

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

2017

УКРАЇНСЬКА МОВА

ДПА

ЗБІРНИК ЗАВДАНЬ

ДО ПІДСУМКОВИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

Відповідає чинним
орієнтовним вимогам
до контролю та
оцінювання навчальних
досягнень учнів

Містить:

22 контрольні роботи

тестові завдання
(закритого
і відкритого типів)

творчі завдання

критерії оцінювання

додаткові варіанти
контрольних робіт на сайті
interactive.ranok.com.ua

**ОНОВЛЕНА
ПРОГРАМА**

ПОЧАТКОВО
ШКОЛА

уч

_____ класу

_____ школи

4

КЛАС

Скачано з www.erudyt.net

www.erudyt.net

ДО УВАГИ ВЧИТЕЛІВ

Пропонований посібник містить орієнтовні зразки контрольних робіт з української мови для підготовки до державної підсумкової атестації учнів 4 класу. Завдання складені відповідно до вимог чинної програми з української мови для початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів (з урахуванням змін, затверджених Наказом МОН України від 05.08.2016 № 948).

Кожна контрольна робота містить вісім завдань різних рівнів складності: тестові завдання закритого типу з вибором однієї правильної відповіді, відкритого типу з короткою письмовою відповіддю та завдання з розгорнутою письмовою відповіддю. Запропоновані завдання охоплюють усі теми, які опрацьовувалися учнями протягом навчального року, і спрямовані на перевірку мовленнєвих умінь школярів, а також їхніх знань із фонетики, лексики, морфології, словотвору, орфографії та синтаксису.

Оцінювання контрольних робіт здійснюється згідно з наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти» від 21.08.2013 року № 1222 (з урахуванням змін, затверджених Наказом МОН України від 19.08.2016 № 1009), а саме: «12–10» балів виставляється, якщо робота виконана правильно в повному обсязі, але допущено одну негрубу помилку; «9» — робота виконана в повному обсязі, але допущено 1 грубу й 1 негрубу помилку; «8» — правильно виконано 3/4 роботи або виконано роботу в повному обсязі й допущено 2 грубі помилки; «7» — правильно виконано 2/3 роботи або виконано роботу в повному обсязі й допущено 3 грубі помилки; «6» — правильно виконано 3/5 роботи або виконано роботу в повному обсязі й допущено 4 грубі помилки; «5» — правильно виконано половину роботи або виконано роботу в повному обсязі й допущено 5 грубих помилок; «4» — правильно виконано 2/5 роботи або в роботі допущено 6–7 грубих помилок; «3» — правильно виконано 1/3 роботи або в роботі допущено 8–9 грубих помилок; «2» — правильно виконано менше 1/3 роботи або в роботі допущено 8 грубих помилок; «1» — робота виконувалась, але допущено 12 і більше грубих помилок.

За правильно виконані завдання тестового характеру 1–4 ставиться по 1 балу, за завдання 5–8 — по 2 бали (якщо завдання виконано частково, то учневі зараховується 1 бал).

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1

1 Прочитай текст. Визнач, до якого типу він належить.

Дениско Бублик — звичайнісінький п'ятилітній хлопчик. Тільки білявий чубок стирчить у нього, як гребінь у задерикуватого півника. Та ніс трохи гудзиком і весь у ластовинні. І замість одного переднього зуба чорніє у Дениска в роті невеличка квадратна дірочка.

За Анатолієм Григоруком

- А розповідь
- Б опис
- В міркування

2 Познач рядок, у якому всі слова спільнокореневі.

- А мудра, мудрість, мудро, мудрувати
- Б хлопчик, хлопчикові, хлопчики, хлопчика
- В сова, совеня, совок, совиний

3 Познач правильну відповідь.

Іменники змінюються за...

- А родами і числами
- Б відмінками і родами
- В числами і відмінками

4 Знайди в поданому реченні займенник. Познач правильну відповідь.

Як живеться вам, птахи,
На гребінчиках дахів?

Анатолій Костецький

- А птахи
- Б вам
- В на

5 Запиши дієслова *спати* і *працювати*

у 1-й особі однини _____

у 3-й особі однини _____

у 2-й особі множини _____

- 6 Склади речення за поданими питаннями. Запиши його. Підкресли головні члени.

(Який?) (хто?) (де?) (що робить?) (як?)

- 7 Утвори й запиши прикметники від поданих іменників.

Зразок: ніч — нічний.

м'ята — _____

осінь _____

Крим — _____

дощ — _____

Харків — _____

- 8 Напиши текст-міркування про те, яку пору року ти любиш найбільше і чому.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 2

- 1 Прочитай текст. Визнач, до якого типу він належить.

Ось на кущі калини з'явилася сойка. Це була звичайнісінька сойка, яких повно скрізь. Мала вона бурувато-червоне пір'ячко. По крильцях світилися блакитні дзеркальця з чорною облямівочкою. На посмугованій чорними стрічечками голові сойки стирчав, як і годиться, червонястий чубчик.

За Євгеном Гуцалом

- А розповідь
- Б опис
- В міркування

- 2 Познач рядок, у якому всі слова спільнокореневі.

- А милий, миленька, милуватись, мильний
- Б дорога, доріжка, подорожні, придорожні
- В дівчинка, дівчинці, дівчинкою, на дівчинці

- 3 Познач правильну відповідь.

Початковою формою іменника є форма...

- А називного відмінка множини
- Б знахідного відмінка однини
- В називного відмінка однини

- 4 Познач рядок, у якому всі слова — займенники.

- А ми, тобі, третій
- Б тобою, мене, місяць
- В вони, мені, вам

- 5 Устав пропущені букви. Випиши лише дієслова теперішнього часу.

Писатиму, знали, плет_мо, забудуть, чита_ш,
бач_ш, сп_кла, в_сіли, ліп_ш, говор_мо, ріж_те.

- 6 Склади речення за поданими питаннями. Запиши його. Підкресли головні члени.

(Де?) (які?) (хто?) (що робили?) (як?)

- 7 Утвори й запиши прикметники від поданих іменників.
Зразок: ніч — нічний.

синь —

дорога —

Київ —

соловей —

Полтава —

- 8 Уяви собі, що твій молодший братик збирається вперше в житті піти в похід у ліс. Напиши для нього інструкцію «Чого не можна робити в лісі».

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 3

- 1 Прочитай текст. Познач найбільш влучний заголовок до нього.

Був у бабусі старий-престарий кіт Мурко. Лежить Мурко на сонечку, гріється. Заплющив очі, спить, поклавши голову на лапи.

На подвір'ї курча відбилося від квочки й жалібно пищало. Побачило kota, притулилось до нього й очки заплющило. Тепло йому біля котика.

Розплющив Мурко очі, побачив курча, здивувався: та й сміливе ж яке! І не знає Мурко, що робити. Чи налякати курча, чи хай собі гріється?

За Василем Сухомлинським

- А Старий кіт
- Б Як здивувався Мурко
- В Сміливе курча

- 2 Познач, у якому рядку в усіх словах звуків більше, ніж букв.

- А їжак, щодня, зайчик, курча
- Б подвір'я, бабуся, котик, поїзд
- В дощ, яблука, заїхав, малюю

- 3 Познач, у якому рядку всі слова — числівники.

- А сьомий, тиждень, доба
- Б сорок, п'ятнадцятий, двоє
- В три, трійка, п'ятірка

- 4 Познач рядок, у якому всі дієслова вжито у 2-й особі множини.

- А печу, везеш, боронять
- Б просите, привезете, виходите
- В умієш, забігають, перелізете

- 5 До поданих прикметників добери й запиши прикметники-антоніми.

густий — _____

кислий — _____

давній — _____

високий — _____

- 6 Упиши пропущені букви.

Люб_ш, говор_те, пиша_ться, зна_мо, бач_мо,
бав_те.

- 7 Прочитай речення. Підкресли звертання й розстав розділові знаки. Запиши, яке це речення за метою висловлювання та за інтонацією.

Як живеться вам птахи на гребінчиках дахів?

За метою висловлювання це речення _____.

За інтонацією — _____.

- 8 Склади текст-розповідь «Мое улюблене свято».

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 4

- 1 Прочитай текст. Познач найбільш влучний заголовок до нього.

Удень почав танути сніг, капали краплі з дахів. А вночі знову підмерзло.

Вийшов з хати Юрко й побачив велику крижану бурульку. Вона звисала з даху. Зійшло сонце, і бурулька заблищала різнобарвними вогниками — синім, рожевим, червоним, блакитним, жовтим...

Юрко стоїть, затамувавши подих від здивування. Красива бурулька, мов райдуга.

На даху біля бурульки сіли горобці та й цвірінькають. Вони теж милуються бурулькою-райдугою.

За Василем Сухомлинським

- А Райдуга в бурульці
- Б Красива бурулька
- В Юрко милується бурулькою

- 2 Познач, у якому рядку в усіх словах звуків менше, ніж букв.

- А ялинка, бурулька, буквар, їдальня
- Б дзьоб, кулька, джерело, місяць
- В райдуга, заєць, сніжинка, кущик

- 3 Познач, у якому відмінку іменники відповідають на питання *кого? що?*

- А у родовому
- Б у називному
- В у знахідному

- 4 Познач правильну відповідь.

Не змінюються за особами дієслова...

- А минулого часу
- Б теперішнього часу
- В майбутнього часу

- 5 До поданих прикметників добери й запиши прикметники-антоніми.

порожній — _____

світлий — _____

важкий — _____

глибокий — _____

- 6 Упиши пропущені букви.

Коха_ш, біж_те, чита_мо, бер_те, здійма_ться,
клич_мо.

- 7 Прочитай речення. Підкресли звертання й постав пропущені розділові знаки.

Поглянь матусю яка краса навколо!

За метою висловлювання це речення _____.

За інтонацією _____.

- 8 Склади текст-розповідь «Мій найкращий друг».

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 5

1 Прочитай текст. Визнач його тему.

На дереві сиділа білочка та їла смачний горіх. Кілька крихіток упало на землю.

Стежинкою між травою бігла мурашка. Вона шукала їжу й побачила під деревом крихітки горішка. Скуштувала мурашка запашного горішка й понесла ласощі до мурашника.

Розповіла вона сусідам про здобич. Дружні мурашки швидко зібрались під деревом. Позбирали вони крихітки й понесли додому. Тепер на всю зиму вистачить їм ласощів!

За Василем Сухомлинським

- А Як білочка нагодувала мурашок.
- Б Як мурашки здобувають собі їжу.
- В Як мурашки дружно позбирали залишки білоччиного горішка й запаслись їжею.

2 Познач кількість звуків у слові *щастя*.

- А 4 звуки
- Б 5 звуків
- В 6 звуків

3 Познач речення, у якому прислівник відповідає на питання *коли*?

- А Легко сказати, та важко зробити.
- Б Восени врожай збирають.
- В Говори мало, слухай багато, а думай іще більше.

4 Познач рядок, у якому всі займенники 3-ї особи однини і множини.

- А вони, воно, він, вона
- Б мене, мною, нами, я
- В вам, тобі, тобою, ви

- 5 Визнач і запиши час дієслів кожного рядка.

Дзвеніли, зачинила, згорів —

_____ час.

Потечуть, загавкає, побачиш —

_____ час.

Мариш, майорять, кипить —

_____ час.

- 6 Запиши подані числівники словами.

11, 60, 84, 150, 1991 рік.

- 7 Допиши закінчення прикметників. Визнач їх відмінок.

Під батьківськ () дахом, у рідн () хаті, літн () пори, житт () хлібом, до друзн () поради.

- 8 Склади й запиши невеличку розповідь про свій клас, школу.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 6

1 Прочитай текст. Визнач його тему.

Козацтво — дивовижне явище у всій світовій історії. За лічені хвилини вміли козаки зробити неприступну фортецю зі свого табору. Вони міцно зв'язували вози між собою. Далі викопувався глибокий рів і насипався вал. Ворожа кіннота вже ніяк не могла увірватися в табір. Козаки вели прицільний вогонь по нападниках. Відомо багато випадків, коли вони тижнями висиджували в цих фортецях. Ворог нічого не міг з ними вдіяти.

За Дмитром Яворницьким

- А Як козаки будували фортеці.
- Б Якими винахідливими воїнами були козаки.
- В Як козаки ховалися від ворогів.

2 Познач кількість звуків у слові *Гедзь*.

- А 5 звуків
- Б 4 звуки
- В 3 звуки

3 Прочитай текст. Познач, яке речення в тексті питальне.

У зелені ліга по дібровах розливається солодкий медовий запах. Звідки він? Здогадатися неважко: зацвіла липа.

- А перше
- Б друге
- В третє

4 Познач рядок, у якому всі числівники позначають порядок предметів під час лічби.

- А десять, третій, шостий, вісім
- Б другий, четвертий, сьомий, дванадцятий
- В перший, сто, восьмий, п'ять, вісімнадцять

- 5 Випиши з вірша іменники. Визнач їх рід, число та відмінок.

На гіллячках, на тоненьких,
Поки день ще не погас,
Сироїжки та опеньки
Білка сушить про запас.

Ліна Костенко

- 6 Згрупуй слова за частинами мови й запиши.

Допомога, допоміжний, допомагати, веселощі, правдивий, хворіти, біль, веселий, болісний, хворий, правда, веселитися, хвороба, справдитися, боліти.

Іменники: _____

Прикметники: _____

Дієслова: _____

- 7 Допиши закінчення прикметників. Визнач їх відмінок.

У син _____ (_____) небі, на простор _____ (_____) ланах,
у порожн _____ (_____) кишені, ранн _____ (_____) весною,
лагідн _____ (_____) промінням.

8 Прочитай прислів'я. Випиши пари антонімів. Поряд з кожною парою запиши, якою частиною мови є кожне слово.

1. Час — не кінь: не підженеш, та й не зупиниш.
2. Нема ранку без вечора.
3. М'яко стелить, та твердо спати.
4. Рання пташка росу п'є, а пізня слізки лле.

allokz.net

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 7

- 1 Прочитай текст. Визнач головну думку.

СОНЦЕ І ВЕСЕЛКА

Раз після дощу виглянуло сонечко. І з'явилася кольорова веселка. Хто не гляне на веселку, всяк замилюється нею. Запишалася веселка та й почала вихвалитись, що вона красивіша від самого сонця. Почуло таке сонце та й каже: «Ти красива — це правда, але ж без мене і веселки не буває». А веселка тільки сміється та ще дужче вихвалюється. Тоді сонечко розсердилося і сховалося за хмару — і веселки як і не бувало.

За Костянтином Ушинським

- А Не треба пишатися своєю вродою.
 Б Погано бути пихатим і невдячним.
 В Небезпечно сердити співрозмовника.
- 2 Познач рядок, у якому всі слова слід писати зі знаком м'якшення.
- А пен..ок, заєц.., календар.., зна..омий
 Б пол..овий, ден..ок, сіл..с..кий, промінець..
 В л..он, бад..орий, знаєш.., ніч..
- 3 Познач рядок, у якому подано іменники, що вживаються тільки у формі множини.
- А канікули, дрова, небеса, хмари
 Б ножиці, двері, граблі, окуляри
 В сутінки, гроші, гаї, століття
- 4 Познач, у якому рядку всі прикметники вжито у формі множини.
- А мамині, надійних, блискучими
 Б страшні, глибокого, холодному
 В гірких, бурякової, жадібна

- 5 Спиши речення, замінивши, де потрібно, іменник займенником. Познач особу і відмінок цього займенника.

Квітка була надзвичайно гарною, Оксанка довго милувалась квіткою.

- 6 Підкресли числівники, у кінці яких пишеться знак м'якшення.

6, 7, 11, 13, 16, 20, 50, 55, 68, 79, 80.

- 7 Заміни фразеологічні вирази прислівниками-синонімами.

Працює як мокре горить —

Мчить як стріла —

Устали ні світ ні зоря —

- 8 Запиши словосполучення, розкриваючи дужки і ставлячи іменники в потрібній відмінковій формі. З двома словосполученнями (за власним вибором) склади речення.

Подякувати (подруга), поділитися (мрія), тримати в (рука), йти по (дорога), складні (задача), насолоджуватися (тиша).

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 8

- 1 Прочитай текст. Визнач головну думку.

БАБУСЯ Й САНИ

Ішла бабуся з гори, важке несла... Коли це сани біжать. Носи вгору задерли.

— Сани, підвезіть, — попросила бабуся.

— Нам немає коли.

Збігли сани з гори та й стали. Ні вперед, ні назад. Коли це бабуся йде.

— Бабусю, допоможіть, вивезіть на гору.

— Мені немає коли, — сказала Бабуся.

І пішла додому.

Дмитро Чередниченко

А Допомагай іншим — допоможуть і тобі.

Б Треба допомагати стареньким.

В За добро платять добром, а за зло — злом.

- 2 Познач рядок, у якому всі слова слід писати зі знаком м'якшення.

А пол..оти, піч.., пишеш.., ра..он

Б намал..ований, га..ок, річ.., степ..

В л..отчик, л..одяник, боєц.., міс..кий

- 3 Познач рядок, у якому подано іменники, що вживаються тільки у формі множини.

А сани, окуляри, хмари, дрова

Б сутінки, ворота, штани, ножиці

В канікули, ліси, граблі, краї

- 4 Познач, у якому рядку всі слова — прикметники.

А зелень, зеленіє, зелена

Б сміливі, щасливе, родючий

В піщане, глина, цегляний

- 5 Спиши речення, замінивши, де потрібно, іменник займенником. Познач особу і відмінок цього займенника.
Кішка з дому, мишам воля в домі.

- 6 Добери до поданих слів спільнокореневі прислівники.

ввічливий — _____

смачний — _____

сумний — _____

зима — _____

старанний — _____

тиша — _____

- 7 Запиши іменники, розкриваючи дужки і ставлячи їх у потрібну відмінкову форму. Визнач відмінок іменників

сидіти у (стріха) — _____

думати над (задача) — _____

відпочивати на (річка) — _____

укритися (крига) — _____

подякувати (брат) — _____

опинитися на (берег) — _____

за далекою (межа) — _____

- 8 Прочитай текст. Добери до поданих іменників прикметники за змістом. Виділи їх закінчення, визнач відмінки.

Настали _____ канікули. Ми з друзями вирушили в похід до _____ лісу. Погода була _____. Усе навколо виблискувало під _____ променями _____ сонця. Ми побачили багато _____ речей. Назбирали _____ кошики _____ грибів. Зустріли _____ їжачка. Він був увесь _____, а очки й носик _____. На _____ галявині ми розклали _____ вогнище, заварили у _____ казані _____ куліш. Сиділи й насолоджувалися _____ співом.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 9

- 1 Познач правильну відповідь.

За метою висловлювання речення бувають...

- А питальні, окличні, складні
- Б прості, неокличні, спонукальні
- В розповідні, питальні, спонукальні

- 2 Познач рядок, у якому всі слова слід писати з апострофом.

- А сім..я, св..ято, др..япати, п..ятак
- Б черв..як, р..ядок, мр..яка, кур..ява
- В дерев..яний, рум..яний, об..єднали, дев..ять

- 3 Познач правильну відповідь.

Числівники третій, тринадцята, сто тридцять п'ять позначають...

- А порядок предметів під час лічби
- Б ознаку предметів
- В кількість предметів

- 4 Визнач відмінок виділеного в реченні прикметника.

Шлях в'ється і зникає у морозному тумані.

- А давальний
- Б місцевий
- В родовий

- 5 Визнач, прикметники якого роду мають такі закінчення. Наведи приклади.

-ий: _____

-е: _____

-а: _____

- 6 Прочитай текст. Підкресли речення з однорідними членами.

Лісова комора здавна рятувала людей від голоду. І лобода, і щиреця, і кропива не були для наших пращурів бур'яном. Вони були цілком їстівними.

- 7 Запиши займенники в потрібній відмінковій формі. Визнач їх відмінок.

перед (ти) — _____ (_____)

з (вона) — _____ (_____)

над (вони) — _____ (_____)

перед (вони) — _____ (_____)

- 8 Пронумеруй речення так, щоб утворився зв'язний текст. Добери до нього заголовок. Запиши.

- То вони схожі на бегемота, то на людей, то на снігову бабу.
- Весело живеться на небі хмаринкам.
- Хмаринки люблять гратися, передражнюючи всіх на світі.
- Чого ж іще їм не вистачає?
- Але хмаринки іноді й плачуть.
- Воно давно здогадалось, що це хмаринки граються у «плаксунців».
- Сонечко тільки непомітно посміхається.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 10

- 1 Познач правильну відповідь.
За інтонацією речення бувають...
А голосні та спокійні
Б окличні та неокличні
В складні та прості
- 2 Познач рядок, у якому всі слова слід писати з апострофом.
А пам..ять, бур..ян, бур..як, п..ють
Б під..їзд, подвір..я, м..язи, солов..ї
В тьм..яний, р..юкзак, пр..яжка, дев..яносто
- 3 Познач словосполучення, у якому прикметник ужито в переносному значенні.
А золотий перстень
Б золотий голос
В золотий годинник
- 4 Визнач, яке закінчення мають подані іменники в орудному відмінку однини.
Задача, вежа, мережа, вдача.
А -ою
Б -ею
В -єю
- 5 Прочитай. Підкресли прислівники. Добери й запиши до них антоніми.

Швидко мчить потяг. Завтра вранці ми будемо вже далеко від рідного міста. Нас радісно зустрінуть наші друзі.

- 6 Постав подані займенники в початкову форму. Укажи особу.

у неї — _____ (____) тобі — _____ (____)
 вас — _____ (____) її — _____ (____)
 його — _____ (____) у них — _____ (____)

- 7 Прочитай речення. Підкресли звертання й постав розділові знаки.

*Сійся-родися, колосом розвийся, засівайся ниво лю-
 дям на добро!*

За метою висловлювання це речення _____.

За інтонацією — _____.

- 8 Прочитай частини тексту. Пронумеруй їх так, щоб утворився зв'язний текст. Добери до нього заголовки. Запиши.

- Усі відвідувачі зоопарку вже пішли.
 «Як добре, що серед забутих іграшок є не лише рушничі і пістолети!»
 А в іншому кутку зоопарку чувся барабанний дріб.
 Поряд у вольєрі слона хтось грав на трубі, теж забутій дітьми.
 Кенгуру грав на забутій дітьми сопілці.
 Старий ведмідь слухав цю музику і подумав:
 Зірки сяяли на небі.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 11

- 1 Прочитай текст. Визнач головну думку.

ДЕРЕВА НЕ ПЛАЧУТЬ

Молода берізка вибігла на узлісся. Там красувався своїм різьбленим, візерунчастим листям дуб. Берізка шелестіла сама до себе: «Люди бувають різні. Під моїм білим стовбурцем сиділо двоє. Один узяв і приткнув до стовбура свою запалену цигарку. Вогонь уп'явся у тонку кору, пропік її наскрізь».

Високий дуб довго шумів своїм розбурханим листям. А берізка мовчала. З темної ранки, там, де стовбур було пропечено вогнем, сочилися прозорі краплі.

Дерева не плачуть. Ту рідину люди називають березовим соком.

Із журналу

- А Люди бувають різні.
- Б Жалійте й бережіть дерева!
- В Дерева не плачуть.

- 2 Познач рядок, у якому всі слова пишуться з апострофом після префікса.

- А з'єднав, роз'їзд, об'єднання, під'їхав
- Б в'ють, п'явка, п'ятак, б'ють
- В зв'язати, з'ясувати, хом'як, п'ятниця

- 3 Познач рядок, у якому всі слова — іменники.

- А спритний, честь, радіо, зима
- Б сприяти, хмари, текст, гудзик
- В біг, стрибки, малювання, читання

- 4 Визнач, у якому відмінку стоїть займенник у поданому реченні. Підкресли його.

Спи, дитинонько, не плач,
Спечемо тобі калач.

- А у місцевому
Б у давальному
В у родовому

- 5 Запиши подані дієслова, поставивши їх у форму 2-ї особи однини теперішнього часу.
Писати, знати, бігти, їхати, годувати, бачити.

- 6 Заміни фразеологізми прислівниками-синонімами.

Виконує завдання *п'ять через десять* —

Кінь мчав *як вітер* —

Надворі *хоч в око стрель* —

- 7 Запиши подані словосполучення в орудному відмінку. Виділи закінчення іменників і прикметників.

найвища вежа —

ледача вдача —

складніша задача —

найменша миша —

рідніша душа —

смачна їжа —

- 8 Спиши речення, вставляючи пропущені букви. Дієслова, що стоять у дужках, постав у форму теперішнього часу. Визнач їх число.

(Пригрівати) в..сняне сонечко. У рівчаках (бігти) струмки. М..тушат..ся за віконцем клопітливі ластівки. Вже останній сніг (розтавати). Тепло. Вес..ло. В..сна! — Чом це, мамо, пташ..нята до вікна (л..тіти) щомиті? Відчини скоріш віконце, хай вони сюди (л..тіти)!

erudyt.net

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 12

- 1 Прочитай текст. Поділи його на абзаци знаком Σ . Добири й запиши заголовок.

Ішли зі школи два хлопчики — Сергійко та Миколка. Сергійкові було весело. Він добре відповідав біля дошки та отримав відмінну оцінку. А Миколка був сумний. Він не вивчив урок і отримав двійку. Був теплий весняний день. У синьому небі пропливала біла хмаринка. Сергійкові вона здалася схожою на білу троянду. Він сказав: «Дивись, наче пелюстки ніжні розкрилися!» А Миколці хмаринка здалася схожою на вовка. Звір розкрив пащу — злий, готовий кинутися на когось. Хлопчики довго дивилися на хмаринку, і кожен бачив своє.

Із журналу

- 2 Познач рядок, у якому всі слова пишуться з апострофом після префікса.

А в'юни, зв'язали, з'їзд, в'ється

Б об'єднати, роз'яснення, з'їв, під'їзд

В п'ють, п'ятеро, пам'ятай, зів'яли

- 3 Познач, у якому рядку всі іменники чоловічого роду.

А сніг, дощ, грім, путь

Б березень, четвер, жайвір, качур

В тополя, дуб, під'їзд, небо

- 4 Визнач головні члени в поданому реченні.

На кам'янистому схилі, у зеленій гущавині дерев, ледь видніється лісничова хата.

А на схилі видніється

Б у зеленій гущавині

В хата видніється

- 5 Запиши подані дієслова, поставивши їх у форму 3-ї особи множини теперішнього часу.

Мовчати, писати, спати, малювати, копати, сидіти, любити.

- 6 Запиши словосполучення в орудному відмінку. Виділи закінчення іменників і прикметників.

чужа дача — _____

гаряча каша — _____

свіжа їжа — _____

смачніша груша — _____

більша площа — _____

- 7 Кожне із поданих словосполучень заміни прикметником. Запиши.

більший за всіх _____

старший за всіх _____

веселіший за всіх _____

кращий над усе _____

- 8 Прочитай текст. Добери до поданих іменників прикметники за змістом. Виділи їх закінчення, визнач відмінки.

Настала _____ зима. Уранці ми з друзями вирушили на лижах до _____ лісу. Скрізь лежить _____ сніг. Дерева _____, лише ялинка _____.

Високо на _____ гілці ми побачили _____ білочку. На _____ снігу видніється багато _____ слідів.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 13

- 1 Визнач, яким за метою висловлювання та інтонацією є подане речення.

Дорожи українською мовою!

- А розповідне, окличне
Б спонукальне, неокличне
В спонукальне, окличне

- 2 Познач спільнокореневе слово до слова *українською*.

- А Україна
Б українська
В українські

- 3 Познач, у якому рядку всі іменники середнього роду.

- А море, земля, радість, поле
Б каченя, дівчатко, сміливість, зелень
В поле, ім'я, дитинча, гілля

- 4 Познач правильну відповідь.

За родами змінюються дієслова...

- А теперішнього часу
Б минулого часу
В майбутнього часу

- 5 Склади й запиши речення з поданими словами. Укажи відмінки іменників.

З, гілка, пташка, перелітала, на, маленька, гілка.

6 Постав займенники в початкову форму. Вкажи особу.

у нього — _____ (_____) тобою — _____ (_____)

вам — _____ (_____) її — _____ (_____)

його — _____ (_____) ними — _____ (_____)

7 Постав розділові знаки в поданих реченнях. Поряд у дужках запиши, чому ти їх поставив (-ла).

1. Благослови мати весну зустрічати! (_____)

2. Природі потрібні і косулі і вовки і вурчата і яструби.

(_____)

8 Прочитай речення. Виправ помилки. Запиши правильно.

1. До його прийшли гості.

2. У їх було багато цікавих книг.

3. Марійка попросила Ігоря повернути свій підручник.

4. Бабуся попросила онука купити собі ліки.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 14

- 1 Визнач, яким за метою висловлювання та інтонацією є подане речення.

Бережи своїх рідних, допомагай їм!

- А розповідне, окличне
Б спонукальне, неокличне
В спонукальне, окличне

- 2 Визнач спільнокореневе слово до слова *допомагай*.

- А допомагати
Б допомога
В допомагали

- 3 Познач, який іменник у поданому реченні вжито у знахідному відмінку.

На прогулянці діти помітили в синьому небі літак.

- А на прогулянці
Б діти
В літак

- 4 Познач рядок, у якому всі числівники позначають порядок предметів під час лічби.

- А дев'ять, сьомий, шістнадцять, п'ятий
Б восьмий, дев'ятнадцятий, сотий, четвертий
В дванадцятий, тридцять, чотирнадцять, чотири

- 5 Склади й запиши речення з поданими словами. Укажи відмінки іменників.

Сонце, розтопили, промені, весняне, сніги, теплі.

- 6 Запиши займенники в потрібній відмінковій формі. Визнач їх відмінок.

перед (ви) — _____ (_____)

з (він) — _____ (_____)

над (вони) — _____ (_____)

перед (вона) — _____ (_____)

- 7 Підкресли іменники, які в орудному відмінку матимуть закінчення *-єю*.

Груша, море, земля, голова, миша, пісня, лінійка, межа, вдача, зоря, ожина, лілія.

- 8 Прочитай речення. виправ помилки. Запиши правильно.

1. Ми прийшли до його.

2. Ми з друзями завітали до її.

3. Марійка зустрілася з їм нещодавно.

4. Ми відпочивали з їми в Карпатах.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 15

- 1 Познач рядок, у якому кількість звуків і букв у всіх словах однакова.
- А пенал, маєток, кущі, переїзд
Б портрет, яблуня, дощик, Юлія
В дощить, щавель, їдальня, люди
- 2 Познач, у якому рядку всі займенники 1-ї особи однини і множини.
- А вони, воно, він, вона
Б мене, мною, нами, ми
В вам, тобі, тобою, ви
- 3 Познач, на які питання відповідає іменник у формі орудного відмінка.
- А *кого? чого?*
Б *ким? чим?*
В *кого? що?*
- 4 Познач рядок, у якому в усіх іменниках у давальному і місцевому відмінках відбудеться чергування приголосних.
- А книгарня, полиця, решта
Б крига, стріха, стрічка
В сіль, радість, піч
- 5 Прочитай текст. Постав пропущені розділові знаки. Підкресли в тексті спонукальне речення.

Діти вилікували поранену пташку. Навесні вони віднесли її до лісу й випустили на волю. Лети пташечко та не забувай своїх друзів!

6 Підкресли речення з однорідними другорядними членами. Доповни й запиши це речення так, щоб усі однорідні другорядні члени мали при собі залежні слова.

1. Раділи дощику трави, квіти, дерева і куці.
2. Хлопці мріяли побачити гори, водоспади, море.
3. Учні довго радились і сперечались, але таки домовились.

7 Знайди й підкресли речення, у якому не допущено помилок. виправ помилки в інших реченнях. Запиши їх правильно.

1. Ми подякували бабусю за турботу і любов.
2. У її на обличчі сяяла усмішка.
3. Багато людей приходило і дякувало їй за мудрість і доброту.

8 Напиши невеличку розповідь про своє рідне місто (село).

6 Прочитай речення. Розстав пропущені розділові знаки. У дужках напиши, чому ти їх поставив (-ла).

1. Червоним полум'ям горять осики дикі груші горобина. (_____)
_____)

2. Розкажу я вам діточки цікаву історію. (_____)
_____)

7 Визнач час, число, рід чи особу дієслів.

косиш (сіно) — _____

ліплю (пташку) — _____

грала (на баяні) — _____

годуємо (голубів) — _____

8 Напиши невеличку розповідь (5–6 речень) про свою родину.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 17

- 1 Познач рядок, у якому всі слова правильно поділено для переносу з рядка в рядок.

А піль-ги, Дем-'ян, май-ор, я-вір

Б ро-льова, паль-ма, Мар'-яна, ра-йон

В ку-курудза, за-в'язь, ві-льний, знай-омий

- 2 Познач слово, яким можна замінити фразеологізм *летіти стрімголов*.

А хвилюватися

Б мчати

В сперечатися

- 3 Визнач відмінок виділеного іменника.

Під маленькими яличками

У смарагдовій траві

Літо виростало *сунічками* —

То по одній, то по дві.

Ліна Костенко

А орудний

Б родовий

В знахідний

- 4 Познач, у якому рядку всі слова — займенники.

А ми, перед, тобі

Б тебе, над, ними

В мене, їм, ти

- 5 Прочитай речення. Підкресли головні члени. Визнач і запиши, з яким словом пов'язаний прикметник *ніжні*.

З-під торішнього темного листа пробиваються ніжні голівки блакитних пролісків.

- 6 Підкресли числівники, у кінці яких пишеться знак м'якшення.

8, 9, 7, 10, 14, 17, 30, 60, 56, 67, 75.

- 7 Прочитай речення. Устав пропущені закінчення прикметників. Поряд у дужках познач відмінок і рід цих прикметників.

До пізн _____ (_____) вечора палало на горі вогнище.
Воно виблискувало яскрав _____ (_____) сяйвом на верховітті могутн _____ (_____) дерева.

- 8 Склади й запиши невеличку розповідь (5-6 речень) на тему «Моя майбутня професія».

Blank lined area for writing the answer to question 8.

erudyt.net

ерудит.нет | www.erudyt.net

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 18

- 1 Познач рядок, у якому всі слова правильно поділено для переносу з рядка в рядок.
 А кольо-рова, дош-ка, Ва-лер'ян, га-йок
 Б під-ставка, бур-'ян, май-ор, О-ля
 В чи-танка, пер-ехід, сві-тлина, бой-овий
- 2 Познач слово, яким можна замінити фразеологізм *обвести навколо пальця*.
 А заморитися
 Б замислитися
 В обдурити
- 3 Визнач відмінок виділеного іменника.
 Чорногуз поклонився
 Лугам і садам.
 Відлітаючи в Африку,
 Пакував чемодан.
Ліна Костенко
 А називний
 Б родовий
 В знахідний
- 4 Познач правильну відповідь.
Займенники 1-ї особи змінюються за...
 А відмінками і родами
 Б числами і родами
 В числами і відмінками
- 5 Прочитай речення. Підкресли головні члени. Визнач і запиши, з яким словом пов'язаний прикметник *кудлата*.
На сонячну лісову галявину вивела кудлата ведмедиха своїх маленьких ведмежат.

- 6 Спиши речення, узгоджуючи числівники з іменниками. Запиши числівники словами.

Група туристів складалася із 60 (особа). Спортивний одяг видали 50 (турист). У нашому класі 35 (учень).

- 7 Добери до прикметників з поданих словосполучень антоніми. Допиши з ними вирази.

старе дерево — _____ дерево

старий зошит — _____ зошит

стара газета — _____ газета

- 8 Склади невеличку розповідь (5–6 речень) на тему «Моя улюблена книга».

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 19

- 1 Познач слова, які становлять граматичну основу поданого речення.
Трудящі бджілки літають навколо яскравих квітів.
А трудящі бджілки
Б літають навколо квітів
В бджілки літають
- 2 Познач, яке закінчення мають подані іменники в орудному відмінку однини.
Багаж, гараж, плащ, куш, ніж.
А -ом
Б -ем
В -єм
- 3 Познач рядок, у якому всі числівники позначають кількість предметів.
А дев'ять, сім, п'ятнадцять, сто
Б два, дванадцятий, шостий, третій
В три, одинадцять, дев'ятий, двадцять
- 4 Познач рядок, у якому всі слова записано правильно.
А спитати, росповів, бесхмарний
Б спитати, розповів, безхмарний
В зпитати, разповів, безхмарний
- 5 Прочитай речення. Підкресли прикметник. Визнач і запиши його рід, число й відмінок.
Соловейко співав свою чарівну пісню.

- 6 Прочитай текст. Підкресли речення з однорідними членами.

З весною на землю приходить краса. Земля вкривається барвистими духмяними квітковими килимами. Сонячне проміння. Молода зелень. Усе це чарує нас.

- 7 Перебудуй розповідне речення в спонукальне. Підкресли в спонукальному реченні звертання.

Діти завжди люблять і жаліють своїх матерів.

- 8 Спиши речення, розкриваючи дужки і ставлячи займенники в потрібну відмінкову форму. Познач особу кожного займенника.

1. (Ми) з (ти), як риба з водою.
2. (Я) (він) слово, а він (я) десять.
3. Скажи (я), хто твій друг, а я скажу (ти), хто (ти).

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 20

- 1 Прочитай текст. Познач найбільш влучний заголовок до нього.

Ми сиділи в лісі біля розпаленого вогнища і смажили на сковорідці картоплю. Від неї йшов смачний запах. Раптом у траві біля вогнища почав сопіти якийсь звір. Ми притихли. За півгодини звір висунув із трави мокрий чорний ніс. Ніс довго нюхав повітря й тремтів від жадібності. Із кущів виліз маленький борсук. Звірок подивився на нас, зробив крок до картоплі, стрибнув і сунув ніс у картоплю. Запахло підпаленою дикірою. Борсук кинувся назад у траву. Він біг і верещав на весь ліс. У лісі й на озері закричали птахи й жаби. Коло берега вдарила велика щука. Борсук побіг лікувати ніс.

За Костянтином Паустовським

- А Борсук прийшов по смажену картоплю
- Б Як борсук поранив ніс
- В Випадок у лісі

- 2 Визнач, які слова становлять граматичну основу поданого речення.

З-під торішнього темного листя пробиваються ніжні голівки блакитних пролісків.

- А пробиваються ніжні
- Б голівки пробиваються
- В голівки пролісків

- 3 Познач, у якому рядку подано іменники, що вживаються тільки у формі множини.

- А автобуси, граблі, черевики, ножиці
- Б дрова, гори, валянки, окуляри
- В шахи, гроші, ворота, канікули

- 4 Познач словочполучення, у якому дієслово вжито у прямому значенні.

А спить дитина

Б спить ліс

В спить річка

- 5 Прочитай текст. Підкресли речення з однорідними членами.

Щире сонце так і вабить тебе. Воно підбилось вже височенько. Здоровенний дуб розлігся, розширився своїм кострубатим гіллям. Молоденькі явірки так і обліпили його.

- 6 Упиши пропущені букви.

Закінч __ ш, бач __ ш, хапа __ ш, познайом __ ш, ход __ ш, купу __ ш, бажа __ ш.

- 7 Перебудуй питальне речення в спонукальне, доповнивши його звертанням.

Чи милувались ви влітку сходом сонця?

- 8 Прочитай початок тексту. Склади і допиши до нього головну частину та кінцівку.

Смугасте кошеня побачило своє відображення в калюжі й подумало, що воно — тигр. І вирішило кошеня, що всі мусять його боятися. Тому сміливо попрямувало до лісу.

www.erudyt.net

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 22

- 1 Прочитай частини тексту. Як їх потрібно розташувати, щоб утворився зв'язний текст? Познач правильну відповідь.
1. Радісною усмішкою цвіту іде травень на українські землі. Дніпрові хвилі б'ються об гранітну набережну. А в тихі місячні ночі у воді віддзеркалюються розквітлі крони.
 2. Пройшли перші травневі дощі, і розгорнулося тендітне листя київських каштанів. Воно підростає й міцніє, а над ним малесенькими пірамідками звелися пуп'янки майбутнього цвіту.
 3. З кожним днем зеленішають і густішають крони дерев. І ось на тлі їх соковитої парчі спалахує білими пірамідами сонце. Увечері каштановий цвіт у світлі вуличних ліхтарів нагадує свічки на ялинках.

Із журналу

А 2, 1, 3

Б 2, 3, 1

В 3, 1, 2

- 2 Познач заголовок до попереднього тексту.
- А Цвітуть каштани
 - Б Перші весняні дощі
 - В Місяць травень
- 3 Визнач, які слова становлять граматичну основу поданого речення.
- Дніпрові хвилі б'ються об гранітну набережну.*
- А Дніпрові хвилі
 - Б хвилі б'ються
 - В б'ються об набережну

4 Познач, у якому рядку всі слова — займенники.

А вам, валіза, вони

Б ними, низ, нею

В вами, тобою, ми

5 Добери прикметники до поданих іменників. Запиши утворене словосполучення у формі відповідного відмінка.

ліс — (Р. в.) _____

книга — (Ор. в.) _____

вулиця — (М. в.) _____

6 Підкресли іменники, у яких відбудеться чергування кінцевого приголосного основи у місцевому відмінку однини.

Гуска, криниця, сестра, крига, берег, вікно, бік, стеля, завірюха.

7 Випиши з тексту із завдання 1 по три слова вказаних частин мови.

Іменники: _____

Прикметники: _____

Дієслова: _____

Займенники: _____

ББК 74.268.1Укр я 71
УДК [811.161.2:37.091.26] (076)
К 93

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
(лист Інституту модернізації змісту освіти
Міністерства освіти і науки України від 10.02.2016 № 2.1/12-Г-35)

Рецензенти:

Д. В. Ротфорт, канд. пед. наук, методист Центру аналітичної та методичної роботи КВНЗ
«Харківська академія неперервної освіти», учитель вищої категорії, учитель-методист;
В. І. Лиженко, учитель вищої категорії, учитель-методист Харківської гімназії № 13

Курганова Н. В.

К 93 Українська мова. 4 клас. Збірник завдань до підсумкових контрольних робіт для загальноосвітніх навчальних закладів / Н. В. Курганова, Н. В. Діптан, А. А. Назаренко. — Х. : Вид-во «Ранок», 2017. — 48 с.

ISBN 978-617-09-2664-7

Посібник містить 22 комбіновані контрольні роботи для підсумкових контрольних робіт з української мови в 4 класах загальноосвітніх навчальних закладів.

Контрольні роботи відповідають орієнтовним вимогам до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи (з урахуванням зміст, затверджених наказом МОН України від 19.08.2016 № 1009).

Пропоновані завдання охоплюють усі теми, що вивчає четвертокласник протягом навчального року, і спрямовані на перевірку знань із мови і мовних умінь.

Також посібник містить безкоштовний електронний додаток: матеріали для вчителя і варіант контрольної роботи.

Призначено для вчителів та учнів початкової школи.

ББК 74.268.1Укр я 71
УДК [811.161.2:37.091.26] (076)

Навчальне видання: Н508008У. Підписано до друку 13.10.2016.
Курганова Наталія Василівна, Формат 70×100/16. Папір офсетний.
Діптан Наталія Володимирівна, Гарнітура Шкільна. Друк офсетний.
Назаренко Антоніна Андріївна Ум. друк. арк. 3,87.

Українська мова. 4 клас. Збірник завдань до підсумкових контрольних робіт для загальноосвітніх навчальних закладів
ТОВ Видавництво «Ранок».
Свідоцтво ДК № 3322 від 26.11.2008.
61071 Харків, вул. Кібальчича, 27, к. 135.
Для листів: 61145 Харків, вул. Космічна, 21а.

Редактор *Ю. В. Завгородня* E-mail: office@ranok.com.ua
Технічний редактор *О. В. Романова* Тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67.
З питань реалізації: (057) 727-70-80, 727-70-77.
E-mail: commerce@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua

Для завантаження електронного додатка для вчителя:

1. Увійдіть на сайт <http://interactive.ranok.com.ua/>
2. Зареєструйтеся, натиснувши кнопку «Зареєструватися зараз»
3. Під час реєстрації оберіть статус «Учитель»
4. На головній сторінці в поле для введення скретч-коду введіть код 508008
5. Натисніть кнопку «ОК» та завантажте матеріали



Служба технічної підтримки:
тел. (098) 037-54-68,
(057) 719-48-65
(понеділок-п'ятниця
з 10:00 до 18:00).
interactive@ranok.com.ua

ISBN 978-617-09-2664-7

© Н. В. Курганова, Н. В. Діптан, А. А. Назаренко, 2016
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2017

РАДИМО СКОРИСТАТИСЯ ПОСІБНИКАМИ
ДО ПІДСУМКОВИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
ЗА ПРЕДМЕТАМИ



ЗБІРНИК ЗАВДАНЬ ДО ПІДСУМКОВИХ КОНТРОЛЬНИХ
РОБІТ СПРЯМОВАНИЙ НА:

- перевірку знань і вмінь
- виявлення та усунення прогалин у знаннях
- закріплення матеріалу, вивченого протягом року



ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА
УСІ КНИГИ ТУТ!

- ranok.com.ua
- e-ranok.com.ua
- pochta@ranok.com.ua
- (057) 727-70-90

Скачано з www.erudyt.net

Erudyt.net | www.erudyt.net