

**Методичні рекомендації щодо заповнення сторінок журналу
в 5-х класах: технологічна освітня галузь**

Класний журнал є документом, ведення якого здійснюється класним керівником та окремі сторінки – учителями навчального предмету «Технології», які несуть особисту відповідальність за своєчасність заповнення, стан та достовірність записів.

Записи в журналі здійснюється державною мовою, пастою синього кольору, чітко й охайно. На лівій сторінці розгорнутого журналу в розділі «Облік навчальних досягнень учнів» учитель веде облік навчальних досягнень та відвідування учнями занять, на правій – записує дату проведення уроку, його зміст і завдання додому.

У графі «Дата» проставляється місяць і число проведення уроку. Дата проведення занять записується дробом, чисельник якого є датою, а знаменник – місяцем поточного року. Наприклад, 01/09 означає, що урок проведено першого вересня.

Відмітки щодо відвідування і бали за досягнення у навчанні проставляються в одних і тих самих клітинках.

Відсутність учня на уроці позначається літерою «н».

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється за 12-бальною системою (шкалою) і його результати позначаються цифрами від 1 до 12.

Результати контролю групи загальних результатів фіксуються в окремій колонці без дати.

Заклад освіти на педагогічній раді визначає та затверджує рішення щодо виду запису «груп загальних результатів навчання» з технологічної галузі освіти (проектує та виготовляє вироби, застосовує технології декоративно-ужиткового мистецтва, виявляє самозарадність у побуті/ освітньому процесі) – повністю словами чи аббревіатурою (ТЕО 1, ТЕО 2, ТЕО 3), де ТЕО – аббревіатура технологічної освітньої галузі, а цифри 1, 2, 3 – номер груп загальних результатів, визначених у Свідоцтві досягнень учня.

Рекомендуємо вчителям предмету «Технології» записувати групи загальних результатів навчання, відображених у Свідоцтві досягнень, у окремій колонці без дати в кінці семестру перед колонкою «Семестрова».

Заклад освіти на педагогічній раді самостійно визначає та затверджує рішення щодо визначення адаптаційного періоду та форм оцінювання навчальних досягнень учнів.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів, що здійснюється закладом освіти, є формувальне, поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне. За вибором закладу загальної середньої освіти оцінювання може здійснюватися за власною шкалою, або за системою оцінювання, визначеною законодавством. За умови використання власної шкали, заклад має визначити правила переведення результатів семестрового

та річного оцінювання до системи, визначеної законодавством, для виставлення у Свідоцтві навчальних досягнень.

Приклад оформлення лівої сторінки журналу, за умови, що заклад освіти визначив I семестр як адаптаційний період (без оцінювання) для учнів та виставлення групи загальних результатів за рівневою шкалою (табл.1, 2).

Таблиця 1 – Приклад запису в журналі груп загальних результатів, визначених у Свідоцтві досягнень, за умови, що заклад освіти I семестр визначив як адаптаційний період (без оцінювання)

Технології
(назва предмета)

Облік навчальних досягнень учнів

№ з/п	Місяць і число					Тематична	Проектує та виготовляє вироби	Застосовує технології декоративно-ужиткового мистецтва	Виявляє самозарядність у пошукі/освітньому процесі	I семестр	Скоригована
		01 09	08 09	15 09	22 09						
1.	А...	н				Д	В	Д	9		
2.	Б...		н			С	С	Н	6		
3.	В...				н	В	В	В	11		

Таблиця 2 – Приклад запису в журналі груп загальних результатів, визначених у Свідоцтві досягнень, за умови, що заклад освіти у I семестрі здійснює рівневе оцінювання

Технології
(назва предмета)

Облік навчальних досягнень учнів

№ з/п	Місяць і число					Тематична	Проектує та виготовляє вироби	Застосовує технології декоративно-ужиткового мистецтва	Виявляє самозарядність у пошукі/освітньому процесі	I семестр	Скоригована
		01 09	08 09	15 09	22 09						
1.	А...	н	Д	В	Д	Д	В	Д	9		
2.	Б...		н	Н	С	С	С	Н	6		
3.	В...		В	В	н	В	В	В	11		

Приклад оформлення лівої сторінки журналу, за бальною шкалою (табл. 3). Свідоцтво досягнень відображає результати навчання учня 5-го класу, зокрема з навчального предмету «Технології», визначених освітньою програмою закладу освіти. Форма Свідоцтва досягнень є орієнтовною та визначається закладом освіти, відповідно до затвердженої освітньої програми.

Таблиця 3 – Приклад оформлення лівої сторінки журналу протягом I семестру за бальною шкалою

Технології
(назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ з/п	Місяць і число					Тематична	Проектує та виготовляє вироби	Застосує технології декоративно-ужиткового мистецтва	Виявляє самозарядність у пошукі освітньому процесі	I семестр	Скоригована
		01 09	08 09	15 09	22 09						
1.	А...	н	9	9	9	9	10	8	9		
2.	Б...	6	н	7	6	6	6	5	6		
3.	В...	10	11	12	н	11	11	11	11		

Заповнення граfi «Характеристика результатiв навчання» здiйснюється вiдповiдно до перелiку навчальних предметiв, визначених затвердженою освiтньою програмою закладу. Заповнюється з урахуванням фiксованих у класних журналах результатiв досягнень учнiв упродовж навчального року. Рекомендуємо у класних журналах i в Свiдоцтвi досягнень перед виставленням пiдсумкової оцiнки у вiдповiдних графах результатiв навчання зазначати першу лiтеру («В», «Д», «С», «П»), що вiдповiдає назвi рiвня досягнень результатiв навчання з навчального предмету «технологiї» (Високий, Достатний, Середний, Початковий) або за допомогою виставлення вiдповiдних балiв.

У разi неатестацiї учня робиться вiдповiдний запис: «н/а».

Усi записи щодо оцiнювання рiзних видiв дяльностi роблять у формi називного вiдмiнка: «I семестр», «Тематична» тощо.

Пiсля завершення та презентацiї творчого проєкту вчитель виставляє тематичну оцiнку. Проведення окремої контрольної (дiагностичної) роботи не проводиться.

Семестрове оцiнювання рекомендується здiйснювати iз урахуванням результатiв тематичного оцiнювання в рiвнях або балах.

Рiчне оцiнювання здiйснюється на пiдставi загальної оцiнки результатiв навчання за I та II семестри (табл.4).

Таблиця 4 – Приклад оформлення лівої сторінки журналу протягом II семестру за бальною шкалою

Технології
(назва предмета)

Облік навчальних досягнень учнів

№ з/п	Місяць і число					Тематична	ТЕО 1	ТЕО 2	ТЕО 3	II семестр	Скоригована	Річна
		01 05	08 05	15 05	22 05							
1.	А...	н	9	9	9	9	10	9	9		9	
2.	Б...	6	н	7	6	6	6	7	6	7	7	
3.	В...	10	11	12	н	11	11	11	11		11	

Рекомендуємо вчителям предмету «Технології» впродовж навчального року вести «Щоденник педагогічного спостереження», у якому відображаються успіхи учнів у навчанні за бальною або рівневою шкалою, відповідно до розроблених критеріїв оцінювання та групи загальних результатів навчання.

У випадку відсутності вчителя, педагогічний працівник, який його заміняє, у графі «Завдання додому» після запису домашнього завдання записує «заміна», прізвище, ініціали та засвідчує запис власним підписом.

У випадку проведення спарених уроків «Технології» об'єднують паралельні (5А та 5Б класи з технічних та обслуговуючих видів праці) чи наступні класи, наприклад, 5 та 6 класи, учитель робить запис про проведення уроку в обох журналах, а в графі «Завдання додому», після запису домашнього завдання, записує «спільно з» і вказує клас, спільно з яким проводився урок (табл. 5).

Таблиця 5 – Приклад оформлення правої сторінки журналу (спарені уроки)

№ з/п	Дата	Зміст уроку	Завдання додому
1.	10 / 09	Основи проектної діяльності. Використання методу фантазування під час створення виробу.	Спроектуйте новий технологічний об'єкт на основі природного аналога, * виконайте креслення виробу <i>Спільно з 6А класом</i>

У графі «Зміст уроку» відповідно до календарного планування стисло записується тема уроку.

У графі «Завдання додому» стисло записується зміст і характер його виконання (інформаційно-пошукового, дослідницького спрямування).

У разі проведення здвоєних уроків дата і тема кожного уроку записуються окремо.

У кінці кожного семестру, після теми останнього уроку, у колонці «Дата» рекомендуємо робити запис абрєвіатури технологічної освітньої галузі (ТЕО), у графі «Зміст уроку» зафіксувати групи загальних результатів (табл. 6).

Таблиця 6 – Приклад оформлення правої сторінки журналу

№ з/п	Дата	Зміст уроку	Завдання додому
1	2	3	4
1.	10 / 09	Основи проектної діяльності. Використання методу фантазування під час створення виробу	Спроектуйте новий технологічний об'єкт на основі природного аналога, виконайте креслення виробу*
2.	10 / 09	Основи проектної діяльності. Використання методу фантазування під час створення виробу	Спроектуйте новий технологічний об'єкт на основі природного аналога, виконайте креслення виробу*
29.	15 / 12	Технологічний процес контурного й ажурного випилювання деталей. Складання деталей у виріб	Повторіть методи перенесення малюнка (за шаблоном, за допомогою малюнка), підготуйте презентацію для захисту проєкта*

1	2	3	4
30.	15 12	Технологічний процес контурного й ажурного випилювання деталей. Складання деталей у виріб.	З'ясуйте у яких домашніх виробках використані шпон, фанера, ДВП, ДСП, підготуйте презентацію для захисту проекту*
–	ТЕО 1	Проектує та виготовляє вироби	–
–	ТЕО 2	Застосовує технології декоративно-ужиткового мистецтва	–
–	ТЕО 3	Виявляє самозарадність у побуті/освітньому процесі	–

Методист технологічної освітньої
галузі навчально-методичного
відділу координації освітньої діяльності
та професійного розвитку
Сумського ОППО

І.В. Коренева

Підпис наявний в оригіналі