

УКРАЇНСЬКА МОВА
I ТИП КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

Контрольна робота 1

Варіант 1

1. В

2. Б

3. Б

4. Україна —

•	-	-	•	-	•
---	---	---	---	---	---

площа —

-	-	•	-	-	•
---	---	---	---	---	---

єдина —

=	•	-	•	-	•
---	---	---	---	---	---

сім'я —

=	•	-	=	•
---	---	---	---	---

5. Проліски, низька, весняний.

6. У нічному небі засвітилися
яскраві зірки.

Варіант 2

1. В

2. В

3. Б

4. Поїздка —

-	•	=	•	-	-	-	•
---	---	---	---	---	---	---	---

ювілей —

=	•	=	•	-	•	=
---	---	---	---	---	---	---

щиглик —

-	-	•	-	-	•	-
---	---	---	---	---	---	---

пам'ять —

-	•	-	=	•	=
---	---	---	---	---	---

5. Відгадка, сильний, почесний.

6. Над сонною землею стояла тем-
на ніч.

Контрольна робота 2

Варіант 1

1. Б
2. А
3. Б
4. Літній, літечко.
5. Вісімдесят, одинадцять, сімдесят, шістдесят.
6. Люди, ставтеся до природи дбайливо!

Варіант 2

1. Б
2. Б
3. Б
4. Комора, комірник.
5. П'ятдесят, чотири, чотирнадцять, шістнадцять.
6. Діти, ставтеся до своїх батьків з повагою!

Контрольна робота 3

Варіант 1

Варіант 2

1. А

2. А

3. В

4. Схід, нахил, записка, наказ, віддав.

5. Пекти раків — червоніти.

Замилювати очі — обдурювати.

Дерти носа — зазнаватися.

6. Зі скількох хвилин складається година? Година складається з шістдесяти хвилин.

1. Б

2. Б

3. В

4. Промова, прислівник, відшукати, обрати.

5. Пасти задніх — відставати.

Розбити глека — посваритися.

Намилити шию — покарати.

6. Зі скількох копійок складається гривня? Гривня складається зі ста копійок.

Контрольна робота 4

Варіант 1

1. А
2. В
3. Б
4. Близько, небесна, жовтень, зоряне.
5. Чотирнадцятого жовтня відзначають День захисника України. Футбольна команда складається з одинадцяти гравців.
6. Погода раптово дуже змінилася. Птахи з сумом відлітають у теплі краї.

Варіант 2

1. А
2. Б
3. Б
4. Важко, червень, кругла, дивне.
5. У кожного гравця в шахи є шістнадцять фігур.
Вага зібраних юннатами жолудів становила близько п'ятдесяти кілограмів.
6. Несподівано небо сильно потемніло. Раптово почалася сильна заметіль.

Контрольна робота 5

Варіант 1

Варіант 2

1. А

2. Б

3. Б

4. Випадок, зранку, прийменник, привітна.

5. У добі двадцять чотири години.
У годині шістдесят хвилин.

6. Удосвіта в лісі залунали веселі співи жайворонів, ластівок і солов'їв.

1. В

2. А

3. В

4. Прекрасний, заморський, окрилений.

5. У футбольній команді одинадцять гравців.
У травні тридцять один день.

6. Осінь розкидала по парку кольорові листочки беріз, каштанів та кленів.

II ТИП КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

Контрольна робота 1

Варіант 1

1. 3 2 5 4 7 6 1

2. В

3. Б

4. Б

5. Вісіти на телефоні — базікати.
Вийти на фінішну пряму — фінішувати.

Ані пари з вуст — мовчати.

6. Дерева (що роблять?) одягають.
Одягають (коли?) восени. Одягають (що?) вбрання. Вбрання (яке?) різнобарвне.

6

Варіант 2

1. 5 3 6 1 4 7 2

2. В

3. Б

4. Б

5. Набрати в рот води — мовчати
Голову ламати — думати
Накивати п'ятами — втекти

6. Місяць (що зробив?) з'явився.
З'явився (коли?) увечері. З'явився (де?) на небі. Місяць (який?) молодий.

Контрольна робота 2

Варіант 1

1. 2 4 3 1

2. В

3. Б

4. А

5. Сидить на гілці, купається в річці, зустрілися на березі.

6. Листочки (що роблять?) кружляють. Кружать (де?) у повітрі. Кружляють (як?) повільно. Листочки (які?) багряні.

Варіант 2

1. 4 1 3 2

2. В

3. В

4. Б

5. Прочитав у книжці, у цікавій загадці, розповідається в казці.

6. Вечір (що робить?) огортає. Огортає (що?) землю. Огортає (чим?) тишею. Тишею (якою?) загадковою.

Контрольна робота 3

Варіант 1

1. 4 3 1 2

2. В

3. Б

4. В

5. 70 — сімдеся́ті.

80 — вісімдеся́ті.

6. Туман (*що робить?*) стелиться.
Стелиться (*коли?*) уранці. Стелиться
(*де?*) долами. Туман (*який?*) легкий.

Варіант 2

1. 3 2 1 4

2. В

3. В

4. Б

5. 50 — п'ятдеся́ті.

60 — шістдеся́ті.

6. Природа (*що робить?*) дарує. Да-
рує (*що?*) здоров'я. Дарує (*як?*) щедро.
Дарує (*кому?*) людині. Людині (*якій?*)
кожній.

Контрольна робота 4

Варіант 1

1. 1 — зачин, 2 — основна частина,
3 — кінцівка.

2. В

3. В

4. В

5. 50 — п'ятдесят, 60 — шістдесят,
70 — сімдесят.

6. Віхола (що зробила?) намела.
Намела (коли?) уночі. Намела (що?)
кучугури. Кучугури (які?) снігові.

Варіант 2

1. 1 — зачин, 2 — основна частина,
3 — кінцівка.

2. В

3. А

4. А

5. 40 — сорок, 80 — вісімдесят,
90 — дев'яносто.

6. Спів (що зробив?) залунав. За-
лунав (де?) у повітрі. Спів (кого?) пта-
ства. Птаства (якого?) лісового.

Контрольна робота 5

Варіант 1

- 1 — Вечірня прохолода.
2 — Зоряна ніч.
3 — Лісові мешканці на полюванні.
4 — Перелякані зайці.
- В
- А
- В
- Від сімдесяти шести відняти одинадцять буде шістдесят п'ять.
- Зима (що робить?) кує. Кує (для чого?) для річки. Кує (що?) окуви. Окуви (які?) кришталеві.

10

Варіант 2

- 1 — Настав літній ранок.
2 — Иташині концерти.
3 — Турботи птахів.
4 — Користь від птахів.
- В
- Б
- В
- Від шістдесяти семи відняти двадцять два буде сорок п'ять.
- Птахи (що роблять?) летять. Летять (як?) зграями. Зграями (якими?) великими. Птахи (які?) перелітні.

ІІІ ТИП КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

Контрольна робота 1

Варіант 1

1. Український оберіг — вишитий рушник. Український рушник.

Український вишитий рушник. Як багато *промовляє* нам це слово! Без рушника ніде *не* обходились люди. Щодня ним витирали руки й обличчя.

З ним поралися біля посуду. Рушник завжди був *при* руці. Тому від слова «рука» він і отримав свою назву.

Без рушника *не* відбувалася жодна важлива подія в житті українського народу. Рушник був помічником у господарстві. Він вважався символом добробуту родини, оберегом кожної української сім'ї.

2. В

3. Б

4. В

5. Вишитий рушник (*іменник*) прикрашає (*дієслово*) кожну українську оселю.

6. План

- 1) Український вишитий рушник.
- 2) Звідки пішла його назва.
- 3) Рушник — оберіг оселі.

Контрольна робота 1

Варіант 2

1. Осінь одягає дерева. Дерева восени. Осіннє вбрання дерев. Бал листопаду. Осінь — чародійка.

Уважно погляньте навколо! Уже в ніжному янтарному вбранні стоять берези. Посивіли вербички. Різнокольорові сарафани приміряють липи. Пізніше вражатимуть усіма відтінками багатобарвної палітри клени. Яскравими хвилями коливатимуться від поривів вітру осикові хустинки. Бронза вкриє чоло могутніх і статечних мешканців дібров — дубів.

Осінь — чародійка кольорів! А вересень — її вправний і швидкий

учень. Разом вони малюють декорації до чарівного балу листопаду.

2. А

3. В

4. В

5. Липи (іменник) старанно приміряють (дієслово) різнокольорові сарафани.

6. План

1) Краса навколо.

2) Різнокольорові дерева.

3) Декорації до чарівного балу листопаду.

Контрольна робота 2

Варіант 1

1. Зачаровані співом. Чарівний спів. Зачарування солов'їним співом.

Як він співав, цей шалений соловей! Голос його то затихав, то бринів на самій високій ноті, то раптом заливався треллю. Назустріч цій пісні розчинялися вікна. *Перехожі* зупинялися на вулицях.

Раптом почувся пронизливий гуркіт мотоцикла. хлопець вїхав у вулицю. І тут міліціонер різко заборонив проїзд смугастим жезлом. Він показав у бік співу солов'я і підніс до губ палець. хлопець зрозумів і вимкнув двигун. Він тихенько повів мотоцикл вулицею.

2. А

3. В

4. В

5. Раптом почувся (дієслово) пронизливий гуркіт (іменник) мотоцикла.

6. План

- 1) Спів шаленого солов'я.
- 2) Усі зачаровані співом.
- 3) хлопець на мотоциклі.
- 4) Тихо, соловей співає!

Контрольна робота 2

Варіант 2

1. Пташки, що повертаються навесні. Пернаті мандрівники. Пернаті друзі, що повертаються восени.

Восени до нас повертається багато пташок. До наших країв *прилітають* красені омелюшки. Вони холоду *не бояться*. З'являються і гарненькі маленькі чечітки. Вони летять до нас із далекої півночі. *Із лісу ближче до людей* наближаються червоногруді снігурі та чубаті синиці.

У ялинниках можна зустріти дуже гарних пташечок, їх називають шишкарями. Вони великі мандрівники. Усе

своє життя проводять у пошуках шишок. Звідси їхня назва — шишкарі.

2. А

3. А

4. В

5. Люди (іменник) називають (дієслово) шишкарів великими мандрівниками.

6. План

- 1) Приліт птахів восени.
- 2) Пернаті сміливці.
- 3) Великі мандрівники шишкарі.

Контрольна робота 3

Варіант 1

1. Минали дні, а дощів *не* було. Степ дедалі втрачав свої яскраві барви, свою весняну свіжість. Повітря було наскрізь сухе, *не* випадала навіть ранкова роса.

Раптом загриміло, легенько зітхнув степ, і все *прийшло* в рух. По темнілими степами мчав вітер, захвилювалися зелені вали лісосмуг, птахи злетіли *в* повітря. Світлі паруси дощу наближались нивами. З тихим дзвоном упали перші краплини, і вже широкою чарівною музикою зашумів дощ. Земля набиралася сили, хліба помітно зеленішали.

2. Б

3. В

4. Б

5. Степ (іменник) дедалі втрачав (дієслово) свої яскраві барви, свою весняну свіжість.

6. План

1) Дні без дощів.

2) Раптом все прийшло в рух.

3) Довгоочікуваний дощ.

4) Земля набиралася сили.

Контрольна робота 3

Варіант 2

1. Поступово на зміну осені заступає зима. *На* дорогах вона затягнула тонкими крижинками калюжі. З'явилися холодні вітри. Низьке сіре небо опустилося ближче до землі. Повільно *закружляли в повітрі* самотні прозорі сніжинки. Усе живе припинило. Природа готується до зимового відпочинку.

Тільки вітер з морозом *не* заспокоюються. То вітер голосно *завиває*. То раптом мороз *розмалює шибки на вікнах* ніжними візерунками. Він усе частіше згадує про свої обов'язки.

2. А

3. В

4. Б

5. Низьке сіре небо (*іменник*) опустилося (*дієслово*) ближче до землі.

6. План

1) На порозі зима.

2) Перші ознаки зими.

3) Вітер з морозом не заспокоюються.

Контрольна робота 4

Варіант 1

1. Весняні квіти. Первоцвіти. Весняні вісники.

Весняної пори в лісі справжнє свято. Уздовж струмків і на галявині зацвіла черемха. Серед зеленого листя її квіти здаються сліпучо-білими.

Зникло під молодого травою торішнє листя. І ось уже серед зелені з'являються сині, рожеві і фіолетові фарби. То зацвіла медунка. Набираються сили міцні пуп'янки купальниці. Ось-ось розкриє вона свої золотисті кульки. Та хіба перелічиш усі квіти? Так багато цвіте їх рано навесні!

2. Б

3. Б

4. В

5. Уздовж струмків і на галявині зацвіла (дієслово) черемха (іменник).

6. План

- 1) Весняне свято в лісі.
- 2) Зацвіла черемха.
- 3) Різнокольорові медунки.
- 4) Золотисті купальниці.
- 5) Усіх не перелічити!

Контрольна робота 4

Варіант 2

1. Казкова природа зимового лісу.
Лісова зимова казка.

Який чудовий зимовий ліс! Зима вдягнула його в білосніжне вбрання. Виграє воно *на* сонці блискучими самоцвітами. Різнокольорові блискітки то загораються, то зникають, як у казковому царстві.

Ось ласкаве сонячне проміння заглянуло в лісову гущавину. І все навкруги ожило. Заіскрився сріблястий одяг на зелених ялинках. Стрункі берізки *прикрасились* віночками з яскравого мережива. Весело усміхнулися своїми зірочками-сніжинками чарівні клени.

18

Казкові картини природи в зимовому лісі!

2. А

3. В

4. В

5. Берізки (іменник) прикрасились (дієслово) віночками з яскравого мережива.

6. План

- 1) Чарівниця-зима в лісі.
- 2) Ласкаве сонячне проміння.
- 3) Все навкруги ожило.
- 4) Зимова краса лісу.

Контрольна робота 5

Варіант 1

1. Летів метелик над річкою. А хтось кинув у воду червону квітку. Пливе вона *по* воді. Побачив метелик квітку. Сів на неї, сидить, крильцями водить. Квітка пливе, і метелик пливе.

Пролітала над водою ластівка і здивувалася: що це таке? Коли це метелик навчився плавати? Доторкнулася ластівка крилом до води. Сколихнулася вода, і сколихнулася квітка. Загойдався метелик. Весело йому річкою плисти!

2. Б

3. Б

4. Б

5. Летів (дієслово) метелик (іменник) над річкою.

6. План

- 1) Метелик над річкою.
- 2) Подорож із квіткою.
- 3) Здивування ластівки.
- 4) Весело плисти!

Контрольна робота 5

Варіант 2

1. Живуть собі в лісі друзі — заєць і білочка. Уночі зайчик спить *під* деревом, а білочка — *на* дереві. І тоді все навколо стихає, лиш вітерець *ко-* *лихає* гілки дерев. Та як прокинуть-ся друзі — іде галас по всій окрузі! Бо такі вони пустуни, стрибуні, таке зранку до вечора коять, що весь ліс *не* має покою.

Гілочки *на* деревах *тріпотять*, пташки *хтозна-куди* летять, *тікає* лісова дрібнота, жабки *стрибають у* болото. А зайчик і білочка знай роз-важаються!

2. Б

3. В

4. В

5. Гілочки (іменник) на деревах тріпотять (дієслово).

6. План

- 1) Друзі в лісі.
- 2) Нічний спокій.
- 3) Розваги друзів.