**Тема:** Привіт, мій випускний клас

### Мета: Сформувати в учнів цілісне бачення свого місця в класі, суспільстві та країні; розвинути вміння усвідомлювати цінність життя, памʼяті, свободи й відповідальності за майбутнє. Створити емоційно комфортний простір для початку нового навчального року, згуртувати учнівський колектив і вшанувати пам’ять полеглих Героїв.

**Завдання уроку:**

1. **Адаптаційне завдання:**
	* Створити атмосферу довіри, тепла й відкритого діалогу на початку навчального року;
	* Допомогти учням м’яко перейти від канікул до навчального ритму.
2. **Ціннісне завдання:**
	* Формувати в учнів повагу до історичної памʼяті та гідне ставлення до захисників України;
	* Усвідомити роль кожного у збереженні миру, свободи та людяності.
3. **Виховне завдання:**
	* Розвивати вміння слухати одне одного, співпереживати, ділитися думками й почуттями;
	* Підтримати позитивну мотивацію до навчання й самореалізації.
4. **Громадянське завдання:**
	* Поглибити розуміння, що молодь — це майбутнє України;
	* Усвідомити особисту відповідальність за розвиток громади, школи, держави.

**Тип уроку:** Комбінований виховний урок із елементами бесіди, інтерактиву та громадянсько-патріотичного виховання.

**Обладнання:** прапор, мультимедійна дошка, картки.

**Хід уроку**

***І Організаційний момент***

 Включити спокійну інструментальну музику (на фоні, не голосно).

 Учні заходять у клас — столи вже оформлені для чаювання.

 Вітальне слово класного керівника:

**Дорогі мої дев’ятикласники!**

Вітаю вас із початком нового навчального року!
Сьогодні ми знову зібралися разом, після літнього відпочинку — доросліші, сильніші, сповнені нових сил та мрій. Для вас цей рік особливий, адже 9 клас — це рік вибору, рік відповідальності, рік рішень, які вплинуть на ваше майбутнє.

Це час, коли ви вже не діти, але ще не зовсім дорослі. Але саме зараз формується те, ким ви станете. І я вірю, що кожен з вас здатен на велике. У вас є все необхідне — розум, талант, енергія та підтримка вчителів і батьків.

Я бажаю вам у цьому навчальному році:

* бути впевненими у собі,
* не боятися труднощів,
* мати мету і крок за кроком до неї йти,
* підтримувати один одного та цінувати дружбу.

Нехай цей рік принесе вам не лише нові знання, а й нові відкриття, приємні враження та гарні спогади. А я завжди поруч — щоб підтримати, підказати, допомогти.

З новим навчальним роком, мої розумні, креативні й найкращі дев’ятикласники! Попереду — яскравий шлях, і ми пройдемо його разом.

Сьогодні ми не просто починаємо новий навчальний рік — ми повертаємось у наше шкільне коло. Хочу, щоб цей урок був для нас неформальним, щирим, теплим. Тому сьогодні без підручників і оцінок — з чаєм, розмовами, спогадами та мріями.

***Чаювання в колі*** *— під це звернення можна почати розливати чай/пригостити чимось теплим. Створи атмосферу домашньої довіри.*

**ІІ Емоційне налаштування класу**

***Провести інтерактивну вправу : «Скринька літніх спогадів»***

У гарно оформленій коробочці надруковані запитання, які стосуються літніх спогадів та прикріплені до цукерки. Діти по колу дістають ці цукерки із запитанням та протягом 5 секунд дають швидку відповідь.

**ІІІ Ціннісний блок**

У нас попереду дуже важливий рік. Ви вже не малі діти, але ще не дорослі. Проте саме зараз ви вчитеся приймати рішення, нести відповідальність, обирати, ким стати. І найголовніше — залишатися людьми. Людьми з добром у серці й любов’ю до країни, яка сьогодні переживає великі випробування.

Перегляд фрагментів фільму «Ми. Майбутнє»

Обговорення побаченого

1. Що ти відчував(-ла), коли дивився(-лася) цей фільм?
2. Який момент або слова найбільше зачепили? Чому?
3. Чи впізнав(-ла) себе в когось із героїв? У чому саме?
4. Як ти розумієш слова “Ми — майбутнє”? Яка в них відповідальність?
5. Чому у фільмі звучала тема вибору? Який вибір стоїть перед нами зараз?
6. Чи можливо залишатися людиною під час війни? Як це вдалося героям фільму?
7. Що б ти сказав(-ла) героям фільму, якби міг(-могла) з ними поговорити?
8. Якою хочеш бачити Україну через 10 років? Яку роль ти в цьому відіграєш?
9. Чи змінилося щось у твоєму ставленні до себе або своєї країни після перегляду?
10. Уяви: ти — автор продовження цього фільму. Яким буде його фінал через 5 років?

Ви стоїте на межі: між дитинством і дорослістю. І ваш вибір, яким шляхом іти далі, — це вже не гра. Але знайте: ви не одні. Ми — поруч. І ви — один для одного.
Цей рік буде непростим, але саме зараз формується те, ким ви станете — не лише як фахівці, а як особистості. Я вірю у вас. І хочу, щоб ви вірили у себе теж.

## ****Гра "Пазли класу" (на згуртування)****

**Що потрібно:**

* Кольоровий аркуш, розрізаний як пазл (на стільки частин, скільки учнів у класі + ти)
* На звороті кожного пазлика — коротке запитання або твердження:
– “Я пишаюсь тим, що…”
– “Цього року хочу навчитись…”
– “У моєму рюкзаку завжди є…”
– “Що я ціную в людях”
– “Мене надихає…”
– “Я вдячний за…”

### ****Запитання / Твердження для пазлів "Пазли класу"****:

1. **Цього року я точно спробую…**
2. **Моя суперсила — це…**
3. **Що я хотів(-ла) б змінити в собі?**
4. **Коли я дорослішаю, я помічаю, що…**
5. **Фраза, яку я часто чую в школі — це…**
6. **Пісня, яка мене надихає…**
7. **Мій ідеальний шкільний день — це…**
8. **Те, що мені допомагає відчути себе в безпеці…**
9. **Як я показую, що ціную друзів…**
10. **Мій спосіб бути корисним для України — це…**
11. **Я кимось захоплююсь. Це…**
12. **Мене дратує, коли…**
13. **Шкільний спогад, який викликає посмішку…**
14. **Що для мене “бути успішним”?**
15. **Коли мені важко, я…**
16. **Який момент з літа я б хотів пережити ще раз?**
17. **Що лежить у моєму рюкзаку, крім зошитів?**
18. **Моє побажання класу одним реченням:**

**Як проводити:**
Кожен витягує “пазл”, читає й відповідає. Потім всі частини збираються разом на ватман — як **символ єдності класу**.

## ****Вшанування пам’яті Героїв (7–10 хв)****

Друзі, сьогодні ми починаємо не просто новий навчальний рік. Ми починаємо ще одну сторінку нашого життя.

Ми — дев’ятикласники. Ми дорослішаємо. Перед нами стоїть багато виборів, питань, можливостей. І кожен із вас — частина майбутнього.

Але перш ніж говорити про те, що попереду, важливо пам’ятати тих, завдяки кому ми можемо сидіти тут, у класі, пити чай, усміхатися, мріяти.

Поруч з нами — не лише вулиці, школи й домівки. Поруч з нами — пам’ять. Пам’ять про тих, хто не повернувся з війни.

Це не далека історія. Це наші земляки. Люди з нашого краю. Звичайні хлопці й дівчата, вчителі, батьки, сусіди. Вони вірили в Україну — і пішли її захищати.

Наше сьогодення — завдяки тим, хто вже не з нами. Солдати, які боронили Україну — це теж випускники. Вони мріяли, сміялися, закохувалися. І віддали найдорожче за нас.

Сьогодні ми згадаємо їх. Не тому, що “так треба”, а тому що так правильно. Бо памʼять — це частина поваги. І частина вдячності.

Хочу, щоб кожен із вас зараз у тиші подумав: яким би було моє життя, якби не вони?..

Давайте вшануємо тих, хто поліг за нашу свободу, за наш спокій, за наше майбутнє.

* Коротка історія про 1-2 загиблих воїнів з вашої області / молодих захисників.
* **Хвилина мовчання.**
* За бажанням — **запалити свічку пам’яті** або прикріпити на дошку символічний мак.

«Пам’ятаймо: ми маємо жити так, щоб бути гідними їхньої жертви.»

## ****ІV. Рефлексія****

## ****"Ниточка єдності" (емоційна вправа)****

**Що потрібно:** моток нитки (яскрава товста пряжа)

**Як грати:**
Одна людина тримає моток, каже щось тепле про когось із класу і кидає йому/їй кінець нитки (моток тримає сама). Далі новий учасник продовжує: “Я ціную, що ти…”, “Ти навчив мене…”, “Мені приємно, що…”, і т.д.

У результаті — виходить красива **павутинка єдності**, яку тримає весь клас. Можна зробити фото.

## ****Гра / вправа «Капсула 9 класу»****

### Завдання:

На стікерах або невеликих аркушах учні пишуть:

* одну ціль на цей навчальний рік;
* одну якість, яку хочуть у собі розвинути;
* свою мрію (коротко).

Збираєте всі записи в конверт або коробочку з написом **"Капсула 9 класу – відкрити у травні 2026"**
**V. Підсумок уроку**

Сьогодні ми почали з теплого чаю, усмішок, трохи ніякових поглядів і, можливо, навіть легкого хвилювання — бо все ж перший день після канікул.
Але разом із цим ми торкнулися важливих речей: себе, своїх мрій, переживань, спогадів. Ми подивилися в минуле — і в майбутнє.

Ми згадали тих, кого вже немає поруч. Хто був готовий боронити нашу землю, наш дім, наше право сидіти тут, пити чай, планувати майбутнє й не боятися.

Вони — не просто імена на стінах чи в списках. Вони — частина нашої історії. І ця історія триває. В ній — тепер ми.

І це не означає, що ми повинні бути ідеальними. Це означає, що ми маємо бути **людьми з серцем**. З пам’яттю. З гідністю. З вибором.

Дев’ятий клас — це, можливо, один із найвідповідальніших у школі. Ви стоїте на межі — між дитинством і дорослим життям. Між вибором і ще вибором.
Але знайте: ви вже багато можете. У вас є голос, у вас є думка, у вас є вплив. І я бачу у вас силу.

Сьогодні — тільки початок. Попереду будуть контрольні, переживання, втома, перемоги, перші серйозні рішення. Але я хочу, щоб ви запам’ятали цю думку:

**Ви не самі. У вас є клас. Є ми. Є Україна. І є світло, яке не згасає, якщо його плекати.**

Я вдячна, що можу бути поруч із вами в цей важливий час.
Я вірю у вас.
А ви — повірте в себе.

Нехай цей рік буде роком сили, росту, тепла й пам’яті.
З вами. Зі світлом. З любов’ю.