

**УКРАЇНСЬКА  
МОВА**

**4**  
**КЛАС**

**Готуємось  
до  
ДПА 2017**



**ЗБІРНИК  
ПІДСУМКОВИХ  
КОНТРОЛЬНИХ  
РОБІТ**

**За оновленою програмою**



**Схвалено для використання  
у загальноосвітніх навчальних закладах**

Видавництво



**«Підручники  
і посібники»**

Скачано з [www.erudyt.net](http://www.erudyt.net)

Ерудит.net | [www.erudyt.net](http://www.erudyt.net)

УДК 373.3  
ББК 81.2Укр-922  
С 19

Збірник містить 16 варіантів підсумкових контрольних робіт з української мови для учнів 4 класу. Зміст матеріалу відповідає вимогам чинної програми з української мови для 1–4 класів (для шкіл з українською мовою навчання).

У збірнику подано по 8 робіт двох комбінацій. Контрольна робота I комбінації передбачає 6 завдань, серед яких — текст для списування з пропущеними орфограмами, 4 завдання до нього для перевірки мовних знань та творче завдання до тексту ( побудова зв'язного висловлювання з 4–5 речень). Контрольна робота II комбінації передбачає 7 завдань, серед яких текст для списування з пропущеними орфограмами, 3 тестові завдання закритого типу з вибором однієї відповіді серед трьох пропонованих варіантів, завдання відкритого типу з короткою відповіддю, завдання на встановлення відповідності між 6 компонентами, творче завдання ( побудова зв'язного висловлювання з 4–5 речень).

Оцінювання контрольної роботи I комбінації за 12-бальною системою здійснюється так: за правильно виконане завдання 1 ставиться 6 балів; за завдання 2–5 — по 1 балу (максимально — 4 бали); за завдання 6 — 2 бали. Оцінювання контрольної роботи II комбінації: за правильно виконане завдання 1 ставиться 3 бали, за завдання 2–4 — по 1 балу (максимально — 3 бали), за завдання 5–7 — по 2 бали (максимально — 6 балів).

### Інструкція для учня

#### Контрольні роботи 1–8

1. До поданих завдань усі записи виконай у посібнику, у місцях, відведеніх після кожного з цих завдань.

2. Якщо завдання до тексту подане у вигляді тесту з трьома відповідями, у «віконечку» біля правильної відповіді постав позначку X. Наприклад:

Вибери рядок, у якому подано антоніми до слова *сміятися*.

- А реготати, хихотіти
- Б плакати, сумувати
- В розмішити, насміхатися

#### Контрольні роботи 9–18

1. До завдань 1, 5, 7 усі записи виконай у посібнику, у місцях, відведеніх після кожного з цих завдань.

2. До завдань 2–4 подано три відповіді, одна з яких є правильною. У «віконечку» біля правильної відповіді постав позначку X.

3. У завданні 6 познач відповідність стрілками або лініями.

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання*

*Науково-методичної ради у питання освіти Міністерства освіти і науки України  
(Лис) ІМЗО від 30.08.2016 № 2.1/12-Г-698)*

Сапун Г., Давидова О.

С 19 Збірник підсумкових контрольних робіт з української мови.  
4 клас. — Тернопіль : Підручники і посібники, 2016. — 34 с.

ISBN 978-966-07-3058-8

Посібник складено відповідно до вимог чинної програми з української мови для 1–4 класів (для шкіл з українською мовою навчання) підручників з української мови. Він містить 16 підсумкових контрольних робіт з української мови.

Для вчителів початкових класів, учнів.

УДК 373.3  
ББК 81.2Укр-922

ISBN 978-966-07-3058-8

© Сапун Г., Давидова О., 2016

1. Прочитай і спиши текст. Устав, де потрібно, пропущені букви, апостроф, розкрий дужки.

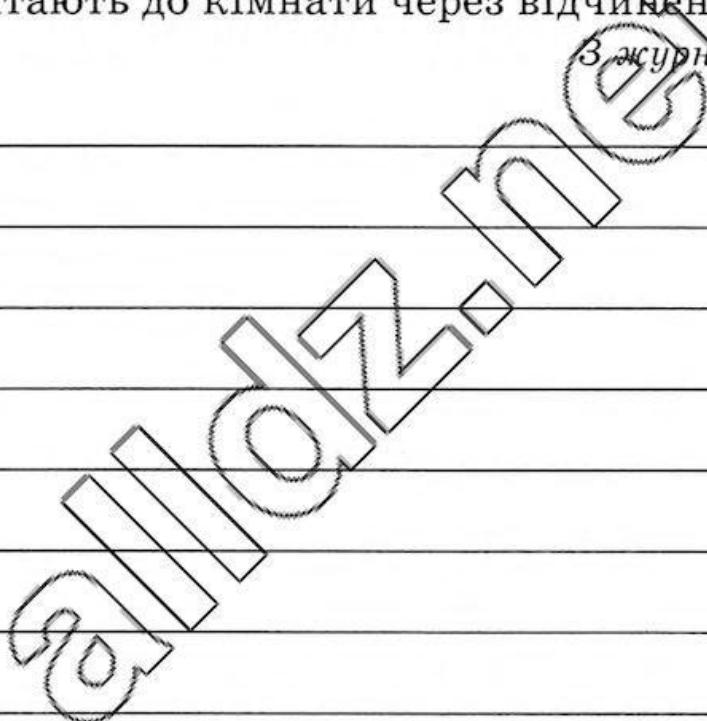
### ЛАСТІВКИ

Був теплий сонячний ранок. У відчинені двері до нашої кімнати зал..тіли дві ластівки. Покружляли і вил..тіли. Потім з..являлися ще кілька разів. Дзвіночками ро(з,с)сипався їхній в..селий щебет. У куточку кімнати ластівки зліпили гніздо. Там вони вивели пташенят.

Ластівки дуже прац..овиті й охайні. У їхньому гнізді завжди чистенько. У дз..обиках вони виносять смі(т,тт)я на подвір..я. Влітають до кімнати через відчинене вікно.

60 слів

*З журналу «Барвінок»*



<sup>1</sup> Контрольні роботи №1–8 — I комбінації, № 9–16 — II комбінації.

2. До слова *ластівка* добери спільнокореневий прикметник. Підкресли в ньому орфограму.

Ластівка — \_\_\_\_\_

3. До слова *розсипався* (речення *Дзвіночками ро(з,с)сипався їхній веселій щеб..т*) добери синонім.

Розсипався — \_\_\_\_\_

4. Укажи, яке речення з тексту відповідає поданій схемі.

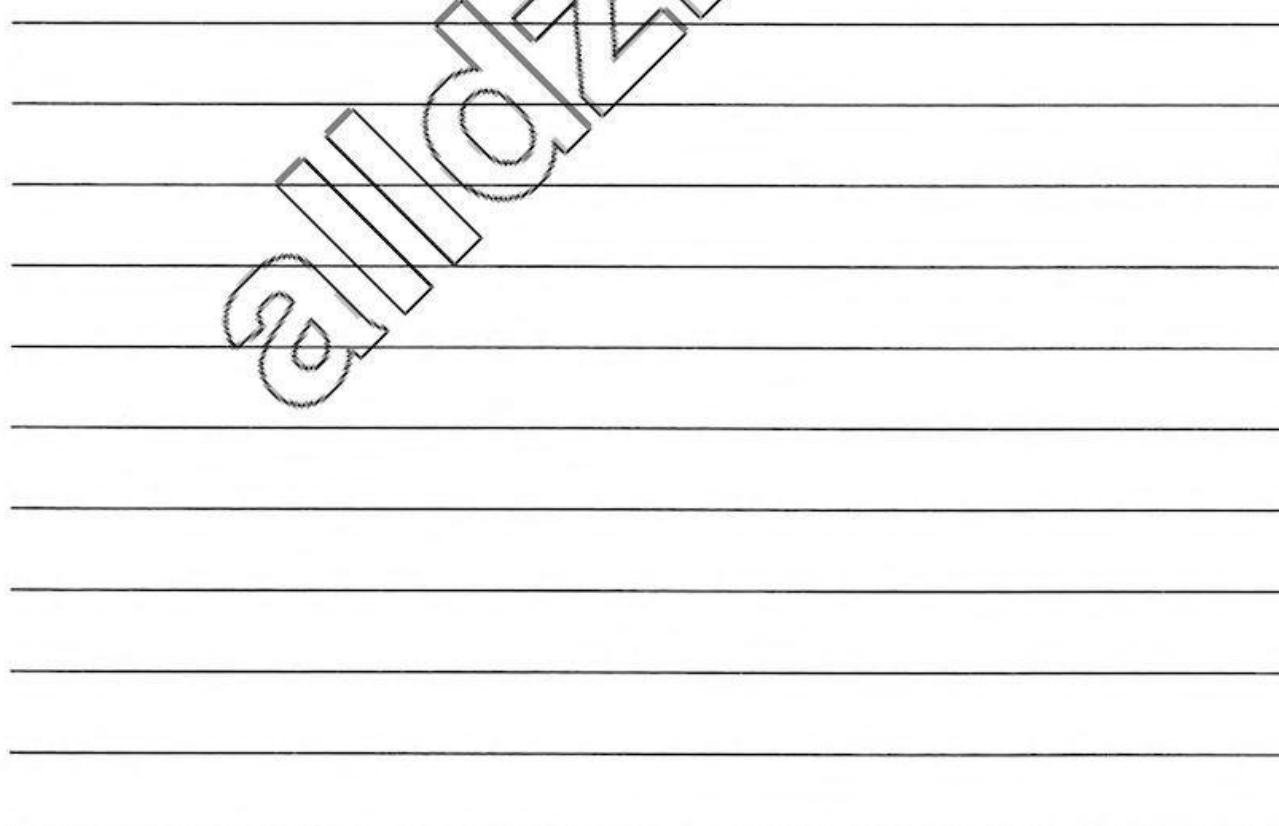
.... .... — — — .... .

- А Дзвіночками розсипався їхній веселій щебет.
- Б У їхньому гнізді завжди чистенько.
- В У куточку кімнати ластівки злічили гніздо.

5. У передостанньому реченні знайди і вилиши слово, що відповідає

звуковій моделі 

6. Доповни текст власними спостереженнями за перелітними птахами (4–5 речень).



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Контрольна робота з української мови

# Варіант 2

1. Прочитай і спиши текст. Устав пропущені букви, розкрий дужки.

## СВЯТА ВЕЧЕРЯ

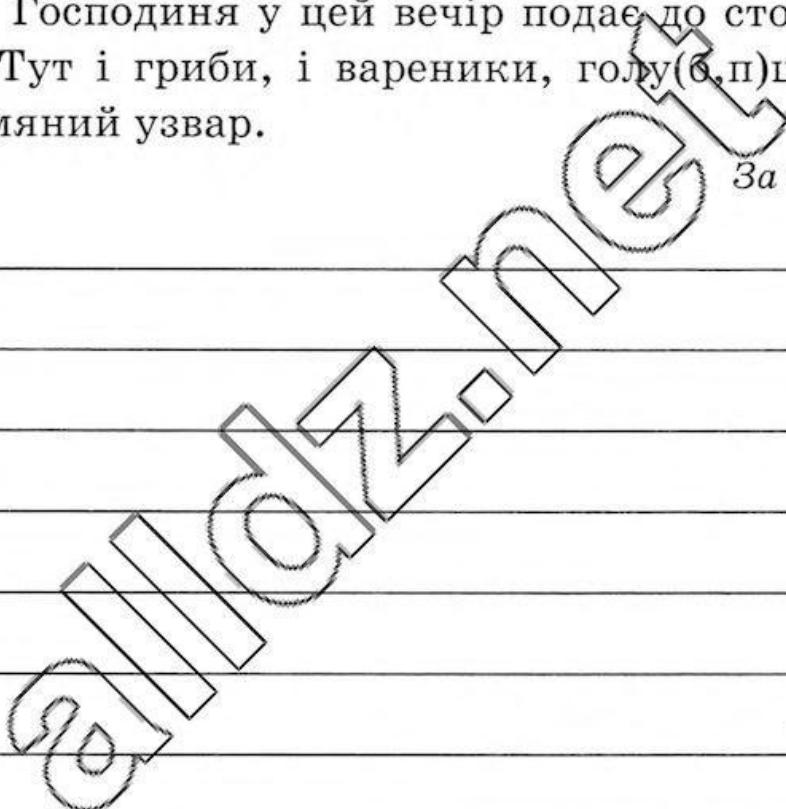
Тихий з..мовий вечір. Яскравіше, ніж завжди, світять зорі. Це вечір перед (Р,р)іздвом.

Кожна родина чекає тієї хв..лини, коли на небі загорить(ц,с)я перша зірка. Це знак, що можна сідати до Святої в..чері.

Білим обруском застелений стіл. Посередині стоїть макітра з кутею. Господиня у цей вечір подає до столу дванадцять страв. Тут і гриби, і вареники, голу(б,п)ці, риба. У дзбанку духмяний узвар.

60 слів

За О. Воропаєм



2. Добери до поданих слів антоніми.

Яскравий — \_\_\_\_\_

Білий — \_\_\_\_\_

3. Добери до поданих слів спільнокореневі слова.

Вечір — \_\_\_\_\_

Вареники — \_\_\_\_\_

4. Випиши з тексту числівники і постав до них питання.

---

---

---

5. Установи зв'язок слів у реченні.

Посередині стоїть макітра з кутею.

---

---

---

---

---

6. Як у вашій родині проводять Святочі? Напиши про це (4–5 речень).

---

---

---

---

---

# Контрольна робота з української мови

# Варіант 3

1. Прочитай і спиши текст. Устав пропущені букви, розкрий дужки.

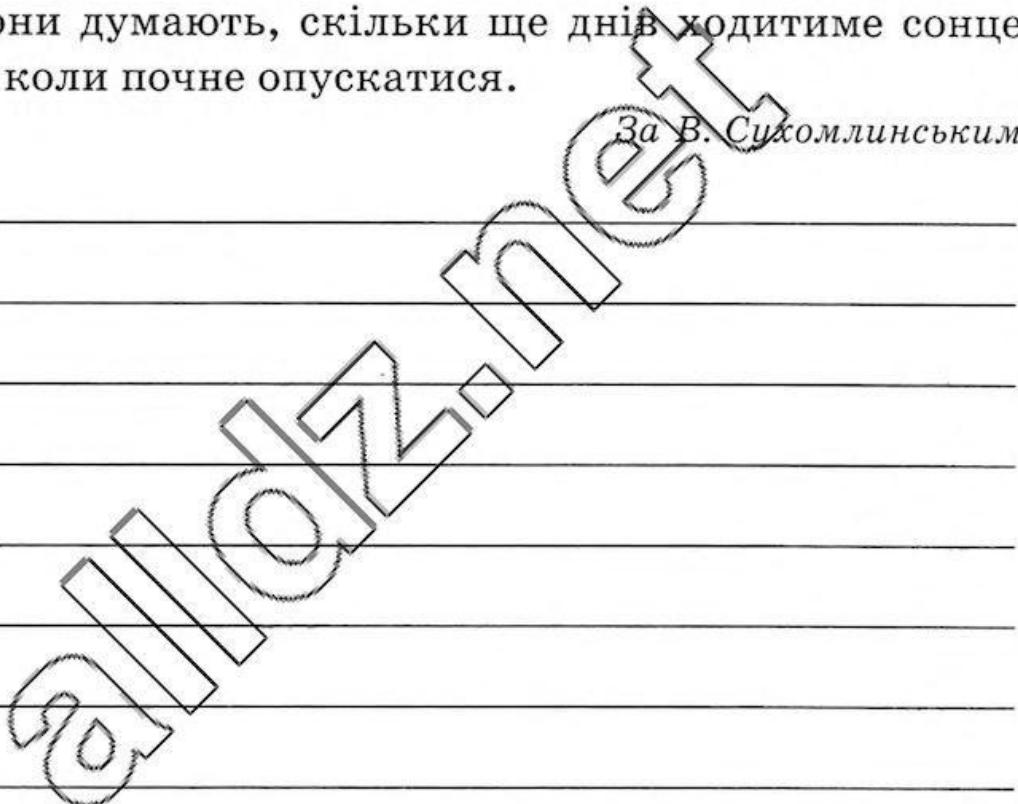
## ЛЕЛЕКИ ПРИЛЕТИЛИ

Де живе л..лека — там щастя живе. Бо л..лека — це сонячний птах. Він зустрічає сонце вранці й проводжає його на спочинок увеч..рі. На зорі л..леки піднімають(ц,с)я з гнізда й злітають високо в небо. Там радісно клекочуть — вітають сонце.

А ввеч..рі стоять над гніздом і дивлять(ц,с)я на захі(д,т). То вони думають, скільки ще днів ходитиме сонце так високо й коли почне опускатися.

60 слів

За В. Сухомлинським



2. Добери антоніми до поданих слів.

Уранці — \_\_\_\_\_

Щастя — \_\_\_\_\_

3. Знайди в тексті спільнокореневе слово до слова *сонце*. Випиши його.

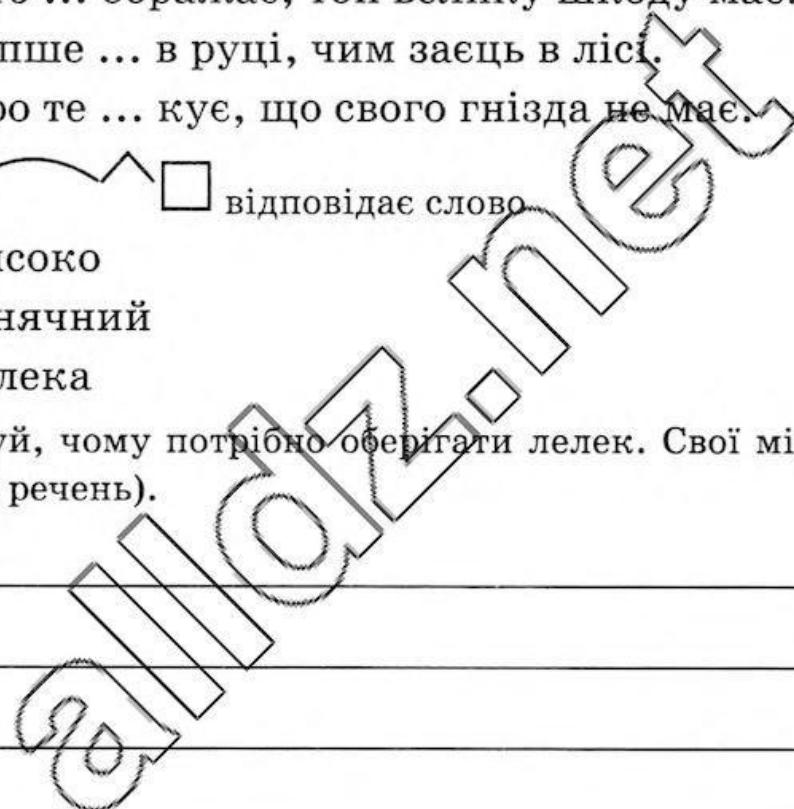
4. Яке з поданих прислів'їв стосується лелеки (назва птаха пропущена)?

- А Хто ... ображає, той велику шкоду має.
- Б Ліпше ... в руці, чим заєць в лісі.
- В Про те ... кує, що свого гнізда не має.

5. Схемі  відповідає слово

- А високо
- Б сонячний
- В лелека

6. Поміркуй, чому потрібно оберігати лелек. Свої міркування запиши (4–5 речень).



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1. Прочитай і спиши текст. Устав, де потрібно, пропущені букви, апостроф, розкрий дужки.

### ЯЛИНКА ДЛЯ ПТАШОК

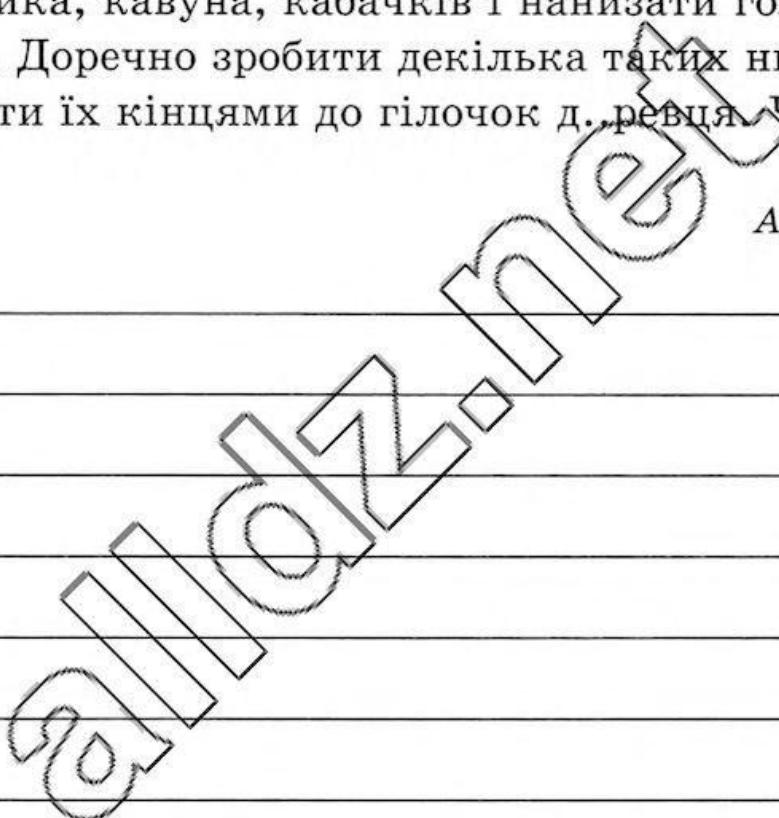
Зробити ялинку надворі з такими прикрасами, які подобають(ц,с)я птахам, — це дуже корисне і добре діло.

У кожного біля хати знайдеть(ц,с)я гарне д..ревце, а якщо ні, то можна посадити на зиму ялинку.

Як же її прикрасити? Потрібно взяти насі(н,нн)я з гарбуза, соняшника, кавуна, кабачків і нанизати голочкою на товсту нитку. Доречно зробити декілька таких низок, а потім прив..язати їх кінцями до гілочек д..ревця. Чудово виходить!

67 слів

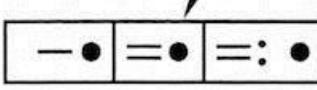
А. Назаренко



2. Добери антоніми до поданих слів.

Гарний — \_\_\_\_\_

Корисний — \_\_\_\_\_

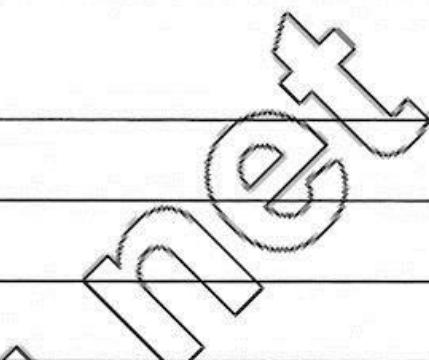
3. Звуковій моделі  відповідає слово

А деревце

Б насіння

В ялинка

4. Виши з першого речення тексту іменники, визнач їх відмінок і рід.



---

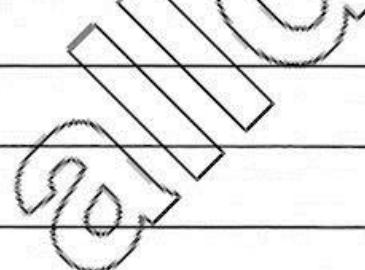
---

---

---

5. Знайди в 3-му абзаці тексту речення з однорідними членами. Підкресли їх як члени речення.

6. Напиши про те, як ти допомагаєш узимку птахам (4–5 речень).



---

---

---

---

---

---

---

---

# Контрольна робота з української мови

# Варіант 5

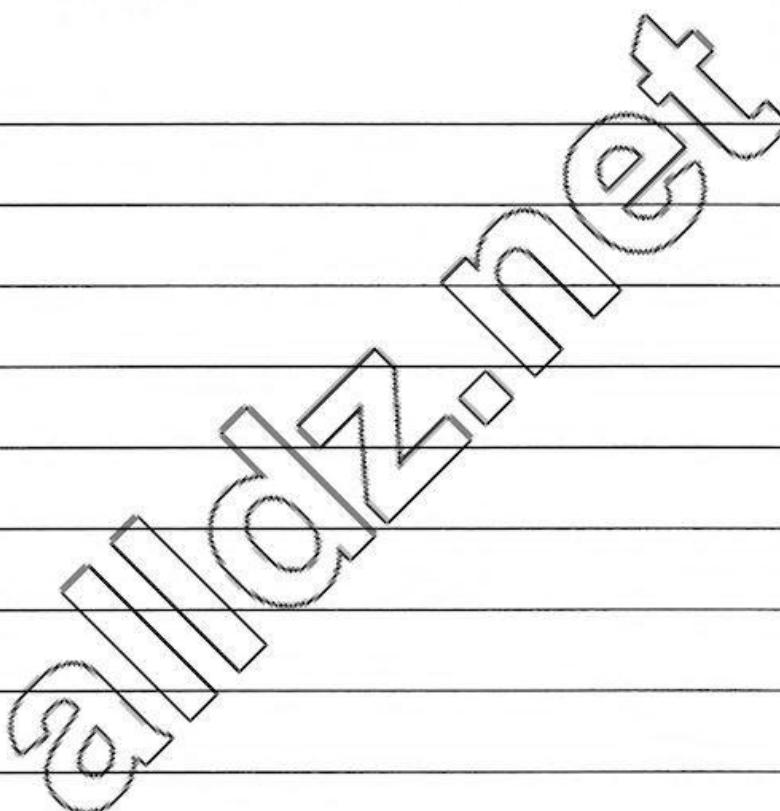
1. Прочитай і спиши текст. Устав пропущені букви, розкрй дужки.

Рідний край! Дорога серцю з..мля батьків та прадідів наших. Оспівані в піснях народних безмежні ст..пи, з..лені ліси й долини, в..сокі блакитні н..беса! Хіба є що на світі краще за це міле серцю привілля? Хіба є що на світі дорожче за Вітчизну?

Ти починаєш розуміти, що то твоя Батьківщина, що звідси, від батьків..кого порога, від материнської пісні вона бере свій початок.

60 слів

З журналу



2. Знайди в тексті синоніми, випиши їх.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

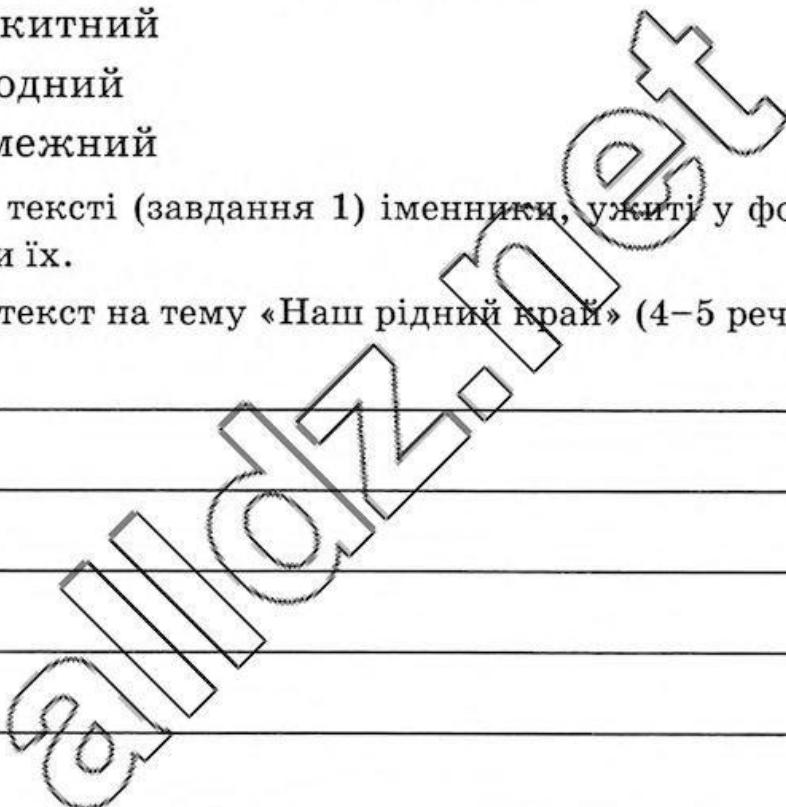
3. Випиши з останнього речення особові займенники. Визнач їх особу і число.

---

Digitized by srujanika@gmail.com

4. Схемі  відповідає слово

- А блакитний
  - Б народний
  - В безмежний



5. Знайди в тексті (завдання 1) іменники, ужиті у формі множини. Підкресли їх.

6. Напиши текст на тему «Наш рідний край» (4–5 речень).

## Контрольна робота з української мови

## Варіант 6

1. Прочитай і спиши текст. Устав пропущені букви, розкрй дужки.

### ДУБ

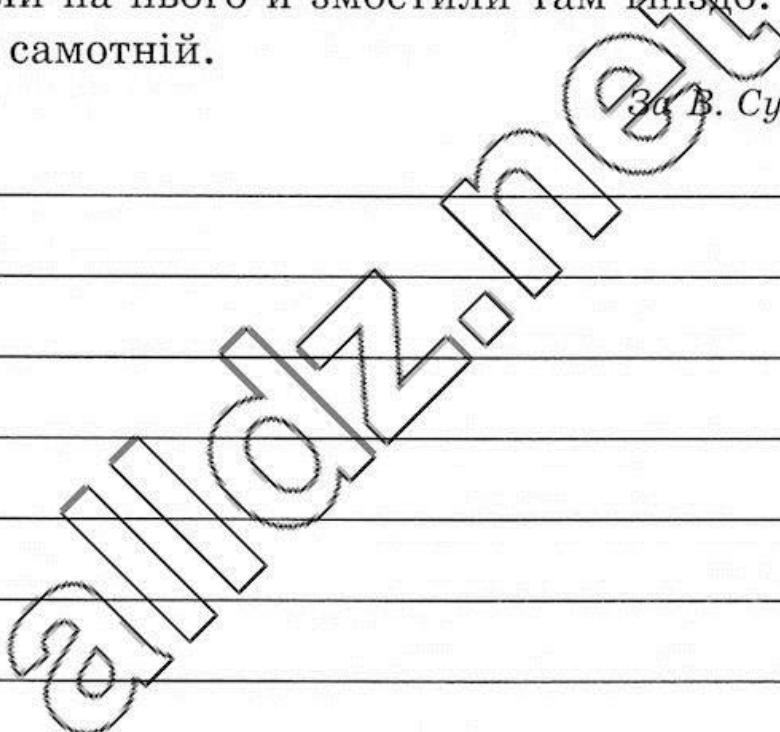
Нал..тіла гроза. Вдарила вогняна стріла у стовбур дуба. Затремтіли гілки. Загорілося верхові(т,тт)я. Лив дощ, а дуб палахкотів. Обгоріла його верхівка.

Але дерево (не)загинуло. Через рік заз..леніли молоді пагони. Укрився старий дуб кучерявим листям. А верхівка була суха.

Л..тіли з теплого краю л..леки. Бачать — сухе верхові(т,тт)я. Сіли на нього й змостили там гніздо. Зрадів дуб. Тепер він не самотній.

60 слів

За В. Сухомлинським



2. Знайди в тексті слова, ужиті в переносному значенні. Випиши їх.

---

---

---

3. Зроби розбір за будовою слова *весняна*.

4. Випиши з тексту займенники.

---

---

---

5. Підкресли в другому реченні члени речення, побудуй його схему.

---

---

---

6. Опиши явище природи, яке тобі доводилося спостерігати (4–5 речень).



## Контрольна робота з української мови

## Варіант 7

1. Прочитай і спиши текст. Устав, де потрібно, пропущені букви, апостроф, розкрий дужки.

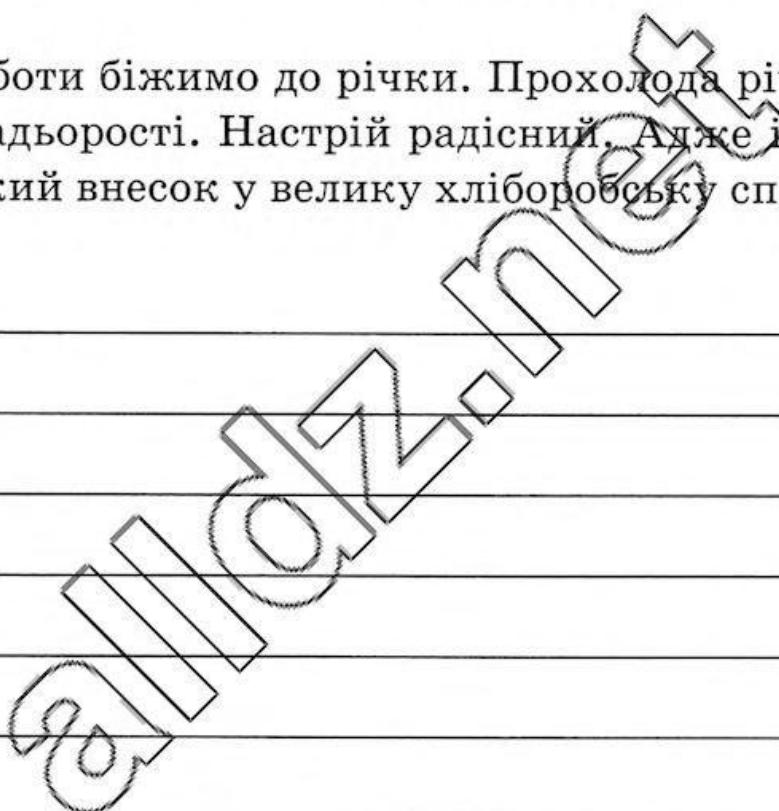
Пшеничне поле за с..лом залите сонячним про-  
мі(н,нн)ям. Любо подивитися на коло(с,сс)я, наповнене  
з..рном.

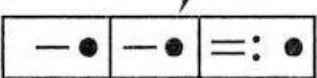
Пам..ятаємо це поле з..леним. Ми йшли по ньому і ви-  
ривали бур..яни. Вони з..являлися між пшеницею і зава-  
жали їй рости. А сьогодні допомагаємо дорослим збирати  
урожай.

Після роботи біжимо до річки. Прохолода річкової води  
надає нам бадьорості. Настрій радісний. Адже і ми робимо  
свій маленький внесок у велику хліборобську справу!

63 слова

З журналу



2. У першому абзаці знайди слово, що відповідає звуковій схемі  
 . Випиши його.

3. До поданих слів добери антоніми.

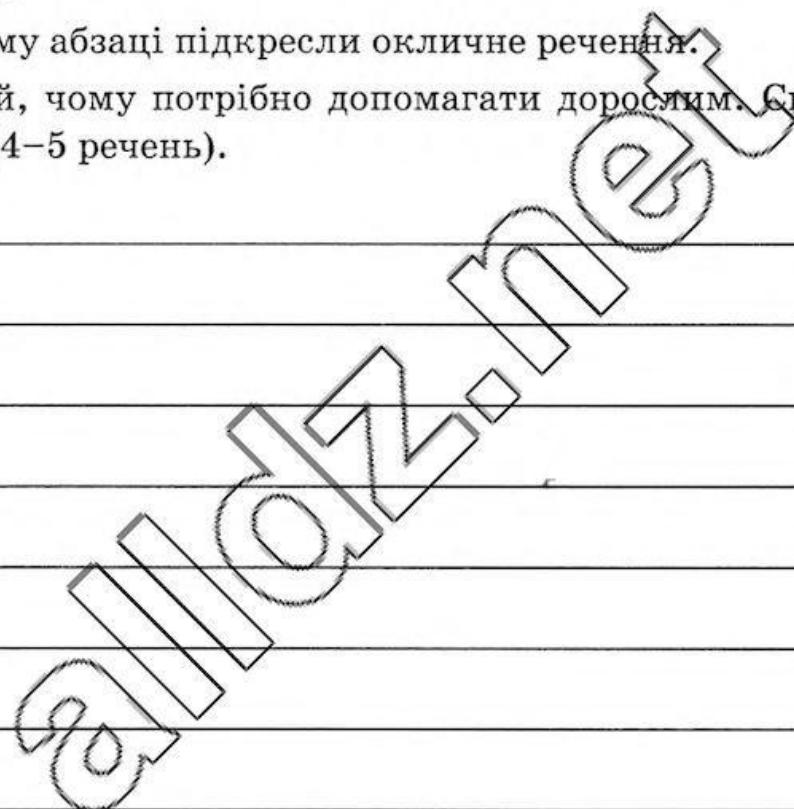
Пам'ятати — \_\_\_\_\_

Заважати — \_\_\_\_\_

4. У першому абзаці тексту підкресли іменники, ужиті в орудному відмінку.

5. У третьому абзаці підкресли окличне речення.

6. Поміркуй, чому потрібно допомагати дорослим. Свої міркування запиши (4–5 речень).



## Контрольна робота з української мови

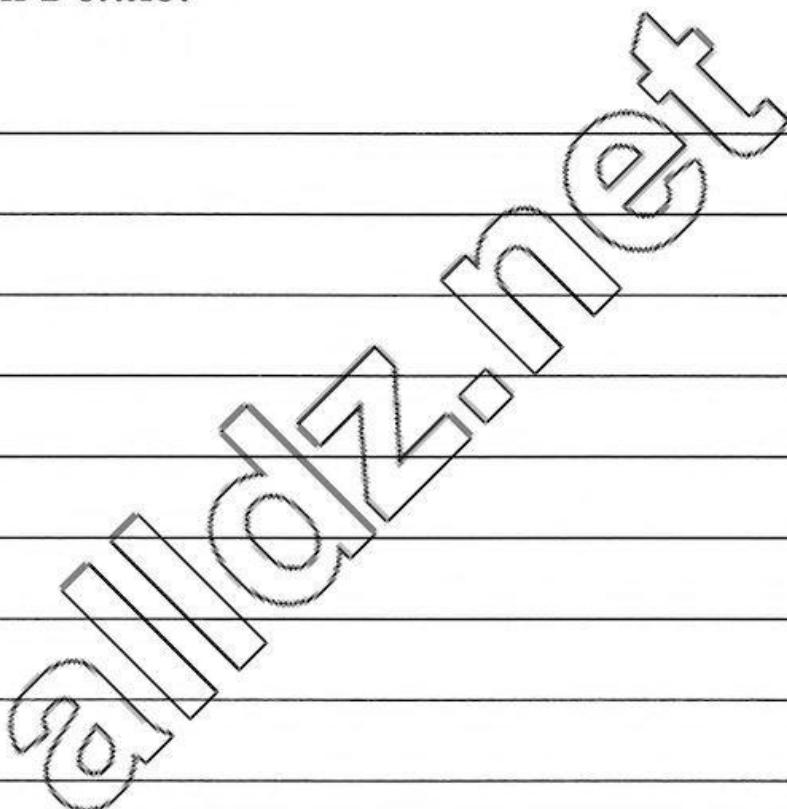
## Варіант 8

1. Прочитай і спиши текст. Устав пропущені букви, розкрой дужки.

Був чудовий літній вечір. У небі сяяло безліч зірок. Свіжий віт..рець лоскотав обли(ч,чч)я. Ми йшли вуз..кою звивистою сте(ж,ш)кою. До с..ла було ще далеко, і ми вирішили заночувати в ст..пу. Вийшли на узлі(с,сс)я. Тут (с,з)кошена трава. Ми влаштувалися біля копиці пахучого сіна. Було тихо. Тільки від ст..пової річки чулося хлюпа(н,нн)я води. Літня ніч коротка. Світанок розбудив нас. Ми поспішили в с..ло.

61 слово

З журналу



2. До слова *стежка* добери синоніми.

Стежка —

3. Побудуй звукову модель слова *вузькою*.

4. До слова *ніч* добери форму слова і споріднене слово, у яких відбувається чергування голосних *o – i*. Голосні, що чергаються, підкресли.

Ніч —

5. Познач речення, що відповідає поданій схемі.

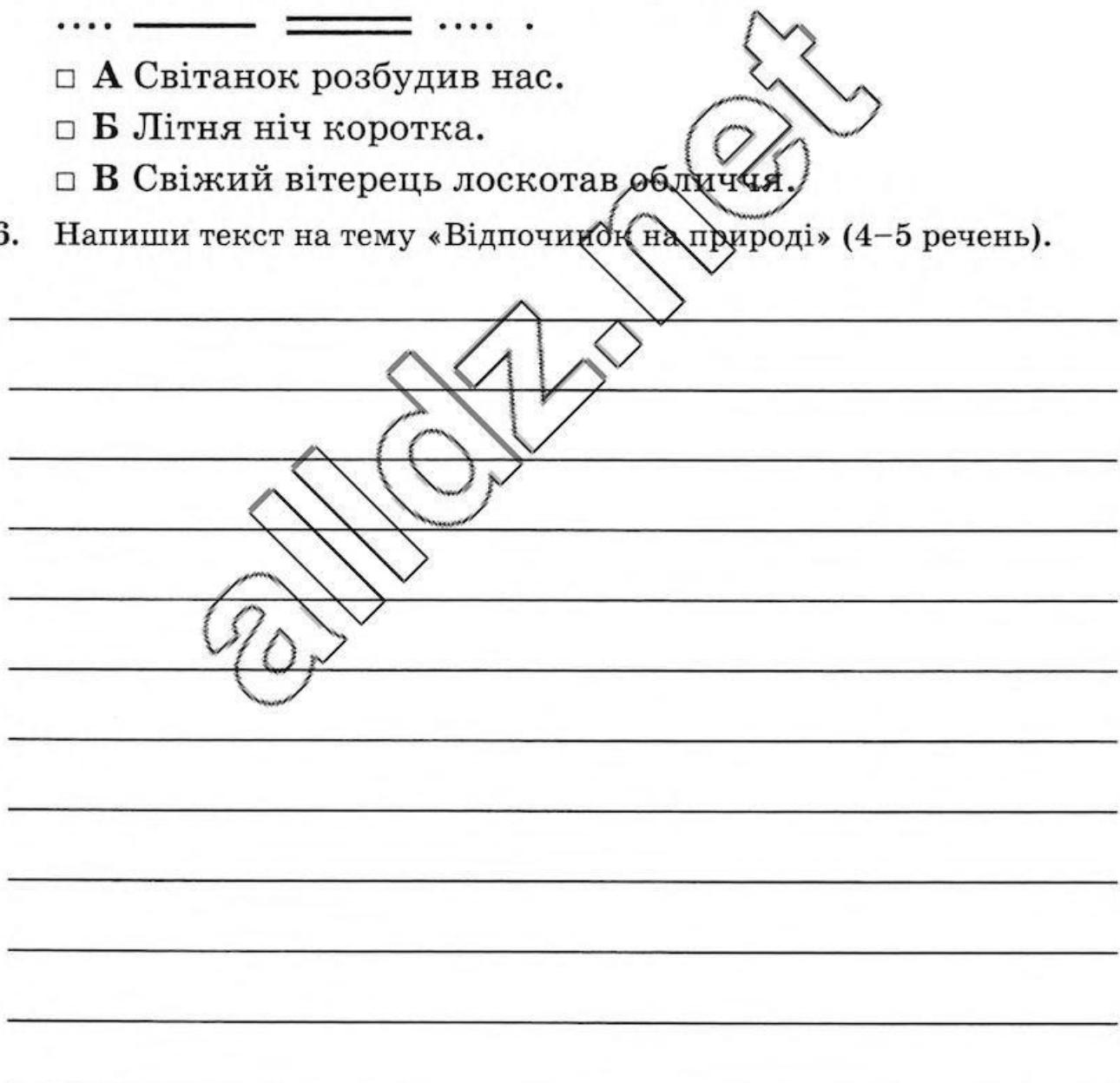
..... ————— ■■■■■ .....

- А Світанок розбудив нас.

- Б Літня ніч коротка.

- В Свіжий вітерець лоскотав обличчя.

6. Напиши текст на тему «Відпочинок на природі» (4–5 речень).



# Контрольна робота з української мови

# Варіант 9

1. Прочитай і спиши текст. Устав, де потрібно, пропущені букви, апостроф, розкрий дужки.

## ЛИПЕНЬ

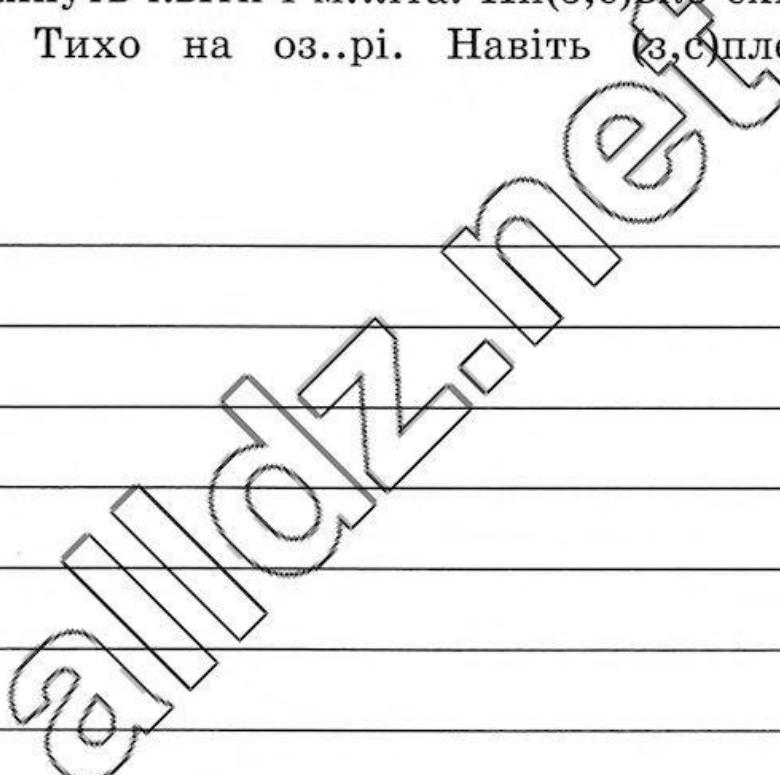
Липень — середина літа. Буйно цвітуть липи. Над ними гудуть заклопотані бджоли. Для них настала пора збирати(н,нн)я пахучого липового меду.

Оз..ро вкрилося ряскою. М..лують око білі лілеї і жовті глечики.

Спека. Пахнуть квіти і м..ята. Ни(з,с)ъко схилилась до води в..раба. Тихо на оз..рі. Навіть ~~(з,с)~~плеску риби (не)чути.

47 слів

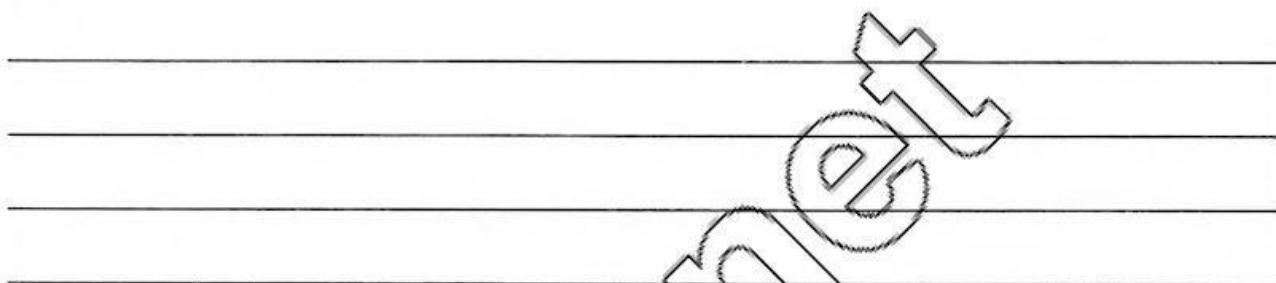
З журналу



2. Вибери рядок, у якому подано лише числівники, що відповідають на питання **котрий?**

- А перший, сьомий, тринадцятий
- Б другий, п'ять, десятий
- В вісім, шість, дев'ять

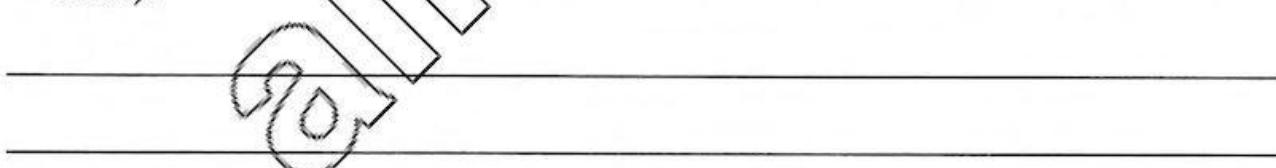
3. Вибери рядок, у якому подано дієслова в неозначеній формі.
- А стрибають, літають, мандрують  
 Б стрибатимуть, літатимуть, мандруватимуть  
 В стрибати, літати, мандрувати
4. У вислові *У білочки очка, мов...* доцільно використати слово
- А горішки       Б намистинки       В зернинки
5. Прочитай. Виділені слова заміни однорідними членами речення.  
У *фруктах* багато вітамінів. *Друзі* побували в дельфінарії.



6. З'єднай стрілками іменники з їх закінченнями в орудному відмінку.

|        |   |     |
|--------|---|-----|
| стежка | • | -єю |
| площа  | • | -єю |
| мрія   | • | -ою |

7. Напиши текст на тему «Літо — найкраща пора року» (4–5 речень).



## Контрольна робота з української мови

## Варіант 10

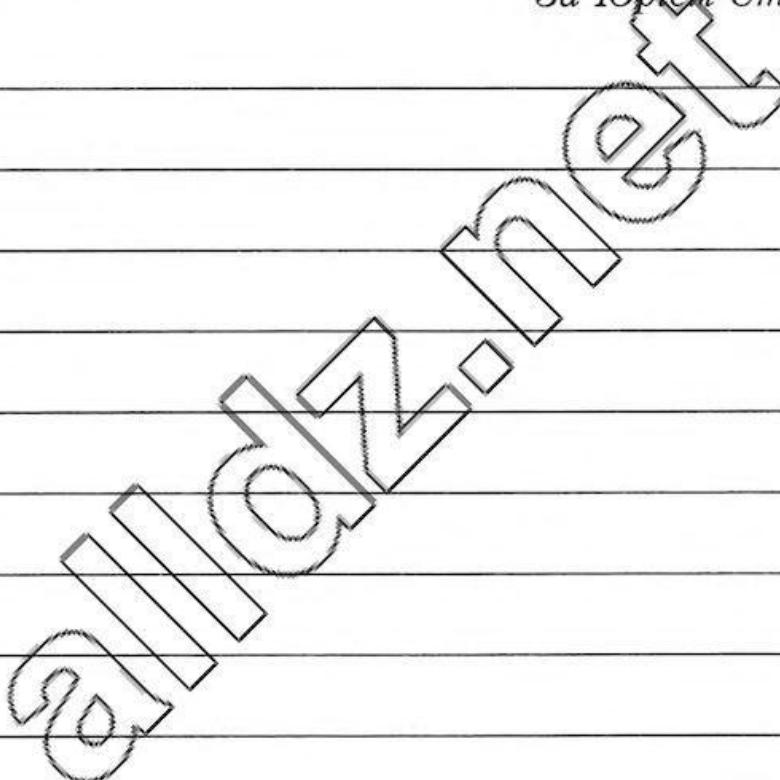
1. Прочитай і спиши текст. Устав пропущені букви, розкрий дужки.

Підро...ли в серпні в л..сиці молоді л..сенята. Ще не на-  
важують(ц,с)я вони залишили домівку, бавлять(ц,с)я біля  
нори.

А стара л..сиця блукає лісом. Чи пощастиТЬ їй щось  
(з,с)добути для голодних діток? Треба без спочинку бігати,  
шукати. Тепер л..сиця така виснажена і зморена, що диви-  
тись на неї шкода.

45 слів

За Юрієм Старostenком



2. Вибери рядок, у якому подано лише особові займенники.

- А твої, свої, мої, їхні
- Б я, ти, ми, ви
- В хто, що, котрий, чий

3. Познач розповідне окличне речення.
- А Бережіть рідні ліси!
- Б Ліси — наше багатство!
- В Друзі, гайда до лісу!
4. Познач прислів'я із прислівниками-антонімами.
- А На чорній землі білий хліб родить.
- Б Перо коротше за шаблю, та глибше коле.
- В Хто рано плаче, той увечері сміється.
5. До поданих числівників, що відповідають на питання *котрий?*, добери числівники, що відповідають на питання *скільки?*

Перший — \_\_\_\_\_

Дев'ятий \_\_\_\_\_

Сорок сьомий \_\_\_\_\_

Дванадцятий \_\_\_\_\_

6. Укажи стрілочкою, якими висловами можна замінити дієслова.

|            |   |                 |
|------------|---|-----------------|
| плакати    | • | байдики бити    |
| ледарювати | • | розпускати нюні |
| обманути   | • | пошити в дурні  |

7. Напиши текст про те, як тварини доглядають своїх дитинчат (4–5 речень).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Контрольна робота з української мови

# Варіант 11

1. Прочитай і спиши текст. Устав пропущені букви, розкрий дужки.

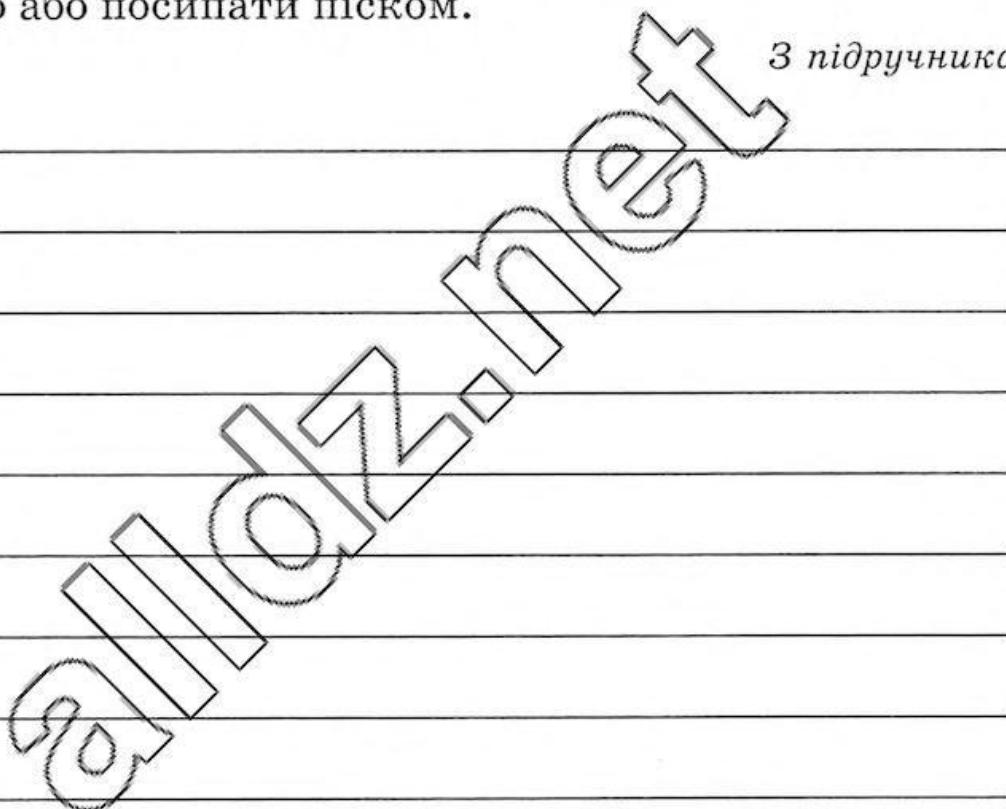
Улітку збільшується(ц,с)я загроза пожеж у лісі. Тому не можна ро(з,с)палювати бага(т,тт)я, коли стойть сп..котна погода.

Вогнище ро(з,с)кладають подалі від д..рев. Щоб вогон..(не)поширювався, місце для бага(т,тт)я ро(з,с)чищають від сухої трави і обкопують.

Перед тим як залишити місце відпочинку, вогнище слід залити водою або посыпти піском.

45 слів

З підручника



2. Вибери рядок, у якому подано лише числівники, що відповідають на питання *скільки?*

- А п'ятдесят, сьомий, сім
- Б три, вісім, десять
- В шістдесят четвертий, десятий, восьмий

3. Вибери рядок, у якому подано дієслова у формі майбутнього часу.

- А напише, буде писати, писатиме
- Б писати, написати, переписати
- В написав, писала, виписали

4. Познач схему, яка відповідає поданому речення.

Сріблясте місячне проміння освітлювало дерева в парку.

- А ... · · — = · · · ·
- Б ... — · · = · · ·
- В — = · · · · · ·

5. Прочитай. Виділені слова заміни однорідними членами речення.  
Утворені речення запиши.

На уроці ми *працюємо*. Уже повернулися з вирію *птахи*.

6. З'єднай стрілками іменники з їх закінченнями в орудному відмінку.

межа  
гвардія  
лоза

• -єю  
• -ою  
• -ею

7. Напиши текст на тему «Маленький сірничок — причина великої біди» (4–5 речень).

## Контрольна робота з української мови

## Варіант 12

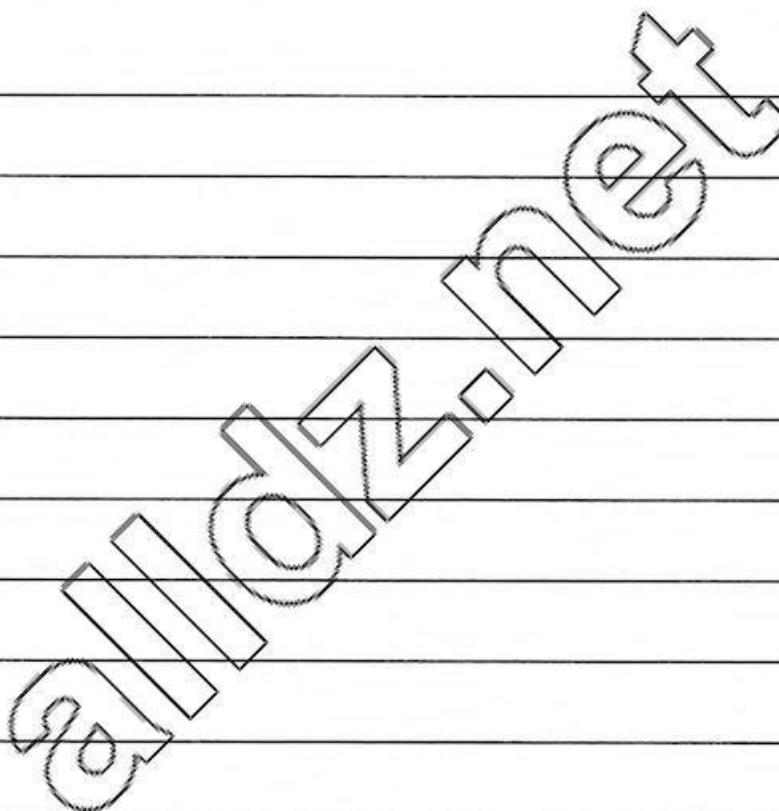
1. Прочитай і спиши текст. Устав пропущені букви, розкрий дужки.

Леб..ді — красиві й сильні птахи. Парують(ц,с)я на все жи(т,тт)я. Подружня леб..дина вірніст.. оспівана в народних казках, оповіда(н,нн)ях, піснях.

(Не)обійшли увагою леб..дів і скульптори. У Лейпцигу на нев..сокому постаменті — фігури двох леб..дів. Ця скульптура є окрасою міста і нагадуванням кожному про необхідніст.. бер..(г,х)ти цих чудових птахів.

46 слів

з журналу



2. Вибери рядок, у якому прізвища композиторів записано в алфавітному порядку.

- А Лисенко М., Скорик М., Бортнянський Д., Поклад І.
- Б Поклад І., Скорик М., Бортнянський Д., Лисенко М.
- В Бортнянський Д., Лисенко М., Поклад І., Скорик М.

3. Познач прислів'я з дієсловами у формі 3-ї особи однини.
- А Доля сміливим помагає, а несміливих обганяє.  
 Б Бережи одяг знову, а честь змолоду.  
 В Де працюють — мають густо, де гайнуть, то там пусто.
4. Однорідними членами в реченні Травичка усміхнулася, привітала, закивала стебельцем є слова
- А травичка, стебельцем  
 Б усміхнулася, привітала, закивала  
 В травичка привітала
5. Підкресли слова, у яких на місці пропусків слід поставити апостроф.

Бур..я, бур..ян, роз..єднати, роз..ізд, в..язанка, цв..яхи,  
гр..ядка, Мар..яна, по..яснення, розв..язок.

6. З'єднай стрілками числівники, що відповідають на питання *скільки?*, з відповідними їм числівниками, що відповідають на питання *котрий?*

|              |   |                 |
|--------------|---|-----------------|
| четири       | • | четирнадцятий   |
| четирнадцять | • | сорок четвертий |
| сорок чотири | • | четвертий       |

7. Напиши текст про цікавий пам'ятник, який тобі доводилося бачити або про який ти читав(-ла) (4–5 речень).

---

---

---

---

---

## Контрольна робота з української мови

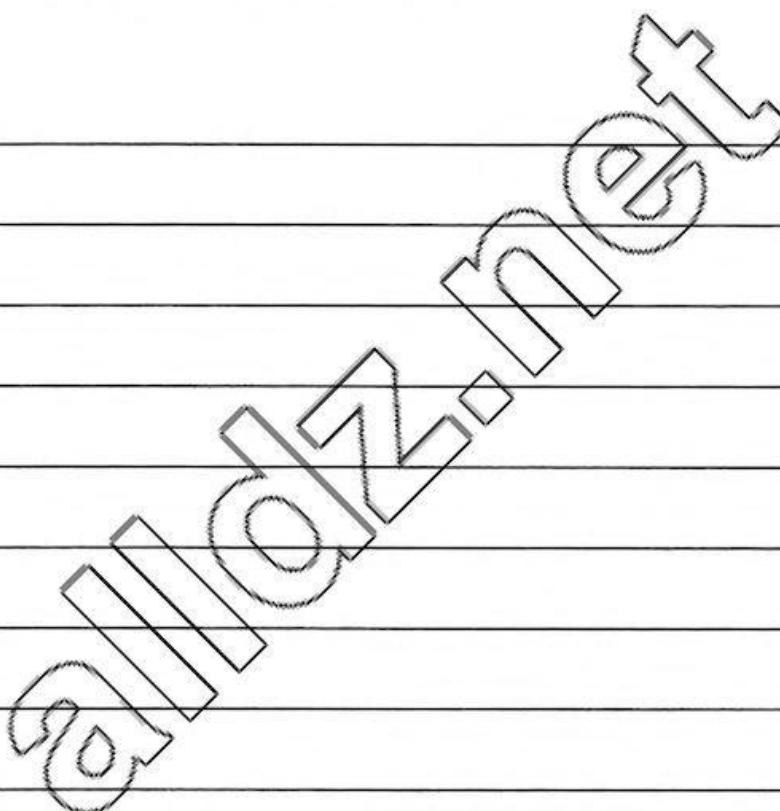
## Варіант 13

1. Прочитай і спиши текст. Розкрий дужки, устав пропущені букви.  
(На)полі росте багато в..ликих яскравих голівок. То со-  
няшники. Особливо гарні вони на світанку. Йдеш  
сте(ж,ш)кою і милує(шс,сс)я їхньою красою. Прихилиш до  
себе соняшник, а він омитий чистою росою.

Соняшник завжди повернений голівкою до сонця. Сто-  
їш на полі, зачарований золотою нивою. І ніби багато ма-  
лен..ких сонць тобі усміхнулись.

48 слів

З журналу



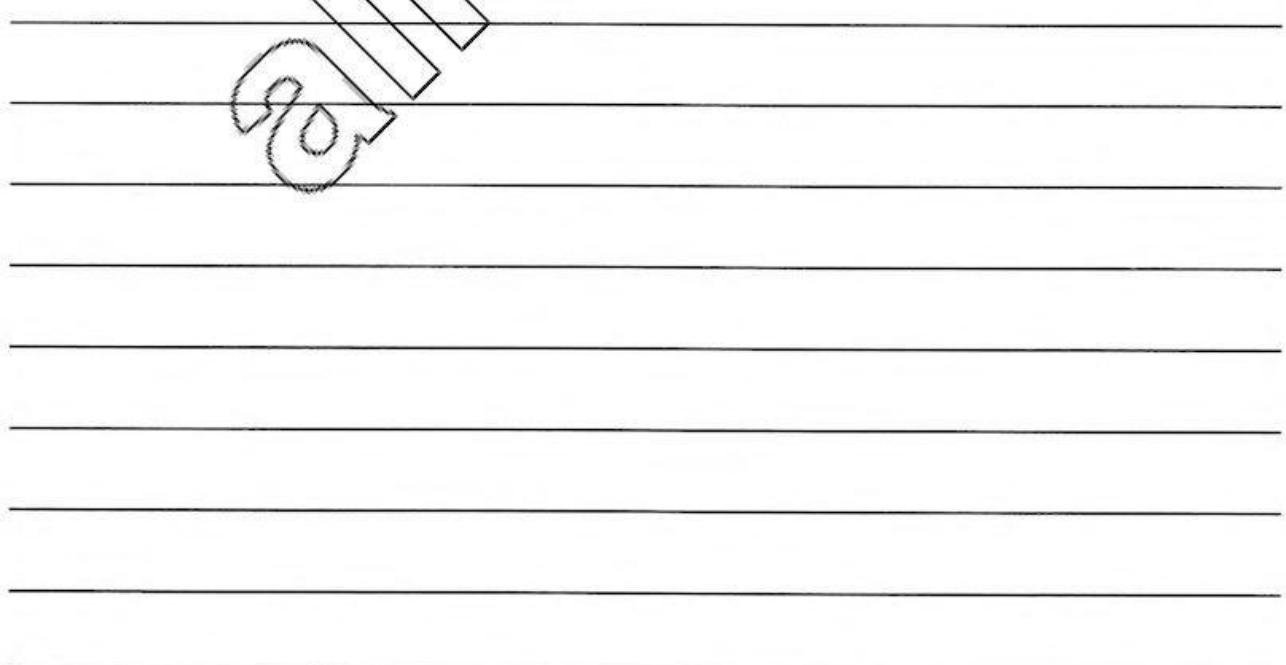
2. Вибери рядок, у якому прізвища поетів записано в алфавітному порядку.
- А Тичина П., Забіла Н., Костецький А, Костенко Л.
  - Б Костецький А, Костенко Л., Тичина П., Забіла Н.
  - В Забіла Н., Костенко Л., Костецький А, Тичина П.

3. Познач речення, у якому виділений іменник ужито в давальному відмінку.
- А Рідній матусі присвячує пісню свою.  
 Б Обличчя матусі сяяло від щастя.  
 В На матусі був святковий одяг.
4. Однорідними членами в реченні *Іде коза, брикає, головою хитає* є слова
- А іде, брикає, хитає  
 Б коза, головою  
 В іде коза

5. Підкресли слова, у яких на місці пропусків слід поставити апостроф.
- З..їхати, п..юре, по..єднати, об..єднати, р..юкзак,  
бур..ян, св..ято, здоров..я, під..їзд, по..їзд.
6. З'єднай стрілками слова та їх антоніми.

|         |   |          |
|---------|---|----------|
| високий | • | голосний |
| тихий   | • | вузький  |
| широкий | • | низький  |

7. Напиши текст на тему «Моя улюблена іграшка» (4–5 речень).



The page features a hand-drawn illustration of a pencil and an eraser resting on a sheet of lined paper. The pencil is positioned vertically, and the eraser is at its base. The paper has horizontal ruling lines and a vertical margin line on the left side.

## Контрольна робота з української мови

## Варіант 14

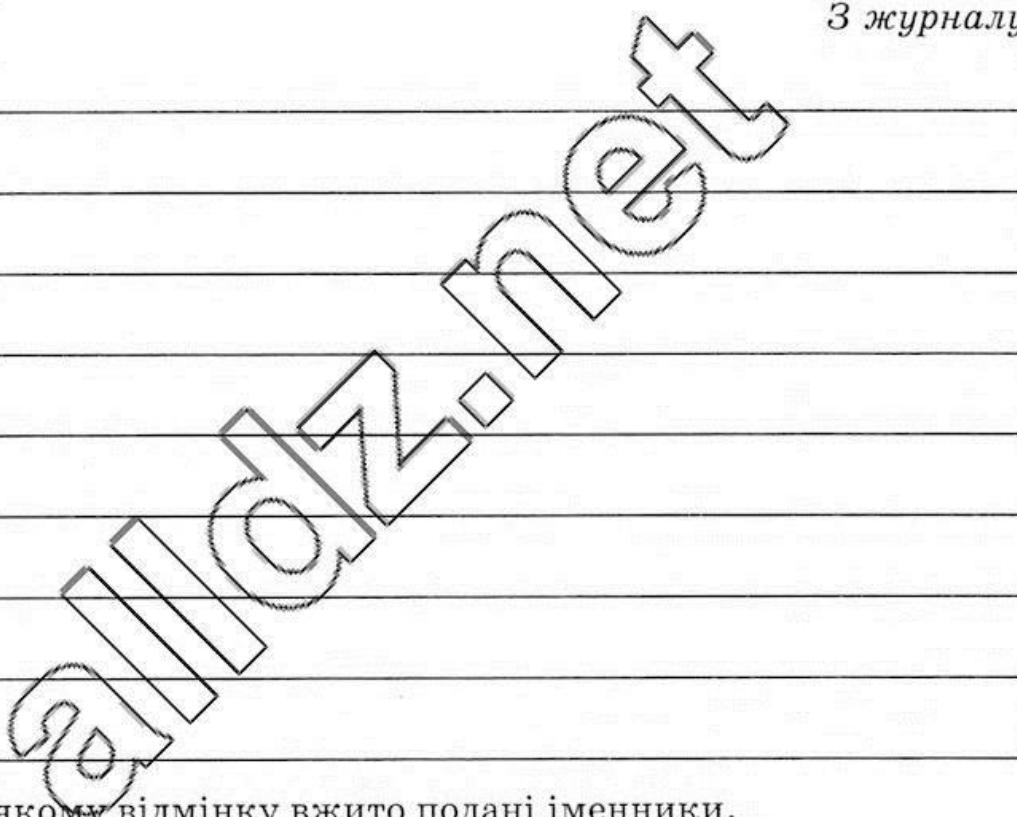
1. Прочитай і спиши текст. Устав пропущені букви, розкрий дужки.

Квасоля належить до ліан. Ліани (не)можуть рости вгору самі. Вони чіпляють(ц,с)я за найближчі д..рева вусиками або просто обвивають(ц,с)я навколо.

Існує багато сортів квасолі. У (Я,я)понії та (К,к)ореї росте дрібнен..ка квасоля. ЇЇ мелють на борошно, а з нього роблять найдивовижніші речі: пирі(ж,ш)ки й цукерки, пудру та шампунь...

46 слів

З журналу



2. Визнач, у якому відмінку вжито подані іменники.

За піччю, над пристанню, під зеленню.

А у називному     Б в орудному     В у місцевому

3. Вибери рядок, у якому подано лише дієслова.

А працювати, праця, робота

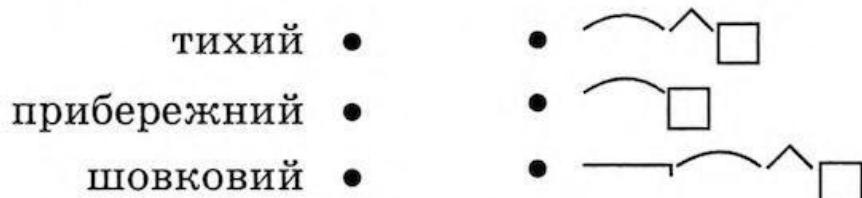
Б сидіти, лежати, стояти

В жаліти, шкодувати, шкода

4. Визнач речення, у якому є однорідні присудки.

- А Вулиці й садки наповнилися пташиним щебетом.
- Б Ось іде весна степами, перелогами, ярами.
- В Насунули чорні хмари й оповили небо.

5. З'єднай стрілочками подані слова та їх схеми.



6. Прочитай порівняння. Чи правильно вони сформульовані? Запиши правильно.

Ведмідь великий, а зайчик сірий. ~~Помідор~~ червоний, а кавун круглий.

7. Напиши текст про одну з городніх рослин (4–5 речень).

1. Прочитай і спиши текст. Устав, де потрібно, пропущені букви, апостроф, розкрий дужки.

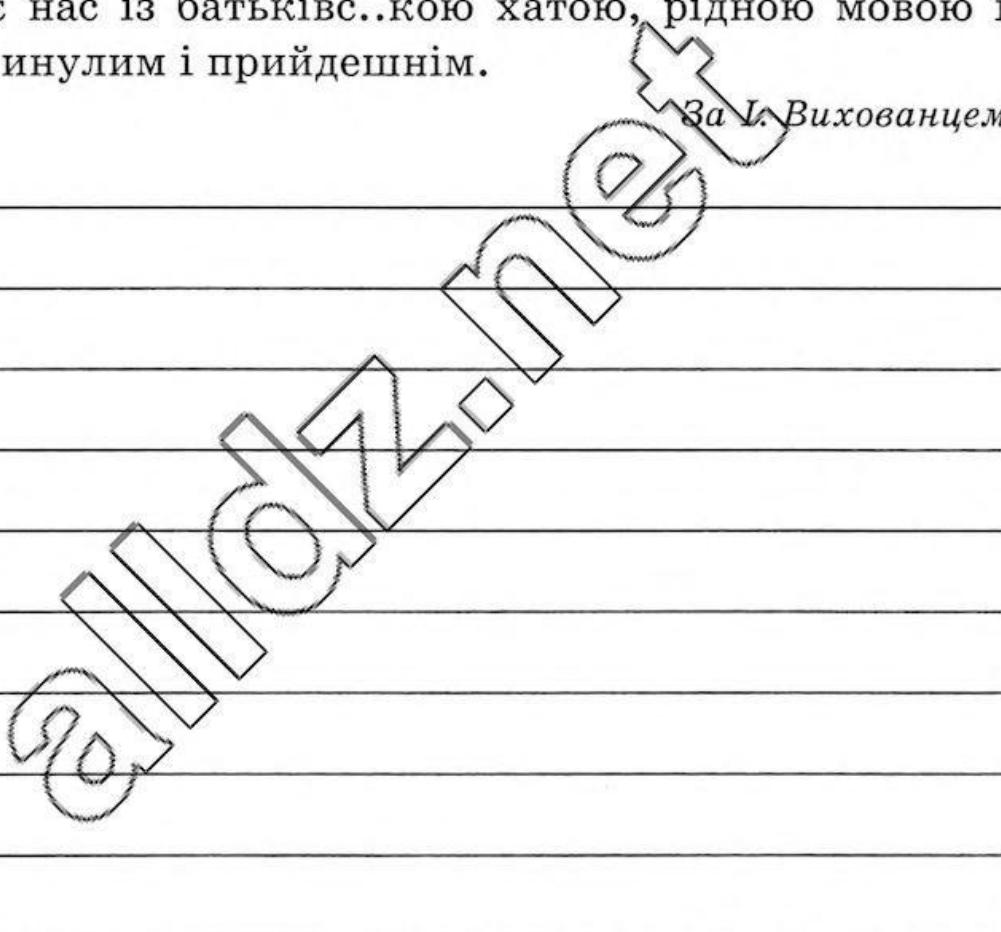
### КРАСА В ІМЕНІ ТВОЇМ

Є слово, з яким людина ніколи (не)розлучається(ц,с)я.  
Народить(ц,с)я дитина — до неї це слово приходить першим. Це — твоє ім..я.

Дитині ім..я дають батьки. Воно вирізняє людину з-поміж інших людей, супроводжує її в щасті й журбі. Ім..я з..єднує нас із батьківс..кою хатою, рідною мовою і культурою, минулим і прийдешнім.

48 слів

*За І. Вихованцем*



2. Укажи синоніми до слова *неосяжний*.

- А дорогий, близький, далекий
- Б низький, широкий, довгий
- В неозорий, безкрай, безмежний

3. Познач речення з однорідними підметами.
- А Сосни, ялини й смереки стоять у смарагдовому вбранні.
  - Б Для композиції ми використали гілочки сосни, ялини й смереки.
  - В З шишок сосни, ялини й смереки можна зробити чимало сувенірів.

4. Познач рядок, у якому всі числівники записані без помилок.

- А девятьсот, сімдесят, одинадцять
- Б дев'ятсот, сімдесят, одинадцять
- В дев'ять сот, сімдесят, одинадцять

5. Покажи стрілочкою початкову форму поданого займенника.

з вами •  
на них •  
через нас •

• ВОНИ  
• МИ  
• ВИ

6. Склади речення з поданих груп слів. Запиши їх.

Не вчора, а сьогодні. Безкрає, чисте і прозоре.

7. Що ти знаєш про походження і значення свого імені (імені мами, тата, сестри, брата, друзів та ін.)? Напиши про це текст (4–5 речень).

# Контрольна робота з української мови

Варіант 16

1. Прочитай і спиши текст. Устав пропущені букви, розкрой дужки.

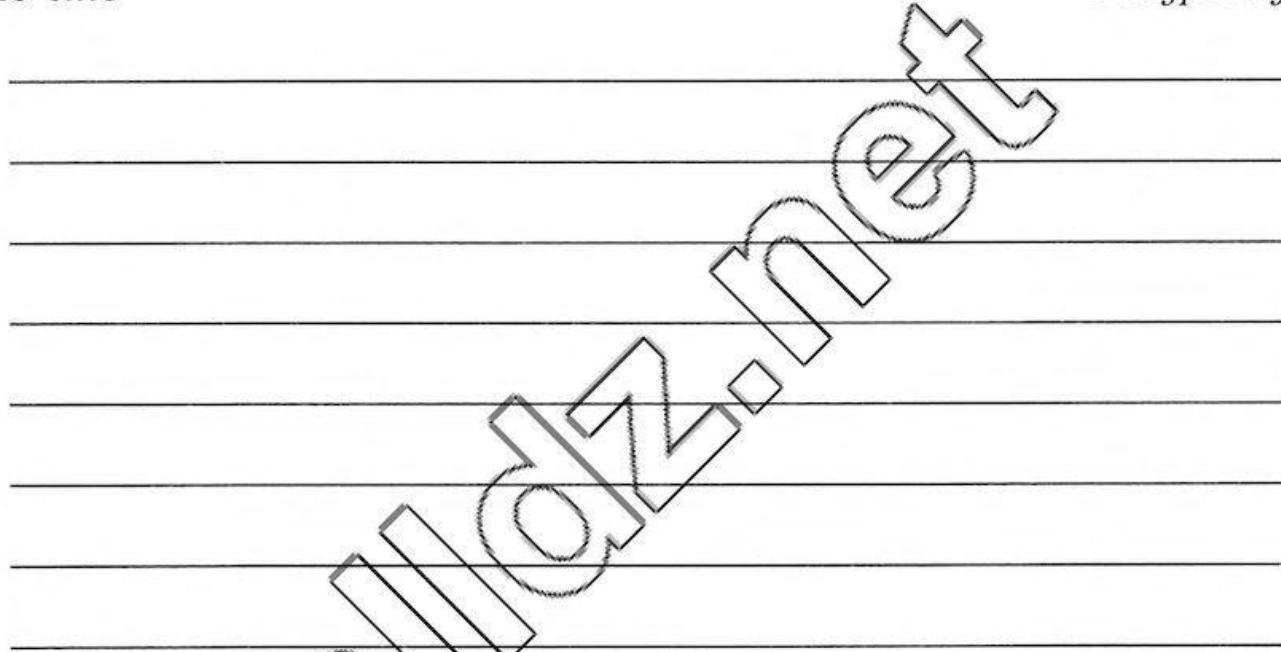
## ДЕ НОЧУЮТЬ СИНИЧКИ?

(На)весні та влітку с..нички ночують у гніздечку, зігриваючи яєчка або мален..ких пташенят. Чому ж — і влітку? Бо с..ници, як і горо(б,п)ці, висиджують пташенят два або й три рази на літо.

А взимку, коли навколо біліє сніг і мороз жене нас у хату, с..нички сплять на гілках.

46 слів

З журналу



2. Познач речення, у якому є слова, ужиті в переносному значенні.

- А Білочка визирнула з дупла.
- Б З-за хмарки визирнуло сонечко.
- В Визирнуло із гніздечка пташеня.

3. Познач рядок, у якому всі прислівники відповідають на питання як?

- А голосно, темно, мокро
- Б удень, вночі, щороку
- В тепер, попереду, широко

4. Вибери речення, яке відповідає схемі.

Хто? і хто? що роблять? що?

- А Книжки і зошити лежать на столі.
- Б Ластівки і лелеки повернулись до гнізд.
- В Дмитрик і Петрусь садять калину.

5. З'єднай стрілкою слово з його синонімом.

|        |   |           |
|--------|---|-----------|
| любов  | ● | ● сум     |
| пovагa | ● | ● кохання |
| журба  | ● | ● пошана  |

6. Від поданих іменників утвори і запиши прикметники із суфіксами **-ськ**, **-зък**, **-цък**.

Село \_\_\_\_\_

Запоріжжя \_\_\_\_\_

Чумак \_\_\_\_\_

7. Напиши текст про те, чому потрібно охороняти птахів (4–5 речень).

## Навчальне видання

*Сапун Галина Михайлівна, Давидова Оксана Анатоліївна*

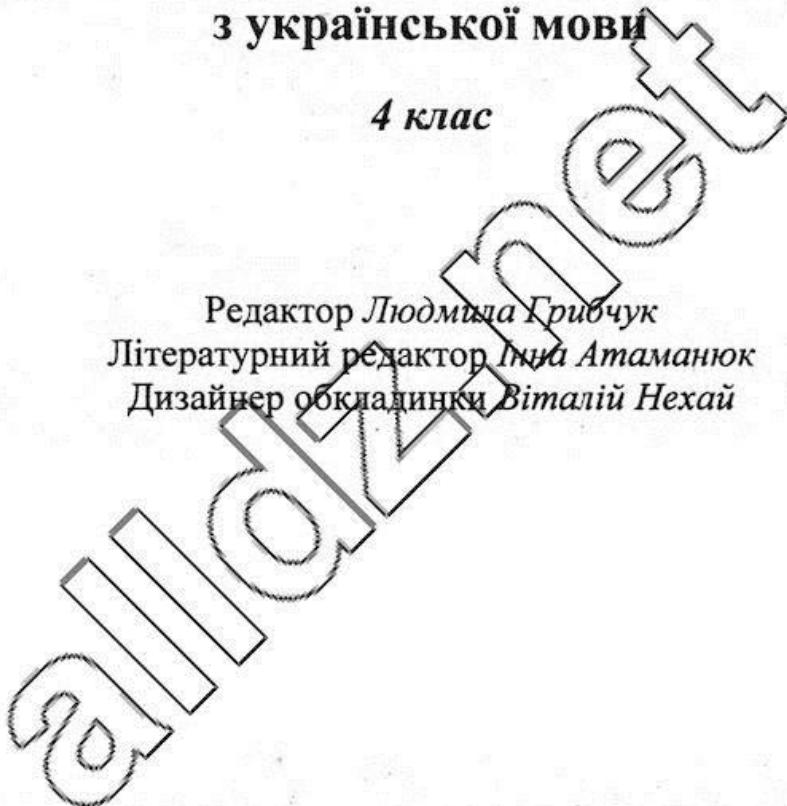
### Збірник підсумкових контрольних робіт з української мови

*4 клас*

Редактор Людмила Грибчук

Літературний редактор Інна Атаманюк

Дизайнер обкладинки Віталій Нехай



Виготовлено згідно із СОУ 22.2-02477019-07:2012

Формат 70x100/16. 3,23 ум. др. арк., 0,55 обл.-вид. арк. Тираж 5000. Замовлення № 16-807

Видавець і виготовлювач Редакція газети «Підручники і посібники».

46000, м. Тернопіль, вул. Поліська, 6а. Тел.: (0352) 43-15-15; 43-10-21.

Збут: zbut@pp-books.com.ua Редакція: red@pp-books.com.ua

Виробництво: print@pp-books.com.ua

[www.pp-books.com.ua](http://www.pp-books.com.ua)

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи  
до державного реєстру видавців, виготовників і розповсюджувачів видавничої продукції  
серія ДК № 4678 від 21.01.2014 р.

Книга-поштою: а/с 376, Тернопіль, 46011.

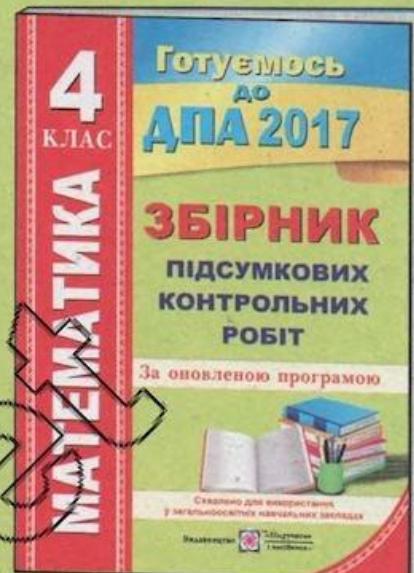
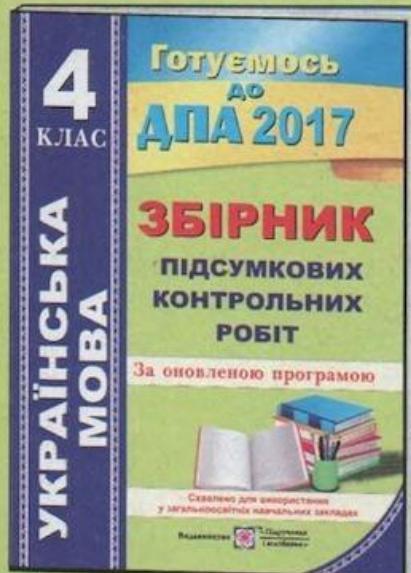
Тел.: (0352) 42-43-76; 097-50-35-376

[post@pp-books.com.ua](mailto:post@pp-books.com.ua)



**Видавництво «Підручники і посібники»  
пропонує комплект для підготовки  
і проведення ДПА**

Збірники підсумкових контрольних робіт



Відповіді до збірників підсумкових  
контрольних робіт



Замовляйте книги на сайті:  
[www.pp-books.com.ua](http://www.pp-books.com.ua)



**КНИГА ПОШТОЮ**

46011, Тернопіль 11, а/с 376  
Тел. (0352) 42-43-76  
097-50-35-376

E-mail: [post@pp-books.com.ua](mailto:post@pp-books.com.ua)

ISBN 978-966-07-3058-8

9 789660 730588

46000, м. Тернопіль, вул. Поліська, 6А. Тел.: (0352) 43-15-15; 43-10-21  
Збут: [zbut@pp-books.com.ua](mailto:zbut@pp-books.com.ua) Редакція: [red@pp-books.com.ua](mailto:red@pp-books.com.ua) Виробництво: [print@pp-books.com.ua](mailto:print@pp-books.com.ua)