

1. Знайти відповідник до слова ґречний

- А добрий
- Б круп'яний
- В приємний
- Г ввічливий

2. Подвоєння приголосних відбулося у всіх словах рядка

- А с..авці, розкіш..ю, зацікавленіст..ю
- Б вирощен..ий, узбереж..я, стат..ею
- В від..ячити, стат..ей, числен..ість
- Г старан..ість, нал..ють, бов..аніти

3. Літеру С треба писати у всіх словах рядка

- А ..підлоба, ро..ташований, ..касувати
- Б ..пітнілий, ..творений, ..поконвіків
- В ..тягнення, ..качати, бе..формний
- Г ..худнути, ..цілений, ..кривдити

4. Суфікс -ив- має однакове значення у всіх словах, ОКРІМ

- А морозиво
- Б добриво
- В видиво
- Г печиво

5. Знак м'якшення потрібно написати у всіх словах рядка

- А п'ятнадцят..ох, багрянец.., різ..бяр
- Б базікаєш.., скрин..ці, ослін..чик
- В нен..ці, лан..цюг, радіст..ю
- Г жовч..ю, секретар.., пол..ський

6. Суфікс -цтво- потрібно написати у слові

- А агент..тво, коза..тво, краве..тво
- Б тка..тво, парубо..тво, юна..тво
- В стріле..тво, лицар..тво, воя..тво
- Г гірни..тво, люд..тво, молоде..тво

7. Немає лексичної помилки у рядку

- А придбала нові стельки в кросівки
- Б обов'язково допомагайте оточуючим
- В проведіть проміжні підсумки змагань
- Г знову зростають ціни на пальне

8. Літеру И потрібно написати у слові

- А грац..я
- Б г..ригент
- В пр..оритетний
- Г пр..стижний

9. _____, озеро Синевир з'явилося зі сліз красуні Синь, які вона пролила від _____ та горя на місці загибелі свого коханого _____.

- А Згідно з легендою, тяжкого болю, Вира
- Б По легенді, тяжкої болі, Вира
- В Згідно легенді, тяжкого болю, Вира
- Г За легендою, тяжкого болю, Виру
- Д Відповідно до легенди, тяжкої болі, Виру

10. Установіть відповідність між фразеологізмами та їх антонімами

- 1 вішати носа
- 2 кльвати носом
- 3 тикати носом
- 4 зарубати на носі

- А забути
- Б прокидатися
- В радіти
- Г хвалити
- Д думати

ВІДПОВІДІ 18.05

1Г

2Г

3Б

4В

5А

6Б

7Г

8Б

9А

10 1В 2Б 3Г 4А

НМТ 25.05

Завдання 1–10 мають по чотири варіанти відповідей, з яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ.

Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

1. Правил уживання великої букви дотримано в реченні

- А Існують різні думки щодо походження Трипільської культури.
- Б Наша Сонячна система – частина галактики Чумацький шлях, яка є лише піщинкою у Всесвіті.
- В У серпні 1991 року Верховна Рада України ухвалила Акт проголошення незалежності України.
- Г За міфами, гора Парнас – це місцезнаходження Бога Аполлона та його супутниць – дев'яти Муз.

2. Усі слова наголошені правильно, ОКРІМ:

- А тисОвий лісОк, ярмаркОвий розпрОдаж
- Б підліткОва проблЕма, фаховИЙ розпОгін
- В остАнній кіломЕтр, принестИ Аркушик
- Г залишИти завчасУ, отамАнський рЕміль

3. Знак м'якшення треба писати у всіх словах рядка:

- А дівчинон..ці, лан..цюг, посид..мо
- Б боягуз..кий, крад..кома, перевір..те
- В сяд..те, пал..ці, нян..чин
- Г близ..ко, піз..ній, медал..йон

4. Немає орфографічних помилок у варіанті:

- А Бойовий Гопак — українське бойове мистецтво, відтворене на основі елементів традиційного козацького бою, що збереглися в народних танцях
- Б Доречі, практично в кожному селі були школи, у яких вчили дітей боротися.
- В У школі був майстер, що вчив ново бранців битися, боротися, розвивати в собі силу і захищати себе та своє село від нападників.
- Г Майстер бойових мистецтв не мусив займатися городом, скотарством, а лише підготовкою молодих воїнів.

5. Апостроф треба писати у всіх рядка, ОКРІМ

- А піг..яремний, розв..язати, миш..як
- Б розіб..еш, з..єднаний, об..їжджати
- В торф..яний, возз..єднання, ін..єкція
- Г піг..юджувати, дзв..якнуту, верб..я

6. Врешті(1)решт з гідга(2)прагідга українці ніколи не товаришували з будь(3)ким і не брали запані(4)брата**Дефіс треба писати на місці всіх цифр, ОКРІМ**

- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4

7. Один і той самий звук позначають виділені букви у всіх словах:

- А Жук, Жага, подорож
- Б приніши, Шафа, вишня
- В можливості, прихильність, поле
- Г дзвін, джгут, живопис

8. Літеру И треба писати на місці пропуску

- А гр..міти, вогн..ця, мер..хтіти
- Б наб..рати, к..сіль, оч..евидець
- В скр..ипаль, ос..литися, д..вина
- Г розм..нати, пал..ця, печ..во

9. Лексична помилка

- А Майстерний віртуоз
- Б Дипломований спеціаліст
- В Талановитий артист
- Г Розумний науковець

10. Суфікс -ик має однакове значення у всіх словах рядка, ОКРІМ

- А вареник
- Б ліхтарик
- В столик
- Г коник

Завдання 11–25 мають по п'ять варіантів відповідей, з яких лише один правильний.

Виберіть правильний, на Вашу гумку, варіант відповіді й позначте його.

11. Граматично правильне продовження речення *Переглянувши фільм...*

- А** він вам точно сподобається
- Б** дівчата поділилися враженнями
- В** вас охоплюють враження
- Г** починається аналіз кожного персонажа
- Д** вам неодмінно захочеться прочитати книгу

12. Синонім до слова *брунатний*

- А** дерев'яний
- Б** незграбний
- В** строкатий
- Г** коричневий
- Д** нерівний

13. Завдання з лексичною помилкою, не вдалось відновити :(

**14. - Синку, заплати за телебачення сьогодні, будь ласка
- Тату, не зможу, бо йду сьогодні на змагання з футболу**

Діалог правильно передано непрямою мовою

- А** Тато наказав синові заплатити за телебачення, але син відмовився, бо йде на змагання з футболу.
- Б** Тато благав сина заплатити за телебачення, син погодився, але сказав, що йде на змагання з футболу.
- В** Тато попросив сина заплатити за телебачення, але син відмовився, бо йде на змагання з футболу.
- Г** Тато змусив сина заплатити за телебачення, а син пішов на змагання з футболу.
- Д** Тато вимагає, щоб син заплатив за телебачення, інакше не відпустить його на футбол.

15. НЕПРАВИЛЬНИМ є обґрунтування вживання розділових знаків у рядку

Захоплюючись комп'ютерними іграми, (1) пам'ятай: (2) ти, (3) на жаль, (4) не супер герой, (5) а реальна людина, (6) якій комп'ютер не замінить реального життя.

А кома 1 при відокремленні обставині

Б двокрапка 2 між частинами складного речення, що поєднані безсполучниковим зв'язком

В кома 3, 4 при вставній конструкції

Г кома 5 між частинами складного речення, що поєднані сурядним зв'язком

Д кома 6 між частинами складного речення, що поєднані підрядним зв'язком

Завдання 16–20 стосуються речень, у яких зроблено пропуски. Визначте правильні варіанти послідовного заповнення цих пропусків для кожного речення.

16. _____ Олександра _____ ми пішли в кав'ярню "Le Petit Café", щоб випити _____ маме.

А За рекомендацією, Стефаненка, медове

Б По рекомендації, Стефаненка, медовий

В По рекомендації, Стефаненко, медове

Г За рекомендацією, Стефаненко, медовий

Д За рекомендацією, Стефаненка, медовий

17. На гору я _____ пігійматися в три _____

А радю, заходу

Б раджу, захода

В ражджу, захода

Г ражу, заходу

Д раджу, заходу

18. Уряд _____ запровадив для альпіністів дозволи, що вимагаються людям для _____ на Еверест та інші гори.

- А Непалу, сходження
- Б Непала, сходження
- В Непали, сходження
- Г Непала, схоження
- Д Непалу, схождення

19. _____ ступінь підняття на гору дає результати _____ очікування.

- А початкова, більш вищі
- Б початковий, вищі за
- В початковий, вищі
- Г початкова, високіші
- Д початковий, вищі за понад

20. П'ятитисячник Арарат: підйом на _____ не вимагає спортивної підготовки...

- А нього
- Б його
- В нього
- Г нього
- Д його

*Не вдалося запам'ятати повністю, але тест був дуже легкий :(
З ним точно справилися б усі ви!*

Завдання 21-25 стосуються речень, що первісно становили зв'язний текст.

УВАГА! ЗАВДАННЯ З ТЕКСТОМ ТА РЕЧЕННЯМИ ПОВНІСТЮ ЗАПАМ'ЯТАТИ ДОСИТЬ СКЛАДНО, ТОМУ В ДЕЯКИХ ТЕСТАХ ДАЛІ БУДУТЬ НЕ ДОСЛІВНІ ВАРІАНТИ, АЛЕ ЗІ ЗБЕРЕЖЕННЯМ СЕНСУ ЗАВДАННЯ

У завданнях із текстом просили:

- відновити послідовність речень
- знайти пунктуаційну помилку, вона була між однорідними членами речення (*розповісти...*, *та сформувати...*)
- знайти відокремлений догаток "*зокрема...*"
- знайти просте речення
- знайти вставну конструкцію (*в останньому абзаці було слово "отже"*)



СКЛАДНІСТЬ ТЕКСТУ ОЦІНЮЄМО В 4/10

У завданнях 26–30 до кожного із чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

26. Увігновігніть фразеологізм із його синонімом:

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. Ні слуху ні духу | А Як баран в аптеці |
| 2. Ні пройти ні проїхати | Б Як билина в полі |
| 3. Ні бе ні кукуріку | В Як на пожежу |
| 4. Ні рогу ні природу | Г Як бджіл у вулику |
| | Д Як вода змила |

27. Доберіть приклад до кожного типу складного речення.

- 1 Складносурядне
- 2 Складнопідрядне
- 3 Безсполучникове
- 4 З різними видами зв'язку

А NASA за допомогою ракети Electron від компанії RocketLab запустило нову вдосконалену композитну систему сонячних вітрил, що будуть такими ж яскравими, як зірка Сіріус.

Б Наука постійно працює: на орбіту виведено новий телескоп - і він розпочне роботу вже влітку.

В Джеймс Вебб - величезний та найдорожчий телескоп: на його розробку NASA витратило понад витратили \$10 млрд.

Г На той час на орбіті вже кілька років працював знаменитий "Габбл", але для пошуку далеких планет він теж не підходив.

Д Телескоп Джеймс Вебб має більші технічні можливості та мусить замінити діючий "Габбл", запущений у 1990 році.

28. Увігновідніть за подібністю синтаксичного значення підкреслені фрагменти простих і складних речень.

Прості:

1 Субантарктичні пінгвіни Дженту мешкають **в Антарктиді**.

2 **Через** великий **холод** пінгвіни не жили біля антарктичної станції до середини 2000-х років.

3 Вони не змінювали місце перебування **задя** власної **безпеки**.

4 **Після зміни клімату та потепління** цей вид отримав перевагу та сприятливі умови для просування на південь.

Складні:

А Вони мігрували туди, **де клімат тепліший**.

Б **Коли** пташенята **змінюють пух на пір'я**, тоді батьки починають привчати їх до самотійності.

В Пташенят дорослі пінгвіни годують і оберігають **вдвох**, **бо це** **уже відповідальна задача**.

Г **Хоча** **гітлахи і виростають більшими за батьків**, але у вогу лізти бояться.

Д Дорослі пінгвіни завжди мають бути уважними, **щоб уберегти гітлахів від хижака**.

29. Доберіть приклад речення (А – Д) до кожної умови вживання тире (1–4).

1 тире між підметом та присудком

2 тире при відокремленій прикладці

3 тире на місці пропущеного члена речення

4 тире при однорідних членах речення

А Родзинки, цукати, пудра — усе це знадобиться вам для того, щоб прикрасити паску.

Б Кошик, сплетений з вербових гілочок, — незмінний атрибут Великодня.

В Вершечок паски оздоблюють по-різному: на Сході прикрашають білою мастикою, а на Заході — виробами з тіста.

Г На Великдень настає саме той час — зібратися разом усією родиною.

Д Усе зерно збирали у великі круглі посудини — кошелі.

30. З'ясуйте, якою частиною мови (А-Д) є виділені в реченні слова (1-4)

Однею із **соціальних** (1) навичок людей є вміння працювати, однак, **заробляючи** (2), **далеко** (3) не всі вміють правильно розпоряджатися **отриманими** (4) коштами.

А прислівник

Б прийменник

В дієприслівник

Г дієприкметник

Д прикметник

ВІДПОВІДІ 25.05

1 В

2 Б

3 В

4 Г

5 Г

6 Г

7 А

8 Г

9 А

10 А

11 Б

12 Г

13 -

14 В

15 Г

16 А

17 Д

18 А

19 Б

20 —

21 - 25 —

26 1Д 2Г 3А 4Б

27 1Г 2А 3В 4Б

28 1А 2В 3Д 4Б

29 1Б 2Д 3В 4А

30 1Д 2В 3А 4Г

НМТ 01.06

Завдання 1–10 мають по чотири варіанти відповідей, з яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ.

Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

1. Однаковий звук позначають виділені букви в окремих словах

- А оСьдечки, приЗьба, Зірка
- Б розповідь, різні, розчесати
- В смієТься, криниЦя, оЦінка
- Г виКладач, анеКдот, Гудзик

2. Усі слова наголошені правильно, ОКРІМ:

- А глядАч у партЕрі, корИсний довідник
- Б привЕзти прИчин, посерЕдині рівниНа
- В вирАзне читАння, нАчинка з кАмбали
- Г зруУчний фартУх, дИвлячись на стАтую

3. Суфікс -ник має однакове значення у всіх словах, ОКРІМ:

- А розвідник
- Б довідник
- В керівник
- Г наставник

4. Подвоєні літери треба писати в усіх словах рядка

- А марок..анський, клас.., Жан..а
- Б Одіс..ея, барок..о, Гол..андія
- В ір..аціональний, Ахіл..ес, тон..а
- Г Тал..інн, телеграм..а, мек..ський

5. Усі слова написані правильно:

- А нарадість, хоч-не-хоч, далеко-таки
- Б віч-на-віч, по-домашньому, будь-де
- В колись-то, хтозна-куди, як-найбільше
- Г де-не-де, надобраніч, по-четверте

6. НЕМАЄ орфографічних помилок у Варіанті

А Цьогоріч літо затрималось надовго, а осінь почалась не помітно, коли все довкола почало змінювати зелену фарбу на червоно-гарячу та багряно-пурпурову.

Б Мереживо з кольорового листя все ще задувало приємний вігпочинок та затишок, а сонячні промені крізь павутину бабиного літа не давали повірити в наближення холодів.

В А потім несподівано ранки стали прохолодними та вогкими, сонце мляво притискалося крізь насуплене небо і так неохоче росіювало вранішні тумани.

Г Ураз пооблітало з дерев листя, побите вітрами та преморозками, а ще за тиждень лежало під парканами мокрим білим непотребом.

7. Апостроф треба писати:

А Розпочинати кар..єру, зар..ядити телефон

Б мистецьке об..єднання, св..яткові заходи

В дев..яносто відсотків, б..юджетний кодекс

Г новий комп..ютер, під..южувати опонента

8. М'який знак треба писати у всіх словах:

А освітлювал..ний прилад, стан..те поруч

Б дон..чин випускний, менш..ий трикутник

В срібний лан..цюжок, їдал..ня не працює

Г набридливо брин..чати, на вербовій гіл..ці

9. Літеру И треба писати на місці пропуску

А гр..міти, вогн..ця, мер..хтіти

Б наб..рати, к..сіль, оч..евидець

В скр..упаль, ос..литися, д..вина

Г розм..нати, пал..ця, печ..во

10. Лексична помилка

А Відкрити вікно

Б Відрити рахунок

В Відкрити файл

Г Відкрити кран

Завдання 11–25 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний.

Виберіть правильний, на Вашу гумку, варіант відповіді й позначте його.

11. Редагування потребує речення

А Оцінюючи самого себе, дуже багато залежить від того, про яку соціальну роль власного «Я» йдеться під час визначення позитивних і негативних рис

Б Навіть друзі, керуючись міркуванням чинності й такту не часто вказують один одному на неправильні вчинки чи негативні риси характеру

В На відміну від дорослих, молодь виявляє більшу щедрість, говорячи про вади приятелям, які сприймають критику легко і не ображаються

Г Усі ми, починаючи з дитинства, виконуємо в житті різні ролі - сина чи доньки, учня, члена спортивної команди, пасажира, покупця тощо

Д Постійно вдосконалюючись, можемо ефективно впливати на формування як власного «Я», так і особистісних якостей інших людей

12. Синонім до слова *паритет*

А обдарованість

Б однозначність

В рівноправність

Г спрямування

Д висвітлення

13. Речення з прямою мовою не вдалось відновити, але були такі схеми. Знайдіть неправильну

А «П, - а. - П».

Б «П, - а - н».

В А: «П».

Г «П, - а: - П».

Д «П?» - а.

14. Завдання на лексичні помилки було дуже просте. Були такі слова: ізюм (родзинки) , білочна дієта (білкова дієта).

15. НЕПРАВИЛЬНО обґрунтовано вживання розділових знаків у рядку

Відомий сценарист використовував у своїх роботах прийоми гротеску (1), сатири (2), іронії (3): це допомагало йому створювати (4), без сумніву (5), оригінальні п'єси (6), відтворені у багатьох країнах світу (7), але кожен глядач розумів його гумор по-різному

А Кома 1 і 2 при однорідних членах

Б Кома 3 між частинами складного речення, поєднаними безсполучниковим зв'язком

В Кома 5 і 6 при вставному слові

Г Кома 5 при відокремленій обставині

Д Кома 7 між частинами складного речення, поєднаними складносурядним зв'язком

Завдання 16–20 стосуються речень, у яких зроблено пропуски. Визначте правильні варіанти послідовного заповнення цих пропусків для кожного речення.

16. Маршрут до _____ — міста, що першим зустрічає туристів, які відправляються у __ подорож нашим ___

А Ужгороду, захопливу, крайом

Б Ужгорода, захоплюючу, крайом

В Ужгороду, захопливу, краєм

Г Ужгорода, захопливу, краєм

Д Ужгорода, захоплюючу, краєм

Завдання 21-25 стосуються речень, що первісно становили зв'язний текст.

УВАГА! ЗАВДАННЯ З ТЕКСТОМ ТА РЕЧЕННЯМИ ПОВНІСТЮ ЗАПАМ'ЯТАТИ ДОСИТЬ СКЛАДНО, ТОМУ В ДЕЯКИХ ТЕСТАХ ДАЛІ БУДУТЬ НЕ ДОСЛІВНІ ВАРІАНТИ, АЛЕ ЗІ ЗБЕРЕЖЕННЯМ СЕНСУ ЗАВДАННЯ

У завданнях із текстом просили:

- відновити **послідовність** речень
- знайти пунктуаційну помилку, вона була при відокремленому додатку (не стояла кома перед **крім**)
- знайти вставне слово "**безсумнівно**"
- знайти іменник у **називному відмінку**
- знайти речення без **однорідних** членів

СКЛАДНІСТЬ ТЕКСТУ ОЦІНЮЄМО В 6/10



У завданнях 26–30 до кожного із чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

26. Вставте фразеологізми в речення

1. Люди, які за своєю роботою планують подорожі в межах країни.
 2. Маленькі діти, які , радіють кожній можливості кудись поїхати.
 3. Якщо у вас багато роботи, потрібно і планувати подорож завчасно.
 4. Активісти борються за, , але вони не розуміють наслідків своїх гій.
- А Далеко дивитися
Б Не бачачи лісу за деревами
В Спати і бачити
Г Не бачать вільної хвилини
Д Не бачили світу

27. З'ясуйте, який відокремлений член речення є в кожному прикладі.

- 1 Обставина
 - 2 Додаток
 - 3 Прикладка
 - 4 Означення
- А Урешті-решт, роликові ковзани мають свою власну та цікаву історію
Б Жан-Жозеф Мерлен, винахідник роликів, вперше продемонстрував їх у 1760
В У моделі було три колеса, розташованих на дерев'яній рамі, що кріпилися до взуття шкіряними ременями.
Г Тоді ж існували й інші варіанти, зокрема ролики з колесами із слонової кістки.
Д Французький актор Луї Лагранж, прикріпивши до ковзанів маленькі коліщатка, використав ролики для імпровізованого катання на льоду в театральній виставі.

28. З'ясуйте, якою частиною мови (А-Д) є виділені в реченні слова (1-4)

Після (1) фізичних навантажень у залі **чи** (2) на свіжому повітрі відчуваємо багаторість, що покращує **наш** (3) настрій та позбавляє **сумних** (4) думок.

А частка

Б займенник

В сполучник

Г прикметник

Д прийменник

ВІДПОВІДІ 01.06

1 А

16 Г

2 Б

17

3 Б

18

4 В

19

5 Б

20

6 Б

7 Г

21 - 25

8 А

9 Г

26 1Г 2Д 3А 4Б

10 А

27 1Д 2Г 3Б 4В

28 1Д 2В 3Б 4Г

11 А

29

12 В

30

13 Б

14 -

15 Г