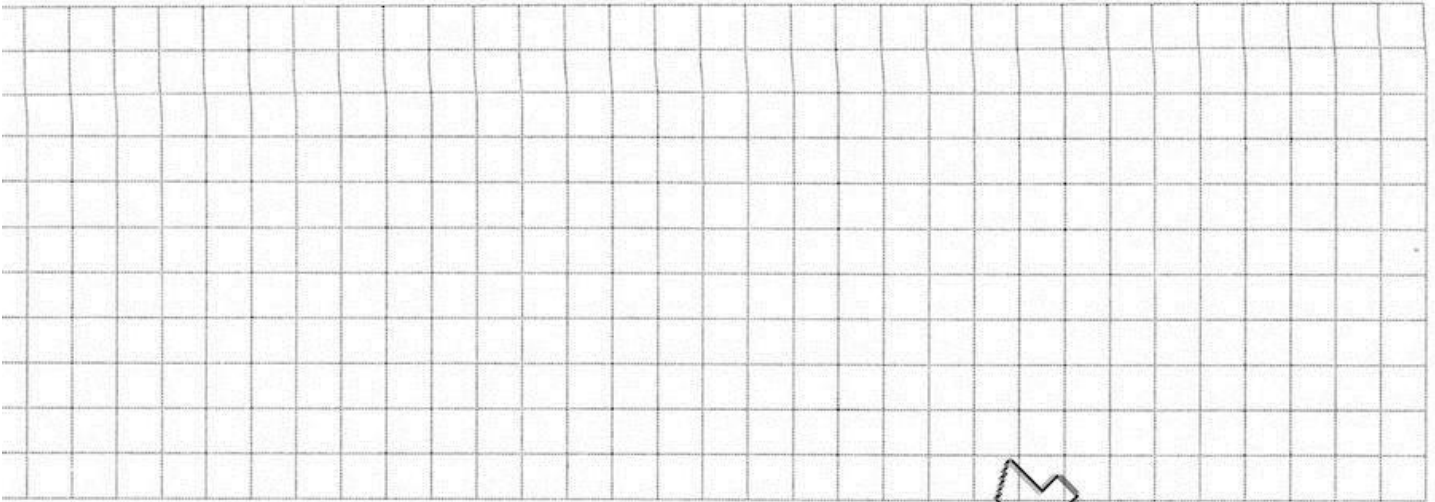
В  $70 - 11 \cdot 5$

Г  $17 \cdot 5 - 60$

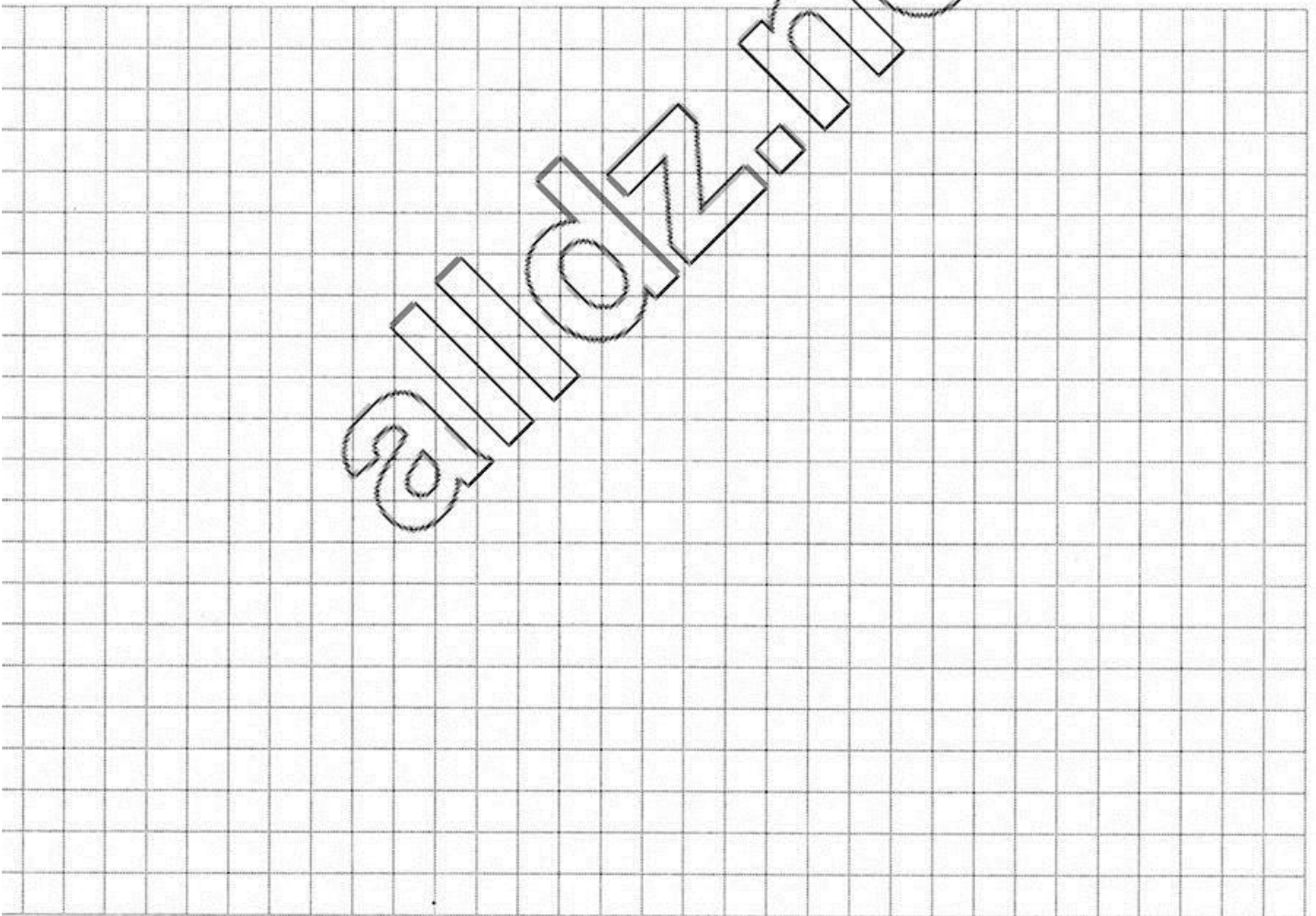
4. На перерві учні купили 18 тістечок, що становить  $\frac{1}{2}$  всіх тістечок, які були в їдальні. Скільки тістечок було в їдальні?

5.  $(15\ 980 + 47\ 302 : 67) \cdot 18 =$

6. Прямокутник має площу  $15 \text{ см}^2$ , його довжина —  $5 \text{ см}$ . Побудуй відрізок, довжина якого дорівнює сумі довжини і ширини прямокутника.



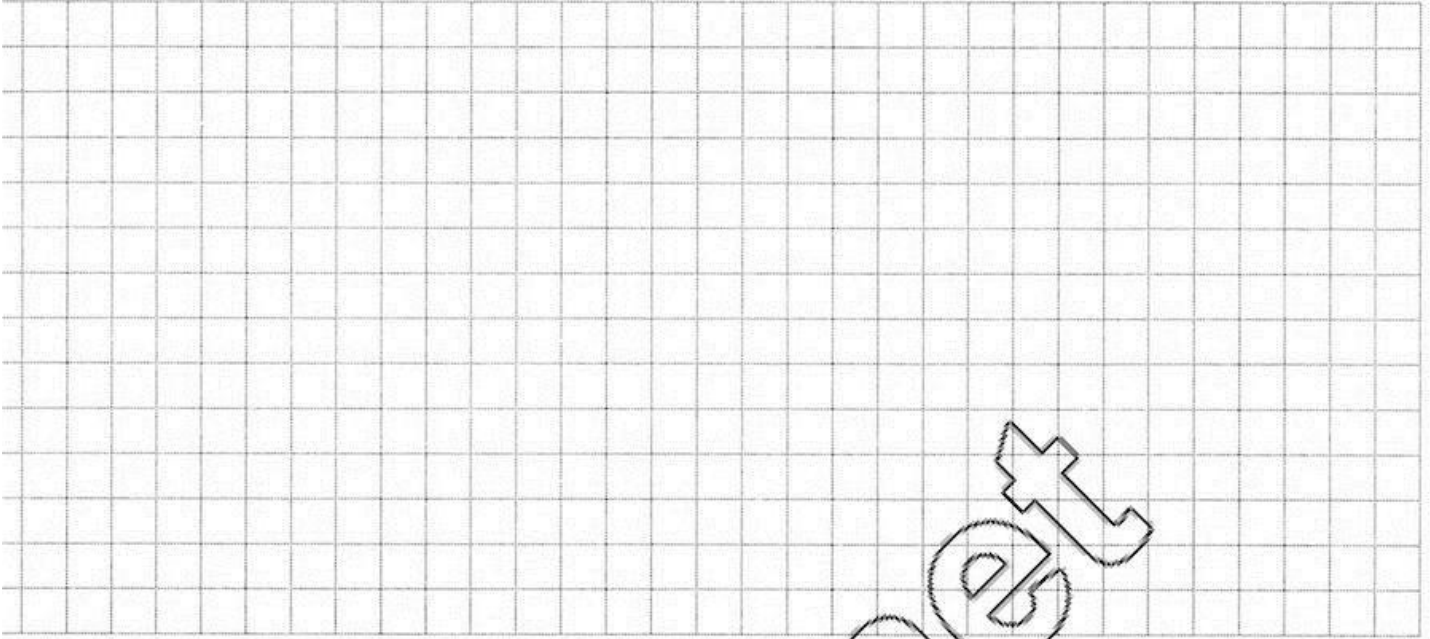
7. Кіоск продав за день  $120 \text{ кг}$  цибулі і  $50 \text{ кг}$  моркви по однаковій ціні. За цибулю виручили на  $630 \text{ грн}$  більше, ніж за моркву. Скільки гривень виручили за цибулю і моркву окремо?



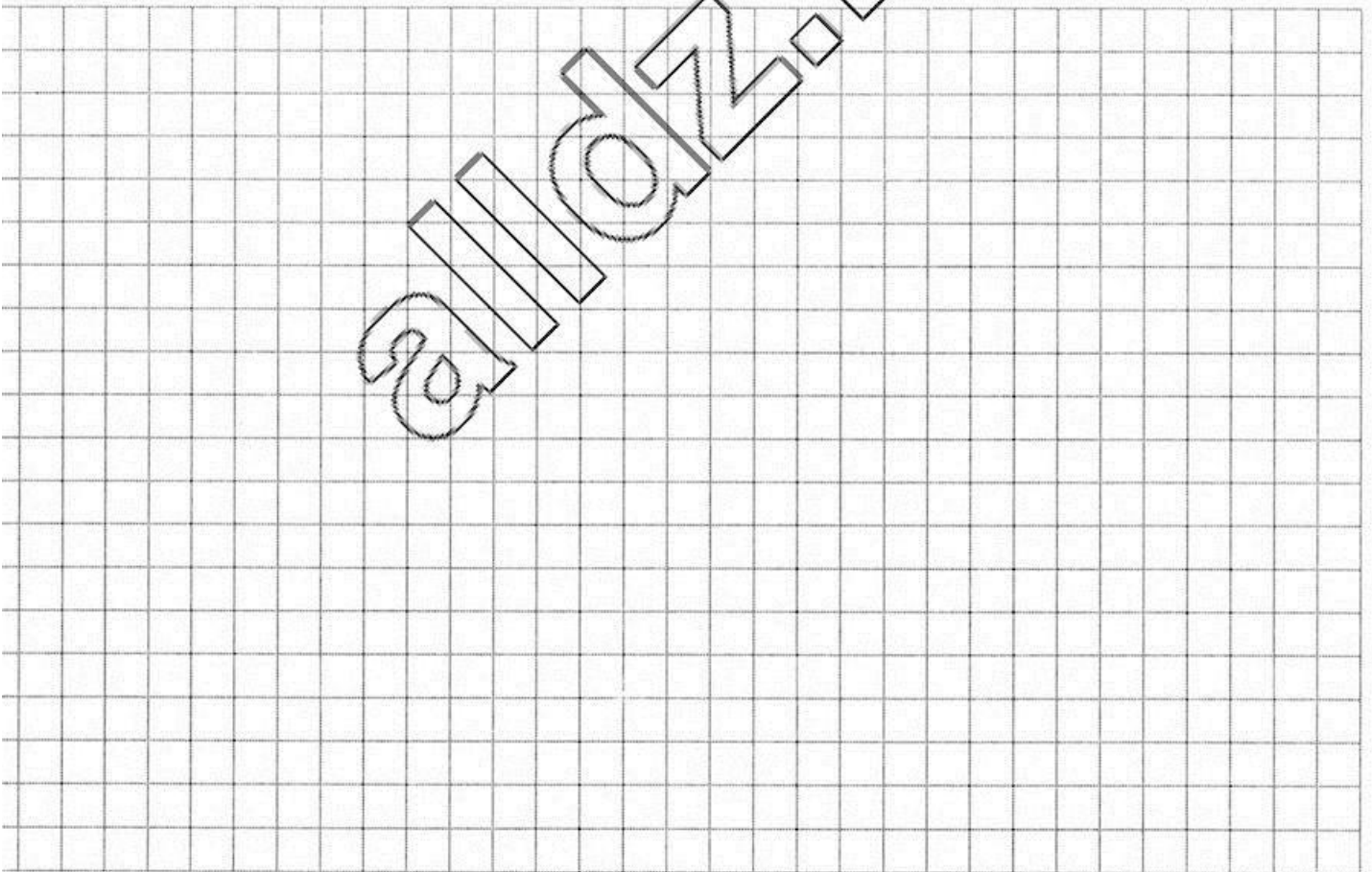




6. Ламана складається з трьох ланок. Довжина першої ланки 6 см. Друга ланка утричі коротша, а третя — на 3 см довша, ніж друга. Накресли таку ламану і обчисли її довжину.



7. За 5 однакових записників, ціною по 18 грн, і 2 однакові альбоми заплатили 160 грн. Скільки коштує один альбом?



1. Визнач, скільки всього сотень містить число 12 738.

А 7

Б 127

В 12

Г 1273

2. Визнач, у скільки разів 1 дм більший, ніж 1 мм.

А у 1000 разів

Б у 5 разів

В у 100 разів

Г у 10 разів

3. Укажи значення  $x$ , за якого нерівність  $x - 250 < 160$  правильна (істинна).

А 430

Б 410

В 420

Г 400

4. Порівняй.

1756 см  170 м 56 см

5.  $601\,405 - (19\,008 : 36 + 120\,045) =$

1. Визнач, скільки всього сотень містить число 12 738.

А 7

Б 127

В 12

Г 1273

2. Визнач, у скільки разів 1 дм більший, ніж 1 мм.

А у 1000 разів

Б у 5 разів

В у 100 разів

Г у 10 разів

3. Укажи значення  $x$ , за якого нерівність  $x - 250 < 160$  правильна (істинна).

А 430

Б 410

В 420

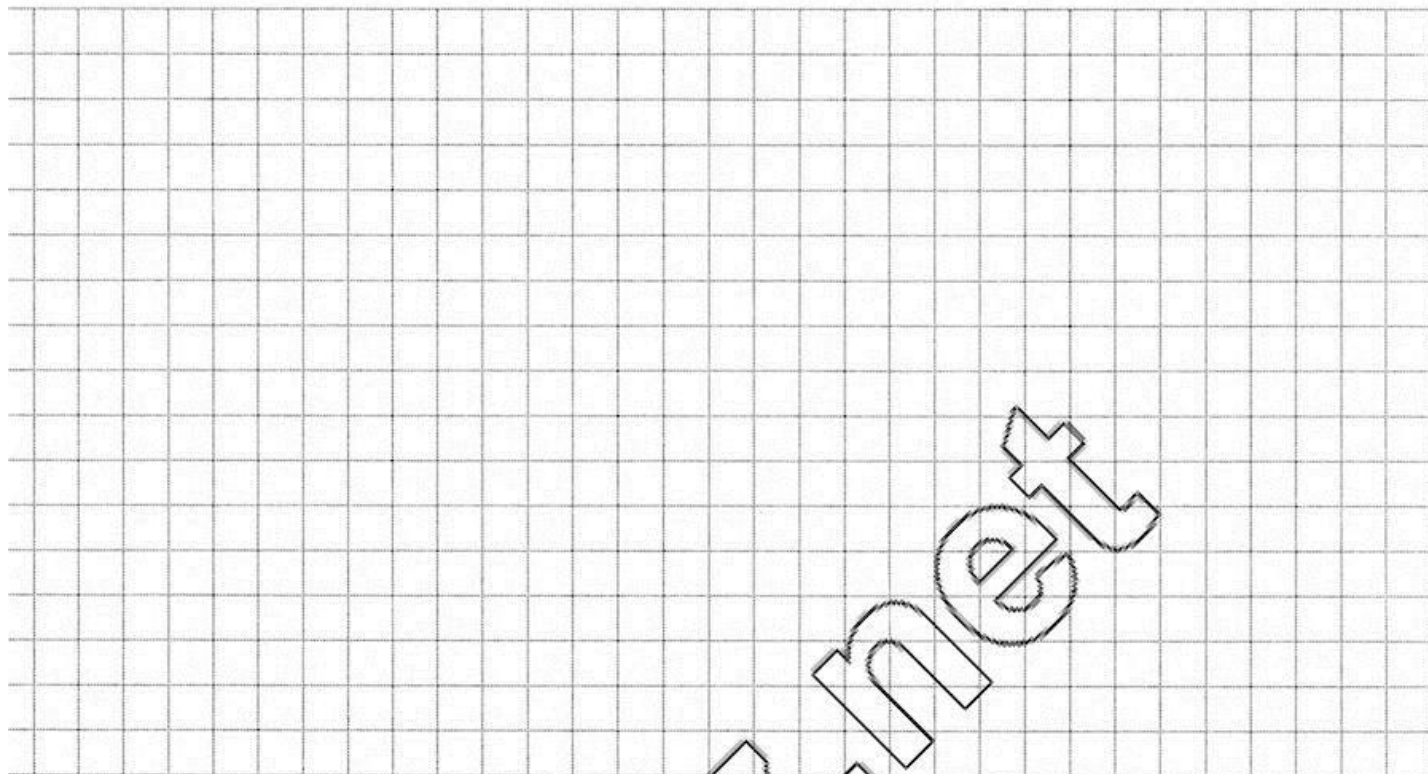
Г 400

4. Порівняй.

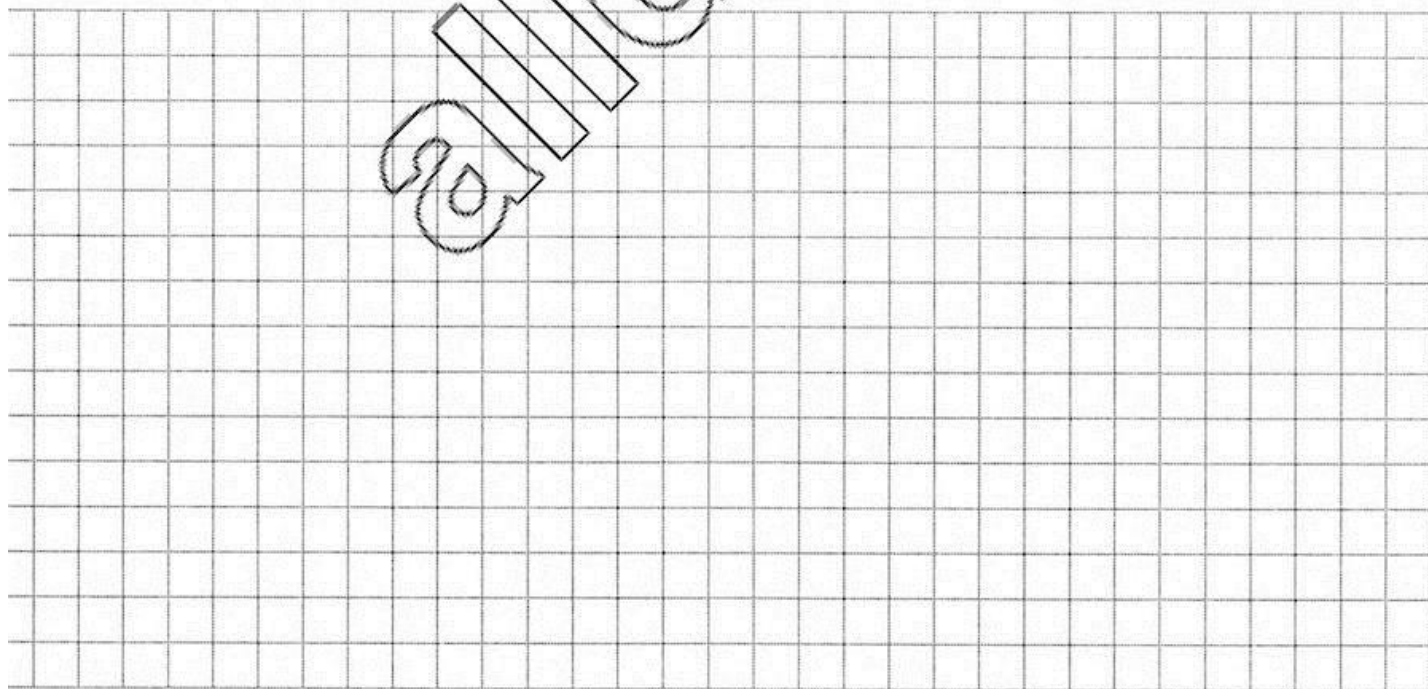
1756 см  170 м 56 см

5.  $601\,405 - (19\,008 : 36 + 120\,045) =$

6. Ламана, завдовжки 12 см, складається з трьох ланок. Довжина першої ланки 3 см, а другої — на 2 см більша, ніж першої. Обчисли довжину третьої ланки і накресли таку ламану.



7. У магазин завезли 150 кг фруктів. 6 ящиків груш по 15 кг у кожному і 5 однакових ящиків яблук. Скільки кілограмів яблук в одному ящику?



1. Познач найбільше число.

А  $\frac{1}{31}$

Б  $\frac{4}{31}$

В  $\frac{31}{31}$

Г  $\frac{26}{31}$

2. Визнач, значення якого виразу обчислено неправильно.

А  $65 \text{ ц} - 1 \text{ т } 3 \text{ ц} = 52 \text{ ц}$

Б  $6 \text{ т } 7 \text{ ц} + 20 \text{ ц} = 8 \text{ т } 7 \text{ ц}$

В  $34 \text{ ц} - 2 \text{ т } 1 \text{ ц} = 12 \text{ ц}$

Г  $4 \text{ т } 5 \text{ ц} + 30 \text{ ц} = 7 \text{ т } 5 \text{ ц}$

3. У трилітрові банки розлили 72 л березового соку. Скільки банок заповнили соком?

А 24

Б 14

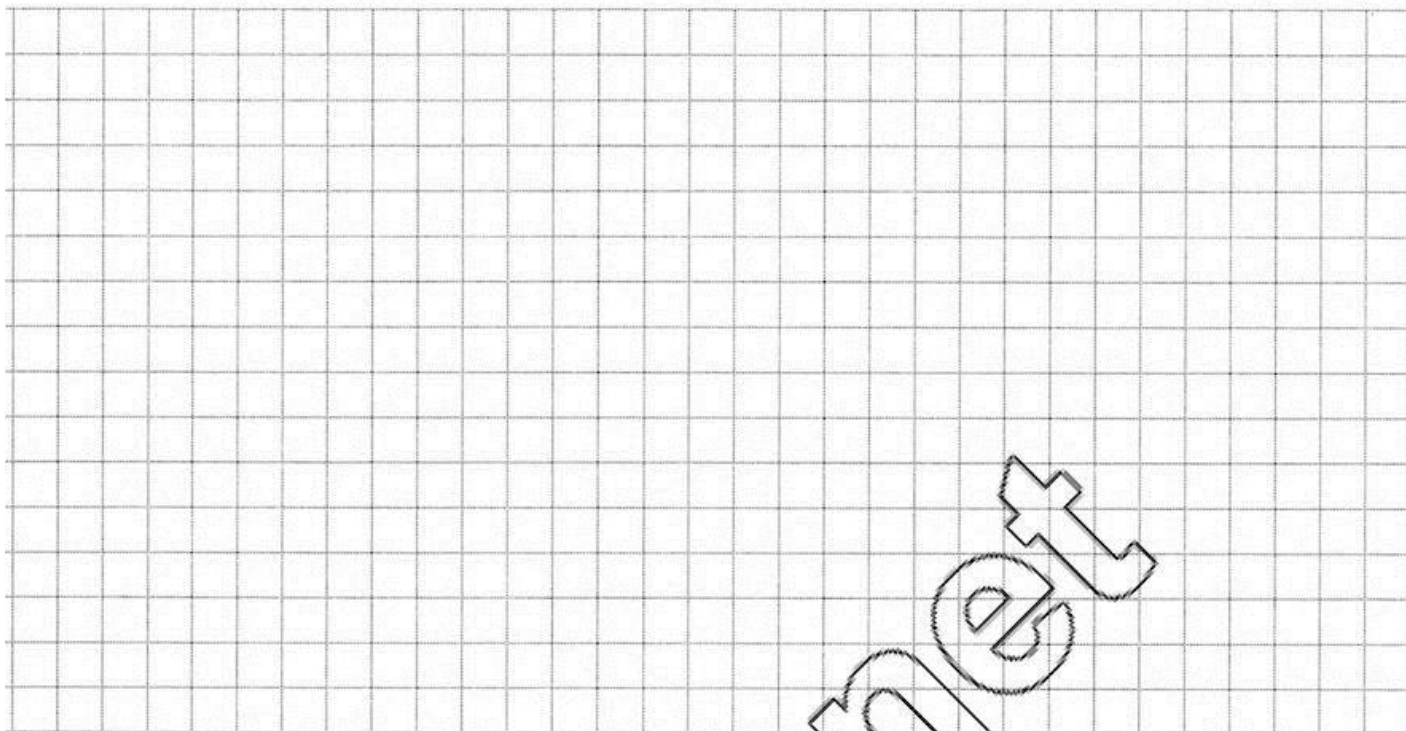
В 75

Г 36

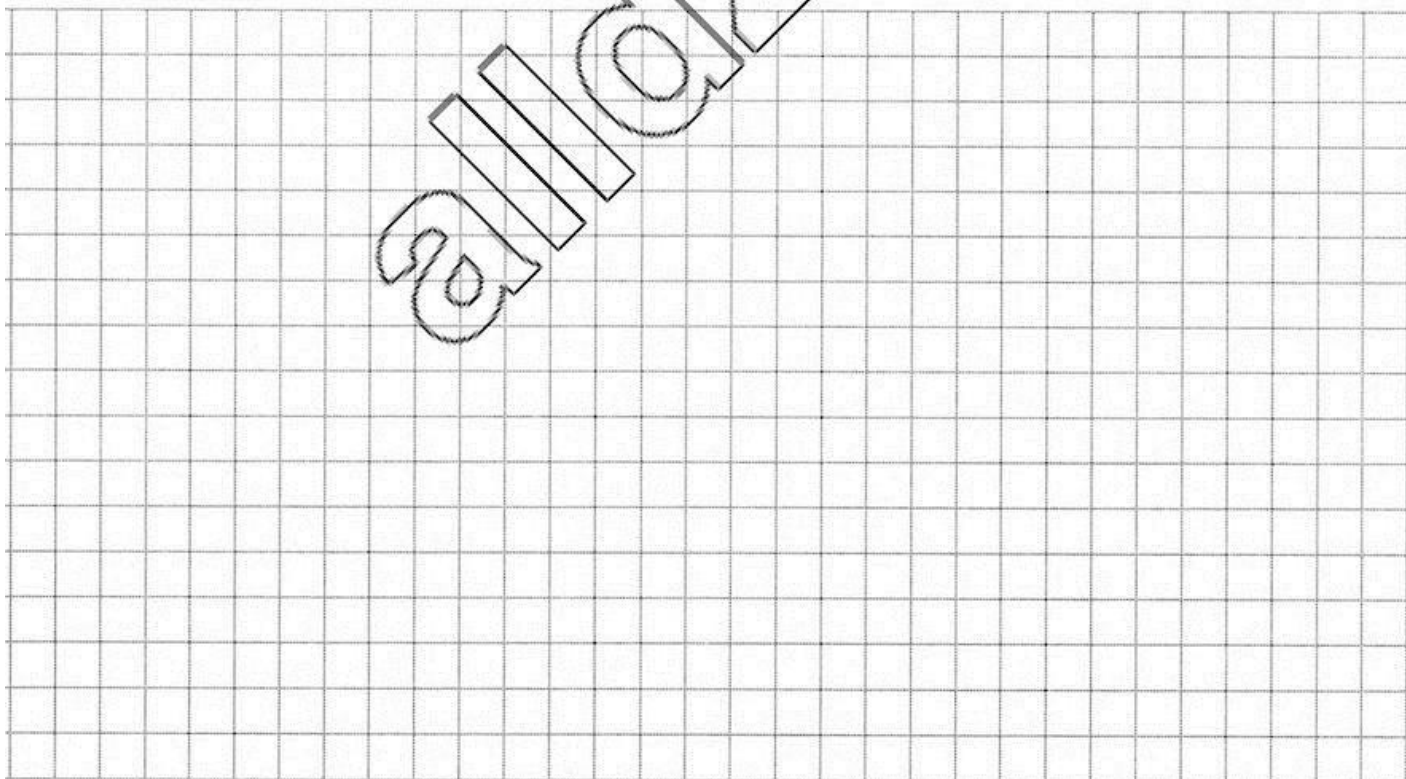
4. Відрізок  $AB$ , довжина якого дорівнює 15 см, становить  $\frac{3}{5}$  відрізка  $CD$ . Обчисли довжину відрізка  $CD$ .

5.  $114\,228 : 57 \cdot (8196 - 8159) =$

6. Довжина прямокутника дорівнює 9 см, а ширина становить  $\frac{1}{3}$  частину довжини. Обчисли площу цього прямокутника та побудуй його.



7. В овочевому кіоску продали 28 кг полуниць у 4 однакових ящиках і 7 ящиків вишень. Ящик з вишнями на 3 кг важчий, ніж ящик з полуницями. Скільки кілограмів вишень продали у кіоску?

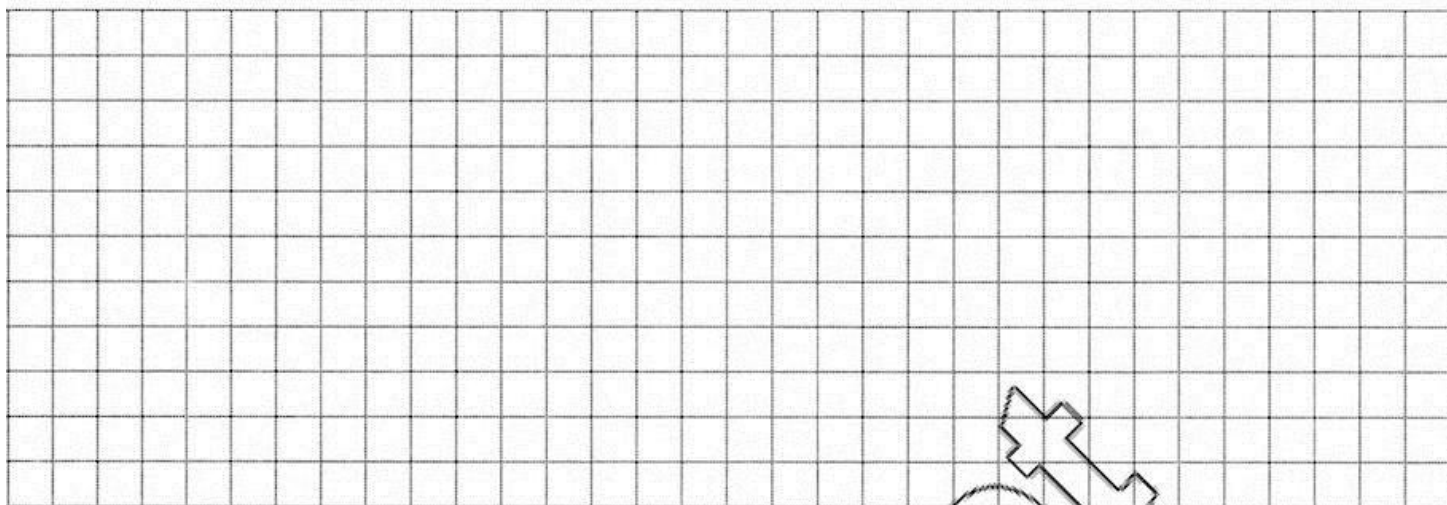




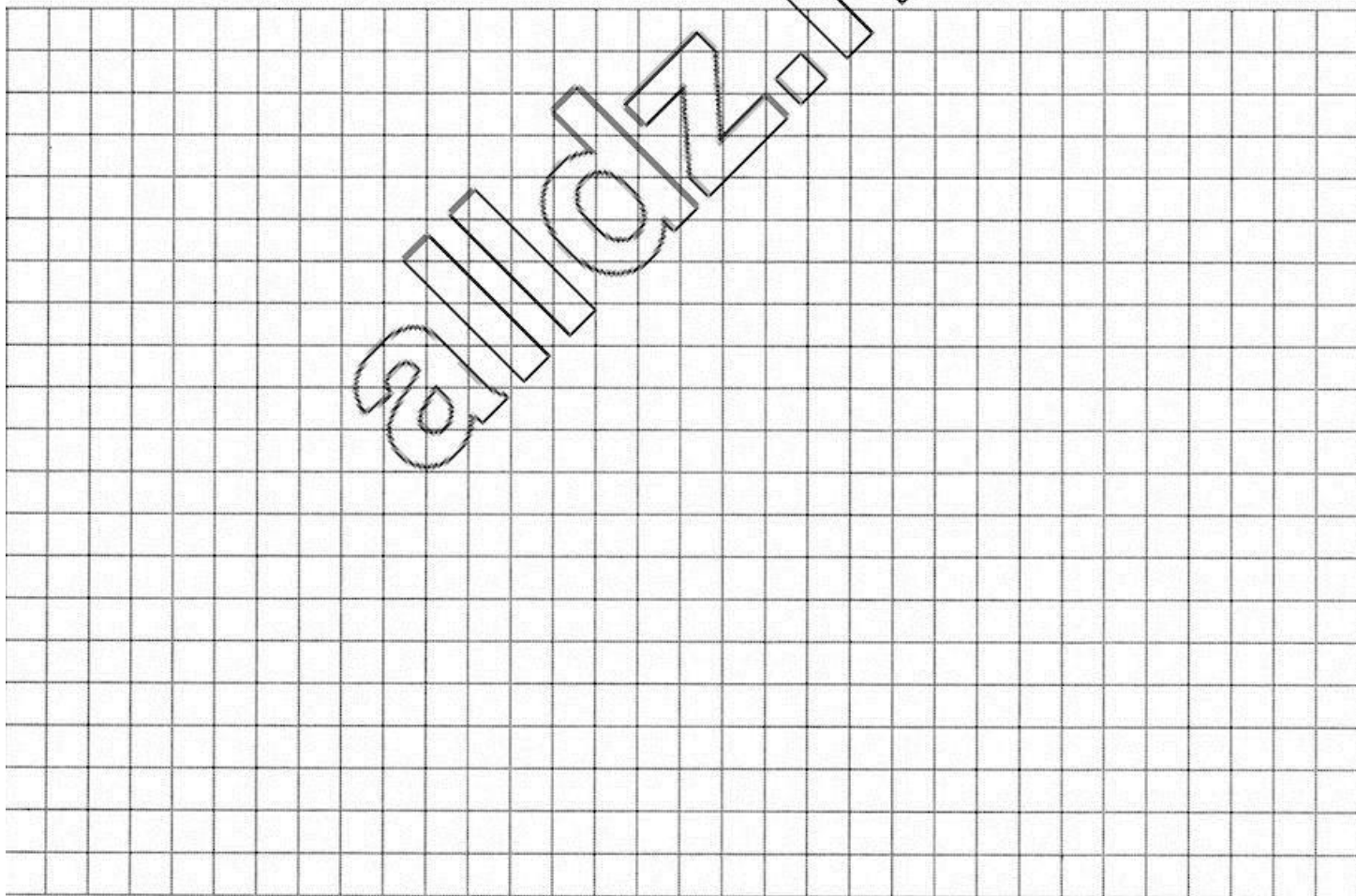




6. Ширина прямокутника дорівнює 2 см, що становить  $\frac{1}{4}$  частину його довжини. Визнач периметр цього прямокутника та побудуй його.

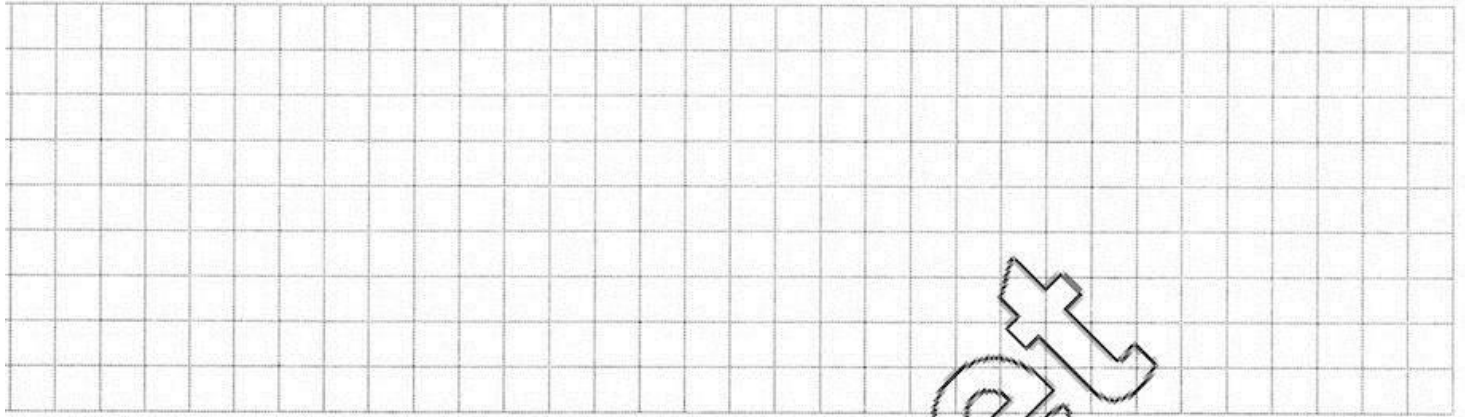
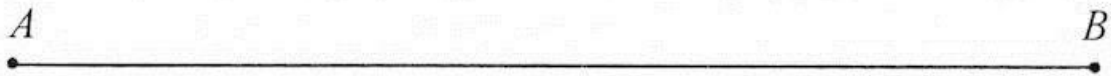


7. Для офісу придбали 9 однакових ручок і 5 лінійок. Ціна лінійки на 3 грн менша, ніж ціна ручки. Яка вартість лінійок, якщо вартість ручок 63 грн?

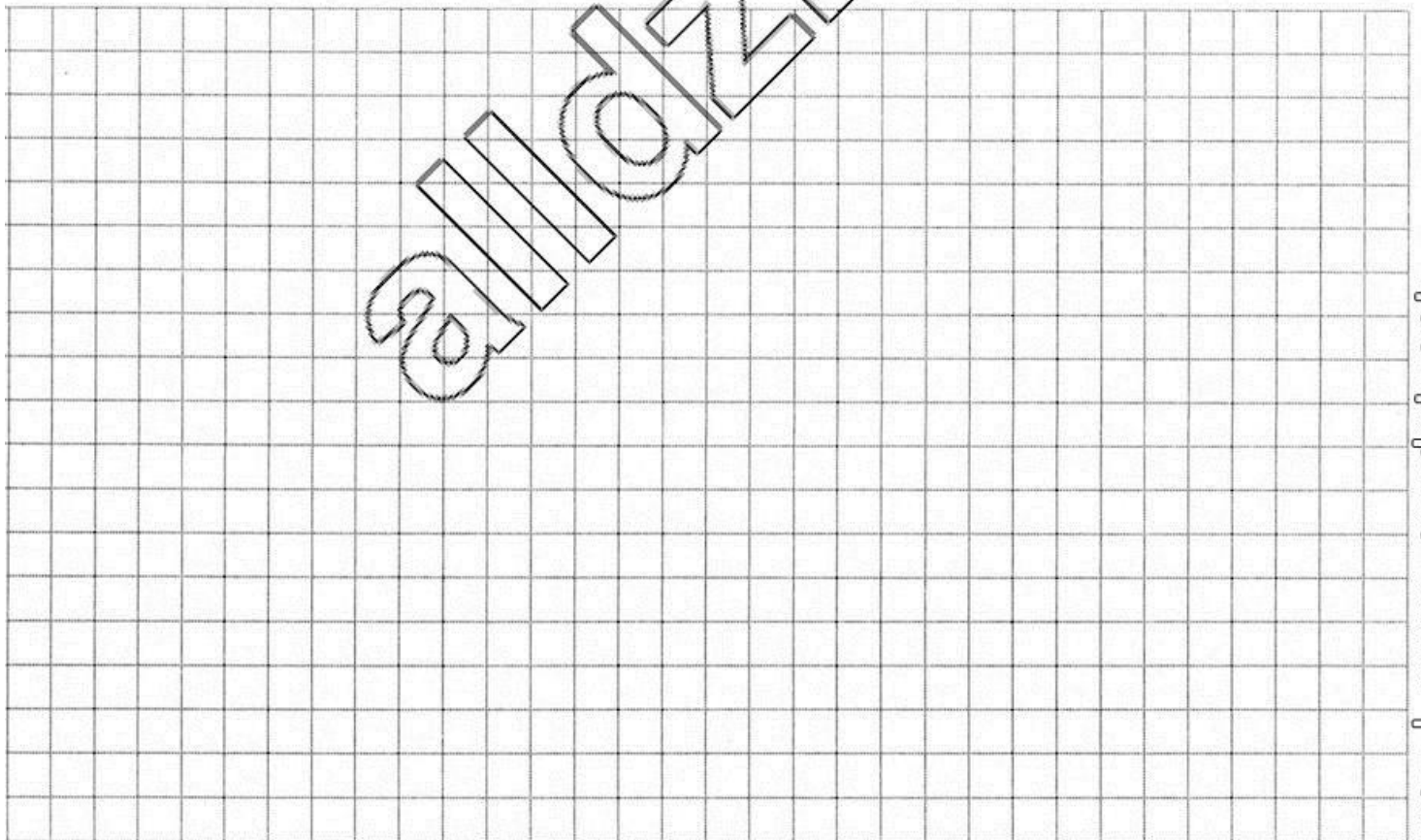




6. Довжина відрізка  $CD$  становить  $\frac{3}{4}$  довжини відрізка  $AB$ . Відрізок  $MN$  утричі коротший, ніж відрізок  $CD$ . Побудуй відрізок  $MN$ .



7. Із двох міст, відстань між якими 480 км, одночасно назустріч один одному виїхали два автобуси. Швидкість першого автобуса 58 км/год, а другого — на 4 км/год більша. Через скільки годин вони зустрінуться?



1. Число «вісімдесят тисяч чотириста сім» цифрами записують так

А 80 407

Б 800 407

В 8047

Г 80 047

2. Визнач, при діленні якого із чисел на 23 в частці буде 3 цифри.

А 1978

Б 92 184

В 4 761

Г 24 219

3. Число 7 є розв'язком рівняння

А  $12 \cdot x = 96$

Б  $x + 54 = 70 - 9$

В  $42 : x = 7$

Г  $x \cdot 5 = 40 - 15$

4. Запиши вираз і обчисли його значення. «Число 600 зменш на добуток чисел 30 і 6».

5.  $(6987 + 21805 : 35) - 5468 =$

6. Довжина відрізка  $AB$  становить  $\frac{2}{3}$  довжини відрізка  $CD$ . Відрізок  $KO$  удвічі довший, ніж відрізок  $AB$ . Побудуй відрізок  $KO$ .



7. Від пристані у протилежних напрямках одночасно вирушили катер і моторний човен. Швидкість ватера 32 км/год, а човна — у 2 рази менша. На якій відстані один від одного будуть катер і моторний човен через 2 год?

*Корчевська Ольга Петрівна*  
*Гнатківська Оксана Мирославівна*  
*Хребтова Наталя Ростиславівна*

**Збірник підсумкових контрольних робіт**  
**з математики**  
**4 клас**

Головний редактор *Ярослав Гринчишин*  
Літературний редактор *Людмила Олійник*  
Дизайнер обкладинки *Віталій Нехай*

Виготовлено згідно із СОУ 22.2-02477019-07:2012

Формат 60x84/8. 7,47 ум. др. арк., 2,0 обл.-вид. арк. Тираж 5000. Замовлення № 16-806

Видавець і виготовлювач Редакція газети «Підручники і посібники».  
46000, м. Тернопіль, вул. Польська, 6а. Тел.: (0352) 43-15-15; 43-10-21.

Збут: [zbut@pp-books.com.ua](mailto:zbut@pp-books.com.ua) Редакція: [red@pp-books.com.ua](mailto:red@pp-books.com.ua) Виробництво: [print@pp-books.com.ua](mailto:print@pp-books.com.ua)  
[www.pp-books.com.ua](http://www.pp-books.com.ua)

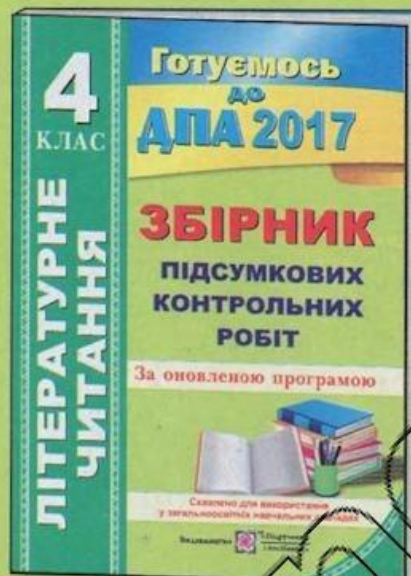
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру  
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції  
серія ДК № 4678 від 21.01.2014 р.

Книга-поштою: а/с 376, Тернопіль, 46011.  
Тел.: (0352) 42-43-76; 097-50-35-376 [post@pp-books.com.ua](mailto:post@pp-books.com.ua)



Видавництво «Підручники і посібники»  
пропонує комплект для підготовки  
і проведення ДПА

✓ Збірники підсумкових контрольних робіт



✓ Відповіді до збірників підсумкових  
контрольних робіт



Замовляйте книги на сайті:  
[www.pp-books.com.ua](http://www.pp-books.com.ua)



КНИГА ПОШТОЮ  
46011, Тернопіль 11, а/с 376  
Тел. (0352) 42-43-76  
097-50-35-376  
E-mail: [post@pp-books.com.ua](mailto:post@pp-books.com.ua)

ISBN 978-966-07-3026-7



46000, м. Тернопіль, вул. Поліська, 6А. Тел.: (0352) 43-15-15; 43-10-21  
Збут: [zbut@pp-books.com.ua](mailto:zbut@pp-books.com.ua) Редакція: [red@pp-books.com.ua](mailto:red@pp-books.com.ua) Виробництво: [print@pp-books.com.ua](mailto:print@pp-books.com.ua)

Скачано з [www.erudyt.net](http://www.erudyt.net)