

**Методичні рекомендації щодо заповнення сторінок класного журналу
в 5 класах: освітньої галузі «Фізична культура»**

Сторінки класного журналу з предмету «Фізична культура» учнів 5-го класу здійснюється з урахуванням вимог наказів Міністерства науки і освіти України від 03.06.2008 № 496 «Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів», від 10.05.2011 № 423 «Про затвердження єдиних зразків обов'язкової ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах усіх типів і форм власності», від 02.09.2020 № 1096 «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи» та наказу Міністерства науки і освіти України від 01.04.2022 № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти».

На лівій сторінці журналу в розділі «Облік навчальних досягнень учнів» учитель веде щоденний облік навчальних досягнень і відвідування учнями занять, на правій – записує дату проведення уроку, його зміст і завдання додому.

У разі проведення здвоєних уроків дата і тема кожного уроку записуються окремо.

Усі записи щодо оцінювання різних видів діяльності та контролю роблять у формі називного відмінка: «І семестр», а не «за І семестр»; «аеробіка», а не «за аеробіку» тощо.

Відмітки щодо відвідування і бали за досягнення у навчанні проставляються в одних і тих самих клітинках.

Дата проведення занять записується дробом, чисельник якого є датою, а знаменник – місяцем поточного року. Наприклад, 04/09 означає, що заняття проведено четвертого вересня.

Відсутність учня (учениці) на уроці позначається літерою «н».

У випадку відсутності вчителя педагогічний працівник, який його заміняє, у графі «завдання додому» після запису домашнього завдання записує «заміна», прізвище, ініціали та засвідчує запис власним підписом.

З метою оцінювання наскрізних умінь учня/учениці, учителю рекомендується вести журнал (щоденник) спостереження за довільною зручною формою.

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється за 12-бальною системою (шкалою) і його результати позначаються цифрами від 1 до 12. За рішенням педагогічної ради закладу, оцінювання може здійснюватися за системою оцінювання, визначеною законодавством, або за власною шкалою. За умови використання власної шкали, заклад має затвердити на педагогічній раді

правила переведення загальної оцінки результатів навчання семестрового та річного оцінювання до системи, визначеної законодавством, для виставлення у Свідоцтві навчальних досягнень учнів.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне. Семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання здійснюють за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначають цифрами від 1 до 12.

Пропонується у класному журналі перед виставленням семестрової оцінки у відповідних графах результатів навчальної діяльності (ФІО 1 – розвиває особистісні якості у процесі фізичного виховання; ФІО 2 – володіє технікою фізичних вправ; ФІО 3 – здійснює фізкультурно-оздоровчу діяльність) зазначати першу літеру («В», «Д», «С», «П»), що відповідає назві рівня досягнень орієнтовних критеріїв оцінювання результатів навчання з предмету (Високий, Достатній, Середній, Початковий) або за допомогою виставлення відповідних балів.

Рішенням педагогічної ради закладу освіти затверджується:

– адаптаційний період (упродовж цього періоду поточне та тематичне оцінювання навчальних досягнень учнів – не здійснюється (табл. 1.), реалізується за рівневою системою (табл. 2), або – за бальною системою (табл. 3);

– формат запису на лівій сторінці класного журналу груп загальних результатів (абревіатурою ФІО 1, ФІО 2, ФІО 3 або прописом група результатів відповідно до груп Свідоцтва досягнень учнів).

Таблиця 1 – Приклад заповнення лівої сторінки журналу, за умови не оцінювання навчальних досягнень учнів протягом I семестру

Фізична культура
(назва предмета)

Облік навчальних досягнень учнів

№ з/п	Місяць і число	Облік навчальних досягнень учнів												Тематична	Тематична	Розвиває особистісні якості у процесі фізичного виховання	Володіє технікою фізичних вправ	Здійснює фізкультурно-оздоровчу діяльність	I семестр	Скоригована
		09	09	09	10	10	Тематична	11	11	11	12	12								
1	А..		н							н						В	Д	В	10	
2	Б...			н									н			Д	Н	Д	8	

Таблиця 2 – Приклад оформлення лівої сторінки класного журналу за умов рівневого оцінювання

Фізична культура
(назва предмета)

Облік навчальних досягнень учнів

№ з/п	Місяць і число	Облік навчальних досягнень учнів												Тематична	Тематична	Розвиває особистісні якості у процесі фізичного виховання	Володіє технікою фізичних вправ	Здійснює фізкультурно-оздоровчу діяльність	I семестр	Скоригована
		09	09	09	10	10	Тематична	11	11	11	12	12								
1	А..		н			Д	Д			н	В		В	В	В	В	Д	В	10	
2	Б...		Д	н	Д		Д	Д				н	Д	Д	Д	С	Д	Д	8	

Таблиця 3 – Приклад оформлення лівої сторінки класного журналу за умов бального оцінювання

Фізична культура
(назва предмета)

Облік навчальних досягнень учнів

№ з/п	Місяць і число	Облік навчальних досягнень учнів																
		...	...	...	...	...	Тематична	...	...	...	...	Тематична	Розвиває особистісні якості у процесі фізичного виховання	Володіє технікою фізичних вправ	Здійснює фізкультурно-оздоровчу діяльність	I семестр	Скоригована	
	Прізвище та ім'я учня (учениці)	09	09	09	10	10	Тематична	11	11	11	12	12	Тематична	Розвиває особистісні якості у процесі фізичного виховання	Володіє технікою фізичних вправ	Здійснює фізкультурно-оздоровчу діяльність	I семестр	Скоригована
1	А..		н	9		9	9		н	10		10	10	В	Д	В	10	
2	Б...		8	н	8		8	8			н	8	8	Д	Н	Д	8	

Тематичне оцінювання здійснюється на підставі поточного оцінювання освітньої діяльності учня/учениці за певний період. Поточне оцінювання здійснюється у відповідності до модельної навчальної програми з фізичної культури для 5-6 класів (за активність на уроці, за збільшення якісних показників тощо).

Семестрове оцінювання здійснюється з урахуванням обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти – ФІО 1, ФІО 2, ФІО 3. Оцінка за семестр виставляється за результатами поточного (формульованого), тематичного оцінювання та контролю обов'язкових результатів навчання.

Семестрова оцінка може підлягати коригуванню. Скоригована семестрова оцінка виставляється без дати у колонку з надписом «Скоригована» поруч із колонкою «I семестр» або «II семестр». Колонки для виставлення скоригованих оцінок відводяться навіть за відсутності учнів, які виявили бажання їх коригувати.

Річне оцінювання здійснюється на підставі загальної оцінки результатів навчання за I та II семестри.

У разі не атестації учня робиться відповідний запис: н/а (не атестований(а)).

Учням, які за станом здоров'я зараховані до спеціальної групи з фізичної культури, при виставленні тематичних, семестрових та річного балів робиться відповідний запис : зар. (зараховано).

У випадках, коли учні звільнені за станом здоров'я від занять з фізичної культури, при виставленні тематичних, семестрових та річного балів робиться відповідний запис: зв. (звільнений (а)).

Приклади оформлення обліку результатів навчання у журналі додаються (табл. 4)

Таблиця 4 – Приклад оформлення лівої сторінки класного журналу за умов бального оцінювання

Фізична культура
(назва предмета)

Облік навчальних досягнень учнів

№ з/п	Місяць і число											Тематична	ФІО 1	ФІО 2	ФІО 3	II семестр	Скоригована	Річна
		...	...	...	...	...	Тематична	...	...	...	...			
	Прізвище та ім'я учня (учениці)	/05	/05	/05	/05	/05	Тематична	/05	/06	/06	/06	Тематична						
1	А..		9		10		10			9		9	9	10	9	10		10
2	Б...		н		н		зар			н		зар				зар		зар
3	В...						зв					зв				зв		зв

Запис правої сторінки класного журналу у графі «Зміст уроку» здійснюється відповідно до календарно-тематичного плану вчителя (табл. 5).

Таблиця 5 – Права сторінка класного журналу

№ з/п	Дата	Зміст уроку	Домашнє завдання
1	12 / 09	Комплексний урок. Тема: «Ведення футбольного м'яча. Ведення баскетбольного м'яча на місці та в русі правою та лівою руками, обведення стійок, ловіння м'яча обома руками. Техніка метання фрізбі-диску».	Переглянути відео за посиланням. Тренувати прийом ведення футбольного (баскетбольного) м'яча . Удосконалити техніку метання фрізбі-диску
2	15 / 11	Тема: «Розвиток витривалості (гнучкості, швидкості, сили) під час спортивних ігор».	Тренувати витривалість (гнучкість, швидкість, силу) під час ранкової фізичної зарядки.
–	ФІО 1	Розвиває особистісні якості у процесі фізичного виховання	–
–	ФІО 2	Володіє технікою фізичних вправ	–
–	ФІО 3	Здійснює фізкультурно-оздоровчу діяльність	–

Методист фізкультурної освітньої галузі навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОШПО

В.А. Легкодух

Підпис наявний в оригіналі