

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

2017

МАТЕМАТИКА

ДПА

ЗБІРНИК ЗАВДАНЬ

ДО ПІДСУМКОВИХ КІНТРОЛЬНИХ РОБІТ

Відповідає чинним
орієнтовним вимогам
до контролю та
оцінювання навчальних
досягнень учнів

Містить:

19 контрольних робіт

2 варіанти в кожній роботі
тестові завдання (закритого
та відкритого типів)

критерії оцінювання

додаткові варіанти
контрольних робіт на сайті
interactive.ranok.com.ua

**ОНОВЛЕНА
ПРОГРАМА**
ПОЧАТКОВО
ШКОЛО

уч

класу

школи

4

КЛАС

Скачано з www.erudyt.net

www.erudyt.net

УДК [51:37.091.26](076)
ББК 74.262.21я71
Ш 37

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
(лист Інституту модернізації змісту освіти
Міністерства освіти і науки України від 10.02.2016 № 2.1/12-Г-36)

Рецензент:

Д. В. Ротфорт, канд. пед. наук, методист Центру аналітичної та методичної роботи КВНЗ
«Харківська академія неперервної освіти», учитель вищої категорії, учитель-методист

Шевченко К. М.

Ш 37 Математика. 4 клас. Збірник завдань до підсумкових контрольних робіт для загальноосвітніх навчальних закладів / К. М. Шевченко, А. А. Назаренко, Н. В. Діптан. — Х. : Вид-во «Ранок», 2017. — 64 с.

ISBN 978-617-09-2663-0

Посібник містить 12 комбінованих та 7 тестових контрольних робіт у двох варіантах до підсумкових контрольних робіт для загальноосвітніх навчальних закладів.

Контрольні роботи відповідають орієнтовним вимогам до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи (з урахуванням змін, затверджених наказом МОН України від 19.08.2016 № 1009).

Пропоновані завдання охоплюють усі теми, що вивчає четвертокласник протягом навчального року, і спрямовані на перевірку знань з математики та обчислювальних умінь.

Також посібник містить безкоштовний електронний додаток: матеріали для вчителя та варіант контрольної роботи.

Призначений для вчителів та учнів початкової школи.

УДК [51:37.091.26](076)
ББК 74.262.21я71

Навчальне видання
ШЕВЧЕНКО Ксенія Миколаївна
НАЗАРЕНКО Антоніна Андріївна
ДІПТАН Наталія Володимирівна
МАТЕМАТИКА. 4 клас.
Збірник завдань до підсумкових
контрольних робіт для загальноосвітніх
навчальних закладів
Редактор *Ю. В. Завгородня*
Технічний редактор *О. В. Романова*
Верстка *І. А. Кожанова*

Н508007У Підписано до друку 13.10.2016.
Формат 70×100/16. Папір офсетний.
Гарнітура Шкільна. Друк офсетний.
Ум. друк. арк. 4,18.

ТОВ Видавництво «Ранок».
Свідоцтво ДК № 3322 від 26.11.2008.
61071 Харків, вул. Кібальчича, 27, к. 135.
Для листів: 61145 Харків, вул. Космічна 21а.

E-mail: office@ranok.com.ua
Тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67.
З питань реалізації: (057) 727-70-80, 727-70-77.
E-mail: commerce@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua

Для завантаження електронного додатка для вчителя:

1. Увійдіть на сайт <http://interactive.ranok.com.ua/>
2. Зареєструйтеся, натиснувши кнопку «Зареєструватися зараз»
3. Під час реєстрації оберіть статус «Учитель»
4. На головній сторінці в поле для введення скретч-коду введіть код 508007
5. Натисніть кнопку «ОК» та завантажте матеріали



Служба технічної підтримки:
тел. (098) 037-54-68,
(057) 719-48-65
(понеділок-п'ятниця
з 10:00 до 18:00).
interactive@ranok.com.ua

ISBN 978-617-09-2663-0

© К. М. Шевченко, А. А. Назаренко,
Н. В. Діптан, 2016
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2017

ДО УВАГИ ВЧИТЕЛІВ

Пропонований посібник містить орієнтовні зразки комбінованих та тестових контрольних робіт з математики для підготовки до державної підсумкової атестації учнів 4 класу. Завдання складені відповідно до вимог чинної програми з математики для початкових класів (з урахуванням змін, затверджених Наказом МОН України від 05.08.2016 № 948).

Кожна комбінована контрольна робота містить шість завдань різних рівнів складності. Запропоновані завдання охоплюють усі теми, які опрацьовувалися учнями протягом навчального року: нумерація чисел, дроби, дії над числами, рівняння і нерівності, буквені вирази, задачі всіх типів, геометричний матеріал.

Оцінювання комбінованих робіт здійснюється згідно з наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти» від 21.08.2013 №1222 (з урахуванням змін, затверджених МОН України від 19.08.2016 № 1009), а саме: «12» балів виставляється, якщо робота виконана правильно в повному обсязі, у тому числі завдання підвищеної складності, «11» — робота виконана правильно в повному обсязі, окрім завдання підвищеної складності, «10» — робота виконана в повному обсязі, але допущено одну негрубу помилку; «9» — робота виконана в повному обсязі, але допущено 1 грубу й 1 негрубу помилку; «8» — правильно виконано 3/4 роботи або виконано роботу в повному обсязі й допущено 2 грубі помилки; «7» — правильно виконано 2/3 роботи або виконано роботу в повному обсязі й допущено 3 грубі помилки; «6» — правильно виконано 3/5 роботи або виконано роботу в повному обсязі й допущено 4 грубі помилки; «5» — правильно виконано половину роботи або виконано роботу в повному обсязі й допущено 5 грубих помилок; «4» — правильно виконано 2/5 роботи або в роботі допущено 6–7 грубих помилок; «3» — правильно виконано 1/3 роботи або в роботі допущено 8–9 грубих помилок; «2» — правильно виконано менше 1/3 роботи або в роботі допущено 10–11 грубих помилок; «1» — робота виконувалась, але допущено 12 і більше грубих помилок.

У тестових контрольних роботах використано завдання закритого типу з вибором однієї правильної відповіді, відкриті завдання з короткою відповіддю та відкриті з повною відповіддю. При оцінюванні контрольних робіт тестового характеру за кожну правильну відповідь виставляється 1 бал, за неправильне або невиконане завдання — 0 балів. Якщо перевіряється дві або більше операцій, то виставляється по 1 балу за кожну правильну операцію. Усі бали додаються, і одержаний загальний бал переводиться в оцінку за поданою шкалою.

ШКАЛА ПЕРЕВЕДЕННЯ ТЕСТОВОГО БАЛА В ОЦІНКУ

Оцінка	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»	«6»	«7»	«8»	«9»	«10»	«11»	«12»
Загальний бал	1	2	3–4	5–6	7–8	9	10–11	12–13	14–15	16	17	18

**КОМБІНОВАНІ КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ
З МАТЕМАТИКИ****КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1****ВАРІАНТ 1**

- 1 До чисел 79 999, 100 000 запиши попереднє і наступне числа.

- 2 Запиши вираз і знайди його значення.
Від добутку чисел 1628 і 5 відняти частку чисел 2744 і 7.

- 3 Розв'яжи задачу.
З першої ділянки зібрали 9 мішків картоплі, а з другої — 4 такі самі мішки. З другої ділянки зібрали на 250 кг менше, ніж із першої. Скільки кілограмів картоплі зібрали з кожної ділянки?

4 Виконай обчислення.

$$10 \text{ км } 285 \text{ м} : 5$$

$$9 \text{ м } 35 \text{ см} : 55 \text{ см}$$

5 Розв'яжи рівняння.

$$(4508 - 540) : x = 16$$

6 Розв'яжи задачу.

Периметр майданчика квадратної форми дорівнює 280 м. Знайди площу майданчика.

ВАРІАНТ 2

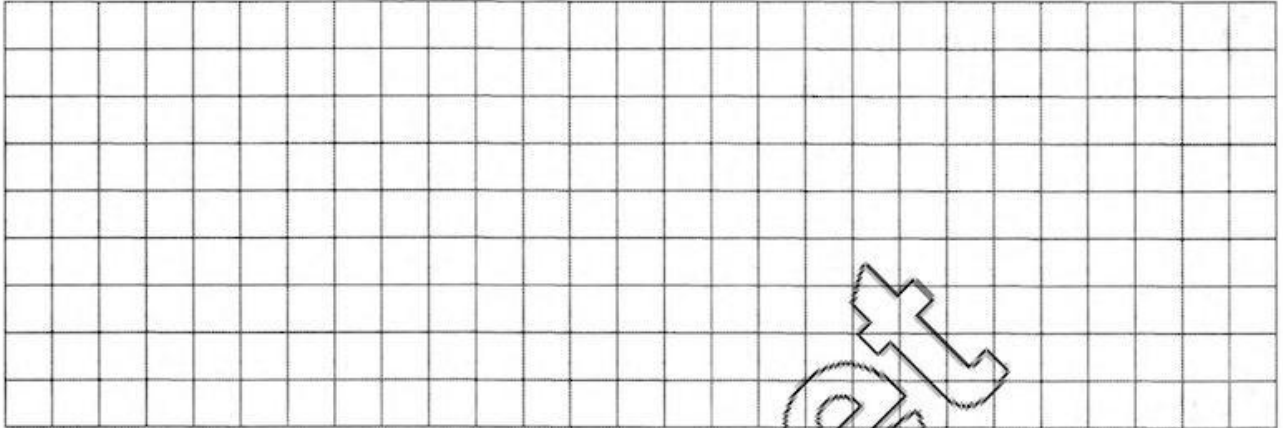
1 До чисел 59 999, 90 000 запиши попереднє і наступне числа.

2 Запиши вираз і знайди його значення.

Від частки чисел 645 348 і 4 відняти добуток чисел 3897 і 6.

3 Розв'яжи задачу.


Два автомобілі їхали з однаковою швидкістю. Перший був у дорозі 8 год, а другий — 3 год. Перший проїхав на 320 км більше, ніж другий. Скільки кілометрів проїхав кожний автомобіль?



4 Виконай обчислення.

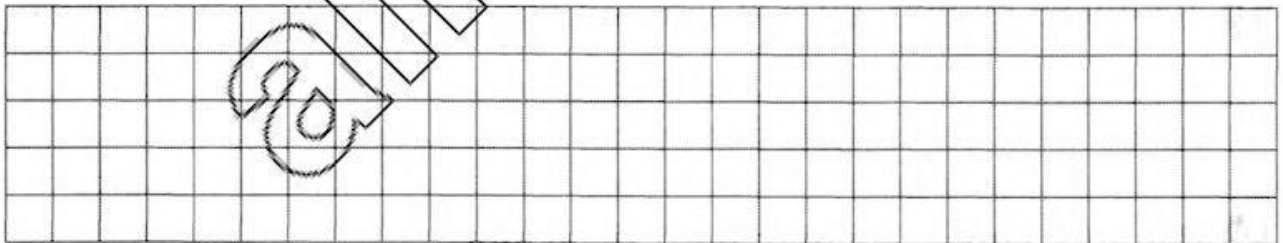
$$1 \text{ т } 560 \text{ кг} : 15 \text{ кг}$$

$$9 \text{ м } 52 \text{ см} : 56$$



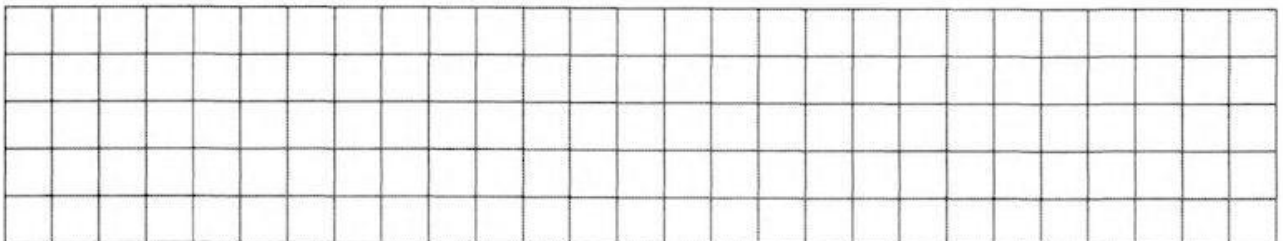
5 Розв'яжи рівняння.

$$(7315 - 6895) : x = 28$$



6 Розв'яжи задачу.

Периметр майданчика квадратної форми дорівнює 320 м. Знайди площу майданчика.



- 4 Порівняй іменовані числа ($>$, $<$, $=$).

4 год 239 хв

175 с 3 хв

8 т 10 ц

- 5 Розв'яжи рівняння.

$$7500 : 3 - x = 1200$$

- 6 Знайди площу прямокутника, довжина якого — 48 дм, а ширина складає $\frac{1}{4}$ від довжини.

ВАРІАНТ 2

- 1 Запиши числа, які складаються з:

- 9 сотень тисяч, 4 тисяч, 9 десятків і 5 одиниць;
- 407 одиниць II класу і 24 одиниці I класу.

- 2 Розв'яжи задачу.

До обіду на склад привезли 2600 кг борошна, після обіду — $\frac{1}{5}$ цієї кількості. Усе борошно розфасували в мішки, по 40 кг у кожний. Скільки мішків із борошном отримали?

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 3

ВАРІАНТ 1

- 1 Розклади числа на розрядні доданки.
76 205, 685 020.

- 2 Знайди значення виразу, якщо $a = 906$, $b = 852\,368$.
 $(90\,000 - a \cdot 28) + b$

- 3 Розв'яжи задачу.
У дві пекарні відправили 161 мішок борошна. Перша пекарня отримала 3 т 800 кг борошна, а друга — 4 т 250 кг. Скільки мішків борошна отримала кожна пекарня?

- 4 Розстав знаки арифметичних дій, щоб рівність була істинною.

$$4800 \square 10 \square 100 = 480$$

- 5 Порівняй іменовані числа ($>$, $<$, $=$).

$$20 \text{ т} \square 200 \text{ ц}$$

$$46\,700 \text{ кг} \square 4670 \text{ ц}$$

- 6 Довжина садової ділянки — 86 м, а ширина на 24 м менша. Знайди площу ділянки.

ВАРІАНТ 2

- 1 Розклади числа на розрядні доданки.
54 208, 950 906.

- 2 Знайди значення виразу, якщо $a = 127\,204$, $b = 699$.
 $29 \cdot (a : 49 - b)$

- 3 Розв'яжи задачу.
На два міські базари завезли 234 однакові ящики з фруктами. На перший привезли 2 т 650 кг, на другий — 3 т 200 кг. Скільки ящиків завезли на кожний базар?

- 4 Розстав знаки арифметичних дій, щоб рівність була істинною.

$$(340 \square 660) \square 10 = 100$$

- 5 Порівняй іменовані числа ($>$, $<$, $=$).

$$501 \text{ т} \square 510 \text{ ц} \qquad 809 \text{ т} \square 8090 \text{ кг}$$

- 6 Ширина городу становить 25 м, довжина на 8 м більша. Знайди площу городу.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 4

ВАРІАНТ 1

- 1 Запиши число, у якому...

- 25 одиниць II класу;
- 4 одиниці II класу, 16 одиниць I класу;
- 207 одиниць I класу, 18 одиниць II класу;
- 100 одиниць II класу, 8 одиниць I класу.

- 2 Розв'яжи задачу.

Спортивний майданчик має довжину 25 м, а ширину — на 5 м меншу. $\frac{2}{5}$ площі майданчика займають спортивні споруди. Яку площу займають спортивні споруди?

- 3 Запиши вираз і знайди його значення.

Від добутку чисел 706 і 59 відняти частку чисел 133 760 і 209.

- 4 Розв'яжи задачу.

Автотуристи за 3 дні проїхали 360 км. Першого дня вони проїхали $\frac{2}{5}$, а другого — $\frac{3}{8}$ від усього шляху. Скільки кілометрів проїхали автотуристи третього дня?

- 5 Розв'яжи рівняння.

$$(2706 + x) : 54 = 90$$

- 6 Площа прямокутника — 45 дм^2 . Ширина — 3 дм . Знайди периметр цього прямокутника.

ВАРІАНТ 2

- 1 Заміни подані числа сумою розрядних доданків.
 $70\ 956$, $405\ 038$.

- 2 Знайди значення виразів.

$$4 \text{ кг } 320 \text{ г} : 40$$

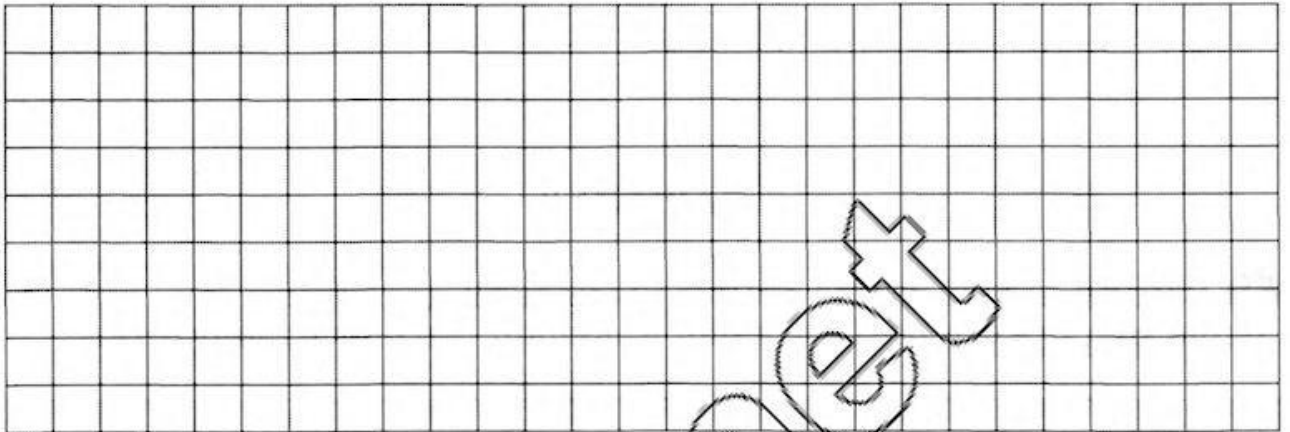
$$2 \text{ м } 36 \text{ см} \cdot 50$$

- 3 Запиши вираз і знайди його значення.

До частки чисел $116\ 280$ і 19 додати добуток чисел 405 і 68 .

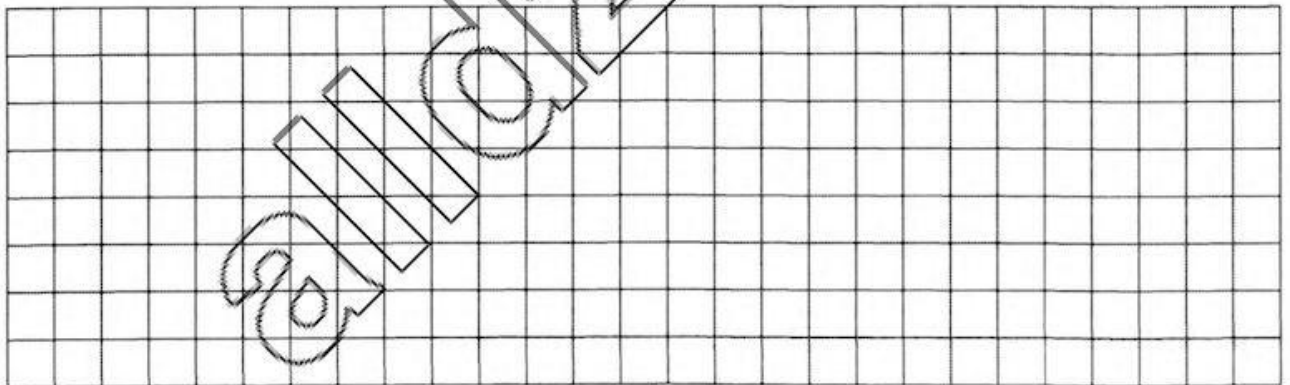
4 Розв'яжи задачу.

Відстань між двома пунктами — 1840 км. Із цих пунктів назустріч один одному одночасно виїхали два поїзди. Перший поїзд проїхав $\frac{5}{8}$, а другий — $\frac{3}{10}$ від усього шляху. На якій відстані один від одного перебувають ці поїзди?

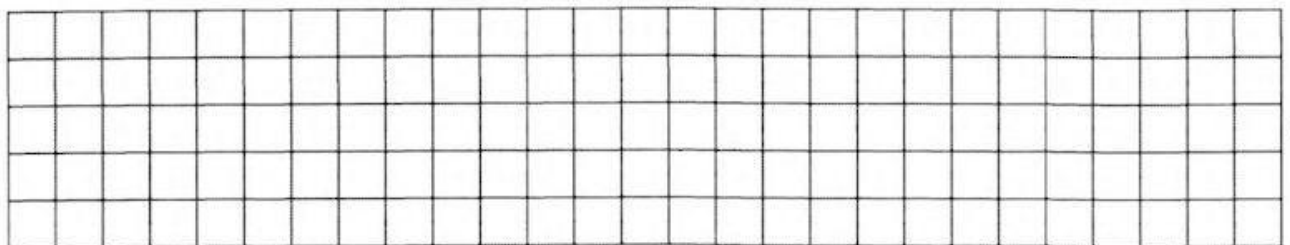


5 Розв'яжи рівняння.

$$x : 18 - 156 = 626$$



6 Площа прямокутника — 1080 дм². Ширина — 30 дм. Знайди периметр цього прямокутника.



КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 6

ВАРІАНТ 1

- 1 Запиши числа, які складаються з:
- 23 одиниць II класу і 130 одиниць I класу;
 - 8 сотень тисяч, 7 тисяч, 5 десятків і 4 одиниць.

- 2 Розв'яжи задачу.

З міста до дачного селища велосипедист їхав 3 год зі швидкістю 18 км/год. Дорогою назад велосипедист проїхав ту ж саму відстань за 6 год. Із якою швидкістю їхав велосипедист дорогою назад?

- 3 Знайди значення виразу.
 $(701\,000 - 565\,190) : 503 \cdot 809$

- 4 Розв'яжи рівняння з невідомим від'ємником.

$$948 - x = 469$$

$$x - 278 = 457$$

- 5 Порівняй іменовані числа ($>$, $<$, $=$).

4 м 6 см 4 м 600 мм

8 кг 75 г 8705 г

- 6 Периметр прямокутної ділянки — 188 м, довжина — 56 м. Знайди площу цієї ділянки.

ВАРІАНТ 2

- 1 Запиши числа, які складаються з:

- 9 сотень тисяч, 5 десятків тисяч, 6 десятків і 3 одиниць;
- 204 одиниць II класу і 15 одиниць I класу.

- 2 Розв'яжи задачу.

Вантажний автомобіль повинен проїхати 579 км за 15 год. Грунтовою дорогою він їхав 9 год зі швидкістю 35 км/год, а потім виїхав на шосе. Із якою швидкістю він повинен рухатися по шосе, щоб вчасно прибути до місця призначення?

3 Знайди значення виразу.
 $(32\ 158 + 490) : 308 \cdot 102$

4 Розв'яжи рівняння з невідомим дільником.
 $x : 61 = 305$ $540 : x = 20$

5 Порівняй іменовані числа ($>$, $<$, $=$).
60 т 7 ц \square 670 ц 12 дм 5 см \square 12 дм 50 мм

6 Периметр прямокутної ділянки — 248 м, ширина — 44 м. Знайди площу цієї ділянки.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 7
ВАРІАНТ 1

1 Запиши числа в порядку зростання та підкресли клас тисяч у кожному із цих чисел.
86 408, 8070, 50 190, 14 425, 1964, 99 065

- 2** Розв'яжи рівняння.

$$x \cdot 18 = 90 \cdot 2$$

$$640 : x = 240 : 3$$

- 3** Виконай дії з іменованими числами.

$$6 \text{ т } 827 \text{ кг} + 2 \text{ т } 349 \text{ кг}$$

$$126 \text{ м } 18 \text{ см} - 54 \text{ м } 49 \text{ см}$$

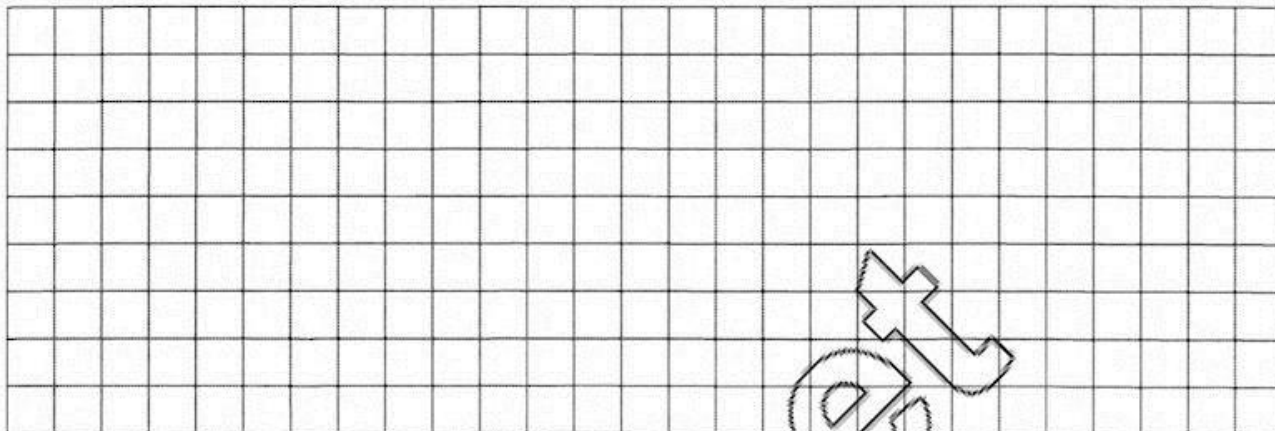
- 4** Розв'яжи задачу.

У фермерському господарстві на першій пасіці було 85 вуликів, а на другій — 55 вуликів. Із першої пасіки зібрали на 1620 кг меду більше, ніж із другої. Скільки кілограмів меду зібрали з кожної пасіки, якщо з кожного вулика одержали однакову кількість меду?

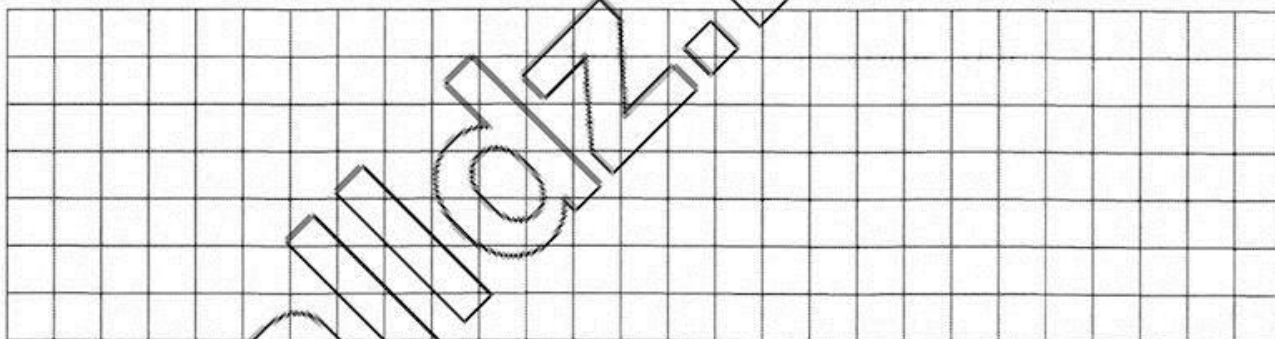
- 5** Ширина прямокутника — 20 дм, а довжина на 30 дм більша. Знайди площу та периметр прямокутника.

- 4 Розв'яжи задачу.

У перший поїзд завантажили 1200 т зерна, а в другий — 950 т. У першому поїзді було на 5 вагонів більше, ніж у другому. Скільки вагонів було в кожному поїзді, якщо в кожний вагон завантажили зерна порівну?

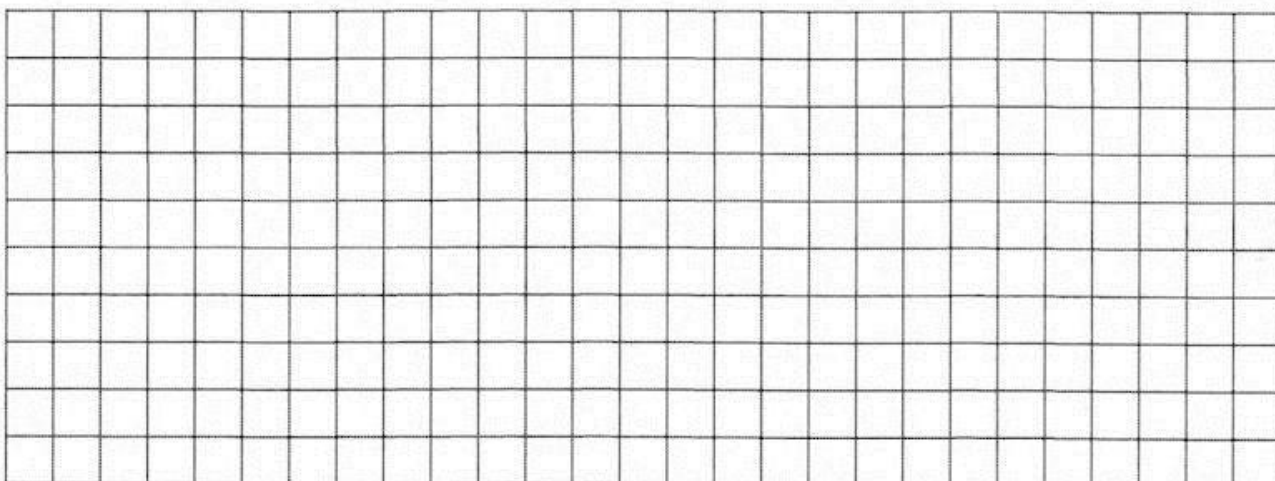


- 5 Ширина прямокутника — 6 дм, а довжина у 4 рази більша. Знайди площу та периметр прямокутника.



- 6 Знайди значення виразу.

$$23\ 673 : 39 \sim 450$$



КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 8

ВАРІАНТ 1

- 1** Запиши числа у вигляді суми розрядних доданків.

$$975\ 046 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$409\ 070 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$390\ 440 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

- 2** Знайди значення виразу.

$$50\ 000 - (146 \cdot 51 + 12\ 032 : 47)$$

- 3** Розв’яжи задачу.

На одному складі було 199 т 750 кг овочів, на іншому — на 39 т 500 кг менше. $\frac{3}{5}$ усіх овочів становила картопля. Скільки картоплі було на обох складах?

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 9

ВАРІАНТ 1

- 1 Виконай обчислення письмово і зроби перевірку.

$$970\ 024 - 563\ 409$$

$$87\ 116 : 29$$

$$25\ 906 + 88\ 715$$

$$4506 \cdot 407$$

- 2 Розв'яжи задачу.

За 8 год 5 комбайнів, що мають однакову продуктивність, скошили 160 га трави. За скільки годин один комбайн скошить 48 га трави?

- 3 Знайди значення виразу, якщо $x = 47$.

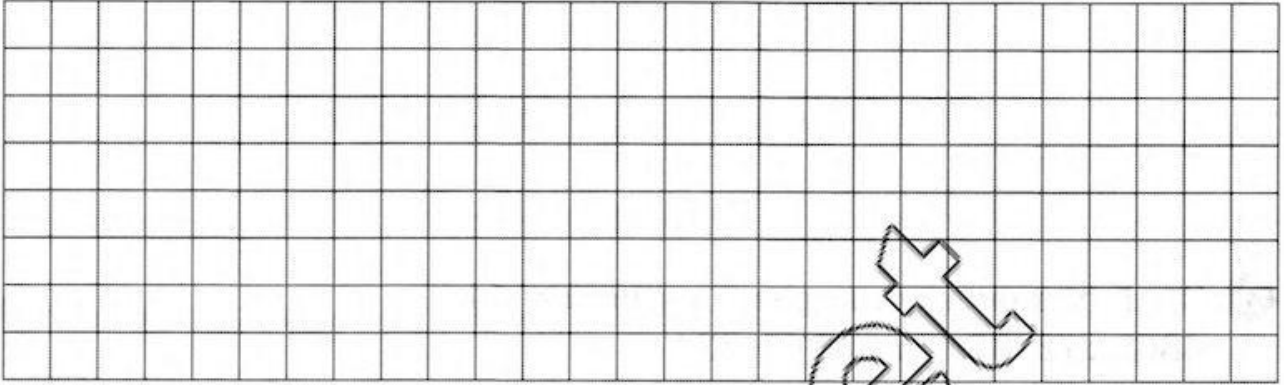
$$20\ 000 - 28 \cdot 75 + x + 989$$

- 4 Запиши в інших одиницях вимірювання.

$$515 \text{ мм} = \square \text{ дм } \square \square \text{ мм}$$

$$5 \text{ год } 15 \text{ хв} = \square \square \square \text{ хв}$$

- 5 Накреси квадрат, периметр якого дорівнює периметру прямокутника зі сторонами 2 см і 4 см.



- 6 Порівняй вирази, не виконуючи обчислень.

$$96 : 6 \square 96 : 8$$

$$(50 + 4) \cdot 6 \square 50 \cdot 4 + 4 \cdot 6$$

$$936 + 306 \square 838 + 306$$

ВАРІАНТ 2

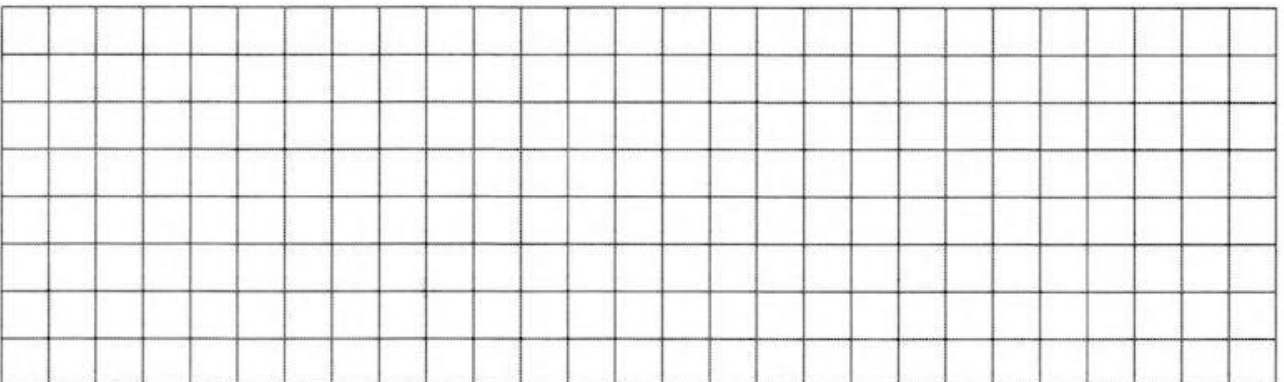
- 1 Виконай обчислення письмово і зроби перевірку.

$$286 \ 597 + 49 \ 804$$

$$57 \ 810 : 82$$

$$900 \ 200 - 495 \ 307$$

$$6207 \cdot 304$$



- 6 Порівняй вирази, не виконуючи обчислень.

$$85 \cdot 3 \square 75 \cdot 3$$

$$48 : 12 \square 48 : 4 : 3$$

$$349 - 36 \square 349 - 63$$

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 10

ВАРІАНТ 1

- 1 Запиши дробі в порядку зростання.

$$\frac{1}{8}, \frac{1}{6}, \frac{1}{14}, \frac{1}{4}, \frac{1}{7}, \frac{1}{11}$$

- 2 Розв'язи задачу.

Знайди середнє арифметичне відвідувань художньої галереї, якщо в понеділок її відвідало 275 осіб, у вівторок — 246 осіб, у середу — 156 осіб, а в четвер — 255.

- 3 Знайди частку й остачу.

$$190 : 60$$

$$351 : 80$$

- 4 На скільки $\frac{3}{8}$ від числа 66 152 більші за $\frac{4}{6}$ від числа 4584?

- 5 Накресли відрізок AB завдовжки 8 см і відрізок CD , що дорівнює $\frac{3}{4}$ від відрізка AB .

- 6 Постав дужки так, щоб рівність була істинною.
 $72\ 000 : 800 : 5 + 40 = 2$

ВАРІАНТ 2

- 1 Запиши дробі в порядку зростання.

$$\frac{1}{9}, \frac{1}{2}, \frac{1}{7}, \frac{1}{10}, \frac{1}{5}, \frac{1}{12}$$

- 2 Розв'яжи задачу.
 Знайди середнє арифметичне відвідувань музею природи, якщо в понеділок його відвідало 248 осіб, у вівторок — 306 осіб, у середу — 199 осіб, а в четвер — 315.

3 Знайди частку й остачу.

$$591 : 90$$

$$459 : 70$$

4 На скільки $\frac{3}{7}$ від числа 58 534 більші за $\frac{2}{5}$ від числа 4285?

5 Накреси відрізок AB завдовжки 10 см і відрізок CD , що дорівнює $\frac{4}{5}$ від відрізка AB .

6 Постав дужки так, щоб рівність була істинною.

$$9600 : 60 + 40 : 5 = 40$$

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 11

ВАРІАНТ 1

1 Устав пропущені числа.

$$1645 : \boxed{\quad} \boxed{\quad} = 36 \text{ (ост. 25)}$$

- 2 Запиши значення виразу.

$$19\ 200 - 48\ 150 : 6 + 400$$

- 3 Розв'яжи задачу.

У цистерні було 480 відер води. Один насос може викачати всю воду за 24 хв, а інший — за 40 хв. За скільки хвилин можна викачати всю воду, якщо ввімкнути одразу два насоси?

- 4 Порівняй (>, <, =).

$$\frac{1}{2} \text{ від } 1 \text{ т } \square 4 \text{ ц}$$

$$488 - 135 \square 353$$

$$\frac{1}{4} \text{ від } 1 \text{ год } \square 25 \text{ хв}$$

$$88 : 4 \cdot 10 \square 70 \cdot 3$$

$$\frac{1}{10} \text{ від } 1 \text{ дм } \square 15 \text{ мм}$$

$$270 - 158 \square 200 : 100 + 100$$

- 5 Накресли відрізок, довжина якого в 5 разів менша від периметра квадрата зі стороною 10 см.

- 4 Порівняй (>, <, =).

$$\frac{1}{4} \text{ від } 1 \text{ ц } \square 30 \text{ кг}$$

$$\frac{1}{3} \text{ від } 1 \text{ год } \square 15 \text{ хв}$$

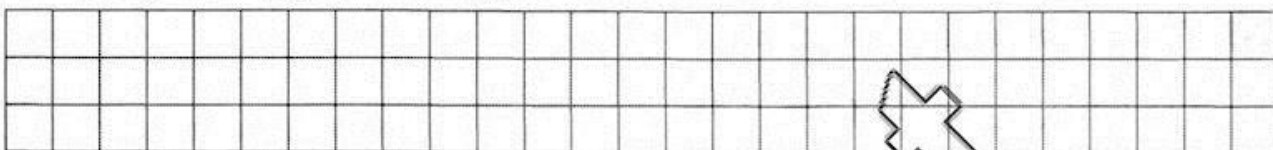
$$\frac{1}{10} \text{ від } 1 \text{ м } \square 17 \text{ см}$$

$$165 + 223 \square 389$$

$$64 : 2 \cdot 10 \square 80 \cdot 3$$

$$480 - 235 \square 250 : 10 \cdot 10$$

- 5 Накресли відрізок, довжина якого в 6 разів менша від периметра квадрата зі стороною 12 см.



- 6 Обчисли дії зручним способом.

$$75 \cdot 5 \cdot 2$$

$$25 \cdot 3 \cdot 4$$

$$3 \cdot 15 \cdot 6$$

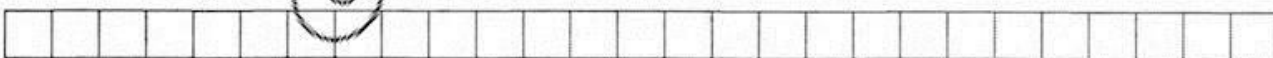


КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 12

ВАРІАНТ 1

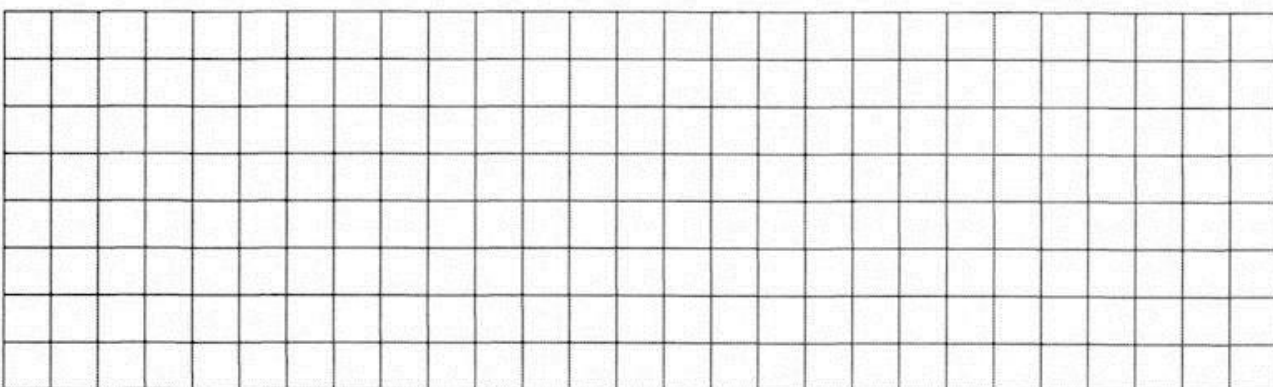
- 1 Серед поданих чисел вибери число, у якому 906 сотень. Запиши його і розклади на розрядні доданки.

59 067, 90 659, 906 248, 349 060



- 2 Знайди значення виразу, якщо $a = 73$, $b = 93$.

$$650 \cdot a + 32 457 : b$$



- 3 Розв'яжи рівняння.

$$x : 43 = 1524 + 778$$

- 4 Розв'яжи задачу.

У першому будинку було 256 квартир, у другому — у 2 рази більше, ніж у першому, а в третьому стільки, скільки в першому та другому будинках разом. Скільки під'їздів у третьому будинку, якщо в кожному під'їзді 64 квартири?

- 5 Устав пропущені математичні знаки, щоб рівності були істинними.

$$90 \square 30 \square 700 = 2000$$

$$600 \square 20 \square 50 = 80$$

- 6 Знайди і виправ помилки.

$$9 \text{ т } 544 \text{ кг} = 9454 \text{ кг}$$

$$2 \text{ ц } 3 \text{ кг} = 203 \text{ кг}$$

$$76 \text{ грн } 83 \text{ к.} = 76 \text{ 083 к.}$$

$$3 \text{ доби} = 180 \text{ год}$$

$$8 \text{ м } 7 \text{ дм} = 87 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм } 1 \text{ см} = 110 \text{ мм}$$

ВАРІАНТ 2

- 1 Серед поданих чисел вибери число, у якому 7508 десятків. Запиши його і розклади на розрядні доданки.
97 508, 750 860, 875 084, 75 083

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2 Знайди значення виразу, якщо $a = 46$, $b = 51$.
 $(16\ 008 : a + 4803) \cdot b$

- 3 Розв'яжи рівняння.
 $x : 25 = 2571 - 1922$

- 4 Розв'яжи задачу.
У першому кінотеатрі — 608 місць, у другому — у 2 рази менше, ніж у першому, а в третьому стільки, скільки в першому та другому кінотеатрах разом. Скільки рядів у третьому кінотеатрі, якщо в кожному ряді по 38 місць?

- 5 Устав пропущені математичні знаки, щоб рівності були істинними.

$90 \square 40 \square 600 = 3000$

$400 \square 20 \square 80 = 100$

- 6 Знайди і виправ помилки.

$860 \text{ мм} = 86 \text{ см}$

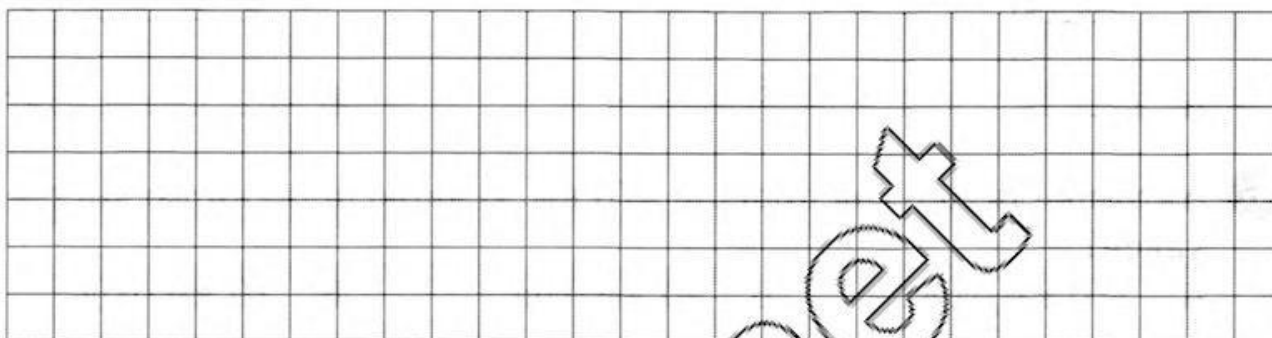
$7 \text{ т } 2 \text{ кг} = 7002 \text{ кг}$

$36 \text{ м } 90 \text{ см} = 3960 \text{ см}$

$10\,000 \text{ к.} = 1000 \text{ грн}$

$400 \text{ дм} = 4 \text{ м}$

$6 \text{ год} = 600 \text{ хв}$



ТЕСТОВІ КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1

ВАРІАНТ 1

Познач відповідь, яку вважаєш правильною

- 1 У якому рядку числа розташовано в порядку зростання?
А 326 734, 362 374, 374 326, 374 362
Б 374 362, 374 326, 362 374, 326 734
В 326 734, 362 374, 374 362, 374 326
- 2 Яке із чисел записано у вигляді суми таких розрядних доданків: $70\,000 + 800 + 4$?
А 78 004 Б 70 840 В 70 804
- 3 Скільки всього десятків у числі 597 039?
А 39 Б 59 000 В 59 703

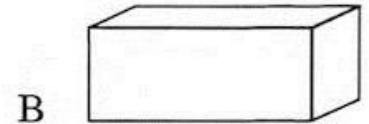
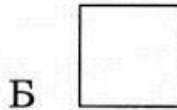
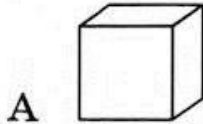
4 У якому виразі порядок дій позначено правильно?

А $2940 + 60 \cdot (7380 - 980)$

Б $2940 + 60 \cdot (7380 - 980)$

В $2940 + 60 \cdot (7380 - 980)$

5 Де зображено куб?



6 Автомобіль за 3 год проїхав 270 км. З якою швидкістю він рухався?

А 270 км/год

Б 90 км/год

В 10 км/год

7 Яке порівняння істинне?

А 2 км 460 м > 2460 м

Б 4 ц 56 кг = 4056 кг

В 140 хв < 2 год 40 хв

Запиши відповідь

8 Площа прямокутника — 72 см^2 . Довжина — 12 см. У скільки разів ширина прямокутника менша від його довжини?

Відповідь:

9 Яке середнє арифметичне чисел 65, 75, 85 і 95?

Відповідь:

10 Розв’яжи рівняння.

$70 \cdot x = 56\,000$

Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Яке із чисел записано у вигляді суми таких розрядних доданків: $900\,000 + 6000 + 50$?

А 906 500

Б 960 050

В 906 050

3 Скільки всього сотень у числі 789 054?

А 7800

Б 789

В 7890

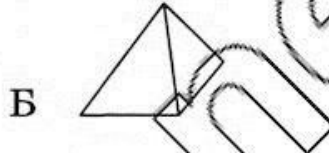
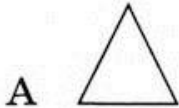
4 У якому виразі порядок дій позначено правильно?

А $50750 + 75 \cdot (6903 - 5947)$

Б $50750 + 75 \cdot (6903 - 5947)$

В $50750 + 75 \cdot (6903 - 5947)$

5 Де зображено піраміду?



6 Велосипедист, рухаючись зі швидкістю 12 км/год, був у дорозі 6 год. Яку відстань він подолав?

А 12 км

Б 72 км

В 2 км

7 Яке порівняння істинне?

А $354 \text{ см} = 35 \text{ дм } 4 \text{ см}$

Б $110 \text{ хв} = 1 \text{ год } 10 \text{ хв}$

В $4018 \text{ кг} = 4 \text{ ц } 18 \text{ кг}$

Запиши відповідь

8 Площа прямокутника — 99 см^2 . Довжина — 11 см. На скільки довжина більша від його ширини?

Відповідь:

9 Яке середнє арифметичне чисел 43, 64, 27 і 74?

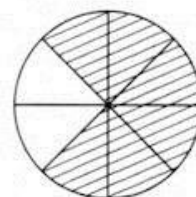
Відповідь:

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 2

ВАРІАНТ 1

Познач відповідь, яку вважаєш правильною

- 1) Яка цифра стоїть у розряді десятків тисяч у записі числа 974 652?
А 6 Б 4 В 7
- 2) Яке значення має вираз $1700 - 250 \cdot 4 + 300$?
А 2000 Б 1000 В 400
- 3) У бібліотеці було 600 книг. Читачам видали $\frac{3}{10}$ всіх книг. Скільки книг залишилось у бібліотеці?
А 180 Б 200 В 420
- 4) Із чисел 270, 360, 540, 810, 630 вибери ті, які потрібно записати у клітинки, щоб нерівність $850 - \square : 9 > 800$ була істинною.
А 540, 630 Б 270, 360 В 270, 810
- 5) Яке число є розв'язком рівняння $7 \cdot x = 6600 - 300$?
А 9 Б 900 В 90
- 6) Скільки кілограмів становить $\frac{3}{4}$ т?
А 250 кг Б 750 кг В 500 кг
- 7) Яку частину кола зафарбовано?
А $\frac{2}{8}$ Б $\frac{2}{6}$ В $\frac{6}{8}$



Запиши відповідь

- 8) Периметр квадрата — 20 см. Знайди, чому дорівнює площа квадрата.

Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 11** Запиши вирази і знайди їхні значення.
Добуток чисел 600 і 20 зменшити на їхню частку.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Частку чисел 270 і 30 збільшити на їхній добуток.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

100 000 зменшити на $\frac{6}{8}$ від 72 000.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 12** Розв'яжи задачу.
Чи достатньо 4 банок фарби, по 3 кг у кожній, для покриття підлоги в класі завдовжки 8 м, завширшки 6 м, якщо на кожний метр квадратний використовується 250 г фарби?

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 3

ВАРІАНТ 1

Познач відповідь, яку вважаєш правильною

- 1** У якому рядку записано число, яке складається із 135 тисяч, 4 сотень, 5 десятків?
 А 135 045 Б 135 405 В 135 450
- 2** Який дріб потрібно вписати, щоб нерівність $\frac{2}{6} > \square$ була істинною?
 А $\frac{1}{6}$ Б $\frac{3}{6}$ В $\frac{4}{6}$
- 3** Яку нерівність задовольняє значення $c = 50$?
 А $500 : c < 120$ Б $c : 50 > 300$ В $400 : c > 70$

- 4 Який дільник у виразі $4653 : \square = 46$ (ост. 53)?
 А 10 Б 1000 В 100
- 5 У класі 35 учнів. Із них $\frac{5}{7}$ складають дівчатка. Скільки у класі хлопчиків?
 А 15 Б 10 В 25
- 6 Визнач площу квадрата, периметр якого дорівнює периметру прямокутника зі сторонами 15 см і 5 см.
 А 100 см^2 Б 10 см^2 В 40 см^2
- 7 Яке значення має вираз $(970 - a) \cdot 5$, якщо $a = 570$?
 А 2000 Б 200 В 80
- 8 Скільки секунд у 14 хв 28 с?
 А 1428 с Б 868 с В 8428 с

Запиши відповідь

- 9 Дощ розпочався о 18 год 35 хв і закінчився о 21 год 20 хв. Скільки часу тривав дощ?

Відповідь:

- 10 Запиши розв'язання задачі виразом.
 За 6 кг абрикосів, по 24 грн за кілограм, заплатили стільки ж, скільки за виноград за ціною b грн за кілограм. Скільки кілограмів винограду купили?

Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 11 Обчисли вирази та зроби перевірку.

$1492 \cdot 38$

$160160 : 308$

- 7 Яке значення має вираз $(480 + a) : 90$, якщо $a = 150$?
А 70 Б 7 В 700
- 8 Скільки хвилин у 18 год 20 хв?
А 1100 хв Б 1010 хв В 1080 хв

Запиши відповідь

- 9 Бабуся посіяла моркву 28 квітня. Морква зійшла через 16 діб.
Визнач дату, коли зійшла морква.

Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 10 Запиши розв'язання задачі виразом.
За 8 кг слив, по 26 грн за кілограм, заплатили стільки ж, скільки за s кг персиків. Скільки коштує один кілограм персиків?

Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 11 Обчисли вирази та зроби перевірку.

$$63\ 375 : 507$$

$$2407 \cdot 43$$

- 12 Розв'яжи задачу.

У магазині першого дня продали 5 ящиків персиків, а другого дня — 7 таких самих ящиків, причому першого дня було продано на 30 кг менше, ніж другого. Скільки кілограмів персиків продали першого дня, а скільки другого?

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 4

ВАРІАНТ 1

Познач відповідь, яку вважаєш правильною

- 1 Яке із чисел записано у вигляді суми розрядних доданків?
 $90\ 000 + 800 + 40 + 6$
 А 9846 Б 908 046 В 90 846
- 2 Як правильно записати дріб із чисельником 4 і знаменником 9?
 А $\frac{9}{4}$ Б $\frac{4}{9}$ В $\frac{1}{9}$
- 3 Скільки всього десятків у числі 348 056?
 А 3480 Б 34 805 В 48 056
- 4 Яке число треба збільшити в 40 разів, щоб одержати 36 000?
 А 900 Б 90 В 9
- 5 Маса торта дорівнює 800 г. Яка маса $\frac{2}{4}$ торта?
 А 400 г Б 1 кг 600 г В 100 г
- 6 Розв'язком якого рівняння є число 120?
 А $x : 3 = 360$ Б $240 : x = 2$ В $x \cdot 20 = 60$
- 7 Значення виразу $280 : 4 \cdot 10 - 250 : 5 \cdot (4 \cdot 2)$ дорівнює...
 А 700 Б 400 В 300

Запиши відповідь

- 8 Яке середнє арифметичне чисел 49, 54, 77?

Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 9 Яка площа квадрата зі стороною 8 см?

Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 10 Обчисли письмово.

Сума чисел 25 906 і 188 715.

Різниця чисел 970 024 і 563 409.

Добуток чисел 80 504 і 27.

Частка чисел 622 592 і 608.

11 Розв'яжи задачу.

За течією річки катер за 4 год проплив 96 км, а проти течії за 6 год — 120 км. На скільки швидкість катера за течією була більша, ніж проти течії?

12 Добери потрібні цифри.

$$\begin{array}{r} 4 \square 9 \square 5 \\ - 4 \square 7 6 \\ \hline \square 7 1 8 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 4 \square 6 \\ + \square 5 9 \square \\ \hline 1 2 \square 8 7 \end{array}$$

ВАРІАНТ 2

Познач відповідь, яку вважаєш правильною

- 1) Яке із чисел записано у вигляді суми розрядних доданків?
 $100\ 000 + 7000 + 50 + 2$
 А 170 502 Б 107 502 В 107 052
- 2) Як правильно записати дріб із чисельником 5 і знаменником 8?
 А $\frac{8}{5}$ Б $\frac{1}{8}$ В $\frac{5}{8}$
- 3) Скільки всього сотень у числі 506 027?
 А 5060 Б 6027 В 50 602
- 4) Яке число треба збільшити в 50 разів, щоб одержати 1200?
 А 1250 Б 24 В 60 000
- 5) У супермаркет завезли 660 л соку. За день продали $\frac{4}{6}$ усієї кількості соку. Скільки літрів соку продали в супермаркеті за день?
 А 440 Б 110 В 550
- 6) Розв'язком якого рівняння є число 100?
 А $25 \cdot x = 250$ Б $x : 10 = 100$ В $3400 : x = 34$
- 7) Знайди значення виразу.
 $480 : 60 \cdot 20 + 750 : 10 + (15 \cdot 30)$
 А 200 Б 450 В 685

Запиши відповідь

- 8) Яке середнє арифметичне чисел 46, 65, 69?
 Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 9) Яка площа квадрата зі стороною 7 см?
 Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

www.erudyt.net

12 Добери потрібні цифри.

$$\begin{array}{r} 4 \square 9 \square 5 \\ + 3 4 \square 7 6 \\ \hline \square 4 1 8 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 3 2 \square \\ - \square \square 4 8 \\ \hline 1 1 \square 5 \end{array}$$

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 5

ВАРІАНТ 1

Познач відповідь, яку вважаєш правильною

- 1 Як правильно записати число: двадцять сім одиниць II класу і сім одиниць I класу?
 А 27 007 Б 277 В 7027
- 2 Яке число слідує за числом тридцять сім тисяч двісті дев'ятнадцять?
 А 37 218 Б 37 220 В 37 319
- 3 Яку одиницю вимірювання маси потрібно вставити у клітинки, щоб рівність $7000 \text{ г} = 7 \square \square$ була істинною?
 А ц Б т В кг
- 4 У якому виразі порядок дій позначено правильно?
 А $2308 - 6864 : 44 + 7809$
 Б $2308 - 6864 : 44 + 7809$
 В $2308 - 6864 : 44 + 7809$
- 5 У класній бібліотеці 48 книжок з оповіданнями. Це $\frac{2}{6}$ усієї кількості книжок. Скільки всього книжок у бібліотеці?
 А 96 Б 144 В 16
- 6 Що потрібно зробити, щоб знак нерівності у виразі $7200 > 2400$ змінився на знак рівності?
 А додати до 7200 і 2400 те саме число
 Б від 7200 відняти 4200, а до 2400 додати 600
 В 7200 поділити на 60, а 2400 поділити на 40

- 7 Які геометричні фігури належать до просторових?
А квадрат, прямокутник
Б куб, куля
В трикутник, ромб

Запиши відповідь

- 8 Периметр квадрата дорівнює 16 см. Знайди площу цього квадрата.

Відповідь:

- 9 Експедиція в гори тривала 26 дів і закінчилася 4 вересня опівдні. Визнач дату початку експедиції.

Відповідь:

- 10 Знайди частку й остачу.
79 121 : 8

$$123\ 457 : 4$$

- 11 Склади й запиши умову задачі за виразом $2048 - 2048 : 8$.

- 6** Що потрібно зробити, щоб знак нерівності у виразі $1600 < 9600$ змінився на знак рівності?
 А до 1600 додати 400, а від 9600 відняти 7600
 Б від 1600 і 9600 відняти те саме число
 В 1600 помножити на 3, а 9600 поділити на 3
- 7** Які геометричні фігури належать до плоских?
 А куб, піраміда
 Б куля, циліндр
 В трикутник, прямокутник

Запиши відповідь

- 8** Периметр квадрата — 20 м. Знайди площу цього квадрата.
 Відповідь:
- 9** Екскурсія розпочалася 27 квітня і тривала 14 діб. Визнач дату закінчення екскурсії.
 Відповідь:
- 10** Знайди частку й остачу.
 $16\ 727 : 8$ $970\ 295 : 9$

- 11** Склади й запиши умову задачі за виразом $20\ 745 : 9 + 20\ 745$.
-

12 Розв’яжи задачу.

Від кожної з 8 корів надоїли за день по 15 л молока, а від кожної із 4 корів — по 17 л. Скільки всього літрів молока надоїли?

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 6

ВАРІАНТ 1

Познач відповідь, яку вважаєш правильною

- 1** Як записати число дванадцять, використовуючи римську нумерацію?
 А ІХ Б ХІІ В VII
- 2** Яке із чисел найбільше?
 А 8963 Б 8693 В 8396
- 3** Скільки цифр буде в записі частки виразу $176\,274 : 63$?
 А 5 Б 4 В 3
- 4** Чому дорівнює значення виразу?
 Добуток чисел 1600 і 2 зменш на 200.
 А 1000 Б 3000 В 3200
- 5** Перший множник — найбільше двоцифрове число, другий в 11 разів менший за перший. Знайди значення добутку цих множників.
 А 891 Б 990 В 1000
- 6** Чому дорівнює сума $\frac{1}{6}$ від 2 дм 4 см і 36 см?
 А 18 дм Б 4 дм 2 см В 4 дм
- 7** Яка геометрична фігура об’ємна?
 А круг Б коло В куля

Запиши відповідь

- 8 Яке одне й те саме число потрібно вставити, щоб нерівність $48 : \square < 72 : \square$ була істинною?

Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 9 Побудуй прямокутник, площа якого дорівнює 18 см^2 , а периметр — 22 см .

- 10 Склади й запиши план розв'язання задачі.
Протягом 4 днів у бібліотеці видавали по 325 книжок щоденно, потім було видано 1470 книжок. Скільки книг залишилось у бібліотеці, якщо книжковий фонд складає 6000 книг?

- 11 На скільки $\frac{7}{8}$ від числа $66\,152$ більша за $\frac{1}{6}$ від числа 4584 ?

- 12 Порівняй ($>$, $<$, $=$).

$$3 \text{ год } 18 \text{ хв } \square 25 \text{ хв} \cdot 3 + 2 \text{ год } 56 \text{ хв}$$

ВАРІАНТ 2

Познач відповідь, яку вважаєш правильною

- 1 Як записати число п'ятнадцять, використовуючи римську нумерацію?
А XIV Б VII В XV
- 2 Яке з чисел найбільше?
А 6954 Б 6549 В 6495
- 3 Скільки цифр буде в записі частки виразу $427\ 735 : 7$?
А 4 Б 5 В 3
- 4 Чому дорівнює значення виразу?
Частку чисел 1400 і 7 зменш на 100.
А 300 Б 200 В 100
- 5 Перший множник — найбільше двоцифрове число, другий у 33 рази менший за перший. Знайди значення добутку цих множників.
А 277 Б 297 В 300
- 6 Чому дорівнює різниця $80\text{ см} + \frac{1}{3}$ від 90 см ?
А 290 см Б 110 см В 50 см
- 7 Яка геометрична фігура об'ємна?
А круг Б конус В овал

Запиши відповідь

- 8 Яке одне й те саме число потрібно вставити, щоб нерівність $56 : \square > 28 : \square$ була істинною?

Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

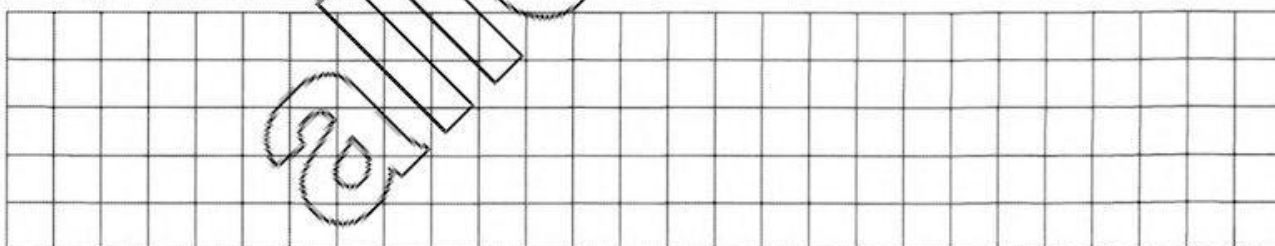
- 9 Побудуй прямокутник, площа якого дорівнює 16 см^2 , а периметр — 20 см .

ерудит.net | www.erudyt.net

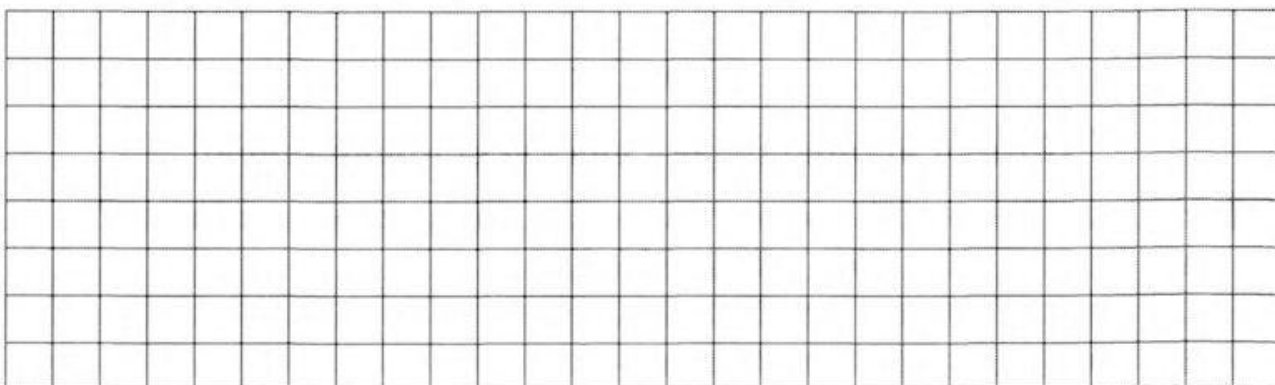
- 2 Яке число є розв'язком нерівності $9 \cdot a > 720$?
 А 80 Б 70 В 90
- 3 Скільки хвилин у 12 год 17 хв?
 А 727 хв Б 737 хв В 1217 хв
- 4 У якому рядку результат ділення записано правильно: $7050 : 100$?
 А 7 (ост. 50) Б 70 (ост. 50) В 70 (ост. 5)
- 5 Мотоцикл рухається зі швидкістю 65 км/год. Яку відстань він подолає за 5 год?
 А 15 км Б 70 км В 325 км
- 6 Яке число є розв'язком рівняння $x \cdot 4 = 204$?
 А 51 Б 816 В 200
- 7 Поїздка розпочалася о 8 год 45 хв і закінчилась об 11 год 10 хв. Скільки часу тривала поїздка?
 А 2 год 5 хв Б 2 год 25 хв В 3 год 25 хв

Запиши відповідь

- 8 Накресли відрізок завдовжки 12 см. Знайди $\frac{2}{3}$ цього відрізка. Накресли його.



- 9 Знайди значення виразу.
 $29 \cdot 23 - 940 : 20$



ЗМІСТ

До уваги вчителів	1
-----------------------------	---

Комбіновані контрольні роботи з математики

Контрольна робота № 1	2
Контрольна робота № 2	5
Контрольна робота № 3	8
Контрольна робота № 4	10
Контрольна робота № 5	13
Контрольна робота № 6	17
Контрольна робота № 7	19
Контрольна робота № 8	23
Контрольна робота № 9	26
Контрольна робота № 10	29
Контрольна робота № 11	31
Контрольна робота № 12	34

Тестові контрольні роботи

Контрольна робота № 1	37
Контрольна робота № 2	42
Контрольна робота № 3	45
Контрольна робота № 4	49
Контрольна робота № 5	53
Контрольна робота № 6	57
Контрольна робота № 7	60

РАДИМО СКОРИСТАТИСЯ ПОСІБНИКАМИ
ДО ПІДСУМКОВИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
ЗА ПРЕДМЕТАМИ



ЗБІРНИК ЗАВДАНЬ ДО ПІДСУМКОВИХ КОНТРОЛЬНИХ
РОБІТ СПРЯМОВАНИЙ НА:

- перевірку знань і вмінь
- виявлення та усунення прогалин у знаннях
- закріплення матеріалу, вивченого протягом року



ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА
УСІ КНИГИ ТУТ!

• ranok.com.ua
• e-ranok.com.ua
• pochta@ranok.com.ua
• (057) 727-70-90

Скачано з www.erudyt.net

Ерудит.нет | www.erudyt.net