



Відповідає оновленій програмі
для 1–4 класів 2016 року та новим Орієнтовним вимогам до контролю
та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи

Н. Є. ПАРХОМЕНКО

Geneza

103255

ЗБІРНИК ЗАВДАНЬ

для підсумкових
контрольних
робіт з

МАТЕМАТИКИ

2017

4

клас

Скачано з www.erudyt.net

Erudyt.net | www.erudyt.net

УДК 373.3.091.26:51
ББК 74.262.21
П18

Н. Є. ПАРХОМЕНКО

**Збірник завдань
для підсумкових контрольних робіт
з математики для 4 класу
загальноосвітніх навчальних закладів**

2-ге видання

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ІМЗО від 20.10.2016 № 2.1/12-Г-782)

Відповідає оновленій навчальній програмі для 1–4 класів 2016 року та новим Орієнтовним вимогам до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи, затвердженим наказом МОН України від 19.08.2016 № 1009

Київ «Гене́за» 2017

Експерти:

А. Д. Цимбалару, завідувач відділу початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук;
Т. О. Ніколайчук, методист ІМЗО МОН України

Пархоменко Н. Є.
П18 Збірник завдань для підсумкових контрольних робіт з математики для 4 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Н. Є. Пархоменко. — 2-ге вид. — Київ : Гене́за, 2017. — 64 с.

ISBN 978-966-11-0773-0.

Пропоновані контрольні роботи призначено для підготовки до підсумкової перевірки навчальних досягнень учнів 4 класу з математики.

У посібнику вміщено 12 контрольних робіт у двох рівноцінних варіантах кожна, що надає педагогові можливість вибору як різновиду, так і варіанта контрольної роботи спочатку для підготовки, а потім і для проведення підсумкової перевірки.

УДК 373.3.091.26:51
ББК 74.262.21

ISBN 978-966-11-0773-0

© Пархоменко Н. Є.,
видавництво «Гене́за», 2016
© Видавництво «Гене́за»,
оригінал-макет, 2016
© Пархоменко Н. Є.,
видавництво «Гене́за», 2017

Скачано з www.erudyt.net

www.erudyt.net | Ерудит.нет

Пояснювальна записка для вчителя

У посібнику подано орієнтовні підсумкові контрольні роботи для перевірки рівня сформованості в четвертокласників предметної математичної компетентності відповідно до таких змістових компонентів навчального матеріалу: числа, дії з числами; величини; математичні вирази, рівності, нерівності; просторові відношення, геометричні фігури; задачі; робота з даними. Зміст завдань відповідає оновленій у 2016 році навчальній програмі з математики для 1–4 класів та Орієнтовним вимогам до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи, затвердженим наказом МОН України від 19.08.2016 р. № 1009. Їх практична зорієнтованість дозволить визначити здатність дитини застосовувати вивчений матеріал у життєвих ситуаціях.

Контрольні роботи структуровано відповідно до комбінацій, запропонованих в Орієнтовних вимогах до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи. Кожна робота охоплює усі змістові лінії навчальної програми та представлена у двох рівноцінних варіантах, які містять завдання різних рівнів складності.

Відповідно до Орієнтовних вимог **тестові контрольні роботи № 1–7** оцінюють таким чином: правильне виконання кожного тестового завдання *закритого типу* оцінюється **1 балом**; завдання *на встановлення відповідності й послідовності*, а також *відкрите завдання* — **2 балами** (якщо таке завдання виконано частково, то оцінюється 1 балом), правильно розв'язана задача — **3 балами** (якщо хід розв'язування задачі *неправильний*, учень не отримує жодного бала, якщо *неправильним* є вибір *останньої дії* — 2 бали, якщо *неправильним* є вибір *однієї дії* (другої або третьої) та/або є помилка в обчисленні — 1 бал; за помилки в обчисленнях при дотриманні ходу розв'язання задачі знімається 1 бал).

Комбіновані контрольні роботи № 8–12 оцінюють з урахуванням кількості математичних операцій, необхідних для виконання кожного окремого завдання. Комбінування завдань у роботах різне, тому здійснювати оцінювання пропонується за таблицею:

**Максимальна кількість балів
за виконання завдань контрольних робіт**

№ завдання № роботи	1	2	3	4	5	6	Усього балів
№ 8	3	2	1	3	2	1	12
№ 9	1	4	1	1	3	2	12
№ 10	3	1	1	3	2	2	12
№ 11	1	3	3	1	2	2	12
№ 12	1	3	2	1	3	2	12

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ УЧНЯ

1. Перед виконанням кожного завдання уважно його прочитай. Якщо якийсь завдання тобі незрозуміле, пропусти його й переходь до наступного.

2. У завданнях, які містять варіанти відповідей, вибери правильну й обведи букву, яка стоїть біля цієї відповіді.

Наприклад:

У якому числі 24 одиниці класу тисяч, 5 одиниць класу одиниць?

- Ⓐ 24 005 Б 2405 В 240 505

3. У завданнях на встановлення відповідності з'єднай ліву частину з правою за допомогою ліній.

Наприклад:

З'єднай лінією вираз з його значенням.

- | | | |
|----------------------------|---|-----------|
| $300 \cdot 5 + 15 \cdot 5$ | • | $22\ 500$ |
| $(15 + 5) \cdot 300$ | • | 1575 |
| $300 \cdot 5 \cdot 15$ | • | 6000 |

4. У завданнях на встановлення послідовності пронумеруй по порядку рядки (пункти плану розв'язання задачі, вирази тощо), ставлячи в клітинках відповідні цифри.

Наприклад:

Пронумеруй вирази в порядку зростання їх значень.

- 2 $29 \cdot 8 - 11 \cdot 5$
1 $29 \cdot 4 - 11 \cdot 5$
3 $29 \cdot 11 - 11 \cdot 5$

5. Усі інші завдання виконуй так, як зазначено в їх формулюванні.

6. Після виконання роботи уважно перевір її.

Бажаємо тобі успіху!

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1

Варіант 1

Вибери правильну відповідь і познач її

1. Яке число є значенням виразу $60\ 000 + 400 + 8$?
А 6408 Б 60 408 В 64 008
2. Яке число дорівнює $\frac{2}{7}$ від 168?
А 588 Б 48 В 24
3. У якому рядку іменовані числа розміщено в порядку зростання?
А 735 см, 736 м, 738 дм
Б 164 мм, 163 см, 162 дм
В 86 дм, 860 см, 8600 мм

Установи відповідність між записами
або їх послідовність

4. З'єднай лінією рівняння з його розв'язком.

$x \cdot (263 + 427) = 69\ 000$	•	• 10
$(263 + 427) : x = 69$	•	• 1000
$x + (263 + 427) = 1690$	•	• 100

5. Пронумеруй по порядку пункти плану розв'язування задачі.

Аліна купила 2 пачки однакового морозива для себе й брата і 3 пачки такого самого морозива для подруг. За всю покупку вона заплатила 30 грн. Скільки грошей витратила Аліна на морозиво для подруг?

- Яка ціна однієї пачки морозива?
- Скільки гривень коштує 3 пачки морозива для подруг?
- Скільки всього пачок морозива купила Аліна?

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1

Варіант 2

Вибери правильну відповідь і познач її

1. Яке число є значенням виразу $800\,000 + 3000 + 50$?
А 83 050 Б 830 050 В 803 050
2. Яке число дорівнює $\frac{5}{8}$ від 280?
А 56 Б 448 В 175
3. У якому рядку іменовані числа розміщено в порядку зростання?
А 453 см, 456 м, 459 дм
Б 828 мм, 826 см, 824 дм
В 35 дм, 350 см, 3500 мм

Установи відповідність між записами або їх послідовність

4. З'єднай лінією рівняння з його розв'язком.
 $x : (1430 - 620) = 0$ • • 2000
 $(1430 - 620) \cdot x = 16\,200$ • • 0
 $x - (1430 - 620) = 1190$ • • 20

5. Пронумеруй по порядку пункти плану розв'язування задачі.

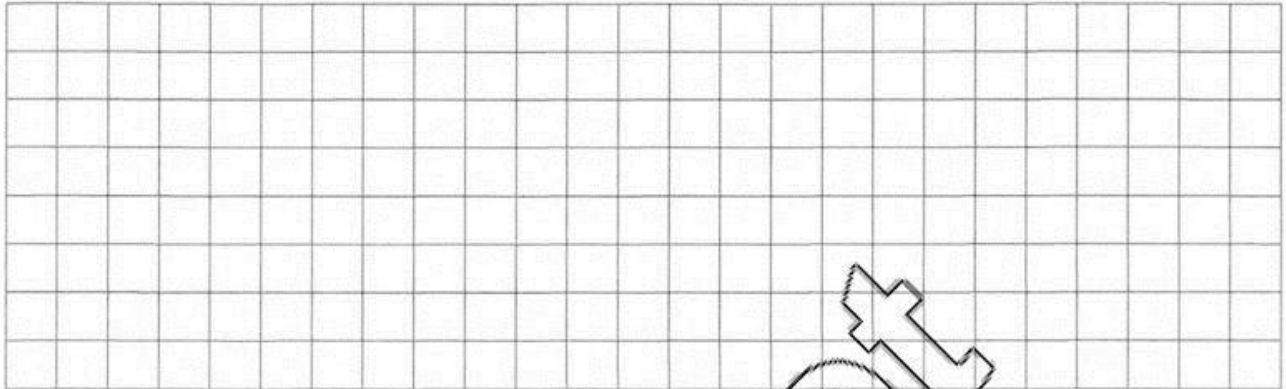
Для ремонту одягу мама купила 6 синіх гудзиків і 5 зелених за однаковою ціною. За всі гудзики вона заплатила 33 грн. Скільки гривень коштують зелені гудзики?

- Скільки гривень коштують зелені гудзики?
- Яка ціна одного гудзика?
- Скільки всього синіх і зелених гудзиків купила мама?

*Виконай завдання
з повним записом розв'язання*

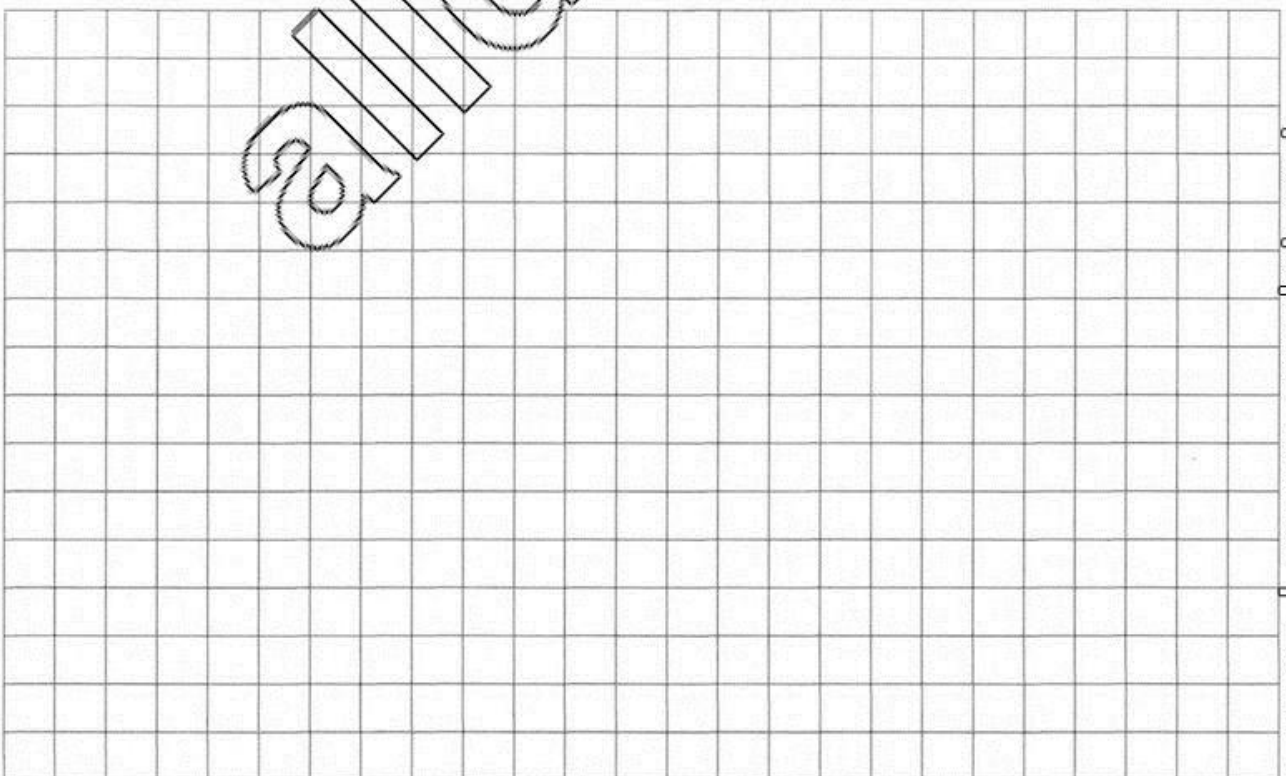
6. Знайди значення виразу. Обчислення запиши окремими діями.

$$308 \cdot (505 - 23\,606 : 58) = \boxed{}$$



7. Розв'яжи задачу з поясненням.

Від станції Барвінкова до станції Волошкава поїзд рухався 6 год зі швидкістю 50 км/год. Відстань від станції Волошкава до станції Квітнева в 3 рази довша. Її поїзд подолав за 15 год. З якою швидкістю рухався поїзд від станції Волошкава до станції Квітнева?



КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 2

Варіант 1

Вибери правильну відповідь і познач її

1. Який вираз є сумою розрядних доданків числа 503 046?

А $50\,000 + 3000 + 40 + 6$

Б $500\,000 + 3000 + 40 + 6$

В $503\,000 + 40 + 6$

2. Від якого числа $\frac{3}{5}$ дорівнює 75?

А 45

Б 125

В 25

3. Який вираз має таке саме значення, що й частка $836 : 4$?

А $800 : 4 - 36 : 4$

Б $800 + 36 : 4$

В $800 : 4 + 36 : 4$

Установи відповідність між записами
або їх послідовність

4. З'єднай лінією задачу з виразом, який є її розв'язанням.

У 7 однакових коробках лежить b олівців. Скільки олівців у 6 таких самих коробках?

$(7 \cdot b) : 6$

Швидкість сокола b м/с, а орла — на 7 м/с більша. Яку відстань подолає орел за 6 с?

$b : 7 \cdot 6$

Город має прямокутну форму. Його довжина — 7 м, а ширина — b м. $\frac{1}{6}$ площі городу засадили помідорами. Яка площа городу відведена під помідори?

$(b + 7) \cdot 6$

5. Пронумеруй вирази в порядку зростання їх значень.

$26 \cdot 8 - 13 \cdot 5$

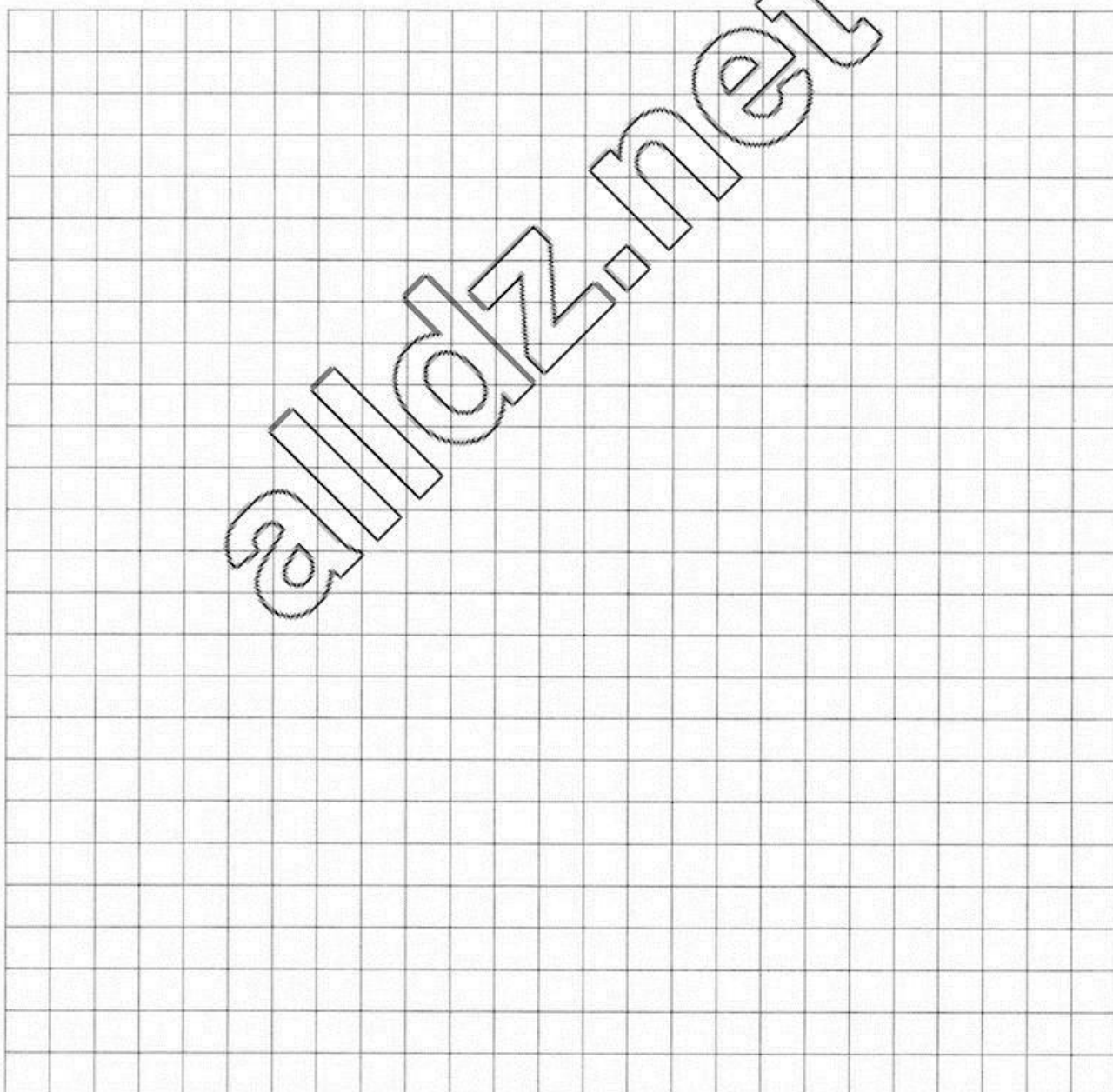
$26 \cdot 4 - 13 \cdot 5$

$26 \cdot 11 - 13 \cdot 5$

*Виконай завдання
з повним записом розв'язання*

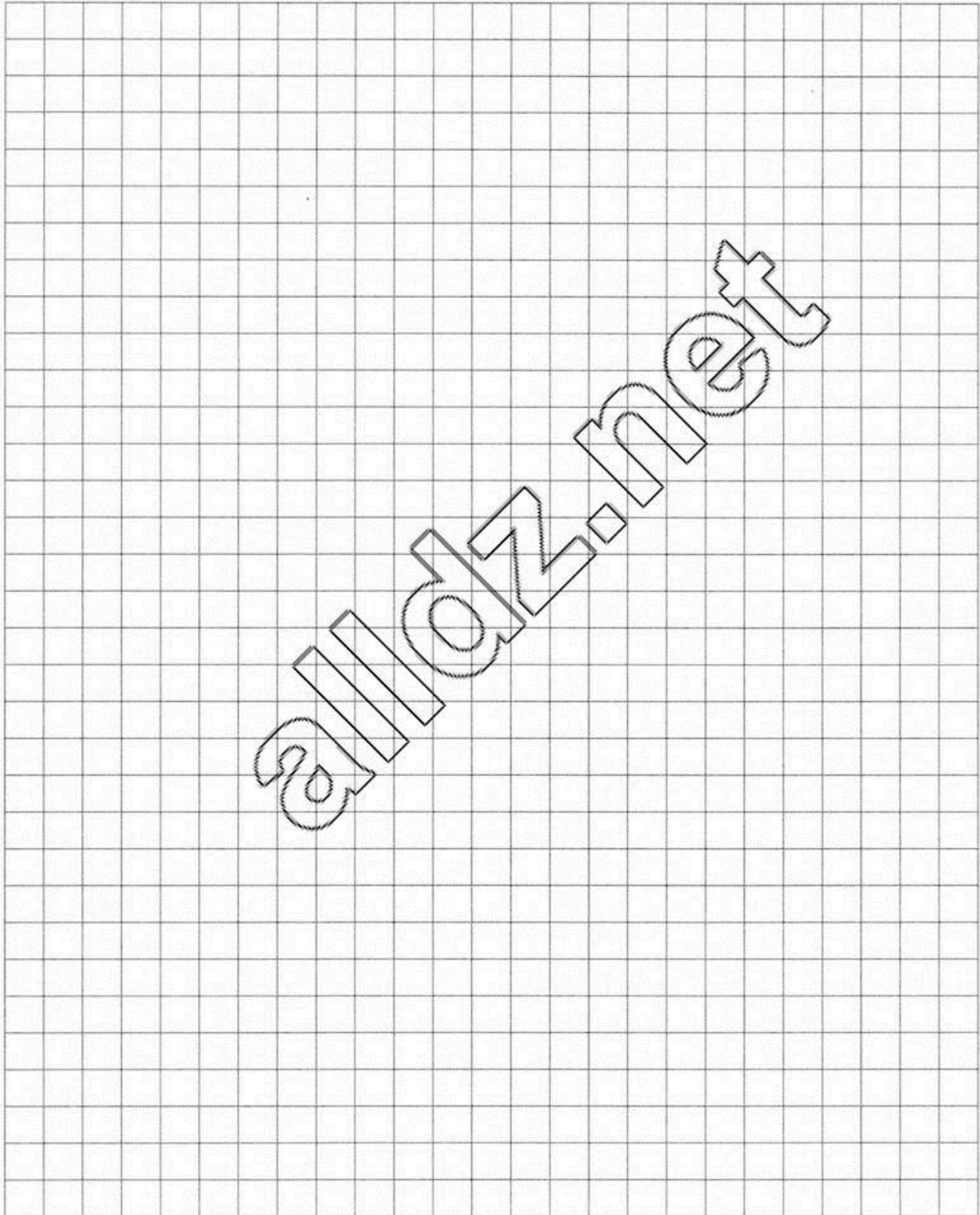
6. Запиши вираз та знайди його значення.

Від добутку чисел 768 і 608 відняти частку чисел 47 804 і 68.



7. Розв'яжи задачу з поясненням.

На пошиття костюмів дітям з танцювального ансамблю купили 3 сувої червоного атласу й 4 сувої білого, по 20 м у кожному. Скільки грошей витратили на покупку, якщо ціна 1 м атласу 89 грн?



КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 2

Варіант 2

Вибери правильну відповідь і познач її

1. Який вираз є сумою розрядних доданків числа 644 046?
А $600\ 000 + 40\ 000 + 400 + 6$
Б $600\ 000 + 40\ 000 + 40 + 6$
В $600\ 000 + 40\ 000 + 4000 + 40 + 6$
2. Від якого числа $\frac{3}{7}$ дорівнює 105?
А 245 Б 45 В 35
3. Який вираз має таке саме значення, що й добуток $429 \cdot 5$?
А $400 \cdot 5 - 29 \cdot 5$
Б $400 + 29 \cdot 5$
В $400 \cdot 5 + 29 \cdot 5$

Установи відповідність між записами
або їх послідовність

4. З'єднай лінією задачу з виразом, який є її розв'язанням.

Швидкість орла — b км/год, а сокола — на 15 км/год більша. Яку відстань подолає сокіл за 3 год?

$$b : 3 \cdot 15$$

У 3 однакових коробках лежить b олівців. Скільки олівців у 15 таких самих коробках?

$$(b \cdot 3) : 15$$

Довжина ділянки прямокутної форми — b м, а ширина — 3 м. $\frac{1}{15}$ її площі засадили картоплею. Яка площа ділянки, засадженої картоплею?

$$(b + 15) \cdot 3$$

5. Пронумеруй вирази в порядку зростання їх значень.

$136 : 17 + 34 \cdot 8$

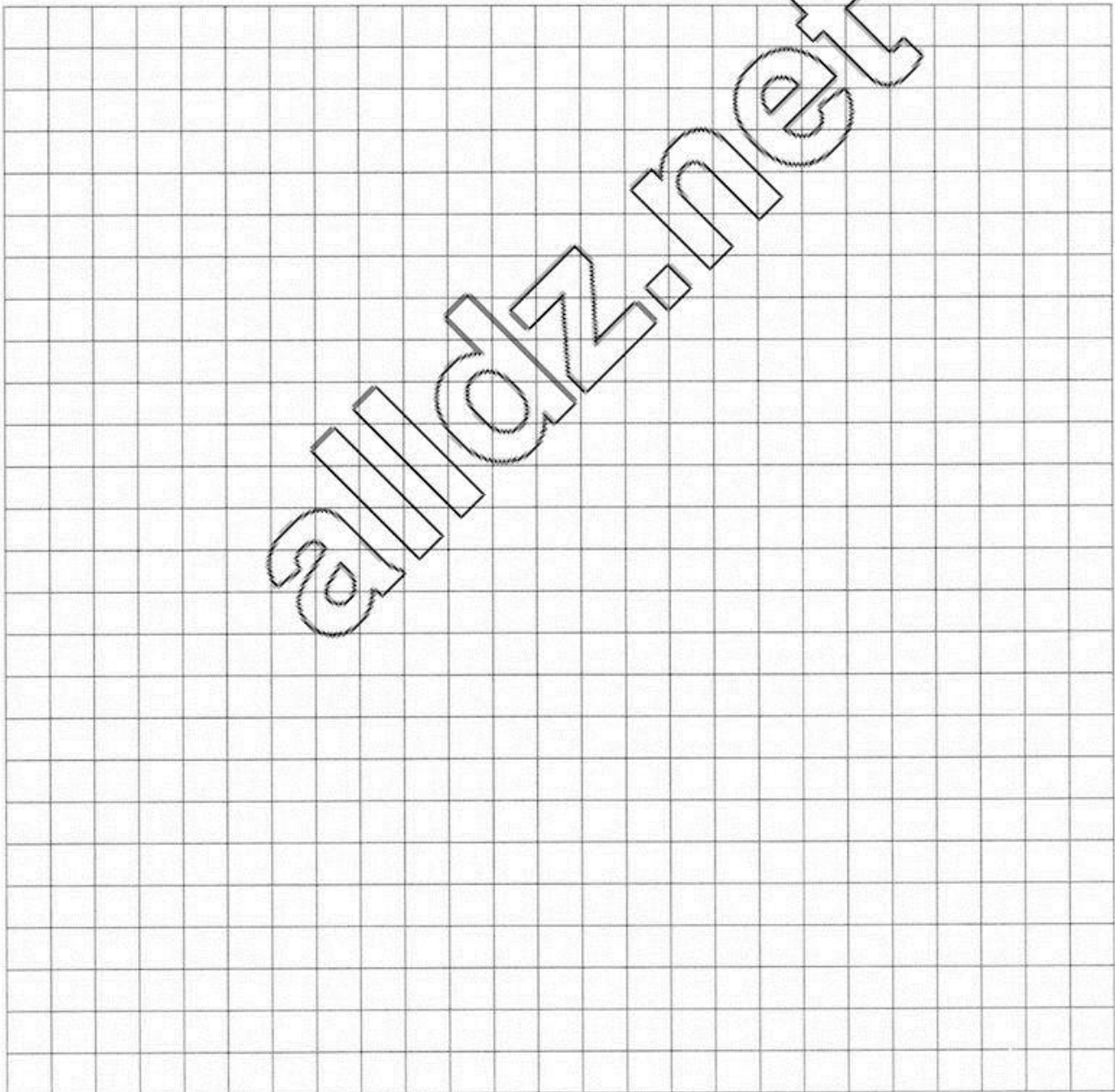
$136 : 17 + 32 \cdot 8$

$136 : 17 + 36 \cdot 8$

*Виконай завдання
з повним записом розв'язання*

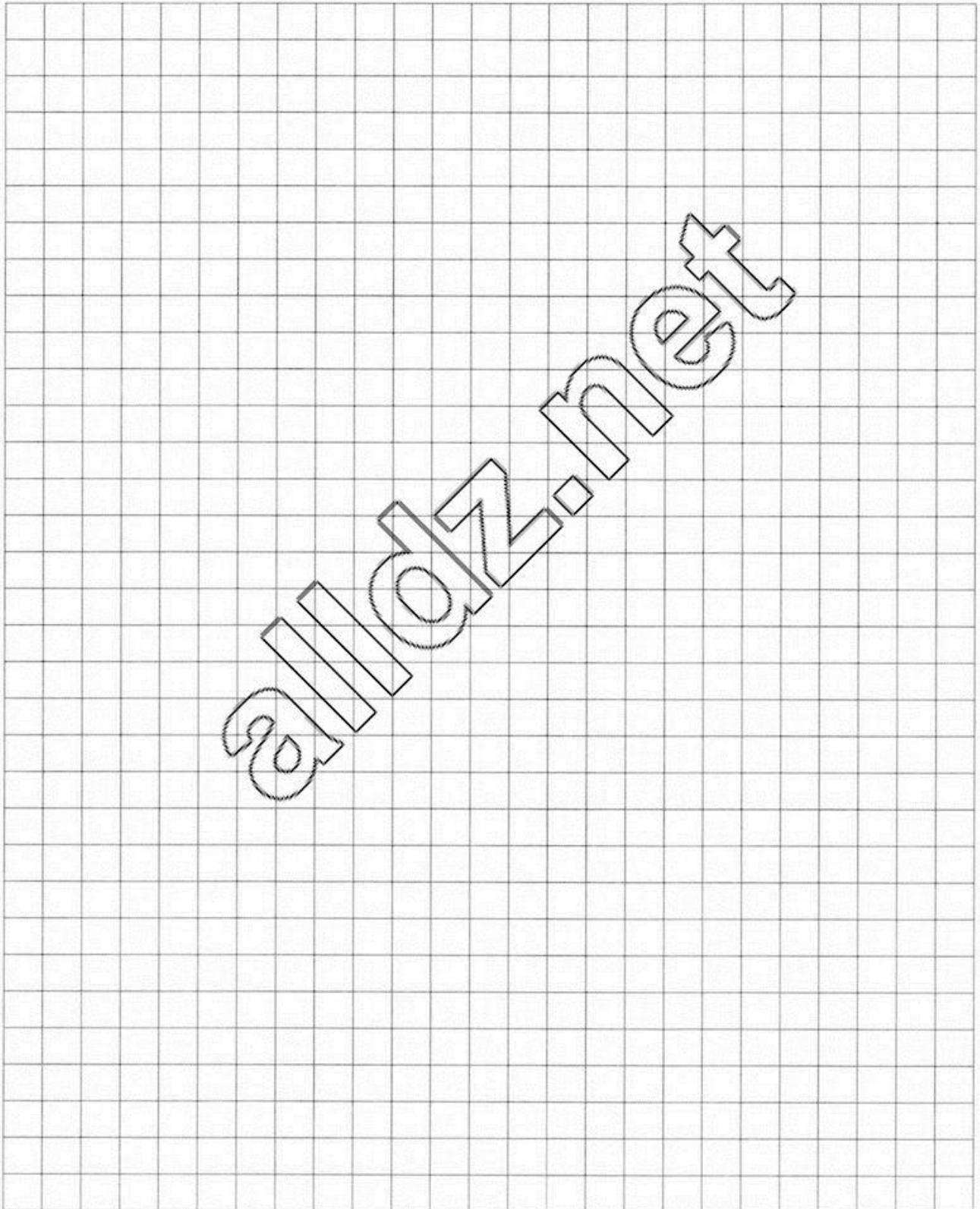
6. Запиши вираз та знайди його значення.

До добутку чисел 267 і 308 додати частку чисел 20 876 і 68.



7. Розв'яжи задачу з поясненням.

Для в'язання дитячих светрів майстерня закупила 4 коробки білої пряжі й 7 коробок блакитної, по 16 мотків у кожній. Скільки грошей витратили на придбання пряжі, якщо ціна одного мотка 90 грн?



КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 3

Варіант 1

Вибери правильну відповідь і познач її

1. У якому числі всього 36 десятків класу тисяч?

А 360 007 Б 36 007 В 203 607

2. Який діаметр має коло радіусом 2 см 8 мм?

А 1 см 4 мм Б 5 см 6 мм В 28 мм

3. Яке розв'язання задачі є правильним?

На території школи збудували басейн прямокутної форми, периметр якого — 36 м. Ширина басейну — 6 м. Яка довжина басейну?

А $36 : 6$ Б $36 - 6$ В $36 : 2 - 6$

Установи відповідність між записами
або їх послідовність

4. З'єднай лініями частини речень так, щоб висловлювання були правильними.

Сума чисел 190 і 95 більша за число 15 на	•	• 27.
Різницю чисел 900 і 90 зменшили в 30 разів і отримали	•	• 2700.
Добуток чисел 60 і 50 зменшили на 300 й отримали	•	• 270.

5. Пронумеруй по порядку дії розв'язування задачі.

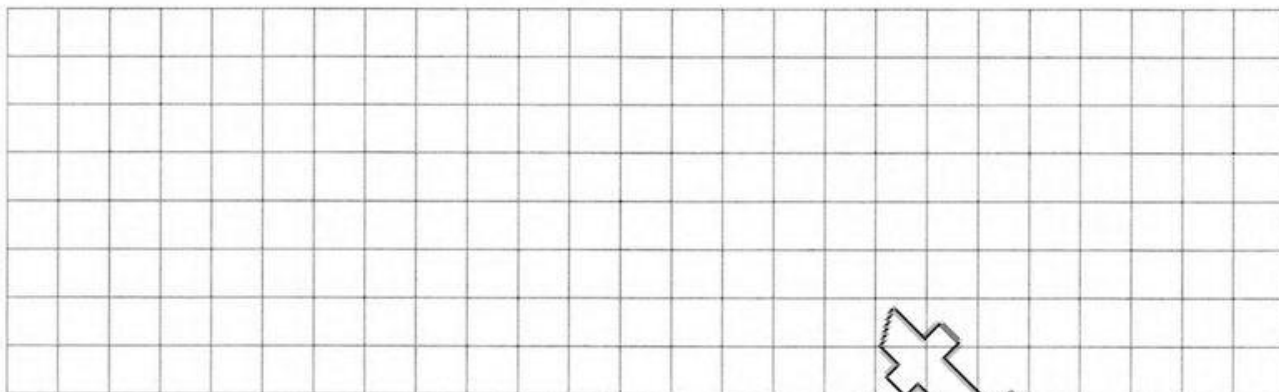
Для приготування компоту на зиму мама купила 12 кг цукру, по 9 грн за кілограм, і 8 кг вишень. За всю покупку вона заплатила 220 грн. Скільки коштує один кілограм вишень?

- $220 - 108 = 112$ (грн)
 $112 : 8 = 14$ (грн)
 $9 \cdot 12 = 108$ (грн)

Виконай завдання
з повним записом розв'язання

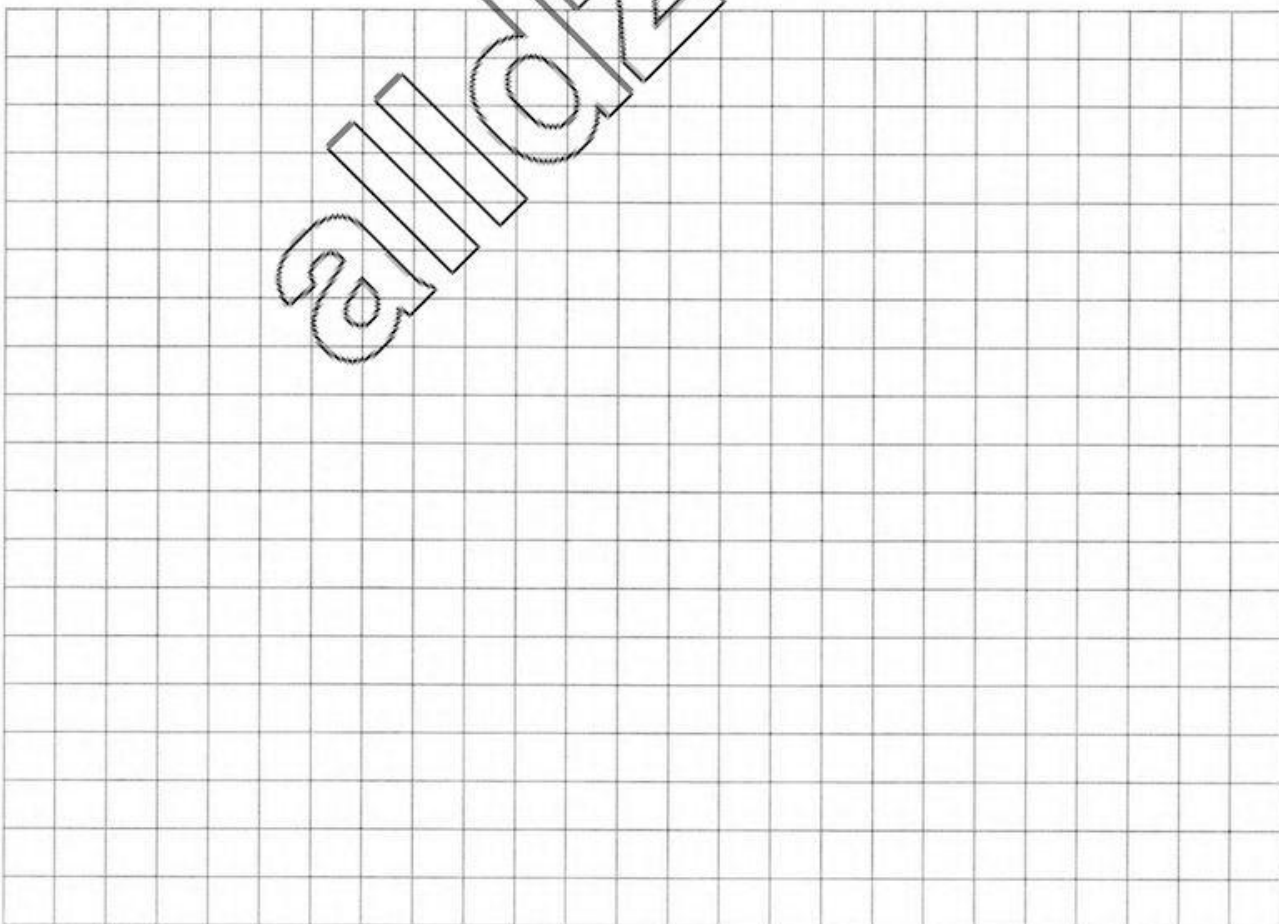
6. Знайди значення виразу.

$$60\ 020 - 39\ 468 : 78 \cdot 37 = \boxed{}$$



7. Розв'яжи задачу з поясненням.

Бабка пролетіла 135 м за 15 с. Метелик $\frac{2}{3}$ цього шляху подолав за 30 с. На скільки швидкість бабки більша за швидкість метелика?



КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 3

Варіант 2

Вибери правильну відповідь і познач її

1. У якому числі всього 16 десятків класу тисяч?
А 160 058 Б 16 058 В 101 658
2. Який діаметр має коло радіусом 4 см 6 мм?
А 46 мм Б 2 см 3 мм В 9 см 2 мм

3. Яке розв'язання задачі є правильним?

Для огорожі спортивного майданчика прямокутної форми використали 42 м металевої сітки. Довжина майданчика — 14 м. Яка ширина майданчика?

- А $42 - 14$ Б $42 : 2 - 14$ В $42 : 14$

Установи відповідність між записами або їх послідовність

4. З'єднай лініями частини речень так, щоб висловлювання були правильними.

Добуток чисел 90 і 30 зменшили на 300 і отримали • • 240.

Різницю чисел 800 і 80 зменшили в 30 разів і отримали • • 2400.

Сума чисел 180 і 85 більша за число 25 на • • 24.

5. Пронумеруй по порядку дії розв'язування задачі.

Спортивний клуб замовив 4 пари тенісних ракеток, по 25 грн кожна пара, і 20 м'ячиків. Для отримання замовлення спортклуб переказав на рахунок магазину 320 грн. Яка ціна одного м'ячика?

$320 - 100 = 220$ (грн)

$25 \cdot 4 = 100$ (грн)

$220 : 20 = 11$ (грн)

*Виконай завдання
з повним записом розв'язання*

6. Знайди значення виразу.

$$32\ 001 - 47\ 872 : 68 \cdot 26 = \boxed{}$$

7. Розв'яжи задачу з поясненням.

Ластівка за 4 год польоту подолати 276 км. $\frac{5}{6}$ цього шляху чиж пролетів за 5 год. На скільки швидкість ластівки була більшою за швидкість чижа?

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 4

Варіант 1

Вибери правильну відповідь і познач її

1. Який запис є виразом?

А $4 + 5 = 9$

Б $4 + 5$

В $4 < 5$

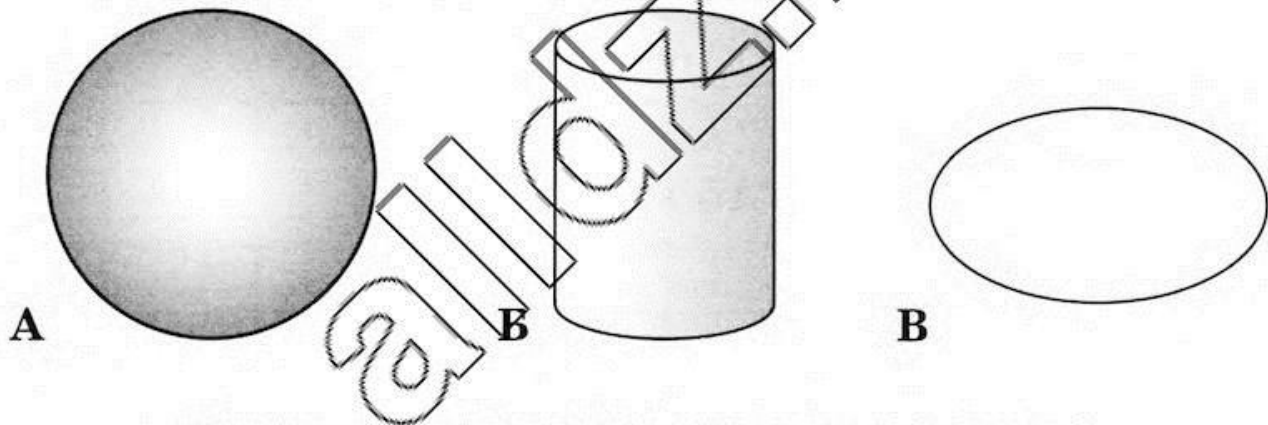
2. У якому рядку наведено зручний спосіб обчислення виразу $67 + 76 + 33 + 24$?

А $67 + 76 + 33 + 24 = (67 + 76) + (33 + 24) = 200$

Б $67 + 76 + 33 + 24 = (67 + 33) + (76 + 24) = 200$

В $67 + 76 + 33 + 24 = (67 + 24) + (76 + 33) = 200$

3. На якому рисунку зображено циліндр?



Установи відповідність між записами
або їх послідовність

4. Пронумеруй порядок дій у виразі $25 - (18 + 3 \cdot 4) : 5$.

$3 \cdot 4$

$18 + \bigcirc$

$25 - \bigcirc$

$\bigcirc : 5$

5. З'єднай лінією задачу з її розв'язанням.

Горобець за 2 год польоту подолав 78 км. З якою швидкістю летів горобець?

$$78 + 2 = 80$$

Швидкість голуба 78 км/год. Яку відстань він подолає за 2 год, якщо летітиме з такою самою швидкістю?

$$78 : 2 = 39$$

Спочатку автомобіль рухався зі швидкістю 78 км/год, а потім поїхав на 2 км/год швидше. Якою стала швидкість автомобіля?

$$78 \cdot 2 = 156$$

Виконай завдання з повним записом розв'язання

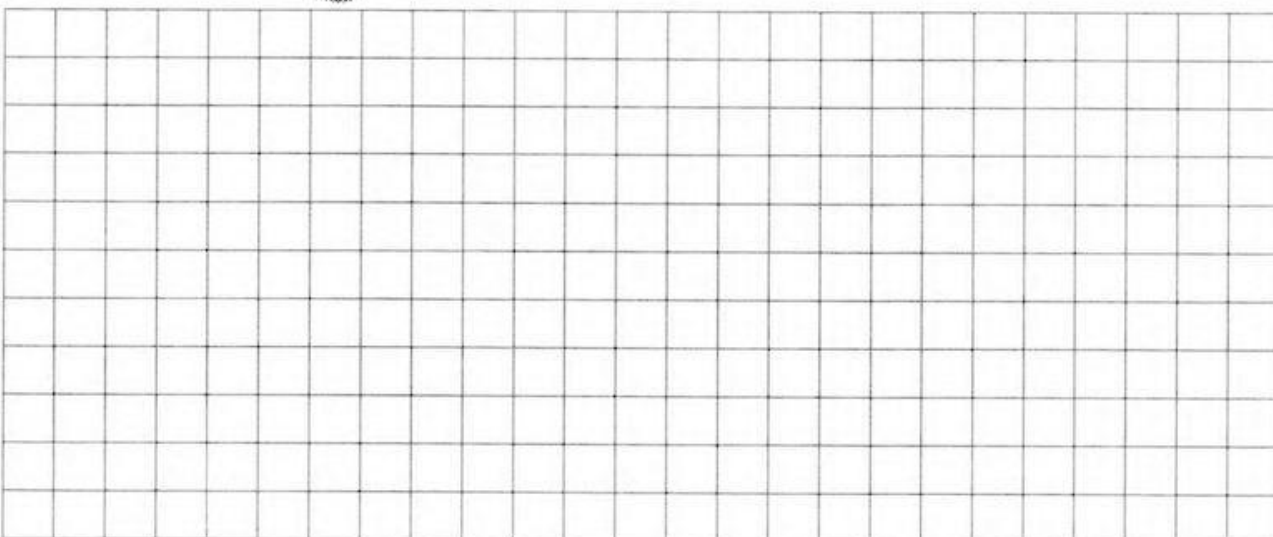
6. Знайди значення виразів письмово.

$$70 \text{ т} - 489 \text{ ц} 35 \text{ кг} = \boxed{}$$

$$3 \text{ год } 58 \text{ хв} + 4 \text{ год } 15 \text{ хв} = \boxed{}$$

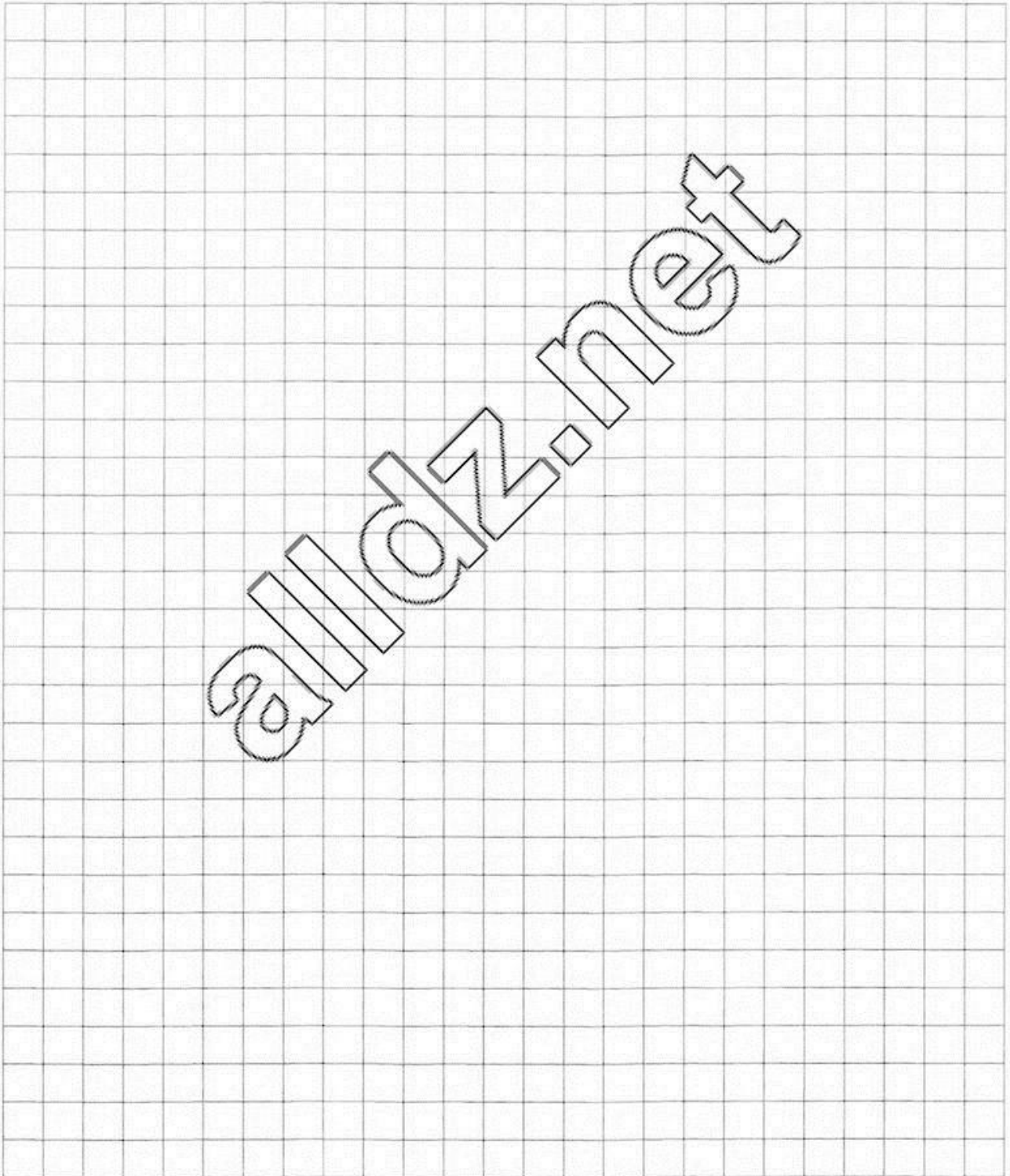
$$6 \text{ ц } 8 \text{ кг} 703 = \boxed{}$$

$$25 \text{ м } 83 \text{ см } 07 \text{ см} = \boxed{}$$



7. Розв'яжи задачу з поясненням.

Сім'я має на рахунку в банку 20 000 грн. Частина грошей планує витратити на покупку телевізора й нетбука. Ціна телевізора — 5000 грн, що становить $\frac{4}{5}$ вартості нетбука. Скільки грошей залишиться на рахунку сім'ї в банку після придбання нової техніки?



КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 4

Варіант 2

Вибери правильну відповідь і познач її

1. Який запис є виразом?

А $14 : 7 = 2$

Б $14 > 7$

В $14 : 7$

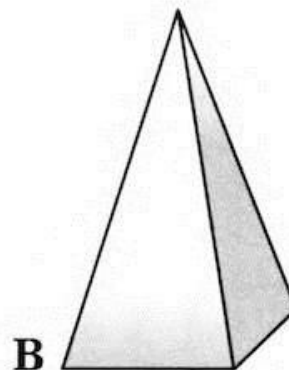
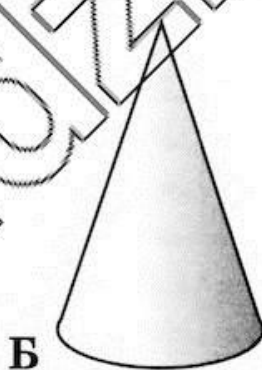
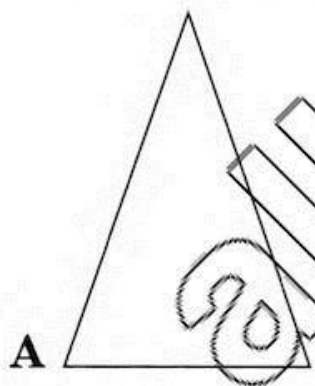
2. У якому рядку наведено зручний спосіб обчислення виразу $48 + 57 + 52 + 43$?

А $48 + 57 + 52 + 43 = (48 + 43) + (57 + 52) = 200$

Б $48 + 57 + 52 + 43 = (48 + 52) + (57 + 43) = 200$

В $48 + 57 + 52 + 43 = (48 + 57) + (52 + 43) = 200$

3. На якому рисунку зображено піраміду?



*Установи відповідність між записами
або їх послідовність*

4. Пронумеруй порядок дій у виразі $90 + (68 - 21 : 7) \cdot 5$.

$90 + \bigcirc$

$68 - \bigcirc$

$21 : 7$

$\bigcirc \cdot 5$

5. З'єднай лінією задачу з її розв'язанням.

640 м бджола пролетіла за 2 хв. З якою швидкістю летіла бджола?

$$640 - 2 = 638$$

Літак летів 2 год зі швидкістю 640 км/год. Яку відстань подолав літак?

$$640 : 2 = 320$$

До зупинки поїзд пройшов 640 км, а після зупинки — на 2 км менше. Скільки кілометрів пройшов поїзд після зупинки?

$$640 \cdot 2 = 1280$$

Виконай завдання з повним записом розв'язання

6. Знайди значення виразів письмово.

$80 \text{ т} - 267 \text{ ц} 58 \text{ кг} =$

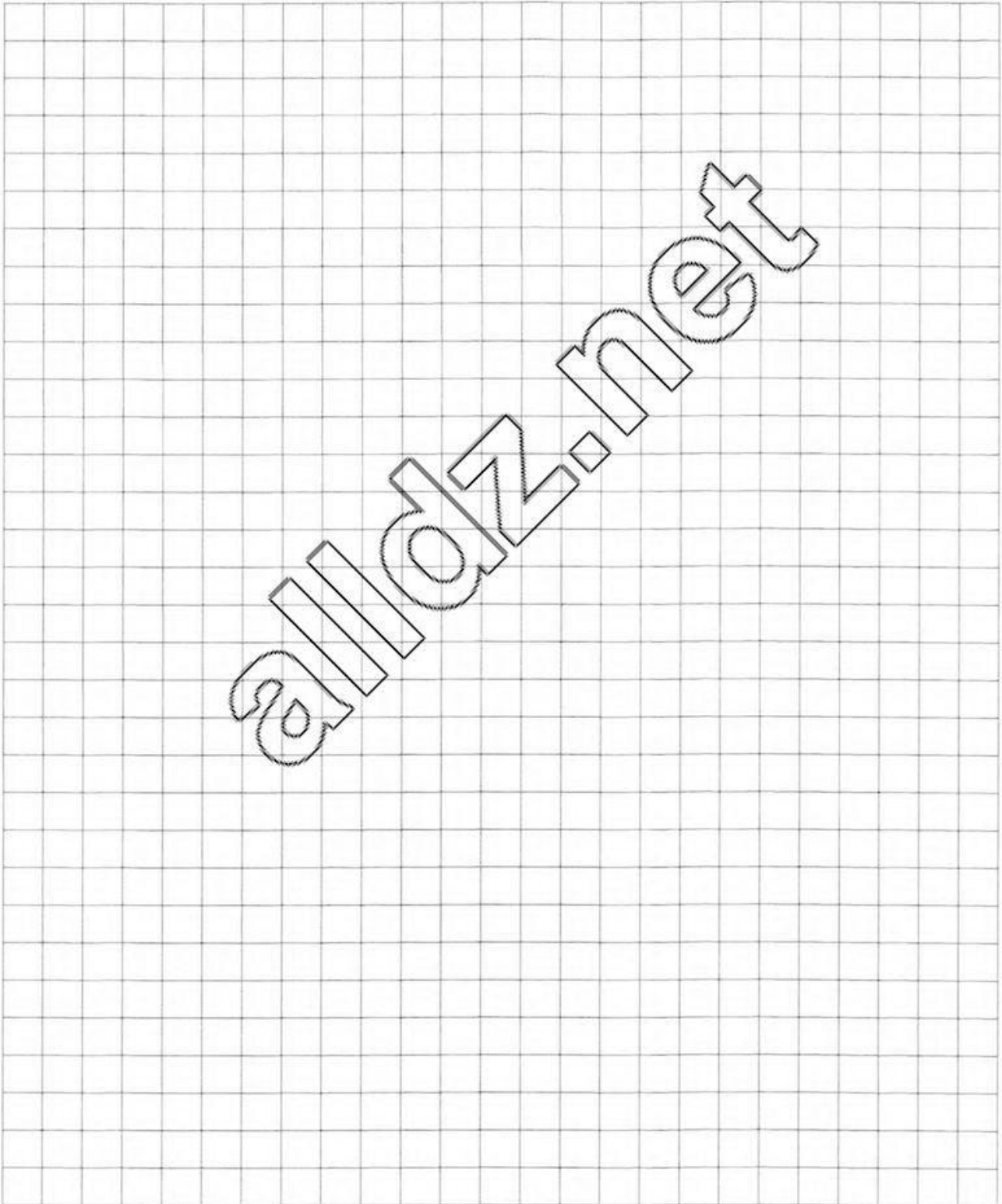
$8 \text{ год } 35 \text{ хв} - 6 \text{ год } 57 \text{ хв} =$

$7 \text{ м } 8 \text{ см} \cdot 306 =$

$18 \text{ ц } 9 \text{ кг} : 9 \text{ кг} =$

7. Розв'яжи задачу.

Підприємство випустило 50 000 акцій. 9000 акцій придбала фірма «Весна», що становило $\frac{4}{5}$ тих акцій, які придбала фірма «Пролісок». Решту акцій отримали працівники підприємства. Скільки акцій отримали працівники підприємства?



КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 5

Варіант 1

Вибери правильну відповідь і познач її

1. Скільки цифр у записі частки чисел $389\ 114 : 506$?

- А 4 цифри
- Б 3 цифри
- В 2 цифри

2. Яке іменоване число є найбільшим?

- А 2 т 56 кг
- Б 200 ц 56 кг
- В 2 т 5 ц 6 кг

3. Яке число є розв'язком задачі?

Автобус Київ–Черкаси, яким збираються їхати Андрійко з мамою, відправляється в рейс о 14 год 20 хв. На дорогу з дому до автовокзалу їм потрібно витратити 45 хв. О котрій годині найпізніше може вийти з дому Андрійко з мамою, щоб встигнути на автобус?

- А 13 год 15 хв
- Б 13 год 35 хв
- В 12 год 35 хв

Установи відповідність між записами
або їх послідовність

4. З'єднай лінією висловлювання з відповідним виразом.

Різницю чисел 102 і 17 збільшили на частку чисел 81 і 3.

$$102 + 17 \cdot 3 - 81$$

До числа 102 додали добуток чисел 17 і 3, результат зменшили на 81.

$$17 \cdot (102 - 81) : 3$$

17 помножили на різницю чисел 102 і 81, результат зменшили в 3 рази.

$$(102 - 17) + 81 : 3$$

5. Пронумеруй по порядку пункти плану розв'язування задачі.

У фермерському господарстві за день зібрали 12 ящиків полуниці й 9 ящиків малини, усього — 279 кг ягід. Маса одного ящика з полуницею — 12 кг. На скільки важчий ящик з малиною за ящик з полуницею?

- На скільки важчий ящик з малиною за ящик з полуницею?
- Яка маса всіх ящиків з полуницею?
- Яка маса одного ящика з малиною?
- Яка маса всіх ящиків з малиною?

Виконай завдання з повним записом розв'язання

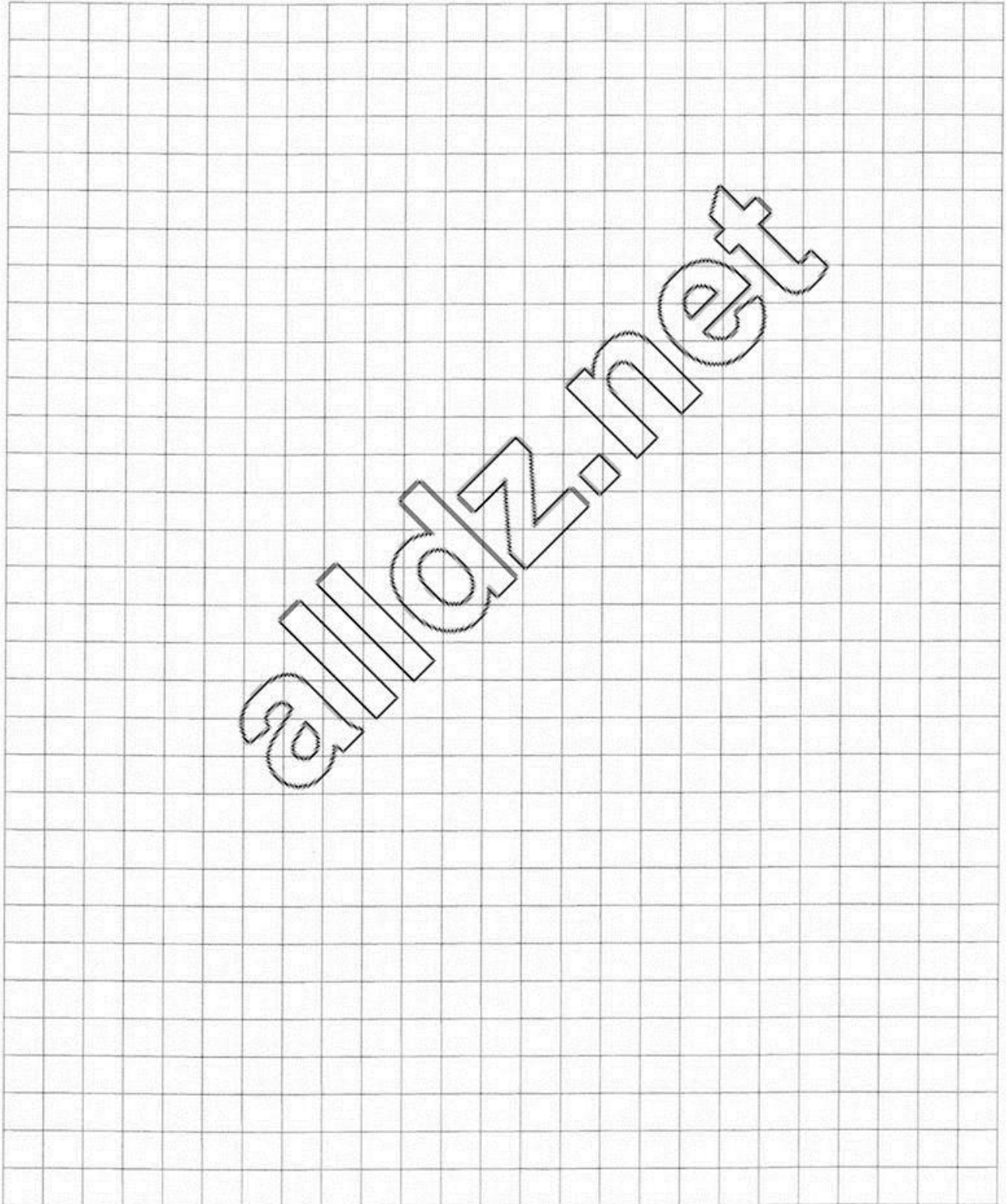
6. Обчисли вираз і запиши його значення.

$$58\ 838 : (307 \cdot 89 - 27\ 250) = \boxed{}$$

A large grid for writing the solution to the problem. The grid is 20 columns wide and 20 rows high. A large watermark 'erudit.net' is diagonally overlaid across the grid.

7. Розв'яжи задачу з поясненням.

Стільниця кухонного стола має форму прямокутника, довжина якого — 21 дм, а ширина складає $\frac{2}{7}$ довжини. Для встановлення мийки в стільниці вирізали отвір у формі квадрата площею 16 дм². Якою стала площа стільниці?



КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 5

Варіант 2

Вибери правильну відповідь і познач її

1. Скільки цифр у записі частки чисел $235\ 683 : 609$?

А 4 цифри

Б 3 цифри

В 2 цифри

2. Яке іменоване число є найменшим?

А 30 дм 47 мм

Б 30 047 мм

В 30 м 47 см

3. Яке число є розв'язком задачі?

Бабуся чекає Максимка в гості в неділю о 12 год. На дорогу до бабусі хлопчикові треба витратити 4 год 25 хв. О котрій годині йому треба вийти з дому, щоб вчасно приїхати до бабусі?

А 8 год 35 хв

Б 7 год 35 хв

В 8 год 15 хв

Установи відповідність між записами
або їх послідовність

4. З'єднай лінією висловлювання з відповідним виразом.

Добуток чисел 90 і 5 зменшили на частку чисел 132 і 4.

$$132 - 90 : 5 \cdot 4$$

Добуток числа 90 і суми чисел 4 і 5 зменшили на 132.

$$90 \cdot 5 - 132 : 4$$

Від числа 132 відняли частку чисел 90 і 5, яку збільшили в 4 рази.

$$90 \cdot (4 + 5) - 132$$

5. Пронумеруй по порядку пункти плану розв'язування задачі.

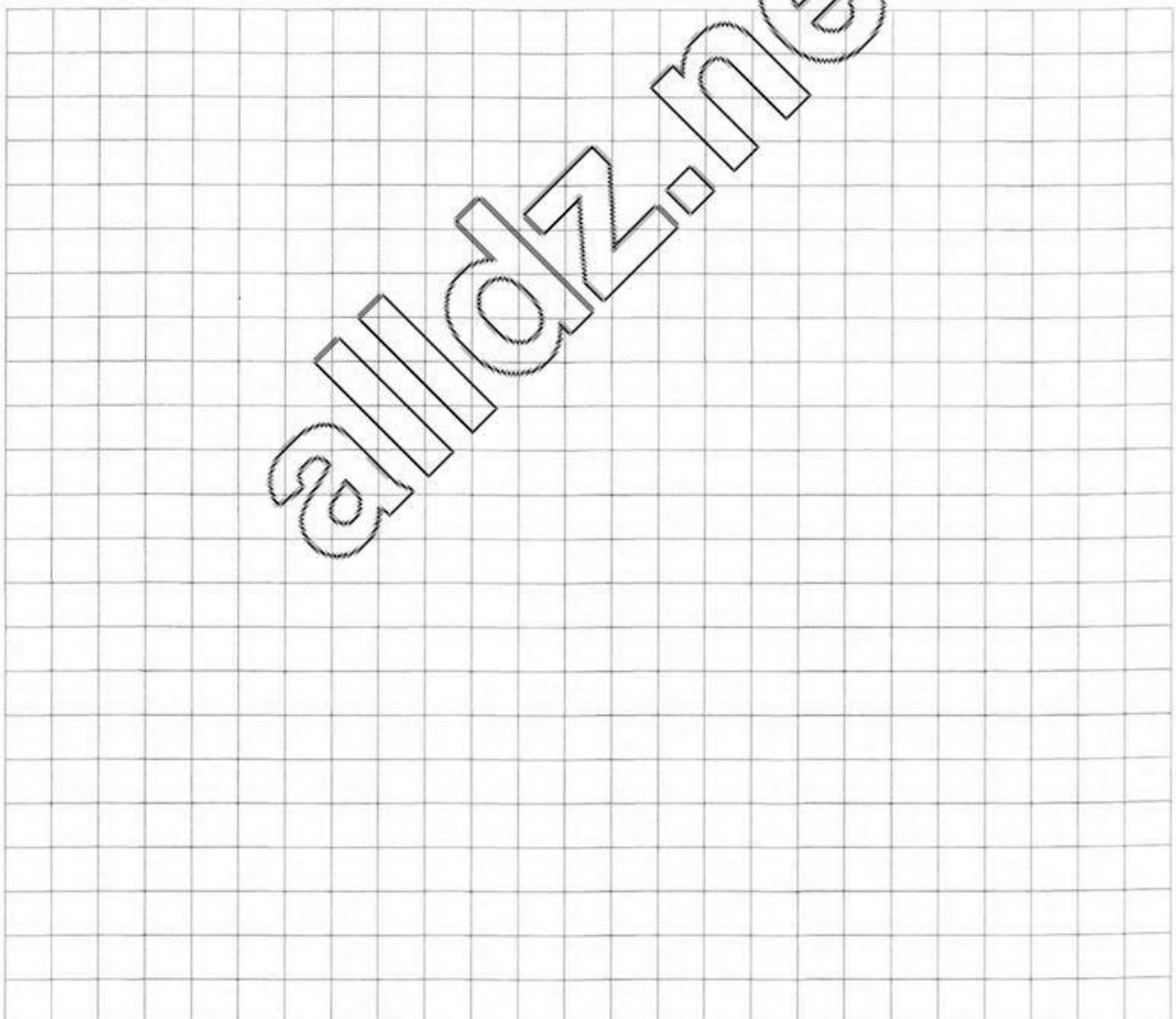
За 7 наборів шахів та за 12 наборів шашок заплатили 1572 грн. Ціна набору шахів — 96 грн. На скільки гривень набір шахів дорожчий за набір шашок?

- На скільки дорожчий набір шахів за набір шашок?
- Яка вартість усіх наборів шахів?
- Яка ціна набору шашок?
- Яка вартість усіх наборів шашок?

Виконай завдання з повним записом розв'язання

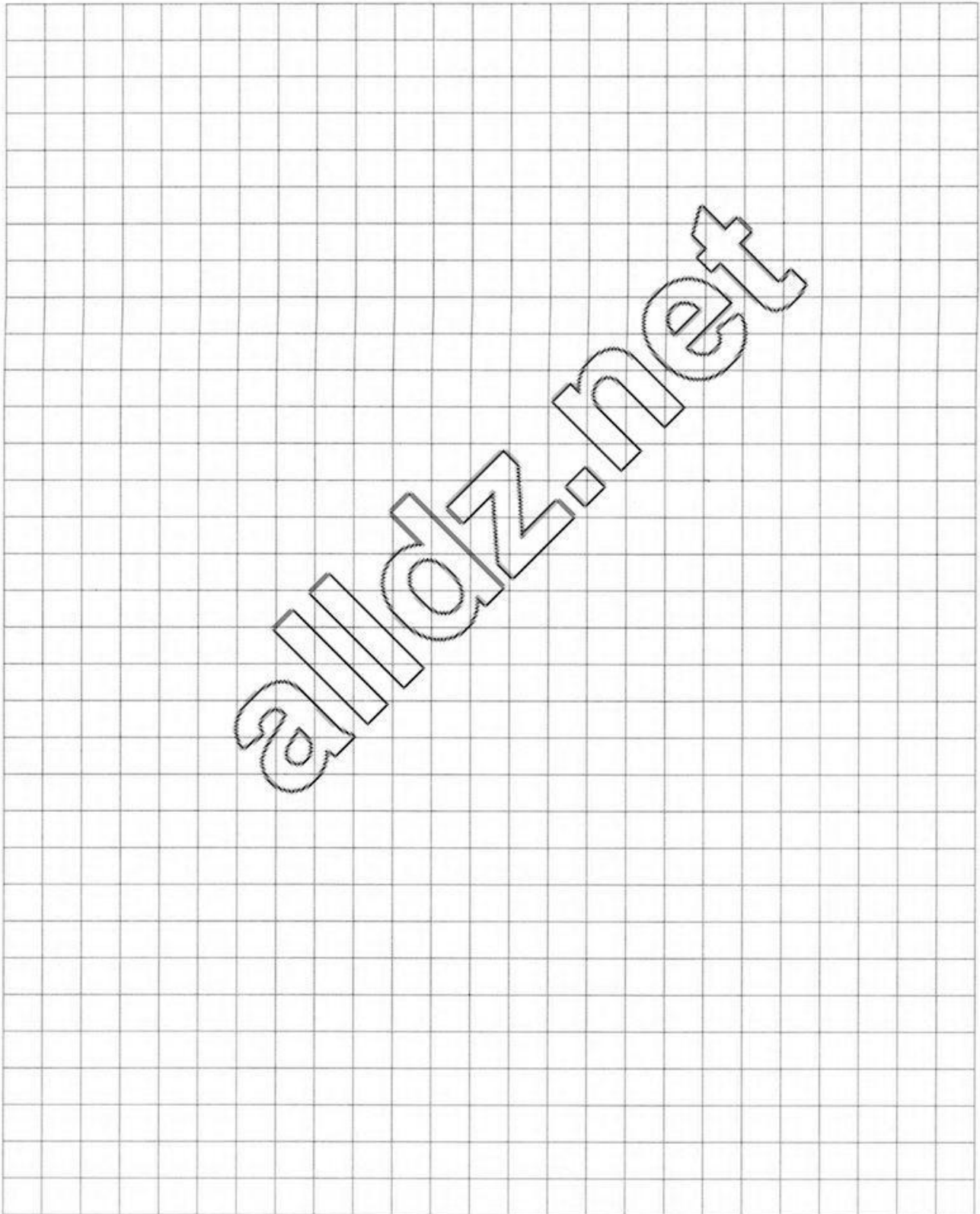
6. Обчисли вираз і запиши його значення.

$$408 \cdot (395 - 19\,712 : 64) = \boxed{}$$



7. Розв'яжи задачу з поясненням.

За дизайнерським задумом $\frac{2}{9}$ площі стіни кімнати пофарбували у світло-зелений колір, а решту — в жовтий. Яка площа стіни жовтого кольору, якщо довжина кімнати — 12 м, а висота — 3 м?



КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 6

Варіант 1

Вибери правильну відповідь і познач її

1. Яке число є значенням виразу $3 \text{ год } 48 \text{ хв} + 5 \text{ год } 57 \text{ хв}$?

А 9 год 5 хв

Б 9 год 45 хв

В 8 год 45 хв

2. Який розв'язок задачі?

З 25 кг соняшнику одержують 18 кг насіння. Скільки кілограмів насіння можна одержати з 75 кг соняшнику?

А 54 кг

Б 3 кг

В 100 кг

3. У якому рядку всі числа є розв'язками нерівності $4200 : a > 70$?

А 7, 10, 100

Б 30, 40, 60

В 6, 7, 10

*Установи відповідність між записами
або їх послідовність*

4. З'єднай лінією вирази з однаковими значеннями без письмових обчислень.

$27 \cdot 16 \bullet$

$34 \cdot 15 \bullet$

$15 \cdot 28 \bullet$

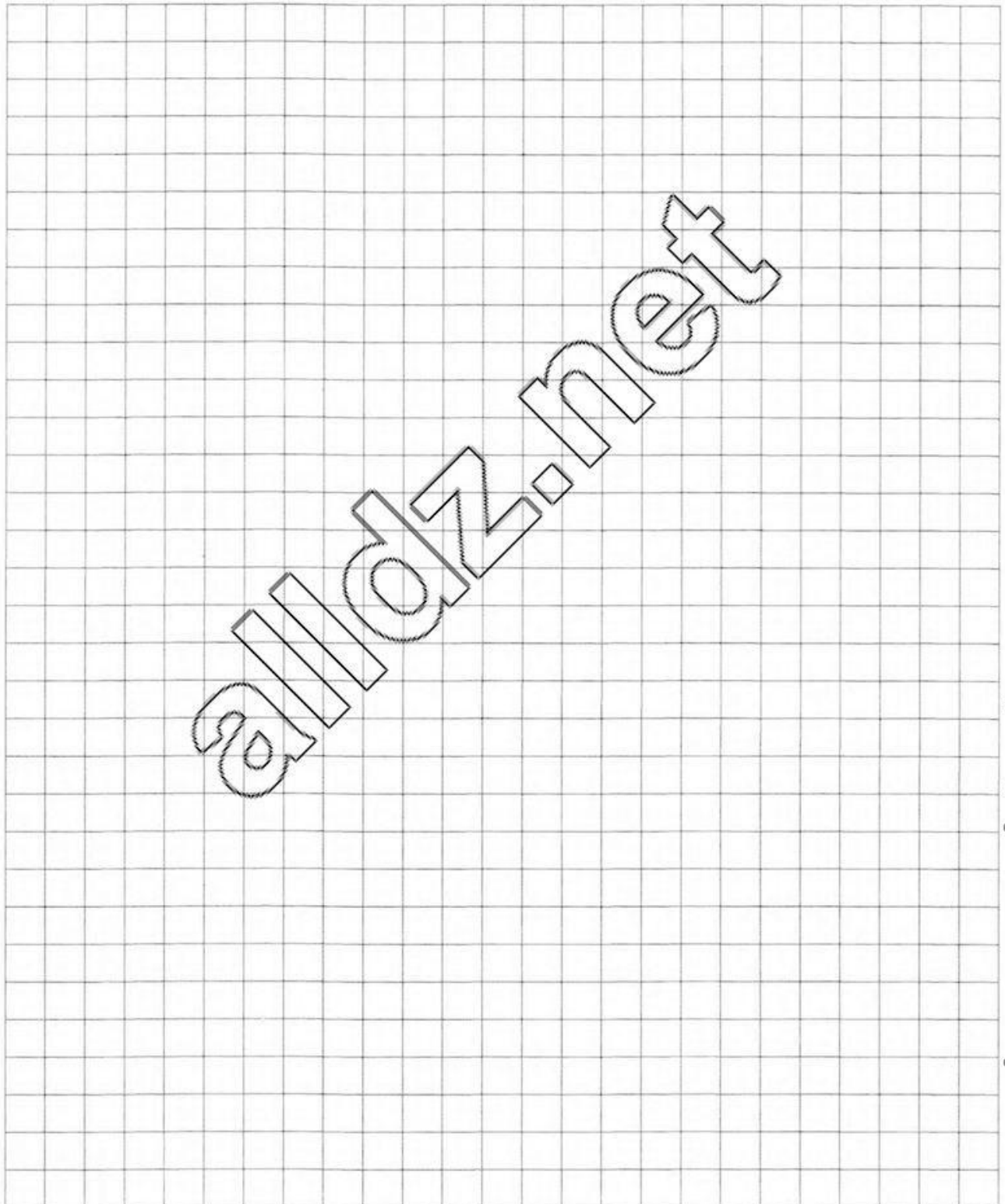
$\bullet 15 \cdot 2 \cdot 14$

$\bullet 27 \cdot 17 - 27$

$\bullet 34 \cdot 10 + 34 \cdot 5$

7. Розв'яжи задачу з поясненням.

Катруся і Василько вийшли разом з музичної школи й пішли в протилежних напрямках, кожен до свого дому. Через 8 хв відстань між ними була 904 м. Василько рухався зі швидкістю 65 м/хв. З якою швидкістю йшла додому Катруся?



КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 6

Варіант 2

Вибери правильну відповідь і познач її

1. Яке число є значенням виразу $2 \text{ год } 55 \text{ хв} + 4 \text{ год } 39 \text{ хв}$?

А 6 год 34 хв

Б 6 год 94 хв

В 7 год 34 хв

2. Який розв'язок задачі?

Із 32 кг свіжих яблук виходить 7 кг сушених. Скільки кілограмів сушених яблук можна отримати з 96 кг свіжих?

А 39 кг

Б 21 кг

В 128 кг

3. У якому рядку всі числа є розв'язками нерівності $5600 : a < 80$?

А 7, 10, 100

Б 10, 70, 80

В 80, 100, 700

*Установи відповідність записів
або їх послідовність*

4. З'єднай лінією вирази з однаковими значеннями без письмових обчислень.

$47 \cdot 19 \bullet$

$64 \cdot 13 \bullet$

$35 \cdot 42 \bullet$

$\bullet 64 \cdot 10 + 64 \cdot 3$

$\bullet 35 \cdot 2 \cdot 21$

$\bullet 47 \cdot 20 - 47$

5. Пронумеруй по порядку пункти плану розв'язування задачі.

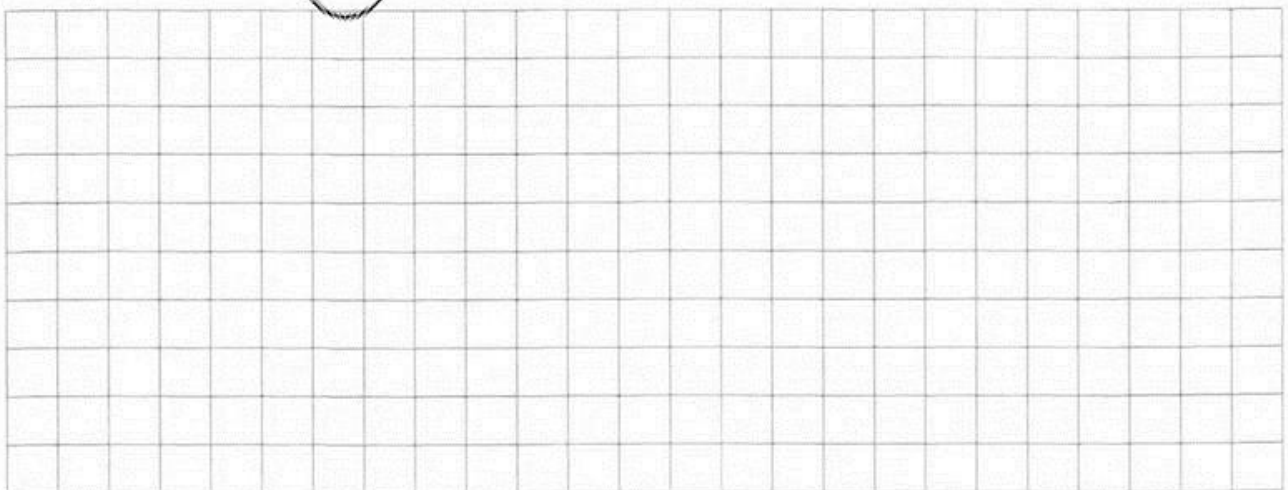
Щоб зробити майданчик для паркування іграшкових машин, Івасик узяв дошку прямокутної форми площею 84 см^2 і шириною 7 см . Для кріплення огорожі він забив у кожному кутку дошки по цвяху. Якої довжини дріт треба відрізати Івасикові, щоб один раз обвести його навколо цвяхів по краю дошки?

- Знайти довжину дошки за відомою площею і шириною.
- Записати відповідь на запитання задачі.
- Визначити, чи є в умові задачі всі дані для знаходження периметра прямокутника.
- Обчислити значення виразу для знаходження периметра прямокутника.
- Скласти вираз на знаходження периметра прямокутника.
- Визначити величину, яку необхідно знайти, щоб обчислити довжину дроту для обведення навколо цвяхів по краю дошки.

Виконай завдання з повним записом розв'язання

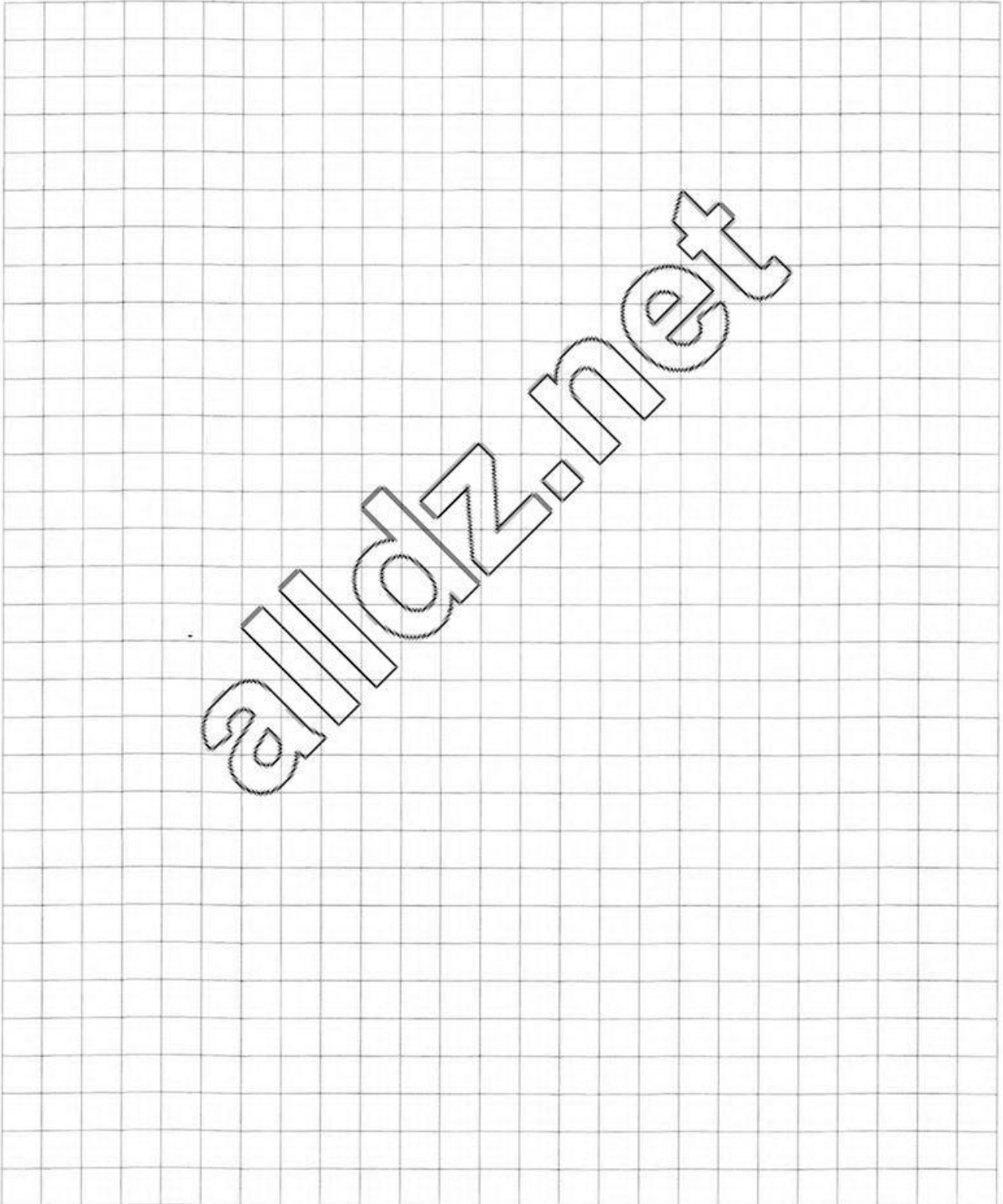
6. Обчисли вираз та запиши його значення.

$$307 \cdot (31408 : 52 - 539) = \boxed{}$$



7. Розв'яжи задачу з поясненням.

Соломійка та Марко вийшли разом з книжкової виставки й пішли в протилежних напрямках, кожен до свого дому. Через 7 хв відстань між ними була 798 м. Марко йшов зі швидкістю 64 м/хв. З якою швидкістю йшла додому Соломійка?



КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 7

Варіант 1

Вибери правильну відповідь і познач її

1. Маринка оздоблювала стрічкою по краю три серветки прямокутної форми. Серветку з якими сторонами вона зможе оздобити, якщо в неї є стрічка довжиною 45 см?

А 14 см і 9 см
Б 12 см і 10 см
В 13 см і 11 см

2. Яка задача розв'язується дією множення?

А Олексійко обчислив 48 виразів за 4 хв. Скільки виразів він обчислював за 1 хв?
Б Оксанка читала казку протягом 10 хв. Скільки сторінок прочитала Оксанка за цей час, якщо за хвилину вона прочитувала 2 сторінки?
В За 1 год бабуся вив'язує 35 см трикотажного полотна. Скільки часу їй потрібно, щоб вив'язати онукові шарф завдовжки 140 см?

3. Яке число є розв'язком задачі?

Підлогу кімнати прямокутної форми уклали паркетом. Скільки квадратних метрів паркету використали, якщо довжина кімнати — 8 м, а ширина — 5 м?

А 13 м^2 Б 26 м^2 В 40 м^2

Установи відповідність між записами
або їх послідовність

4. З'єднай лінією вираз із його значенням без письмових обчислень.

$a \cdot 101 - a$, якщо $a = 460$	•	• 0
$43 \cdot 100 + (6458 - c) : 8$, якщо $c = 4058$	•	• 4 600
$(1730 + b) : 28 \cdot (467 - 467)$, якщо $b = 1070$	•	• 46 000

5. Пронумеруй по порядку пункти плану розв'язування задачі.

Майстриня за 6 днів оздоблює бісером 72 вироби. Її учениця може оздобити ці вироби за 12 днів. За скільки днів вони зможуть оздобити бісером 72 вироби, якщо працюватимуть разом?

- Скільки виробів вони оздоблюють разом за 1 день?
- Скільки виробів оздоблює учениця за 1 день?
- За скільки днів вони удвох зможуть оздобити 72 вироби?
- Скільки виробів оздоблює майстриня за 1 день?

Виконай завдання з повним записом розв'язання

6. Знайди значення виразів письмово. Виконай перевірку.

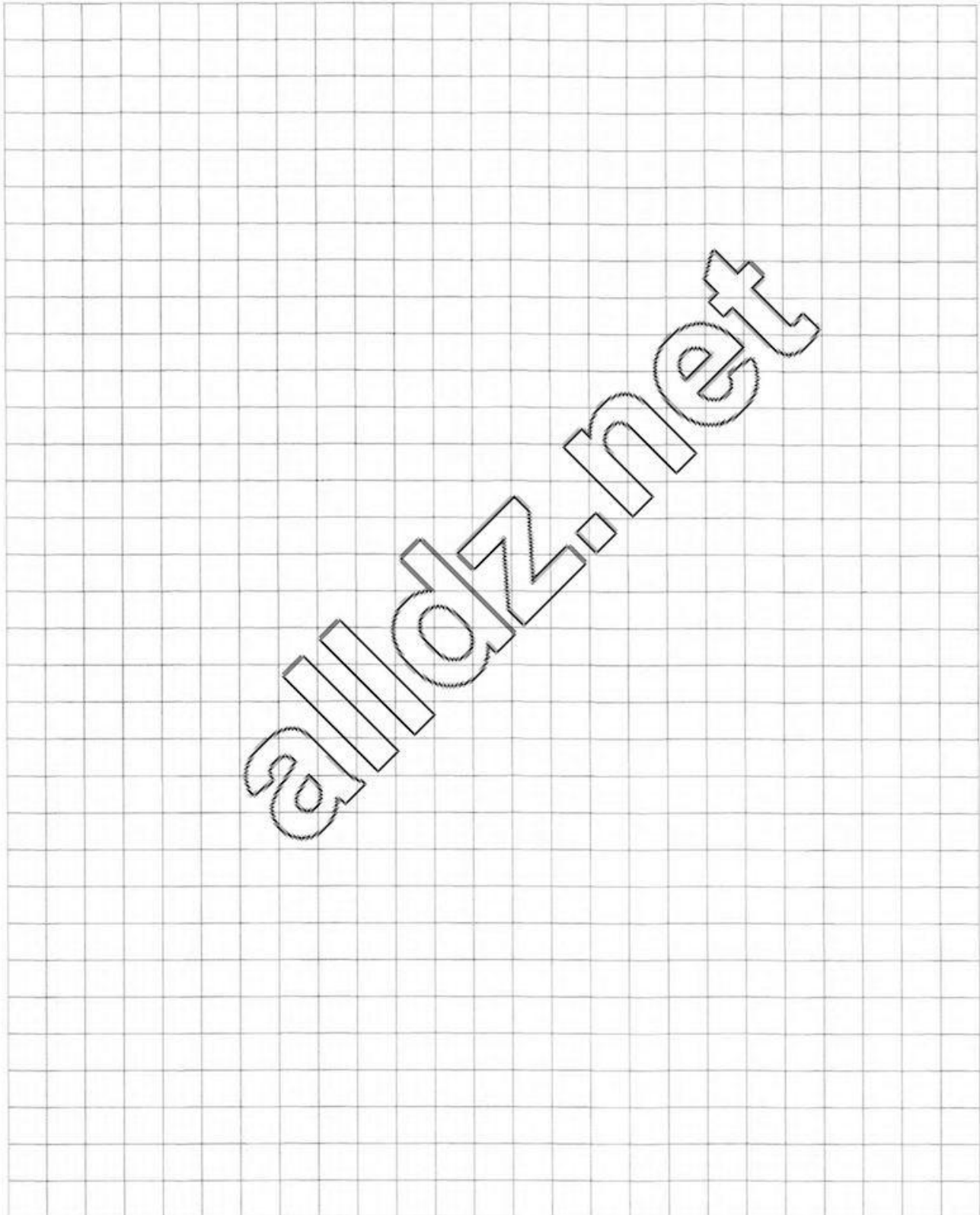
$307 \cdot 68$

$17\ 556 : 57$

$11\ 050 - 4051$

7. Розв'яжи задачу з поясненням.

У неділю мама, тато, двоє синів і дочка пішли в зоопарк. Вхідний квиток для дорослого коштує 75 грн, а для дитини — 40 грн. Скільки грошей витратила сім'я на квитки в зоопарк?



КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 7

Варіант 2

Вибери правильну відповідь і познач її

1. Для ремонту однією з трьох кімнат прямокутної форми тато купив 25 м плінтуса. Для ремонту кімнати з якою довжиною і шириною їх вистачить?

А 7 м і 6 м

Б 6 м і 8 м

В 5 м і 7 м

2. Яка задача розв'язується дією ділення?

А Пачка печива коштує 6 грн 20 к. Скільки коштує 7 таких пачок печива?

Б За шарф заплатили 134 грн, а за рукавички — на 49 грн менше. Скільки коштують рукавички?

В Вартість 9 кг гречки — 198 грн 90 к. Яка ціна 1 кг гречки?

3. Яке число є розв'язком задачі?

Підлогу їдальні прямокутної форми уклали плиткою. Скільки квадратних метрів плитки використали, якщо довжина їдальні — 12 м, а ширина — 10 м?

А 44 м^2

Б 120 м^2

В 22 м^2

*Установи відповідність між записами
або їх послідовність*

4. З'єднай лінією вираз із його значенням без письмових обчислень.

$805 \cdot 10 + (5078 - c) : 6$, якщо $c = 2078$ • • 85 500

$(850 - b) \cdot (3800 : 10 + 20)$, якщо $b = 850$ • • 8550

$a \cdot 99 + a$, якщо $a = 855$ • • 0

5. Пронумеруй по порядку пункти плану розв'язування задачі.

Пекарня «Зернятко» випікає 180 хлібин за 3 год, а пекарня «Колос» — стільки само хлібин за 6 год. За скільки годин випечуть 180 хлібин обидві пекарні, якщо працюватимуть разом?

- Скільки хлібин випечуть пекарні разом за 1 год?
- За скільки годин обидві пекарні випечуть 180 хлібин?
- Скільки хлібин випікає пекарня «Зернятко» за 1 год?
- Скільки хлібин випікає пекарня «Колос» за 1 год?

Виконай завдання з повним записом розв'язання

6. Знайди значення виразів письмово. Виконай перевірку.

$406 \cdot 37$

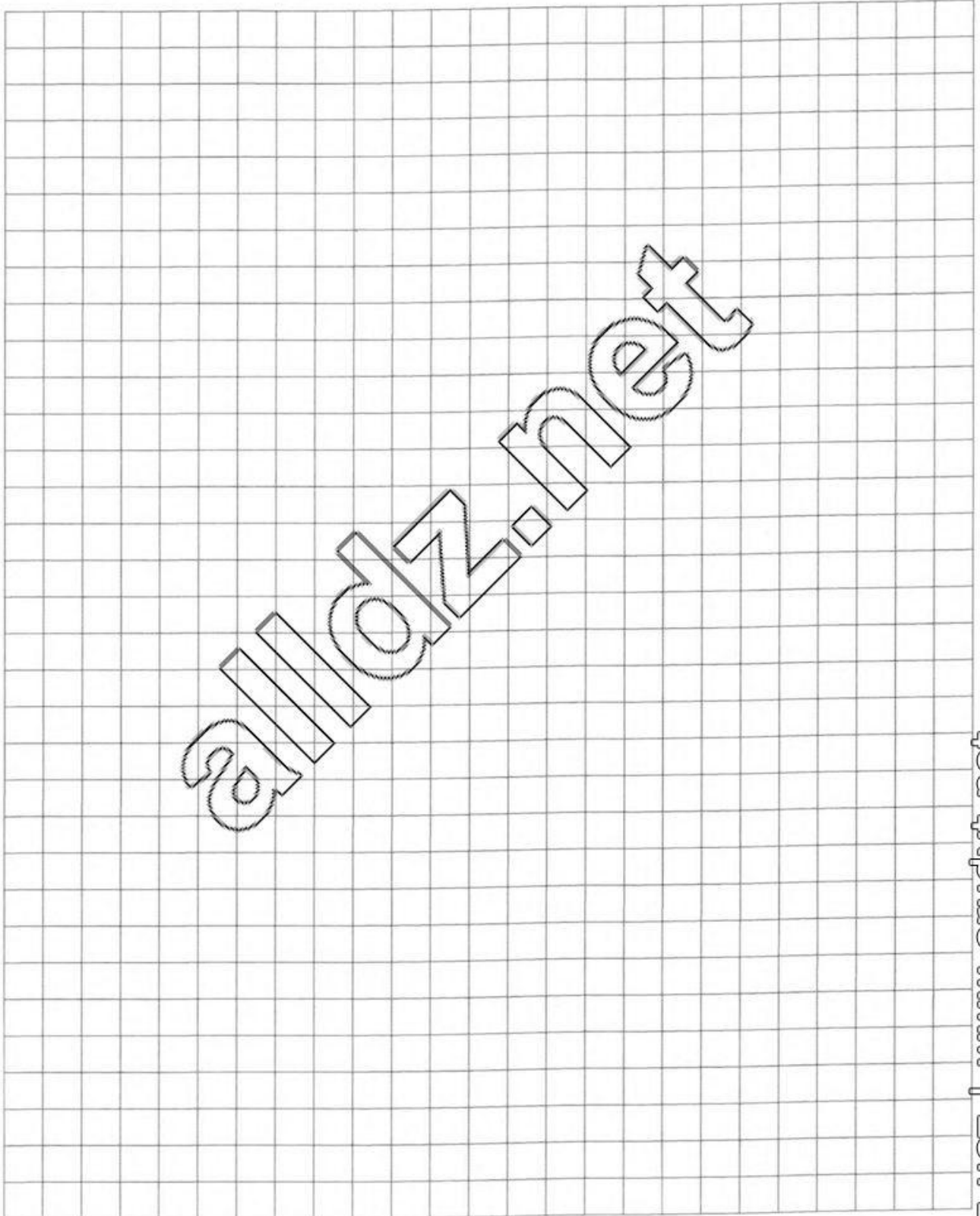
$38\,544 : 48$

$22\,030 - 8064$

A large grid for writing the solution to the problem. The grid is 20 columns wide and 20 rows high. A large watermark 'www.erudyt.net' is overlaid diagonally across the grid.

7. Розв'яжи задачу з поясненням.

До театру Івасик пішов з мамою, татом, бабусяю і братом. Квиток для дорослого коштує 120 грн, а для дитини — 50 грн. Скільки грошей витратила сім'я на квитки до театру?



КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 8

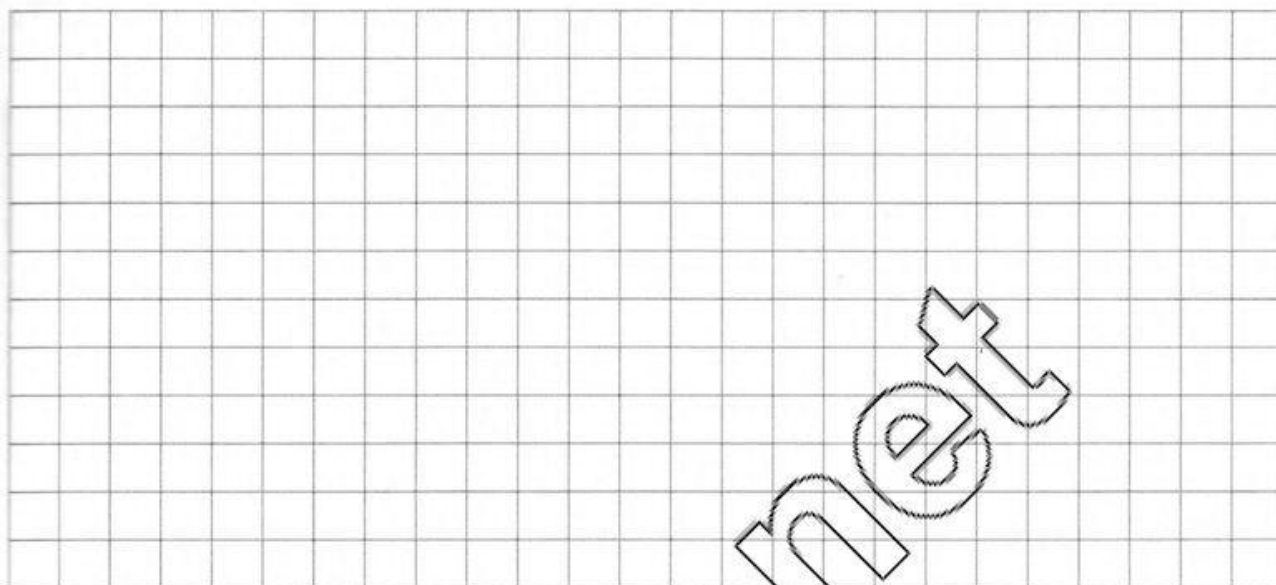
Варіант 1

1. Обчисли вирази письмово й виконай перевірку.

$60\,573 + 31\,258$

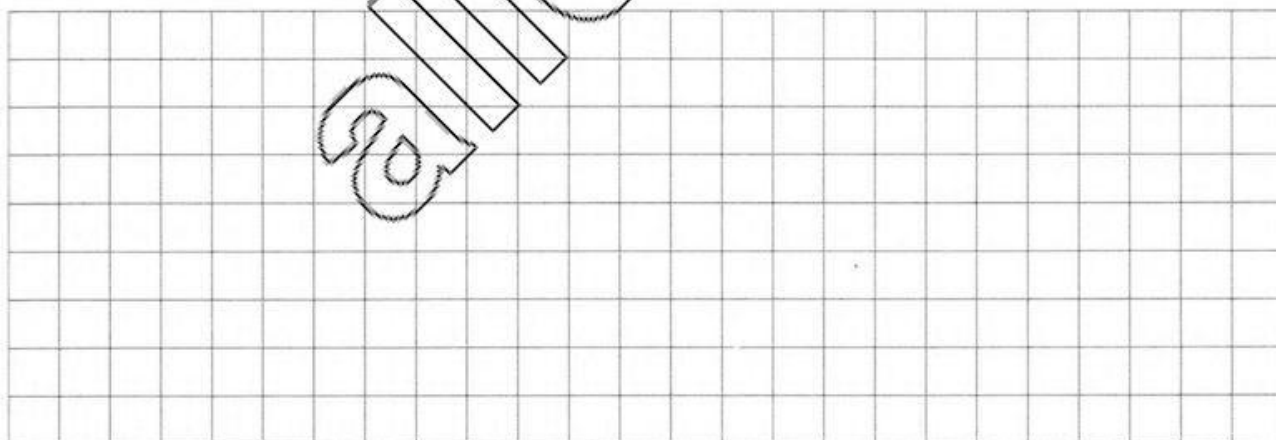
$462\,325 - 18\,986$

$437 \cdot 62$



2. Установи порядок дій і знайди значення виразу.

$$\square \quad \square \quad \square$$
$$387 + (4599 - 599) : a, \text{ якщо } a = 8.$$



3. Порівняй іменовані числа.

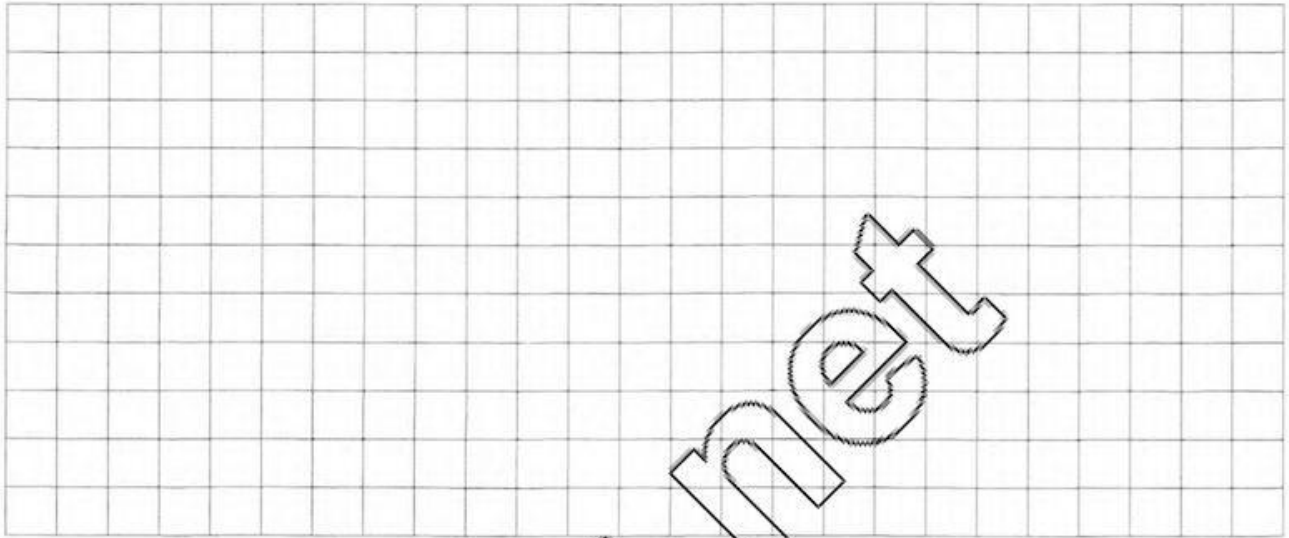
$45 \text{ кг } 560 \text{ г} \square 34 \text{ ц}$

$26 \text{ км } 35 \text{ м} \square 2635 \text{ м}$

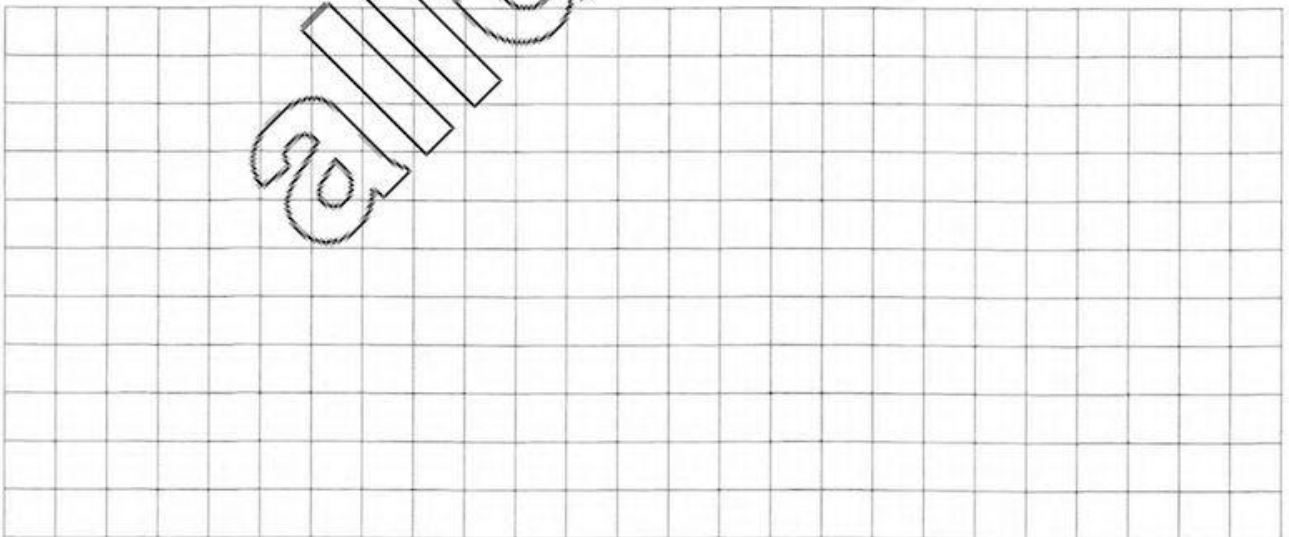
$3 \text{ доби} \square 68 \text{ год}$

4. Розв'яжи задачу.

Два друга Андрій і Марко поклали на рахунки в різні банки по 5000 грн кожен. Через десять років сума на рахунку Андрія збільшилася на чверть від початкової суми, а на рахунку Марка — на $\frac{2}{5}$. Хто з друзів вигідніше вклав гроші, і на скільки гривень більшим був його дохід?



5. Довжина першої сторони трикутника — 8 см 6 мм, другої — 5 см 8 мм, а периметр — 19 см. Побудуй відрізок, довжина якого дорівнює довжині третьої сторони трикутника.



6. Склади всі можливі чотирицифрові числа із цифр 4, 6.



КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 8

Варіант 2

1. Обчисли вирази письмово й виконай перевірку.

$82\ 076 + 38\ 977$

$760\ 052 - 79\ 859$

$738 \cdot 83$

A large grid for writing the solutions to the first problem. A diagonal watermark 'erudyt.net' is visible across the grid.

2. Установи порядок дій і знайди значення виразу.

$$\square \quad \square \quad \square$$
$$674 - (3749 - 249) : a, \text{ якщо } a = 7.$$

A large grid for writing the solution to the second problem. A diagonal watermark 'erudyt.net' is visible across the grid.

3. Порівняй іменовані числа.

$67 \text{ ц} \square 63 \text{ кг } 340 \text{ г}$

$4578 \text{ м} \square 45 \text{ км } 78 \text{ м}$

$78 \text{ хв} \square 1 \text{ год } 8 \text{ хв}$

4. Розв'яжи задачу.

За переказ грошей клієнт повинен заплатити банку $\frac{1}{40}$ від суми переказу. Яку решту отримає клієнт, якщо він подав у касу 3600 грн для переказу на суму 3400 грн?

A 20x15 grid for solving the first problem. A large watermark 'erudit.net' is diagonally overlaid across the grid.

5. Довжина першої сторони трикутника — 9 см 5 мм, другої — 5 см 7 мм, а периметр — 21 см 4 мм. Побудуй відрізок, довжина якого дорівнює довжині третьої сторони трикутника.

A 20x15 grid for solving the second problem. A large watermark 'erudit.net' is diagonally overlaid across the grid.

6. Склади всі можливі чотирицифрові числа із цифр 5, 7.

A 20x5 grid for solving the third problem.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 9

Варіант 1

1. Знайди значення виразів без письмових обчислень.

$$7511 \cdot 0 + 594 = \boxed{}$$

$$(3475 - 475) \cdot (765 - 765) = \boxed{}$$

2. Виконай письмові обчислення.

$$67 \cdot (1111 - 61\,104 : 76) = \boxed{}$$

$$(8 \text{ т } 6 \text{ кг} - 15 \text{ ц } 28 \text{ кг}) \cdot 2 = \boxed{}$$

A large grid for writing answers, with a diagonal watermark reading "erudyt.net".

3. Порівняй іменовані числа.

$$1 \text{ год } 12 \text{ хв} \quad \boxed{\phantom{< >}} \quad 72 \text{ хв}$$

$$968 \text{ дм} \quad \boxed{\phantom{< >}} \quad 9 \text{ м } 7 \text{ дм}$$

$$8 \text{ т } 53 \text{ кг} \quad \boxed{\phantom{< >}} \quad 75 \text{ ц } 3 \text{ кг}$$

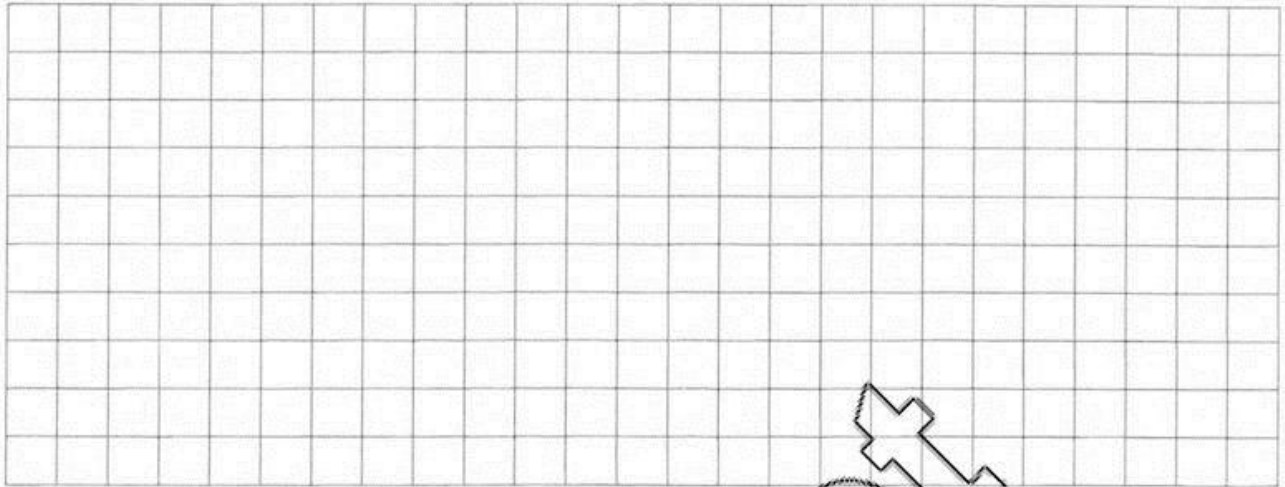
4. Серед поданих рівнянь вибери й розв'яжи рівняння на знаходження невідомого дільника.

$$1626 : x = 3$$

$$a - 569 = 231$$

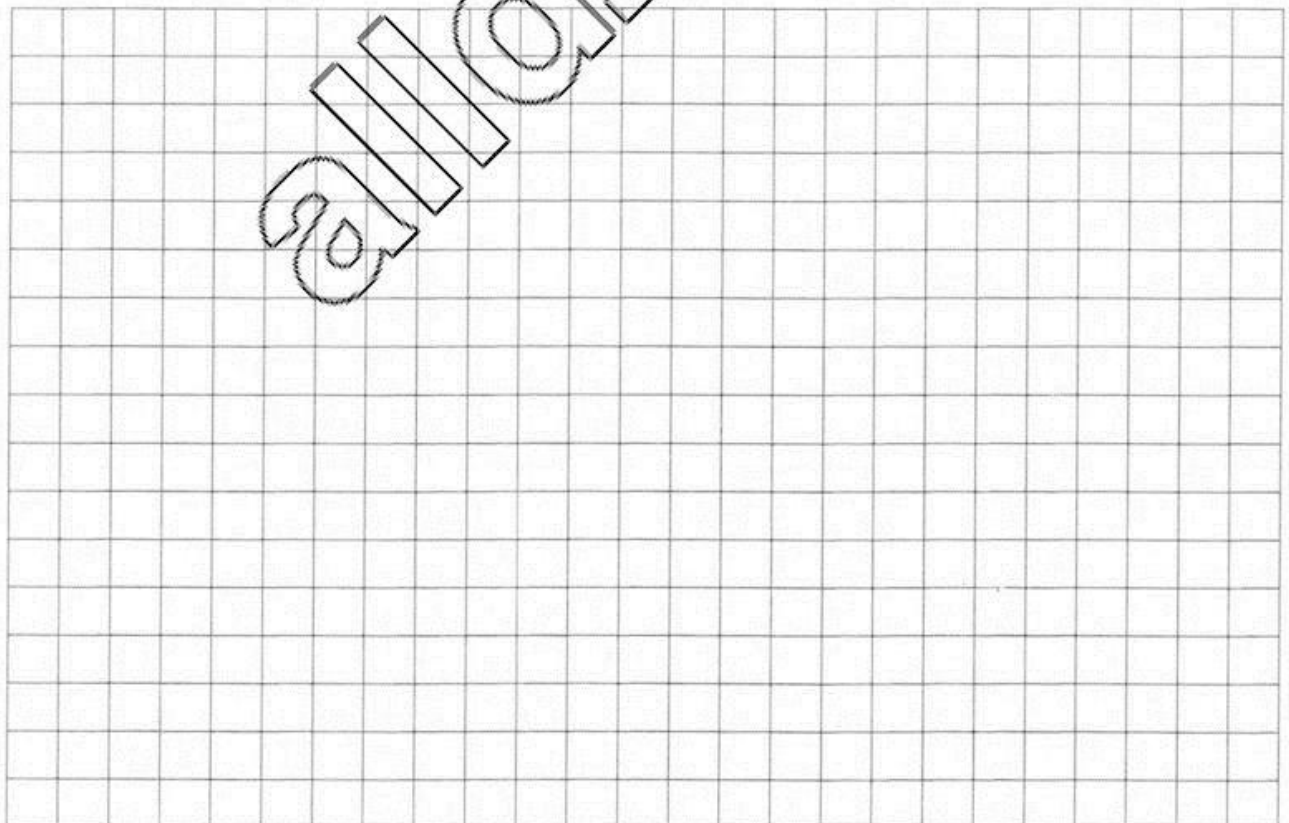
$$b : 24 = 45$$

$$43 \cdot c = 516$$

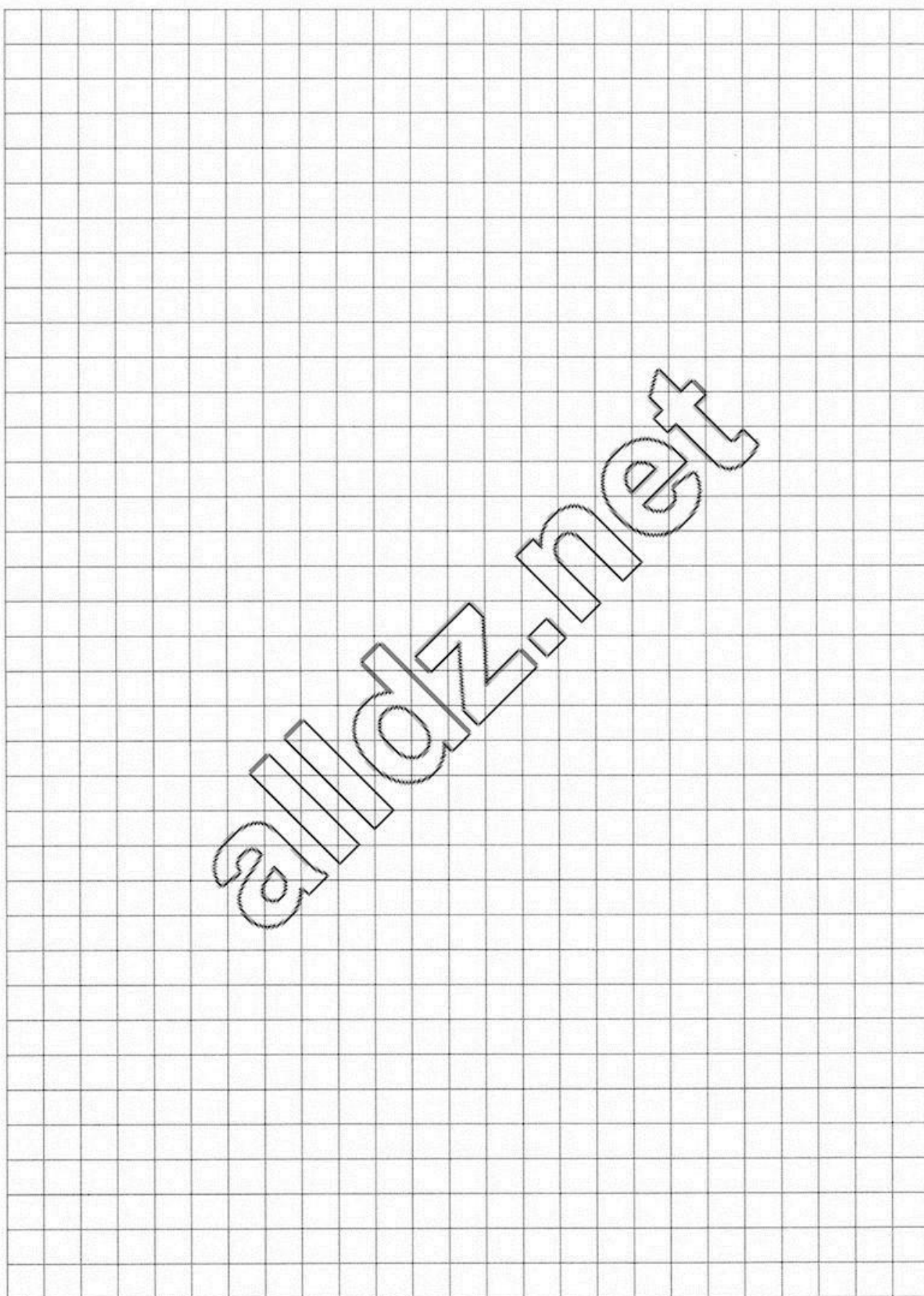


5. Розв'яжи задачу.

Лісова ділянка прямокутної форми має довжину 60 м, а ширину — 40 м. $\frac{3}{8}$ площі ділянки займають берези, а решту — дуби. Яку площу лісової ділянки займають дуби?



6. Побудуй два різних прямокутники, периметр кожного з яких дорівнює 18 см.



КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 9

Варіант 2

1. Знайди значення виразів без письмових обчислень.

$$54\ 282 : 83 \cdot 0 = \boxed{}$$

$$356 + (237 \cdot 24 - 24 \cdot 237) = \boxed{}$$

2. Виконай письмові обчислення.

$$(471\ 345 : 67 - 6956) \cdot 306 = \boxed{}$$

$$3 \cdot (5\ \text{т}\ 20\ \text{кг} - 4\ \text{ц}\ 58\ \text{кг}) = \boxed{}$$

A large grid for writing answers, with a diagonal watermark reading "erudyt.net".

3. Порівняй іменовані числа.

$$6\ \text{хв}\ 3\ \text{с} \quad \square \quad 603\ \text{с}$$

$$4\ \text{т}\ 26\ \text{кг} \quad \square \quad 42\ \text{ц}\ 6\ \text{кг}$$

$$7\ \text{км}\ 35\ \text{м} \quad \square \quad 735\ \text{м}$$

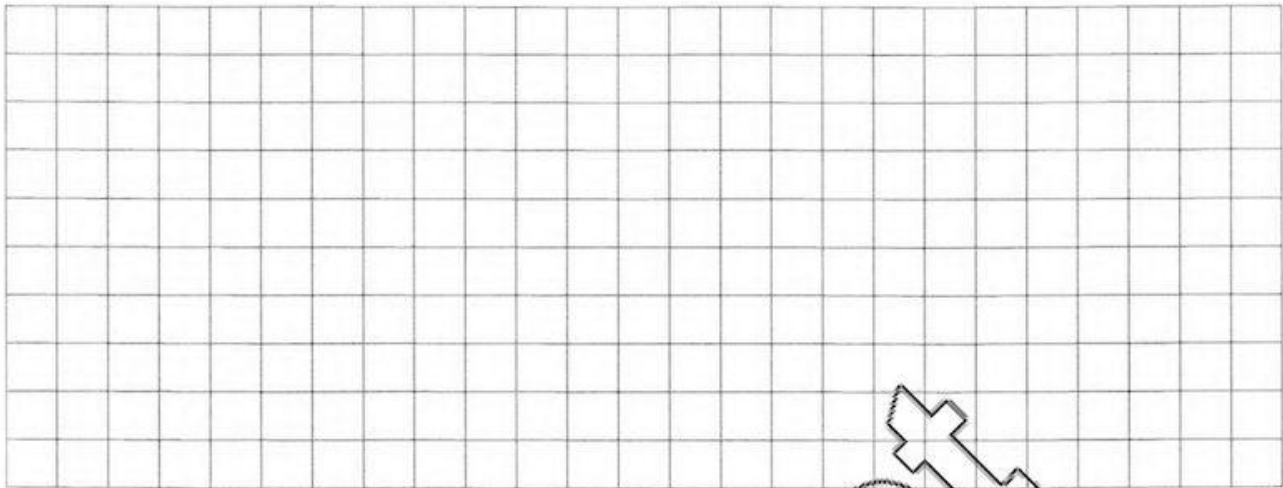
4. Серед поданих рівнянь вибери й розв'яжи рівняння на знаходження невідомого діленого.

$$6714 : x = 9$$

$$b - 457 = 343$$

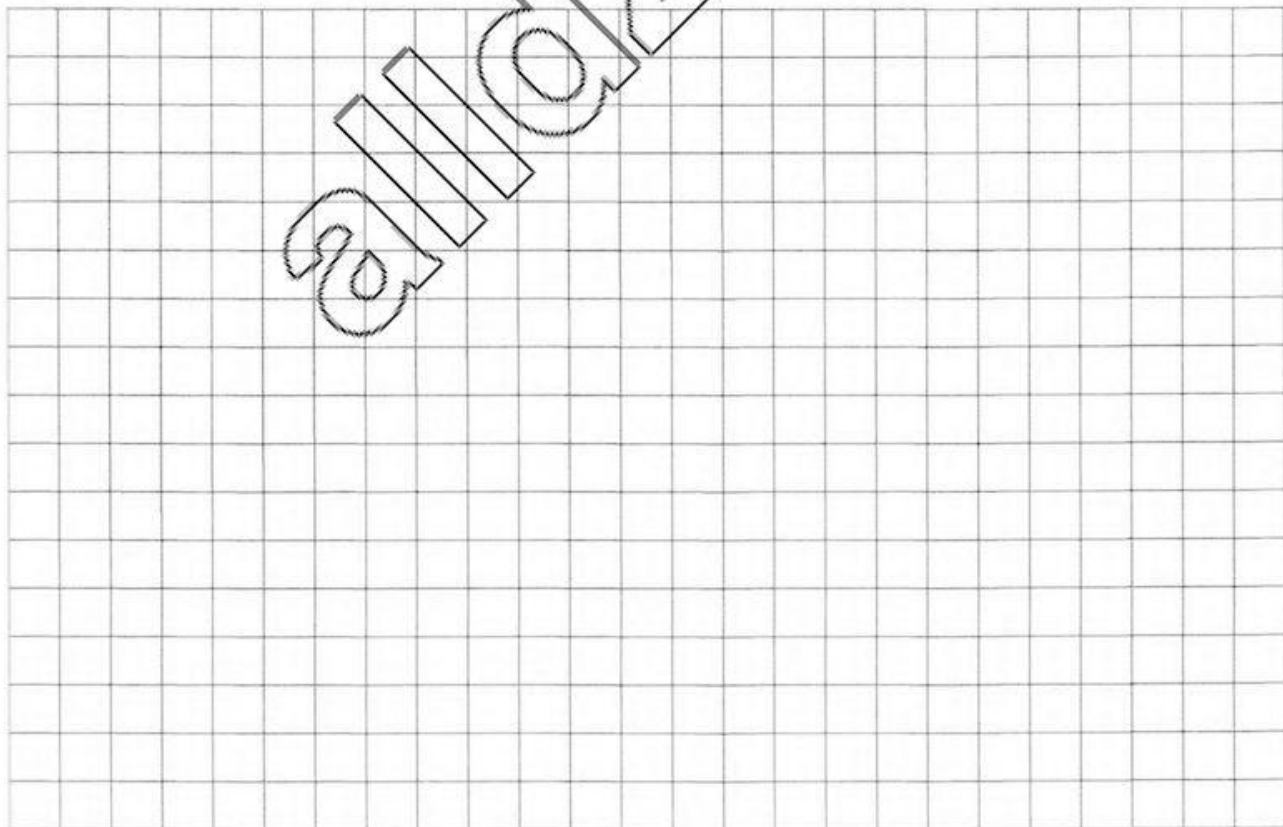
$$a : 24 = 38$$

$$348 + c = 700$$

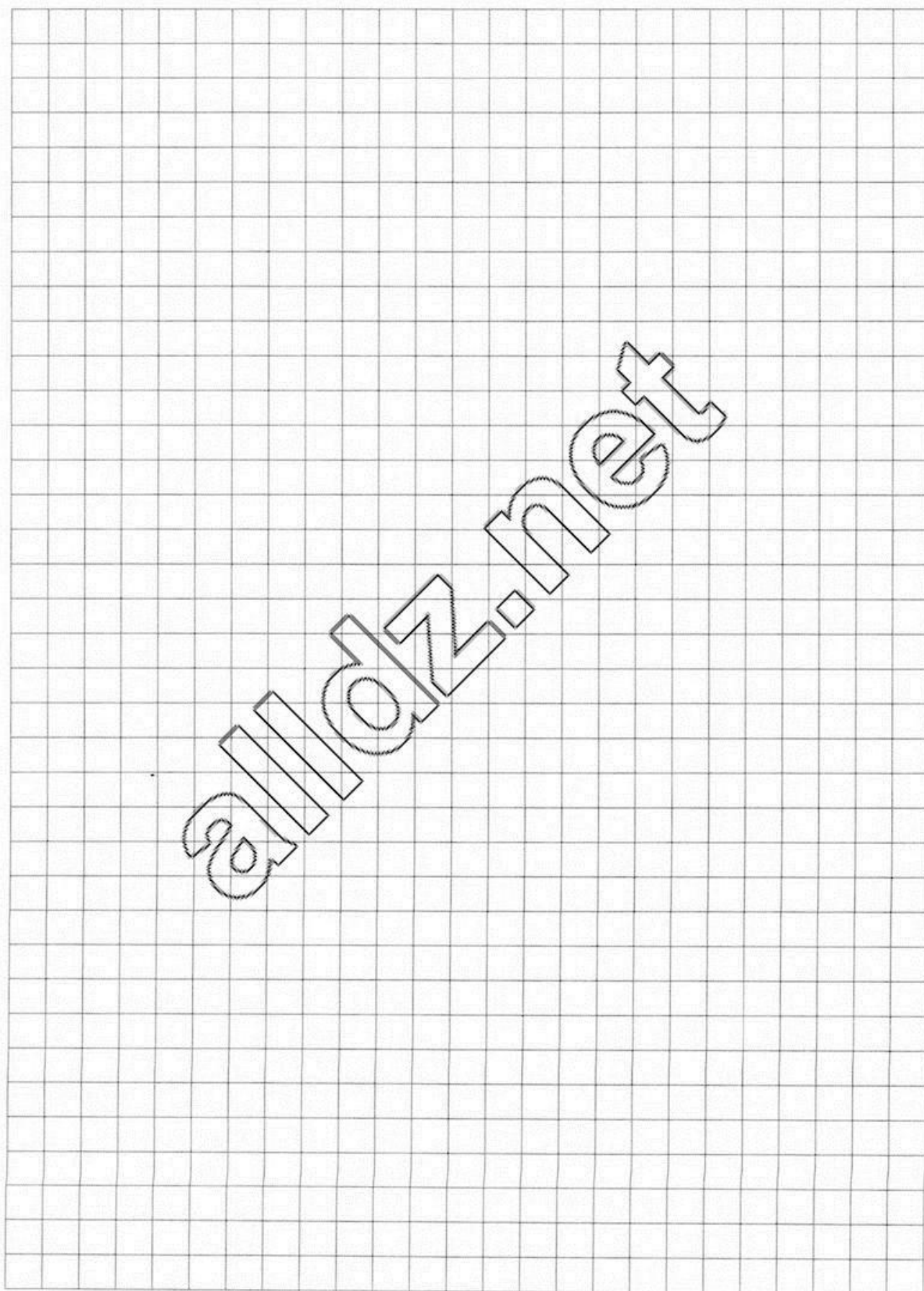


5. Розв'яжи задачу.

Сад прямокутної форми має довжину 70 м, а ширину — 50 м. $\frac{3}{4}$ площі саду займають яблуні, а решту — сливи. Яку площу саду займають сливи?



6. Побудуй два різних прямокутники, периметр кожного з яких дорівнює 16 см.



КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 10

Варіант 1

1. Знайди значення виразу.

$$34\ 048 : (165 \cdot 307 - 50\ 599) = \boxed{}$$

A large grid for working out the calculation. A diagonal watermark 'www.erudyt.net' is visible across the grid.

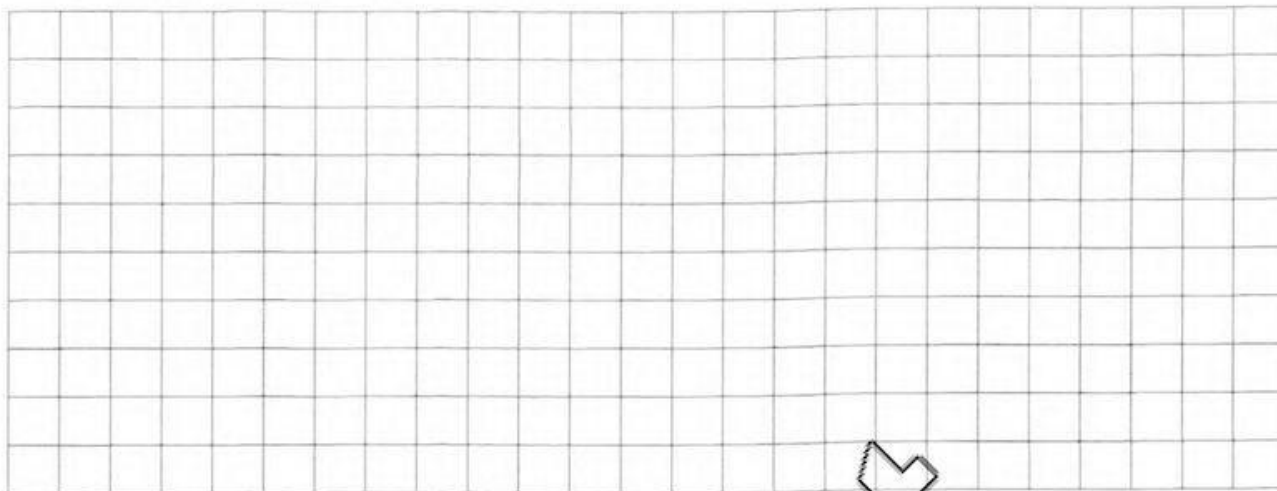
2. Запиши іменовані числа в порядку спадання.

3 т 27 кг, 3 т 2 ц 7 кг, 32 ц 70 кг

A large grid for writing the ordered numbers. A diagonal watermark 'www.erudyt.net' is visible across the grid.

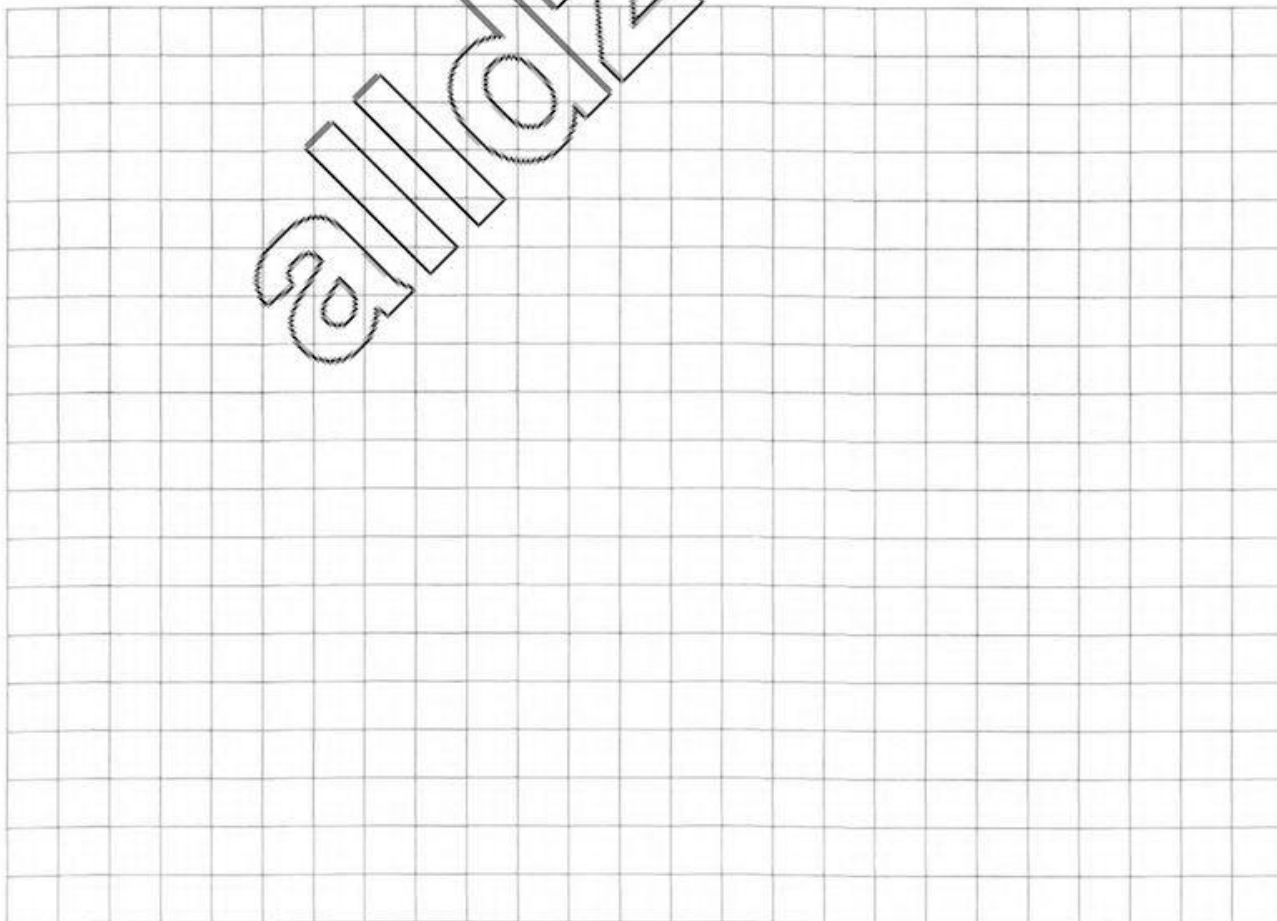
3. Розв'яжи рівняння.

$$y : (5400 : 90) = 120$$



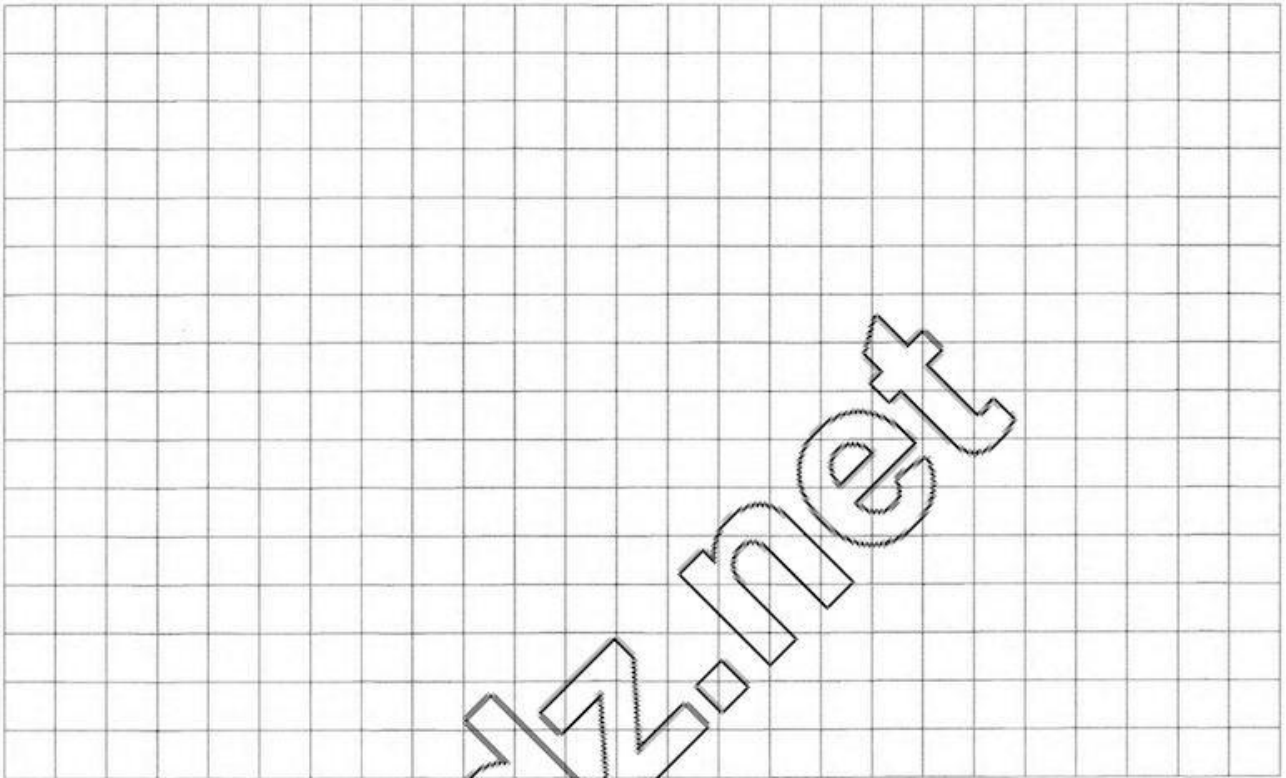
4. Розв'яжи задачу.

Олег спостерігав, як рухалася мураха вздовж олівця довжиною 270 мм. Цю відстань вона пододала за 6 с. А потім сонечко пройшло цей шлях за 30 с. На скільки швидкість мурахи більша за швидкість сонечка?



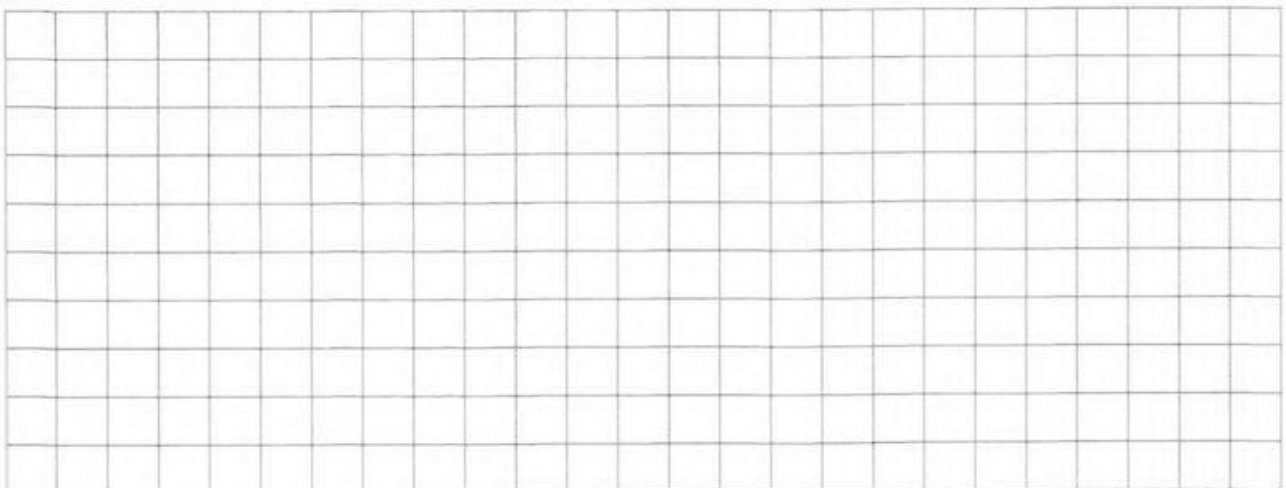
5. Розв'яжи задачу й виконай побудову фігури.

Костику для аплікації треба вирізати прямокутник, ширина якого — 3 см, а довжина — у 2 рази більша. Побудуй прямокутник, який треба вирізати Костику, та обчисли його периметр.



6. Розв'яжи задачу усно, залиши лише відповідь.

У класі навчається 11 хлопчиків та 15 дівчаток. Половина учнів класу бере участь у конкурсі «Найрозумніший». Яка найменша кількість дівчаток може взяти участь у конкурсі?

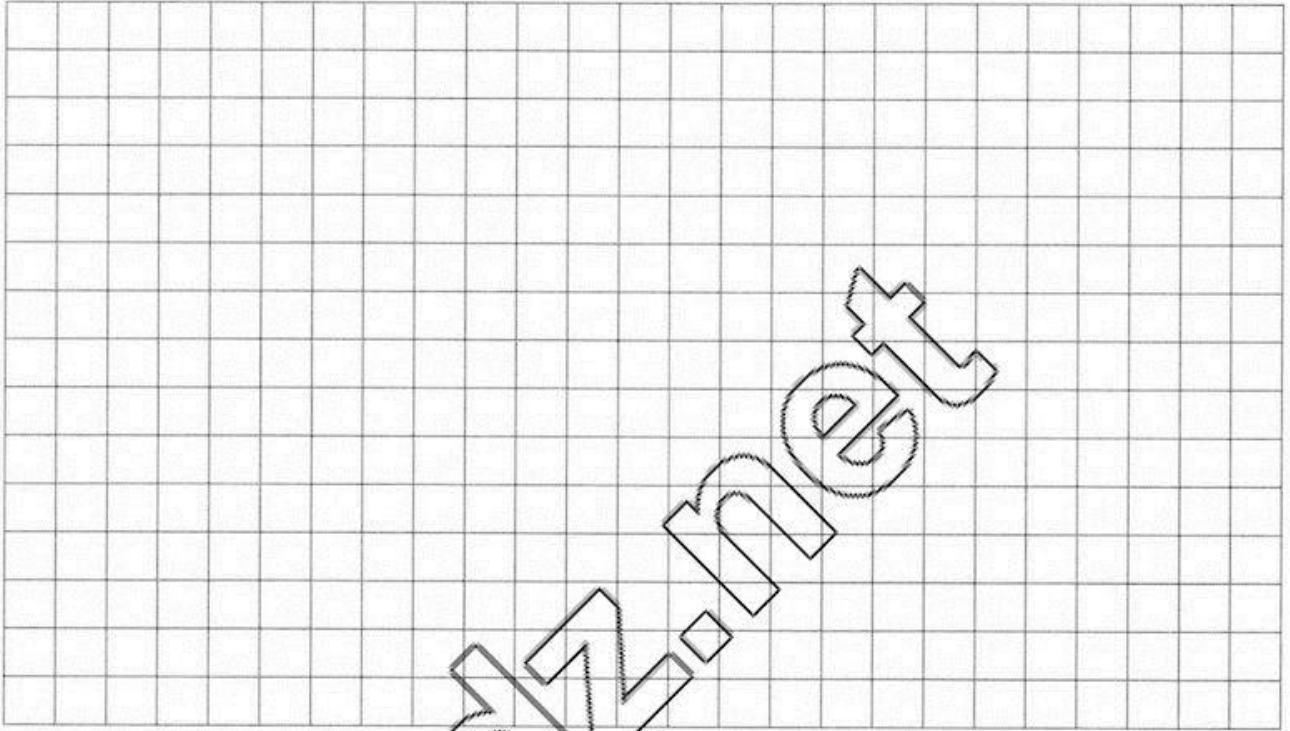


КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 10

Варіант 2

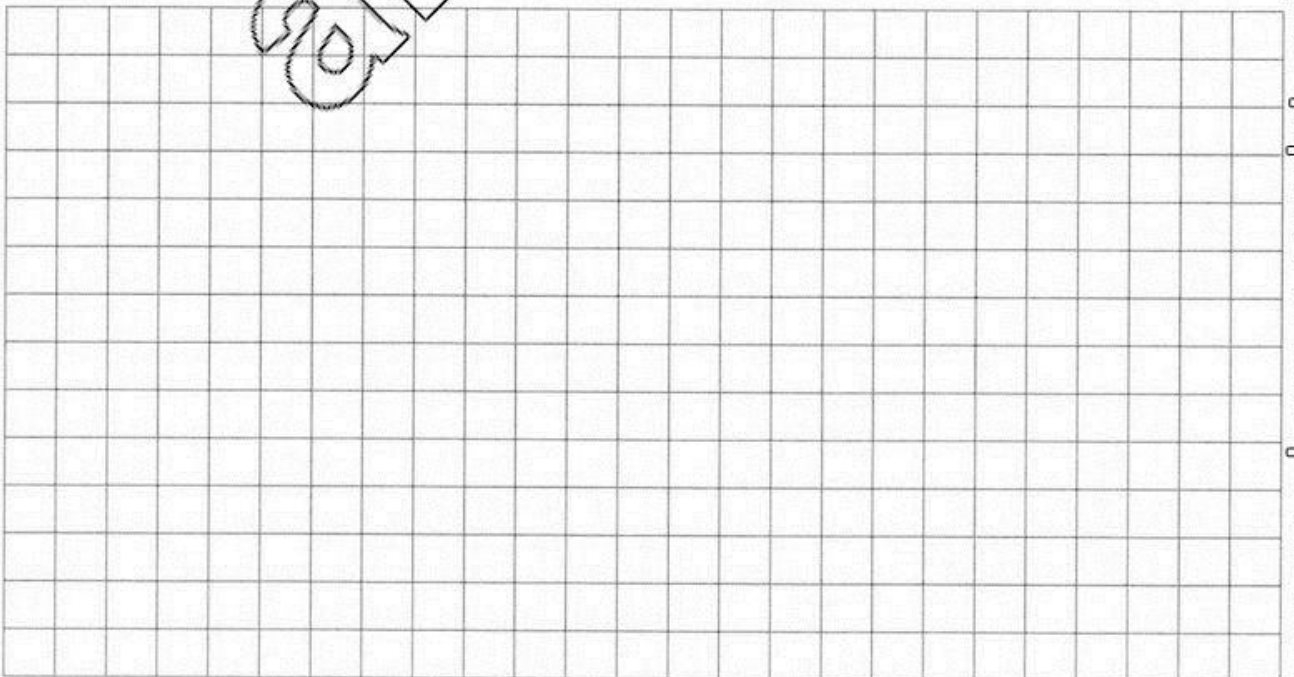
1. Знайди значення виразу.

$$27\ 807 : (234 \cdot 207 - 48\ 369) = \boxed{}$$



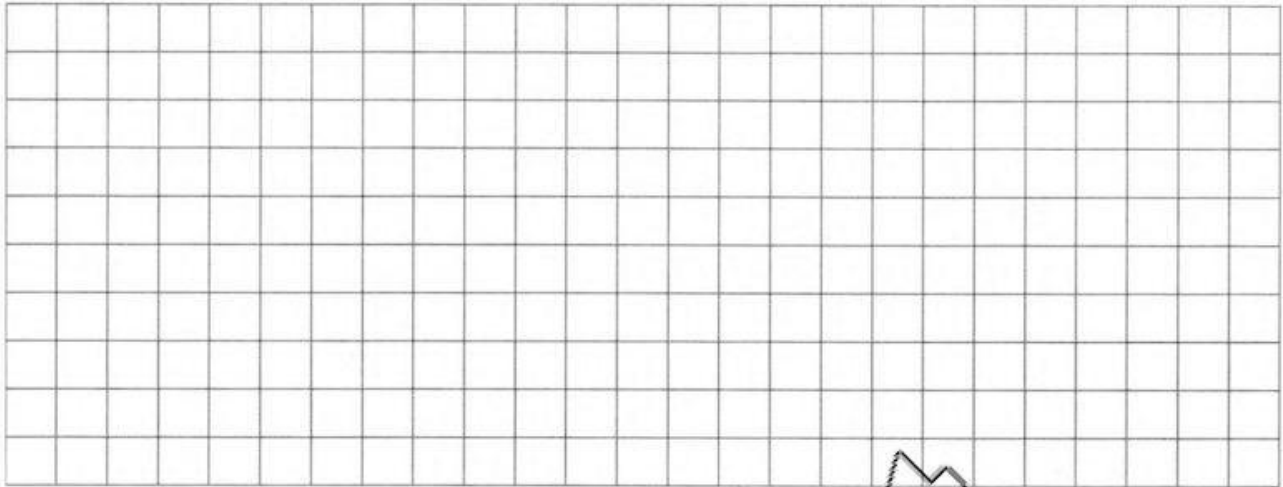
2. Запиши іменовані числа в порядку спадання.

43 дм 2 см, 43 002 мм, 4 м 30 см 2 мм



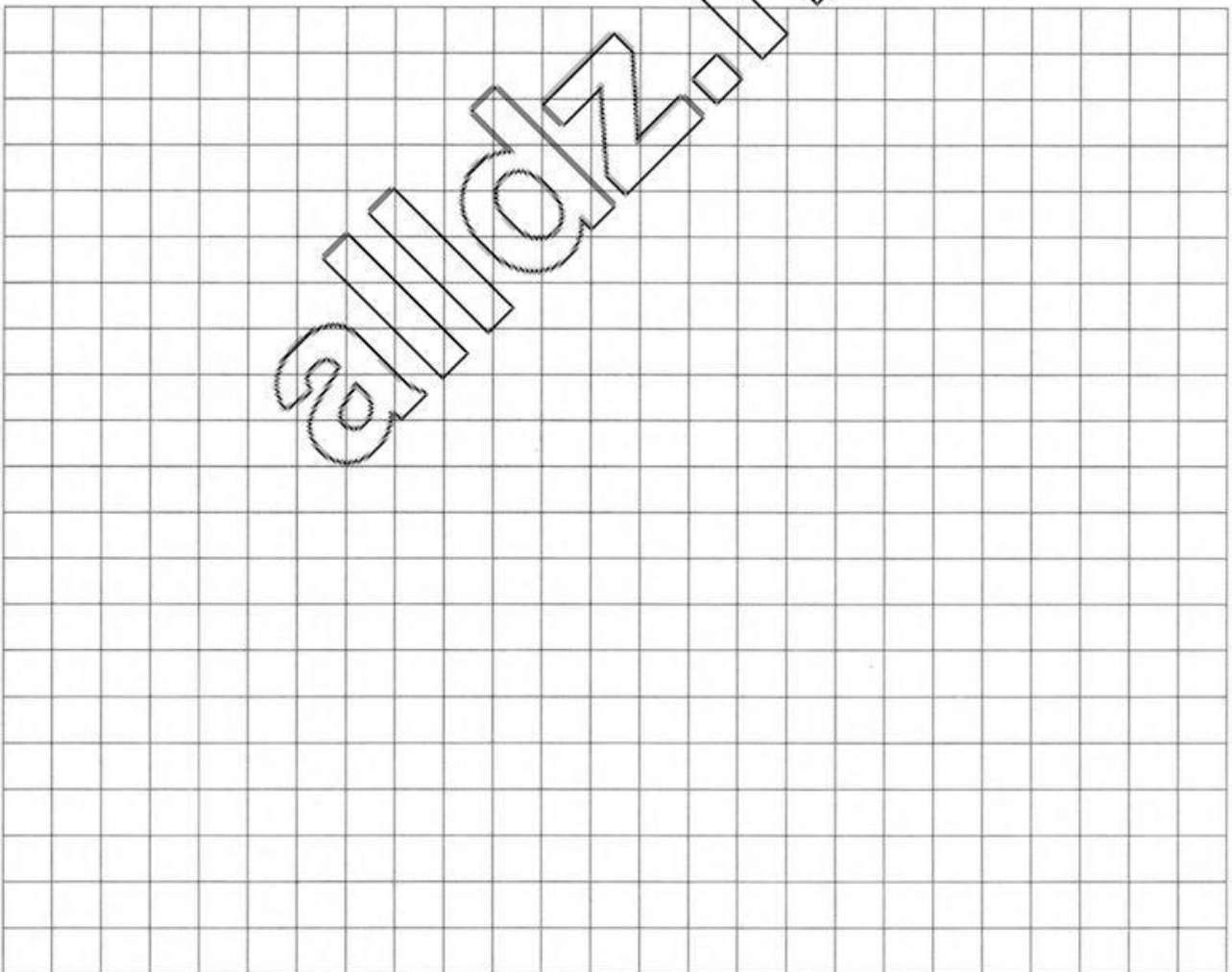
3. Розв'яжи рівняння.

$$k \cdot (6400 : 80) = 2400$$



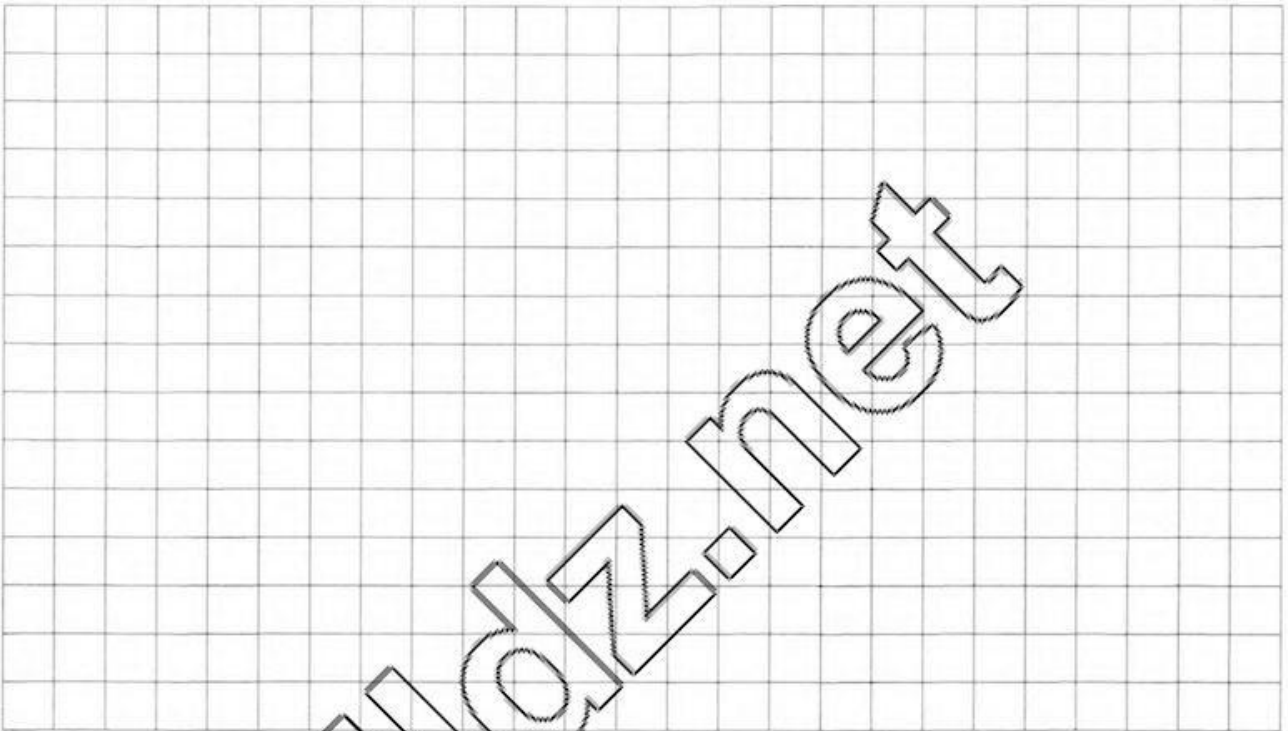
4. Розв'яжи задачу.

За 5 хв комар пролетів 155 м, а муха за 7 хв — 364 м.
На скільки швидкість комара менша за швидкість мухи?



5. Розв'яжи задачу й виконай побудову фігури.

Підковдру для лялькової ковдри прямокутної форми потрібно оздобити тасьмою. Довжина ковдри — 11 см, а ширина — на 5 см менша. Побудуй прямокутник, який буде викрійкою, та визнач, скільки сантиметрів тасьми потрібно для оздоблення підковдри по її периметру.



6. Розв'яжи задачу усно, запиши лише відповідь.

У 4-А класі навчається 14 дівчаток, а у 4-Б класі — 18. Половина всіх четвертокласниць узяла участь у конкурсі «Міс школи». Яка найменша кількість дівчаток 4-Б класу могла взяти участь у конкурсі?



КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 11

Варіант 1

1. Порівняй іменовані числа.

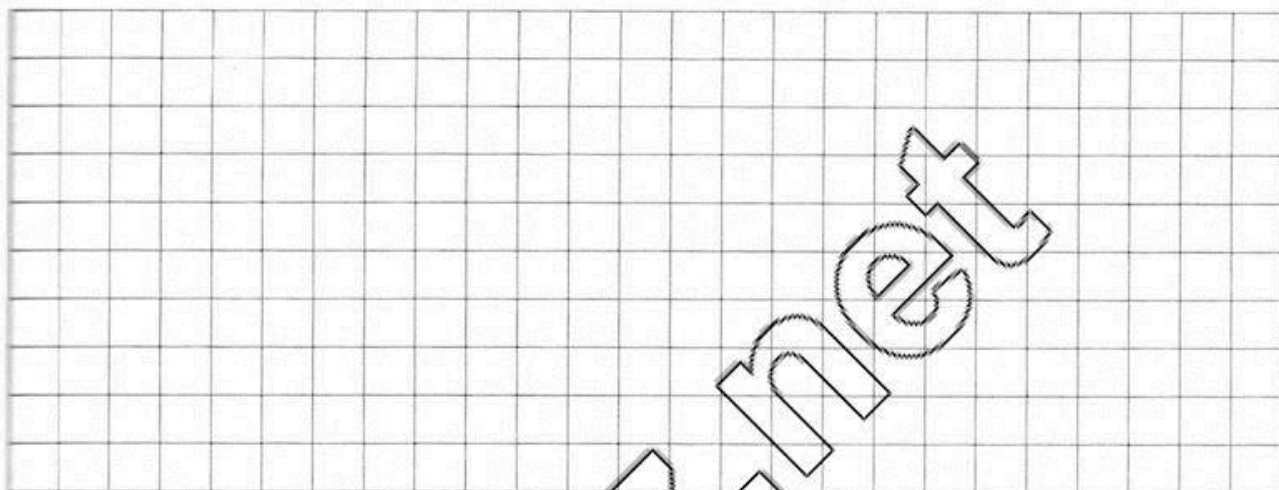
$$\frac{5}{6} \text{ год } \square 56 \text{ хв}$$

$$9 \text{ год } \square \frac{3}{8} \text{ доби}$$

$$\frac{4}{5} \text{ м } \square 45 \text{ см}$$

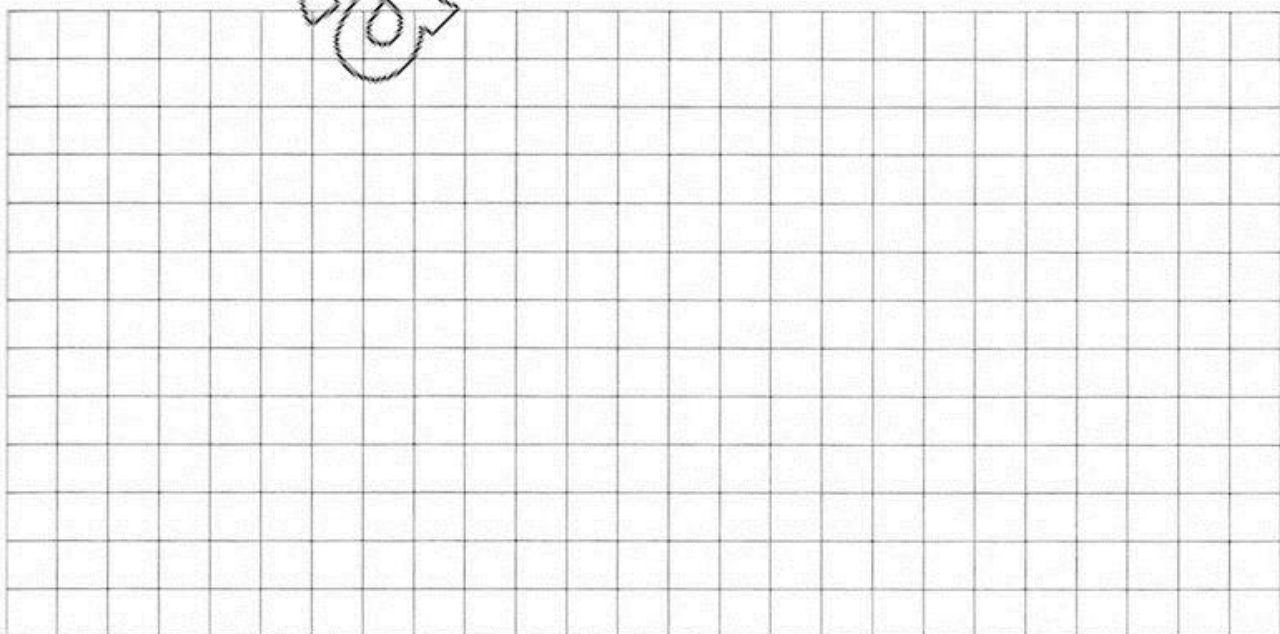
2. Знайди значення виразу.

$$21\,780 : 36 + (483 \cdot 709 - 93\,585) = \square \square \square \square \square \square$$



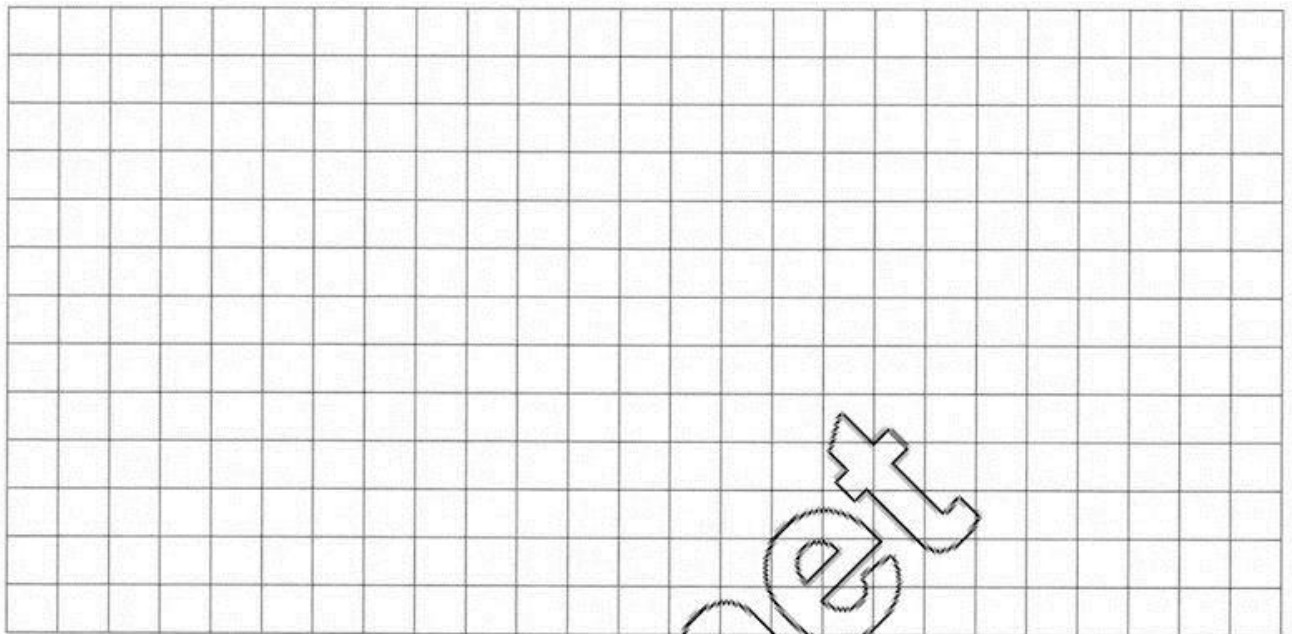
3. Розв'яжи задачу з поясненням.

Смартфон коштував 5748 грн. За акцією вихідного дня його ціна зменшилася на чверть. Скільки грошей уторгував магазин у неділю за такі смартфони, якщо їх було продано 79?



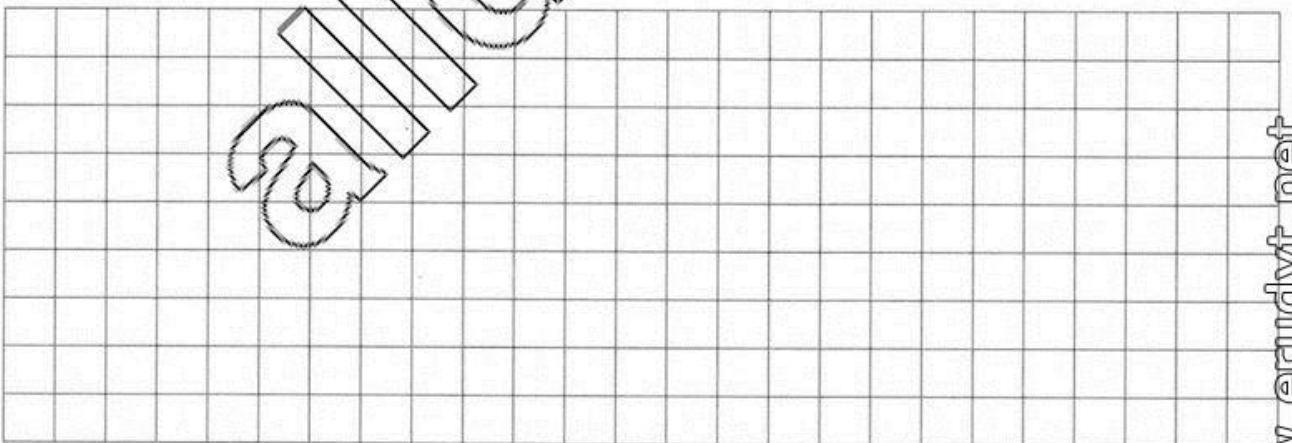
4. Запиши рівняння й розв'яжи його.

Частка невідомого числа й 18 дорівнює різниці чисел 232 і 200.



5. Розв'яжи задачу.

Площа прямокутника — 85 см^2 , його ширина — 5 см. На скільки ширина прямокутника менша за його довжину?



6. Віднови пропущені цифри.

$$\begin{array}{r} + \square 5 6 \square \\ 6 4 \square 8 \\ \hline \square 0 \square 9 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 4 \square 8 \square \\ 2 4 \square 5 \\ \hline \square 1 9 2 \end{array}$$

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 11

Варіант 2

1. Порівняй іменовані числа.

$\frac{3}{4} \text{ хв} \square 34 \text{ с}$

$\frac{5}{8} \text{ доби} \square 15 \text{ год}$

$\frac{2}{5} \text{ км} \square 250 \text{ м}$

2. Знайди значення виразу.

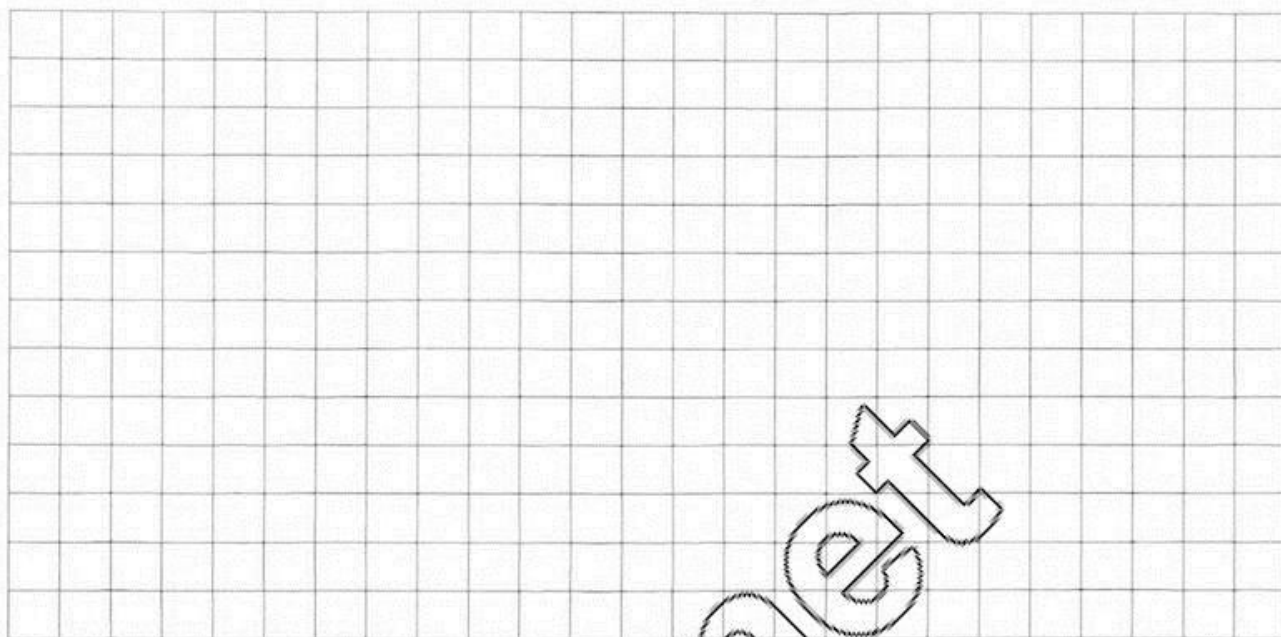
$305 \cdot (804 - 22\,592 : 32) + 45\,397 = \square \square \square \square \square \square \square \square$

3. Розв'яжи задачу з поясненням.

У фірмовому магазині ціна нетбука менша на п'яту частину ціни такого самого нетбука в супермаркеті. Скільки грошей повинен виділити благодійний фонд на придбання у фірмовому магазині 42 нетбуків для школи, якщо ціна нетбука в супермаркеті — 7260 грн?

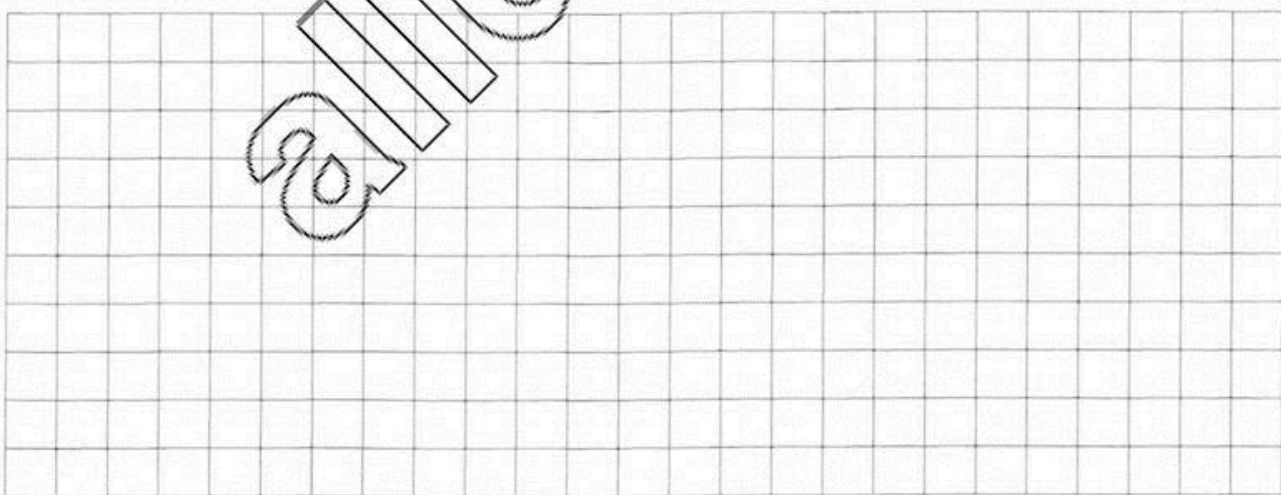
4. Запиши рівняння й розв'яжи його.

Добуток невідомого числа й 17 дорівнює сумі чисел 390 і 120.



5. Розв'яжи задачу.

Площа прямокутника — 96 см^2 , його довжина — 16 см. На скільки довжина прямокутника більша за його ширину?



6. Віднови пропущені цифри.

$$\begin{array}{r} + 16 \square 4 \square \\ 18 \square 7 \\ \hline \square \square 295 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 4 \square 37 \\ \square 84 \square \\ \hline 19 \square 6 \end{array}$$

4. Добери й запиши три значення змінної a , за яких нерівність буде правильною.

$$58 - a > 24$$

5. Зроби короткий запис задачі. Розв'яжи її.

На святі кожна дитина виступила з одним номером: або читала вірші, або співала, або танцювала. Всього співали й танцювали 35 дітей, а решта — читали вірші, причому читали вірші на 7 дітей більше, ніж співали. Скільки дітей співали, скільки — танцювали, скільки — читали вірші, якщо всіх їх було 54?

6. Сторону квадрата збільшили на 15 см. На скільки сантиметрів збільшився його периметр?

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 12

Варіант 2

1. Вибери серед поданих число, у якому всього 425 сотень.
Запиши це число й розклади його на розрядні доданки.

42 425, 542 542, 42 545, 425.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Знайди значення виразу.

$74\ 865 : 93 + (354 \cdot 206 - 43\ 458) =$

3. Виконай дії з іменованими числами.

$5\ \text{т} - 19\ \text{ц} =$

$9\ \text{грн}\ 18\ \text{к.} : 34\ \text{к.} =$

Навчальне видання

ПАРХОМЕНКО Наталія Євгенівна

**Збірник завдань
для підсумкових контрольних робіт
з математики для 4 класу
загальноосвітніх навчальних закладів**

2-ге видання

*Схвалено для використання
у загальноосвітніх навчальних закладах*

Головний редактор *Наталія Замбурка*
Відповідальна за випуск *Ірина Коваленко*
Редактор *Лідія Кулинич*
Обкладинка *Тетяни Куш*
Технічний редактор *Цезарина Федосіхіна*
Комп'ютерна верстка *Наталії Музиченко*
Коректор *Інна Борік*

Формат 70×100/16.

Ум. друк. арк. 5,2. Обл.-вид. арк. 4,7.

Тираж 10023 пр. Вид. № 1806.

Зам. № 16-12-2608.

Видавництво «Гене́за», вул. Тимошенка, 2-л, м. Київ, 04212.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серія ДК № 5088 від 27.04.2016.

Віддруковано у ТОВ «ПЕТ», вул. Ольмінського, 17, м. Харків, 61024.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серія ДК № 4526 від 18.04.2013.

**Видавництво «Гене́за» пропонує збірники завдань
для підготовки до державної підсумкової атестації
2017 року:**

- Збірник завдань для підсумкових контрольних робіт з УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (автор *К. І. Пономарьова*);
- Збірник завдань для підсумкових контрольних робіт з ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ (автор *В. О. Науменко*);
- Збірник завдань для підсумкових контрольних робіт з МАТЕМАТИКИ (автор *Н. Є. Пархоменко*).

Пропоновані контрольні роботи призначено для підготовки до обов'язкової підсумкової перевірки навчальних досягнень учнів.

Їх також можна використовувати під час проведення ДПА.

Зміст розроблено відповідно до оновлених навчальних програм 2016 року для 1–4 класів та нових Орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи.

ГОЛОГРАФІЧНА МАРКА ГАРАНТУЄ ОРИГІНАЛЬНІСТЬ І ЯКІСТЬ ЦЬОГО ВИДАННЯ.
ЗАХИЩЕНО ЗАКОНОМ УКРАЇНИ «ПРО АВТОРСЬКЕ ПРАВО ТА СУМІЖНІ ПРАВА».

БУДЬ-ЯКА ПІДРОБКА ТА КОПІЮВАННЯ ПЕРЕСЛІДУЮТЬСЯ ЗАКОНОМ!

Про виявлені підробки повідомляйте за телефоном (050) 474-64-44.

ТОВ «Видавництво «Гене́за»
тел.: (044) 379-14-07, (044) 379-10-54
e-mail: sales@geneza.ua
Сайт: www.geneza.ua
www.shop.geneza.ua

ISBN 978-966-11-0773-0



9 789661 107730 >