

ВИДАВНИЧИЙ ДИМ
О
СВІТА



ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ

ВРАХОВАНО ЗМІНИ У ПРОГРАМАХ 2016 РОКУ
ТА НОВІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Л. В. ОЛЯНИЦЬКА

ЗБІРНИК ПІДСУМКОВИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ



4 2017
клас

Скачано з www.erudyt.net

Erudyt.net | www.erudyt.net

Л. В. Оляницька

ЗБІРНИК **підсумкових контрольних робіт** **з математики**

Навчальний посібник для 4 класу

Київ
Видавничий дім «Освіта»
2016

Скачано з www.erudyt.net

Erudit.net | www.erudyt.net

УДК 373.3.091.26:51
ББК 74.262.21
О-56

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист Інституту модернізації змісту освіти
від 2.11.2015 р. № 2.1/12-Г-67)*

Оляницька Л. В.
О-56 Збірник підсумкових контрольних робіт з математики.
4 клас / Л. В. Оляницька. — К. : Видавничий дім «Освіта»,
2016. — 64 с.

ISBN 978-617-656-058-6.

Навчальний посібник призначений для проведення підсумкових контрольних робіт з математики у 4 класі. Посібник складено відповідно до оновленої навчальної програми з математики для 1–4 класів та нових критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи з урахуванням змін, внесених МОН України в 2016 році.

Для учнів початкової школи, вчителів.

УДК 373.3.091.26:51
ББК 74.262.21

ISBN 978-617-656-058-6

© Оляницька Л.В., 2016
© Видавничий дім «Освіта», 2016

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ

Посібник містить орієнтовні контрольні роботи, призначені для проведення підсумкової атестації учнів 4 класу з математики. Їх зміст відповідає вимогам оновленої навчальної програми для 4 класу з математики з урахуванням змін, внесених МОН України в 2016 р. Контрольні роботи дають змогу визначити рівень навчальних досягнень учнів, засвоєння математичних знань, сформованості умінь та навичок, здатність застосовувати вивчений матеріал.

10 орієнтовних контрольних робіт подано у двох варіантах однакової складності. Кожна робота складається з восьми завдань — п'яти тестових завдань закритого типу з вибором однієї правильної відповіді з трьох запропонованих варіантів (1–5); двох завдань відкритого типу, що передбачають коротку письмову відповідь (6–7); одного завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту письмову відповідь, — сюжетної задачі (8).

Оцінювання здійснюється відповідно до нових критеріїв оцінювання навчальних досягнень письмових робіт з математики в початковій школі. 12 балів ставиться, якщо всю роботу виконано без помилок. Правильне виконання тестового завдання закритого типу оцінюється в 1 бал; завдання відкритого типу, що передбачає коротку письмову відповідь, — у 2 бали (якщо завдання виконано частково — в 1 бал); завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту письмову відповідь, — у 3 бали (якщо завдання виконано частково — 1–2 бали).

ДО УВАГИ УЧНІВ!

1. Уважно читай кожне завдання, працюй зосереджено. Спочатку подумай, а потім записуй розв'язання завдань. Усі письмові обчислення виконуй у посібнику.

2. До завдань 1–5 пропонується три варіанти відповідей, з-поміж яких треба обрати правильний варіант і обвести його за зразком.

Зразок:

У скільки разів одна сотня менша, ніж вісімдесят тисяч?

A у 80 разів

Б у 800 разів

B у 100 разів

Відповіді до завдань 1–5 добирай усно, але за потреби можеш виконати обчислення у клітинках поряд із варіантами відповідей.

3. У завданнях 6–7 усі обчислення та записи відповідей виконуй у спеціально відведених для цього місцях.

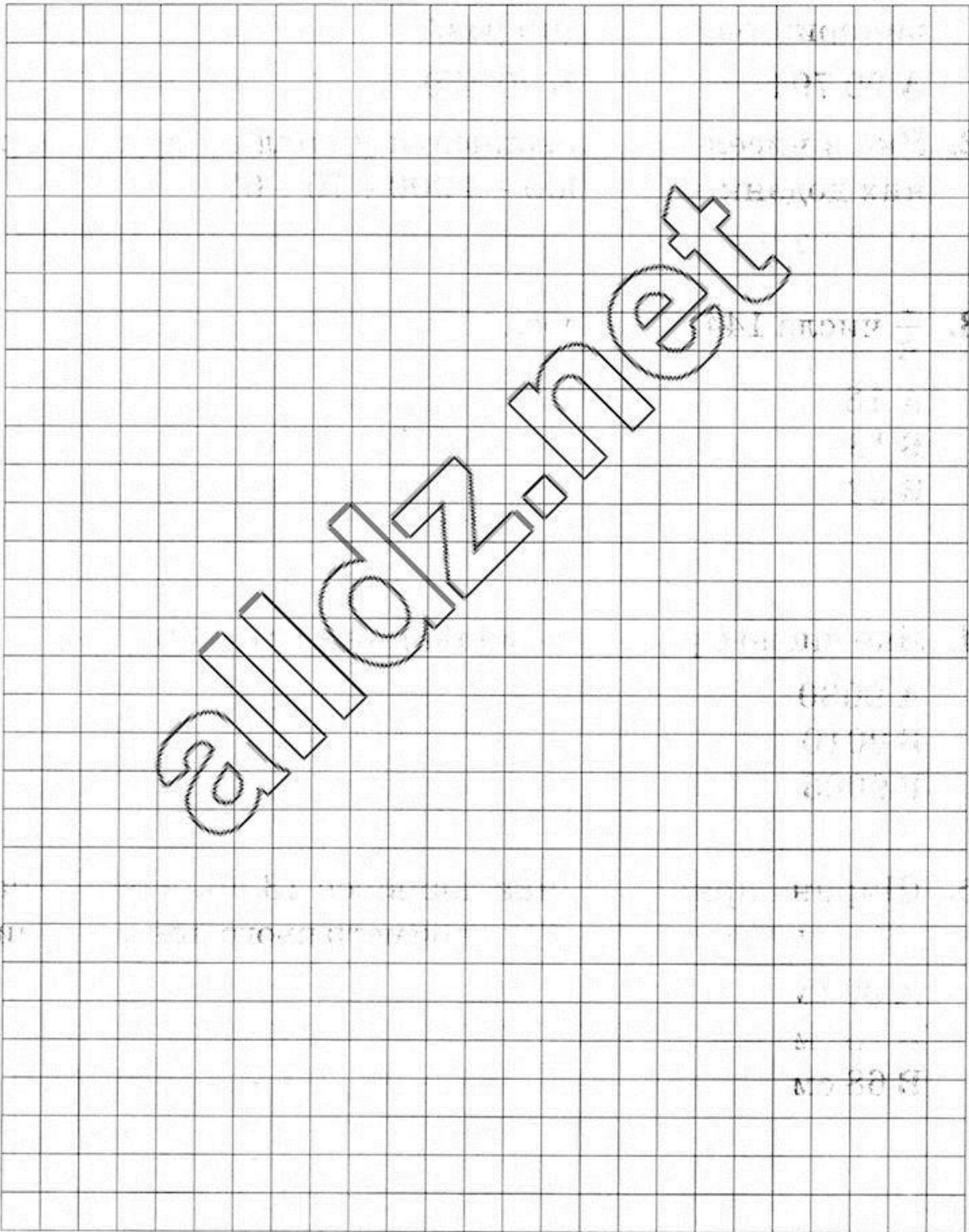
4. У завданні 8 робити короткий запис умови задачі не потрібно. Обов'язково записуй розв'язання задачі діями з поясненням та повну відповідь задачі.

Бажаємо тобі успіхів!

Дай розгорнуту відповідь.

8. Розв'яжи задачу.

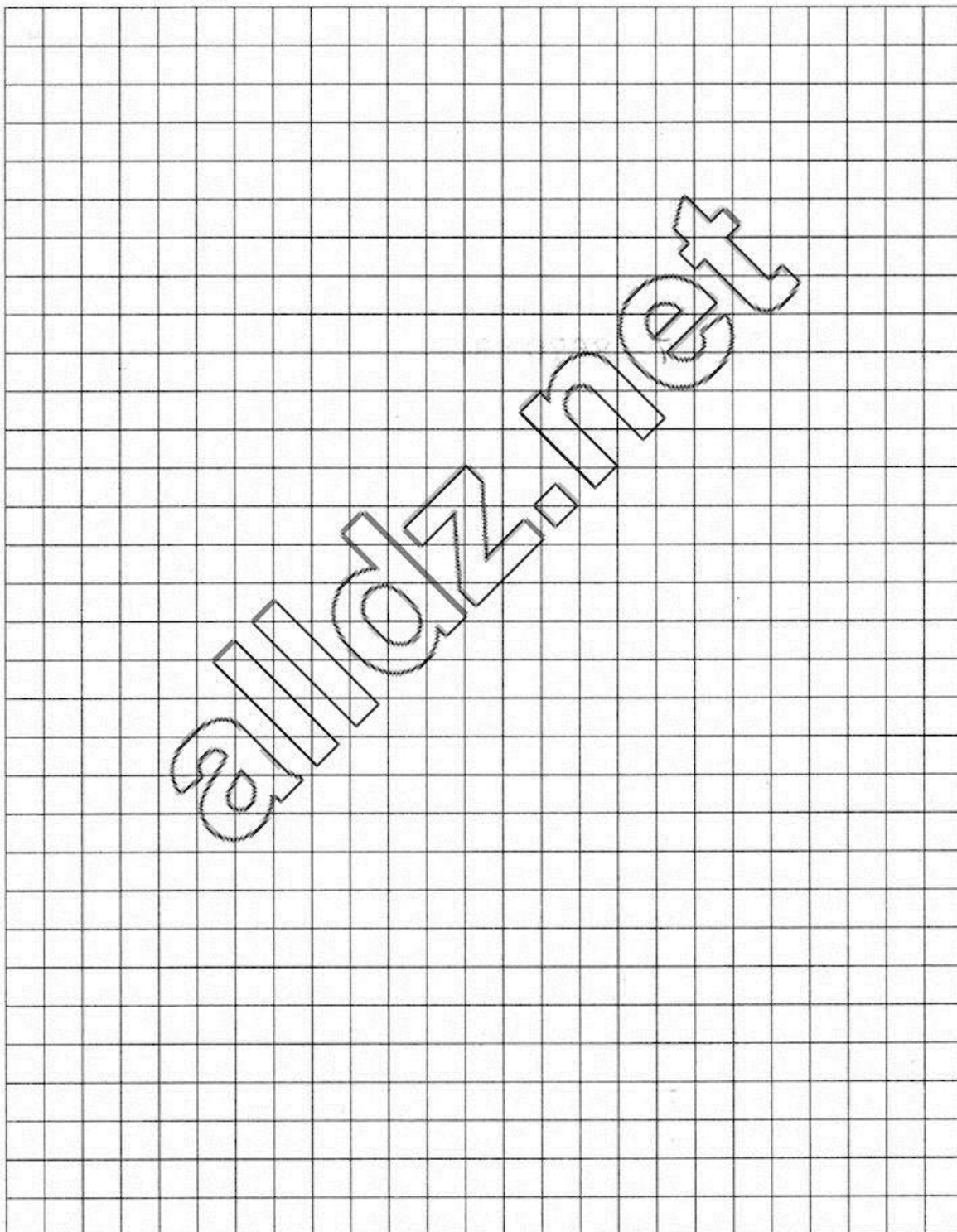
Шість трактористів, маючи однакову продуктивність праці, за 4 дні зорали 144 га поля. Скільки гектарів поля зорють 3 трактористи за 1 день, працюючи з такою самою продуктивністю?



Дай розгорнуту відповідь.

8. Розв'яжи задачу.

П'ять трактористів, маючи однакову продуктивність праці, за 3 дні засіяли 135 га поля. Скільки гектарів поля засіє 1 тракторист за 8 днів, працюючи з такою самою продуктивністю?



КОНТРОЛЬНА РОБОТА 2

І варіант

Обери та познач відповідь.

1. Яке з поданих чисел складається із 64 одиниць другого класу й 7 одиниць першого класу?

А 64 007

Б 647

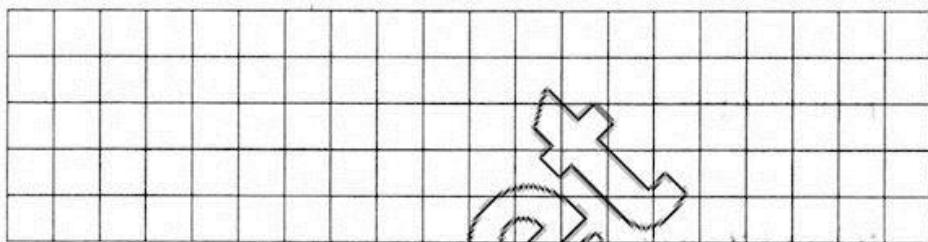
В 6407

2. Яке число є добутком чисел 509 і 20?

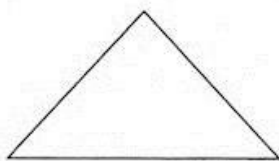
А 1180

Б 10 180

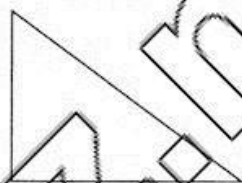
В 101 800



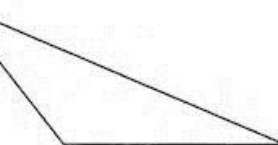
3. У якому з трикутників є прямий кут?



А



Б



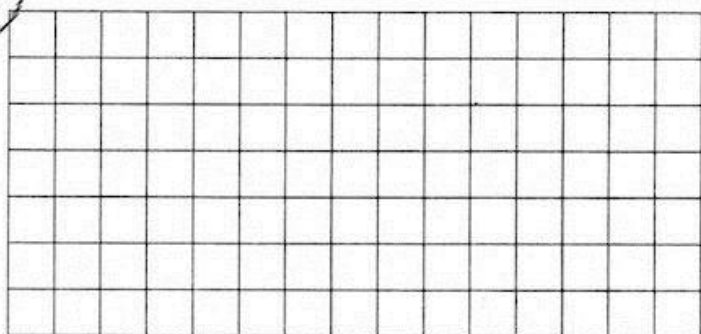
В

4. Яку з часток знайдено правильно?

А $48\ 016 : 16 = 301$

Б $48\ 016 : 16 = 3010$

В $48\ 016 : 16 = 3001$

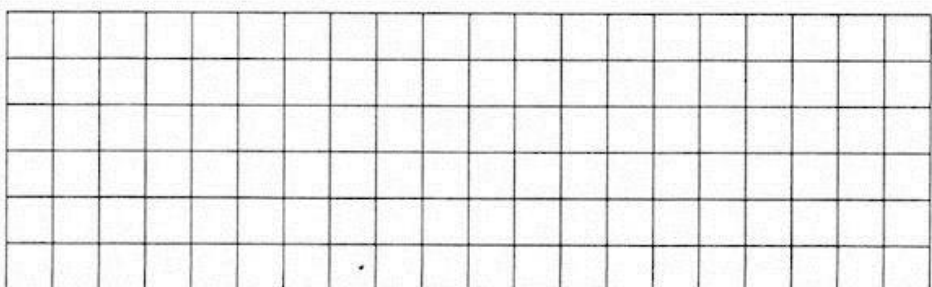


5. Периметр квадрата — 32 см. Обчисли площу цього квадрата.

А 32 см^2

Б 64 см

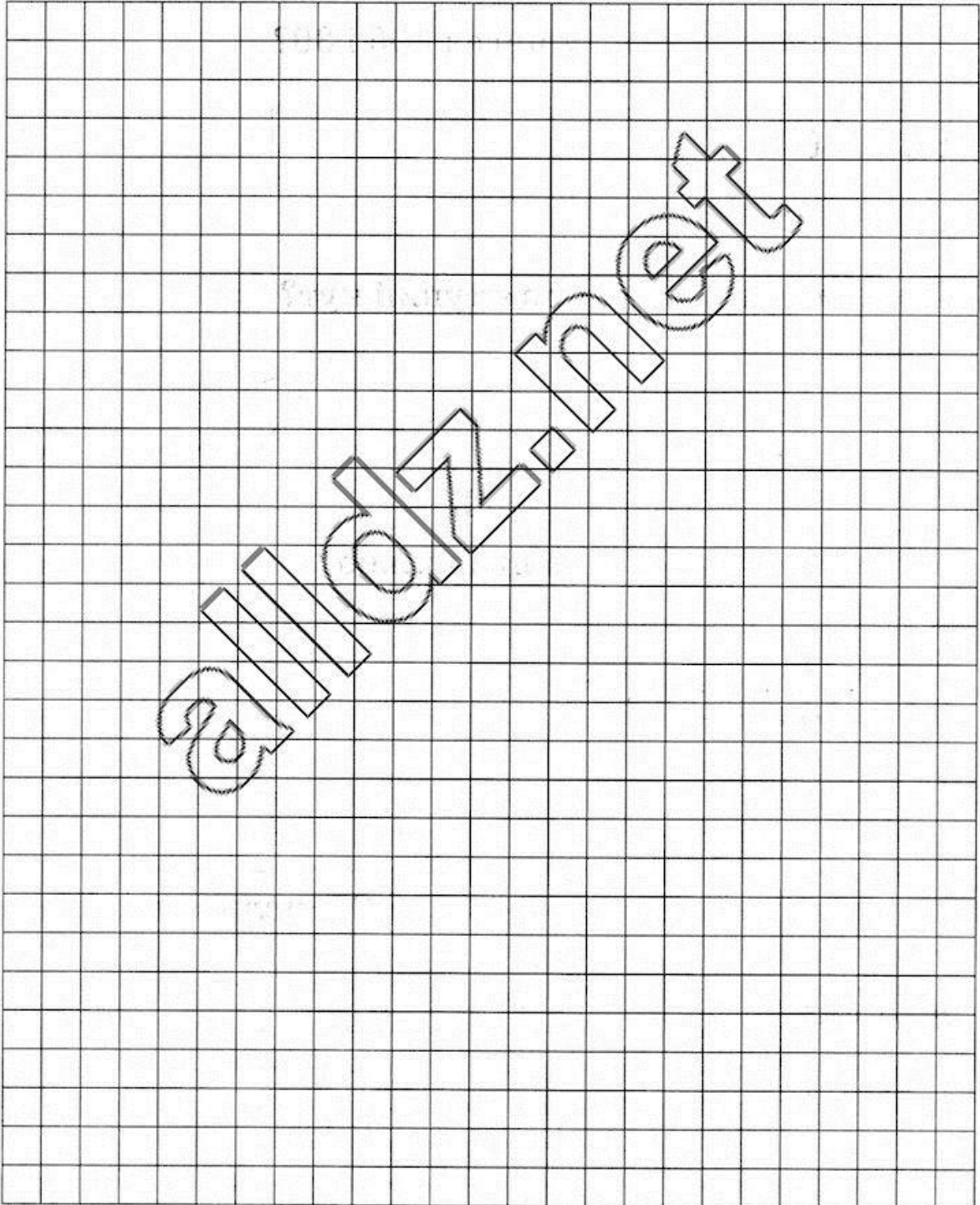
В 64 см^2



Дай розгорнуту відповідь.

8. Розв'яжи задачу.

З одного автовокзалу вирушили у протилежних напрямках два автобуси. Швидкість першого автобуса 65 км/год, а другого — на 10 км/год більша. Яка відстань буде між автобусами через 6 год після початку руху?



КОНТРОЛЬНА РОБОТА 2

II варіант

Обери та познач відповідь.

1. Яке з поданих чисел складається із 75 одиниць другого класу й 4 одиниць першого класу?

А 754

Б 75 004

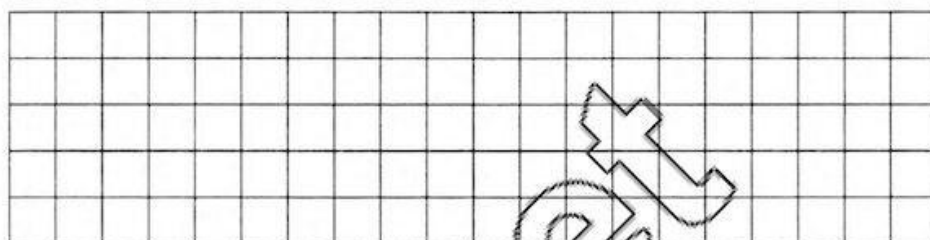
В 7504

2. Яке число є добутком чисел 406 і 30?

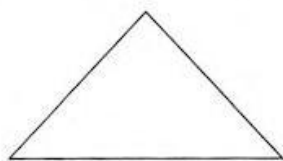
А 1280

Б 12 180

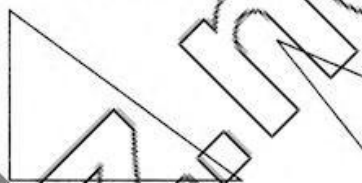
В 121 800



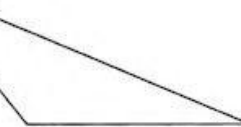
3. У якому з трикутників є тупий кут?



А



Б



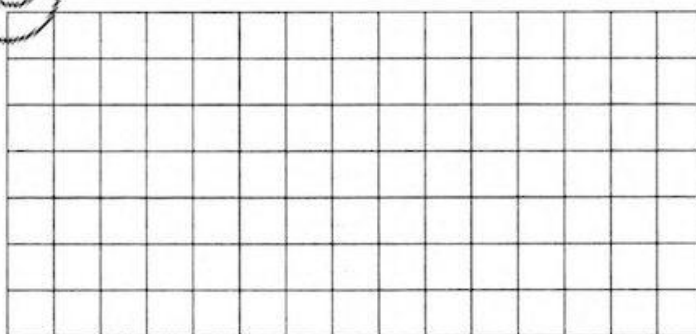
В

4. Яку з часток знайдено правильно?

А $56\ 014 : 14 = 401$

Б $56\ 014 : 14 = 4001$

В $56\ 014 : 14 = 4010$

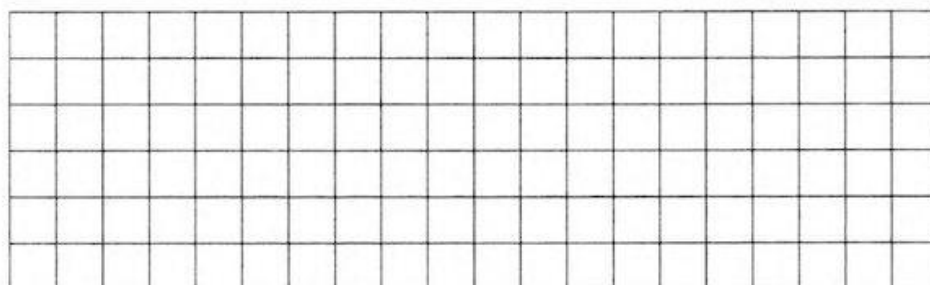


5. Периметр квадрата — 36 см. Обчисли площу цього квадрата.

А 81 см^2

Б 81 см

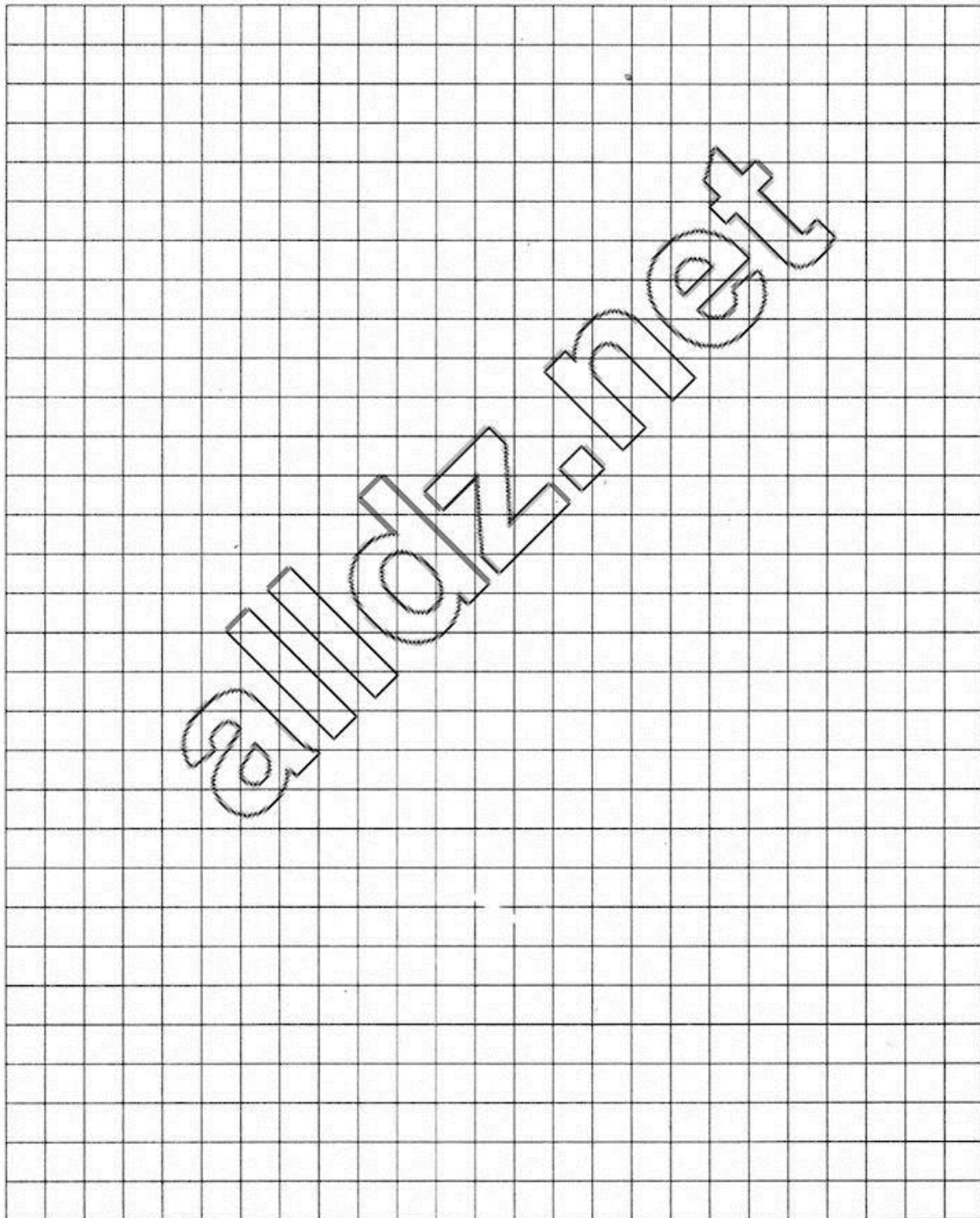
В 36 см^2



Дай розгорнуту відповідь.

8. Розв'яжи задачу.

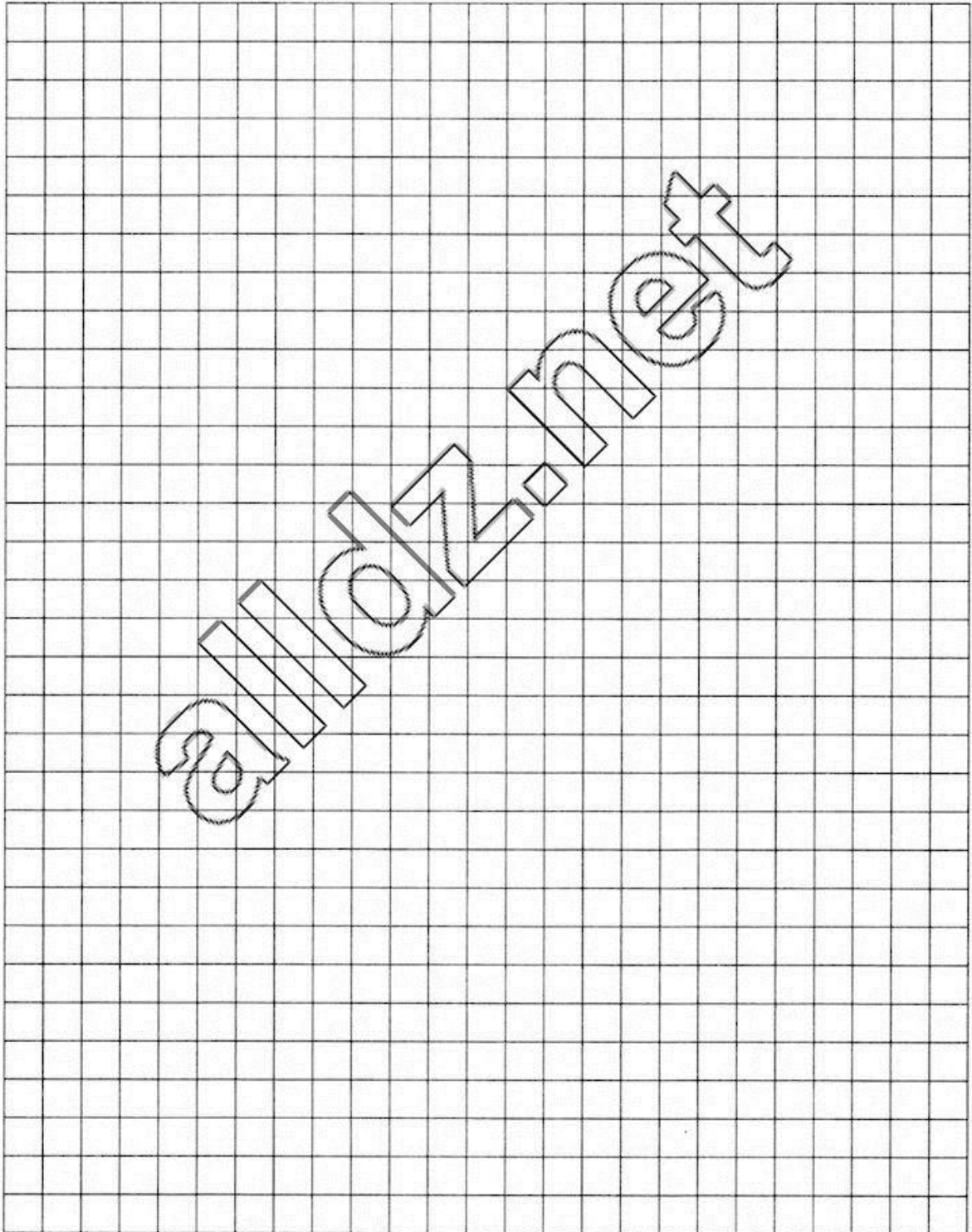
З одного залізничного вокзалу вирушили у протилежних напрямках два потяги. Швидкість першого потяга 85 км/год, а другого — на 10 км/год менша. Яка відстань буде між потягами через 5 год після початку руху?



Дай розгорнуту відповідь.

8. Розв'яжи задачу.

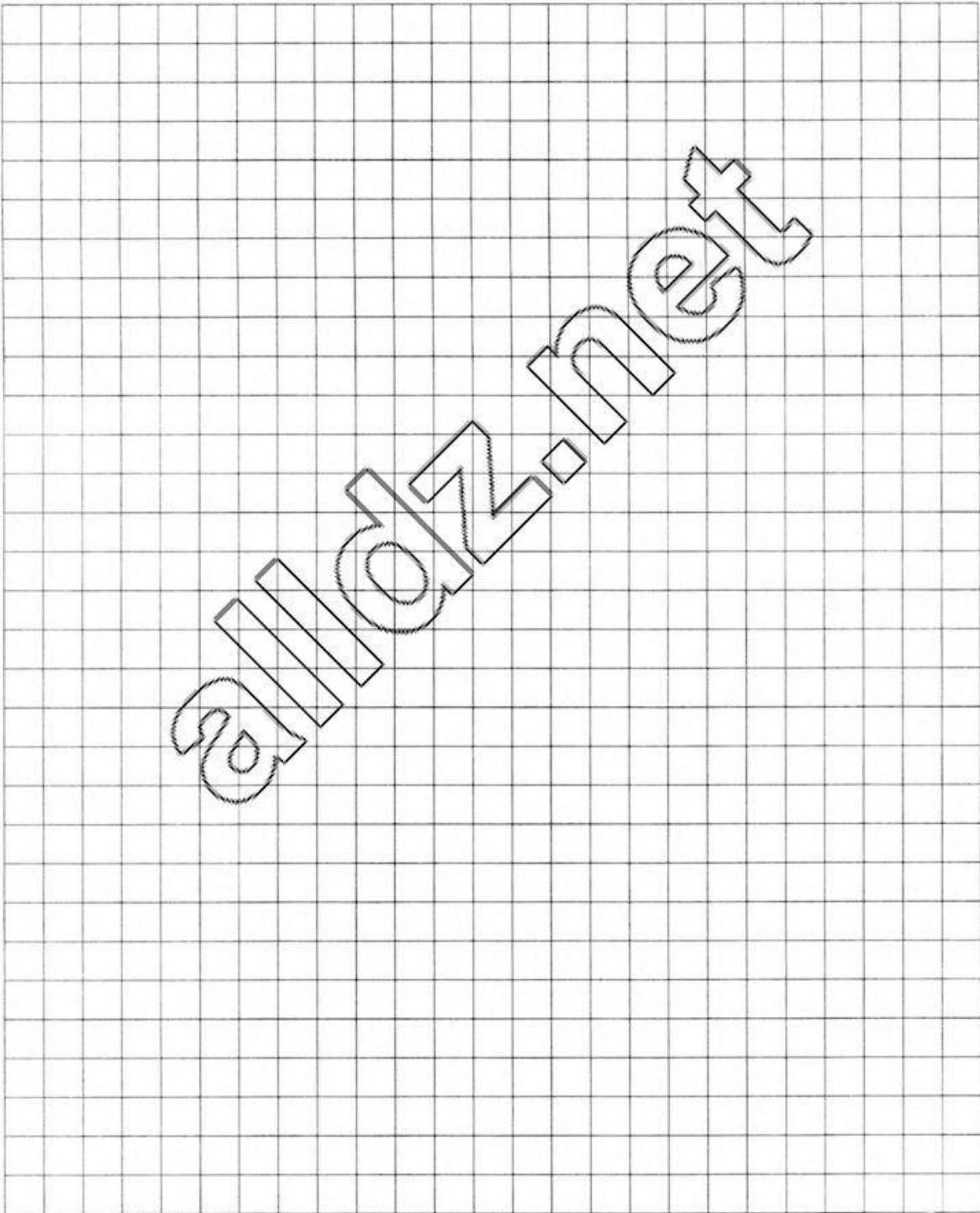
Гелікоптер за 2 год пролетів 440 км. Швидкість літака в 3 рази більша, ніж швидкість гелікоптера. На скільки менше кілометрів пролетів гелікоптер за 2 год, ніж літак за той самий час?



Дай розгорнуту відповідь.

8. Розв'яжи задачу.

Мотоцикліст за 5 год проїхав 260 км. Швидкість руху велосипедиста в 4 рази менша, ніж швидкість мотоцикліста. На скільки більше кілометрів проїхав мотоцикліст за 5 год, ніж велосипедист за той самий час?



Дай коротку відповідь.

6. В інтернет-магазині побутової техніки продали 110 обігрівачів, що становить $\frac{2}{5}$ усієї кількості обігрівачів магазину. Скільки обігрівачів було в інтернет-магазині спочатку?

Відповідь: _____

7. Знайди значення виразів.

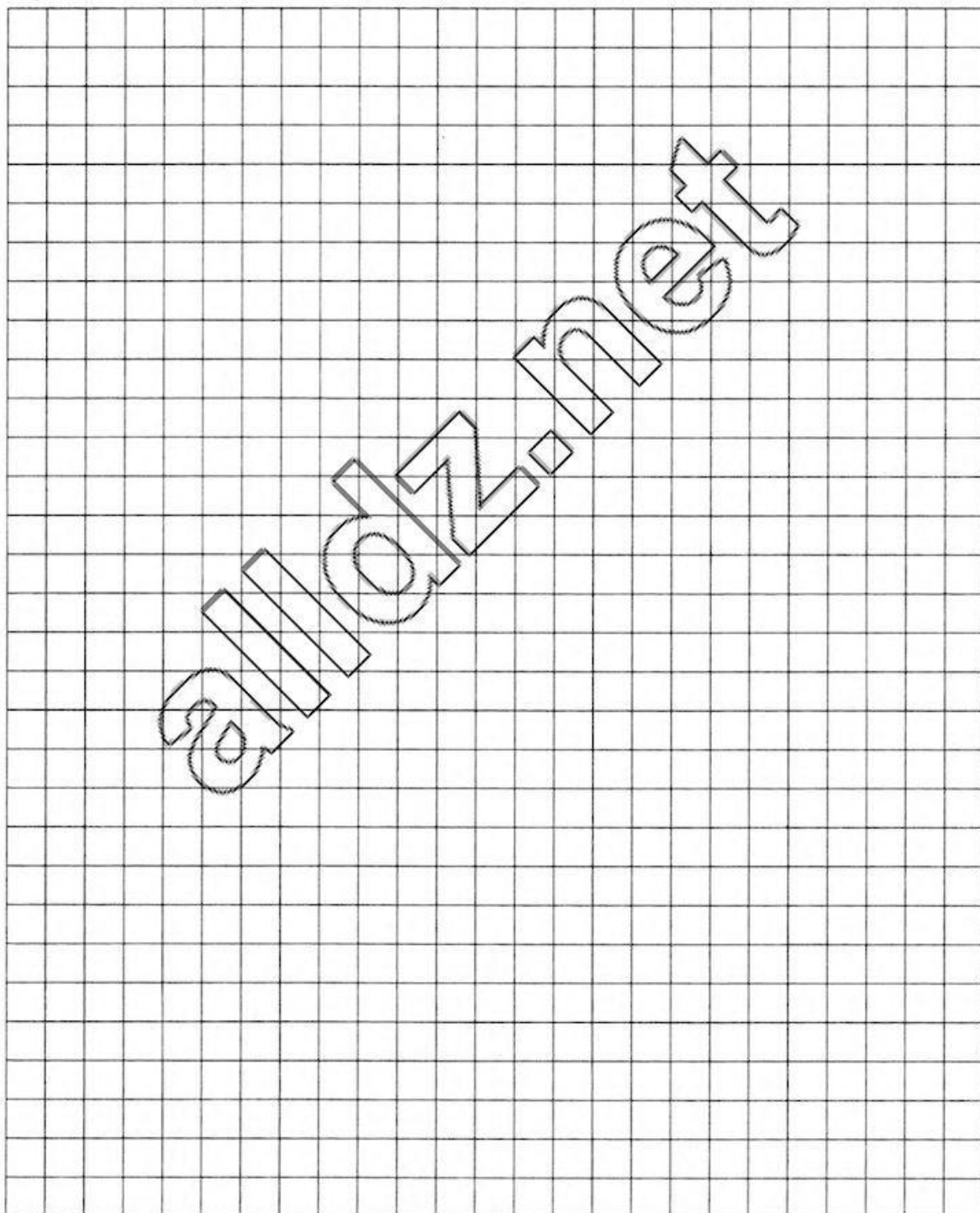
$71\,418 - b : 56$, якщо $b = 1008$

$87 \text{ к.} \cdot 4 =$ _____

Дай розгорнуту відповідь.

8. Розв'яжи задачу.

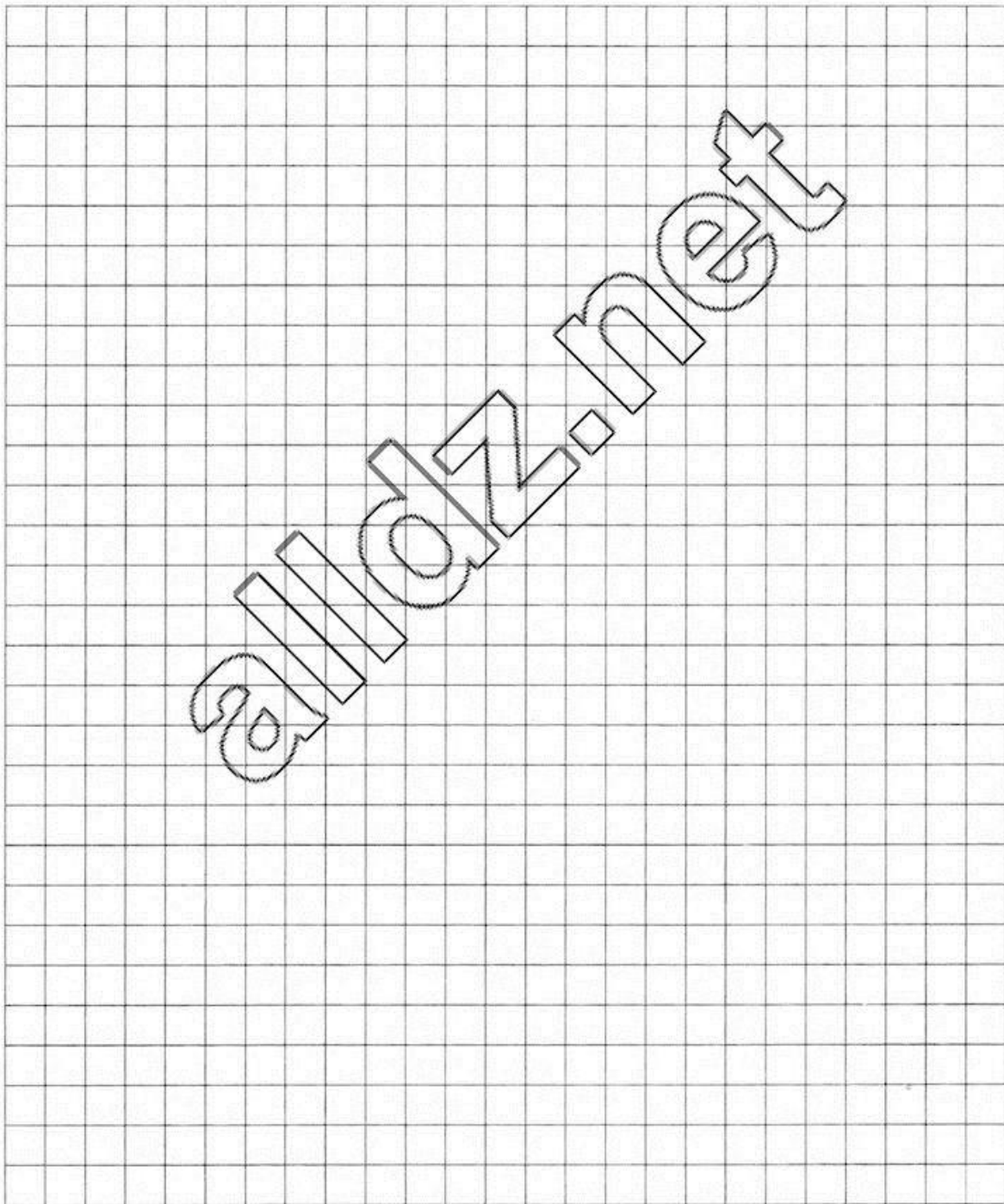
Відстань між двома портами — 424 км. Із цих портів одночасно назустріч один одному вирушили два катери. Швидкість одного з них 56 км/год, а іншого — на 6 км/год менша. Через скільки годин вони зустрінуться?



Дай розгорнуту відповідь.

8. Розв'яжи задачу.

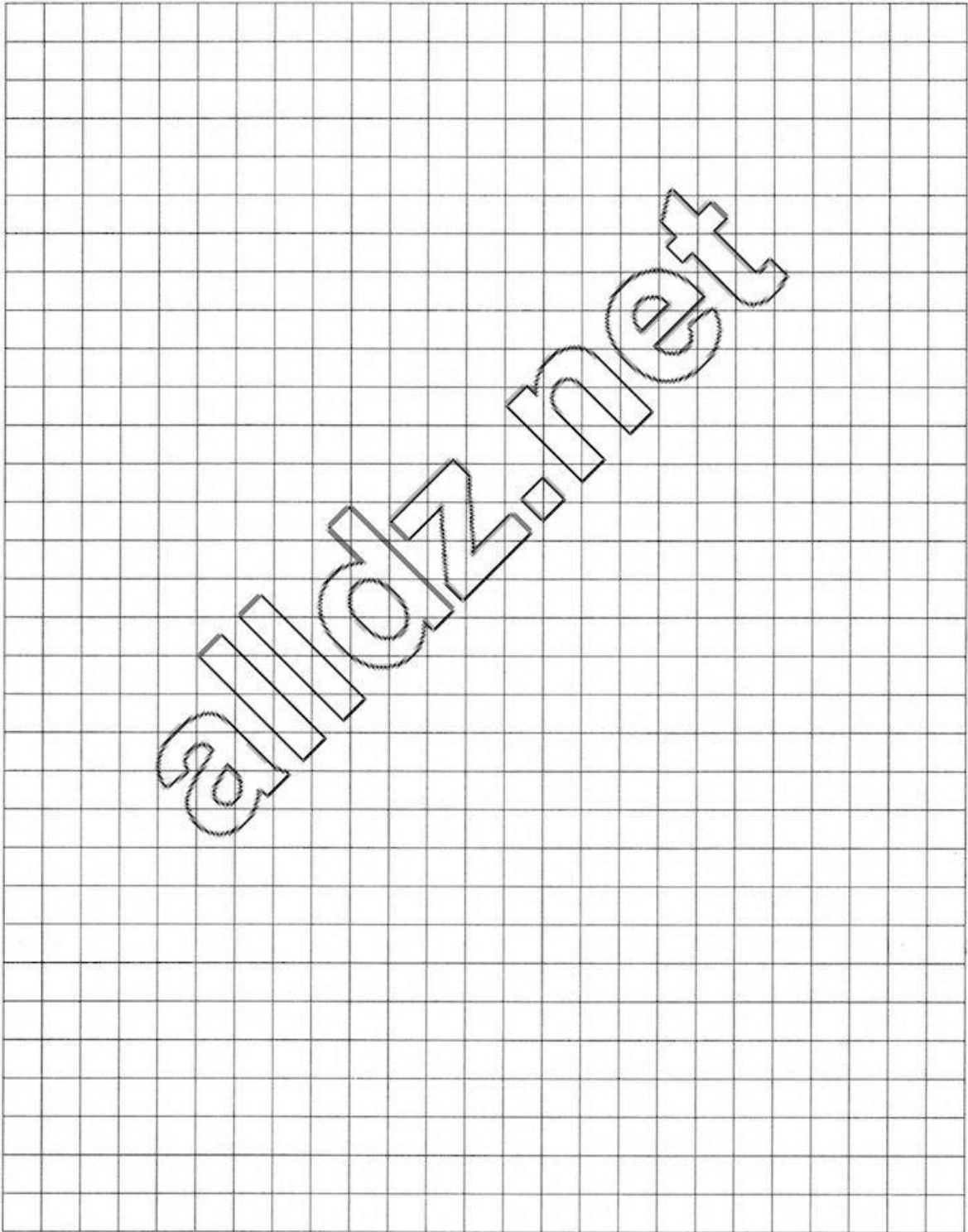
Із селища до міста виїхав рейсовий автобус зі швидкістю 60 км/год. Одночасно з міста йому назустріч виїхав інший рейсовий автобус, швидкість якого — на 12 км/год більша. Через скільки годин вони зустрінуться, якщо відстань між селищем і містом становить 396 км?



Дай розгорнуту відповідь.

8. Розв'яжи задачу.

Від пристані одночасно в протилежних напрямках вирушили два моторні човни. Через 6 год відстань між ними була 378 км. Знайди швидкість другого човна, якщо швидкість першого — 35 км/год.



КОНТРОЛЬНА РОБОТА 5

II варіант

Обери та познач відповідь.

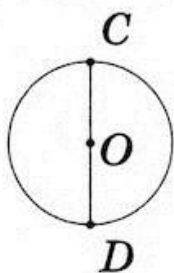
1. Скільки всього десятків тисяч у числі 279 845?

А 7

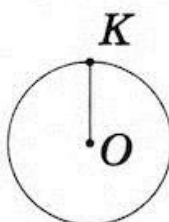
Б 27

В 279

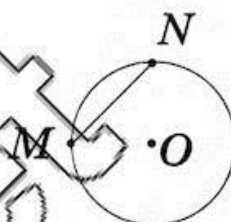
2. У якому з кіл проведено діаметр?



А



Б



В

3. У якому ряду чисел усі дроби дорівнюють числу 1?

А $\frac{3}{3}, \frac{2}{2}, \frac{1}{2}$

Б $\frac{3}{3}, \frac{5}{5}, \frac{4}{4}$

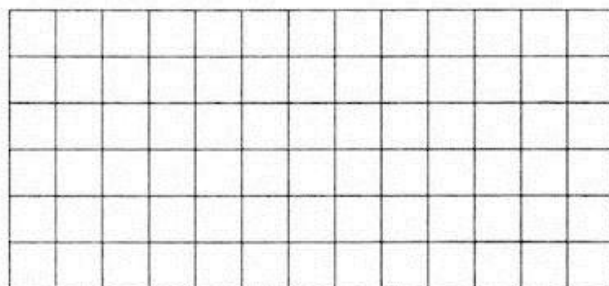
В $\frac{2}{7}, \frac{5}{9}, \frac{3}{4}$

4. Яка з поданих рівностей істинна?

А $125 \text{ м} : 25 \text{ м} = 5$

Б $2800 \text{ г} + 200 \text{ г} = 3000 \text{ кг}$

В $250 \text{ кг} \cdot 4 = 1 \text{ ц}$

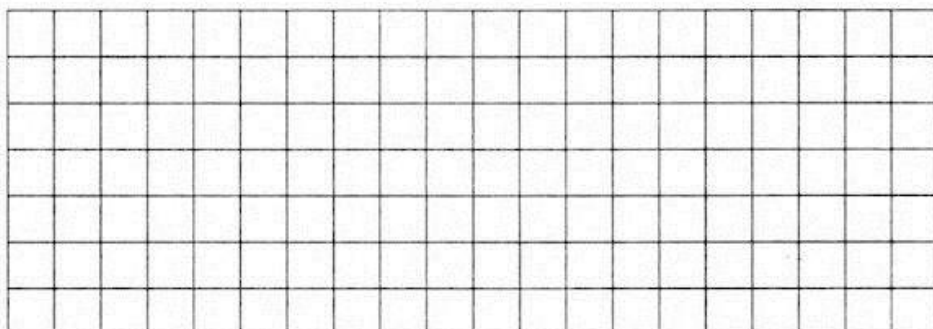


5. При якому значенні a нерівність $420 \cdot a < 8400$ буде істинною?

А 20

Б 200

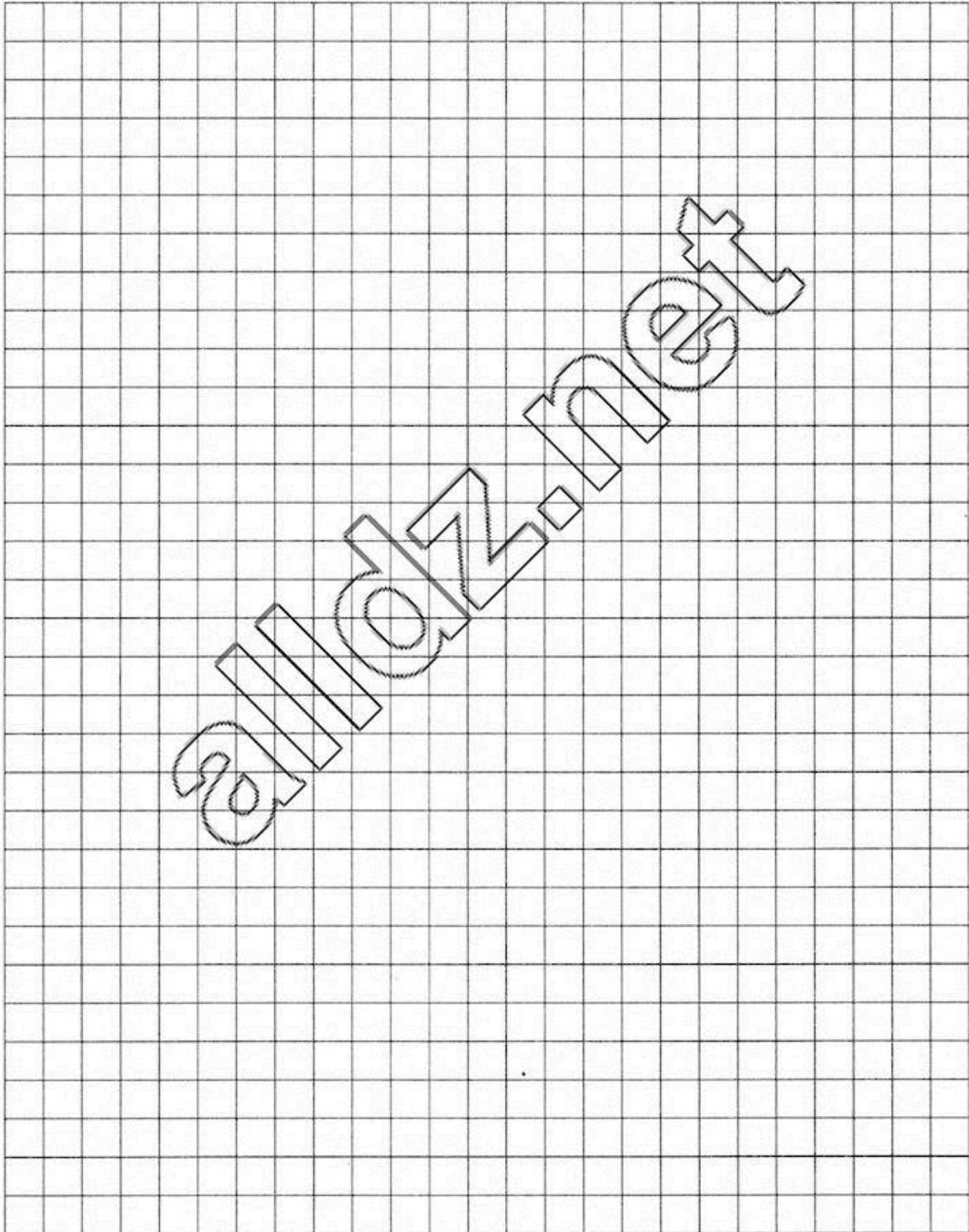
В 2



Дай розгорнуту відповідь.

8. Розв'яжи задачу.

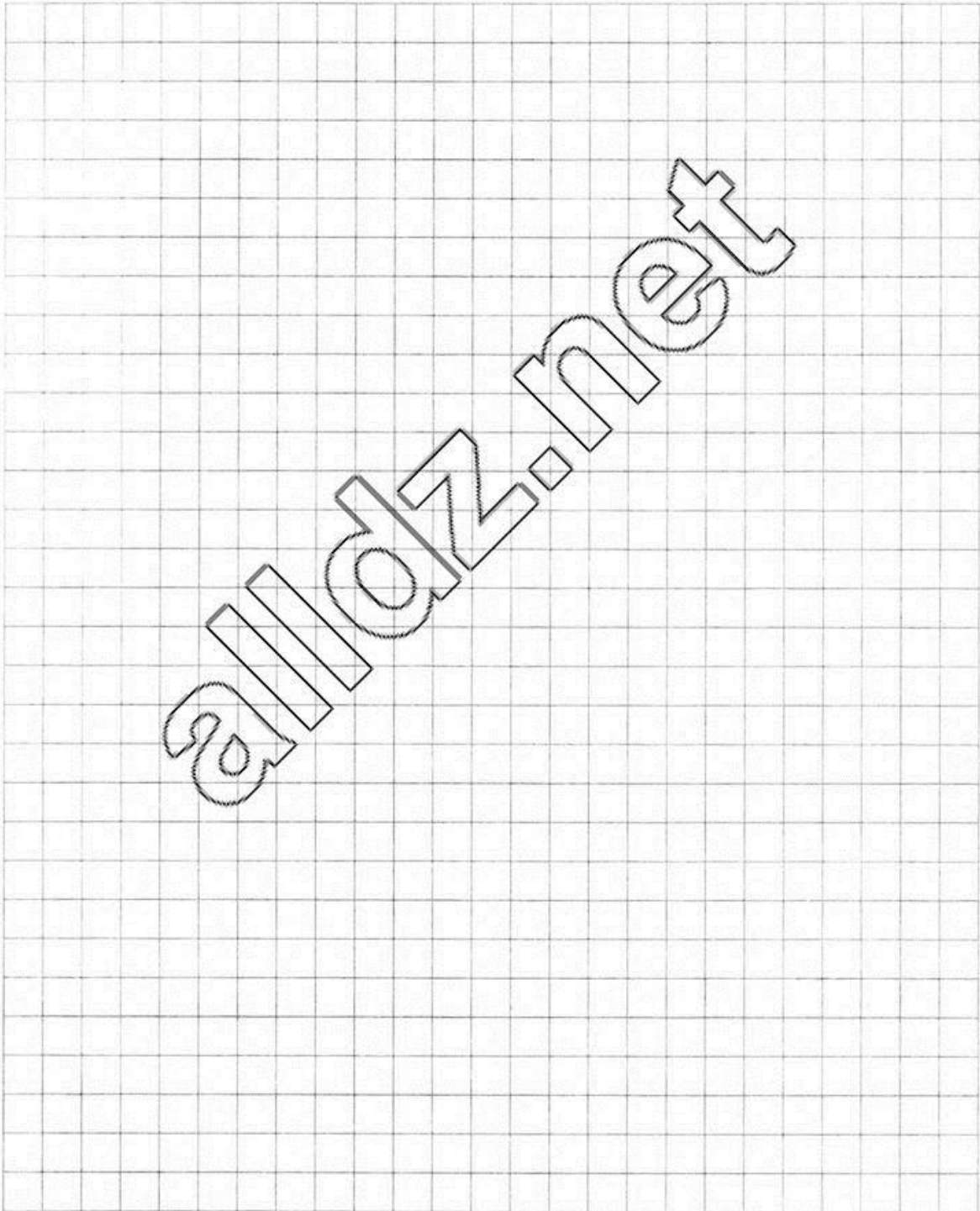
Із двох міст, відстань між якими 770 км, одночасно вирушили назустріч один одному два потяги. Перший потяг рухався зі швидкістю 52 км/год. Знайди швидкість другого потяга, якщо вони зустрілися через 7 год.



Дай розгорнуту відповідь.

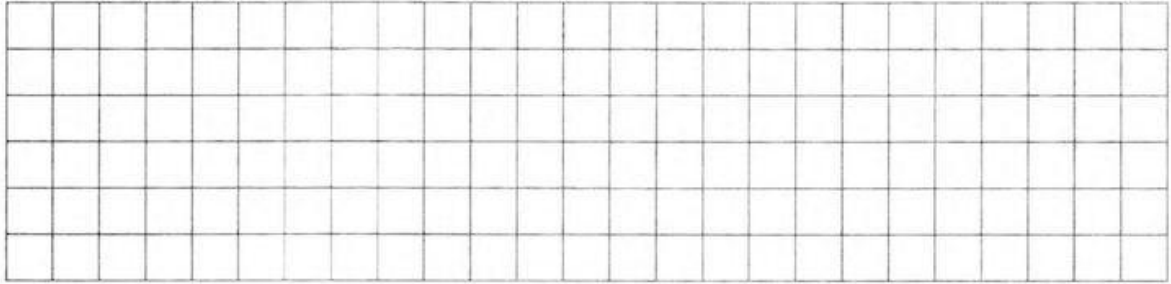
8. Розв'яжи задачу.

Під час екскурсії до зоопарку придбали 28 квіток для учнів одного класу і 24 квітки для учнів іншого. Скільки коштують квітки, придбані для кожного класу окремо, якщо всього на квітки витратили 1300 грн?



Дай коротку відповідь.

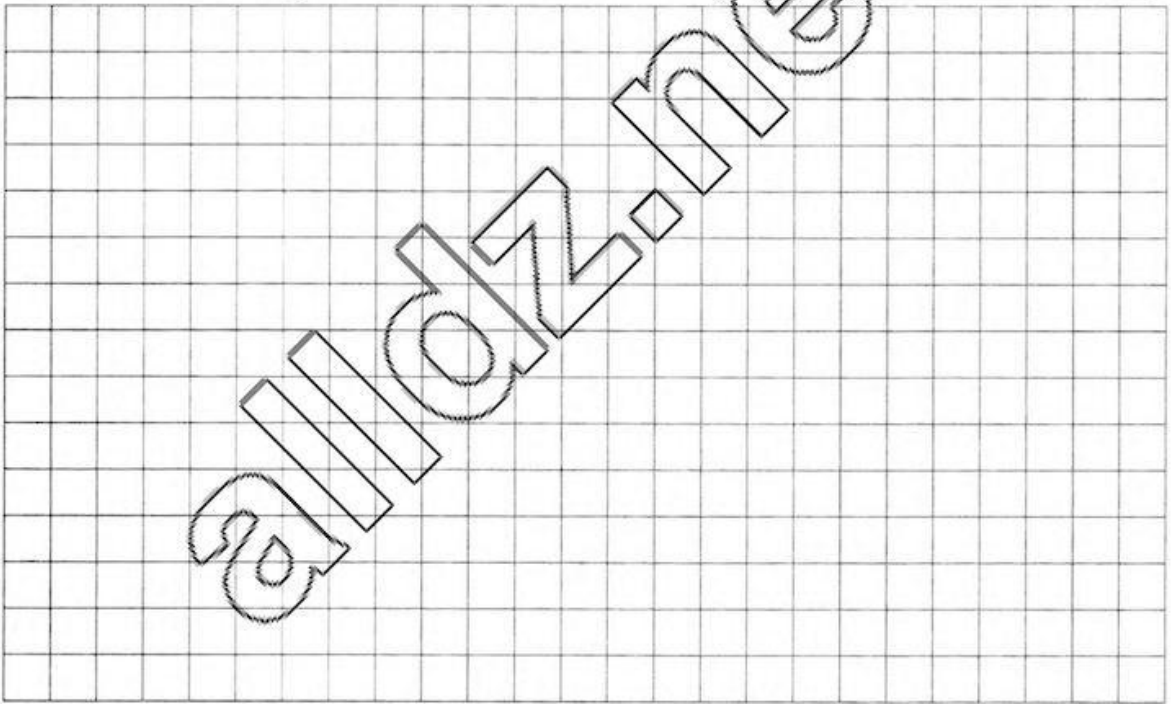
6. На ділянці завдовжки 8 м і завширшки 14 м побудували парник, який займає 12 м^2 . Знайди площу ділянки, що залишилася вільною.



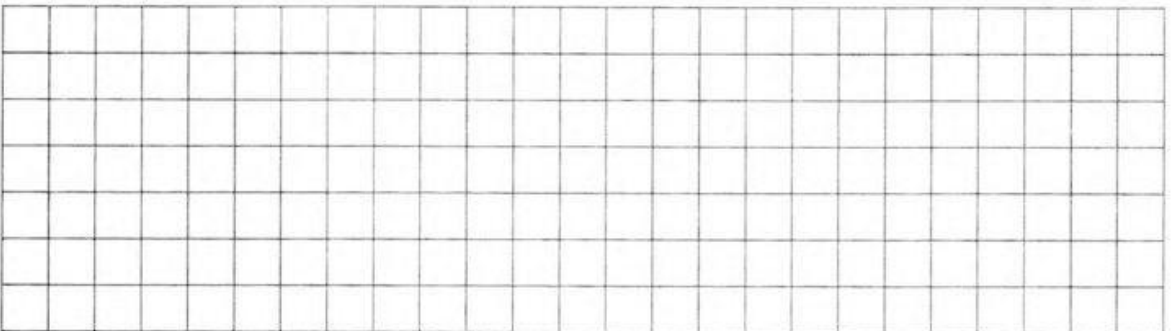
Відповідь: _____

7. Знайди значення виразів.

$$78\,048 : 72 + (47\,020 - 9000 : 300) = \underline{\hspace{2cm}}$$



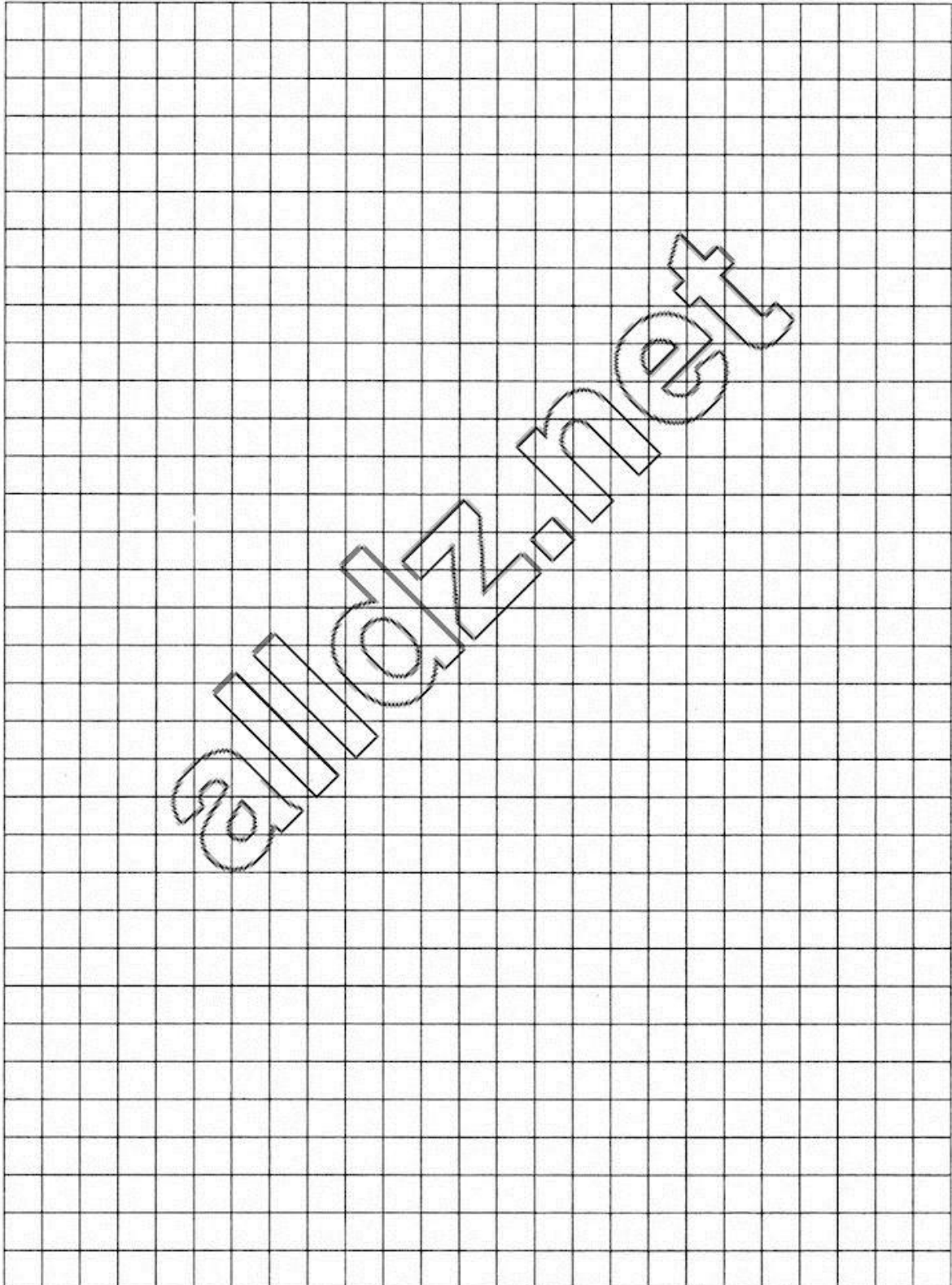
$$6 \text{ м } 30 \text{ см} - 3 \text{ м } 60 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}}$$



Дай розгорнуту відповідь.

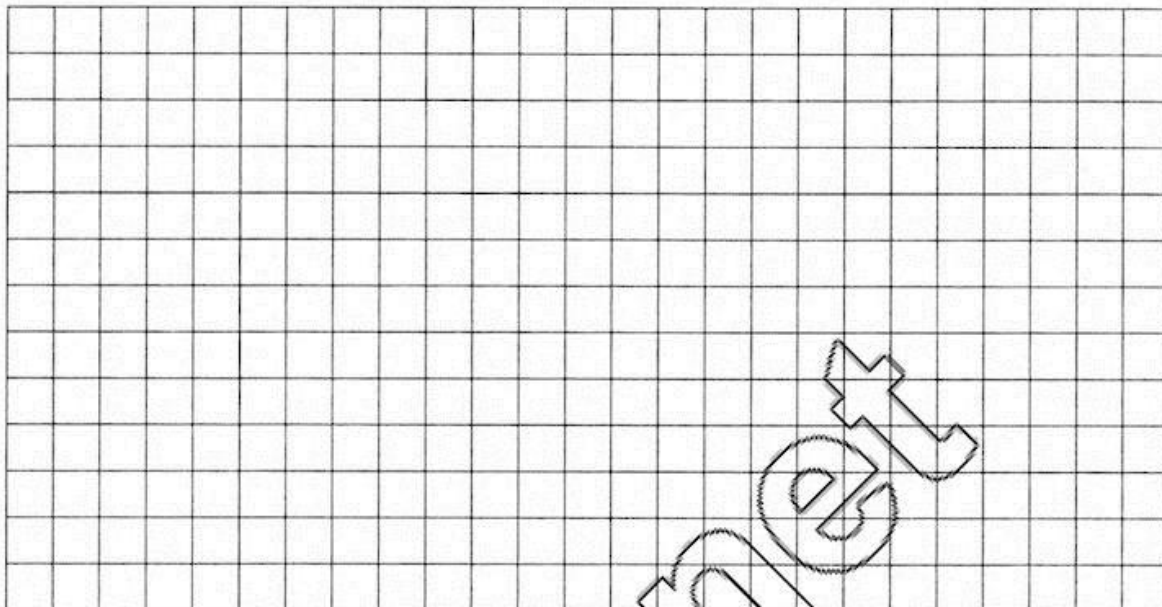
8. Розв'яжи задачу.

У першому сувої — 15 м тканини, а в другому — 11 м такої самої тканини. Скільки коштує кожний сувій, якщо за обидва заплатили 4160 грн?



Дай коротку відповідь.

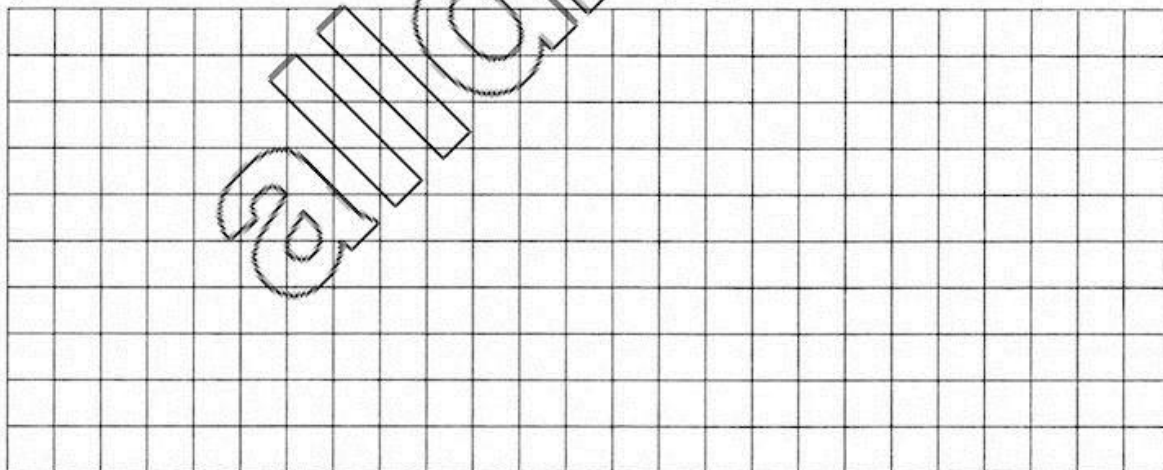
6. Накреси прямокутник, довжина якого дорівнює 70 мм, а ширина — у 2 рази менша. Обчисли периметр цього прямокутника.



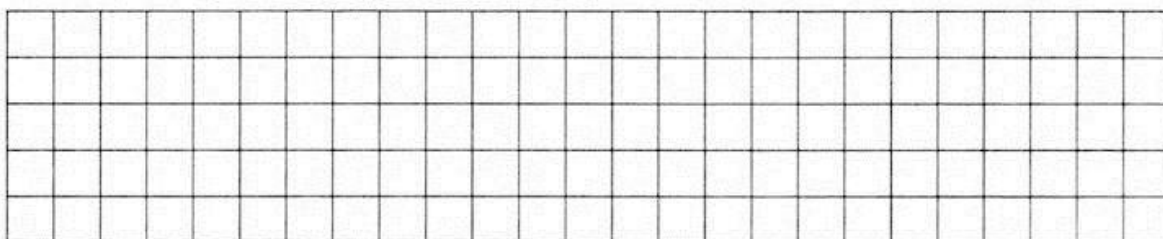
Відповідь: _____

7. Знайди значення виразів.

$$(6711 - 32\ 012 : 53) \cdot 4 + 309 = \underline{\hspace{2cm}}$$



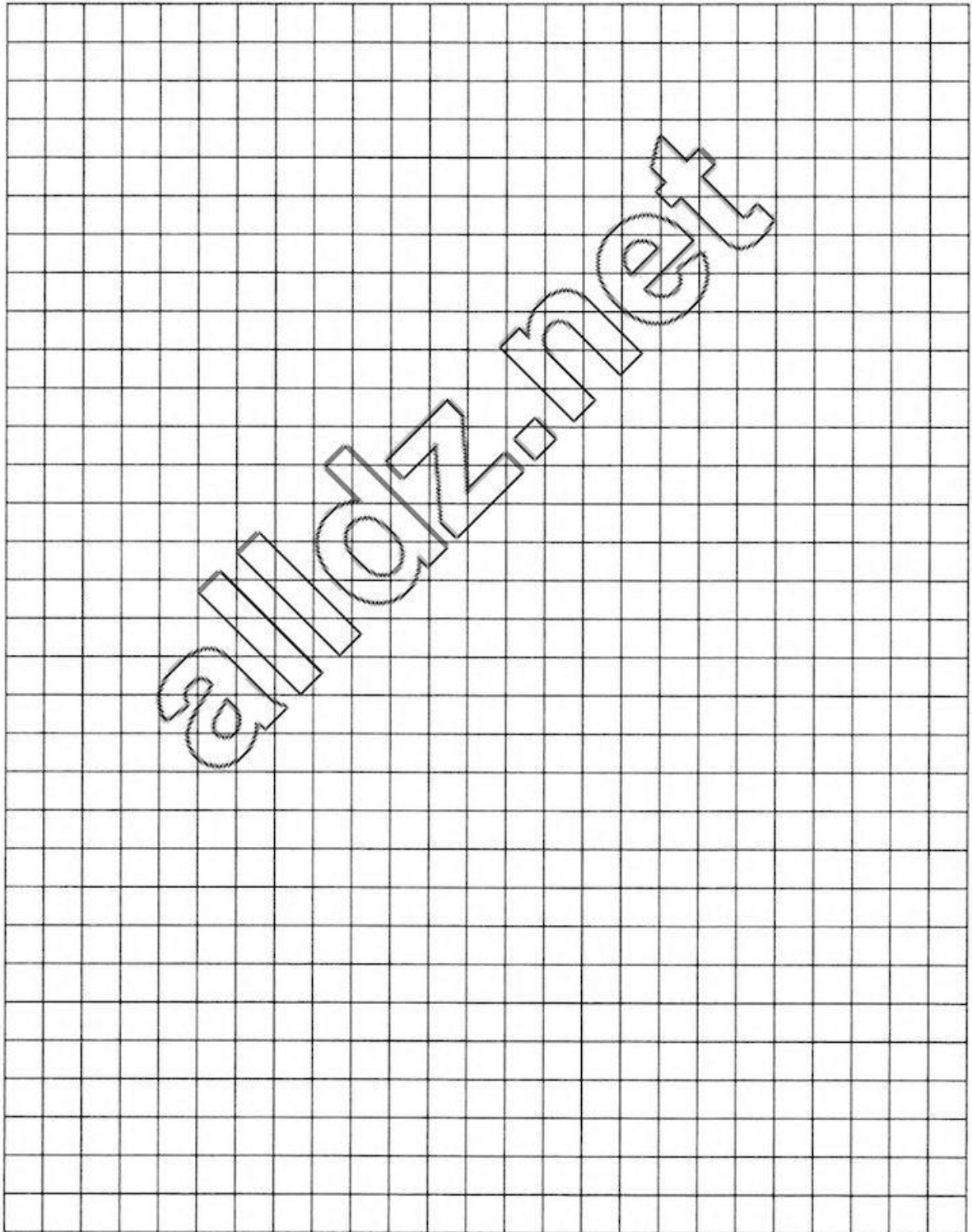
$$1\text{ км} : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Дай розгорнуту відповідь.

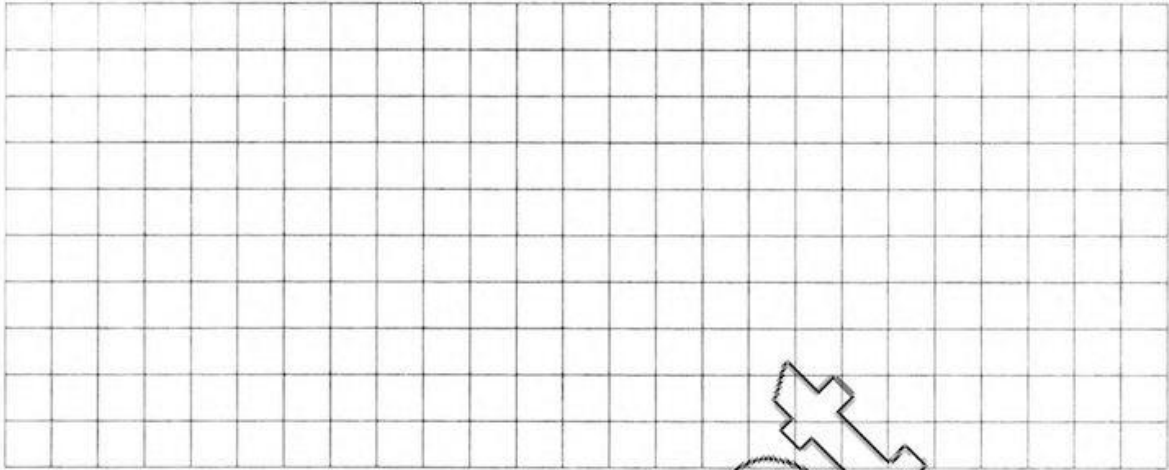
8. Розв'яжи задачу.

Фермер зібрав 38 мішків пшениці й 18 мішків жита. Маса пшениці була на 16 ц більша, ніж маса жита. Скільки кілограмів жита і скільки пшениці зібрав фермер окремо, якщо всі мішки із зерном мали однакову масу?



Дай коротку відповідь.

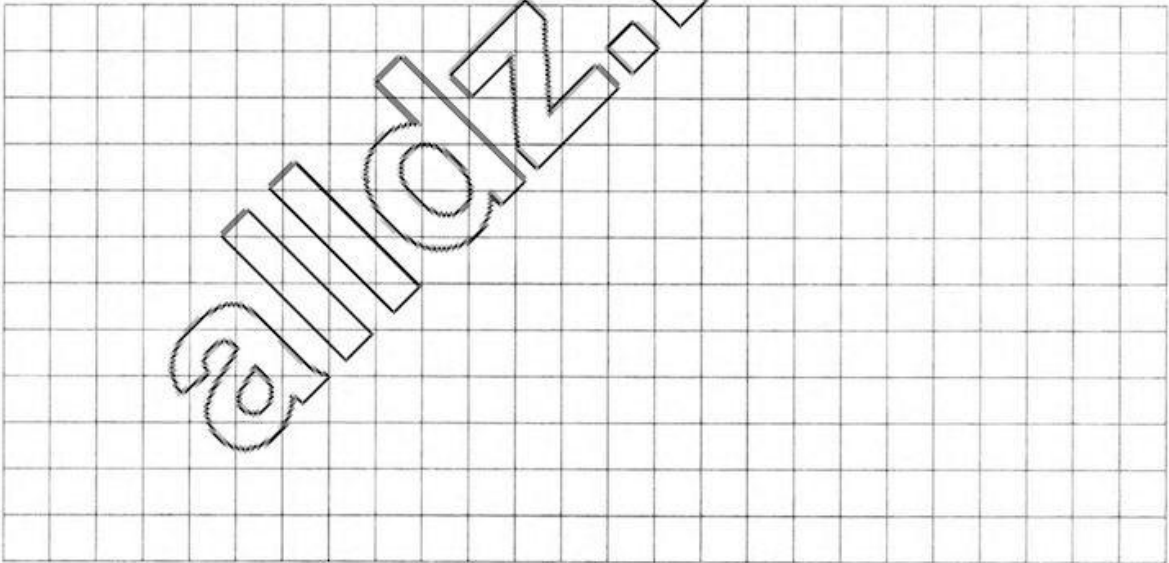
6. Накреси прямокутник, ширина якого дорівнює 25 мм, а довжина — у 2 рази більша. Обчисли периметр цього прямокутника.



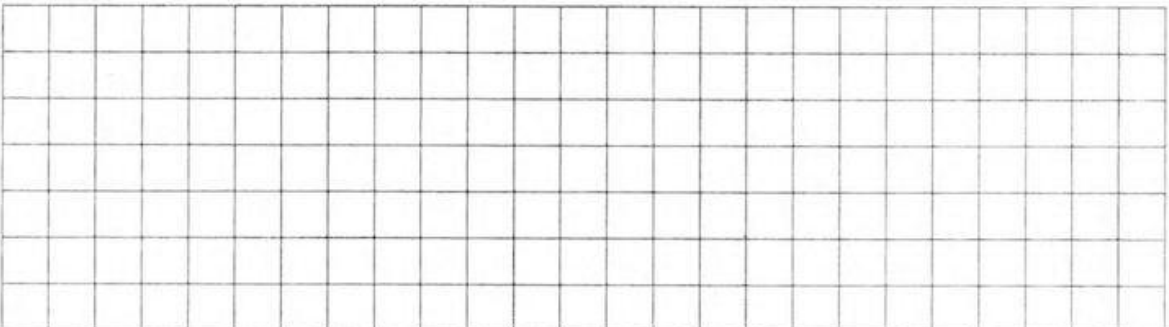
Відповідь: _____

7. Знайди значення виразів.

$$(4322 - 51\ 085 : 17) \cdot 6 + 604 = \underline{\hspace{2cm}}$$



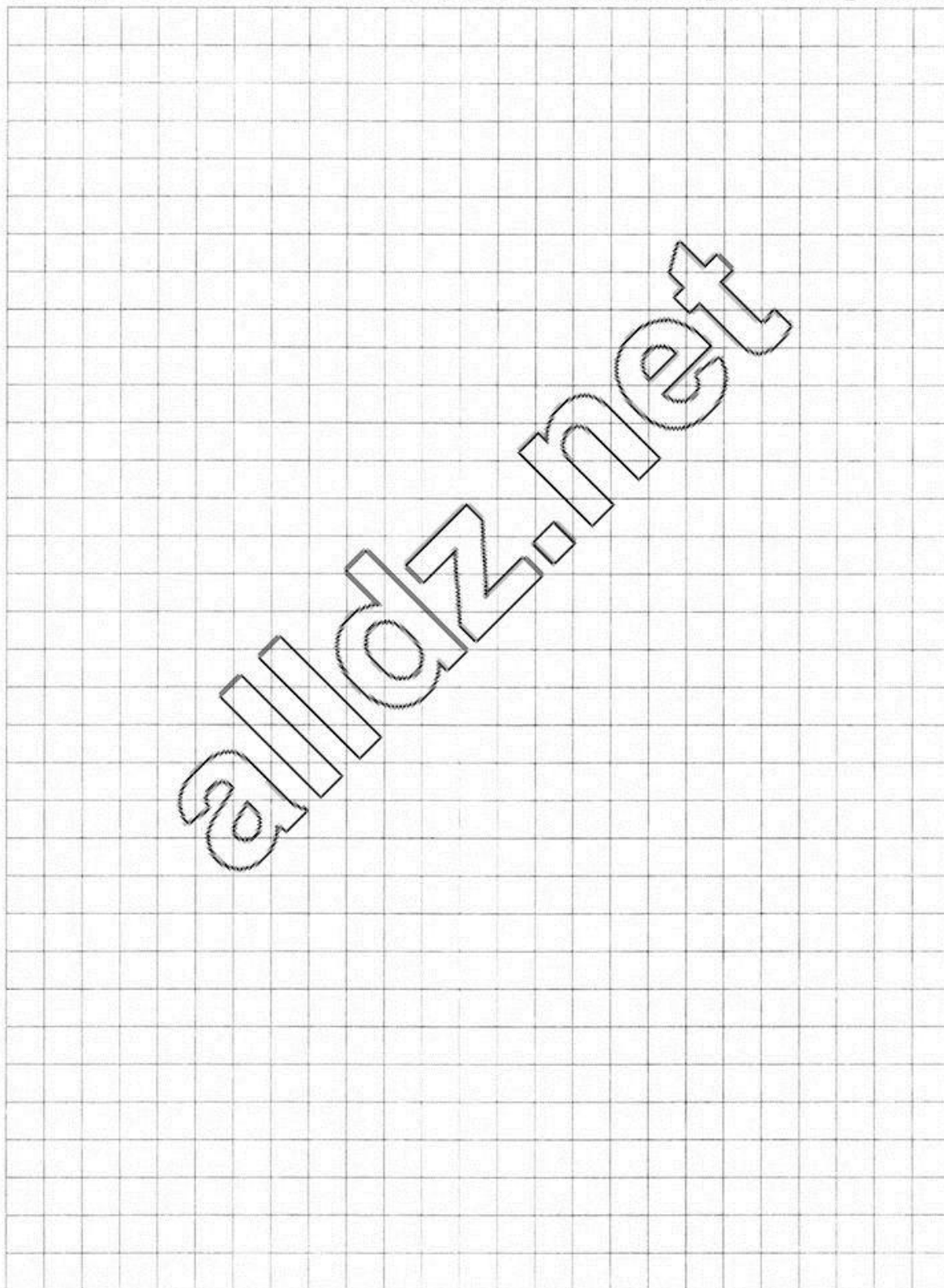
$$1 \text{ кг} : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Дай розгорнуту відповідь.

8. Розв'яжи задачу.

Господарка купила по однаковій ціні 7 кг яблук и 3 кг груш. За яблука вона заплатила на 56 грн більше, ніж за груші. Скільки коштують яблука і груші окремо?



КОНТРОЛЬНА РОБОТА 8

I варіант

Обери та познач відповідь.

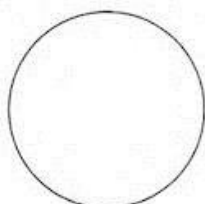
1. У класі тисяч лічать...

А тисячами

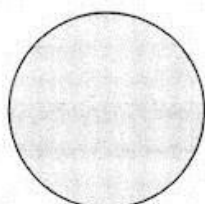
Б десятками

В сотнями

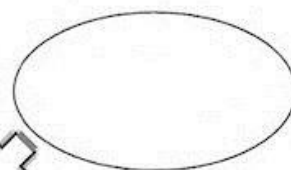
2. Укажи, яка з фігур є кругом.



А



Б



В

3. Яка з нерівностей істинна?

А $\frac{4}{9} < \frac{7}{9}$

Б $\frac{3}{4} < \frac{1}{4}$

В $\frac{6}{6} > \frac{3}{3}$

4. Обери вираз, що є розв'язанням задачі.

На скільки площа прямокутника зі сторонами 6 см і 8 см більша, ніж площа квадрата зі стороною 4 см?

А $6 \cdot 8 + 4 \cdot 4$

Б $6 \cdot 8 - 4 \cdot 4$

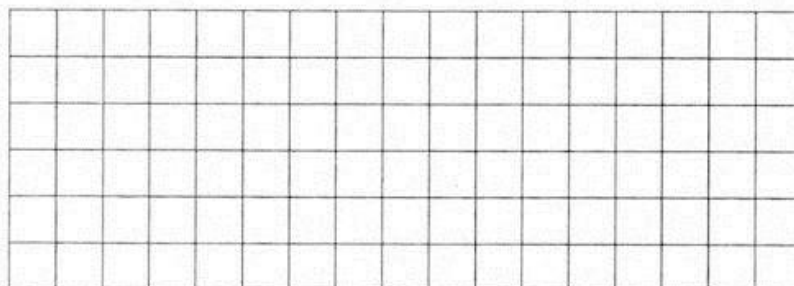
В $6 \cdot 8 : 4 \cdot 4$

5. Значенням якого виразу є число 3020?

А $302 \cdot 12 - 624$

Б $302 \cdot 12 + 604$

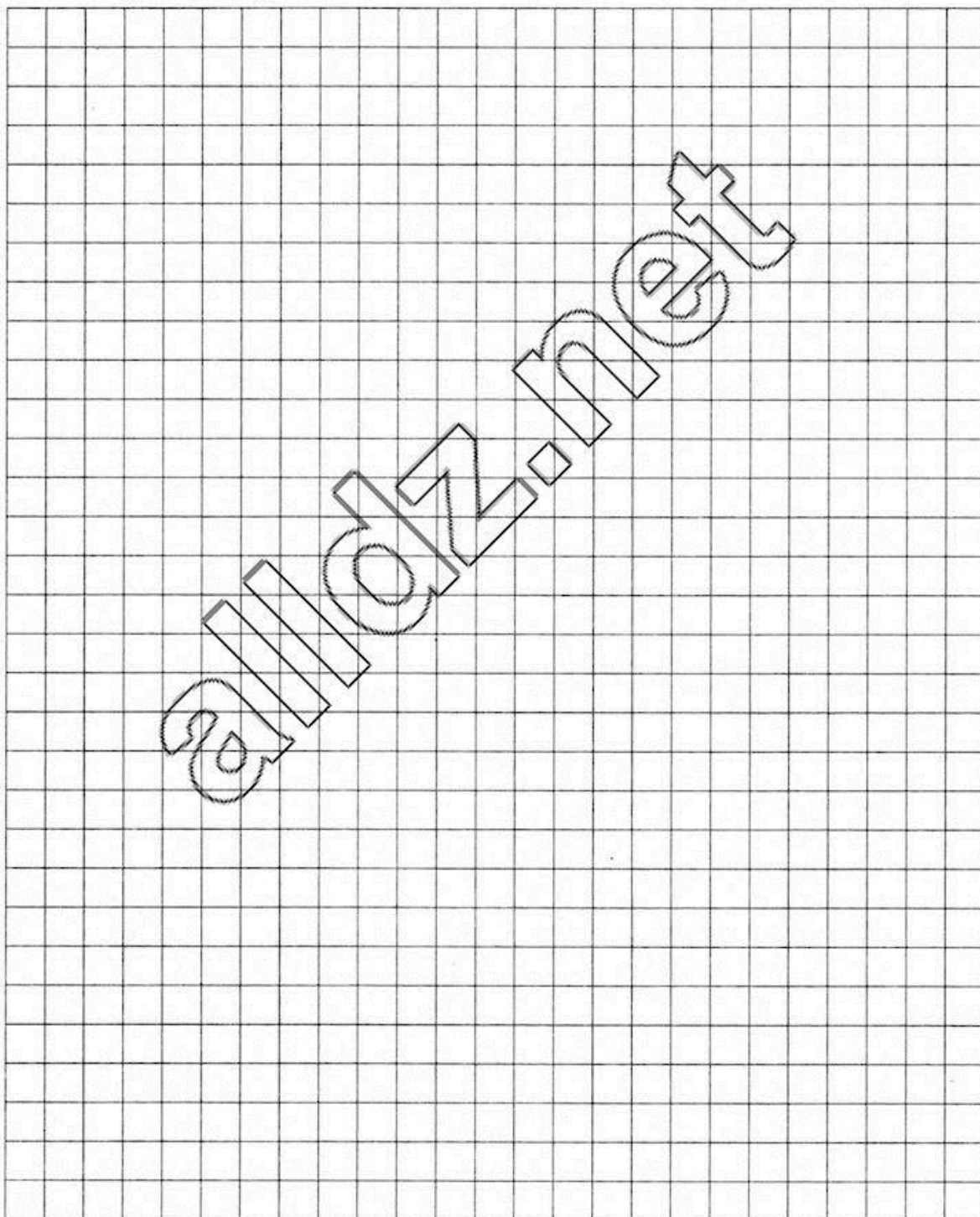
В $302 \cdot 12 - 604$



Дай розгорнуту відповідь.

8. Розв'яжи задачу.

Учні двох четвертих класів зібрали 636 пластикових кришечок для переробки, причому кожний учень приніс однакову кількість кришечок. Скільки кришечок зібрав кожний клас, якщо в одному класі 25 учнів, а в іншому — 28 учнів?



КОНТРОЛЬНА РОБОТА 8

II варіант

Обери та познач відповідь.

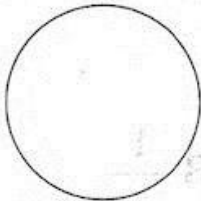
1. У класі одиниць лічать...

А сотнями

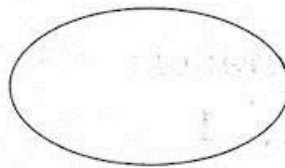
Б десятками

В одиницями

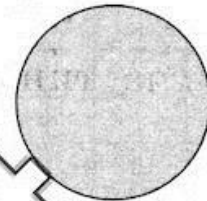
2. Укажи, яка з фігур є колом.



А



Б



В

3. Яка з нерівностей істинна?

А $\frac{3}{7} < \frac{5}{7}$

Б $\frac{2}{9} > \frac{5}{9}$

В $\frac{5}{5} < \frac{3}{5}$

4. Обери вираз, що є розв'язанням задачі.

У скільки разів площа прямокутника зі сторонами 8 см і 9 см більша, ніж площа квадрата зі стороною 6 см?

А $8 \cdot 9 + 6 \cdot 6$

Б $8 \cdot 9 - 6 \cdot 6$

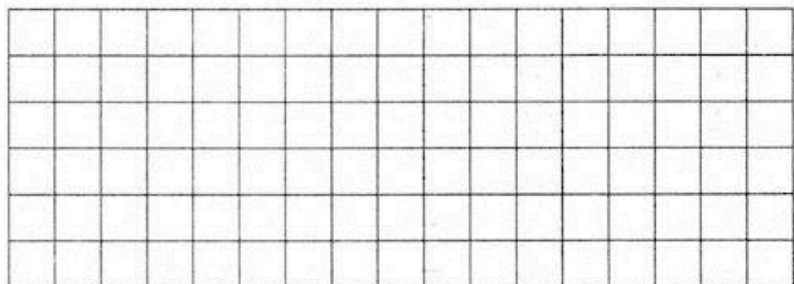
В $8 \cdot 9 : 6 \cdot 6$

5. Значенням якого виразу є число 2050?

А $204 \cdot 13 + 602$

Б $204 \cdot 13 - 602$

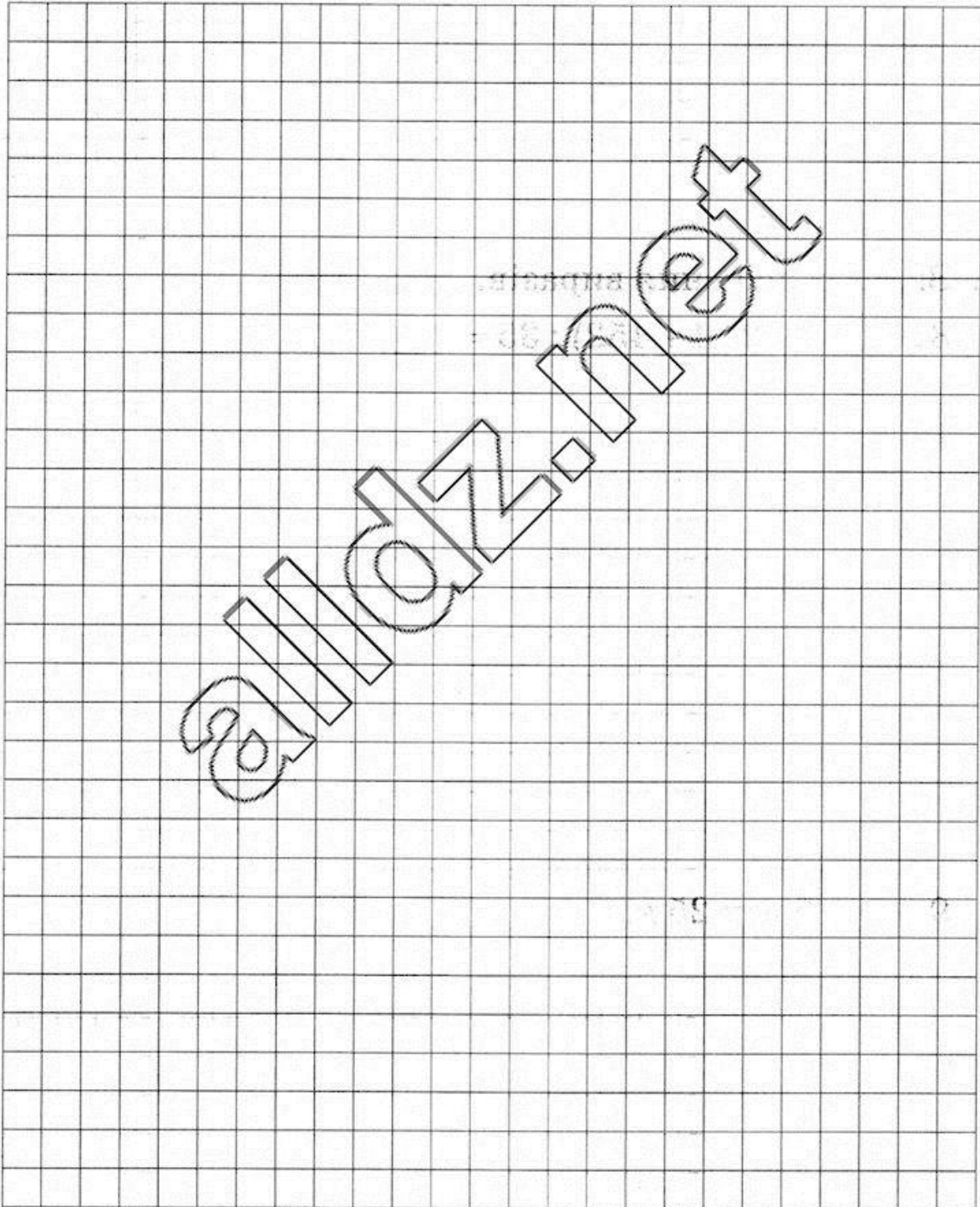
В $204 \cdot 13 - 642$



Дай розгорнуту відповідь.

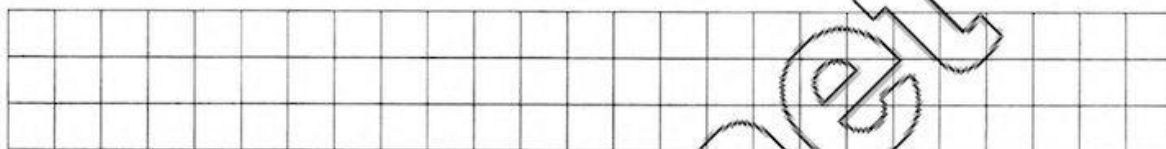
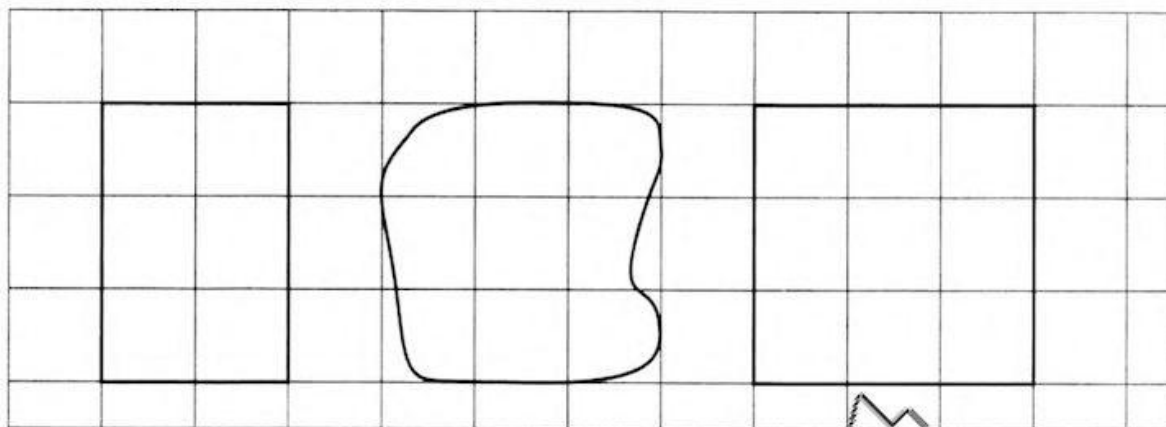
8. Розв'яжи задачу.

Учні всіх початкових класів школи виготовили для благодійного ярмарку 468 поробок. Кожний клас приніс по 23 іграшки та по 29 картинок. Скільки окремо іграшок та картинок було виготовлено для ярмарку?



Дай коротку відповідь.

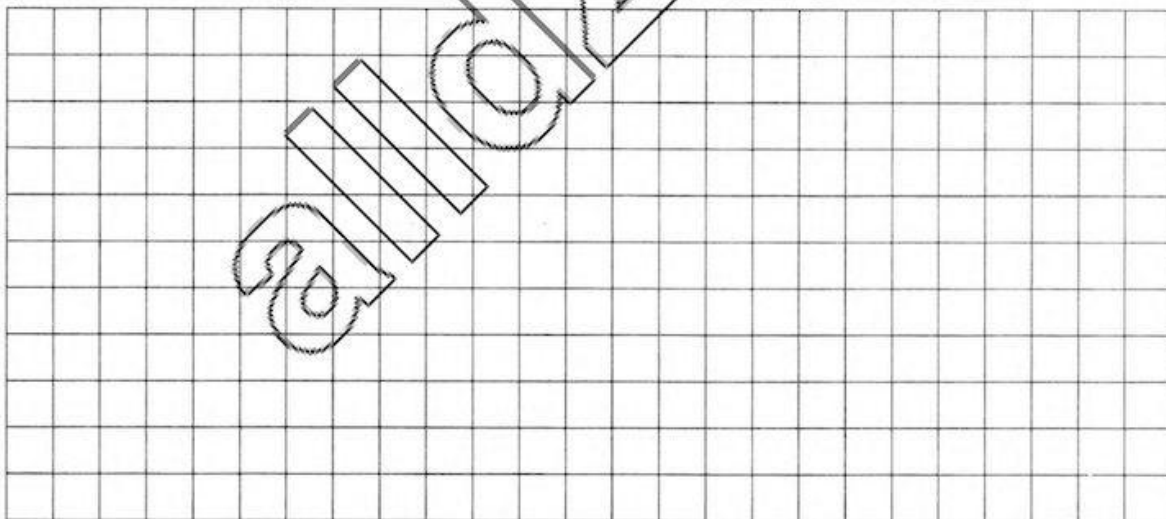
6. Площу якої з фігур можна обчислити лише за допомогою палетки? Виконай необхідні обчислення.



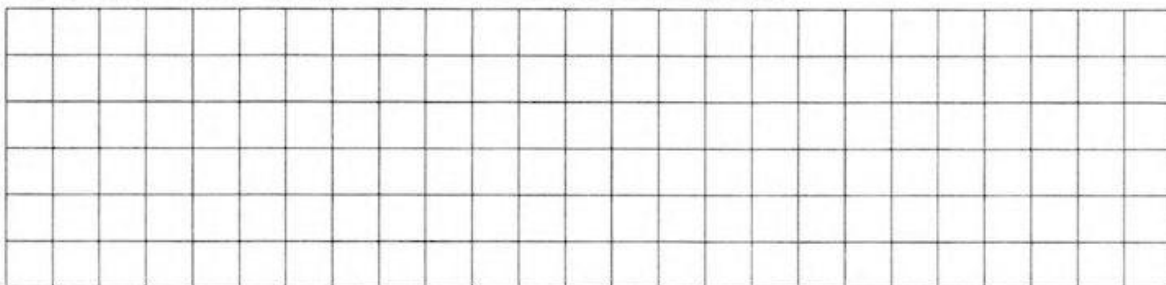
Відповідь: _____

7. Знайди значення виразів.

$$(1824 + 3408) : 48 \cdot 70 - 840 = \underline{\hspace{2cm}}$$



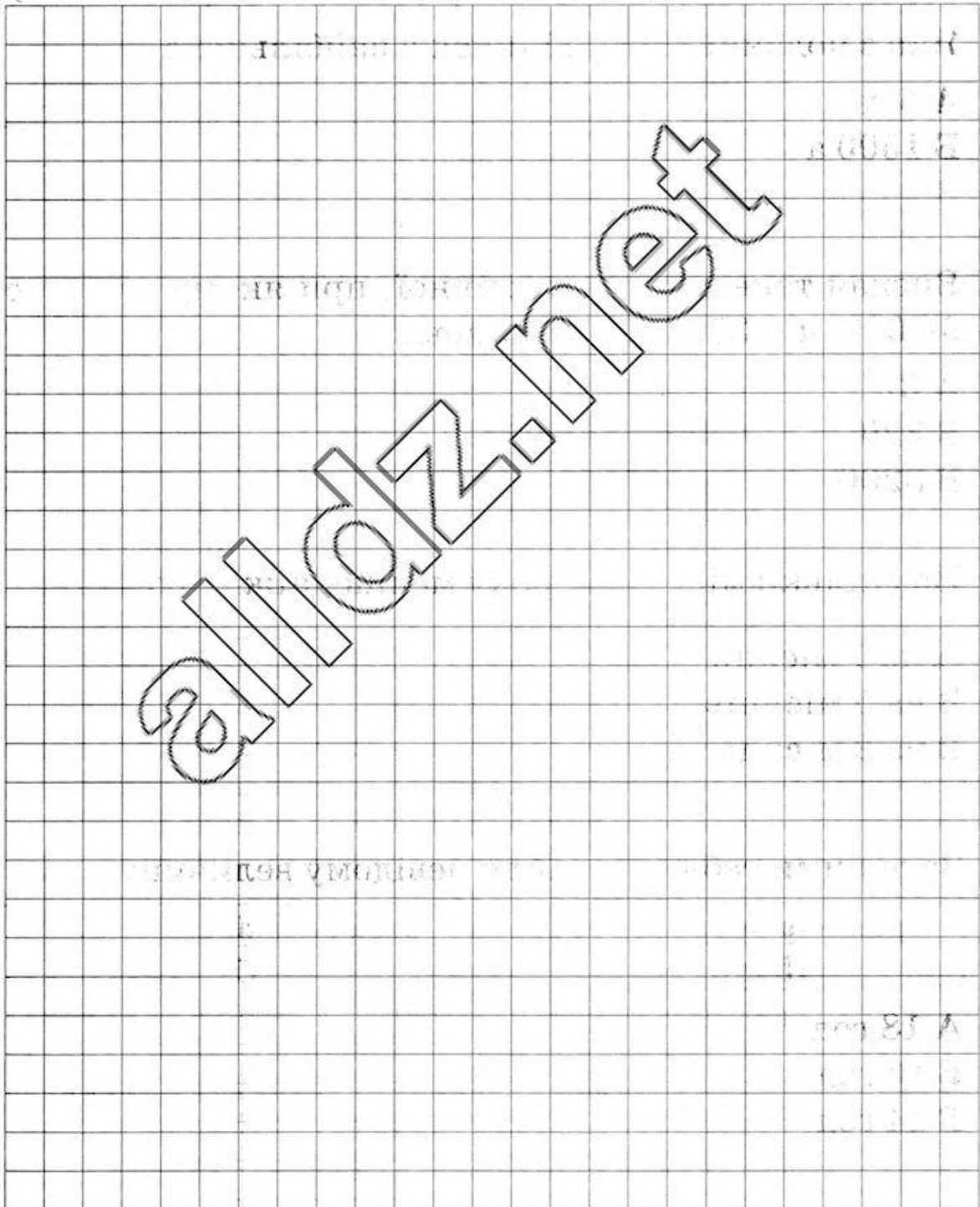
$$207 \text{ км } 120 \text{ м} : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Дай розгорнуту відповідь.

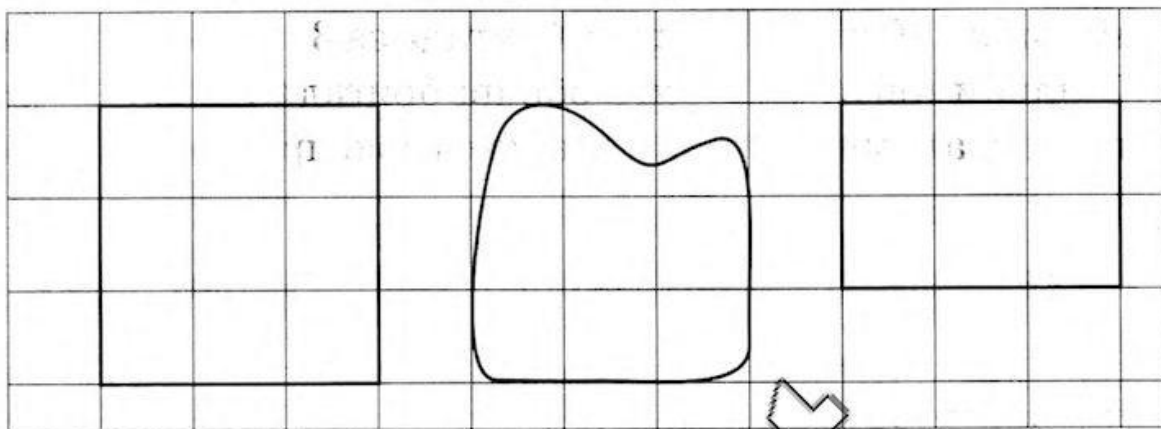
8. Розв'яжи задачу.

Один бульдозер за 4 год роботи розрівняв ділянку площею 256 м^2 , а інший бульдозер за 3 год роботи розрівняв ділянку площею 216 м^2 . Ділянку якої площі розрівняють ці два бульдозери за 2 год, якщо працюватимуть разом з такою самою продуктивністю?



Дай коротку відповідь.

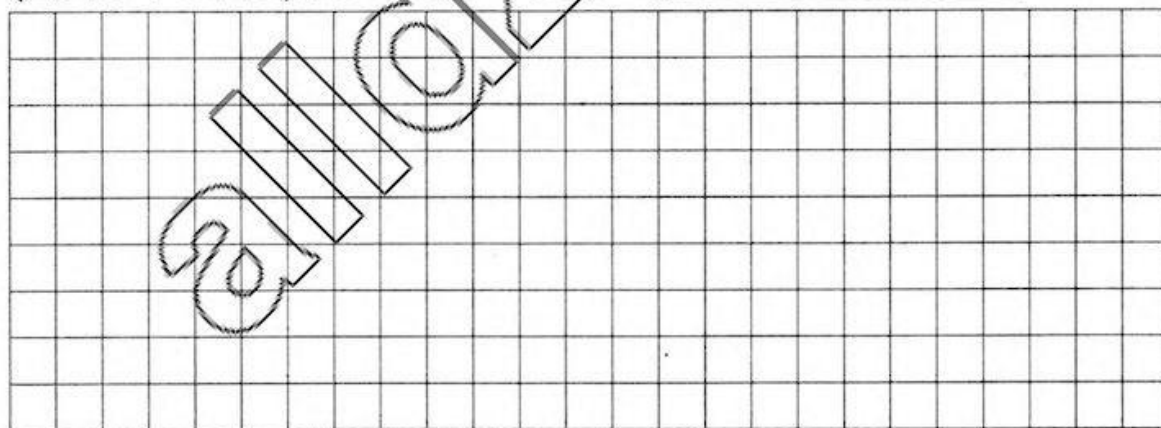
6. Площу якої з фігур можна обчислити лише за допомогою палетки? Виконай необхідні обчислення.



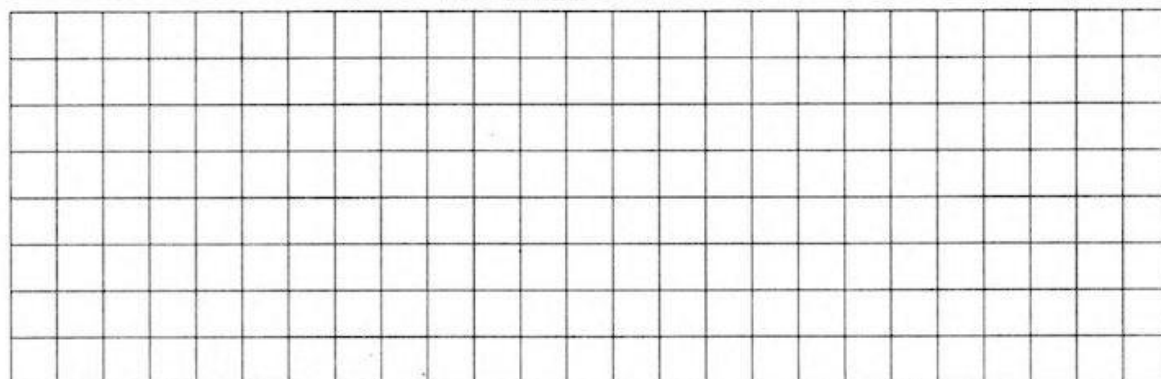
Відповідь: _____

7. Знайди значення виразів.

$$(1946 + 3778) : 54 \cdot 80 - 750 = \underline{\hspace{2cm}}$$



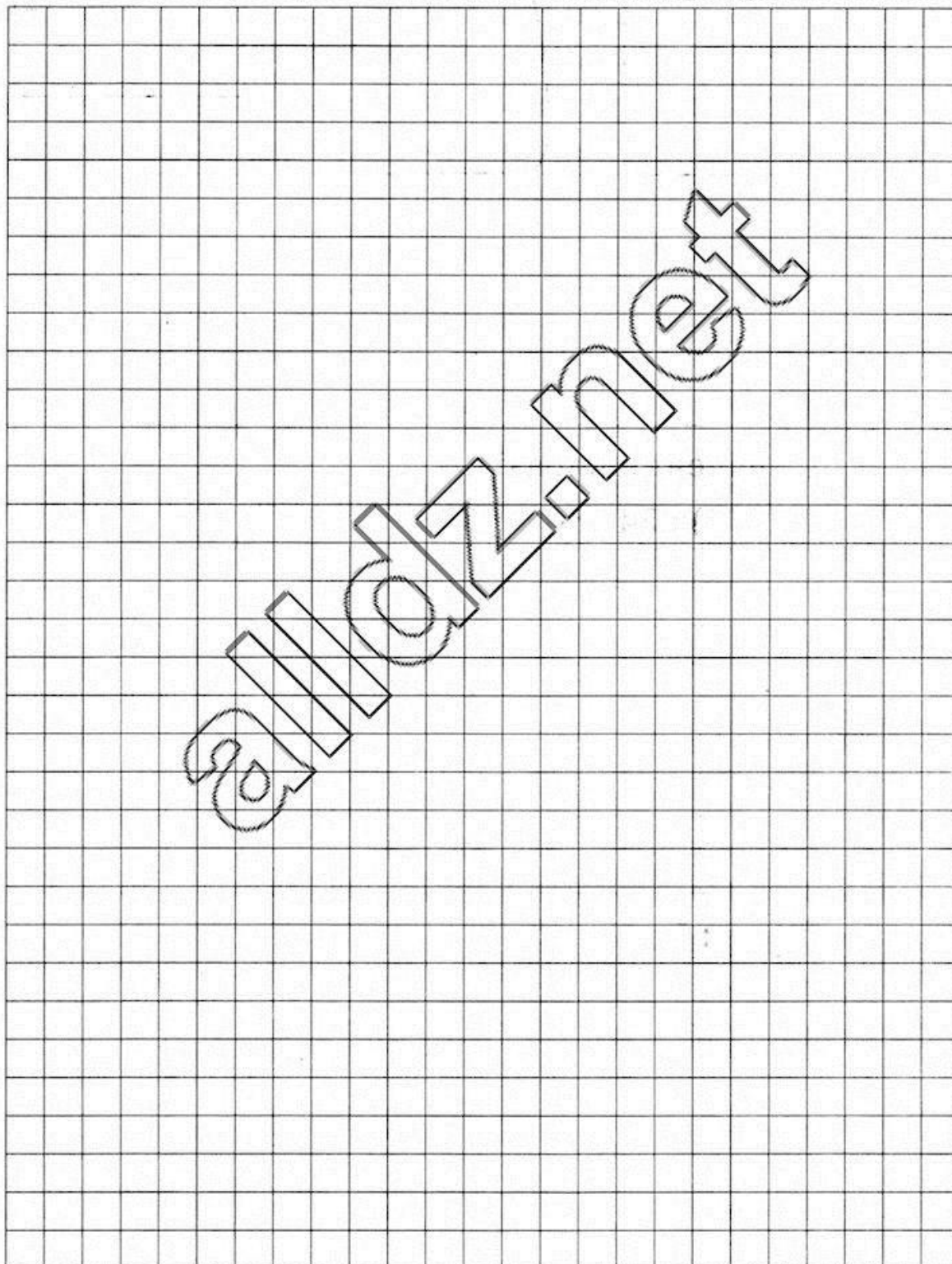
$$803 \text{ м } 60 \text{ см} : 5 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}}$$



Дай розгорнуту відповідь.

8. Розв'яжи задачу.

Під час озеленення перша бригада за 4 год висадила на клумби 240 квітів, а друга бригада за 3 год — 360 квітів. Скільки квітів висадять обидві бригади за 2 год, якщо працюватимуть разом з такою самою продуктивністю?



КОНТРОЛЬНА РОБОТА 10

I варіант

Обери та познач відповідь.

1. Яке з чисел найбільше?

А 209 456

Б 209 450

В 294 056

2. Обери вираз, що є розв'язанням задачі.

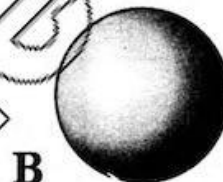
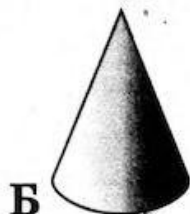
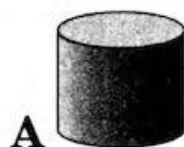
У Мар'яни a картинок, а в Олега — на b картинок більше. Скільки картинок у Мар'яни й Олега разом?

А $a + b$

Б $a + b + b$

В $a + (a + b)$

3. Яка із зображених фігур є конусом?



4. Який дріб позначає зафарбована частина прямокутника?

А $\frac{7}{10}$

Б $\frac{3}{10}$

В $\frac{1}{7}$

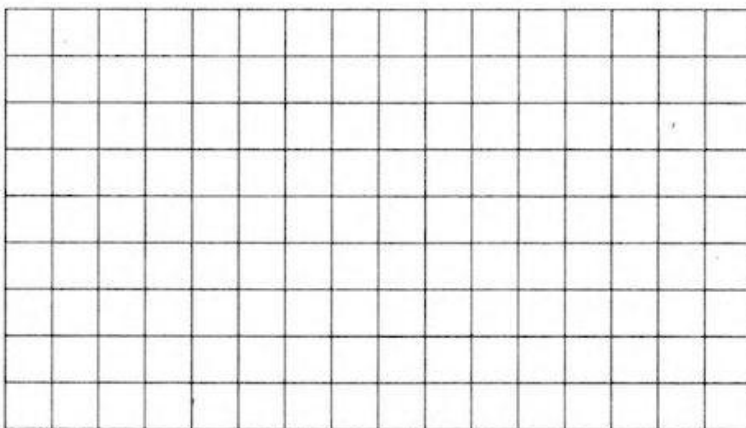


5. Значення якого виразу дорівнює 700?

А $42\,000 : (40 + 20)$

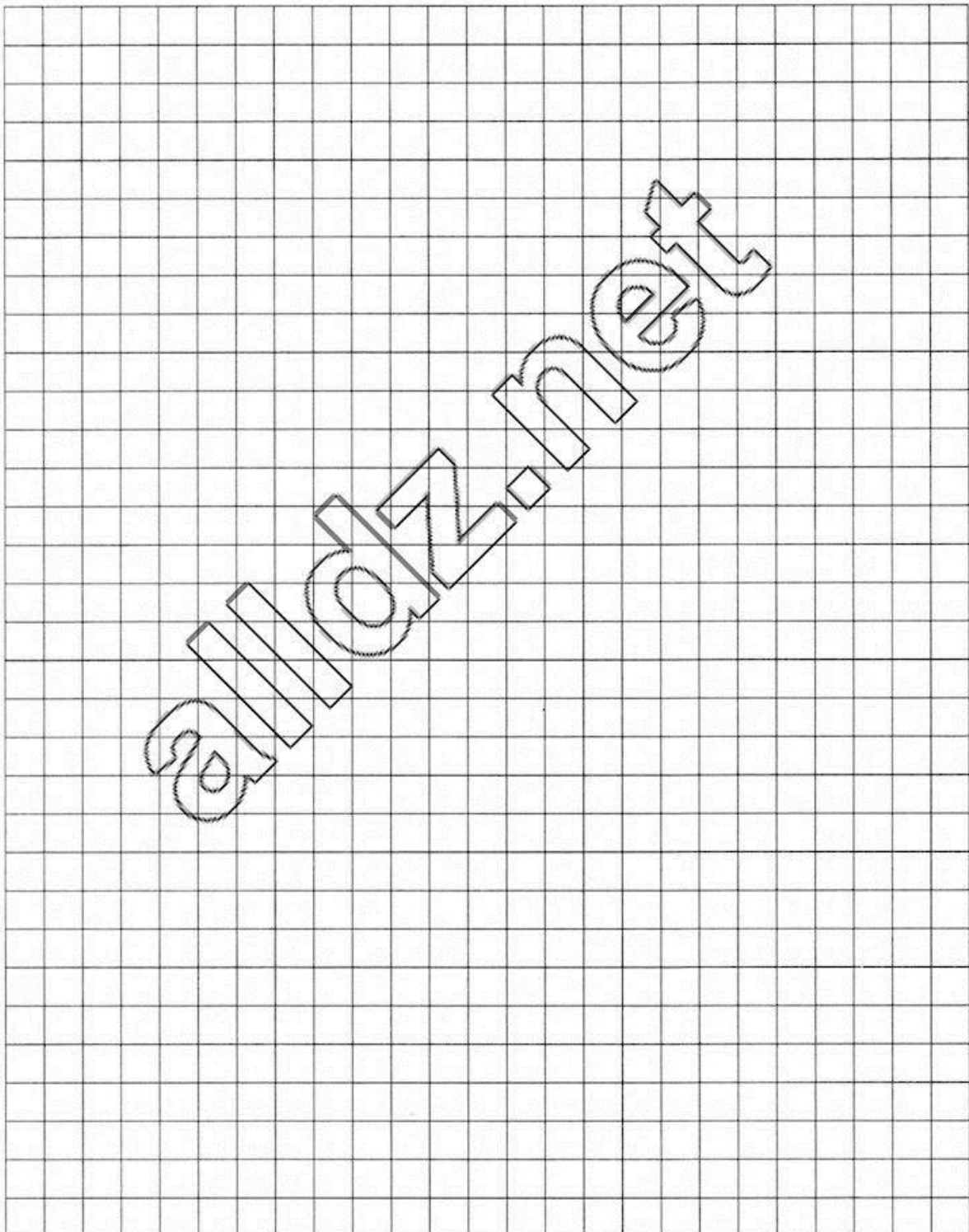
Б $42\,000 : 40 + 20$

В $42\,000 : (40 - 20)$



Дай розгорнуту відповідь.

8. В інтернет-магазині побутової техніки за день було продано 9 однакових мультиварок на суму 34 200 грн і 7 однакових блендерів, причому блендер коштував у 2 рази менше, ніж мультиварка. На яку суму було продано блендерів?



КОНТРОЛЬНА РОБОТА 10

II варіант

Обери та познач відповідь.

1. Яке з чисел найбільше?

А 540 890

Б 540 896

В 54 896

2. Обери вираз, що є розв'язанням задачі.

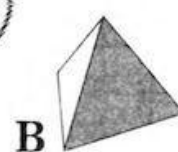
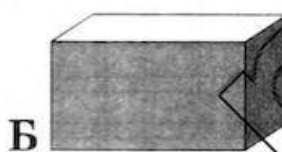
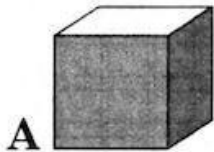
У Тетянки a горіхів, а в Оленки — на b горіхів більше. У скільки разів більше горіхів у Оленки, ніж у Тетянки?

А $a \cdot b$

Б $(a + b) : a$

В $(a + b) : b$

3. Яка із зображених фігур є кубом?



4. Який дріб позначає зафарбована частина прямокутника?

А $\frac{5}{12}$

Б $\frac{7}{12}$

В $\frac{5}{7}$

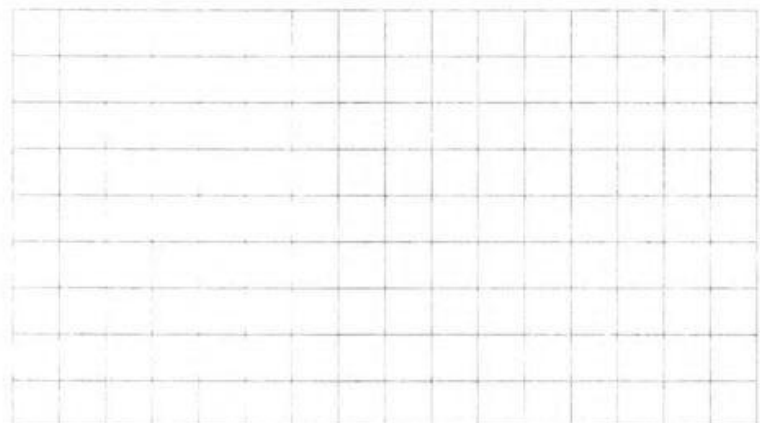


5. Значення якого виразу дорівнює 18?

А $36\,000 : (40 + 50)$

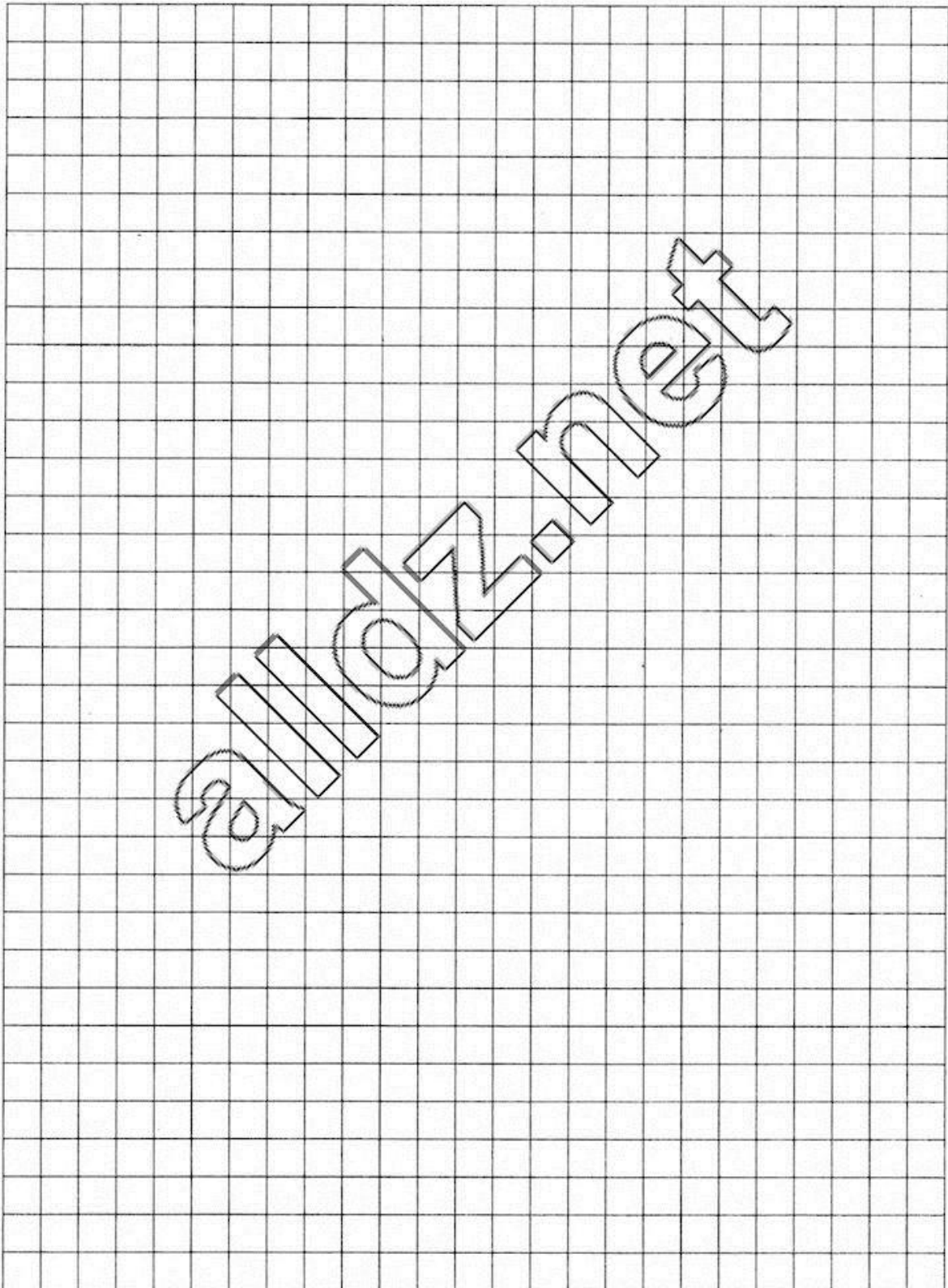
Б $36\,000 : 40 + 50$

В $36\,000 : (40 \cdot 50)$



Дай розгорнуту відповідь.

8. У спортивному магазині за день продали 3 тренажери на суму 27 900 грн і 5 велосипедів, причому велосипед коштував у 3 рази менше, ніж тренажер. На яку суму було продано велосипедів?



Навчальне видання

ОЛЯНИЦЬКА Любов Віталіївна

ЗБІРНИК

підсумкових контрольних робіт

з математики

Навчальний посібник для 4 класу

Редактор *О. Г. Трофімова*
Технічний редактор *Л. І. Аленіна*
Коректор *Л. А. Еско*
Комп'ютерна верстка *Ю. П. Мирончик*

На обкладинці малюнок *С. Грамм*

Формат 70×100¹/₁₆. Ум. друк. арк. 5,184.
Обл.-вид. арк. 4,5. Наклад 10 010 пр. Зам. № 6942

ТОВ «ВИДАВНИЧИЙ ДІМ «ОСВІТА»

Свідоцтво «Про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції»

Серія ДК № 5081 від 13.04.2016 р.

Адреса видавництва: 04053, м. Київ, вул. Обсерваторна, 25

www.osvita-dim.com.ua

Віддруковано ТОВ «Поліпрінт».

Свідоцтво «Про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції»

Серія ДК № 1250 від 27.02.2003 р.

04074, м. Київ, вул. Лугова, 1А



З питань придбання
навчально-методичної літератури
можна звертатися:

ТОВ «ТД «ОСВІТА-ЦЕНТР»

(044) 209-76-49

(099) 553-33-96

(098) 961-73-18

(067) 401-75-41



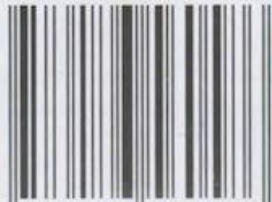
osvita-center.com.ua



osvita@osvita-center.com.ua



ISBN: 978-617-656-058-6



9 786176 560586