

4
КЛАС

Готуємось ДО ДПА 2017

ВІДПОВІДІ

до збірок
підсумкових
контрольних робіт

Математика

Українська мова

Літературне
читання



Видавництво



™ «Підручники
і посібники»

Скачано з www.erudyt.net

Erudyt.net | www.erudyt.net

УДК 373.3
ББК 22.1я721-4
К 66

Літературне редагування: *Інна Атаманюк, Маргарита Більчук*
Дизайн обкладинки: *Віталій Нехай*

Автори:

*Ольга Корчевська, Оксана Гнатківська, Наталія Хребтова,
Оксана Давидова, Людмила Грибчук, Галина Сапун*

К 66

Корчевська О. [та ін.]

Відповіді до «Збірників підсумкових контрольних робіт.
(Математика. Українська мова. Літературне читання). 4 клас».
— Тернопіль : Підручники і посібники, 2016. — 50 с.

ISBN 978-966-07-2922-3

Видання містить відповіді до збірників «Збірник підсумко-
вих контрольних робіт (Математика. Українська мова. Літерату-
рне читання). 4 клас» видавництва «Підручники і посібники».

Для вчителів початкових класів, учнів.

УДК 373.3
ББК 22.1я721-4

ISBN 978-966-07-2922-3

© Корчевська О., Гнатківська О., Хребтова Н.,
Давидова О., Грибчук Л., Сапун Г., 2016

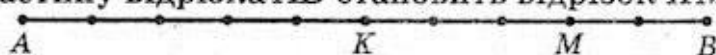
Скачано з www.erudyt.net

ерудит.нет | www.erudyt.net

1. Визнач, скільки всього десятків містить число 175 026.

- А 26 Б 2 В 1750 Г 17 502

2. Визнач, яку частину відрізка AB становить відрізок KM .



- А $\frac{3}{7}$ Б $\frac{3}{9}$ В $\frac{3}{10}$ Г $\frac{3}{5}$

3. Визнач, розв'язком якого з рівнянь є число 4.

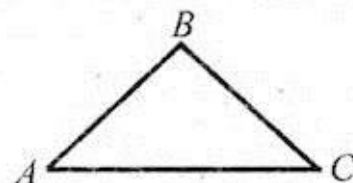
- А $14 \cdot x = 84$ Б $x : 2 = 8$ В $60 : x = 12$ Г $x \cdot 17 = 68$
 А $14 \cdot 4 = 56 \neq 84$ Б $4 : 2 = 2 \neq 8$ В $60 : 4 = 15 \neq 12$ Г $4 \cdot 17 = 68$

4. 450 ц = кг 450 ц = 45 000 кг

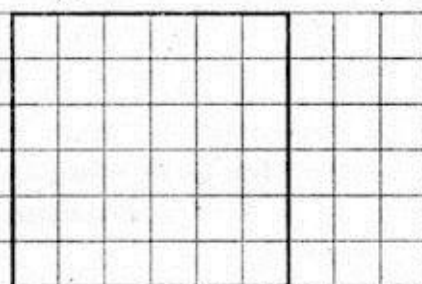
5. $96\,048 : (1010 - 987) \cdot 34 + 5016 =$

		1	0	1	0			9	6	0	4	8	2	3			4	1	7	6				
			9	8	7			9	2				4	1	7	6				3	4			
				2	3				4	0									1	6	7	0	4	
									2	3									1	2	5	2	8	
									1	7	4								1	4	1	9	8	4
									1	6	1													
									1	3	8								1	4	1	9	8	4
									1	3	8									5	0	1	6	
										0									1	4	7	0	0	0

6. У трикутнику ABC сторони AB і BC рівні. Довжина кожної з них становить 4 см. Периметр трикутника дорівнює 14 см. Побудуй квадрат, сторона якого удвічі коротша за сторону AC .



- 1) $4+4=8$ (см) — сума довжин сторін AB і BC .
 2) $14-8=6$ (см) — довжина сторони AC .
 3) $6:2=3$ (см) — довжина сторони квадрата.



7. П'ять однакових автоматів за 4 хв виробляють 180 тістечок. Скільки тістечок виробить один автомат за 8 хв?

- 1) $180:4=45$ (т.) — виробляють 5 автоматів за 1 хв.
 2) $45:5=9$ (т.) — виробляє 1 автомат за 1 хв.
 3) $9 \cdot 8=72$ (т.) **Відповідь:** один автомат за 8 хв виробляє 72 тістечка.

1. Число 870 050 на розрядні доданки розкладають так:

- А $800\ 000 + 70\ 000 + 50$ Б $80\ 000 + 700\ 000 + 50$
 В $800\ 000 + 7000 + 50$ Г $800\ 000 + 7000 + 500$

2. Значення 15 кг має вираз

- А $90\text{ кг} : 6\text{ кг}$ Б $80\text{ кг} : 5\text{ кг}$ В $80\text{ кг} : 5$ Г $90\text{ кг} : 6$

3. Прибирання класу почалося о 17 год 40 хв і закінчилося о 18 год 15 хв. Скільки часу тривало прибирання?

- А 1 год 35 хв Б 35 хв В 1 год 15 хв Г 45 хв

$18\text{ год } 15\text{ хв} = 17\text{ год } 75\text{ хв};$

$18\text{ год } 15\text{ хв} - 17\text{ год } 40\text{ хв} = 17\text{ год } 75\text{ хв} - 17\text{ год } 40\text{ хв} = 35\text{ хв}$

4. На скільки 1 мм менший, ніж 1 м?

$1000 - 1 = 999\text{ (мм)}.$

Відповідь: на 999 мм.

5. $34\ 475 : 25 \cdot 8 - 8356 =$

2 6 7 6

	3	4	4	7	5	2	5				1	3	7	9		1	1	0	3	2	
-	2	5				1	3	7	9		x			8			8	3	5	6	
		9	4								1	1	0	3	2			2	6	7	6
		7	5																		
		1	9	7																	
		1	7	5																	
			2	2	5																
			2	2	5																
					0																

6. У трикутнику всі сторони рівні. Його периметр дорівнює 27 см. Побудуй прямокутник, довжина якого дорівнює стороні трикутника, а ширина — на 7 см коротша. Обчисли площу прямокутника.

1) $27 : 3 = 9\text{ (см)}$ — довжина сторони трикутника.

2) $9 - 7 = 2\text{ (см)}$ — ширина прямокутника.

3) $9 \cdot 2 = 18\text{ (см}^2\text{)}$ Відповідь: площа прямокутника 18 см^2 .

7. У саду ростуть яблуні, груші і сливи. Яблунь — 36, що становить $\frac{2}{3}$ усіх дерев саду. Груш — на 24 менше, ніж яблунь, а решта — сливи. Скільки слив росте в саду?

- 1) $36 : 2 \cdot 3 = 54\text{ (д.)}$ — росте в саду. 2) $36 - 24 = 12\text{ (гр.)}$ — росте в саду.
 3) $36 + 12 = 48\text{ (ябл. і гр.)}$ — разом у саду. 4) $54 - 48 = 6\text{ (сл.)}$.

Відповідь: у саду росте 6 слив.

1. Число 709 007 на розрядні доданки розкладають так:

- А $70\,000 + 9\,000 + 7$ Б $700\,000 + 90\,000 + 7$
 В $700\,000 + 9\,000 + 7$ Г $70\,000 + 90\,000 + 7$

2. Значення 14 мм має вираз

- А $84\text{ мм} : 6\text{ мм}$ Б $96\text{ мм} : 8$ В $96\text{ мм} : 8\text{ мм}$ Г $84\text{ мм} : 6$

3. Урок тривав 45 хв і закінчився о 19 год 5 хв. Коли розпочався урок?

- А о 18 год 20 хв Б о 19 год 20 хв В о 18 год 25 хв Г о 18 год 30 хв
 $19\text{ год } 5\text{ хв} = 18\text{ год } 65\text{ хв};$
 $19\text{ год } 5\text{ хв} - 45\text{ хв} = 18\text{ год } 65\text{ хв} - 45\text{ хв} = 18\text{ год } 20\text{ хв}$

4. На скільки 1 мм менший, ніж 1 дм?

$100 - 1 = 99$ (мм).

Відповідь: на 99 мм.

5. $9898 + 40\,125 : 25 - 3485 =$

8	0	1	8
---	---	---	---

6. Периметр квадрата 12 см . Побудуй прямокутник, ширина якого дорівнює стороні квадрата, а довжина у 3 рази більша. Обчисли його площу.

1) $12 : 4 = 3$ (см) — довжина сторони квадрата.
 2) $3 \cdot 3 = 9$ (см) — довжина прямокутника.
 3) $3 \cdot 9 = 27$ (см²)
 Відповідь: площа прямокутника 18 см^2 .

7. Юля першого дня прочитала 24 сторінки, що становить $\frac{3}{8}$ усієї кількості сторінок книжки. Другого дня Юля прочитала на 9 сторінок менше, ніж першого. Скільки сторінок книжки залишилося прочитати Юлі?

- 1) $24 : \frac{3}{8} = 64$ (с.) — всього в книжці.
 2) $24 - 9 = 15$ (с.) — прочитала Юля другого дня.
 3) $24 + 15 = 39$ (с.) — прочитала Юля за два дні.
 4) $64 - 39 = 25$ (с.)
 Відповідь: Юлі залишилося прочитати 25 сторінок книжки.

1. Число двісті вісімдесят тисяч двісті вісім записують так:

- А 28 028 Б 28 280 В 280 208 Г 280 280

2. Визнач, у якій частці буде 3 цифри.

- А $1480 : 40$ Б $20\,400 : 50$ В $268\,800 : 70$ Г $144\,420 : 60$

3. Визнач, значення якого виразу обчислено неправильно.

- А $600 - 180 : 3 = 540$ Б $320 + 80 : 4 = 100$
 В $50 \cdot (1000 : 100) = 500$ Г $800 : (40 \cdot 5) = 4$

А $600 - 180 : 3 = 600 - 60 = 540$

Б $320 + 80 : 4 = 320 + 20 = 340$

4. Прогулянка почалася о 15 год 55 хв і тривала 1 год 5 хв. О котрій годині закінчилася прогулянка?

$15 \text{ год } 55 \text{ хв} + 1 \text{ год } 5 \text{ хв} = 16 \text{ год } 60 \text{ хв} = 17 \text{ год.}$ *Відповідь:* о 17 год.

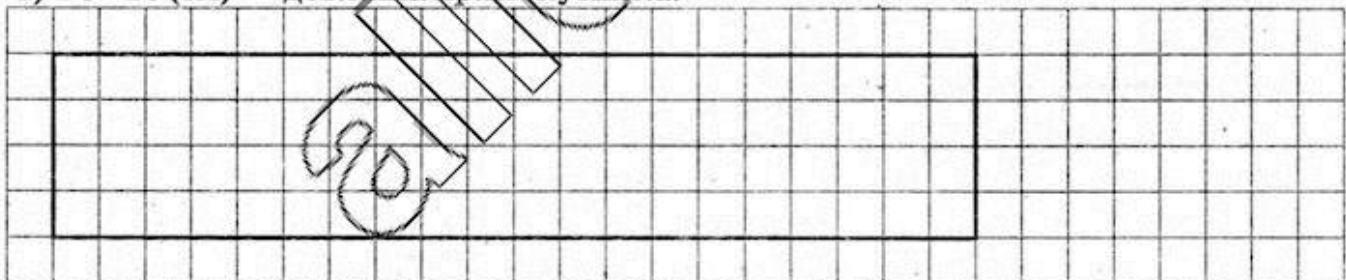
5. $5730 \cdot 84 - 21\,175 : 35 =$

4 8 0 7 1 5

			5	7	3	0				2	1	1	7	5	3	5		4	8	1	3	2	0			
		x							-																	
				8	4					2	1	0			6	0	5					6	0	5		
			2	2	9	2						1	7	5							4	8	0	7	1	5
	+		4	5	8	4						1	7	5												
			4	8	1	3	2	0						0												

6. Ширина прямокутника 2 см, а довжина — у 5 разів більша. Побудуй такий прямокутник. Обчисли його периметр і площу.

1) $2 \cdot 5 = 10$ (см) — довжина прямокутника.



2) $(2 + 10) \cdot 2 = 24$ (см) — периметр прямокутника.

3) $2 \cdot 10 = 20$ (см²) — площа прямокутника.

Відповідь: 24 см і 20 см².

7. Перший токарь виточує 72 деталі за 3 год, а другий — таку саму кількість за 4 год. Скільки деталей виточать обидва токарі разом за 2 год, якщо працюватимуть з такою ж продуктивністю?

1) $72 : 3 = 24$ (д.) — виточує за 1 год перший токарь.

2) $72 : 4 = 18$ (д.) — виточує за 1 год другий токарь.

3) $24 + 18 = 42$ (д.) — виточують за 1 год два токарі разом.

4) $42 \cdot 2 = 84$ (д.)

Відповідь: за 2 год обидва токарі разом виточать 84 деталі.

1. Число *триста дванадцять тисяч триста двадцять* записують так:

- А 302 320 Б 312 320 В 31 232 Г 312 302

2. Визнач, у якій частці буде 4 цифри.

- А $82\ 056 : 4$ Б $32\ 238 : 81$ В $211\ 110 : 62$ Г $26\ 703 : 27$

3. Визнач, значення якого виразу обчислено неправильно.

- А $(170 + 730) : 30 = 30$ Б $(560 - 240) : 80 = 40$

В $30 \cdot 40 : 6 = 200$

Г $480 : 80 \cdot 70 = 420$

А $(170+730):30=900:30=30$

Б $(560 - 240) : 80 = 320:80=4.$

4. Обідня перерва в офісі розпочалася о 13 год 12 хв і закінчилася о 13 год 47 хв. Скільки часу тривала перерва?

$13\ \text{год}\ 47\ \text{хв} - 13\ \text{год}\ 12\ \text{хв} = 35\ \text{хв}.$ *Відповідь: 35 хв.*

5. $235 \cdot 102 - 20\ 982 : 26 =$

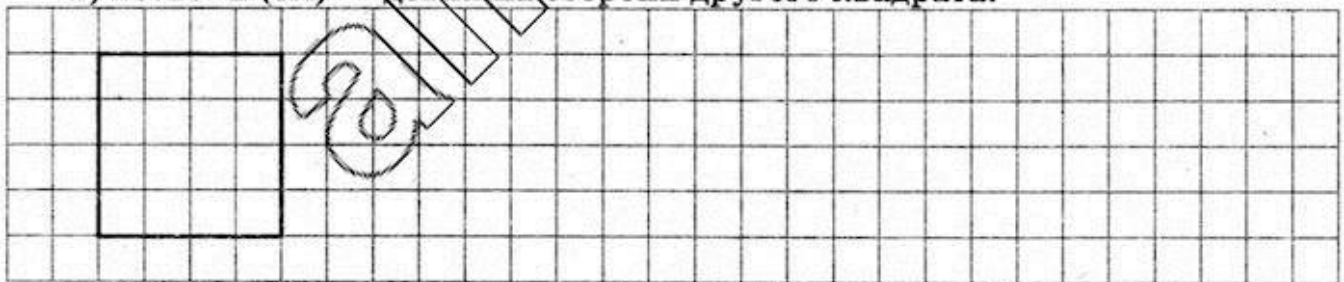
2 3 1 6 3

			2	3	5				2	0	9	8	2	2	6		2	3	9	7	0		
		x	1	0	2				2	0	8			8	0	7			8	0	7		
			4	7	0						1	8	2						2	3	1	6	3
	+										1	8	2										
		2	3	5																			
		2	3	9	7	0							0										

6. Периметр першого квадрата дорівнює 80 см. Побудуй другий квадрат, сторона якого в 10 разів менша від сторони першого квадрата. Обчисли площу другого квадрата.

1) $80:4=20$ (см) — довжина сторони першого квадрата.

2) $20:10=2$ (см) — довжина сторони другого квадрата.



3) $2 \cdot 2 = 4$ (см²)

Відповідь: площа другого квадрата 4 см².

7. Токар за 3 год виточує 72 деталі. Його учень за одну годину виточує на 8 деталей менше, ніж токар за одну годину. Скільки деталей вони виточать разом за 2 год?

1) $72:3=24$ (д.) — виточує за 1 год токар.

2) $24-8=16$ (д.) — виточує за 1 год учень.

3) $24+16=40$ (д.) — виточують за 1 год токар і учень разом.

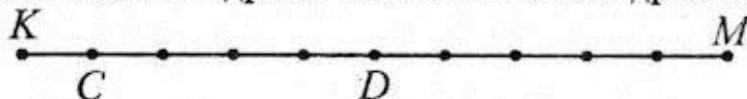
4) $40 \cdot 2 = 80$ (д.)

Відповідь: за 2 год токар і його учень разом виточать 80 деталей.

1. Визнач, скільки десятків тисяч містить число 68 072.

- А 8 Б 7 В 6 Г 68

2. Визнач, скільки частин відрізка *KM* становить відрізок *CD*.



- А $\frac{4}{10}$ Б $\frac{4}{11}$ В $\frac{6}{10}$ Г $\frac{4}{6}$

3. Якщо $a = 190$, то правильною буде нерівність

- А $a+170 < 340$ Б $450-a > 270$ В $620-a > 470$ Г $310+a < 520$

А $190+170=360 > 340$

Б $450-190=260 < 270$

В $620-190=430 < 470$

Г $310 + 190 = 500 < 520$

4. Виконай перетворення.

$7500 \text{ см} = \boxed{} \text{ мм}$

$7500 \text{ см} = 75\,000 \text{ мм}$

5. $4\,698 + (327 \cdot 58 - 17\,972) =$

$\boxed{5\,692}$

			3	2	7			1	8	9	6	6			4	6	9	8		
		x						1	7	9	7	2			+					
			5	8											9	9	4			
			2	6	1	6									5	6	9	2		
	+		1	6	3	5														
			1	8	9	6	6													

6. У трикутнику, периметр якого дорівнює 18 см, усі сторони рівні. Побудуй квадрат, сторона якого на 3 см коротша, ніж сторона трикутника. Обчисли периметр та площу квадрата.

1) $18:3=6$ (см) — довжина сторони трикутника.	
2) $6-3=3$ (см) — довжина сторони квадрата.	
3) $3 \cdot 4=12$ (см) — периметр квадрата.	
4) $3 \cdot 3=9$ (см ²) — площа квадрата.	
Відповідь: 12 см; 9 см ² .	

7. В одному мішку було 27 кг 400 г гречки, а в іншому — на 3 кг 800 г менше. Усю гречку розсипали в пакети, по 3 кг у кожний. Скільки пакетів гречки отримали?

1) $\begin{matrix} 27 \text{ кг } 400 \text{ г} \\ - 3 \text{ кг } 800 \text{ г} \\ \hline 23 \text{ кг } 600 \text{ г} \end{matrix}$	— в іншому мішку.	2) $\begin{matrix} 27 \text{ кг } 400 \text{ г} \\ + 23 \text{ кг } 600 \text{ г} \\ \hline 51 \text{ кг } 000 \text{ г} \end{matrix}$	— у двох мішках.
---	-------------------	--	------------------

3) $51:3=17$ (п.)

Відповідь: отримали 17 пакетів гречки.

1. Визнач, скільки одиниць тисяч містить число 267 408.

- А 267
 Б 8
 В 7
 Г 6

2. Визнач, скільки частин відрізка AB становить відрізок KC .



- А $\frac{3}{9}$
 Б $\frac{5}{9}$
 В $\frac{5}{10}$
 Г $\frac{5}{4}$

3. Якщо $a = 170$, то правильною буде нерівність

- А $90+a > 280$
 Б $330-a < 150$
 В $420-a < 170$
 Г $a+280 > 360$
 А $90+170=260 < 280$
 Б $330-170=160 > 150$
 В $420-170=250 > 170$
 Г $170+280=450 > 360$

4. Виконай перетворення. 190 дм = _____ мм. 190 дм = 19 000 мм

5. $1\ 000\ 000 - (6\ 352 + 729 \cdot 807) =$

4	0	5	3	4	5
---	---	---	---	---	---

					7	2	9			5	8	8	3	0	3	1	0	0	0	0	0	0		
			x		8	0	7			+			6	3	5	2		5	9	4	6	5	5	
					5	1	0	3				5	9	4	6	5	5		4	0	5	3	4	5
+			5	8	3	2																		
			5	8	8	3	0	3																

6. У п'ятикутнику, периметр якого дорівнює 15 см, усі сторони рівні. Побудуй прямокутник, довжина якого 7 см, а ширина на 1 см менша за сторону п'ятикутника. Обчисли периметр та площу прямокутника.

- 1) $15:5=3$ (см) — довжина сторони п'ятикутника.
 2) $3-1=2$ (см) — ширина прямокутника.
 3) $(7+2) \cdot 2=18$ (см)
 4) $7 \cdot 2=14$ (см²)



Відповідь: периметр дорівнює 18 см, площа — 14 см².

7. У саду перша бригада зірвала 4 т 680 кг яблук, а друга — на 2 т 640 кг більше. Усі яблука відправили порівну у 4 магазини. Скільки яблук отримав кожен магазин?

1)	4	т	6	8	0	кг			2)	4	т	6	8	0	кг										
+			2	т	6	4	0	кг				7	т	3	2	0	кг								
			7	т	3	2	0	кг																	
									— зібрала ІІ бригада.							1	2	т	0	0	0	кг			— І і ІІ бригади разом.

3) $12:4=3$ (т)

Відповідь: Кожен магазин отримав 3 т яблук.

1. 5897 дм =

- А 58 м 97 дм Б 589 м 7 дм В 5 м 897 дм Г 5 км 897 м

2. Вибери ряд, у якому числа розміщені в порядку зростання.

- А $\frac{1}{5}, \frac{1}{2}, \frac{1}{11}$ Б $\frac{1}{10}, \frac{1}{5}, \frac{1}{3}$ В $\frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{9}$ Г $\frac{1}{6}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}$

3. Визнач, значення якого виразу дорівнює 60.

- А $540 : 90$ Б $42 - 12 \cdot 2$ В $45 + 75 : 5$ Г $14 \cdot 4 - 4$
 А $540:90=6$ Б $42 - 12 \cdot 2=18$ В $45+75:5=45+15=60$

4. З ящика відсипали 15 кг картоплі, що становить $\frac{1}{5}$ всієї картоплі, яка була в ньому. Скільки кілограмів картоплі було в ящику спочатку?
 $15 \cdot 5 = 75$ (кг). *Відповідь:* спочатку в ящику було 75 кг картоплі.

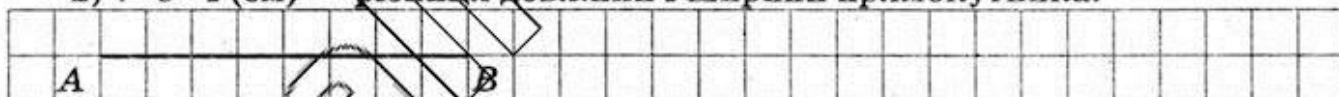
5. $16\ 686 : 27 \cdot (39155 - 38\ 948) =$

1	2	7	9	2	6
---	---	---	---	---	---

	3	9	1	5	5			1	6	6	8	6	2	7			6	1	8				
-	3	8	9	4	8			1	6	2			6	1	8		x	2	0	7			
			2	0	7					4	8							4	3	2	6		
										2	7						+	1	2	3	6		
										2	1	6						1	2	7	9	2	6
										2	1	6											
												0											

6. Площа прямокутника 21 см^2 , його ширина — 3 см. Побудуй відрізок, довжина якого дорівнює різниці довжини і ширини прямокутника.

- 1) $21:3=7$ (см) — довжина прямокутника.
 2) $7-3=4$ (см) — різниця довжини і ширини прямокутника.



7. Два автобуси їхали з однаковою швидкістю. Перший автобус був у дорозі 6 год, а другий — 4 год. Другий автобус проїхав на 130 км менше, ніж перший. Скільки кілометрів проїхав кожний автобус?

- 1) На скільки годин менше був у дорозі другий автобус?
 $6-4=2$ (год)
- 2) Яка швидкість автобусів?
 $130:2=65$ (км/год)

3) Скільки кілометрів проїхав перший автобус?

			6	5																					
			x	6																					
			3	9	0	(км)																			

- 4) Скільки кілометрів проїхав другий автобус?
 $390-130=260$ (км) *Відповідь:* 390 км; 260 км.

1. 1876 кг =

- А 187 ц 6 кг Б 18 ц 76 кг В 1 ц 876 кг Г 18 т 75 кг

2. Вибери ряд, у якому числа розміщені в порядку спадання.

- А $\frac{1}{10}, \frac{1}{12}, \frac{1}{15}$ Б $\frac{1}{3}, \frac{1}{5}, \frac{1}{4}$ В $\frac{1}{6}, \frac{1}{5}, \frac{1}{3}$ Г $\frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}$

3. Визнач, значення якого виразу дорівнює 15.

- А $(83-79) \cdot 5$ Б $65:5$ В $70-11 \cdot 5$ Г $17 \cdot 5-60$

А $(83-79) \cdot 5=4 \cdot 5=20$ Б $65:5=13$ В $70-11 \cdot 5=70-55=15$

4. На перерві учні купили 18 тістечок, що становить $\frac{1}{2}$ всіх тістечок, які

були в їдальні. Скільки тістечок було в їдальні?

$18 \cdot 2=36$ (т.). *Відповідь:* у їдальні було 36 тістечок.

5. $(15\,980 + 47\,302 : 67) \cdot 18 =$

3	0	0	3	4	8
---	---	---	---	---	---

	4	7	3	0	2	6	7				1	5	9	8	0			1	6	6	8	6				
	4	6	9			7	0	6					7	0	6			x				1	8			
			4	0	2							1	6	6	8	6					1	3	3	4	8	8
			4	0	2																1	6	6	8	6	
					0																3	0	0	3	4	8

6. Прямокутник має площу 15 см^2 , його довжина — 5 см. Побудуй відрізок, довжина якого дорівнює сумі довжини і ширини прямокутника.

1) $15:5=3$ (см) — ширина прямокутника.

2) $5+3=8$ (см) — сума довжини і ширини прямокутника.

А	В
---	---

7. Кіоск продав за день 120 кг цибулі та 50 кг моркви по однаковій ціні. За цибулю вторгували на 630 грн більше, ніж за моркву. Скільки гривень вторгували за цибулю і моркву окремо?

1) На скільки кілограмів більше продали цибулі?

$120-50=70$ (кг)

2) Яка ціна цибулі?

$630:70=9$ (грн)

3) Скільки гривень вторгували за цибулю?

																										1	2	0				
																													9			
																													1	0	8	0

4) Скільки гривень вторгували за моркву?

$9 \cdot 50=450$ (грн)

Відповідь: 1080 грн — за цибулю і 450 грн — за моркву.

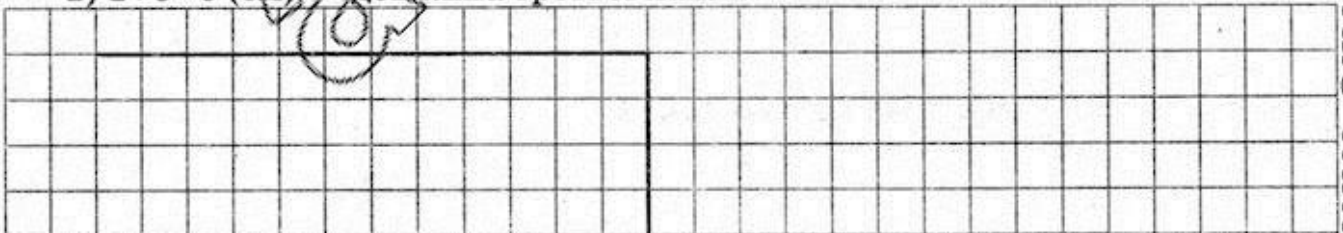
Підсумкова контрольна робота з математики

Варіант 11

- Визнач, скільки всього десятків тисяч містить число 458 905.
 А 0 Б 5 В 45 Г 45 890
- Визнач, у скільки разів 1 м більший, ніж 1 мм.
 А у 1000 разів Б у 100 разів В у 10 разів Г у 200 разів
 1 м = 1000 мм
- Укажи значення x , за якого нерівність $x+430 < 720$ буде правильною (істинною).
 А 370 Б 390 В 320 Г 280
 А $370+430=800 > 720$ В $390+430=820 > 720$
 В $320+430=750 > 720$ Г $280+430=710 < 720$
- Порівняй. 180 дм 5 мм 1805 мм
 180 дм 5 мм = 18005 мм; 180 дм 5 мм > 1805 мм
- $45\,987 + (800\,201 - 10\,008 : 24) =$

	1	0	0	0	8	2	4		8	0	0	2	0	1		4	5	9	8	7	
-	9	6				4	1	7				4	1	7	+	7	9	9	7	8	4
		4	0						7	9	9	7	8	4		8	4	5	7	7	1
		2	4																		
		1	6	8																	
-		1	6	8																	
				0																	

- Ламана складається з трьох ланок. Довжина першої ланки 6 см. Друга ланка утричі коротша від першої, а третя — на 3 см довша, ніж друга. Накресли таку ламану й обчисли її довжину.
 1) $6:3=2$ (см) — довжина другої ланки.
 2) $2+3=5$ (см) — довжина третьої ланки.



3) $6+2+5=13$ (см)

Відповідь: довжина ламаної 13 см.

- За 5 однакових записників, ціною по 18 грн кожен, і 2 однакові альбоми заплатили 160 грн. Скільки коштує один альбом?
 1) $18 \cdot 5 = 90$ (грн) — вартість записників.
 2) $160 - 90 = 70$ (грн) — вартість альбомів.
 3) $70 : 2 = 35$ (грн)

Відповідь: ціна альбому 35 грн.

1. Визнач, скільки всього сотень містить число 12 738.

- А 7 Б 127 В 12 Г 1273

2. Визнач, у скільки разів 1 дм більший, ніж 1 мм.

- А у 1000 разів Б у 5 разів В у 100 разів Г у 10 разів
1 дм=100 мм

3. Укажи значення x , за якого нерівність $x-250 < 160$ правильна (істинна).

- А 430 Б 410 В 420 Г 400
А $430-250=180 > 160$ Б $410-250=160$
В $420-250=170 > 160$ Г $400-250=150 < 160$

4. Порівняй. 1756 см 170 м 56

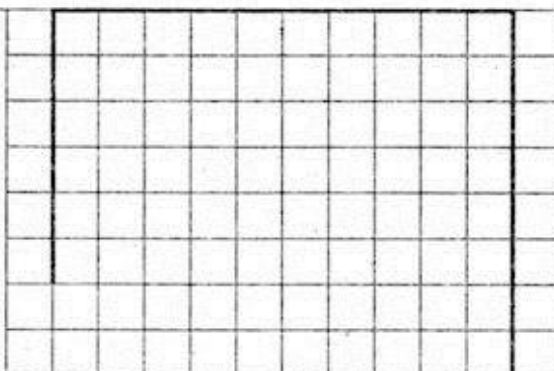
170 м 56 см = 17056 см; 1756 см < 170 м 56 см

5. $601\,405 - (19\,008 : 36 + 120\,045) =$

	1	9	0	0	8	3	6			1	2	0	0	4	5	6	0	1	4	0	5			
	1	8	0			5	2	8		+				5	2	8			1	2	0	5	7	3
		1	0	0							1	2	0	5	7	3			4	8	0	8	3	2
			7	2																				
			2	8	8																			
			2	8	8																			
					0																			

6. Ламана завдовжки 12 см складається із трьох ланок. Довжина першої ланки 3 см, а другої — на 2 см більша, ніж першої. Обчисли довжину третьої ланки і накресли таку ламану:

- 1) $3+2=5$ (см) — довжина другої ланки.
2) $3+5=8$ (см) — сума довжин першої і другої ланок.
3) $12-8=4$ (см) — довжина третьої ланки.
Відповідь: 4 см.



7. У магазин завезли 150 кг фруктів: 6 ящиків груш, по 15 кг у кожному, і 5 однакових ящиків яблук. Скільки кілограмів яблук в одному ящику?

- 1) $15 \cdot 6=90$ (кг) — завезли груш.
2) $150-90=60$ (кг) — завезли яблук.
3) $60:5=12$ (кг)

Відповідь: маса ящика яблук 12 кг.

1. Познач найбільше число.

А $\frac{1}{31}$

Б $\frac{4}{31}$

В $\frac{31}{31}$

Г $\frac{26}{31}$

2. Визнач, значення якого виразу обчислено неправильно.

А 65 ц – 1 т 3 ц = 52 ц

Б 6 т 7 ц + 20 ц = 8 т 7 ц

В 34 ц – 2 т 1 ц = 12 ц

Г 4 т 5 ц + 30 ц = 7 т 5 ц

А 65 ц – 1 т 3 ц = 65 ц – 13 ц = 52 ц

Б 6 т 7 ц + 20 ц = 6 т 7 ц + 2 т = 8 т 7 ц

В 34 ц – 2 т 1 ц = 34 ц – 21 ц = 13 ц ≠ 12 ц

3. У трилітрові банки розлили 72 л березового соку. Скільки банок заповнили соком?

А 24

Б 14

В 75

Г 36

72:3=24 (б.)

4. Відрізок АВ, довжина якого дорівнює 15 см, становить $\frac{3}{5}$ відрізка CD.

Обчисли довжину відрізка CD.

15:3·5=25 (см)

Відповідь: довжина відрізка CD 25 см.

5. $114\ 228 : 57 \cdot (8196 - 8159) =$

7	4	1	4	8
---	---	---	---	---

	8 1 9 6		1 1 4 2 2 8 5 7		2 0 0 4
-	8 1 5 9	-	1 1 4	x	
	3 7		2 2 8		3 7
			2 2 8	+	1 4 0 2 8
			0		6 0 1 2
					7 4 1 4 8

6. Довжина прямокутника дорівнює 9 см, а ширина становить $\frac{1}{3}$ частину довжини. Обчисли площу цього прямокутника та побудуй його.

1) $9:3=3$ (см) — ширина прямокутника.
 2) $9 \cdot 3=27$ (см²)
 Відповідь: площа прямокутника 27 см².

--

7. У кіоску продали 28 кг полуниць у 4 однакових ящиках і 7 однакових ящиків вишень. Ящик з вишнями на 3 кг важчий, ніж ящик з полуницями. Скільки кілограмів вишень продали в кіоску?

1) $28:4=7$ (кг) — маса ящика полуниць.

2) $7+3=10$ (кг) — маса ящика вишень.

3) $10 \cdot 7=70$ (кг)

Відповідь: у кіоску продали 70 кг вишень.

1. Познач найменше число.

А $\frac{20}{20}$

Б $\frac{1}{20}$

В $\frac{12}{20}$

Г $\frac{11}{20}$

2. Визнач, значення якого виразу обчислено неправильно.

А $84 \text{ см} - 6 \text{ дм} 2 \text{ см} = 22 \text{ см}$

Б $54 \text{ мм} + 3 \text{ см} 6 \text{ мм} = 9 \text{ см}$

В $4 \text{ дм} 6 \text{ см} - 28 \text{ см} = 28 \text{ см}$

Г $3 \text{ см} 8 \text{ мм} + 23 \text{ мм} = 61 \text{ мм}$

А $84 \text{ см} - 6 \text{ дм} 2 \text{ см} = 84 \text{ см} - 62 \text{ см} = 22 \text{ см}$

Б $54 \text{ мм} + 3 \text{ см} 6 \text{ мм} = 54 \text{ мм} + 36 \text{ мм} = 90 \text{ мм} = 9 \text{ см}$

В $4 \text{ дм} 6 \text{ см} - 28 \text{ см} = 46 \text{ см} - 28 \text{ см} = 18 \text{ см} \neq 28 \text{ см}$

3. Вартість трьох коробок пластиліну 51 грн. Яка ціна коробки пластиліну?

А 17 грн

Б 153 грн

В 16 грн

Г 48 грн

$51 : 3 = 17 \text{ (грн)}$

4. У магазині продали 14 планшетів, що становить $\frac{2}{7}$ кількості проданих мобільних телефонів. Скільки мобільних телефонів продали?

$14 : \frac{2}{7} = 49 \text{ (т.)}$

Відповідь: продали 49 телефонів.

5. $(11\ 704 : 56 + 240) \cdot 39 =$

1	7	5	1	1		
---	---	---	---	---	--	--

		1	1	7	0	4	5	6				2	0	9								
		1	1	2			2	0	9			2	4	0				x	4	4	9	
				5	0	4						4	4	9					3	9		
				5	0	4											+	4	0	4	1	
					0													1	3	4	7	
																		1	7	5	1	1

6. Ширина прямокутника дорівнює 2 см, що становить $\frac{1}{4}$ частину його довжини. Визнач периметр цього прямокутника та побудуй його.

1) $2 \cdot 4 = 8 \text{ (см)}$ — довжина прямокутника.																						
2) $(2+8) \cdot 2 = 20 \text{ (см)}$ Відповідь: периметр прямокутника 20 см.																						

7. Для офісу придбали 9 однакових ручок і 5 лінійок. Ціна лінійки на 3 грн менша, ніж ціна ручки. Яка вартість лінійок, якщо вартість ручок 63 грн?

1) $63 : 9 = 7 \text{ (грн)}$ — ціна ручки.

2) $7 - 3 = 4 \text{ (грн)}$ — ціна лінійки.

3) $4 \cdot 5 = 20 \text{ (грн)}$

Відповідь: вартість лінійок 20 грн.

Підсумкова контрольна робота з математики

Варіант 15

1. Число сімсот одна тисяча дванадцять цифрами записують так:

- А 70 112 Б 71 012 В 701020 Г 701 012

2. Визнач, при діленні якого із чисел на 45 у частці буде 2 цифри.

- А 9270 Б 3690 В 4860 Г 9135

3. Число 14 є розв’язком рівняння

- А $4 \cdot x = 52 - 4$ Б $51 - x = 37$ В $6 + x = 7 \cdot 3$ Г $x - 10 = 24$

А $4 \cdot 14 = 52 - 4$ Б $51 - 14 = 37$

$56 \neq 48$

$37 = 37$

4. Запиши вираз і обчисли його значення. «Число 340 збільш на частку чисел 630 і 7».

$340 + 630 : 7 = 340 + 90 = 430$

5. $(20\ 552 : 28 + 745) \cdot 19 =$

2 8 1 0 1

		2	0	5	5	2	2	8				7	3	4											
		1	9	6			7	3	4			+	7	4	5				\times	1	4	7	9		
				9	5								1	4	7	9									
				8	4																1	3	3	1	1
				1	1	2															1	4	7	9	
				1	1	2															2	8	1	0	1
						0																			

6. Довжина відрізка CD становить $\frac{3}{4}$ довжини відрізка AB . Відрізок MN утричі коротший, ніж відрізок CD . Побудуй відрізок MN .



1) $12 : 4 \cdot 3 = 9$ (см) — довжина відрізка CD .

2) $9 : 3 = 3$ (см) — довжина відрізка MN .

M																													
							N																						

7. Із двох міст, відстань між якими 480 км, одночасно назустріч один одному виїхали два автобуси. Швидкість першого автобуса 58 км/год, а другого — на 4 км/год більша. Через скільки годин вони зустрінуться?

1) Яка швидкість другого автобуса?

$58 + 4 = 62$ (км/год)

2) Яка швидкість зближення автобусів?

$58 + 62 = 120$ (км/год)

3) Через скільки годин зустрінуться автобуси?

$480 : 120 = 4$ (год)

Відповідь: через 4 год.

1. Прочитай і спиши текст. Устав, де потрібно, пропущені букви, апостроф, розкрий дужки.

ЛАСТІВКИ

Був теплий сонячний ранок. У відчинені двері до нашої кімнати залетіли дві ластівки. Покружляли і вилетіли. Потім з'являлися ще кілька разів. Дзвіночками розсипався їхній веселий щебет. У куточку кімнати ластівки зліпили гніздо. Там вони вивели пташенят.

Ластівки дуже працьовиті й охайні. У їхньому гнізді завжди чистенько. У дзьобиках вони виносять сміття на подвір'я. Влітають до кімнати через відчинене вікно.

2. До слова *ластівка* добери спільнокореневий прикметник. Підкресли в ньому орфограму.

Ластівка — ластів'ячий.

3. До слова *розсипався* (речення *Дзвіночками розсипався їхній веселий щебет..т*) добери синонім.

Розсипався — пролунав (забринів, полинув, почувся).

4. Укажи, яке речення з тексту відповідає поданій схемі.

..... ————— ————— ————— .

- А Дзвіночками розсипався їхній веселий щебет.
 Б У їхньому гнізді завжди чистенько.
 В У куточку кімнати ластівки зліпили гніздо.
5. У передостанньому реченні знайди і випиши слово, що відповідає звуковій моделі

— • — • — • — .

Дзьобиках.

6. Доповни текст власними спостереженнями за перелітними птахами (4–5 речень).

Першими з перелітних птахів повертаються на батьківщину граки. Нездарма їх називають вісниками весни. Потім прилітають чайки, шпаки, жайворонки, качки та гуси. Пізніше з'являються зозулі, стрижі, ластівки, лелеки. Щоб повернутися додому, птахи долають величезні відстані — деякі, наприклад, летять із самої Африки!

1. Прочитай і спиши текст. Устав пропущені букви, розкрий дужки.

СВЯТА ВЕЧЕРЯ

Тихий зимовий вечір. Яскравіше, ніж завжди, світять зорі. Це вечір перед Різдвом.

Кожна родина чекає тієї хвилини, коли на небі загориться перша зірка. Це знак, що можна сідати до Святої вечері.

Білим обрусом застелений стіл. Посередині стоїть макітра з кутею. Господиня у цей вечір подає до столу дванадцять страв. Тут і гриби, і вареники, голубці, риба. У дзбанку духмяний узвар.

2. Добери до поданих слів антоніми.

Яскравий — тьмянний.

Білий — чорний.

3. Добери до поданих слів спільнокореневі слова.

Вечір — вечірній, вечоріє, вечеря.

Вареники — варити, варений, варениця.

4. Випиши з тексту числівники і постав до них питання.

Перша — котра? Дванадцять — скільки?

5. Установи зв'язок слів у реченні.

Посередині стоїть макітра з кутею;
(Що?) макітра (що робить?) стоїть;
макітра (з чим?) з кутею;
стоїть (де?) посередині.

6. Як у вашій родині проводять Святвечір? Напиши про це (4–5 речень).

У Святвечір після першої зорі наша родина сідає за стіл. Під святковий обрус ми кладемо сіно і часник. На столі обов'язково має бути дванадцять страв: кутя, узвар, вареники, пісний борщ, голубці із пшоном, коржі з маком тощо. Після закінчення вечері всі співають колядки. У цей день не можна ні з ким сваритися, слід помиритися навіть із ворогами.

1. Прочитай і спиши текст. Устав пропущені букви, розкрий дужки.

ЛЕЛЕКИ ПРИЛЕТІЛИ

Де живе лелека — там щастя живе. Бо лелека — це сонячний птах. Він зустрічає сонце вранці й проводить його на спочинок увечері. На зорі лелеки піднімаються з гнізда й літають високо в небо. Там радісно клеочуть — вітають сонце.

А ввечері стоять над гніздом і дивляться на захід. То вони думають, скільки ще днів ходитиме сонце так високо й коли почне опускатися.

2. Добери антоніми до поданих слів.

Уранці — увечері.

Щастя — горе, нещастя.

3. Знайди в тексті спільнокореневе слово до слова *сонце*. Випиши його.

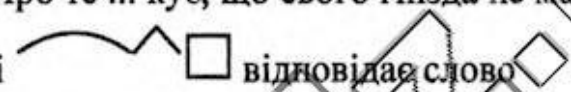
Сонце — сонячний.

4. Яке з поданих прислів'їв стосується лелеки (назва птаха пропущена)?

А Хто ... ображає, той велику школу має.

Б Ліпше ... в руці, чим заєць в лісі.

В Про те ... кує, що свого гнізда не має.

5. Схемі  відповідає слово

А високо

Б сонячний

В лелека

6. Поміркуй, чому потрібно оберігати лелек. Свої міркування запиши (4–5 речень).

Українці вважають, що лелека приносить щастя. Це — український птах-оберіг, птах-символ. Ще з давніх-давен існує староукраїнське повір'я про святість лелеки. Вбивство цього птаха прирівнювали до вбивства людини. Нині в Україні є прикмета, якщо біля хати звив гніздо лелека, то в оселі завжди буде щастя.

1. Прочитай і спиши текст. Устав, де потрібно, пропущені букви, апостроф, розкрий дужки.

ЯЛИНКА ДЛЯ ПТАШОК

Зробити ялинку надворі з такими прикрасами, які подобаються птахам, — це дуже корисне і добре діло.

У кожного біля хати знайдеться гарне деревце, а якщо ні, то можна посадити на зиму ялинку.

Як же її прикрасити? Потрібно взяти насіння з гарбуза, соняшника, кавуна, кабачків і нанизати голочкою на товсту нитку. Доречно зробити декілька таких низок, а потім прив'язати їх кінцями до гілочок дерева. Чудово виходить!

2. Добери антоніми до поданих слів.

Гарний — поганий.

Корисний — шкідливий.

3. Звуковій моделі

-	•	=	•	=	:	•
---	---	---	---	---	---	---

 відповідає слово

А деревце

Б насіння

В ялінка

4. Випиши з першого речення тексту іменники, визнач їх відмінок і рід.

Ялинку (Зн. в., ж. р.) прикрасами (Ор. в., ж. р.), птахам (Д. в., ч. р.), діло (Н. в., с. р.).

5. Знайди в 3-му абзаці тексту речення з однорідними членами. Підкресли їх як члени речення.

Потрібно взяти насіння з гарбуза, соняшника, кавуна, кабачків і нанизати голочкою на товсту нитку. Доречно зробити декілька таких низок, а потім прив'язати їх кінцями до гілочок дерева.

6. Напиши про те, як ти допомагаєш узимку птахам (4–5 речень).

Птахи взимку бояться не холоду, а голоду, тому їх треба підгодовувати. Я обов'язково розвішую на деревах годівнички. Щодня насипаю туди насіння соняшника, кавуна, гарбуза, крихти хліба. Для синичок вішаю на вікні шматочок сала. Пташки мені дуже вдячні.

1. Прочитай і спиши текст. Устав пропущені букви, розкрий дужки.

Рідний край! Дорога серцю земля батьків та прадідів наших. Оспівані в піснях народних безмежні степи, зелені ліси й долини, високі блакитні небеса! Хіба є що на світі краще за це миле серцю привілля? Хіба є що на світі дорожче за Вітчизну?

Ти починаєш розуміти, що то твоя Батьківщина, що звідси, від батьківського порога, від материнської пісні вона бере свій початок.

2. Знайди в тексті синоніми, випиши їх.

Рідний край, Батьківщина, Вітчизна; земля батьків та прадідів.

3. Випиши з останнього речення особові займенники. Визнач їх особу і число.

Ти (2-а ос., одн.), вона (3-я ос., мн.)

4. Схемі  відповідає слово

А блакитний

Б народний

В безмежний

5. Знайди в тексті (завдання 1) іменники, ужиті у формі множини. Підкресли їх (*батьків, прадідів, піснях, степи, ліси, долини, небеса*).

6. Напиши текст на тему «Наш рідний край» (4–5 речень).

Україна — це моя рідна земля, де все мені дороге. В Україні живуть мої родичі та друзі. Мені подобається мелодійна українська мова. Народні обряди і традиції зачаровують мене. Я люблю свою Батьківщину.

1. Прочитай і спиши текст. Устав пропущені букви, розкрий дужки.

ДУБ

Налетіла гроза. Вдарила вогняна стріла у стовбур дуба. Затремтіли гілки. Загорілося верховіття. Лив дощ, а дуб палахкотів. Обгоріла його верхівка.

Але дерево не загинуло. Через рік зазеленіли молоді пагони. Укрився старий дуб кучерявим листям. А верхівка була суха.

Летіли з теплого краю лелеки. Бачать — сухе верховіття. Сіли на нього й змостили там гніздо. Зрадів дуб. Тепер він не самотній.

2. Знайди в тексті слова, ужиті в переносному значенні. Випиши їх.

Налетіла, вдарила, зрадів.

3. Зроби розбір за будовою слова *весняна*.

Весняна

4. Випиши з тексту займенники.

Його, (на) нього, він.

5. Підкресли в другому реченні члени речення, побудуй його схему.

Вдарила вогняна стріла у стовбур дуба.

====

6. Опиши явище природи, яке тобі доводилося спостерігати (4–5 речень).

Звичайно, кожен з нас бачив веселку. Веселка з'являється на небі під час дощу, коли світить сонце. Її можна побачити, лише стоячи спиною до сонця. Веселка має сім кольорів. Усі вони яскраві, бо веселка — це символ радості, сміху і веселощів.

1. Прочитай і спиши текст. Устав, де потрібно, пропущені букви, апостроф, розкрий дужки.

Пшеничне поле за селом залите сонячним промінням. Любо подивитися на колосся, наповнене зерном.

Пам'ятаємо це поле зеленим. Ми йшли по ньому і виривали бур'яни. Вони з'являлися між пшеницею і заважали їй рости. А сьогодні допомагаємо дорослим збирати урожай.

Після роботи біжимо до річки. Прохолода річкової води надає нам бадьорості. Настрій радісний. Адже і ми робимо свій маленький внесок у велику хліборобську справу!

2. У першому абзаці знайди слово, що відповідає звуковій схемі

-•	-•	=:	•
----	----	----	---

. Випиши його.

Колосся.

3. До поданих слів добери антоніми.

Пам'ятати — забувати.

Заважати — допомагати.

4. У першому абзаці тексту підкресли іменники, ужиті в орудному відмінку (*промінням, зерном*).

5. У третьому абзаці підкресли окликане речення.

Адже і ми робимо свій маленький внесок у велику хліборобську справу!

6. Поміркуй, чому потрібно допомагати дорослим. Свої міркування запиши (4–5 речень).

Діти змалку мають допомагати дорослим. Мама й тато багато працюють, щоб заробити кошти на життя, тому дуже стомлюються. Ми повинні їм допомагати. Я можу приборати в хаті, помити посуд, полити квіти. Ще я піклуюся про нашого собаку Тіма — вигуляю його, годую, граюся з ним, воджу до ветеринара на щеплення. Моя допомога дає батькам змогу відпочити.

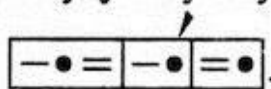
1. Прочитай і спиши текст. Устав пропущені букви, розкрий дужки.

Був чудовий літній вечір. У небі сяяло безліч зірок. Свіжий вітерець лоскотав обличчя. Ми йшли вузькою звивистою стежкою. До села було ще далеко, і ми вирішили заночувати в степу. Вийшли на узлісся. Тут скошена трава. Ми влаштувалися біля копиці пахучого сіна. Було тихо. Тільки від степової річки чулося хлюпання води. Літня ніч коротка. Світанок розбудив нас. Ми поспішили в село.

2. До слова *стежка* добери синоніми.

Стежка — доріжка, стежина.

3. Побудуй звукову модель слова *вузькою*.



4. До слова *ніч* добери форму слова і споріднене слово, у яких відбувається чергування голосних *о — і*. Голосні, що чергуються, підкресли.

Ніч — ночі, нічний.

5. Познач речення, що відповідає поданій схемі.

.... ——— ————

- А Світанок розбудив нас.
 Б Літня ніч коротка.
 В Свіжий вітерець лоскотав обличчя.

6. Напиши текст на тему «Відпочинок на природі» (4–5 речень).

Наша сім'я подобляє влітку відпочивати на природі. Усі разом ми ходимо в ліс по гриби або по малину, а потім влаштовуємо собі пікнік. У лісі пахне духмяними травами, хвоєю. Тішать нас співи різноманітних пташок. Повіває лагідний вітерець, світить сонечко. Після такого відпочинку всі мають гарний настрій.

1. Прочитай і спиши текст. Устав, де потрібно, пропущені букви, апостроф, розкрий дужки.

ЛИПЕНЬ

Липень — середина літа. Буйно цвітуть липи. Над ними гудуть заклопотані бджоли. Для них настала пора збирання пахучого липового меду.

Озеро вкрилося ряскою. Милують око білі лілеї і жовті глечики.

Спека. Пахнуть квіти і м'ята. Низько схилилась до води верба. Тихо на озері. Навіть сплеску риби не чути.

2. Вибери рядок, у якому подано лише числівники, що відповідають на питання *котрий?*

- А перший, сьомий, тринадцятий
 Б другий, п'ять, десятий
 В вісім, шість, дев'ять

3. Вибери рядок, у якому подано дієслова в неозначеній формі.

- А стрибають, літають, мандрують
 Б стрибатимуть, літатимуть, мандруватимуть
 В стрибати, літати, мандрувати

4. У вислові *У білочки очка, мов...* доцільно використати слово

- А горішки Б намистинки В зернинки

5. Прочитай. Виділені слова заміни однорідними членами речення. Утворені речення запиши.

У *фруктах* багато вітамінів. *Друзі* побували в дельфінарії.

6. З'єднай стрілками іменники з їх закінченнями в орудному відмінку.

стежка	•	•	-єю
площа	•	•	-єю
мрія	•	•	-ою

7. Напиши текст на тему «Літо — найкраща пора року» (4–5 речень).

Я дуже люблю літо, тому що ми всією сім'єю їздимо відпочивати на море. Мені дуже подобається засмагати під променями жаркого сонця, а потім пірнати в теплі морські хвилі. Я люблю будувати замки з піску, а також збирати гарні камінці й мушлі. Улітку в мене гарний настрій, тому що багато вільного часу, можна на якийсь час забути про навчання і насолоджуватися відпочинком. Літо — найкраща пора року!

1. Прочитай і спиши текст. Устав пропущені букви, розкрий дужки.

Підросли в серпні в лисиці молоді лисенята. Ще не наважуютьься вони залишити домівку, бавлятьься біля нори.

А стара лисиця блукає лісом. Чи пощастить їй щось здобути для голодних діток? Треба без спочинку бігати, шукати. Тепер лисиця така виснажена і зморена, що дивитись на неї шкода.

2. Вибери рядок, у якому подано лише особові займенники.

- А твої, свої, мої, їхні
 Б я, ти, ми, ви
 В хто, що, котрий, чий

3. Познач розповідне окличне речення.

- А Бережіть рідні ліси!
 Б Ліси — наше багатство!
 В Друзі, гайда до лісу!

4. Познач прислів'я із прислівниками-антонімами.

- А На чорній землі білий хліб родить.
 Б Перо коротше за шаблю, та глибше коле.
 В Хто рано плаче, той увечері сміється.

5. До поданих числівників, що відповідають на питання *котрий?*, добери числівники, що відповідають на питання *скільки?*

Перший — один.
Дев'ятий — дев'ять.
Сорок сьомий — сорок сім.
Дванадцятий — дванадцять.

6. Укажи стрілочкою, якими висловами можна замінити дієслова.

плакати	●	●	байдики бити
ледарювати	●	●	розпускати нюні
обманути	●	●	пошити в дурні

7. Напиши текст про те, як тварини доглядають своїх дитинчат (4–5 речень).

Мама-лисиця піклується про своїх дитинчат. Тому першу здобич вона несе до нори. Спочатку мають поїсти лисенята, бо вони ще ростуть і їм потрібно набиратися сил. Тільки потім вона йде полювати для себе. Лисиця — справжня мама.

1. Прочитай і спиши текст. Устав пропущені букви, розкрий дужки.

Улітку збільшується загроза пожеж у лісі. Тому не можна розпалювати багаття, коли стоїть спекотна погода.

Вогнище розкладають подалі від дерев. Щоб вогонь не поширювався, місце для багаття розчищають від сухої трави і обкопують.

Перед тим як залишити місце відпочинку, вогнище слід залити водою або посипати піском.

2. Вибери рядок, у якому подано лише числівники, що відповідають на питання *скільки?*

- А п'ятдесят, сьомий, сім
 Б три, вісім, десять
 В шістдесят четвертий, десятий, восьмий

3. Вибери рядок, у якому подано дієслова у формі майбутнього часу.

- А напише, буде писати, писатиме
 Б писати, написати, переписати
 В написав, писала, виписали

4. Познач схему, яка відповідає поданому реченню.

Сріблясте місячне проміння освітлювало дерева в парку.

- А —————
 Б —————
 В —————

5. Прочитай. Виділені слова заміни однорідними членами речення. Утворені речення запиши.

На уроці ми рахуємо, міркуємо, розв'язуємо задачі.

Вже повернувся з вирію шпак, ластівки, стрижі.

6. З'єднай стрілками іменники з їх закінченнями в орудному відмінку.

межа	●	●	-єю
гвардія	●	●	-ою
лоза	●	●	-єю

7. Напиши текст на тему «Маленький сірничок — причина великої біди» (4–5 речень).

Кажуть, що маленький сірничок — причина великої біди. У будинку дуже швидко горять меблі й штори. На природі раптово займаються сухі гілки і трава. Вогонь швидко поширюється і може перекинутися на сусідні будинки й дерева. Така пожежа наробить чимало лиха.

1. Прочитай і спиши текст. Устав пропущені букви, розкрий дужки.

Лебеді — красиві й сильні птахи. Паруютьься на все життя. Подружня лебедина вірність оспівана в народних казках, оповіданнях, піснях.

Не обійшли увагою леб.дів і скульптори. У Лейпцигу на невисокому постаменті — фігури двох лебедів. Ця скульптура є окрасою міста і нагадуванням кожному про необхідність берегти цих чудових птахів.

2. Вибери рядок, у якому прізвища композиторів записано в алфавітному порядку.

- А Лисенко М., Скорик М., Бортнянський Д., Поклад І.
- Б Поклад І., Скорик М., Бортнянський Д., Лисенко М.
- В Бортнянський Д., Лисенко М., Поклад І., Скорик М.

3. Познач прислів'я з дієсловами у формі 3-ї особи однини.

- А Доля сміливим помагає, а несміливих обганяє.
- Б Бережи одяг знову, а честь змолоду.
- В Де працюють — мають густо, де гайнують, то там пусто.

4. Однорідними членами в реченні *Травичка усміхнулася, привіталася, закивала стебельцем* є слова

- А травичка, стебельцем
- Б усміхнулася, привіталася, закивала
- В травичка привіталася

5. Підкресли слова, у яких на місці пропусків слід поставити апостроф.

Бур..я, бур..ян, роз..снаги, роз..їзд, в..язанка, цв..яхи, гр..ядка, Мар..яна, по..яснення, розв..язок.

6. З'єднай стрілками числівники, що відповідають на питання *скільки?*, з відповідними їм числівниками, що відповідають на питання *котрий?*

- | | | | |
|--------------|---|---|-----------------|
| чотири | • | • | чотирнадцятий |
| чотирнадцять | • | • | сорок четвертий |
| сорок чотири | • | • | четвертий |

7. Напиши текст про цікавий пам'ятник, який тобі доводилося бачити або про який ти читав(-ла) (4–5 речень).

Мені дуже подобається пам'ятник собаці Балто, який врятував від дифтерії місто Ном на Алясці. Бронзова скульптура хаскі стоїть у Центральному парку в Нью-Йорку. Собака дивиться вдалину, її задні ноги напружені, а на тулубі надіта упряж. Скульптура встановлена на камені, до якого прикріплена дошка із зображенням собачої упряжки, що мчить проти вітру. На дошці викарбувані слова: «Витривалість, відданість, розум».

1. Прочитай і спиши текст. Розкрий дужки, устав пропущені букви.

На полі росте багато великих яскравих голівок. То соняшники. Особливо гарні вони на світанку. Йдеш сте~~ж~~кою і милує~~ш~~ся їхньою красою. Прихилиш до себе соняшник, а він омитий чистою росою.

Соняшник завжди повернений голівкою до сонця. Стоїш на полі, зачарований золотою нивою. І ніби багато маленьких сонць тобі усміхнулись.

2. Вибери рядок, у якому прізвища поетів записано в алфавітному порядку.

- А Тичина П., Забіла Н., Костецький А, Костенко Л.
- Б Костецький А, Костенко Л., Тичина П., Забіла Н.
- В Забіла Н., Костенко Л., Костецький А., Тичина П.

3. Познач речення, у якому виділений іменник ужито в давальному відмінку.

- А Рідній матусі присвячую пісню свою.
- Б Обличчя матусі сяяло від щастя.
- В На матусі був святковий одяг.

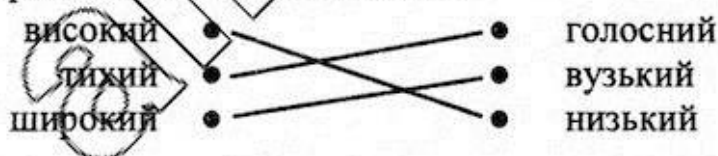
4. Однорідними членами в реченні *Іде коза, брикає, головою хитає* є слова

- А іде, брикає, хитає
- Б коза, головою
- В іде коза

5. Підкресли слова, у яких на місці пропусків слід поставити апостроф.

З..їхати, п..юре, по..єднати, об..єднати, р..юкзак, бур..ян, св..ято, здо..ров..я, під..їзд, по..їзд.

6. З'єднай стрілками слова та їх антоніми.



7. Напиши текст на тему «Моя улюблена іграшка» (4–5 речень).

Я дуже люблю, коли мені дарують нові іграшки, але свого улюбленого старого Вінні-Пуха я не проміняю ні на кого. Мій Вінні-Пух зшитий із плюшу й набитий синтепоном. Ведмедик має хутро жовтого кольору і червоний козушок, у руках він тримає барильце з медом. Розумні оченята-гудзики завжди привітно дивляться на мене. Я люблю свого ведмедика!

1. Прочитай і спиши текст. Устав пропущені букви, розкрий дужки.

Квасоля належить до ліан. Ліани не можуть рости вгору самі. Вони чіпляються за найближчі дерева вусиками або просто обвиваються навколо.

Існує багато сортів квасолі. У Японії та Кореї росте дрібненька квасоля. Її мелють на борошно, а з нього роблять найдивовижніші речі: пиріжки й цукерки, пудру та шампунь...

2. Визнач, у якому відмінку вжито подані іменники.

За піччю, над пристанню, під зеленню.

А у називному Б в орудному В у місцевому

3. Вибери рядок, у якому подано лише дієслова.

А працювати, праця, робота

Б сидіти, лежати, стояти

В жаліти, шкодувати, шкода

4. Визнач речення, у якому є однорідні присудки.

А Вулиці й садки наповнилися пташиним щибетом.

Б Ось іде весна степами, перелогами, ярами.

В Насунули чорні хмари й оповили небо.

5. З'єднай стрілочками подані слова та їх схеми.



6. Прочитай порівняння. Чи правильно вони сформульовані? Запиши правильно.

Порівняння сформульовані неправильно, тому що порівнюється непорівнюване. **Правильно:** *Ведмідь великий, а зайчик маленький. Помідор овальний, а кавун круглий. Або: Ведмідь бурий, а зайчик сірий. Помідор червоний, а кавун зелений.*

7. Напиши текст про одну з городніх рослин (4–5 речень).

Помідор — овочева рослина червоного, жовтого або буруватого кольору. Він буває круглий, овальний або у формі волового серця. Шкірка помідора гладенька. З нього роблять соки, приправи, салати. Люди залюбки їдять помідори.

1. Прочитай і спиши текст. Устав, де потрібно, пропущені букви, апостроф, розкрий дужки.

КРАСА В ІМЕНІ ТВОЇМ

Є слово, з яким людина ніколи не розлучається. Народиться дитина — до неї це слово приходить першим. Це — твоє ім..я.

Дитині ім..я дають батьки. Воно вирізняє людину з-поміж інших людей, супроводжує її в щасті й журбі. Ім'я з'єднує нас із батьківською хатою, рідною мовою і культурою, минулим і прийдешнім.

2. Укажи синоніми до слова *неосяжний*.

- А дорогий, близький, далекий
 Б низький, широкий, довгий
 В неозорий, безкрай, безмежний

3. Познач речення з однорідними підметами.

- А Сосни, ялини й смереки стоять у смарагдовому вбранні.
 Б Для композиції ми використали гілочки сосни, ялини й смереки.
 В З шишок сосни, ялини й смереки можна зробити чимало сувенірів.

4. Познач рядок, у якому всі числівники записані без помилок.

- А дев'ятьсот, сімдесят, одинадцять
 Б дев'ятсот, сімдесят, одинадцять
 В дев'ять сот, сімдесят, одинацять

5. Покажи стрілочкою початкову форму поданого займенника.

з вами	●	●	Вони
на них	●	●	ми
через нас	●	●	ви

6. Склади речення з поданих груп слів. Запиши їх.

Не вчора, а сьогодні. — *Ми ходили в кіно не вчора, а сьогодні.*

Безкрас, чисте і прозоре. — *Безкрас, чисте і прозоре небо було над нашими головами.*

7. Що ти знаєш про походження і значення свого імені (імені мами, тата, сестри, брата, друзів та ін.)? Напиши про це текст (4-5 речень).

Мою маму звать Олеся. Це пестливе від Олександра. З давньогрецької мови це ім'я перекладається як «захисниця». Так воно і є: моя мама — справжня захисниця і берегиня нашої сім'ї.

1. Прочитай і спиши текст. Устав пропущені букви, розкрий дужки.

ДЕ НОЧУЮТЬ СИНІЧКИ?

Навесні та влітку синічки ночують у гніздечку, зігріваючи яєчка або маленьких пташенят. Чому ж — і влітку? Бо синиці, як і горобці, висиджують пташенят два або й три рази на літо.

А взимку, коли навколо біліє сніг і мороз жене нас у хату, синічки сплять на гілках.

2. Познач речення, у якому є слова, ужиті в переносному значенні.

- А Білочка визирнула з дупла.
 Б З-за хмарки визирнуло сонечко.
 В Визирнуло із гніздечка пташеня.

3. Познач рядок, у якому всі прислівники відповідають на питання як?

- А голосно, темно, мокро
 Б удень, вночі, щороку
 В тепер, попереду, щиро

4. Вибери речення, яке відповідає схемі.

Хто? і хто? що роблять? що?

- А Книжки і зошити лежать на столі.
 Б Ластівки і лелеки повернулись до гнізд.
 В Дмитрик і Петрусь садять калину.

5. З'єднай стрілкою слово з його синонімом.

любов	•	•	сум
повага	•	•	кохання
журба	•	•	пошана

6. Від поданих імениників утвори і запиши прикметники із суфіксами *-ськ-*, *-зьк-*, *-цьк-*.

Село — сільський.

Запоріжжя — запорізький.

Чумак — чумацький.

7. Напиши текст про те, чому потрібно охороняти птахів (4–5 речень).

Птахи — це невід'ємна частина природи. Вони приносять користь: сприяють розповсюдженню насіння, поїдають чимало шкідливих комах і дрібних гризунів. Якби зникли птахи, це відразу позначилося б на довкіллі. Почали б гинути дерева, урожай на полях і городах. Тому птахів потрібно підгодовувати взимку й охороняти.

1. Прочитай уважно текст.

БАБУСИН ОНУЧОК

Чи то соняшник гойднувся біля тину, чи білявий хлопчик заглядає в подвір'я баби Стехи? Старенькій уже важко розпізнати. Сидить вона на ослінчику біля хати. А довкола — зграйка білих ромашок, ніби сузір'я...

2. Познач жанр прочитаного твору.

- А художнє оповідання
 Б легенда
 В народна казка

3. Познач, коли відбувалися події, описані у творі.

- А взимку
 Б навесні
 В влітку

4. Познач, що цікавило хлопчика.

- А чому до бабусі не приїжджають онуки
 Б чому бабуся сама не обриває вишень
 В що бабуся робитиме з вишень

5. Допиши речення.

Бабуся зіперлася на палицю, така ~~маленька~~ і суха, як маківка.

6. Пронумеруй послідовність подій за порядком, викладеним у творі.

3. Баба Стеха виносить полотняну торбину.
4. Андрійко осідлав найвищу п'явку.
1. Сидить бабуся на ослінчику біля хати.
6. На ганку хлопчик висипає вишні у велику миску.
2. Старенька привітно глянула на сусідського хлопчика.
5. Хлопчик хвацько зістрибує на землю.

7. Запропонуй інший заголовок до цього твору. Обґрунтуй свій вибір.

В оповіданні розповідається про хлопчика Андрійка, який прийшов допомагати самотній сусідці обривати вишні. Бабуся завжди пригощала його яблуками та вишнями, ніколи не сварила. І хлопчик вирішив запропонувати бабусі стати її онуком. Тому я пропоную назвати оповідання «Андрійко і бабуся».

1. Прочитай уважно текст.

ПАВУЧКОВІ РУШНИЧКИ

Жив собі в лісі павучок. Над усе він любив ткати рушники. І виходили вони в нього на диво гарні, м'якенькі. Та, на жаль, ніхто з лісових мешканців про це не знав.

Колись він виткав собі звичайнісінького рушника, а ті, гарні, сховав у скриню. Тільки от біда — рушників стало так багато, що й скриня не зачиняється. Доведеться шукати майстра — жука-рогача — нову скриню замовляти...

2. Познач жанр прочитаного твору.

- А художнє оповідання
- Б авторська казка
- В народна казка

3. Познач, де відбувалися події, описані у творі.

- А у лісі
- Б на полі
- В на березі річки

4. Познач, якою справою займався павучок.

- А ткав рушники
- Б продавав рушники
- В вишивав рушники

5. Допиши речення.

Рушничок, подарований бджілці, був такий гарний, немов з туману зітканий.

6. Пронумеруй послідовність подій за порядком, викладеним у творі.

4. Біля бджілки з'явилася ціла купка подарунків.
6. Відтоді всі комахи почали вмиватися тричі на день.
1. Жив собі в лісі павучок.
2. Довго вагався павучок, якого рушника взяти.
3. На головній лісовій галявині побачив павучок веселе товариство.
5. Зніяковілий павучок стояв і усміхався.

7. Запропонуй інший заголовок до цього твору. Обґрунтуй свій вибір.

У казці йдеться про павучка, який ткав неповторні рушнички. Ткач був скромним, ніколи нікому не показував своїх робіт, аж поки не стало де їх складати. Коли лісові комахи побачили павучкові роботи, то були здивовані красою. Кожен хотів мати рушничок від павучка. Гадаю, що казку можна назвати «Лісовий ткач» або «Незвичайний майстер».

1. Прочитай уважно текст.

ЯК ОЛЕСЯ ЗАСНУЛА У КВІТЦІ

Жили собі сестричка та братик. Сестричку звали Олеся, а братика — Василь. Якось каже Олеся братикові:

— Василю, пограймо у піжмурки.

— Добре, — відповідал Василь.

Почали вони жмуритися. Братик заховається — Олеся бігає — не може його знайти. Стало їй прикро, вона сіла й гірко заплакала. Аж тут чує, хтось озивається до неї:

— Чого ти, дівчинко, плачеш?..

2. Познач, у якому розділі книги можна розмістити цей твір.

А «Казки народів світу»

Б «Казки українських письменників»

В «Українські народні казки»

3. Познач, кому з персонажів належать слова «Сиди лише спокійненько».

А Олесі

Б Василеві

В бджілці

4. Познач, чому розплакалася Олеся.

А бо не могла відшукати Василя

Б бо злякалася незнайомого голосу

В бо не хотіла більше гратися

5. Закінчи речення.

Коли Олеся простягла руки до квітки, то вона враз почала збільшуватися.

6. Установи відповідність між назвами та ознаками предметів.

Скельце	→	●	прозорий.
Нектар	→	●	волохатенька, золотиста.
Квітка	→	●	густі.
Мед	→	●	синє.
Кущі	→	●	малесенька, прозора, ніжна.
Бджілка	→	●	запашний.

7. Чому квіти не люблять Василя? Запиши свої поради хлопчикові.

Василь погано ставився до квітів, сік їх шабелькою. Тому квіти й не люблять хлопця. Я б порадила Василеві уважніше придивитися до квітів, щоб побачити їх красу, відчути ніжні аромати. А ще разом з Олесею доглядати їх. Квіти відчувають тих, хто до них добре ставиться.

1. Прочитай уважно текст.

ДІДУСЕВА ТАЄМНИЦЯ

Якось бабуся сказала, що в лісі появилися гриби.
 — Сьогодні, діти, дома сидіть. Буде дощ, — порадив дідусь.
 — Де ж він візьметься, як на небі ані хмаринки? — запитав я.
 Не послухали ми дідуся, пішли в ліс.

2. Познач, у якому розділі книги можна розмістити цей твір.

- А «Цікаві пригоди твоїх ровесників»
- Б «Природа нам про все розповідає»
- В «Рости книголюбом»

3. Познач, кому з персонажів належать слова «Він чарівник».

- А дідусеві
- Б Оксані
- В Ромчикові

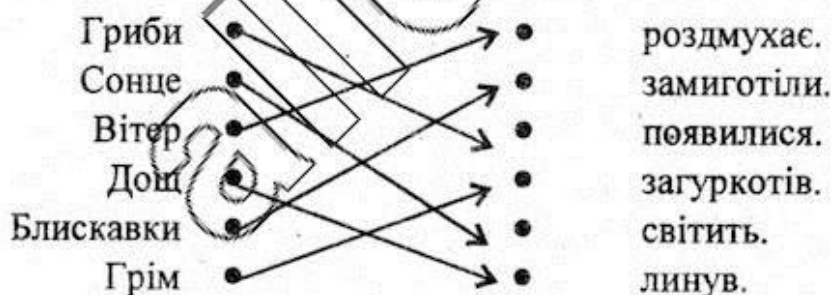
4. Познач, що дивувало Оксанку.

- А як дідусь вгадує, яка буде погода
- Б як дідусь став чарівником
- В як вітер може роздмухати пір'я

5. Закінчи речення.

Діти повернулися додому без грибів, бо раптово почалася гроза.

6. Установи відповідність між назвами та діями предметів.



7. Запиши, що цікавого про передбачення погоди ти дізнався (-лася).

Мені цікаво було прочитати про те, які підказки щодо прогнозу погоди дають бджоли і мурашки. Та й хмари багато про що розповідають. Не раз доводилося спостерігати за польотом ластівок. Тепер я знатиму, що низький політ попереджує про дощ, а високий — про ясну погоду. Отож, щоб навчитися передбачати погоду, треба бути спостережливим (-ою).

1. Прочитай уважно текст.

ЯКБИ ВСЕ БУЛО ІНАКШЕ...

Каченятко Умчик має хорошого друга — кошеня Мурчика. Якось грілись вони удвох на сонечку. Каченя було дуже сумне. Мурчик ніколи його таким не бачив.

— Якби все було інакше, — зітхнуло каченя.

— Що ти маєш на увазі? — запитав Мурчик.

— Якби я вмів високо літати, якби мої батьки ніколи не від'їжджали надовго, якби вони грались зі мною, якби ніколи не сварились і ще багато «якби»...

2. Познач, про що цей твір.

А про культуру спілкування

Б про вміння збирати ягоди

В про те, як навчитися радіти життю

3. Познач, чому Умчик сумував.

А бо було дуже спекотно

Б бо хотів, щоб усе було інакше

В бо в нього не було вірного друга

4. Познач, що здивувало Умчика.

А неприємні думки можна відігнати

Б друг не хотів з ним гратися

В Мурчик почав малювати білі й чорні смуги

5. Закінчи речення.

За порадою друга Умчик мав навчитися бачити не тільки погане, а й позитивне у житті.

6. Пронумеруй послідовність подій за порядком, викладеним у творі.

1. Одного разу грілись друзі вдвох на сонечку.

3. Мурчик запропонував подумати інакше.

5. Усе навкруги для Умчика стало затишним, приємним, милим.

2. Каченя було дуже сумне.

6. Умчик назвав Мурчика хорошим товаришем.

4. З нетерпінням чекав Умчик, коли ж вірний товариш його навчить.

7. Поміркуй, чи можна назвати Умчика і Мурчика справжніми друзями.

Напиши про це 4–5 речень.

Умчик і Мурчик — справжні друзі. Вони уважно вислуховують один одного, не насміхаються над вадами характеру. Мурчик терпляче й доступно навчав Умчика по-іншому сприймати усе довкола. Умчик скористався порадами друга й відчував себе впевненим, щасливим. Думаю, що кожен мріє про таку щиру безкорисливу дружбу.

1. Прочитай уважно текст.

ПІД КРИГОЮ

— Бр-р! Як холодно! — Маленький окунець аж здригнувся. Не дуже-то гріє риб'яча кров.

— Холодно, час уже укладатися на зиму, — сказала йому мама. — Усі окуні відшукали затишну яму й уможуються в ній.

Але окунець не послухався, поплив від мами. Невдовзі він побачив плітку й краснопірку. Плітка сказала:

— Добре коропам, про них люди піклуються. Їм для зимівлі ставки викопали, в солоному розчині викупали, щоб ніяка нечисть на них не заводилась.

2. Познач, про що цей твір.

- А про зимівлю риб
- Б про безпечну поведінку на кризі
- В про те, як окунець знайшов друга

3. Познач, чому окунцеві було важко дихати.

- А бо поруч пропливала щука
- Б бо під кригою мало повітря
- В бо він заплив у глибоку яму

4. Познач, що трапилося зі старим коропом.

- А він міцно заснув
- Б він порозганяв дрібненьку рибу
- В він потрапив на гачок

5. Закінчи речення.

Йорж порадив окунцям утікати від ополонки, щоб не потрапити на гачок.

6. Пронумеруй послідовність подій за порядком, викладеним у творі.

3. Окунець раптом відчув, що йому теж важко плисти.

5. Маленькі окунці побачили біля ополонки дикого коропа.

1. Окунець не послухався, поплив від мами.

4. Його дружок, ровесник, запропонував плисти до ополонки.

6. Окунці й собі втекли від ополонки.

2. Окунець побачив плітку й краснопірку.

7. Що цікавого про життя риб ти дізнався (-лася)? Напиши про це 4–5 речень.

Я знаю, що взимку чимало риб намагаються бути ближче до дна водойми. Але з твору Оксани Іваненко вперше дізнався (-лася), що про короїв люди піклуються. Їм для зимівлі викопують ставки, в солоному розчині купають, щоб ніяка нечисть на них не заводилась. Також цікаво було прочитати, що соми зимують у найглибших ямах, а дрібненькі риби лежать шарами на них.

1. Прочитай уважно текст.

ХИТРИЙ ОГІРОК

У нас на городі виріс огірочок та такий хитрий! Хитріший за Наталочку, яка його посадила.

А було так. Усі діти дитячого садка допомагали бабусі-сторожисі садити город. Саджали малюки насінинки в горщечки, потім висаджували на грядки. Поливали сходи водою з пляшечок. Дуже зручно — кожний принесе на грядку пляшечку з водою і поливає: хто буряки, хто моркву, хто капусту.

І дітям цікаво, і рослини радіють.

2. Познач жанр прочитаного твору.

- А казка
- Б легенда
- В оповідання

3. Познач, що робили малюки.

- А допомагали бабусі-сторожисі садити город
- Б допомагали кухарям чистити картоплю
- В допомагали виховательці збирати урожай

4. Познач, що найбільше здивувало дітей.

- А на городі вирісли велетенські гарбузи
- Б грядки заросли бур'янами
- В огірок опинився у пляшці

5. Допиши речення.

Дітей не було в садку цілий місяць, тому що вони відпочивали в таборі.

6. Пронумеруй послідовність подій за порядком, викладеним у творі.

3. Наступного дня діти поїхали відпочивати в літній табір.
2. Наталочка та її подружки поливали огірочки.
6. Зірвали огірочок з грядки і помістили в кімнаті біля акваріума.
4. Бабуся-сторожиха покликала дівчинку.
1. Саджали малюки насінинки в маленькі горщечки.
5. Наталочка побачила на грядці забуту пляшку.

7. Напиши, як огірок потрапив у пляшку (4–5 речень).

Я думаю, що все дуже просто. Лежала на грядці забута Наталочкою пляшка. А навколо неї розросталася огудина з маленькими огірочками. Один малесенький огірочок випадково потрапив усередину й так там і залишився. По стеблині до нього надходили вода й поживні речовини. Тому згодом огірочок став такий величезний, що всю пляшку зайняв.

1. Прочитай уважно текст.

НЕСЛУХНЯНИЙ ГАРБУЗИК

Ох і неслухнянець же він! Ополудні, коли вся родина дрімає, він починає качатися з боку на бік, шарудіти. Врешті висовується з-під захистку і не мигаючи дивиться в небо.

— Що ти там побачив? Сонце ж голівку тобі напече, — бубонить мама.

— Не напече, — відказує малюк. — А подивіться-но, яке воно красиве!

Немов величезний золотий Гарбуз!

— Отаке придумав! Капельюшок надінь, — просить мама...

2. Познач жанр прочитаного твору.

А народна казка

Б літературна казка

В байка

3. Познач, за чим любив спостерігати Гарбузик.

А за рослинами на городі

Б за бджілками

В за Сонцем

4. Познач, кого автор називає неслухнянцем.

А Огірочка

Б Гарбузика

В Соняшника

5. Допиши речення.

Гарбузик виліз на повітку, тому що з неї дуже далеко видно увесь город як на долоні.

6. Пронумеруй послідовність подій за порядком, викладеним у творі.

4. Золотаві вертольотики зняли гарбузика.

2. Гарбузика пошелестіла городом.

1. Гарбузик не мигаючи дивиться в небо.

5. Гарбузик винувато принішк під теплими боками в тата й мами.

3. Гарбузик гойдається на повітці.

6. Гарбузик мріє вилізи на тополю.

7. Які вчинки гарбузика ти осуджуєш? Напиши про це 4–5 речень.

Гарбузик був допитливим. Його цікавило все, що було довкола. Проте, він почувався надто безтурботно і не слухав старших. Нікому не сказавши, він виліз на повітку. Вважаю, що така поведінка гарбузика дуже небезпечна.

1. Прочитай уважно текст.

СІРЕ ЗАЙЧЕНЯ

Батько прийшов додому й скликав усіх нас до купи. Він щось тримав у картузі й хитро всміхався.

— Ну, діти, дивіться, — сказав батько. З картуза на лаву талапнулося щось маленьке, сіре, пухнасте. Воно розчепірило лапки, мов на льоду, а вушка злякано прищулило.

— Руками не чіпайте! — застеріг батько.

Ми зачаровано дивилися на зайченя, яке боялося ворухнутись. Тільки світило блискучими оченятами, тільки тремтіло...

2. Познач жанр прочитаного твору.

- А оповідання
 Б наукова стаття
 В літературна казка

3. У чому батько приніс зайченя? Познач.

- А у картузі
 Б у кишені
 В у торбинці

4. Чим діти намагалися нагодувати зайченя? Познач.

- А морквою, бурячками
 Б капустою, листям
 В молочком, травною

5. Закінчи речення.

Батько узяв зайченя додому, щоб діти на нього подивилися.

6. Покажи стрілочкою слово, яким закінчується прислів'я, що найточніше висвітлює головну думку твору.

- | | | | |
|------------------------------------|---|---|-----------|
| Величається, як заєць | • | • | в неволі. |
| Полохливий заєць і пенька | • | • | долю. |
| Нема гіршої долі, як жити | • | • | хвостом. |
| Лаяв заєць вовка, тільки вовк того | • | • | ворога. |
| Здобули волю — відшукали | • | • | не чув. |
| Друг-боягуз гірший від лютого | • | • | боїться. |

7. Запиши, чому, на твою думку, діти часто згадували зайченя.

Я гадаю, що діти любили доглядати за тваринами. Зайченя було переляканим, безпорадним. Діти намагалися нагодувати звірятко, та воно нічого не їло. Коли зайченя зникло у полі, діти хвилювалися, чи в безпеці воно. Діти знали, що у природі зайці мають багато ворогів, але жити в неволі звірятко не змогло б.

1. Прочитай уважно текст.

ВІЛЬХА

Про те, що дерева й трави кожний по-своєму насіння розсіває, Павлику відомо давно. Жолуді, наприклад, сойки та миші разносять у схованки по лісах і перелісках. Насіння сосни і ялини, ніби вертольотики, за вітром розлітається. Вітер разносить насінини-парашутики кульбаби, іван-чаю. Високий траві-чистотілу з дрібними жовтими квітками — руді мурахи розселяться допомагають. Лопух і череда своїми колбочками за звірині шубки вчепитись намагаються. Траплялося Павлику бачити, як квіти розрив-трави вистрілюють своє насіння на кілька метрів. А ось, чому вільха завжди понад ручаями та річками росте, Павлик не відразу зрозумів...

2. У якому розділі книги для читання можна помістити цей твір?

- А «Оповідання про дитячі оказії»
 Б «Сторінки з книги природи»
 В «Усна народна творчість»

3. Познач, хто жив удома в Павлика.

- А канарка
 Б папужка
 В чиж

4. Чим над усе любив ласувати чиж? Познач.

- А хлібними крихтами
 Б вільховими шишечками
 В молодю травичкою

5. Допиши речення.

Пташці не сподобалися ласощі, бо в шишечках вже не було насіння.

6. З'єднай стрілочками, як розповсюджується насіння різних рослин.



7. Напиши, що тебе найбільше зацікавило в тексті. Поясни чому.

З розповіді Анатолія Морозова мені цікаво було дізнатися, як розповсюджується насіння різних рослин. Тепер я знаю, чому вільха росте уздовж ручаїв та річок. Я, як і Павлик, не знав (-ла), що крихітні горішки-зернятка осипаються на воду, а потім пливуть за течією. А ще я дізнався (-лася), що деревина вільхи придатна для обробки.

1. Прочитай уважно текст.

СИЛОМІР

У неділю приїхав до мене з села двоюрідний брат Федько. Пішли ми з ним до парку погуляти. Аж тут бачимо — юрба хлопчаків. Виявляється, поставили в парку силомір, і кожен хоче свою силу показати. Гупають по гумовому кружку дерев'яним молотком, але рідко хто до середини шкали стрілку підбиває.

— Давай і ми спробуємо, — кажу Федькові.

— Давай, — згодився він...

2. Познач, де відбувалися описані події.

А на стадіоні

Б у парку

В у селі

3. Що не сподобалося оповідачеві? Познач.

А те, що у Федька неспортивна фігура

Б те, що до силоміра була черга

В те, що молоток був дерев'яним

4. Познач, яким за характером був Федько.

А самовпевненим, упертим

Б нахабним, хитрим

В скромним, працьовитим

5. Закінчи речення.

Хлопчаки зібралися біля силоміра, щоб показати свою силу.

6. Пронумеруй послідовність подій за порядком, викладеним у творі.

3. Нарешті підійшла наша черга.

6. Федько усміхнувся.

1. Пішли ми з Федьком до парку погуляти.

4. Федько нічого не відповів, а лиш поплював на долоні.

5. Не чекав я такого!

2. Стали ми в чергу, чекаємо.

7. Чому Федько показав найкращий результат? Напиши про це 4–5 речень.

Федько жив у селі. Хлопчик щодня допомагав батькам по господарству. Носив із колодязя воду, рубав дрова. Така фізична праця зробила Федька сильним. Тому й на силомірі хлопець показав найкращий результат.

1. Прочитай уважно текст.

ВАБИК

Одного разу батьків знайомий мисливець подарував мені свистик, яким на полюванні приманюють качок. Мені було весело: я в нього дув і уявляв себе то качкою, то мисливцем, який на качок полює. В такому гарному настрої, з таким гарним свистиком (тепер я знаю, що зветься він — вабик) виходжу на вулицю і ну в нього дуди.

Проте ніякі качки на мій погук не прилетіли. Але я думав, що коли є свистик, то мають бути й качки.

Повз мене проходив наш двірник із лопатами й ломом у руках. Він поцікавився, чи хочу я допомогти йому колоти лід. Знічев'я я погодився...

2. Познач, де відбувалися описані події.

А у дворі будинку

Б у лісі

В на озері

3. Що подарував хлопчикові мисливець? Познач.

А рушницю

Б свистик

В лопату

4. Познач, яким за характером був хлопчик.

А лінивим, нещирим

Б безтурботним, товарицьким

В хитрим, байдужим

5. Закінчи речення.

Хлопчик не шкодував, що вабик зник під кучугурою, тому що за весь час, поки діти дудили, до них не те що качка, а й ворона чи там інший якийсь птах не підлетів.

6. Пронумеруй послідовність подій за порядком, викладеним у творі.

3. Хлопці зразу ж почали просити подудити й собі.

1. Мисливець подарував мені свистик.

5. Я думав, що користі з такого вабика немає.

6. Тато підійшов до вікна і показав рукою в небо.

4. Ми розважалися, поки вабик не зник під кучугурою.

2. Знічев'я я погодився допомогти двірникові.

7. Чи справді качки повернулися тому, що почули звуки вабика? Напиши про це 4–5 речень.

Описані у творі події відбувалися рано навесні. Хоч довкола лежали кучугури снігу, та вже текли перші струмочки. У таку пору починають повертатися з вирію перелітні птахи. Я думаю, що не звук вабика викликав появу диких качок, а настання весни.

1. Прочитай уважно текст.

ЗНАХІДКА

Розімлівши на останньому осінньому сонці, Найда раптом прокидається. Його ніздрі вловлюють якийсь дивний запах. Найда стріпнув покаліченим вухом. Хотів знову заснути, але не виходило. Той котячо-мильно-цукерковий запах будив і непокоїв. Найда потрюхав до школи — чекати Миколку...

2. Познач, у якому розділі книги для читання можна розмістити цей твір.

- А «Сторінки з книги природи»
 Б «Життя і справи твоїх ровесників»
 В «Цікаві пригоди братів наших менших»

3. Що не давало заснути Найді? Познач.

- А різке похолодання
 Б реп'яхи
 В котячо-мильно-цукерковий запах

4. Познач, чому плакала Дівчинка.

- А вона не знала, де живе
 Б вона загубила хом'яка Терточку
 В вона злякалася собаки Найди

5. Закінчи речення.

Найда зрозумів, де можна знайти хом'яка, тому що згадав, де чув котячо-мильно-цукерковий запах.

6. Покажи стрілочкою слово, яким закінчується речення, що найточніше висвітлює головну думку твору.

- | | | |
|--------------------------------------|---|------------------|
| Миколка підганяв Дівчинку | • | • гарчить. |
| Дівчинка стрибає від радості й цілує | • | • не здогадався? |
| Рятівникам не личить виказувати | • | • з хом'ячком. |
| Найда переможно | • | • радості. |
| Як він відразу | • | • не нюняла. |
| Миколка просить, щоб Дівчинка | • | • Терточку. |

7. Запропонуй свій варіант заголовка до твору. Обґрунтуй свій вибір.

У творі йдеться про пса Найду. Найда — розумний, вірний, добрий. Він щодня чекає на Миколку. Дізнавшись, що Дівчинка загубила хом'ячка Терточку, Найда згадав, де чув якийсь дивний запах. Собака довів дітей до місця, де був хом'ячок. Гадаю, що цей твір можна назвати «Уважний пес» або «Найда відшукав Терточку».

1. Прочитай уважно текст.

ЯК КОТЕНЯТКО ЗНАЙШЛО МАМУ

На осінньому листячку лежало котенятко. Ще зовсім маленьке, за людськими мірками — немовля. Воно сліпо тиццало мордочкою у різні боки і плакало.

— Мам, мам... — пиццало мале. Воно замерзло і дуже хотіло їсти.

— Мам, мам, — жалібно гукало. Але, мама не чула. Вона була далеко...

2. Познач, коли відбувалися описані події.

А взимку

Б восени

В улітку

3. Чому котенятко плакало? Познач.

А воно змерзло і хотіло їсти

Б воно не могло знайти друзів

В воно злякалося темряви

4. Хто став мамою для котеняти? Познач.

А хлопчик-школяр

Б дівчинка Таня

В бабуся-сусідка

5. Допиши речення.

Котенятко опинилося на вулиці, тому що хлопчик-школяр узяв його напередодні до себе додому лише тому, що хотів мати тваринку.

6. Віднови послідовність подій у творі. Простав цифри в порожні клітинки.

2. Хлопчик ніс малого клубочка до себе додому.

4. Серце у малюка ледве не вистрибувало із грудей.

3. Маленький котик знову опинився на вулиці.

6. Дівчинка пригулила до серця маленький клубочок.

1. На осінньому листячку лежало котенятко.

5. Дорослі дозволили узяти котеня.

7. Напиши, що найбільше тебе вразило в тексті. Поясни чому.

Багато дітей люблять домашніх тварин, доглядають за ними. Коли батьки не дозволяють принести тваринку додому, облаштовують для них місце, де котики або собачки можуть поїсти чи поспати. Мене вразила безвідповідальність хлопчика, який узяв кошения задля забави. Дуже швидко пухнаста іграшка опинилася на осінньому холоді. Дітям, які хочуть принести бездомну тваринку, варто пам'ятати, що це велика відповідальність.

1. Прочитай уважно текст.

ЛЕТІМО В САДОК

Онде велетень дуб, а онде молода берізка. Поруч неї струнка ялина, укутана снігом.

Але що це? Тук-тук, тук-тук... Це дятел! Довбе суху гілляку... А хто виглядає з-за соснового стовбура? Повзик. Він уважно зазирає у кожную шпарочку і прислухається до дзвінкого гомону. Він знає: то маленькі лісові синички. Але хто це говорить з ними?

— Не бійтеся, дурненькі! Там у годівничці насіння різного...

2. Познач жанр прочитаного твору.

- А народна казка
 Б літературна казка
 В байка

3. Познач, хто запросив маленьких синичок у садок.

- А хлопчик
 Б повзик
 В велика синиця

4. Хто стежив за порядком біля годівниці? Познач.

- А снігур
 Б дятел
 В горобець

5. Закінчи речення.

У творі йдеться про те, як узимку пташки поведуться біля годівнички.

6. Покажи стрілочкою слово, яким закінчується прислів'я, що найточніше висвітлює головну думку твору.

- | | | | |
|---|---|---|----------|
| Без труда нема | • | • | має. |
| Де багато пташок, там нема | • | • | дзьоб. |
| Хто б дятла знав, якби не його | • | • | хвалить. |
| Горобець маленький, а серденько | • | • | комашок. |
| Ранні пташки росу п'ють, а пізні слізки | • | • | ллють. |
| Кожна пташка своє гніздо | • | • | плода. |

7. Запропонуй свій варіант заголовка до твору. Обґрунтуй свій вибір.

Зима — важкий період у житті птахів. Їм дошкуляє голод і холод. Тому в садках люди розвішують годівнички, стежать, щоб там завжди був корм. Улітку пташки віддячать людям. Адже ми добре знаємо прислів'я «Де багато пташок, там нема комашок». Гадаю, що й твір можна назвати «Де багато пташок, там нема комашок».

1. Прочитай уважно текст.

ВОРОНИ — ВОНИ ТАКІ...

Якось я сидів на балконі, знічев'я спостерігав, що робиться у дворі. На сусідньому балконі так само сиділа старенька бабуся, а під її балконом походили голуби: видно, звикли, що бабуся їх підгодовує.

Ось бабуся кинула голубам підгорілу хлібну шкоринку. Ті спершу накинулись на неї, а потім розбіглися, розчаровані: суха шкоринка, не вдзьобаєш. А я помітив, як на стовпі навпроти мого балкона причаїлася стара ворона. Невже, міркую, вона помітила шкоринку і теж хоче поласувати? Ну-ну, думаю, спробуй, голуби вже наїлися...

2. Познач жанр прочитаного твору.

- А оповідання
 Б літературна казка
 В легенда

3. Познач, чим бабуся підгодовувала голубів

- А соняшниковим насінням
 Б хлібними шкоринками
 В салом

4. Кого перехитрили ворони? Познач

- А бабуся
 Б голубів
 В Рекса

5. Закінчи речення.

У творі йдеться про те, що ворони — розумні, хитрі птахи.

6. Покажи стрілочкою слово, яким закінчується прислів'я, що найточніше висвітлює головну думку твору.

- | | | | |
|----------------------------------|---|---|-----------|
| Воля пташці краща від золотої | • | • | не бути. |
| Добре гніздо, добрі й | • | • | допоможе. |
| Де сила не може, там розум | • | • | печеного. |
| Вороні соколом | • | • | клітки. |
| Пташка красна пір'ям, а людина — | • | • | знаннями. |
| Не вчи вченого їсти хліба | • | • | птахи. |

7. Запропонуй свій варіант заголовка до твору. Обґрунтуй свій вибір.

У творі йдеться про те, як ворони можуть хитрувати, щоб добути собі їжу. Щоб поласувати сухою шкоринкою, ворона здогадалася розмочити її в калюжі. Щоб вихопити шматок хліба з Рексової миски, ворони влаштували виставу, відвернули увагу собаки. Отож, ворони — розумні та хитрі птахи. Гадаю, що цей твір можна назвати «Хитрі ворони».

Зміст

Математика	1
Українська мова.....	17
Літературне читання	33

Навчальне видання

*Корчевська Ольга Петрівна
Гнатківська Оксана Мирославівна,
Хребтова Наталя Ростиславівна
Давидова Оксана Анатоліївна
Грибчук Людмила Іванівна
Сапун Галина Михайлівна*

Відповіді до «Збірників підсумкових контрольних робіт

- **Математика**
- **Українська мова**
- **Літературне читання**

4 клас

Літературне редагування: *Інна Атаманюк, Маргарита Більчук*
Дизайн обкладинки: *Віталій Нехай*

Випровлено згідно із СОУ 22.2-02477019-07:2012

Формат 60x84/16. 2,92 ум. др. арк., 2,31 обл.-вид. арк. Тираж 3000. Замовлення № 16-867.

Видавець і виготовлювач Редакція газети «Підручники і посібники».
46000, м. Тернопіль, вул. Поліська, 6а. Тел.: (0352) 43-15-15; 43-10-21.

Збут: zbut@pp-books.com.ua Редакція: red@pp-books.com.ua

Виробництво: print@pp-books.com.ua

www.pp-books.com.ua

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
серія ДК № 4678 від 21.01.2014 р.

Книга-поштою: а/с 376, Тернопіль, 46011.

Тел.: (0352) 42-43-76; 097-50-35-376

post@pp-books.com.ua



Видавництво «Підручники і посібники»
пропонує комплект для підготовки
і проведення ДПА

✓ Збірники підсумкових контрольних робіт



✓ Відповіді до збірників підсумкових
контрольних робіт



Замовляйте книги на сайті:
www.pp-books.com.ua

КНИГА ПОШТОЮ

46011, Тернопіль 11, а/с 376

Тел. (0352) 42-43-76

097-50-35-376

E-mail: post@pp-books.com.ua

ISBN 978-966-07-2922-3



9 789660 729223

46000, м. Тернопіль, вул. Поліська, 6А. Тел.: (0352) 43-15-15; 43-10-21

Збут: zbut@pp-books.com.ua Редакція: red@pp-books.com.ua Виробництво: print@pp-books.com.ua

Скачано з www.erudyt.net

Ерудит.нет | www.erudyt.net