



Підсумкові контрольні роботи **2017**

Математика

Українська мова

Літературне
читання

За оновленою
програмою

4

КЛАС



Схвалено для використання
у загальноосвітніх навчальних закладах

Видавництво



«Підручники
і посібники»

Скачано з www.erudyt.net

www.erudyt.net

Ерудит.нет

ПІДСУМКОВІ КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ

Математика

Українська мова

Літературне читання

4 клас

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



Тернопіль
Видавництво «Підручники і посібники»
2017

Скачано з www.erudyt.net

Erudit.net | www.erudyt.net

УДК 373.3
ББК 22.1я721-4
К 66

Літературне редагування: Людмила Олійник
Дизайнер обкладинки Віталій Нехай

Автори:

Ольга Корчевська
Оксана Гнатківська
Наталя Хребтова
Галина Сапун

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(Лист ІМЗО від 10.02.2016 № 2.1/12-Г-37)

Видання третє, виправлене

К 66 Корчевська О.
Підсумкові контрольні роботи. Математика. Українська
мова. Літературне читання. 4 клас / Корчевська О. [та ін.]. —
Тернопіль: Підручники і посібники, 2017. — 64 с.
ISBN 978-966-07-2955-1

Збірник містить підсумкові контрольні роботи з математики,
української мови, літературного читання для учнів 4 класу. Матеріали
робіт відповідають вимогам чинних навчальних програм початкової
школи.

Для вчителів та учнів початкових класів.

УДК 373.3
ББК 22.1я721-4

ISBN 978-966-07-2955-1

© Корчевська О., Гнатківська О., Хребтова Н.,
Сапун Г., 2016

Скачано з www.erudyt.net

Erudyt.net | www.erudyt.net

Передмова

Пропонований збірник містить по 8 варіантів контрольних робіт з математики, української мови та літературного читання для проведення підсумкових контрольних робіт у 4 класі. Матеріали робіт відповідають вимогам чинних навчальних програм початкової школи.

1. Кожна робота з **математики** передбачає 7 завдань, серед яких 3 подано у тестовій формі з вибором однієї правильної відповіді з трьох запропонованих. Завдання, які потребують виконання обчислень, можна виконувати в посібнику (для них тут передбачене місце).

Оцінювання контрольної роботи за 12-бальною системою можна здійснити так:

- за правильно виконані завдання 1–3 ставиться 1 бал;
- за задачу 7 — 3 бали (за часткове виконання — 2 або 1 бал);
- за решту завдань — 2 бали (за часткове виконання — 1 бал).

2. Кожна робота з **української мови** передбачає 7 завдань, серед яких текст для списування з пропущеними орфограмами обсягом 40–45 слів; 3 завдання в тестовій формі закритого типу з вибором однієї правильної відповіді з трьох запропонованих, 1 завдання на встановлення відповідності, 1 завдання відкритого типу та творче завдання (створення власного висловлення).

Оцінювання контрольної роботи за 12-бальною системою можна здійснити так:

- текст для списування — 3 бали;
- завдання закритого типу з вибором однієї відповіді серед трьох запропонованих варіантів — 3 бали;
- завдання на встановлення відповідності — 2 бали;
- завдання відкритого типу з короткою відповіддю — 2 бали;
- творче завдання — 2 бали.

3. Кожна робота з **літературного читання** складається із 7 завдань, серед яких текст для самостійного читання; три завдання, які передбачають вибір однієї відповіді із трьох запропонованих; одне завдання відкритого типу з короткою письмовою відповіддю; одне — на встановлення відповідності чи правильної послідовності; одне творче завдання на висловлення власної думки до тексту, обсягом 4–5 речень.

Оцінювання контрольної роботи за 12-бальною системою можна здійснити так:

- за швидкість прочитання тексту ставиться від 1 до 3 балів;
- за правильно виконані завдань 2–4 — по 1 балу;
- за завдання 5–6 — по 2 бали (за часткове виконання — 1 бал);
- за творче завдання — 2 бали за ґрунтовне правильне висловлення думки (за часткове, неточне — 1 бал).

ІНСТРУКЦІЇ ДЛЯ УЧНЯ

Математика

1. До завдань 1–3 подано відповіді, одна з яких є правильною. У «віконечку» біля правильної відповіді постав позначку. Наприклад:

У скільки разів 1 мм менший, ніж 1 м?

- А у 10 разів
 Б у 1000 разів
 В у 100 разів

2. Усі обчислення, креслення, записи відповідей до завдань виконай у посібнику, у місцях, відведених після кожного з цих завдань. Відповіді до завдань 1–3 добирай усно, але якщо виникнуть труднощі, то можеш виконати потрібні обчислення під цими завданнями.

Українська мова

1. До завдань 1, 6–7 усі записи виконай у посібнику, у місцях, відведених після кожного з цих завдань.
2. До завдань 2–4 подано три відповіді, одна з яких є правильною. У «віконечку» біля правильної відповіді постав позначку Х. Наприклад:

Вибери рядок, у якому подано антоніми до слова *сміятися*.

- А реготати, хихотіти Б плакати, сумувати
 В розсмішити, насміхатися

3. У завданні 5 познач відповідність стрілками або лініями.

Літературне читання

1. До завдань 2–4 подано три відповіді, одна з яких є правильною. У «віконечку» біля правильної відповіді постав позначку Х.

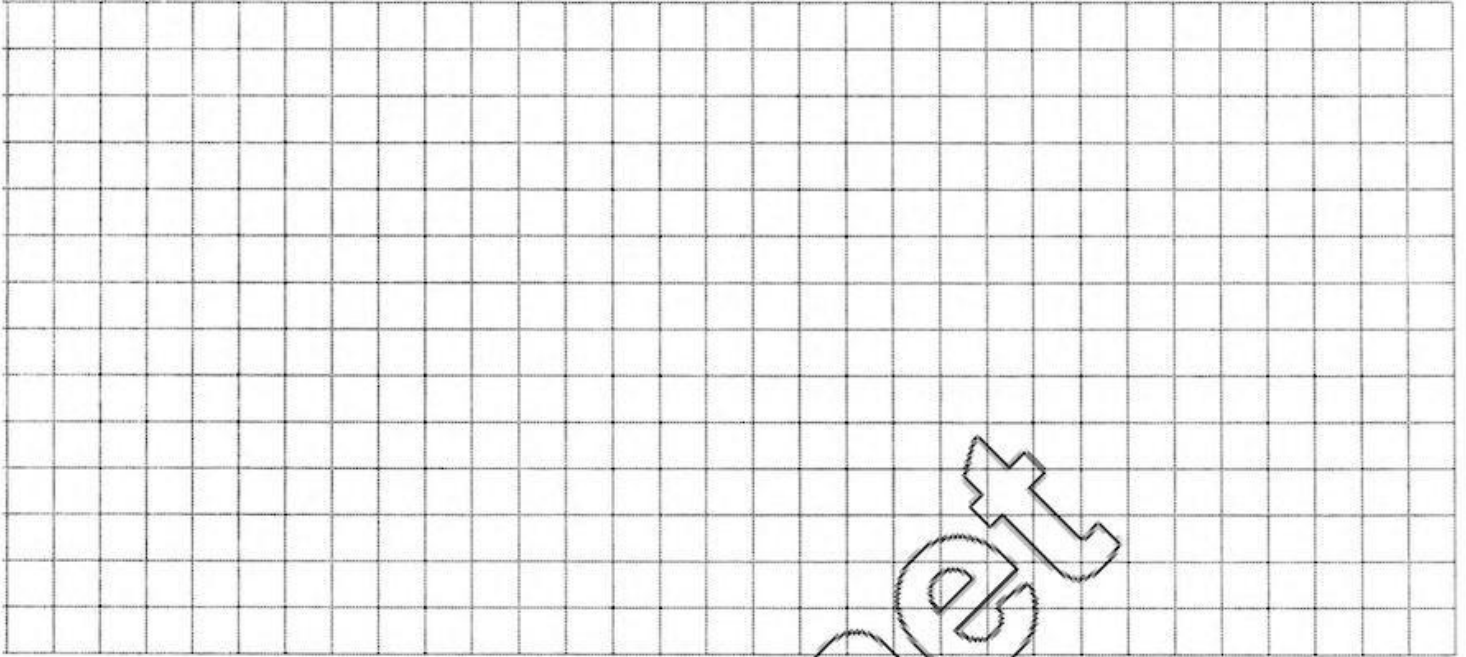
Наприклад:

Познач, хто є головним персонажем оповідання.

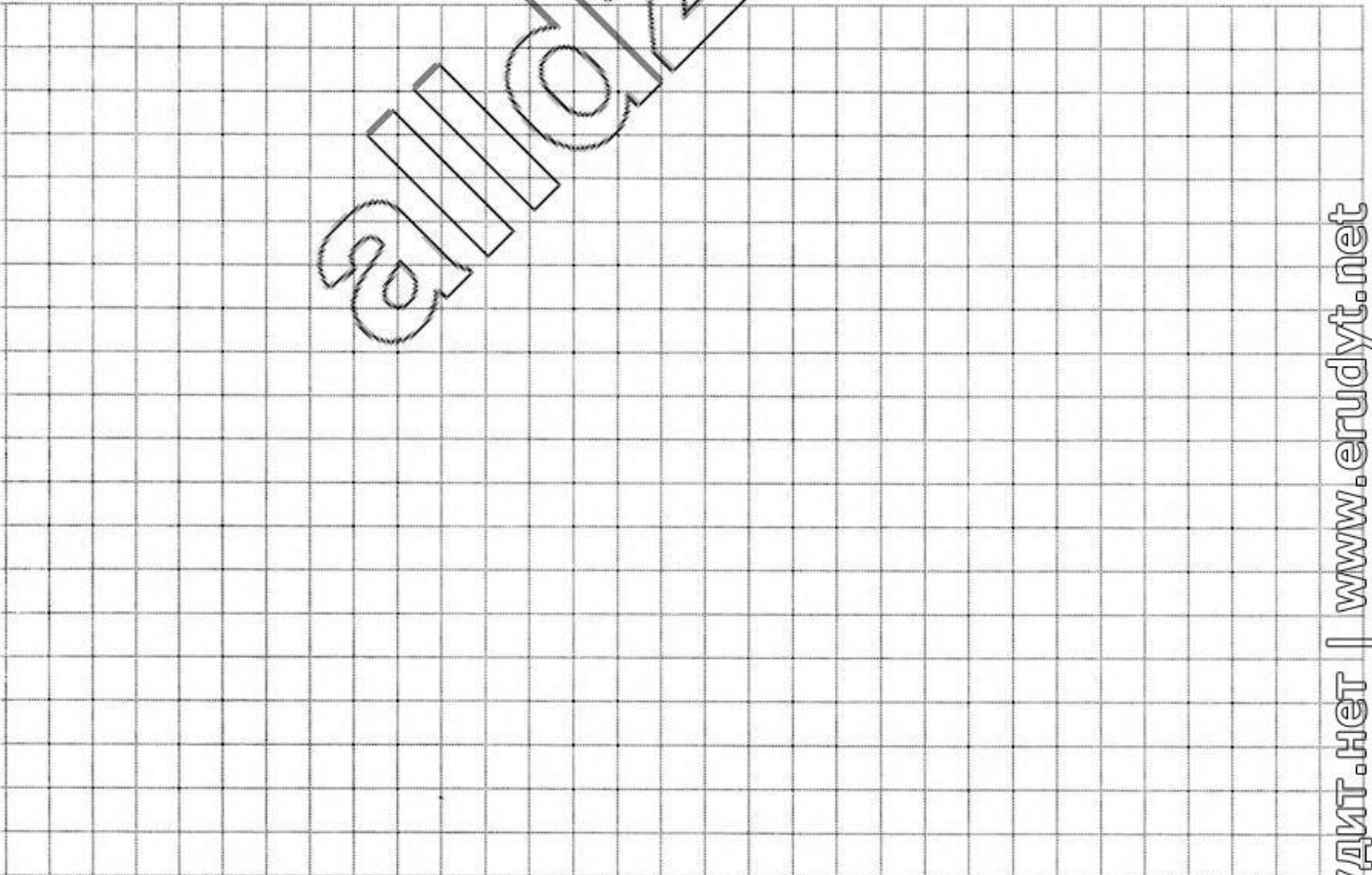
- А Петрик
 Б дідусь
 В Марічка

2. У завданнях, де потрібно встановити послідовність подій, упишуй потрібні числа в клітинки.
3. У завданнях на встановлення відповідності з'єднай ліву і праву частини стрілками.
4. Завдання 7 виконай у посібнику, у місці, відведеному після завдання.

6. Накресли квадрат, периметр якого дорівнює 12 см. Чому дорівнює площа цього квадрата?



7. В овочевий кіоск завезли 180 кг яблук і 120 кг груш. До закриття кіоску продали $\frac{2}{3}$ частини яблук і $\frac{1}{4}$ частину груш. На скільки більше кілограмів продали яблук, ніж груш?



Підсумкова контрольна робота з математики

Варіант 2

1. Визнач правильне перетворення.

$480 \text{ с} =$

 А 4 хв 80 с Б 48 хв В 8 хв

2. Значення якого виразу дорівнює 500?

А $(90 + 70) \cdot 3$

Б $(170 + 60) \cdot 3$

В $(180 + 70) \cdot 2$

3. Визнач, у якій частці буде чотири цифри.

А $12\,186 : 6$

Б $2478 : 7$

В $15\,120 : 60$

4. Пронумеруй числа у порядку спадання.

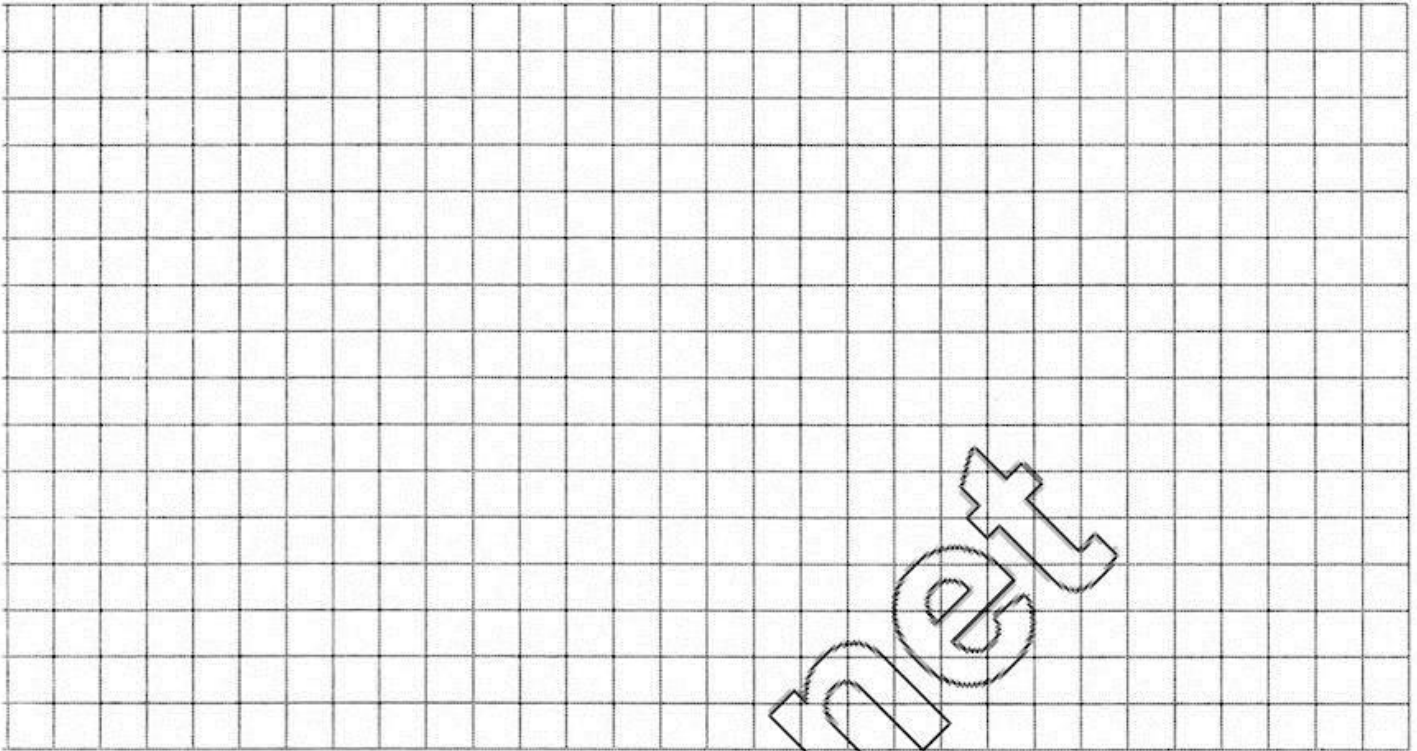
$\frac{7}{10}$

$\frac{3}{10}$

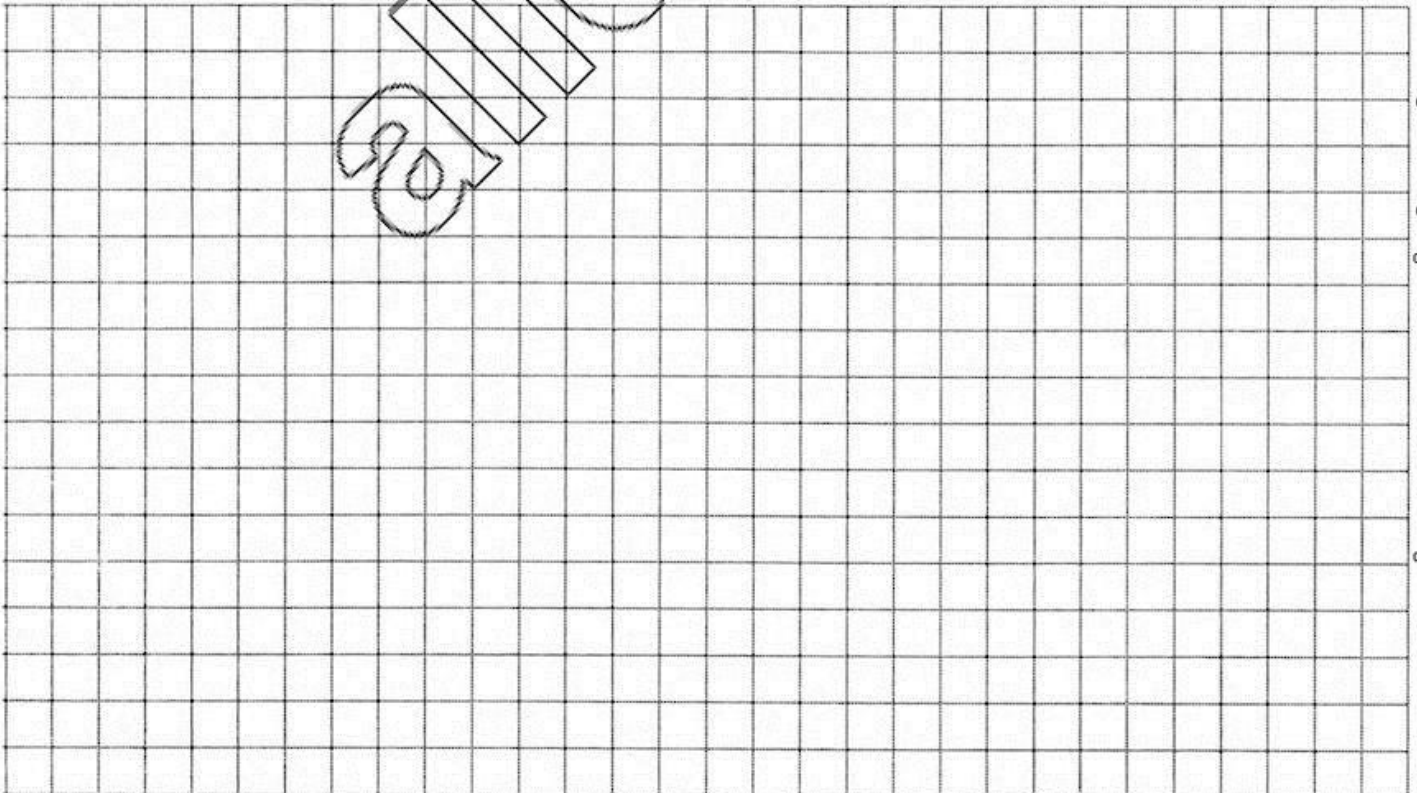
$\frac{9}{10}$

5. $(1205 - 903) \cdot 54 + 8309 =$

6. Накресли квадрат, периметр якого дорівнює 16 см. Чому дорівнює площа цього квадрата?



7. У бібліотеці було 240 дитячих книжок, $\frac{1}{6}$ яких становили книжки з казками, а $\frac{3}{8}$ — книжки з оповіданнями. На скільки менше книжок з казками, ніж книжок з оповіданнями було в бібліотеці?



Підсумкова контрольна робота з математики

Варіант 3

1. Укажи найменше число.

А $\frac{1}{3}$

Б $\frac{1}{9}$

В $\frac{1}{7}$

2. Значення якого виразу дорівнює 520?

А $(230 - 70) \cdot 3$

Б $(260 - 80) \cdot 2$

В $(320 - 60) \cdot 2$

3. Яке число є розв'язком рівняння $x \cdot 8 = 24\ 160$?

А 3020

Б 302

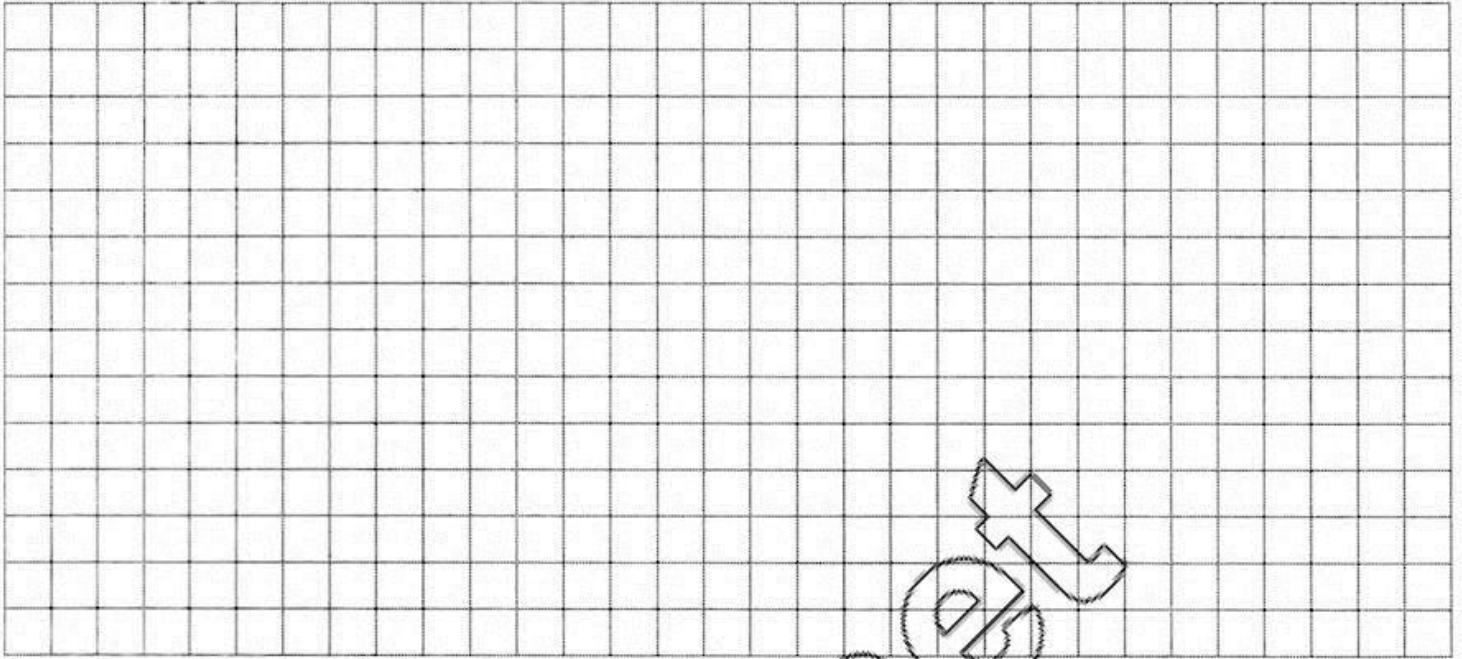
В 32

4. Виконай перетворення.

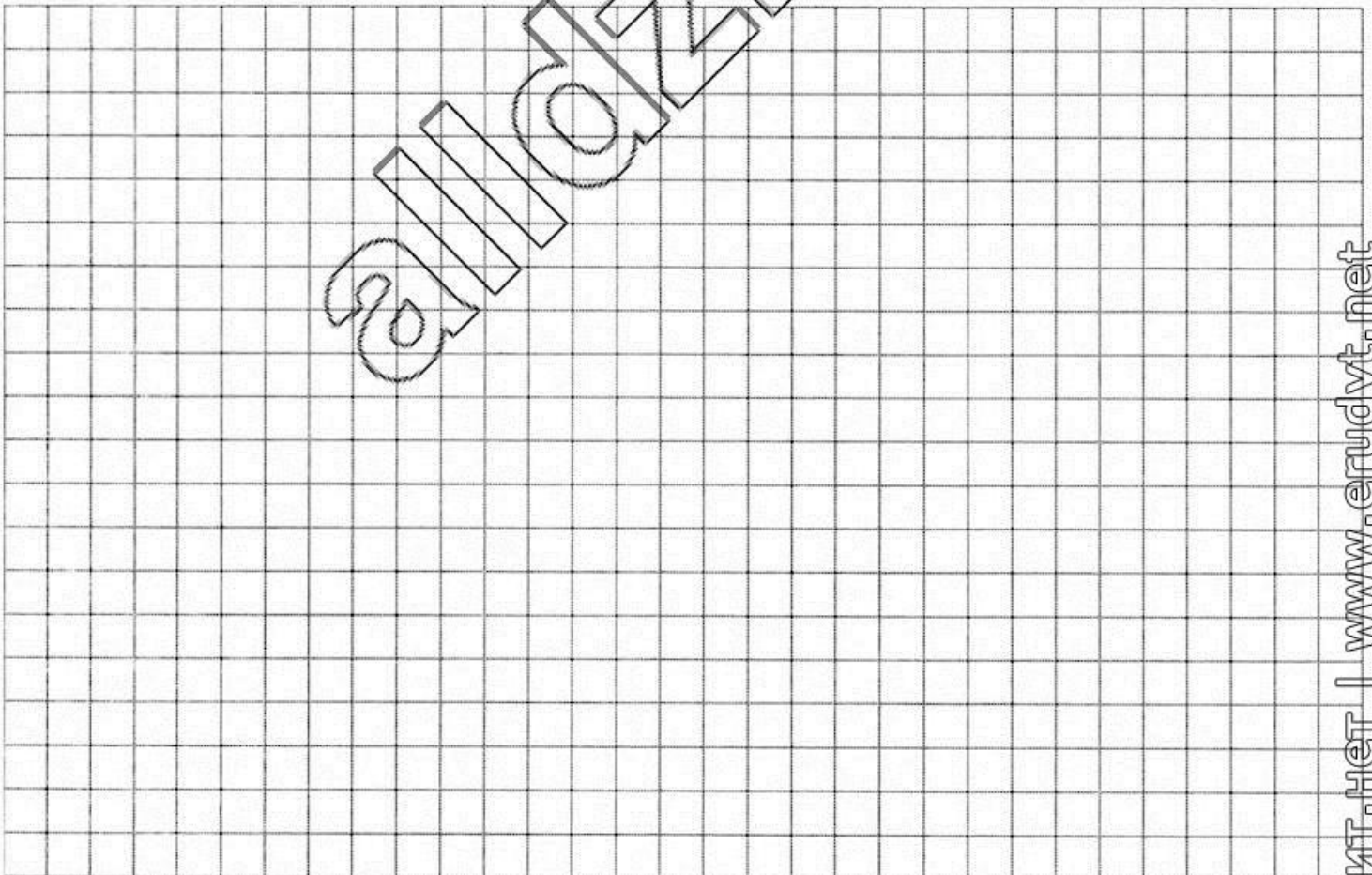
$78\ 500 \text{ ц} = \boxed{} \text{ т}$

5. $(15\ 072 - 586 \cdot 6) - 7808 = \boxed{}$

6. Накресли прямокутник, ширина якого 3 см, а площа — 15 см^2 . Обчисли його периметр.



7. Із двох міст, відстань між якими 260 км, виїхали одночасно назустріч один одному два автомобілі й зустрілися через 2 години. Другий автомобіль рухався зі швидкістю 70 км/год. З якою швидкістю рухався перший автомобіль?



Підсумкова контрольна робота з математики

Варіант 4

1. Укажи найбільше число.

А $\frac{1}{8}$

Б $\frac{1}{6}$

В $\frac{1}{4}$

2. Значення якого виразу дорівнює 450?

А $(240 - 50) \cdot 2$

Б $(210 - 60) \cdot 3$

В $(270 - 90) \cdot 2$

A large grid for working out the answer to question 2. A diagonal watermark 'Erudit.net' is visible across the grid.

3. Яке число є розв'язком рівняння $6 \cdot x = 48\ 042$?

А 8007

Б 807

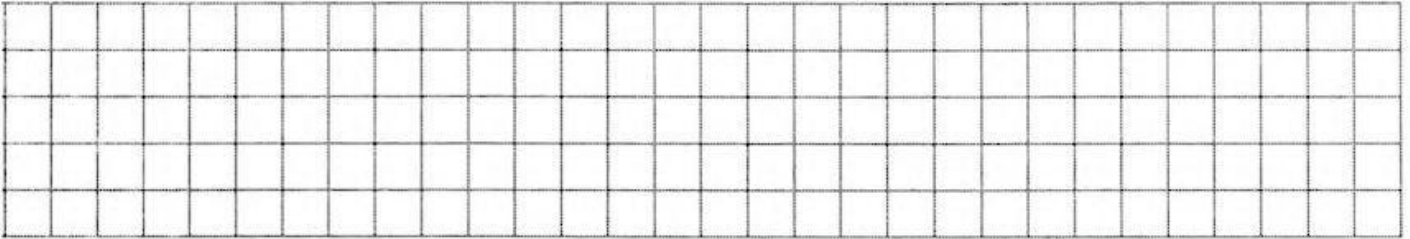
В 87

A large grid for working out the answer to question 3. A diagonal watermark 'Erudit.net' is visible across the grid.

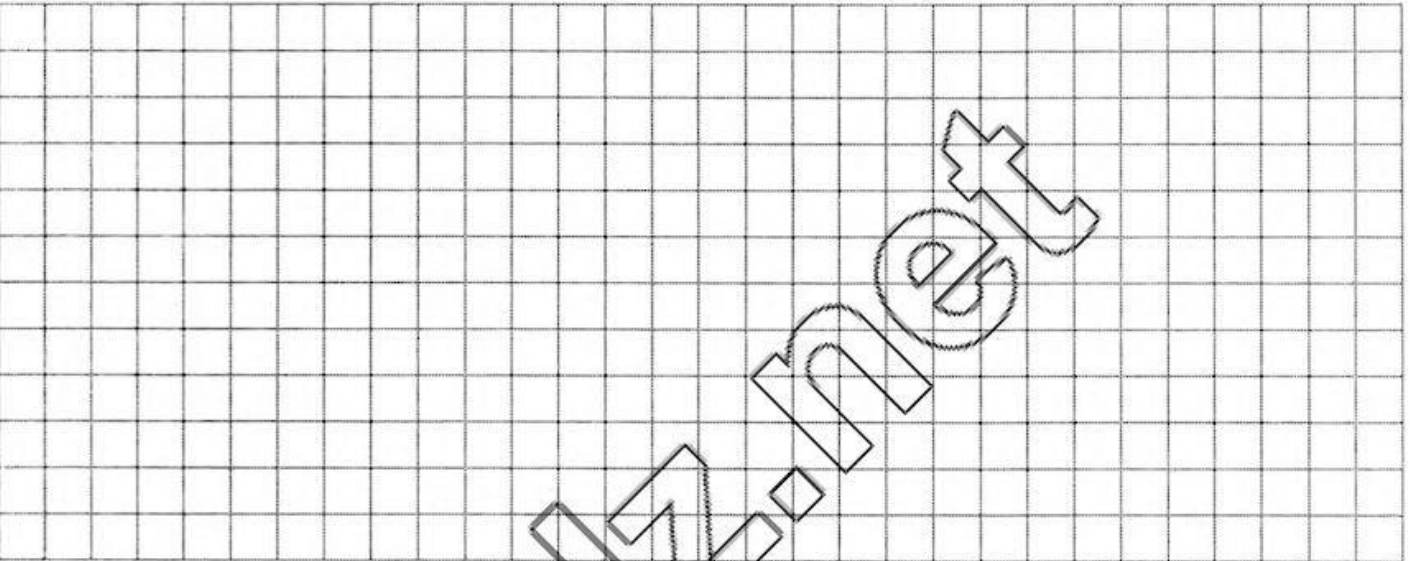
4. Виконай перетворення.

324 040 дм =						м
--------------	--	--	--	--	--	---

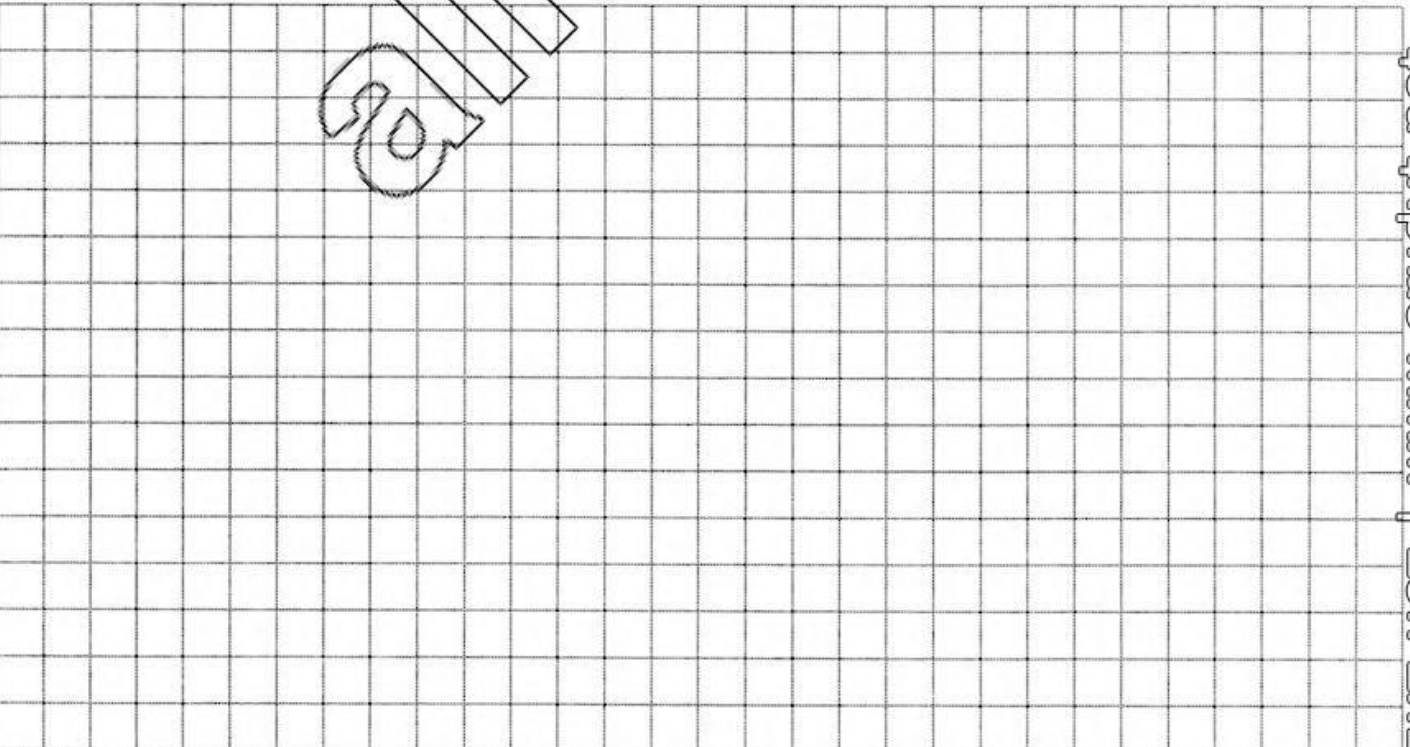
5. $11\,300 - (12\,012 - 473 \cdot 4) =$



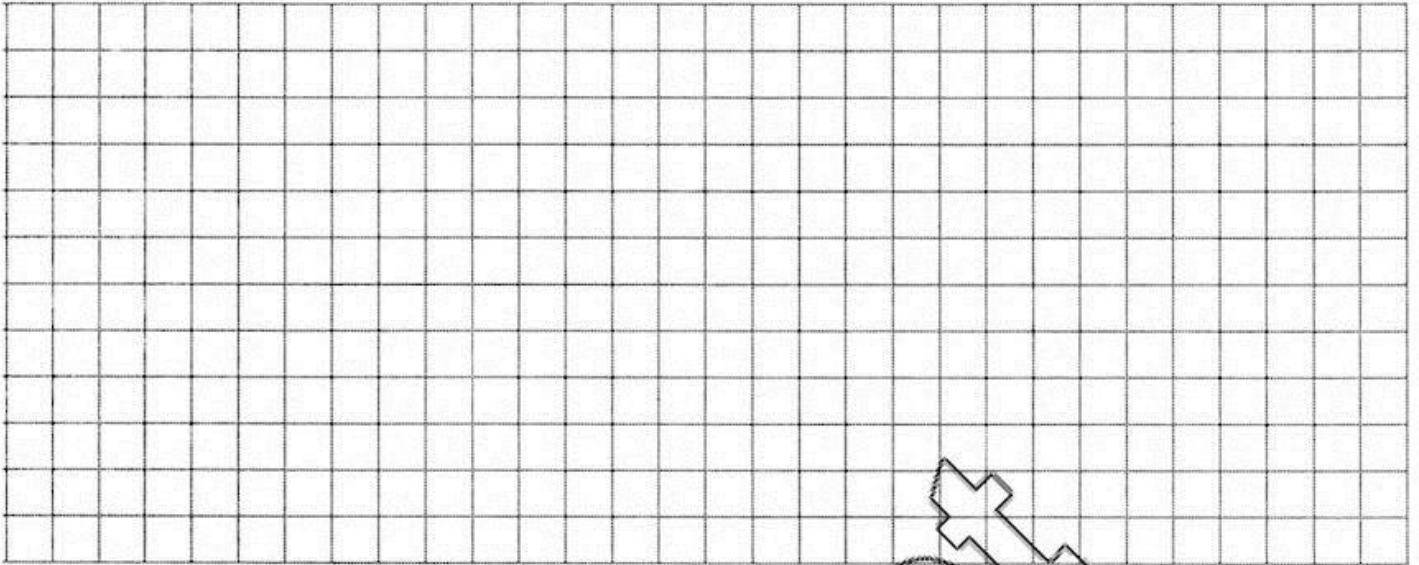
6. Накресли прямокутник, довжина якого 6 см, а площа — 12 см^2 . Обчисли його периметр.



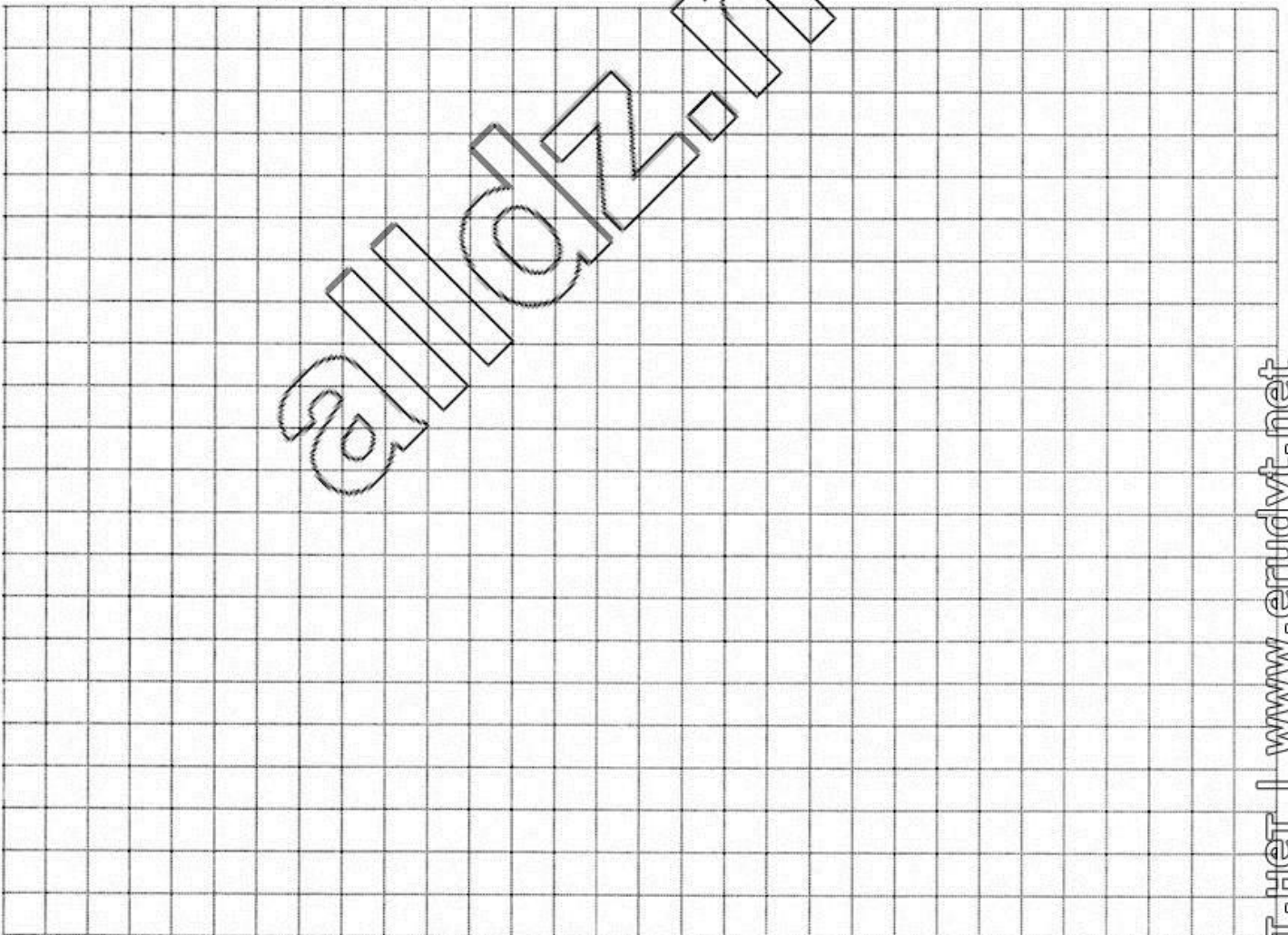
7. Два автомобілі одночасно виїхали із села у протилежних напрямках. Швидкість другого автомобіля 80 км/год . Через 3 години відстань між ними стала 450 км . З якою швидкістю рухався перший автомобіль?



6. У трикутнику всі сторони рівні. Його периметр дорівнює 18 см. Побудуй відрізок, довжина якого удвічі більша за сторону цього трикутника.



7. У першу їдальню завезли 4 мішки борошна, а в другу — 6 таких мішків. Усього в їдальні завезли 800 кг борошна. Скільки кілограмів борошна завезли в другу їдальню?



Підсумкова контрольна робота з математики

Варіант 6

1. Число «двісті вісім тисяч п'ятнадцять» записують так:

- А 28 015
 Б 20 815
 В 208 015

2. Значення якого виразу дорівнює 120?

- А $(160 + 110) : 3$
 Б $(240 + 120) : 3$
 В $(150 + 130) : 2$

3. Який дріб є найменшим?

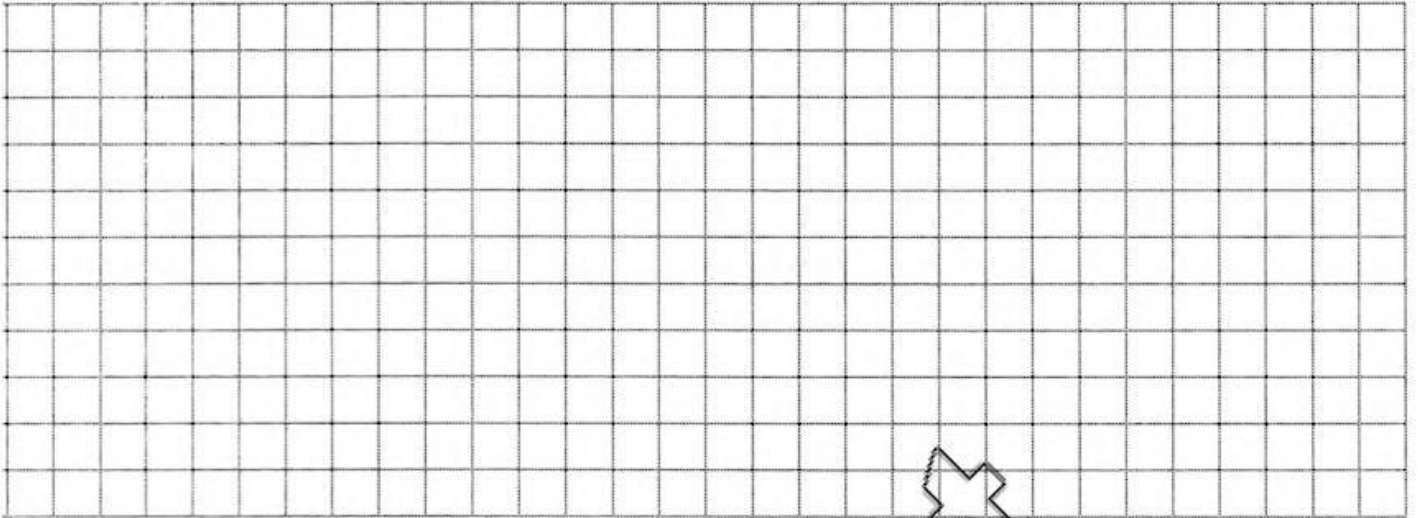
- А $\frac{5}{9}$ Б $\frac{4}{9}$ В $\frac{7}{9}$

4. Обчисли.

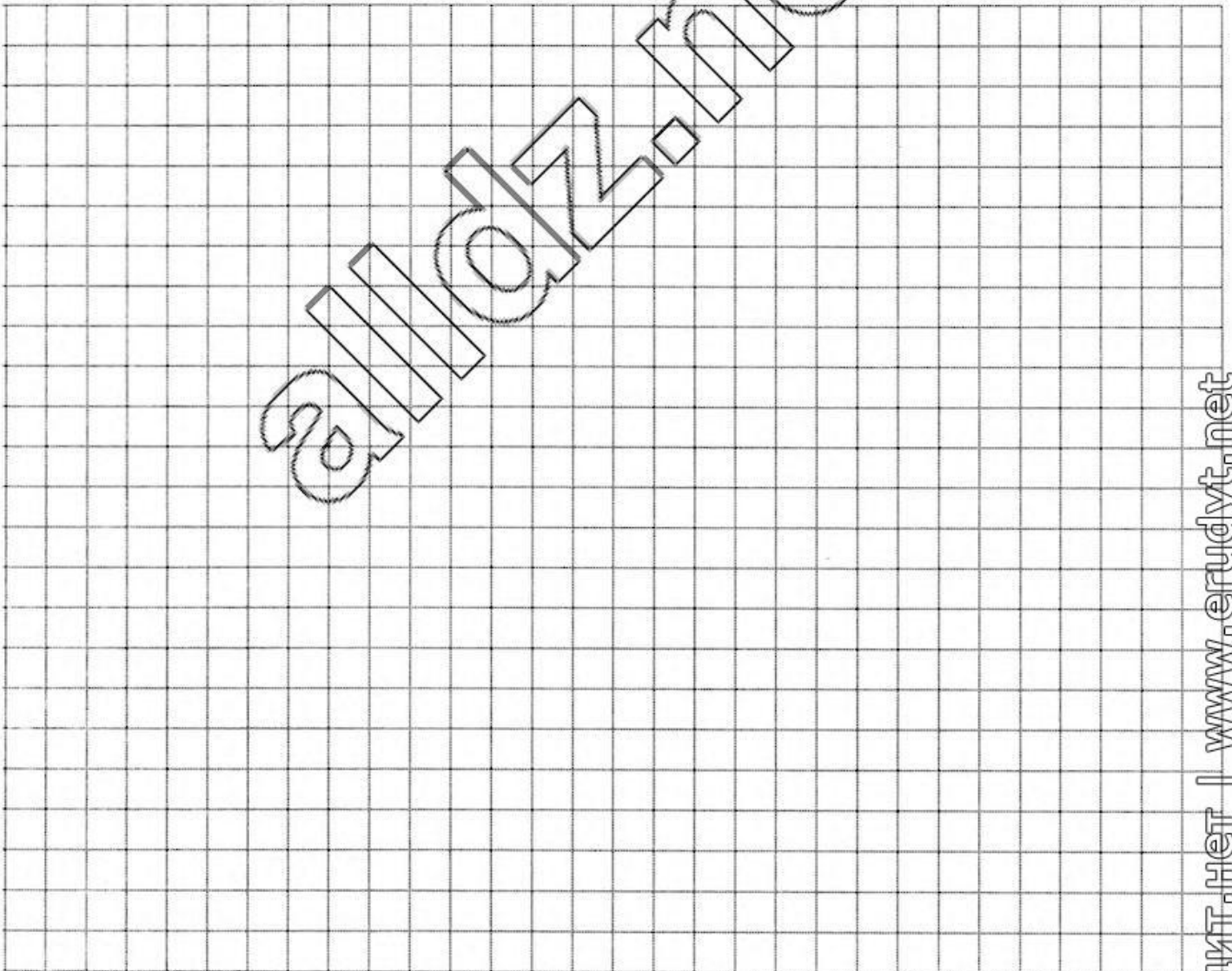
28 000 грн : 70

5. $4200 - (37\,260 : 92 + 354) =$

6. У трикутнику всі сторони рівні. Його периметр дорівнює 48 см. Побудуй відрізок, довжина якого удвічі менша за сторону цього трикутника.



7. Мама заготувала 5 банок абрикосового компоту і 6 таких самих банок вишневого. Усього вона заготувала 33 л компоту. Скільки літрів вишневого компоту заготувала мама?



Підсумкова контрольна робота з математики

Варіант 7

1. Число 806 405 розкладають на розрядні доданки так:

- А $80\,000 + 6000 + 40 + 5$
 Б $800\,000 + 600 + 400 + 5$
 В $800\,000 + 6000 + 400 + 5$

2. Розв'язком якого з рівнянь є число 8?

- А $x + 12 = 8 \cdot 12$ Б $x \cdot 7 = 98 - 42$ В $(80 : 8) \cdot x = 40$

3. Знайди тривалість телепередачі, якщо її $\frac{1}{5}$ частина становить 25 хв.

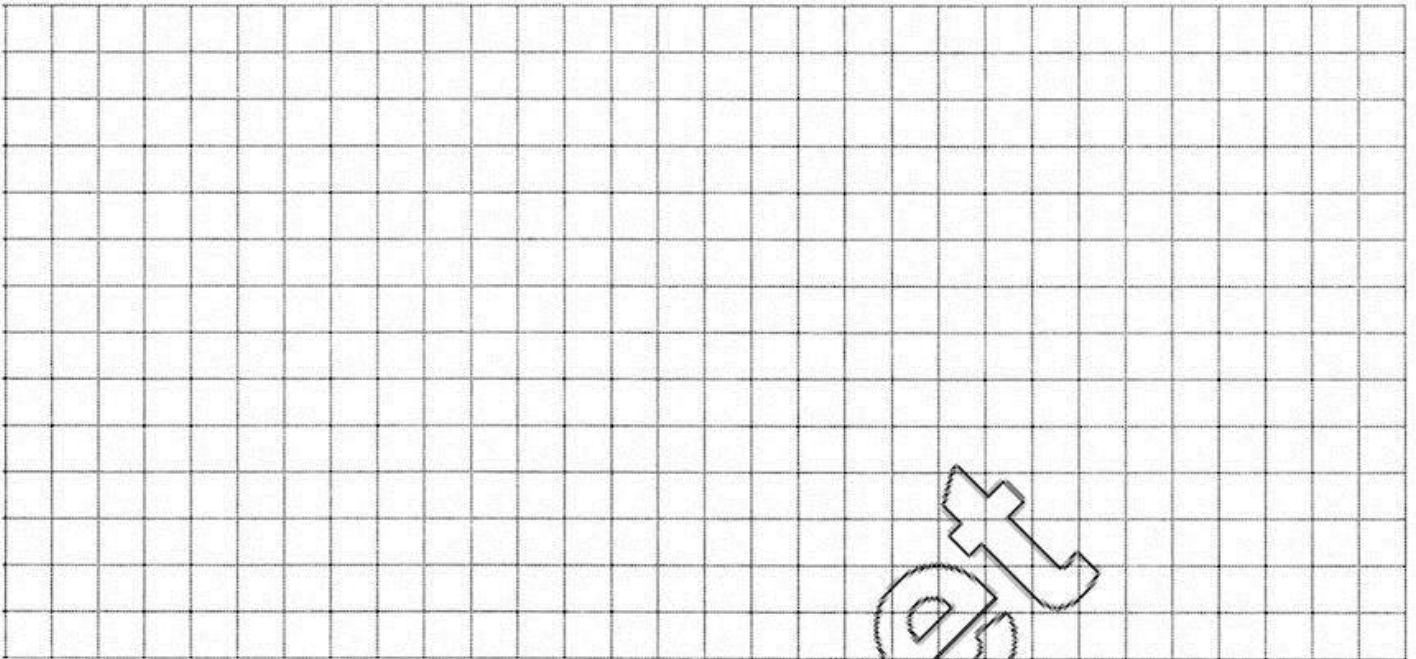
- А 5 хв Б 1 год 25 хв В 2 год 5 хв

4. Порівняй іменовані числа.

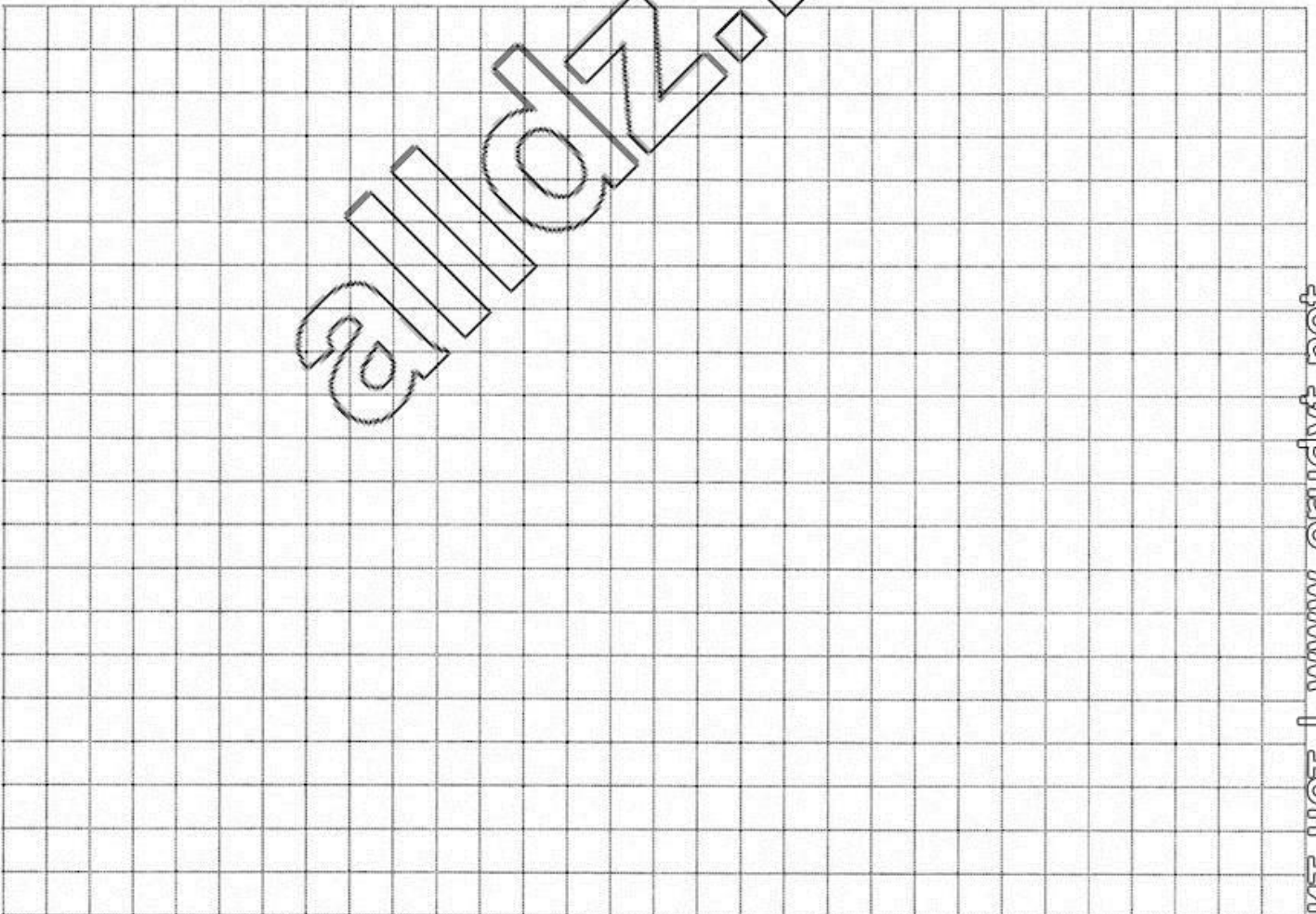
13 дм 7 мм 137 мм

5. $3564 : (43 \cdot 18 - 708) =$

6. Побудуй прямокутник, довжина якого 9 см, а ширина — у 3 рази менша. Яка площа цього прямокутника?



7. З міста одночасно у протилежних напрямках вирушили два поїзди. Яка відстань буде між поїздами через 3 год, якщо швидкість першого поїзда 80 км/год, а другого — 60 км/год?



Підсумкова контрольна робота з математики

Варіант 8

1. Число 960 508 розкладають на розрядні доданки так:

- А $90\,000 + 60\,000 + 500 + 8$
 Б $900\,000 + 60\,000 + 500 + 8$
 В $900\,000 + 6000 + 500 + 8$

2. Розв'язком якого з рівнянь є число 6?

- А $9 \cdot x = 80 - 16$
 Б $10 + x = 48 - 32$
 В $(50 : 10) \cdot x = 25$

3. Чому дорівнює маса скутера, якщо маса його $\frac{1}{4}$ частини становить 16 кг?

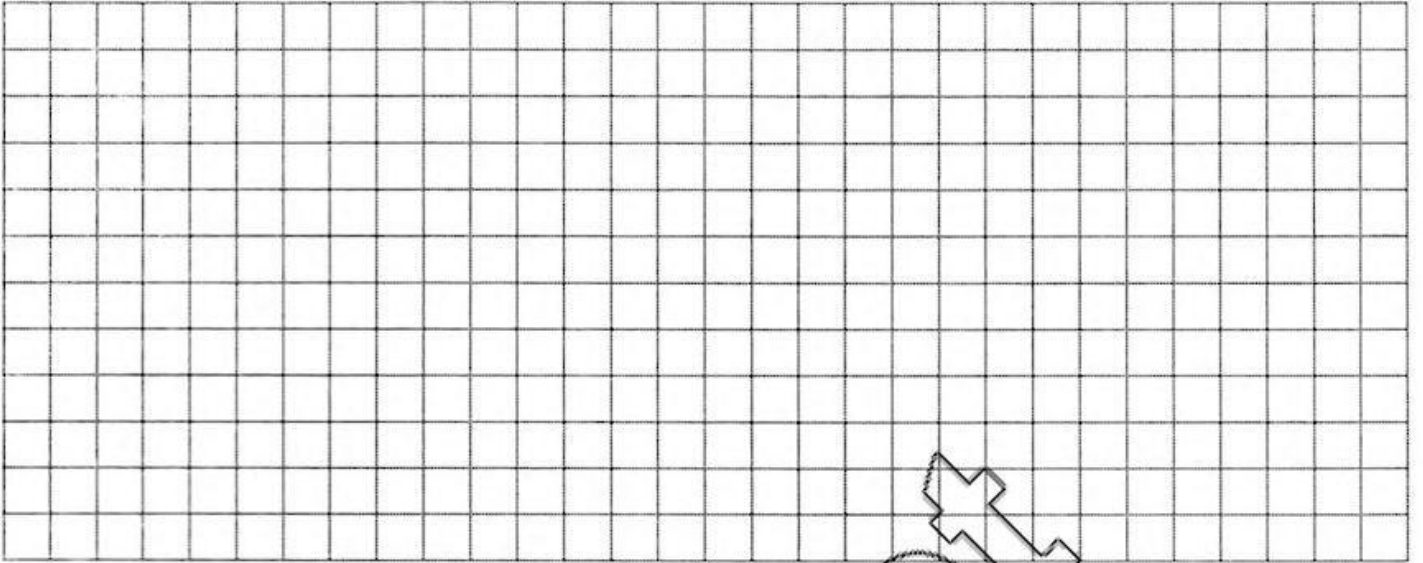
- А 64 кг Б 4 кг В 12 кг

4. Порівняй іменовані числа.

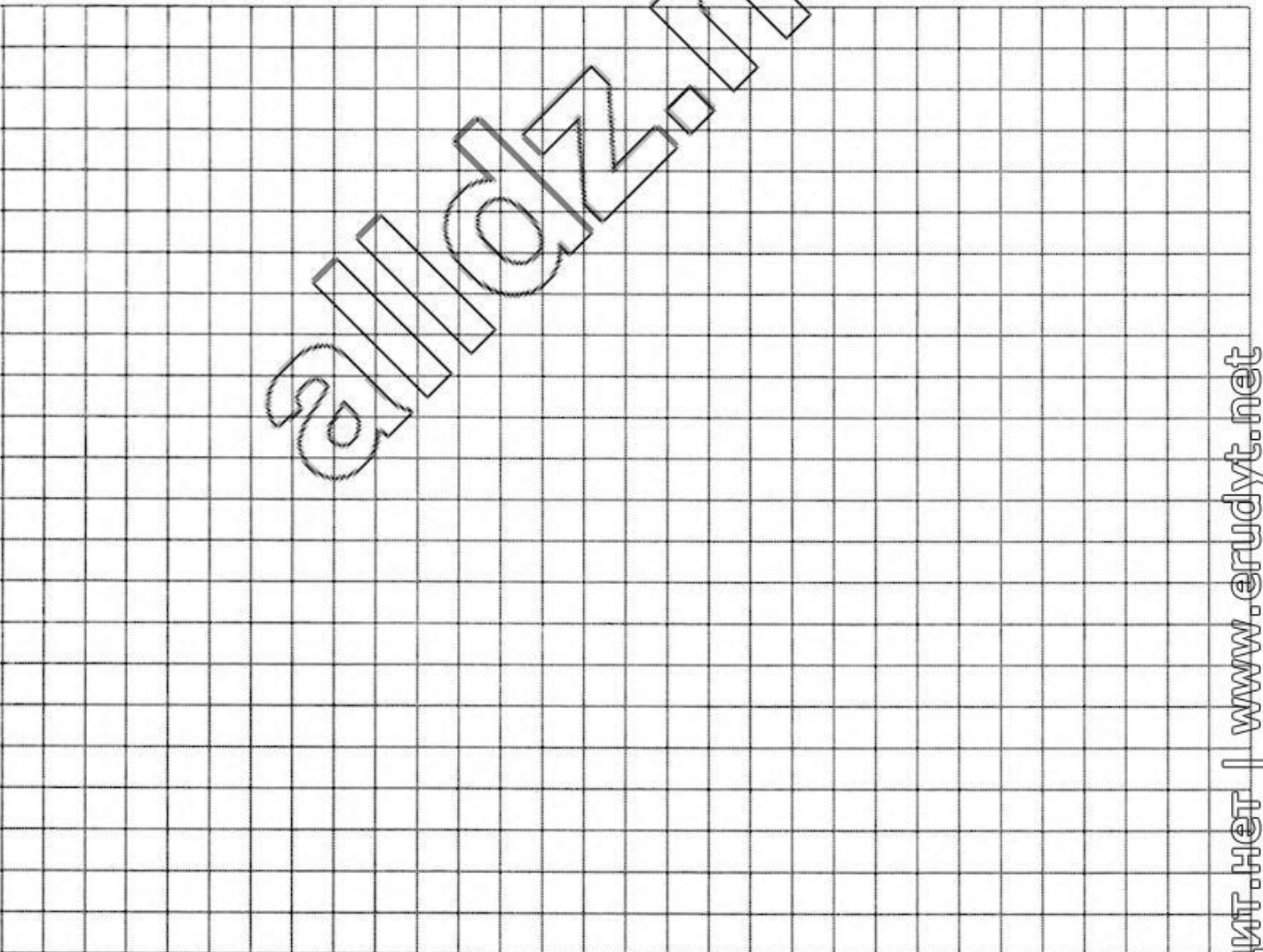
507 мм 50 дм 7 мм

5. $(30\,360 : 66 - 418) \cdot 26 =$

6. Побудуй прямокутник, ширина якого 2 см, а довжина на 6 см більша. Яка площа цього прямокутника?



7. Із двох міст одночасно назустріч один одному виїхали два мотоциклісти. Зустрілися вони через 2 години. Перший мотоцикліст рухався зі швидкістю 55 км/год, а другий — 60 км/год. Яка відстань між містами?



Підсумкова контрольна робота з української мови

Варіант 1

1. Прочитай і спиши текст. Устав, де потрібно, апостроф, пропущені літери, розкрий дужки.

Багато таємниц.. є на світі, і одна з найбільших — це мова. Українс..кою мовою ми розмовляємо, думаємо повсякчас, щоде(н,нн)о, щохв..лини. Вона бринить ніжно, дзвінко і мелодійно. Тому не дивно, що нашу мову називають солов..їною. Її потрібно не лише любити, а й берегти як зіницю ока.

44 слова

З журналу

Blank lined area for writing the answer to question 1.

2. Визнач речення, яке могло б слугувати зачином тексту.

- А На згадку про зустріч ми сфотографувалися.
- Б Весна цього року рання.
- В А потім пішли в театр.

3. Визнач рядок, у якому всі слова є іменниками.

- А бігати, ходити, танцювати
 Б біг, ходьба, танець
 В біговий, ходовий, танцювальний

4. Визнач відмінок виділеного прикметника.

Зелена ялинка вигнула *колюче* гілля.

- А знахідний Б називний В родовий

5. Установи зв'язки між членами речення за допомогою питань.

По воді весело стрибають сонячні зайчики.

6. З'єднай лініями слова з відповідними синонімічними висловами.

- | | |
|------------|--------------------------|
| мовчати ● | ● ляпати язиком |
| базікати ● | ● шкірити зуби |
| сміятися ● | ● тримати язик за зубами |

7. Поміркуй, яке значення має для людини мова. Напиши про це текст (4–5 речень).

Підсумкова контрольна робота з української мови

Варіант 2

1. Прочитай і спиши текст. Устав, де потрібно, апостроф, пропущені літери, розкрий дужки.

БРИЗКИ ВЕСЕЛКИ

Якось нахилилася в..селка до річки, щоб води набрати. Аж тут соловейко на калині т..охкає-зал..ваєть(ц,с)я. Заслухалася райдуга солов..їною пісн..ю і загубила трохи кол..орів. Упали ті кол..ори й перетворилися на півника. Тому-то в..селка у травні завжди над квітниками півники вишукує. Та хіба визбирає, коли їх стільки виросло?

45 слів

За Євзеном Шморгуном

Лінійки для запису відповіді.

2. Вибери закінчення, яке матимуть іменники *гривня*, *хвиля*, *площа* в орудному відмінку.

 А -єю Б -ою В -єю

3. Вибери рядок, слова в якому є спільнокореневими.

 А іти, плентатися, шкандибати Б мама, мами, мамою В сад, садовий, садівник

4. У прислів'ї *Ситий голодного не розуміє* виділені слова є

- А синонімами
- Б антонімами
- В спільнокореневими словами

5. Добери й запиши прислівники, якими можна замінити подані вислови.

Крапля в морі — _____

На весь голос — _____

6. З'єднай стрілками слова з відповідними синонімічними висловами.

- | | |
|--------------|------------------------|
| заважати ● | ● обливати брудом |
| ганьбити ● | ● байдики бити |
| ледарювати ● | ● вертїтися під ногами |

7. Напиши текст на тему «Веселва» (4–5 речень).

Підсумкова контрольна робота з української мови

Варіант 3

1. Прочитай і спиши текст. Устав пропущені літери.

Конвалія — запашна ніжна квітка. Росте вона в доли-
нах, по схилах, вибалках. Але найбіл..ше ця квітка полю-
бляє лісові галявини. Зацвітає вона нав..сні. З..лені стріли
виносять догори сріблясті дзвіночки, які випромінюють
неповторні пахощі. А два темно-з..лені л..сточки наче охо-
роняють ніжні квіточки, які народилися при місячному
сййві.

44 слова

З журналу

Blank lined area for writing the text.

2. Визнач прислів'я із прислівниками-антонімами.

- А Одяг кращий новий, а друзі кращі старі.
- Б Не хвали день зранку, а хвали увечері.
- В На чорній землі білий хліб родить.

3. Вибери словосполучення, у якому прикметник *струнка* ужито недоречно.

- А струнка лінія
- Б струнка тополя
- В струнка дівчина

4. Вибери рядок, у якому подано дієслова.

- А пилка, кресляр, записник
- Б пиляння, креслення, записування
- В пиляти, креслити, записувати

5. Розкрий дужки, записуючи іменники в потрібній формі.

1. Я подарую (подруга) _____ ляль-
ку. 2. Мама заплела (дочка) _____ косу.
3. Україна славиться (пісні) _____ .
4. Учні поїхали на (екскурсія) _____ .

6. Укажи стрілками початкову форму займенників.

- | | |
|-----------|--------|
| на мені ● | ● вона |
| у неї ● | ● ти |
| з тобою ● | ● я |

7. Які квіти ростуть у лісах твоєї місцевості? опиши одну з квіток (4–5 речень).

Підсумкова контрольна робота з української мови

Варіант 4

1. Прочитай і спиши текст. Устав пропущені літери, розкрий дужки.

Ви чуєте, як голосно співає красуня в..сна? То дзв..нить, дзюркотить поміж перешкодами тала вода. Рветь(ц,с)я молоде ж..ття на волю, проб..ває собі дорогу. Вже пробудилося й ож..ло поле. Стрепенувся в з..леному колива(н,нн)і від з..мового сну ліс. Скрізь з..мля одяга-еть(ц,с)я в трави і квіти. Яка краса!

44 слова

З журналу

Blank lined area for writing the transcribed text.

2. Визнач, у якому рядку подано антоніми до слова *веселий*.

- А радісно, жартівливо
- Б радісний, жартівливий
- В сумний, зажурений

3. Познач рядок, у якому є прикметник.

- А радість людини
- Б радісна людина
- В радіє людина

4. Визнач спонукальне окличне речення.

- А Будь уважним біля водойми!
- Б А я сьогодні мамі допомагала!
- В Як хороше сьогодні в лісі!

5. Запиши порівняння.

Мама лагідна, як _____

Дівчинка працьовита, як _____

Хлопець мовчазний, як _____

6. З'єднай лініями слова з відповідними схемами.



7. Чи подобається тобі весна? Чим саме? Напиши про це текст (4–5 речень).

Підсумкова контрольна робота з української мови

Варіант 5

1. Прочитай і спиши текст. Устав, де потрібно, апостроф, пропущені літери, розкрий дужки.

БЕРЕЖІТЬ ПРИРОДУ ЛІСІВ

У лісі ж..ве багато різних тварин. Зяблики, іволги, солов..ї наповнюють ліс своїм чудовим співом.

Білки, розправивши пухнасті хвости, перестрибують з гілки на гілку. Сполоханий за..ць кидається навітки. Ось майнула в кущах руда л..сиця. У траві зрі(д,т)ка прош..лестить їжак, проповзе ву(ж,ш) чи гадюка.

Потрібно об..рігати мурашок — санітарів лісу.

47 слів

З журналу

2. Познач речення, у якому є слова, ужиті в переносному значенні.
- А Білочка визирнула з дупла.
 - Б З-за хмарки визирнуло сонечко.
 - В Визирнуло із гніздечка пташеня.
3. Вибери рядок, у якому всі прислівники відповідають на питання **як?**
- А голосно, темно, мокро
 - Б удень, вночі, щороку
 - В праворуч, попереду, угорі

4. Вибери речення, яке відповідає схемі.

Хто? і хто? що роблять? що?

- А Книжки і зошити лежать на столі.
- Б Ластівки і лелеки повернулись до гнізд.
- В Дмитрик і Петрусь садять калину.

5. Від іменників утвори і запиши прикметники із суфіксами *-ськ-*, *-зьк-*, *-цьк-*.

Село _____

Запоріжжя _____

Чумак _____

6. Укажи стрілкою відповідність між словами та їхніми звуковими моделями.

приказка	•	•	
колосся	•	•	
береза	•	•	

7. Поміркуй, чому потрібно оберегати мурашок. Напиши про це текст (4–5 речень).

Підсумкова контрольна робота з української мови

Варіант 6

1. Прочитай і спиши текст. Устав, де потрібно, пропущені літери, розкрий дужки.

Моя бабуся працює в д..тячому садочку. Її поважають за прац..овиті руки і щире серце. Нещодавно обласна газета вмістила замітку «Старанна працівниця». У ній вітали мою бабуся, ро(з,с)повідали, яка вона чудова людина. Я так раділа, ніби газета про мене п..сала.

Хто гарно працює, того шанують люди.

45 слів

З журналу

Лінійки для запису відповіді.

2. Укажи дієслово, яким можна замінити вислів *розпустити нюні*.

- А розплакатися
- Б захворіти
- В сміятися

3. Познач рядок іменників, які вживаються лише в однині.
- А козацтво, молоко, солома, борошно
 - Б віник, квітка, око, фільм
 - В Карпати, Суми, Гімалаї, Черкаси
4. Вибери речення, у якому виділене слово є прислівником.
- А *Добре* діло — утіха, коли ділу не поміха.
 - Б *Добре* діло роби сміло.
 - В Взимку *добре*, а влітку ще ліпше.
5. Подані словосполучення запиши в родовому відмінку однини.

Давній друг _____

Сусіднє село _____

Зелений олівець _____

6. З'єднай лініями прислівники з відповідними питаннями.

хмарно, холодно	•	•	коли?
угорі, зліва	•	•	як?
щороку, вчора	•	•	де?

7. Ким працює (працювала) твоя бабуся? Напиши про це текст (4–5 речень).

Підсумкова контрольна робота з української мови

Варіант 7

1. Прочитай і спиши текст. Устав пропущені букви, розкрий дужки.

У в..сокому небі сяє яскраве сонце. А в лісі тінь, зат..шно і приємно. Навколо ростуть могутні дуби, сніжно-білі бері(з,с)ки, між якими цвітуть золотисті квіточки.

На стрункій ялинці промайнула білочка. У неї був такий рудий хвіст, що (з,с)давалося, ніби то спалахнув бл..скучий вогник.

42 слова

3 журналу

Blank lined area for writing the text.

2. Визнач, яким словом можна замінити вислів *теревені правити*.

 А співати Б кричати В базікати

3. Визнач слово із суфіксом *-ар*.

 А кобзар Б удар В відвар

4. Вибери рядок, у якому прізвища художників записано в алфавітному порядку.
- А Мурашко О., Пимоненко М., Нарбут Г., Труш І.
 - Б Пимоненко М., Труш І., Мурашко О., Нарбут Г.
 - В Мурашко О., Нарбут Г., Пимоненко М., Труш І.
5. До числівників, які відповідають на питання *котрий?*, добери і запиши числівники, які відповідають на питання *скільки?*

Дев'ятий — _____

Сорок сьомий — _____

Дванадцятий — _____

6. З'єднай лініями прислівники з відповідними питаннями.

унизу, посередині	●	●	звідки?
здалеку, звідусіль	●	●	як?
щедро, ясно	●	●	де?

7. Склади текст на тему «Білка — лісова пустунка» (4–5 речень).
Запиши його.

Підсумкова контрольна робота з української мови

Варіант 8

1. Прочитай і спиши текст. Устав пропущені букви, розкрий дужки.

У вел..чезному гнізді чути писк л..л..ченят. Що їм (с,з)пека? Над ними парасол..кою напнуті материнс..кі крила! Перекотить трохи сонце, переступить і л..лека. Так рухають(ц,с)я вони кожен по своїй орбіті. Аж коли на гніздо впадуть довжелезні рятівні тіні, можна перепочити л..леці й злітати за кормом для пташенят.

45 слів

За Костянтином Наріжним

Blank writing lines for the student to copy the text.

2. Укажи синоніми до слова *неосяжний*.

- А низький, широкий, довгий
- Б незорий, безкрай, безмежний
- В обмежений, тісний, щільний

3. Визнач прислів'я з дієсловами у формі 2-ї особи однини.

- А На годину спізнишся — за рік не доженеш.
- Б Не той друг, що медом маже, а той, що правду каже.
- В Ремесло на плечах не висить, хліба не просить, а хліб дає.

4. Визнач речення з однорідними підметами.

- А Сосни, ялини й смереки стоять у смарагдовому вбранні.
- Б Для композиції ми використали гілочки сосни, ялини й смереки.
- В З шишок сосни, ялини й смереки можна зробити чимало сувенірів.

5. Склади речення, використовуючи подані групи слів.

Не вчора, а сьогодні. Безкрає, чисте і прозоре.

6. З'єднай лініями слова з відповідними схемами.

позолота	•	•	
книжка	•	•	
беззвучний	•	•	

7. Що ти знаєш про лелеку? Опиши цього птаха (4–5 речень).

1. Прочитай уважно текст.

БАБУСИН ОНУЧОК

Чи то соняшник гойднувся біля тину, чи білявий хлопчик заглядає в подвір'я баби Стехи? Старенькій уже важко розпізнати. Сидить вона на ослінчику біля хати. А довкола — зграйка білих ромашок, ніби сузір'я.

— Бабуню, — крутнувся біля неї Андрійко, — послала мати, щоб я обірвав вишні. Ви, мабуть, самі нездужаєте?

— Еге ж, нездужаю-таки, — старенька привітно глянула на сусідського хлопчика.

— Зате я, бабуню, швидко все обірву, — запевняє Андрійко. — Тільки листя посиплеться!

Баба Стеха дріботить до дверей, шукає в сінцях і виносить полотняну торбину. Хлопчик чіпляє її через плече й біжить у садок. Коли бабуся підійшла до розлогої вишні, Андрійко вже осідлав найвищу гілку. Між зеленим листям тільки сорочка біліє.

— Не гойдайся, онучку, — застерігає старенька, — бо доведеться ловити тебе.

— Не бійтеся! — гукає хлопчик. — Зате мені звідси можна небо дістати!

— Еге ж, — клопочеться старенька. — Небо чи й дістанеш, штани залишиш на сучку.

Сидить Андрійко вгорі, обриває стиглі ягоди й думає про бабу Стеху. Хороша вона. Завжди пригощає яблуками та вишнями, не свариться, коли якийсь бешкетник залізе до неї в садок.

Живе вона самотньо, от і роздає гостинці сусідським дітям. Андрійко глянув униз. Бабуся зіперлася на палицю, така маленька і суха, як маківка.

— Бабуню, а де ваші внуки?

— Далеко, — хитає головою. — Онучок, як місяченько, один. Мабуть, виріс уже...

— А чому він не їде до вас?

Змовкла. Ще нижче схилилася на палицю.

— Не барися там, Андрійку, — стривожилася. — Дереву вже важко тримати тебе.

Хлопчик хвацько зістрибує на землю. Увесь обмурзаний вишнями. Пузата торбина відтягує йому руку. Баба Стеха полегшено зітхає:

— От і гаразд.

— Прийду до вас і яблука трусити, — каже Андрійко.

— Еге ж. Вночі так гупають, аж у хаті дзвенить.

На ганку хлопчик висипає соковиті вишні у велику емальовану миску.

— Бери, Андрійку. Мені вистачить.

Хлопчик дивиться на стареньку, на сиве її волосся, й раптом каже:

— Бабусю, візьміть мене внуком...

299 слів

За Володимиром Сенцовським

2. Визнач жанр прочитаного твору.

- А художнє оповідання
- Б легенда
- В народна казка

3. Визнач, коли відбувалися події, описані у творі.

- А взимку
- Б навесні
- В влітку

4. Познач, що цікавило хлопчика.

- А чому до бабусі не приїжджають онуки
- Б чому бабуся сама не обриває вишень
- В що бабуся робитиме з вишень

5. Допиши речення.

Бабуся зіперлася на палицю, така _____

6. Пронумеруй послідовність подій за порядком, викладеним у творі.

- Баба Стеха виносить полотняну торбину.
- Андрійко осідлав найвищу гілку.
- Сидить бабуся на ослінчику біля хати.
- На ганку хлопчик висипає вишні у велику миску.
- Старенька привітно глянула на сусідського хлопчика.
- Хлопчик хвацько зістрибує на землю.

7. Запропонуй інший заголовок до цього твору. Обґрунтуй свій вибір (4–5 речень).

1. Прочитай уважно текст.

ПАВУЧКОВІ РУШНИЧКИ

Жив собі в лісі павучок. Над усе він любив ткати рушники. І виходили вони в нього на диво гарні, м'якенькі. Та, на жаль, ніхто з лісових мешканців про це не знав.

Колись він виткав собі звичайнісінького рушника, а ті, гарні, сховав у скриню. Тільки от біда — рушників стало так багато, що й скриня не зачиняється. Доведеться шукати майстра — жука-рогача — нову скриню замовляти.

Але незручно з порожніми руками на очі жукові з'являтися. Доведеться з одним рушником розпрощатись. Довго вагався павучок, якого взяти. А рушники — один кращий другого... Нарешті вибрав, замкнув майстерню і вирушив у дорогу.

На головній лісовій галявині побачив павучок веселе товариство. Взавшись за лапки, комахи водили танок. Посередині кола було видно золотокрилу бджілку. Вона щасливо усміхалась. Тут був і майстер — жук-рогач. Павучок підійшов ближче і зрозумів: товариство відзначало день народження бджілки!

— Іди до нас! — гукнула до павучка іменинниця. Хутчій!

— Я зайнятий, — спробував був відмовитись павучок.

Але до нього підбіг завзятий мураш, ухопив за лапку — всі знову полинули в танок.

За хвилину павучок забув про все на світі. Правда, трішки паморочилась голова, проте йому було дуже весело.

Коли ж танок закінчився, біля бджілки з'явилася ціла купка подарунків: прозора парасолька, лозяний кошук, різьблена скринька, полив'яний горщик, золотавий шнурочок...

— Чого ти? — підштовхував павучка жук. — Давай і свій подарунок.

— Ось візьми, — страшенно ніяковіючи, павучок подав бджілці пакуночка. Та розгорнула й радісно вигукнула:

— Ой, спасибі! Такого гарного рушничка зроду ще не мала!

— А й справді! — погладив подарунок мураш. — Немов з туману зітканий!

— Ти справжній майстер! — сказав метелик. — Рушник пречудовий!

Зніяковілий павучок стояв і усміхався, а потім тихо мовив:

— У мене ще кращі є...

— То похвалися! — озвався жук.

Павучок помчав до майстерні, за ним його нові друзі. Відімкнув скриню та й заходився дарувати:

— Це тобі, метелику! А це — мурашеві. Це тобі, жуче!

Відтоді всі комахи почали вмиватися тричі на день, бо втиратися павучковими рушничками було напрочуд приємно!

305 слів

Марія Пономаренко

2. Визнач жанр прочитаного твору.

А художнє оповідання

Б авторська казка

В народна казка

3. Визнач, де відбувалися події, описані у творі.

А у лісі

Б на полі

В на березі річки

4. Познач, якою справою займався павучок.

- А ткав рушники
- Б продавав рушники
- В вишивав рушники

5. Допиши речення.

Рушничок, подарований бджілці, був такий гарний, немов

6. Пронумеруй послідовність подій за порядком, викладеним у творі.

- Біля бджілки з'явилася ціла купка подарунків.
- Відтоді всі комахи почали вмиватися тричі на день.
- Жив собі в лісі павучок.
- Довго вагався павучок, якого рушника взяти.
- На головній лісовій галявині побачив павучок веселе товариство.
- Зніяковілий павучок стояв і усміхався.

7. Склади і запиши міркування про те, чи можна павучка назвати щедрим (4–5 речень).

1. Прочитай уважно текст.

ЯК ОЛЕСЯ ЗАСНУЛА У КВІТЦІ

Жили собі сестричка та братик. Сестричку звали Олеся, а братика — Василь. Якось каже Олеся братикові:

— Василю, пограймо у піжмурки.

— Добре, — відповідає Василь.

Почали вони жмуритися. Братик заховається — Олеся бігає — не може його знайти. Стало їй прикро, вона сіла й гірко заплакала. Аж тут чує, хтось озивається до неї:

— Чого ти, дівчинко, плачеш?

— Як мені не плакати, — відповіла Олеся. — Коли я заховаюся, Василь мене одразу знаходить, а коли він заховається, я не можу його знайти.

— Я тобі допоможу так заховатися, що Василь ніколи не знайде, — каже тихо голос. — Ось сюди лізь.

Підводить Олеся очі і бачить гарну синю квітку. Глянула на неї й каже:

— Як же я влізу в тебе, коли ти малесенька, прозора та ніжна?

— Дарма, — відповідає квітка. — Простягни вперед руки.

Простягла Олеся руки до квітки, і вона враз почала збільшуватися. Ось сховався в ній один пальчик, ось уже не видно й руки... Нарешті і вся Олеся зручно сіла на дні квітки. Глянула Олеся через пелюсточки — усе навколо таке, наче дивиться вона через сине скельце...

А Василь скрізь бігає, шукає, зазирає за густі кущі... Немає Олесі.

Олеся сидить у квітці, сміється. Чує — до квітки щось летить. Гуде, як літак. Волохате, страшне. Сіло на край пелюсточки, а потім швидко у квітку! Олеся як закричить:

— Боюся!

— Чого ти кричиш? Не бійся мене, я бджілка.

Глянула Олеся — і справді, бджілка. Волохатенька, золотиста.

— А ти не вкусиш мене? — запитала дівчинка.

— Ні. Сиди спокійненько.

Бджілка пролізла на дно квітки. Випустила носика і почала вбирати прозорий нектар. Дівчинці захотілося чогось солоденького. Бджілка запропонувала полетіти у вулик...

Посадила бджілка Олесю за стіл, пригостила запашним медом. Ураз згадала дівчинка про брата.

— Ой, лишенько! Та ж він шукає мене! — та як загукає — Василю, я осьдечки! — і прокинулася...

Василь теж хотів, щоб йому приснилося таке, та не люблять його квіти, бо він їх шпателькою січе. А Олеся дивиться на них.

305 слів

За Іриною Сенченко

2. Визнач жанр прочитаного твору.

- А авторська казка
- Б художнє оповідання
- В народна казка

3. Визнач, кому з персонажів належать слова «Сиди спокійненько»

- А Олесі
- Б Василеві
- В бджілці

4. Познач, чому розплакалася Олеся.

- А бо не могла відшукати Василя
- Б бо злякалася незнайомого голосу
- В бо не хотіла більше гратися

5. Закінчи речення.

Коли Олеся простягла руки до квітки, то _____

6. Установи відповідність між назвами та ознаками предметів.

- | | | | |
|---------|---|---|----------------------------|
| Скельце | • | • | прозорий |
| Нектар | • | • | волохатенька, золотиста |
| Квітка | • | • | густі |
| Мед | • | • | синє |
| Кущі | • | • | малесенька, прозора, ніжна |
| Бджілка | • | • | запашний |

7. Запропонуй інший заголовок до твору. Обґрунтуй свою думку.

1. Прочитай уважно текст.

ДІДУСЕВА ТАЄМНИЦЯ

Якось бабуся сказала, що в лісі появилися гриби.

— Сьогодні, діти, дома сидіть. Буде дощ, — порадив дідусь.

— Де ж він візьметься, як на небі ані хмаринки? — запитав я.

Не послухали ми дідуся, пішли в ліс.

Раптом налетіла чорна хмара, замиготіли блискавки, загуркотів грім! У лісі стало темно. Потім дощ линув.

— Чи не казав я вам: буде гроза? — дорікнув дідусь.

Через кілька днів він погукав нас і звелів віднести в сарай корито з пір'ям, бо вітер, мовляв, роздмухає його.

— Вітру ж нема, дідусю, — спантеличено розвів я руками.

Незабаром піднявся сильний вістряга.

— Ромчику, а як дідусь вгадує, яка буде погода? — дивувалася Оксана.

Я і сам не міг зрозуміти.

— Бо він чарівник, — сказав, аби щось сказати.

Оксана дивно придивлялася до дідуся. А коли дідусь знову заговорив про погоду, Оксана запитала його:

— Де ви узнаете про погоду? Хто вам про неї каже?

— Багато хто. Ось бджілки кажуть, пташки...

— То ви, дідусю, чарівник? — допитувалася вона.

Дідусь голосно зареготав:

— Хочете, вас навчу, як бути чарівниками?

І повів нас на пасіку.

— Бачите, не вилазять бджоли? — показав на вулик.

Тому що сьогодні буде гроза. Хоч небо зараз чисте, і сонце світить, а гроза все одно буде. Бджілки відчувають це і не вилітають з зулика, щоб не попасти під дощ. Мурашки та

кож відчують негоду. Бігають коло мурашника, бояться далеко заповзати.

— Що ж вам небо розкаже? — поцікавилася Оксана.

— А ви приглядайтесь до нього. Учора ввечері сонце за хмари зайшло. Це прикмета на дощ. А коли захід червоний, то на вітер.

Дізналися ми, що й хмари на небі не завжди однакові і мають свої назви. Купчасті — на гарну погоду, а перисті — на негоду. Навіть по росі, по райдузі, по тому, як ластівки літають — низько чи високо, і по тому, як дим з димаря йде, можна вгадати погоду. Чимало є всяких прикмет. Треба лише підмічати їх і запам'ятовувати, тоді кожен зможе стати «чарівником»...

302 слова

За Борисом Комаром

2. У прочитаному тобою творі йдеться про
 - А збирання грибів
 - Б те, як стати чарівником
 - В те, як навчитися передбачати погоду
3. Познач, кому з персонажів належать слова «Бо він чарівник».
 - А бабусі
 - Б Оксані
 - В Ромчикові
4. Познач, що дивувало Оксанку.
 - А як дідусь вгадує, яка буде погода
 - Б як дідусь став чарівником
 - В як вітер може роздмухати пір'я

5. Закінчи речення.

Діти повернулися додому без грибів, бо _____

6. Установи відповідність між назвами та діями предметів.

Гриби •	• роздмухає
Сонце •	• замиготіли
Вітер •	• появились
Дощ •	• загуркотів
Блискавки •	• світить
Грім •	• ливув

7. Що цікавого про передбачення погоди ти дізнався (-лася) з прочитаного твору? Напиши про це 4–5 речень.

1. Прочитай уважно текст.

ЯКБИ ВСЕ БУЛО ІНАКШЕ...

Каченятко Умчик має хорошого друга — кошеня Мурчика. Якось грілись вони удвох на сонечку. Каченя було дуже сумне. Мурчик ніколи його таким не бачив.

— Якби все було інакше, — зітхнуло каченя.

— Що ти маєш на увазі? — запитав Мурчик.

— Якби я вмів високо літати, якби мої батьки ніколи не від'їжджали надовго, якби вони гралась зі мною, якби ніколи не сварились і ще багато «якби».

Друг відповів:

— Умчику, життя — це темні й світлі смуги. Ти бачиш тільки темні. Тобі потрібно навчитись бачити і світлі, тоді почуватимешся чудово. Якщо бачити тільки темні смуги, завжди буде погано. Навчись вибирати.

— Я хочу, щоб мені було добре, але не знаю, як це зробити, — зітхнув Умчик, — Навчи мене, Мурчику.

Умчик здивувався, коли почув, що неприємні думки можна відігнати, якщо захотіти. Йому дуже захотілося дізнатись, як це можна зробити. Умчик чекав, коли вірний товариш його цьому навчить.

— Ти, Умчику, кажеш: «Якби я вмів літати, якби тато й мама не від'їжджали надовго, якби вони більше гралась зі мною, якби не сварились». Це все — темні смуги у твоєму житті, тому що ти починаєш свою думку зі слова «якби». Спробуй подумати інакше.

— Це як? — запитав Умчик.

— Дуже просто. Ти збирав коли-небудь ягоди?

— Так.

— І клав до кошика найкращі, соковиті плоди. А зів'ялі, почорнілі, гнилі або зелені оминав.

— Як же інакше?

— От і думки мають бути тільки приємними, тоді завжди буде весело. Говорити треба замість «якби» слова «навіть якщо», або «в будь-якому випадку». Спробуй, це допоможе. Інколи доводиться повторювати ці слова багато разів, доки настрої не покращиться.

Умчик став повторювати — і повеселішав, усе навкруги змінилося.

— Я зрозумів! — зрадів він, — Навіть якщо я не вмію літати, у мене є надійний друг, з яким я можу гратись! Навіть якщо батьки довго на роботі працюють, вони все одно пам'ятають про мене і люблять мене.

— Ти, Умчику, здібний учень! — сказав Мурчик.

— А ти хороший товариш, — сказав Умчик.

303 слова

Лариса Козіна

2. Визнач, про що цей твір.

- А про культуру снілкування
- Б про вміння збирати ягоди
- В про те, як навчитися радіти життю

3. Визнач, чому Умчик сумував.

- А бо було дуже спекотно
- Б бо хотів, щоб усе було інакше
- В бо у нього не було вірного друга

4. Познач, що здивувало Умчика.

- А те, що неприємні думки можна відігнати
- Б те, що друг не хотів з ним гратися
- В те, що Мурчик почав малювати білі й чорні смуги

5. Закінчи речення.

За порадою друга Умчик мав навчитися _____

6. Пронумеруй послідовність подій за порядком, викладеним у творі.

- Одного разу грілись друзі вдвох на сонечку.
- Мурчик запропонував подумати інакше.
- Усе навкруги для Умчика стало затишним, приємним, милим.
- Каченя було дуже сумне.
- Умчик назвав Мурчика хорошим товаришем.
- З нетерпінням чекав Умчик, коли ж вірний товариш його навчить.

7. Поміркуй, чи можна назвати Умчика і Мурчика справжніми друзями. Напиши про це 4-5 речень.

1. Прочитай уважно текст.

ПІД КРИГОЮ

— Бр-р! Як холодно! — Маленький окунець аж здригнувся. Не дуже-то гріє риб'яча кров.

— Холодно, час уже укладатися на зиму, — сказала йому мама. — Усі окуні відшукали затишну яму й уможуються в ній.

Але окунець не послухався, поплив від мами. Невдовзі він побачив плітку й краснопірку. Плітка сказала:

— Добре коропам, про них люди піклуються. Їм для зимівлі ставки викопали, в солоному розчині викупали, щоб ніяка нечисть на них не заводилась.

— Ач яка шана! — покрутилася краснопірка.

— А вони ще й не задоволені, — вела далі плітка. — А нам треба самим про себе подбати. Приєднаюсь до якоїсь риб'ячої зграї. Пошукаємо зручного місця та полягаємо спати, бо вже й плавати важко.

Окунець відчув, що йому теж важко плисти, і вирішив підплисти до поверхні, трохи подихати. Але що це? Річка вкрита холодною кригою. Окунець збентежився. Тут підплив його дружок, ровесник.

Маленькі окунці попливли до ополонки. Тут вони побачили старого коропа. Він жадібно дихав. Та раптом щось блиснуло, короп затріпотів хвостом, став у воді сторчака й умить зник. Це він таки потрапив на гачок до рибалки.

Окунцям стало моторошно.

— Тікайте, хлопці, мерщій звідси, — мовив старий йорж, пропливаючи повз них. — Хіба ви не знаєте, що крізь ці ополонки рибалки взимку ловлять рибу? Іноді риба не вистачає повітря на глибині, і вона підпливає сюди освіжитися. Краще вже до весни спатиму, як усі порядні риби.

Окунці й собі втекли від ополонки. Справді, чого вештатися під кригою? Вода холодна, риб майже не видно, навіть

розбійницьких щук. Можна було б вільно плавати. Але важко дихати. Недарма позалягали риби в ямах і сплять.

У затоці в найглибшій ямі, біля кручі, улаштувалися великі соми. А дрібненькі риби полягали шарами на них. Соми й уваги на це не звертають і не поворухнуться. Може, їм ліньки, а може, міцно поснули.

— Повертаймо до мами, — мовив маленький окунець. — Мабуть, і нам треба заснути. Щось важко й нецікаво плавати взимку. Почекаймо, поки пригріє сонечко!

305 слів

За Оксаною Іваненко

2. Визнач, про що цей твір.
 - А про зимівлю риб
 - Б про безпечну поведінку на кризі
 - В про те, як окунець знайшов друга
3. Визнач, чому окунцеві було важко дихати.
 - А бо поруч пропливала щука
 - Б бо під кригою мало повітря
 - В бо він заплив у глибоку яму
4. Познач, що трапилось зі старим коропом.
 - А він міцно заснув
 - Б він порозганяв дрібненьку рибу
 - В він потрапив на гачок
5. Закінчи речення.

Йорж порадив окунцям утікати від ополонки, щоб _____

6. Пронумеруй послідовність подій за порядком, викладеним у творі.
- Окунець раптом відчув, що йому теж важко плисти.
 - Маленькі окунці побачили біля ополонки старого коропа.
 - Окунець не послухався, поплив від мами.
 - Його дружок, ровесник, запропонував плисти до ополонки.
 - Окунці й собі втекли від ополонки.
 - Окунець побачив плітку й краснопірку.
7. Що цікавого про життя риб ти дізнався (-лася)? Напиши про це 4-5 речень.

1. Прочитай уважно текст.

ХИТРИЙ ОГІРОК

У нас на городі виріс огірочок та такий хитрий! Хитрийший за Наталочку, яка його посадила.

А було так. Усі діти дитячого садка допомагали бабусі-сторожисі садити город. Саджали малюки насінини в горщечки, потім висаджували на грядки. Поливали сходи водою з пляшечок. Дуже зручно — кожний принесе на грядку пляшечку з водою і поливає: хто буряки, хто моркву, хто капусту.

І дітям цікаво, і рослини радіють.

Наталочка та її подружки поливали огірочки. Дівчаткам подобалося, що квіти у них золотієцькі.

Раптом покликали дітей у групу. Наталочка швидко побігла і забула на грядці пляшку з водою. Так і залишилася лежати пляшка шийкою до квітучих огірків.

Наступного дня діти поїхали відпочивати в табір у соснові ліси, на світлу річку. А повернулися аж через місяць.

Пішли на город. Ой, скільки тут всього виросло! І червоні бурячки, і зелена капуста, і жовті гарбузи. А скільки огірків! Тепер вже не впізнаєш, де свої, а де чужі. Все листя поперепліталось — угадай, хто що саджав, хто поливав.

Але бабуся-сторожиха знала, де була Наталоччина робота, покликала дівчинку, сміється і говорить:

— Наталочко, помилуйся своїм огірочком!

— А де він?

— Ось, подивися.

Подивилася Наталочка... Оце так диво! Лежить на грядці забута нею пляшка, а в ній огірок, та такий величезний, що всю пляшку зайняв.

— От як зручно влаштувався! — сміється бабуся.

А діти стоять і не можуть зрозуміти, як же такий величезний огірок міг влізти у вузьку шийку пляшки.

— Наталочко, Наталочко, як же це ти виростила огірок у пляшці?

А Наталочка й не знає, тільки руками розводить:

— Я нічого... Це він сам туди заліз! Я б так не залізла.

Ну й хитрий огірочок! Такого навіть їсти шкода. Зірвали його з грядки і помістили в кімнаті біля акваріума.

І хто б не заходив до кімнати, усі дивилися на огірочок у пляшці й сміялися. Дуже він поважно там сидить, а як заліз — не каже. Такий хитрий...

Як він потрапив у пляшку?

305 слів

За Яковом Пінясовим

2. Визнач жанр прочитаного твору.

- А казка
- Б легенда
- В оповідання

3. Визнач, що робили малюки.

- А допомагали бабусі-сторожисі садити город
- Б допомагали кухарям чистити картоплю
- В допомагали виховательці збирати урожай

4. Познач, що найбільше здивувало дітей.

- А те, що на городі вирости велетенські гарбузи
- Б те, що грядки заросли бур'янами
- В те, що огірок опинився у пляшці

5. Допиши речення.

Дітей не було в садку цілий місяць, тому що _____

6. Пронумеруй послідовність подій за порядком, викладеним у творі.
- Наступного дня діти поїхали відпочивати в табір.
 - Наталочка та її подружки поливали огірочки.
 - Зірвали огірочок з грядки і помістили в кімнаті біля акваріума.
 - Бабуся-сторожиха покликала дівчинку.
 - Саджали малюки насінинки в маленькі горщечки.
 - Наталочка побачила на грядці забуту пляшку.
7. Напиши міркування про те, як огірок потрапив у пляшку (4–5 речень).

1. Прочитай уважно текст.

НЕСЛУХНЯНИЙ ГАРБУЗИК

Ох і неслухнянець же він! Ополудні, коли вся родина дрімає, він починає качатися з боку на бік, шарудіти. Врешті висовується з-під захистку і не мигаючи дивиться в небо.

— Що ти там побачив? Сонце ж голівку тобі напече, — бубонить мама.

— Не напече, — відказує малюк. А подивіться-но, яке воно красиве! Немов величезний золотий Гарбуз!

— Отаке придумав! Капелюшок надінь, — просить мама...

Прокинулись Гарбузи, а від Гарбузика тільки місце тепленьке.

— Де це наш неслухнянець? Чи не викинув знову якого коника? — стурбувався тато Гарбуз.

— Може, він з Огірочком грається... — мовила Гарбузиха. Але ні Огірочок, ні Динька Гарбузика не бачили. Гарбузиха пошелестіла городом, аж тут Огірочок услід:

— А он він! Ондечки! Угору подивіться!

Глянули — і за свої гарбузячі голови вхопилися. Гарбузик виліз на повітку, гойдається...

— Ой, упаде, ой, лишенько! — сплеснула долоньками Гарбузиха.

— Ось я йому!.. Нехай тільки додому прийде! — насупився Гарбуз.

— Чого ви бідкаєтесь? Погойдається та й на землю спуститься. А що ж йому — під вашими боками цілі дні вилежуватись? — заспокоював їх чубатий Соняшник.

Але ж Гарбузика треба було рятувати. А як? Може клопітлива Бджола допомогла? Вона колись пилوک з гарбузових квітів брала.

— Хоч Гарбузик і малий, але сама я не порятую його, — продзижчала Бджола.

І майнула до пасіки. За якусь мить сила-силенна золотавих вертольотиків закружляла над повіткою. Ледве зняли вони Гарбузика, натужно ревучи, пронесли над городом і опустили поряд із схвильованими Гарбузами.

Гарбузиха так зраділа, що й не нападалася на неслухнянця, гладила його по голові. Тато Гарбуз тільки покахикував:

— А якби впав?

Гарбузик винувато принішк під теплими боками в тата й мами. «Звичайно, шкода, що наполохав усю гарбузячу родину, — думав він. — Але ж із повітки так далеко видно! І весь город як на долоні, і левада... А якби вилізти на височенну тополю, що біля тину, то ще далі можна роздивитися...» А що, й вилізе! І знову всі казатимуть, що Гарбузик — неслухняний. А може, він просто допитливий?

304 слова

Василь Чухліб

2. Визнач жанр прочитаного твору.
 - А народна казка
 - Б літературна казка
 - В байка
3. Визнач, за чим любив спостерігати Гарбузик.
 - А за рослинами на городі
 - Б за бджілками
 - В за Сонцем
4. Познач, кого автор називає неслухнянцем.
 - А Огірочка
 - Б Гарбузика
 - В Соняшника

5. Допиши речення.

Гарбузик виліз на повітку, тому що _____

6. Пронумеруй послідовність подій за порядком, викладеним у творі.

Золотаві вертольотики зняли гарбузика.

Гарбузика пошелестіла городом.

Гарбузик не мигаючи дивиться в небо.

Гарбузик винувато принішк під теплими боками в тата й мами.

Гарбузик гойдається на повітці.

Гарбузик мріє вилізти на тополю.

7. Запиши, які вчинки Гарбузика ти осуджуєш (4–5 речень).

Зміст

Передмова	3
Підсумкова контрольна робота з математики. Варіант 1	5
Підсумкова контрольна робота з математики. Варіант 2	7
Підсумкова контрольна робота з математики. Варіант 3	9
Підсумкова контрольна робота з математики. Варіант 4	11
Підсумкова контрольна робота з математики. Варіант 5	13
Підсумкова контрольна робота з математики. Варіант 6	15
Підсумкова контрольна робота з математики. Варіант 7	17
Підсумкова контрольна робота з математики. Варіант 8	19
Підсумкова контрольна робота з української мови. Варіант 1	21
Підсумкова контрольна робота з української мови. Варіант 2	23
Підсумкова контрольна робота з української мови. Варіант 3	25
Підсумкова контрольна робота з української мови. Варіант 4	27
Підсумкова контрольна робота з української мови. Варіант 5	29
Підсумкова контрольна робота з української мови. Варіант 6	31
Підсумкова контрольна робота з української мови. Варіант 7	33
Підсумкова контрольна робота з української мови. Варіант 8	35
Підсумкова контрольна робота з літературного читання. Варіант 1	37
Підсумкова контрольна робота з літературного читання. Варіант 2	40
Підсумкова контрольна робота з літературного читання. Варіант 3	43
Підсумкова контрольна робота з літературного читання. Варіант 4	46
Підсумкова контрольна робота з літературного читання. Варіант 5	49
Підсумкова контрольна робота з літературного читання. Варіант 6	52
Підсумкова контрольна робота з літературного читання. Варіант 7	55
Підсумкова контрольна робота з літературного читання. Варіант 8	58

Для нотаток

A series of horizontal lines for taking notes.

allodk.net

erudit.net

Навчальне видання

*Корчевська Ольга Петрівна
Гнатківська Оксана Мирославівна,
Хребтова Наталя Ростиславівна
Сапун Галина Михайлівна*

ПІДСУМКОВІ КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ

Математика

Українська мова

Літературне читання

4 клас

Літературне редагування: *Людмила Олійник*
Дизайнер обкладинки *Віталій Нехай*

Видання третє, виправлене

Виготовлено згідно із СОУ 22.2-02477019-07:2012

Формат 70x100/16. 5,2 ум. др. арк., 1,14 обл.-вид. арк. Тираж 5000. Замовлення № 17-062.

Видавець і виготовлювач Редакція газети «Підручники і посібники».
46000, м. Тернопіль, вул. Поліська, 6а. Тел.: (0352) 43-15-15; 43-10-21.

Збут: zbut@pp-books.com.ua Редакція: red@pp-books.com.ua

Виробництво: print@pp-books.com.ua
www.pp-books.com.ua

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції

серія ДК № 4678 від 21.01.2014 р.

Книга-поштою: а/с 376, Тернопіль, 46011.

Тел.: (0352) 42-43-76; 097-50-35-376

post@pp-books.com.ua



Видавництво «Підручники і посібники»
пропонує комплект для підготовки
і проведення ДПА



Замовляйте книги на сайті:
www.pp-books.com.ua



КНИГА ПОШТОЮ

46011, Тернопіль 11, а/с 376
Тел. (0352) 42-43-76
097-50-35-376

E-mail: post@pp-books.com.ua

ISBN 978-966-07-2955-1



46000, м. Тернопіль, вул. Поліська, 6А. Тел.: (0352) 43-15-15; 43-10-21
Збул: zbut@pp-books.com.ua Редакція: red@pp-books.com.ua Виробництво: print@pp-books.com.ua

Скачано з www.erudyt.net

Erudyt.net | www.erudyt.net