**Тема:** *«Разом творимо майбутнє України»*

**Тип уроку:** національно-патріотичний, інтегрований

**Мета уроку: Громадянські та соціальні компетентності:** формувати усвідомлення себе як частини українського народу; виховувати почуття відповідальності за спільноту та країну; розвивати здатність співпрацювати й працювати в команді. **Емоційно-ціннісні компетентності (ініціативність і підприємливість, уміння вчитися впродовж життя):** сприяти розвитку віри у власні сили та впевненості у своїх можливостях; формувати позитивну мотивацію до навчання; виховувати цілеспрямованість і здатність приймати рішення. **Загальнокультурна і комунікативна компетентності:** розвивати культуру діалогу, уміння висловлювати власну думку та поважати думки інших; формувати культуру взаємоповаги, толерантності та підтримки. **Компетентності у сфері здоров’я та безпеки:** створювати атмосферу психологічного комфорту в класі; сприяти згуртованості колективу та почуттю захищеності в ньому. **Патріотична компетентність (ключова для цього уроку):** виховувати гордість за Батьківщину; формувати розуміння, що спільними діями ми будуємо майбутнє України.

### Очікувані результати: Громадянські та патріотичні компетентності: висловлювати власні думки про значення України в житті кожного; називати цінності, які об’єднують українців; проявляти гордість за належність до українського народу. Соціальні та комунікативні компетентності: співпрацювати у групі, слухати інших і поважати їхні думки; брати участь у створенні спільного «прапора цінностей» класу; демонструвати готовність до взаємопідтримки у класному колективі. Особистісні та емоційно-ціннісні компетентності: визначати власні цілі та мрії на навчальний рік; виявляти впевненість у власних силах і віру в успіх; формулювати позитивні очікування від нового навчального року. Загальнокультурні компетентності: розуміти значення національних символів та спільних цінностей; створювати творчий продукт (слово, символ, малюнок чи есе про мрію для України).

### Хід уроку

### 1. Організаційний момент (2–3 хв.)

**Діяльність учителя:**

* Вітання учнів теплими словами:

*«Дорогі мої семикласники! Сьогодні ми знову зібралися разом у нашому класі. Попереду — новий навчальний рік, нові знання, перемоги, відкриття. Кожен із вас важливий для нашого колективу, як невід’ємна частинка великої мозаїки. Я дуже рада бачити ваші усмішки сьогодні!»*

* Запропонувати учням стати у коло.
* Пояснити суть ритуалу: *«Зараз кожен із нас поділиться одним словом, яке символізує його настрій чи очікування від цього року. Це слово — наш маленький крок до спільної мети».*

**Діяльність учнів:**

* Стають у коло, беруться за руки (створюючи атмосферу єдності).
* По черзі називають по одному слову: «дружба», «мир», «успіх», «мрія», «перемога», «сила», «знання» тощо.

**Розширення ритуалу:**

* Учитель після завершення кола підсумовує:
*«Послухайте, які сильні та світлі слова ми зібрали! Це наші спільні побажання, які допоможуть нам разом пройти цей рік. Кожне слово — як маленький промінчик, а разом вони створюють світло, яке зігріє наш клас і зробить його дружною родиною».*

### 2. Вступне слово вчителя (5 хв.)

**Учитель:**

– Дорогі діти! Сьогодні ми розпочинаємо новий навчальний рік. Перший урок завжди особливий — він, наче двері, які відчиняються у світ нових знань, нових відкриттів, нових перемог.

Але цей урок має ще й глибший зміст. Це — національно-патріотичний урок. Адже ми з вами живемо у непростий час. Кожен із нас — маленька частинка великої країни, і від наших вчинків, слів та навіть думок залежить те, якою буде Україна завтра.

Ми — покоління, яке творить майбутнє. Наші мрії, наші добрі справи, наше прагнення до знань складаються разом у велику мозаїку держави.

Подивіться на кубик у грі: він маленький, але кожна грань має своє значення. Коли ми кидаємо кубик — він визначає хід гри. Так само й у житті: кожна ваша дія, навіть найменша, може вплинути на результат.

Коли ми поєднуємо наші зусилля, коли кожен із нас робить свою справу — виходить велика картина: сильна, незалежна, успішна Україна.

Тож сьогодні ми будемо говорити про єдність, про нашу спільну силу і про те, як кожен із вас може стати творцем майбутнього.

### 3. Інтерактивна вправа «Мозаїка єдності» (10 хв.)

**Матеріали:**

* жовті та блакитні стікери;
* великий аркуш ватману (попередньо намічені контури прапора України);
* маркери.

**Хід вправи:**

1. **Пояснення вчителя:**

– «Кожна країна тримається на цінностях. Це ті якості, які роблять народ сильним і непереможним. Українці завжди цінували свободу, взаємодопомогу, гідність, любов до рідної землі. А які цінності важливі для вас? Сьогодні ми створимо власний *Прапор цінностей нашого класу*. Він покаже, що саме об’єднує нас, як колектив, і що допоможе нам разом пройти цей навчальний рік».

1. **Індивідуальна робота учнів (3 хв.):**
	* Кожен учень отримує стікер (жовтий або блакитний).
	* На ньому пише одне слово-цінність, яку вважає найважливішою (приклади: «дружба», «мир», «сміливість», «повага», «щирість», «віра», «єдність», «знання»).
	* Учитель заохочує: «Не бійтеся бути оригінальними. Важлива кожна ваша думка».
2. **Створення колективного продукту (5 хв.):**
	* Учні по черзі виходять до ватману та прикріплюють свій стікер у відповідне поле прапора (жовті — до нижньої частини, блакитні — до верхньої).
	* Таким чином поступово вимальовується символ України, складений зі слів-цінностей.
3. **Завершення вправи (2 хв.):**
	* Коли прапор готовий, учитель запрошує клас прочитати його вголос: кожен учень по черзі озвучує слово, яке він написав.
	* Після цього вчитель підсумовує:

*«Подивіться, який яскравий прапор у нас вийшов! Це не просто символ країни, а символ нашого класу. Усі ці цінності будуть нашим дороговказом протягом року. І якщо ми будемо триматися їх, то зможемо подолати будь-які труднощі й стати ще сильнішими разом».*

### 4. Міні-бесіда «Ми – українці» (8 хв.)

**Учитель (урочисто):**

– Ми з вами створили «Прапор цінностей» нашого класу. Але ці цінності мають ще одне глибоке значення — вони роблять нас українцями. Давайте разом подумаємо: **що для вас означає бути українцем?**

**Можливі відповіді учнів:**

– Любити Україну.

– Поважати рідну мову.

– Пам’ятати історію.

– Бути сміливим.

– Допомагати іншим.

**Учитель:**
– Так, кожна ваша відповідь дуже важлива. А тепер пригадайте: українці завжди відзначалися мужністю, гідністю, працьовитістю. **Якими якостями, на вашу думку, ми маємо вирізнятися як народ?**

**Можливі відповіді учнів:**

– Силою духу.

– Добротою.

– Винахідливістю.

– Вірністю своїй Батьківщині.

– Здатністю об’єднуватися.

**Учитель:**
– Абсолютно правильно. Але сила народу народжується з маленьких вчинків кожного. Тож подумаймо: **чому важливо, щоб кожен із нас робив свій внесок?**

**Можливі відповіді учнів:**

– Бо від кожного залежить спільний результат.

– Якщо хтось не допомагає, іншим важче.

– Разом ми сильніші.

– Маленька справа однієї людини може стати великою перемогою.

**Учитель підсумовує (образно, з метафорою кубика):**

– Ви маєте рацію. Кожен із нас – це маленький, але надзвичайно важливий «кубик» у великій грі життя. Якщо випаде один кубик, картина не складеться. А разом ми можемо все — збудувати дружний клас, щасливе життя, сильну і вільну Україну.

**5. Творча гра «Кубик рішень» (10 хв.)**

**Мета гри:** навчити дітей бачити власну значущість у класному колективі та для України, розвивати вміння висловлювати свої думки, формувати почуття відповідальності.

**Хід проведення:**

1. **Підготовка:**
	* Учитель демонструє великий кубик (ігровий, зроблений власноруч з картону чи м’який кубик із дитячих ігор).
	* Якщо кубика немає — на дошці малюються його грані з номерами від 1 до 6, а поруч — перелік запитань.
2. **Пояснення правил:**

– «Цей кубик символізує наші вибори. У житті, як і в грі, ми не завжди знаємо, яке число випаде. Але будь-яке число — це можливість подумати і знайти правильне рішення. Сьогодні кожен із вас матиме шанс кинути кубик і відповісти на запитання, що стосується добрих справ, мрій і планів на рік».

1. **Питання на гранях кубика:**
* Що я хочу зробити доброго цього року для свого класу?
* Якою справою я можу пишатися?
* Що допоможе мені стати кращим другом?
* Як я можу підтримати Україну навіть у дрібницях?
* Яку мету я ставлю собі цього року?
* Чому важливо бути разом?
1. **Процес гри:**
	* Учень виходить, кидає кубик.
	* Випадає певне число, і він відповідає на відповідне запитання.
	* За бажанням до відповіді можна долучатися й інші однокласники, додаючи свої думки.
2. **Приклади можливих відповідей:**
	* *«Я хочу допомагати тим, хто відстає в навчанні».*
	* *«Я можу пишатися тим, що ніколи не здаюся».*
	* *«Щоб стати кращим другом, треба слухати й підтримувати».*
	* *«Я можу підтримати Україну тим, що говоритиму українською мовою й цінуватиму наші традиції».*
	* *«Моя мета — краще вчитися з математики та брати участь у конкурсах».*
	* *«Разом важливо бути, бо лише тоді ми сильні».*
3. **Завершення гри:**
	* Коли кілька учнів відповіли, учитель підсумовує:
	* *«Бачите, скільки гарних ідей ми зібрали? Якщо кожен із вас хоча б одну свою відповідь справді втілить у життя — наш клас стане сильним і дружним, а Україна — ще кращою».*

### 6. Подарунок від учителя (5 хв.)

**Учитель (урочисто, звертаючись до учнів)**

– Діти, сьогодні ми багато говорили про єдність, про цінності, про те, що кожен із нас — важлива частинка великої мозаїки, яка зветься Україна. Щоб ви завжди пам’ятали про це, я хочу зробити вам маленький символічний подарунок.

*(Учитель дістає коробочку чи мішечок із брелками-кубиками.)*

– Подивіться, це — маленькі гральні кубики. У грі ми ніколи не знаємо, яке число випаде. Так само й у житті — не все можна передбачити. Але є одне правило: **будь-який результат можна зробити перемогою, якщо вірити у себе й робити добро**.

Цей кубик — символ вибору і шансу.

* Нехай він нагадує вам, що у ваших руках — майбутнє.
* Нехай підказує, що навіть найменший крок може змінити багато.
* Нехай буде знаком того, що ви — важлива частинка нашої спільної гри, яка називається «Україна».

*(Учитель роздає брелки кожному учневі. Можна додати невеликий ритуал: учні беруть брелок у руки, а клас разом каже: «Разом творимо майбутнє України!»)*

**Завершальне слово вчителя:**

– Бережіть ці символи. Коли буде важко чи коли доведеться робити вибір — подивіться на кубик і згадайте цей урок, наш клас, нашу Україну. І пам’ятайте: разом ми можемо все!

### 7. Домашнє завдання (творче, 2 хв.)

**Учитель (урочисто):**

– Сьогодні ми з вами багато говорили про майбутнє. І воно починається саме з наших мрій. У кожного з вас є свої бажання — для себе, для нашого класу, для України.

Я пропоную вам зробити творче завдання, яке стане маленькою *капсулою часу*.

**Завдання:**

На окремому аркуші напишіть або зобразіть у довільній формі тему:
*«Моя мрія для України та для себе у 7 класі».*

Ви можете:

* написати невелике есе (кілька речень про свої мрії);
* намалювати символ чи образ своєї мрії;
* створити маленький вірш чи гасло;
* придумати знак або емблему, яка уособлює вашу мрію.

**Додаткове пояснення:**

– «Коли ви виконаєте це завдання, я зберу всі ваші аркуші й покладу в особливу папку. Вона чекатиме на вас аж до 11 класу. А на випускному ми разом відкриємо нашу *капсулу мрій*. Ви побачите, як виросли ваші мрії та наскільки вони змінилися. Це буде дуже зворушливий момент».

### 8. Завершення уроку (3 хв.)

**Учні стають у коло** (можна взятися за руки або покласти долоню на плече сусіда — як символ підтримки).

**Вчитель:**
– Наш перший урок добігає кінця. Але це тільки початок великої подорожі у новий навчальний рік. Давайте створимо коло єдності й кожен скаже по одній фразі: *«Я хочу, щоб цей рік був…»*

**Учні висловлюються по черзі** (наприклад: «успішним», «дружнім», «цікавим», «щасливим», «мирним» тощо).

Після завершення кола:

**Учитель підсумовує:**

– Ми почали цей навчальний рік разом, і разом будемо йти до перемог – у навчанні й у житті. Нехай кожне ваше слово стане маленькою обіцянкою самому собі й нашому класу. Пам’ятайте: разом ми – сила, і разом ми творимо майбутнє України!

(Можна завершити урок прослуховуванням фрагмента оптимістичної української пісні або спільним вигуком-гаслом: **«Разом – до перемог!»**).