

**ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ  
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

*Рекомендаційний бібліографічний список  
газетно-журнальних статей*



**ТЕРНОПІЛЬ 2022**

Війна — надзвичайно складний час для усіх, а діти потерпають від неї найбільше. У цих обставинах школа може стати своєрідним осередком, що об'єднуватиме учнів та вчителів як громади, так і дітей та педагогів, які вимушені були покинути свої домівки.

Разом з тим роль школи під час війни значно більша, ніж освітня. Спілкування дітей між собою допоможе їм відволіктися від трагічних подій, а дітям-переселенцям дасть можливість легше адаптуватися до нових умов життя, доєднатися до спільноти, поспілкуватися.

Керівники закладів освіти та педагоги України тримають свій освітній фронт, продовжуючи працювати у важких умовах війни, формують унікальний педагогічний досвід, переосмислюють роль освіти, її ціннісні складники та беруть на себе новий рівень відповідальності.

Освітній процес у котре зазнає змін. У першу чергу більш актуальними стають питання безпечного простору та освітнього середовища для перебування учнів і працівників.

З огляду на зазначене пропонуємо рекомендаційний бібліографічний список літератури до нового навчального року, який допоможе у створенні в закладах освіти безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану.

## ЗМІСТ

<b>Безпека життєдіяльності. Цивільний захист</b>	<b>2</b>
<b>Сучасні форми організації навчання. Дистанційне навчання</b>	<b>4</b>
<b>Управлінська практика (Мистецтво управління)</b>	<b>5</b>
<b>STEM освіта</b>	<b>7</b>
<b>Учитель</b>	<b>8</b>
<b>Педагогіка партнерства. Робота з батьками</b>	<b>9</b>
<b>Шкільному психологу, соціальному педагогу</b>	<b>10</b>
<b>Адаптація</b>	<b>11</b>
<b>Виховна робота в школі</b>	<b>12</b>
<b>Екологічне виховання</b>	<b>13</b>
<b>Дошкільна освіти та виховання.</b>	<b>13</b>
<b>Початкова школа.</b>	<b>15</b>
<b>Інклюзивна освіта.</b>	<b>17</b>
<b>Учителю-предметнику:</b>	<b>18</b>
<b>Математика. Фізика. Інформатика</b>	<b>18</b>
<b>УМЛ. Всесвітня література</b>	<b>20</b>
<b>Іноземні мови</b>	<b>24</b>
<b>Біологія. Хімія</b>	<b>25</b>
<b>Історія</b>	<b>27</b>
<b>Географія</b>	<b>29</b>
<b>Фізична культура. Основи здоров'я</b>	<b>30</b>
<b>Мистецтво. Трудове навчання</b>	<b>31</b>
<b>Шкільному бібліотекарю</b>	<b>33</b>
<b>Позашкільля</b>	<b>33</b>

## **БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ. ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ**

[Безпека дитини влітку]. *Безпека життєдіяльності*. 2022. № 7. С. 26-28.

[Види зброї масового ураження: радіаційна та хімічна небезпека]. *Безпека життєдіяльності*. 2022. № 7. С. 3-6

[Завдання протипожежної економіки в сучасних умовах. Вимоги пожежної безпеки в закладах освіти. Системи протипожежного захисту. *Безпека життєдіяльності*. 2022. № 3/4. С. 21-29.]

[Коли поруч війна: Спецвипуск]. *Школа*. 2015. № 2

[Пожежна безпека в закладах освіти]. *Надзвичайна ситуація*. 2020. № 5/6. С. 28-35.

[Пожежна безпека у запитаннях і відповідях]. *Безпека життєдіяльності*. 2022. № 1. С. 15-18.

[Пожежна безпека: Спецвипуск]. *Практика управління закладом освіти*. 2017. № 6.

Айсюк Ю. Інформування населення про загрозу або виникнення надзвичайних ситуацій. *Безпека життєдіяльності*. 2022. № 6. С. 30-31.

Безпека: як вберегти себе від вогню: Пам'ятка для дітей та дорослих. *Шкільний світ*. 2019. № 10. С. 7-20.

Богданович Л., Усик С. Обережно! Домашня аптечка! *Безпека життєдіяльності*. 2022. № 2. С. 8.

Бондаренко К. Як захистити себе: Заняття "Захист населення в умовах надзвичайних ситуацій мирного й воєнного часу. *Шкільний світ*. 2019. № 8. С. 20-29.

Ващук В., Писаревська С., Яремко З. Ризик-орієнтований підхід до використання захисних масок в умовах пандемії. *Безпека життєдіяльності*. 2022. № 3/4. С. 15-17.

Герасимова З. Забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі освіти. *Управління школою*. 2019. № 7/9. С. 52-55.

Давиденко Н. Методичні рекомендації для керівників гуртків туристсько-краєзнавчого напрямку закладів освіти: Перша долікарська допомога; Правила техніки безпеки, протипожежної безпеки... Конкурси та оформлення конкурсних робіт. *Краєзнавство. Географія. Туризм*. 2021. № 9/10. С. 8-71.

Давидюк О. Л. Агітбригада "Шапеле": шкільна пожежна дружина. *Шкільний бібліотекар*. 2017. № 5. С. 35-37.

Дуброва Н. Безпека передусім: навчання з охорони праці новопризначених керівників. *Практика управління закладом освіти*. 2019. № 2. С. 48-49.

Ільницька І. Дії у випадку загрози виникнення радіаційної небезпеки. *Безпека життєдіяльності*. 2022. № 5. С. 17-18.

Ільницька І. М. Електрообігрівачі як фактор ризику. *Безпека життєдіяльності*. 2022. № 2. С. 28-29.

Ільницька І. М. Що робити у разі ядерної атаки. *Безпека життєдіяльності*. 2022. № 6. С. 22-23.

Ільницька І. М. Як поводитися під час терористичної загрози? *Безпека життєдіяльності*. 2022. № 5. С. 27-30.

Ільницька І. М. Як уберегтися від отруєння аміаком. *Безпека життєдіяльності*. 2022. № 6. С. 20-21.

Ільницька І. Небезпека газу, правила поведінки в разі його виявлення та надання першої долікарської допомоги. *Безпека життєдіяльності*. 2022. № 3/4. С. 10-11.

- Ільницька І. Профілактика дитячого травматизму. *Безпека життєдіяльності*. 2022. № 7. С. 19-20.
- Ільницька І. Тренінг для вихователів та батьків з питань протипожежної безпеки. *Безпека життєдіяльності*. 2022. № 6. С. 16-17.
- Картава О. І. Петрусєва пригода: Виховний захід на протипожежну тематику. *Основи здоров'я*. 2018. № 2. С. 39.
- Коваленко Г. Способи виведення шкідливих речовин із продуктів харчування. *Безпека життєдіяльності*. 2022. № 3/4. С. 18-20.
- Козін О. С. Запам'ятай сам і розкажи іншим: Позакласний захід для учнів 7-8-х класів. *Основи здоров'я*. 2018. № 1. С. 28-30.
- Комарницька Т. Безпека життя - життя в безпеці: Сценарій. *Шкільний світ*. 2017. № 5. С. 26-29.
- Корнійчук О. Як говорити з дітьми про війну. *Безпека життєдіяльності*. 2022. № 3/4. С. 38.
- Литвинська І. Отруйні речовини й особиста безпека. *Хімія*. 2018. № 3. С. 14-15.
- Освітній процес під час війни у запитаннях та відповідях. *Безпека життєдіяльності*. 2022. № 6. С. 2-8.
- Павлюк О. Правда і міфи про бомбосховища. *Безпека життєдіяльності*. 2022. № 5. С. 14-16.
- Парасюк І. Ф. Організація "Тижня безпеки дитини" у закладі дошкільної освіти. *Дошкільний навчальний заклад*. 2019. № 1. С. 36-41.
- Петрунь А. С. Пожежна безпека на робочому місці. *Безпека життєдіяльності*. 2022. № 6. С. 28.
- Пирожок Т. Знати і врятувати: Заняття-практикум із надання першої до медичної допомоги в разі ран та різних видів кровотеч. *Позашкілья*. 2020. № 7/8. С. 84-97.
- Прохоренко Л. Допомога най вразливішим категоріям населення. *Педагогічна газета України*. 2022. № 2/3. С. 10.
- Псатій А. (Не) безпечний захист: Поради щодо утилізації індивідуальних засобів захисту. *Здоров'я та фізична культура*. 2020. № 9/10. С. 77-85.
- Сало В. А. Рятівники поруч з нами назавжди. Сценарій агітбригади. *Основи здоров'я*. 2017. № 10. С. 30-34.
- Стоєцький В. Ф. Пожежна безпека в школі. *Безпека життєдіяльності*. 2022. № 5. С. 22-25.
- Стоєцький В. Як діяти у випадку займання через коротке замикання: Пам'ятка. *Безпека життєдіяльності*. 2022. № 3/4. С. 14.
- Тарасевич К. А ваші учні в безпеці. *Педагогічна майстерня*. 2019. № 1. С. 34-37.
- Теліга Т. Небезпеки літнього періоду. *Безпека життєдіяльності*. 2022. № 7. С. 11-12.
- Терещук С. Хімічна безпека: Маркування небезпечних речовин. *Хімія*. 2018. № 8. С. 13-17.
- Учень С. Відпрацювання навичок з до медичної допомоги під час проведення дня цивільного захисту в закладах освіти. *Надзвичайна ситуація*. 2020. № 5/6. С. 56-61/
- Фука М. Освітній процес та його безпека в умовах воєнного стану. *Свобода*. 2022. № 23. С. 2.
- Цимбал А. Наказ 30.11.2021 р. № 1288 Про проведення навчання, підвищення кваліфікації та перевірки знань посадових осіб з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності на 2022-2023 роки. *Безпека життєдіяльності*. 2022. № 2. С. 2-5.
- Цивільний захист 2022: План основних заходів. *Завуч*. 2022. № 1/2. С. 28-59.

Шевельов О. Підготовка посадових осіб органів місцевого самоврядування. *Безпека життєдіяльності*. 2022. № 2. С. 20-21. Розвиток системи цивільного захисту, безпеки життєдіяльності населення, яке проживає на територіях сіл, селищ, міст.

Шнуренко В., Зуєва С., Окомашенко Н. Енциклопедія безпеки. Практичні завдання ,правила й поради щодо попередження нещасних випадків. *Початкова освіта*. 2022. № 1/2. С. 6-39.

Шулікін Д. Пожежна безпека у закладах - проблема для громад. *Освіта України*. 2021. № 43. С. 8.

## **СУЧАСНІ ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ**

[Акредитація освітньо-професійних програм: Спецвипуск: Інституційний аудит; Європейський досвід; Якісна школа]. *Завуч*. 2022. № 3/4.

[Наука і освіта в умовах воєнного стану: Сучасні домінанти розвитку системи освіти; Наукова платформа модернізації професійної (професійно-технічної) і фахової перед вищою освітою; Творення нової історії України. Співпраця науковців інституту педагогіки й освіти; Найголовніше — безпека дитини. З діяльності центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти інституту проблем виховання]. *Педагогічна газета України*. 2022. № 2/3. С. 8-9.

[Педагог і соц. мережі: Як використати для роботи та спілкування з учнями: Матеріали]. *Шкільна бібліотека плюс*. 2021. № 9/10. С. 4-9.

[Початок нового навчального року і воєнний стан: Особливості організації освітнього процесу; На порозі навчального року]. *Освіта України*. 2022. № 26/27. С. 11-13.

[Початок нового навчального року і воєнний стан: Про навчальний рік, наповнюваність класів і підготовку робітників; Забезпечення підручниками і звернення до університетів світу]. *Освіта України*. 2022. № 25. С. 8-9.

14 порад для створення сучасної презентації. *Завуч*. 2021. № 5/6. С. 116-117.

6 порад для он лайн-навчання: Як комфортно підтримувати освітній процес дистанційно. *Шкільний світ*. 2021. № 3/4. С. 24-25.

Ажаренкова О. Як перетворити соц. мережу на платформу для дистанційного навчання? *Завуч*. 2021. № 1/2. С. 40-43.

Антоненко О. Соціалізація школяра. Можливості дистанційної освіти. *Завуч*. 2021. № 1/2. С. 36-39.

Бабидорич Ю. Kahoot! Інтернет сервіс на допомогу вчителю. *Трудове навчання*. 2021. № 11/12. С. 12-17.

Бас О. Організація освітнього процесу в умовах війни. *Свобода*. 2022. № 29. С. 2.

Бережна А. Дистанційна освіта: Ресурси для учнів та вчителів. *Завуч*. 2021. № 1/2. С. 54-55.

Бережна А. Можливості дистанційної освіти школярів. Корисні он лайн-посилання на допомогу школярам і вчителям. *Інформатика* . 2021. № 1/2. С. 70-74.

Бугайчук А. Digital у закладі освіти: Як ефективно використовувати цифрові платформи. *Завуч*. 2021. № 5/6. С. 20-35.

Дмитренко С. Гейміфікація освіти: Про ігрову методику закріплення матеріалу. *Історія України*. 2021. № 5/6. С. 90-109.

Затворницька А. Як оцінити учня он лайн? Платформи для формування й оцінювання компетентностей. *Краєзнавство. Географія. Туризм*. 2021. № 11-12. С. 90-93.

Іванов С. План роботи НВК на 20\_/\_н. р.: Організація освітнього процесу в умовах реформування освіти. *Директор школи*. 2021. № 5/6. С. 46-115.

- Іванов С., Бірман О. Внутрішня система якості освіти: Розроблення та впровадження автоматизованої системи. *Директор школи*. 2021. № 5/6. С. 16-27.
- Коломоєць І. 5 порад для роботи он лайн. *Завуч*. 2021. № 1/2. С. 88-91.
- Корошенко М. Навчання: очне, дистанційне, змішане [Оптимальний початок нового навчального року в умовах війни: освітній процес і безпека його учасників]. *Освіта України*. 2022. № 28/29. С. 8-10.
- Кулик Н. Навчання в небезпечних умовах: досвід Ізраїлю [Освітній процес в умовах безперервної війни]. *Освіта України*. 2022. № 28/29. С. 11-13.
- Лисенко Н. 7 порад батькам щодо навчання вдома. *Завуч*. 2021. № 1/2. С. 78-81.
- Ловчикова Т., Сверида І. Змішане навчання. Аналіз методики, проблеми впровадження в школі. *Трудове навчання*. 2021. № 11/12. С. 34-39.
- Мельничук І. Навчаємось online. Застосунки до навчання. *Трудове навчання*. 2021. № 11/12. С. 6-11.
- Недря Т. Стати інтелектуалом й ерудитом - легко: Методичні рекомендації для проведення онлайн-квестів. *Шкільний світ*. 2021. № 5/6. С. 41-50.
- Ніколіна Т. 7 лайфхаків із дистанційного навчання. *Завуч*. 2021. № 1/2. С. 86-88.
- Олексієнко Л. Нові виклики й можливості: Навчання за допомогою дистанційних технологій. *Директор школи*. 2021. № 7/8. С. 80-85. [Про академічну доброчесність у ЗЗСО: Матеріали].
- Олексієнко Л. Нові виклики й можливості: Навчання за допомогою дистанційних технологій. *Директор школи*. 2021. № 7/8. С. 80-85. [Про академічну доброчесність у ЗЗСО: Матеріали]
- Освітній процес під час війни у запитаннях та відповідях. *Безпека життєдіяльності*. 2022. № 6. С. 2-8.
- Олійник В. До нової середньої освіти [Реформа освіти. НУШ]. *Освіта України*. 2022. № 25. С. 10-11.
- Сакович Л. Смаколики дистанційки: Як зменшити дистанцію між учасниками освітнього процесу під час онлайн навчання. *Директор школи*. 2021. № 5/6. С. 40-45.
- Сіденко О. Мультимедійні технології: Формування позитивної мотивації навчання. *Інформатика*. 2021. №7/8. С. 36-47.
- Сліпченко В. Online Test Pad. Сервіс-помічник у реалізації дистанційного навчання. *Трудове навчання*. 2021. № 11/12. С. 18-31.
- Хомуха О. Компетентнісний урок: Контрольна для вчителя: Засідання педагогічної ради. *Завуч*. 2021. № 5/6. С. 79-101.
- Цаприка А. Самореалізація дитини в умовах дистанційного навчання. *Завуч*. 2021. № 1/2. С. 32-36.
- Шулікін Д. Реорганізація, ліквідація і трудові відносини [Реорганізація і ліквідація шкіл в умовах воєнного стану]. *Освіта України*. 2022. № 26/27. С. 8-9.

## **УПРАВЛІНСЬКА ПРАКТИКА (МИСТЕЦТВО УПРАВЛІННЯ)**

- [Внутрішня система якості освіти: Спецвипуск]. *Директор школи*. 2021. № 5/6.
- [Інституційний аудит: Запитання і відповіді]. *Директор школи*. 2022. № 1/2.
- [Управління в умовах невизначеності: як суспільство впливає на управління закладом освіти?: Спецвипуск]. *Завуч*. 2022 № 3/4.
- [Я-бренд. Персональний/особистий бренд для отримання додаткових професійних можливостей: Дрес-код; Зворотний зв'язок]. *Директор школи*. 2021. № 9/10. С. 8-37.

- 12 запитань про компетентнісний підхід. *Директор школи*. 2022. № 1/2. С. 78-83.
- 7 етапів стратегії розвитку школи: Державна служба якості освіти про роль засновника в розробленні стратегії розвитку закладів освіти в громаді. *Директор школи*. 2022. № 1/2. С. 88-91.
- Бакумка А. О. Етична культура керівника як складова його управлінської діяльності. *Управління школою*. 2020. № 34/36. С. 56-58.
- Ви приймаєте відвідувачів: Правила, яких потрібно дотримувати. *Директор школи*. 2021. № 5/6. С. 14-15.
- Власенко О. Case-study в управлінні: Особливості використання методу ситуаційного аналізу. *Директор школи*. 2021. № 3/4. С. 38-55.
- Власенко О. Метод Agile: Навчить членів команди бути гнучкими. *Директор школи*. 2021. № 7/8. С. 12-21.
- Галата С. Освіта в громадах : новації та ризики. *Освіта України*. 2021. № 1/2. С. 8-9.
- Друге оновлене видання «Абетка для директора». *Директор школи*. 2021. № 11/12. С. 8-17.
- Єльнікова М. П. Управління розвитком педагогічної майстерності вчителів. *Управління школою*. 2020. - № 34/36. - С. 64-66.
- Козлова А. Добір персоналу: Від упередження до дискримінації. *Директор школи*. 2021. № 3/4. С. 102-117.
- Кулик Н. Освітні програми: поради директору. *Освіта України*. 2022. № 18/19. С. 6-7.
- Матвєєва Г. Діяти і вести за собою: Концептуальні засади управління діяльністю спеціалізованої школи. *Директор школи*. 2021. № 5/6. С. 28-39.
- Моравська Н. Сертифікація як можливість: Завершено пілотний проект сертифікації педагогів. *Директор школи*. 2022. № 1/2. С. 94-97.
- Напрями само оцінювання якості освітньої діяльності: Напрямок 4. Управлінські процеси закладу освіти. *Директор школи*. 2022. № 1/2. С. 22-77.
- Просіна О. Change management. Управління закладом освіти в умовах змін. *Директор школи*. 2021. № 11/12. С. 28-35.
- Просіна О. Творчість як крок в інновації. Креативний менеджмент в управлінні закладом освіти. *Директор школи*. 2021. № 11/12. С. 18-27.
- Самооцінювання школи: Чек лист на початок II семестру. *Директор школи*. 2022. № 1/2. С. 106-108.
- Стемковська Я. Педагогічна майстерність: Управління розвитком у системі науково-методичної роботи. *Директор школи*. 2021. № 7/8. С. 22-35.
- Фештрига Х., Григор'єва О., Палійчук О. Партнерство школи й громади шлях до успіху. *Директор школи*. 2022. № 1/2. С. 102-105.
- Шевельов О. Підготовка посадових осіб органів місцевого самоврядування. *Безпека життєдіяльності*. 2022. № 2. С. 20-21.
- Юрійчук І. Сертифікація пілотний проект: Інформація про сертифікацію педагогічних працівників. *Директор школи*. 2022. № 1/2. С. 14-21.
- Як забезпечити інклюзивний освітній простір. *Директор школи*. 2022. № 1/2. С. 84-86.
- Як місцева влада може впливати на якість освітньої діяльності в школах. *Директор школи*. 2022. № 1/2. С. 92-93.

## STEM-ОСВІТА

[STEM-освіта: Спецвипуск. Краща STEM-публікація - 2020]. *Методист*. 2021. № 5/6.

[Заняття-розробки з трудового навчання]. *Трудове виховання*. 2021. № 5/6. С. 30-77. (Ігрові та STEM-освітні заходи).

[Розробки уроків математики]. *Математика*. 2021. № 11/12. С. 20-47, 70-101. (STEM-освіта і математика).

STEM у закладах освіти: Методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої й позашкільної освіти у 2021/2022 навчальному році. *Трудове навчання*. 2021. № 9/10. С. 20-33.

STEM-освіта в закладах освіти. Методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти [ІМЗО]. Позашкілля. 2021. № 11/12. С. 46-58.

Актуальні аспекти розвитку STEM-освіти [За матеріалами конференції «Актуальні аспекти розвитку STEM-освіти у навчальні природничо-наукових дисциплін»]. *Педагогічна газета України*. 2021. № 3. С. 4.

Бондаренко О. Урок із використанням STEM-технологій, 6-й клас. *Біологія*. 2021. № 3/4. С. 35-46.

Габенко Л. Як працює штучна екосистема?: STEM на уроках біології. *Біологія*. 2021. № 7/8. С. 8-15.

Кух А. Концепція формування природно-наукової компетентності та світогляду майбутнього фахівця в умовах STEM-освіти. *Фізика та астрономія в рідній школі*. 2022. № 1. С. 45-48.

Литовченко О. В. Упровадження STEM - освіти в Україні: рекомендаційний бібліографічний список. *Шкільна бібліотека плюс*. 2021. № 9/10. С. 2-17.

Меліков О., Мельник Б. Технологія впровадження STEM-освіти. Рекомендації для модернізації змісту позашкільної освіти в дослідницько-експериментальному, науково-технічному напрямку. *Позашкілля*. 2022. № 3/4. С. 38-41.

Мінаєва К. STEM-освіта і хімія. Наука + творчість = виховання справжніх фахівців. *Хімія*. 2021. № 9/10. С. 6-25.

Мінаєва. Лінза як оптичний прилад. STEM-урок дослідження лінзи та її оптичної сили. *Фізика*. 2022. № 1/2. С. 22-31.

Моцак Т. Гуманізація навчального процесу: Шляхи гуманітарної освіти в системі популяризації STEM. *Зарубіжна література*. 2021. № 9/10. С. 86-92.

Павленко Т., Кільчевська О. Подорож до центру Землі. STEM-урок за мотивами роману Жуля Верна. *Хімія*. 2022. № 3/4. С. 58-65.

Пилипенко Н., Рудишин С. Застосування елементів STEM-освіти на уроках біології та природознавства як засіб формування критичного мислення учнів. *Біологія і хімія в рідній школі*. 2021. № 2. С. 15-21.

Смішко О. Від ідеї до втілення: Упровадження STEM — освіти на уроках інформатики. *Інформатика*. 2021. № 5/6. С. 70-75.

Стеценко А. ІТ- технології на допомогу педагогам центру ТТМ: Навчально-методичний проект. *Методист*. 2021. № 5/6. С. 8-17.

Хідірова Н. STEM- проект: Метод проектів як форма продуктивного навчання. *Завуч*. 2021. № 1/2. С. 82-83.

Христин А.М. STEM-урок «Живий океан» у курсі «Загальна географія», 6 клас. *Географія та економіка в рідній школі*. 2022. № 1. С. 10-12.



## УЧИТЕЛЬ

[Педагогічна іміджологія: Спецвипуск]. *Директор школи*. 2021. № 1/2.

- Бачурська Т. Соціальний інтелект учителя: Чому це так важливо? *Завуч*. 2021. № 1/2. С. 8-13.
- Башкова І. Тайм-менеджмент педагога: Семінар-практикум. *Методист*. 2021. № 1/2. С. 34-43.
- Бех І. 15 виховних правил для педагога: Особистість, що зростає, в інноваційних можливостях виховних прийомів. *Методист*. 2021. № 3/4. С. 40-49.
- Борсук Н. Творча самостійність. Особливості підтримки саморозвитку педагогів. *Позашкілья*. 2022. № 3/4. С. 58-61.
- Борсяк Л. Хвороба з голови: Вплив соціально-психологічних факторів на виникнення захворювання в організмі людини: [Психоматика й баланс у роботі сучасного педагога]. *Психолог*. 2022. № 1/2. С. 98-106.
- Бурмак О. Профілактика професійного вигорання. Тренінгова програма з побудови здорової та ефективної педагогічної діяльності. *Позашкілья*. 2021. № 3/4. С. 82-85.
- Гімнастика для рук: прокачуємо м'язи невербальної комунікації. *Директор школи*. 2021. № 5/6. С. 116-117. Вправи. Вміння триматись перед публікою.
- Зінченко Н., Агапшук С. На поміч учителю: Реалізація індивідуального підходу до учнів. *Здоров'я та фізична культура*. 2021. № 3/4. С. 67-83.
- Іванова І. Креативність педагога --- запорука для інновацій. Уміння творчо підходити до вирішення будь-якої проблеми. *Інформатика*. 2021. № 11/12. С. 82-89.
- Кірічук Т. Сіла батарейка: Що таке професійне вигорання та як його попередити. *Безпека життєдіяльності*. 2022. № 6. С. 12-13.
- Кондратенко О., Харченко Н. А ваші учні мислять критично? Як учителям навчити дитину критично мислити. *Сучасна школа України*. 2021. № 1/2. С. 70-85.
- Лябах О. Ефективність планування роботи вчителя: Чек-лист для само оцінювання. *Завуч*. 2022. № 1/2. С. 74-77.
- Марченко К., Ковганич Г. Як створити програму професійного розвитку: Семінар-тренінг із проектування індивідуальної освітньої програми професійного розвитку педагога. *Методист*. 2021. № 3/4. С. 72-83.
- Полеєнко Ю., Непогодська С. Перевантаження. Пошук ресурсів: Позитивні зміни в житті педагога: [Пізнання внутрішніх ресурсів педагога]. *Психолог*. 2022. № 1/2. С. 106-113.
- Про педагогічне навантаження вчителя. *Освіта України*. 2021. № 11. С. 10.
- Рахнянська Л. Шість ознак креативного педагога. *Шкільна бібліотека плюс*. 2021. № 1/2. С. 15.
- Сахарова Н. [Творчість vs Стрес: Психолого-педагогічний тренінг для педагогів. Профілактика стресів засобами арт терапії]. *Психолог*. 2021. № 5/6. С. 60-67.
- Скарда Т., Харченко Н. Захист від негативних емоцій. Коучинг-сесія для освітян. *English language & culture*. 2022. № 1/2. С. 70-93.
- Стемковська Я. Академія педагогічної творчості: Міжнародна школа неперервного розвитку педагогічної майстерності. *Директор школи*. 2021. № 9/10. С. 38-45.
- Швень Я. "Професійна етика педагога Нової української школи": Воркшоп. *Методист*. 2021. № 1/2. С. 44-67.

## ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА. РОБОТА З БАТЬКАМИ

[Співпраця психолога та батьків]. Психолог. 2022. № 1/2.

[Усе, що потрібно знати педагогам, дітям і їхнім батькам: Адаптація]. *Сучасна школа України*. 2022. № 2. С. 55-91.

Аббас Н. Принцип педагогіки партнерства. Програма модернізації та розвитку НВК на 2019-2024 рр. *Директор школи*. 2021. № 1/2. С. 64-117.

Аксьонова Г., Борлак Л. Педагогіка партнерства НУШ: Тренінгове заняття. *Методист*. 2021. № 1/2. С. 80-87.

Безпека дітей у цифровому просторі: Рекомендації МОН для педагогічних працівників і батьків. *Інформатика*. 2021. № 5/6. С. 8-9.

Богданович Л., Усик С. Ризиковані ігри серед підлітків. *Безпека життєдіяльності*. 2022. № 2. С. 23.

Власенко О. Корисний трикутник: Секрети створення Меморандуму співпраці педагогів, учнів і батьків. *Директор школи*. 2021. № 3/4. С. 28-37.

Власенко О. Рівноправна спільнота. *Директор школи*. 2021. № 3/4. С. 20-27.

Власенко О. У єдності - сила: Педагогіка партнерства як важливий складник якості освітнього процесу. *Директор школи*. 2021. № 3/4. С. 8-19.

Грицай Л. Особливості співпраці закладу освіти з батьками та її роль у формуванні мовної компетентності як складника професійної. *Українська мова і література в школах України*. 2020. № 12. С. 18-20.

Гурська О., Самсоненко І. Об'єднані спільними прагненнями: Нові орієнтири в співпраці закладу освіти з батьками. *Директор школи*. 2021. № 3/4. С. 56-101.

Діденко М. Камінг-аут: Що втрачають чи знаходять батьки. *Соціальний педагог*. 2020. № 9/10. С. 18-25.

Ільницька І. М. Чому батьки вдаються до фізичних виховань. *Безпека життєдіяльності*. 2022. № 6. С. 24-26.

Інформування батьків: Рекомендації МОН для проведення профілактичних заходів. *Завуч*. 2021. № 5/6. С. 36-41.

Лисенко Н. 7 порад батькам щодо навчання вдома. *Завуч*. 2021. № 1/2. С. 78-81.

Охріменко З. Батьки і школа в трудовому вихованні дитини. *Трудове виховання*. 2021. № 5/6. С. 4-7.

Плисак Д. Бути кращим: вплив батьківського виховання на появу перфекціонізму. *Психолог*. 2021. № 11/12. С. 16-21.

Сліпченко В. 7 порад щодо безпечного користування інтернетом. Учитель — батькам. *Трудове навчання*. 2021. № 11/12. С. 32-33.

Шкльода А. На допомогу батькам: Як зберегти душевний комфорт дитини. *Психолог*. 2021. № 7/8. С. 90-103.

## ШКІЛЬНОМУ ПСИХОЛОГУ, СОЦІАЛЬНОМУ ПЕДАГОГУ.

[Алхімія гумору: Спецвипуск]. *Психолог*. 2020. № 4

[Дослідження соціально-психологічних особливостей дитини і класу — Діагностичні, методичні і дидактичні матеріали із шкільної психології (психологія учнів, вчителів, класного та педагогічного колективу, ставлення до школи)]. *Сучасна школа України*. 2022. № 3. С. 5-118.

[Медіація. Вирішення конфліктів: Спец випуск.]. *Соціальний педагог*. 2020. № 5.

[Профілактика нещирості в дітей: Спецвипуск]. *Психолог*. 2020. № 9/10.

[Профілактична робота психолога: Спецвипуск]. *Психолог*. 2020. № 1/2.

[Психологія вибору: Спецвипуск]. *Психолог*. 2020. № 3.

[Соціальна адаптація: Матеріали]. *Психолог*. 2021. № 5/6. С. 6-67.

[Співпраця психолога та батьків]. *Психолог*. 2022. № 1/2.

[Трудоголізм: Спецвипуск]. *Психолог*. 2020. № 5.

[Як організувати роботу з учнями і їх психологічну підтримку в умовах війни: Рекомендації Державної служби якості освіти]. *Завуч*. 2022. № 3/4. С.108-111.

Артемова Л. Зберегти дітей — гуманітарна місія сьогодні. *Дошкільне виховання*. 2022. № 3/4. С. 3-8.

Бабаєва Л. Агресивна поведінка підлітків: Коригувально-розвиткова програма. *Психолог*. 2021. № 11/12. С. 36-73.

Бех І. 12 психокорекційних прийомів для педагогів: Емоційна сфера особистості як простір дії прийомів психокорекції. *English*. 2021. № 11/12. С. 82-93.

Борсяк Л. Хвороба з голови: Вплив соціально-психологічних факторів на виникнення захворювання в організмі людини: [Психоматика й баланс у роботі сучасного педагога]. *Психолог*. 2022. № 1/2. С. 98-106.

Волкова Л. Фотоквест: Психологічний супровід п'ятикласників. *Психолог*. 2021. № 11/12. С. 74-97.

Голота А. Психологічна резильєнтність. Як сприяти її формуванню в дитини? *Біологія*. 2021. № 9/19. С. 8-17.

Діденко М. Камінг-аут: Що втрачають чи знаходять батьки. *Соціальний педагог*. 2020. № 9/10. С. 18-25.

Заєць К., Діденко М. У пастці бездоганності: Життя без права на помилку. *Психолог*. 2021. № 11/12. С. 6-15.

Знаменська О. Як підтримати та заспокоїти дитину під час війни. *Безпека життєдіяльності*. 2022. № 5. С. 20-21.

Ільницька І. Виховання без насильства. *Безпека життєдіяльності*. 2022. № 3/4. С. 30-33.

Ільницька І. Дитячі страхи - не залишайтеся байдужими! *Безпека життєдіяльності*. 2022. № 5. С. 31-32.

Ільницька І. М. Як можна заспокоїтися й контролювати тривожність. *Безпека життєдіяльності*. 2022. № 5. С. 4.

Кондратець І. Спочатку надіньте кисневу маску на себе, або Як формувати психологічну стійкість. *Дошкільне виховання*. 2022. № 3/4. С. 9-11.

Кондратець І. Спочатку надіньте кисневу маску на себе, або Як формувати психологічну стійкість. *Дошкільне виховання*. 2022. № 3/4. С. 9-11.

Корнійчук О. Як говорити з дітьми про війну. *Безпека життєдіяльності*. 2022. № 3/4. С. 38.

- Кулик Н. Частіше згадуйте про себе. *Освіта України*. 2022. № 14. С. 12-13.
- Матвійчук К. Розвиток освітніх компетентностей: Булінг: причини й способи подолання. *Психолог*. 2022. № 1/2. С. 82-97.
- Нечипоренко Н., Бездідько Н. Допомога особистості в кризових ситуаціях: Психічне здоров'я. *Психолог*. 2022. № 1/2. С. 68-73.
- Олешко Л. Д. Емоції та активність людини. *Безпека життєдіяльності*. 2022. № 2. С. 7-8.
- Пашко Н. Поради для педагогів щодо взаємодії з дитиною, яка переживає втрату. *Психолог*. 2022. № 1/2. С. 80-82.
- Пашко Н. Реакція та скорбота: Як дитина може переживати втрату? *Психолог*. 2022. № 1/2. С. 74-77.
- Пашко Н. Уявлення про смерть: Особливості сприйняття смерті на різних вікових етапах. *Психолог*. 2022. № 1/2. С. 78-79.
- Панкоша К., Васильєва Н., Василівська Н. Сексуальна освіта в закладі освіти: Досвід роботи щодо формування життєвих цінностей старшокласників. *Завуч*. 2022. № 1/2. С. 60-73.
- Полеєнко Ю., Непогодська С. Перевантаження. Пошук ресурсів: Позитивні зміни в житті педагога: [Пізнання внутрішніх ресурсів педагога]. *Психолог*. 2022. № 1/2. С. 106-113.
- Прохоренко Л. Допомога най вразливішим категоріям населення. *Педагогічна газета України*. 2022. № 2/3. С. 10.
- Рихтер В. Балачки про мережу. Про наслідки компенсації комунікативного дефіциту школярів в умовах сьогодення. *Історія України*. 2022. № 1/2. С. 100-101.
- Слюсаревський М. Діяльність соціальних психологів у перші тижні повномасштабного російського вторгнення. *Педагогічна газета України*. 2022. № 2/3. С. 7.
- Супруненко О. Прийоми зняття психічного напруження. Психологічне заняття з елементами тренінгу. *Позашкілля*. 2022. № 1/2. С. 12-15.
- Чи нормальні ми — в умовах ненормальної реальності? *Свобода*. 2022. № 42. С. 5.
- Шкльода А. На допомогу батькам: Як зберегти душевний комфорт дитини. *Психолог*. 2021. № 7/8. С. 90-103.
- Шулікін Д. Психологічна підтримка під час війни. *Освіта України*. 2022. № 17. С. 8-9.

### **Адаптація**

- [Вправи, тренінги для полегшення процесу адаптації в новому колективі]. *Сучасна школа України*. 2022. № 2. С. 92-173.
- [Діагностика дитини й колективу: Адаптація]. *Сучасна школа України*. 2022. № 2. С. 17-55.
- [Соціальна адаптація: Матеріали]. *Психолог*. 2021. № 5/6. С. 6-67.
- [Федоренко О. Накопичення знань: про навички соціальної адаптації]. *Психолог*. 2021. № 5/6. С. 14-19.
- [Що потрібно знати про адаптацію]. *Сучасна школа України*. 2022. № 2. С. 5-16.
- 4 принципи взаємин у системі «педагог-учень». *Хімія*. 2021. № 9/10. С. 92-93. Адаптація дитини в суспільстві.
- Бондарук І. Покращення соціальної адаптації підлітків: Коригувально-розвиткова програма. *Психолог*. 2021. № 5/6. С. 46-60.
- Бондарчук І. Соціальна адаптація: механізми та критерії успішності. *Психолог*. 2021. № 5/6. С. 6-13.
- Галата С. Квиток у краще майбутнє. *Освіта України*. 2021. № 8. С. 8-9.

## ВИХОВНА РОБОТА В ШКОЛІ

- [Авторські програми в початкових класах: Програма "Україна - Батьківщина. Дитина в ній мала частина". 1-4-ті класи]. *Початкова освіта. Уроки.* 2021. № 2. С. 26-34
- [Авторські програми в початкових класах: Програма "Я - маленький громадянин". 1-4-ті класи]. *Початкова освіта. Уроки.* 2021. № 2. С. 17-25.
- [Дослідження соціально-психологічних особливостей дитини і класу]. *Сучасна школа України.* 2022. № 3. С. 5-118.
- [Поради та рекомендації щодо виховання молодших школярів]. *Початкова освіта. Уроки.* 2021. № 2. С. 4-6.
- Ахунова Л. У пошуках добробуту: Комплекс уроків громадянської освіти. *Історія України.* 2021. № 1/2. С. 18-33.
- Бех І. Особистість у тяжінні до духовного призначення: 80 виховних закономірностей організації виховного процесу. *Методист.* 2021. № 3/4. С. 50-61.
- Богданович Л., Усик С. Небезпека соціальних мереж. Безпека життєдіяльності. 2022. № 7. С. 17-18.
- Гриценчук О. О., Овчарук О. В. Цифрові інструменти для підтримки середовища освіти для демократичного громадянства у європейських країнах. *Комп'ютер у школі та сім'ї.* 2020. № 2. С. 52-56.
- Грищенко О. Свідомі громадяни - успішна країна: Формування соціальної й громадянської компетентностей. *Історія України.* 2021. № 1/2. С. 102-108.
- Ільницька І. М. 12 помилок у виховання та як їх уникнути. *Безпека життєдіяльності.* 2022. № 3/4. С. 35-37. Сімейне виховання
- Клименко О., Петлицька Н. Ми - разом!: Національно-патріотичний проєкт. *Позашкільля.* 2021. № 5/6. С. 78-81.
- Коваль Н. Ключові навички для життя. Чого не вчать у школі, а варто було б. *Сучасна школа України.* 2021. № 1/2. С. 86-91.
- Коваль Н. Навчитися "бути громадянином". Громадянська освіта за кордоном. *Сучасна школа України.* 2021. № 1/2. С. 46-57.
- Ковганич Г., Марченко К. Учнівське самоврядування: рефлексія практики та перспектив розвитку: Засідання педагогічної ради. *Завуч.* 2022. № 1/2. С. 94-115.
- Матвійчук К. Розвиток освітніх компетентностей: Булінг: причини й способи подолання. *Психолог.* 2022. № 1/2. С. 82-97.
- Панкоша К., Васильєва Н., Василівська Н. Сексуальна освіта в закладі освіти: Досвід роботи щодо формування життєвих цінностей старшокласників. *Завуч.* 2022. № 1/2. С. 60-73.
- Рябовол Л. Роль та значення основ правознавства і громадянської освіти для розвитку компетентностей НУШ. *Історія в рідній школі.* 2022. № 2/3. С. 19-23.
- Скирда Т. Загальнодержавна політика національно-патріотичного виховання. *Завуч.* 2022. С.14-27.
- Соломатіна Т., Солонська А. Патріотичне виховання. Характеристика змісту освітньої діяльності в умовах Школи життєтворчості особистості. *Позашкільля.* 2022. № 3/4. С. 68-71.
- Солошенко О. На поміч учителю: Формування патріотичних цінностей засобами краєзнавчої освіти. *Краєзнавство. Географія. Туризм.* 2021. № 1/2. С. 92-100.
- Сорока В. Жити перемогою, виховання патріотів. *Освіта України.* 2022. № 28/29. С. 14-15.
- Тарасенко О. Майстерня спілкування: Тренінгове заняття. *Позашкільля.* 2021. № 5/6. С. 98-101.

## **Екологічне виховання**

[Вплив кислотних дощів: Застосування якісних реакцій. Дослідження рН атмосферних опадів і їхнього впливу на різні матеріали в довкіллі; Кислотні дощі. Навчальний проєкт]. *Хімія*. 2022. № 3/4. С. 6-11, 42-47.

[Пластмасові вироби і природа: Пластиковий світ. Дослідження маркування виробів із полімерних матеріалів і пластмас; Anthropogenic catastrophes. Вплив полімерних матеріалів на здоров'я людини й довкілля]. *Хімія*. 2022. № 3/4. С. 28-35, 78-92.

Бартошко С. Екологічний бумеранг: Екологічно-пізнавальний медіа захід у формі виступу агітбригади. *Українська мова та література*. 2021. № 5/6. С. 98-107.

Бубняк Н. Збережемо планету разом. Екотренінг. *Позашкілля*. 2022. № 1/2. С. 6-11.

Загубинога О. Неформальна освіта: Екологічне виховання в школі з малою наповнюваністю класів. *Здоров'я та фізична культура*. 2021. № 1/2. Вкладка. № 1/2. С. 37-48.

Запорожченко Н., Рамазанова Л., Варишева Т. Формування морально-екологічної особистості. *Біологія*. № 1. С. 22-52.

Зубкова Т. Біогаз. Альтернативні джерела енергії. Навчальний проєкт. *Хімія*. 2022. № 3/4. С. 22-25.

Коренева С. Маленькі поради для запобігання великим проблемам: [Екологічна культура]. *Початкова освіта*. 2021. № 5/6. С. 18-25.

Кравченко Т., Незвиська Л., Колісник М. Я збережу свою природу, бо в мене, земле, ти одна: Усний екологічний журнал для 4-5-х класів. *Шкільний світ*. 2021. № 3/4. С. 56-64.

Кравченко Т., Незвиська Л., Колісник М. Я збережу свою природу, бо в мене, земле, ти одна: Усний екологічний журнал для 4-5-х класів. *Шкільний світ*. 2021. № 3/4. С. 56-64.

Курило Т. Шкільному парку - 10 років. Еколого-краєзнавчий проєкт. *Біологія*. 2022. № 1/2. С. 6-13.

Мінаєва К. Багатство чистої води. Очищення води в побуті й промисловості. *Хімія*. 2022. № 1/2. С. 54-76.

Псатій А. Екоетикет у школі: Як навчити відповідального ставлення до тварин. *Початкова освіта*. 2021. № 5/6. С. 6-17.

Чорновол Т., Кудряшова О. Те, що нас оточує ... Причини глобальних змін на планеті Земля. *Хімія*. 2021. № 7/8. С. 92-97.

## **ДОШКІЛЬНА ОСВІТА ТА ВИХОВАННЯ**

[Гра дитини: Спецвипуск]. *Дошкільне виховання*. 2021. № 5.

[Гра і творчість в ЗДО: Музичні ігри просто неба (музичне мистецтво); Ляльки з ниточок — подарунок діточок (образотворче мистецтво)]. *Дошкільне виховання*. 2022. № 5. С. 39-40.

[Дитина і книжка: новий формат взаємодії: підбірка матеріалів]. *Дошкільне виховання*. 2022. № 1. С. 6-31.

[Дитина у світі мистецтва: Матеріали]. *Дошкільне виховання*. 2021. № 2.

Артемова Л. Зберегти дітей — гуманітарна місія сьогодення. *Дошкільне виховання*. 2022. № 3/4. С. 3-8.

Беленька Г. Діти, яких ми виховуємо. *Дошкільне виховання*. 2022. № 2. С. 3-8.

Білецька О. Українська руханка. *Дошкільне виховання*. 2022. № 3/4. С. 17.

Близнюк М. Природі ми допомагали і комашиний спів вивчали. Заняття просто неба для дітей середньої групи. *Дошкільне виховання*. 2022. № 3/4. С. 32-34.

- Бойко Н. Мандрівка до країни іграшок. Заняття для дітей середньої групи. *Дошкільне виховання*. 2022. № 5. С. 31-33ц.
- Бороденко В. Таємниці знайомих предметів. Освітня ситуація для дітей середньої групи (за програмою "STREAM-освіта, або стежинки у всесвіт"). *Дошкільне виховання*. 2022. № 5. С. 24-27.
- Галіцина Л. Налагоджуємо контакт: цікаві ігри для малят. *Дошкільне виховання*. 2022. № 5. С. 16-17.
- Ганчо О. Зимові пригоди цуценят. Заняття з фізкультури для дітей молодшої групи (за методикою М. Єфименка). *Дошкільне виховання*. 2022. № 2. С. 30-31.
- Горін М. Ми веселі діти ,дуже любимо літо. Фізкультурна розвага просто неба для дітей старшої групи. *Дошкільне виховання*. 2022. № 5. С. 36-38.
- Горін М. У гості до Сороки-білобоки. Заняття з фізкультури для дітей раннього віку. *Дошкільне виховання*. 2022. № 3/4. С. 35-37.
- Дердель А. Диво-ширма. Розвивальний посібник для дітей дошкільних груп. *Дошкільне виховання*. 2022. № 5. С. 18-19.
- Дмишко Ю. Фломастери — то прецікаві речі, що не дадуть занудьгувати малечі. Ігри для дітей дошкільних груп. *Дошкільне виховання*. 2022. № 6. С. 20-21.
- Євченко Я. Побудуємо ми дім ... Сенсорно-пізнавальні ігри для дітей раннього віку *Дошкільне виховання*. 2022. № 5. С. 23.
- Ільницька І. Тренінг для вихователів та батьків з питань протипожежної безпеки. *Безпека життєдіяльності*. 2022. № 6. С. 16-17.
- Кабанцева А. Пам'ятка для батьків у час воєнної небезпеки. *Дошкільне виховання*. 2022. № 5. С. 4-9.
- Казакова І. Електронна книга для дітей: інтерактивний посібник власноруч. *Дошкільне виховання*. 2022. № 2. С. 18-20.
- Казакова Ю. Інтерактивний плакат: електронний посібник власноруч. *Дошкільне виховання*. 2022. № 3/4. С. 14-16.
- Казановська Г. Маленькі кроки до великої перемоги. Фізкультурна розвага для дітей старшої групи. *Дошкільне виховання*. 2022. № 6. С. 32-36.
- Кирик М. Як зайняти дитину, думаючи лише про папір і олівці. *Дошкільне виховання*. 2022. № 5. С. 11.
- Коваленко Н. З Україною в серці. Кулінарне заняття для дітей різновікової групи. *Дошкільне виховання*. 2022. № 5. С. 28-30.
- Ковальов А. Сімейна практика української мови. Досвід запровадження мовного проєкту для дошкільнят та їх батьків. *Дошкільне виховання*. 2022. № 2. С. 21-23.
- Кондратець І. Спочатку надіньте кисневу маску на себе, або Як формувати психологічну стійкість. *Дошкільне виховання*. 2022. № 3/4. С. 9-11.
- Крутій К., Деснова І. Ігрова діяльність, дитяче експериментування і STREAM-освіта. *Дошкільне виховання*. 2022. № 5. С. 4-9.
- Кузьменко Ю., Шалда Н. Веселкові кольори літньої пори. Освітня ситуація для дітей старшої групи (за програмою "STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт"). *Дошкільне виховання*. 2022. № 6. С. 32-36.
- Лисогор С. Адаптація до дитячого садка. Поради для доросли та ігри для малят. *Дошкільне виховання*. 2022. № 6. С. 8-12.
- Литвиненко І. Дитинство у цифровому суспільстві: поради з техніки безпеки. *Дошкільне виховання*. 2022. № 2. С. 9-11.

- Луценко І. Комунікативно-освітній простір закладу дошкільної освіти в умовах війни. *Дошкільне виховання*. 2022. № 6. С. 3-7.
- Малько А. Диво-глину дослідили й з нею поросят зліпили. Інтегроване заняття для дітей старшої групи. *Дошкільне виховання*. 2022. № 3/4. С. 26-29.
- Манжуньянова О. Відкриваємо піцерію. Гра-стратегія для дітей старшої групи за участі дорослих. *Дошкільне виховання*. 2022. № 5. С. 20-22.
- Меленець Л., Гончаренко А., Дятленко Н. Налагодження освітнього процесу в умовах війни. Експрес-поради для педагогів закладів дошкільної освіти. *Дошкільне виховання*. 2022. № 3/4. С. 12-13.
- Михлик Ю. Місто для машинок. Заняття з конструювання для дітей раннього віку. *Дошкільне виховання*. 2022. № 6. С. 22-23.
- Михлик Ю. Подорож країною настрою. Заняття для дітей старшої групи. *Дошкільне виховання*. 2022. № 2. С. 15-17.
- Мищанчук С., Прох М. Як народжується книжка: Свято для дітей середньої та старшої груп. *Дошкільне виховання*. 2022. № 1. С.25-27.
- Небесна Т. До чужого вулика — зась. Казка про війну і перемогу над загарбниками. *Дошкільне виховання*. 2022. № 3/4. С.18-19.
- Нерянова С. Дошкільна освіта: досягнення та перспективи. *Дошкільне виховання*. 2022. № 1. С. 3-5.
- Осіпова О. Чарівне дерево оживляємо, пташок із вирію закликаємо. Музичне заняття для дітей старшої групи. *Дошкільне виховання*. 2022. № 2. С. 32-35.
- Половіна О., Бутенко Л. Про що говорить картина, або Комунікація за творами живопису дошкільнят. *Дошкільне виховання*. 2022. № 5. С. 12-15.
- Світич С. Розвиваємо емоційний інтелект дошкільнят. *Дошкільне виховання*. 2022. № 2. С. 12-14.
- Сітарук Т. Розумний будинок. Посібник для дітей молодшої шкільної групи. *Дошкільне виховання*. 2022. № 6. С. 13-15.
- Царенко Т. Сучасне освітнє середовище в закладі дошкільної освіти: Семінар-практикум для вихователів-методистів закладів дошкільної освіти. *Методист*. 2021. № 1/2. С. 88-99.
- Черемісова А. Професії на всі смаки опановують малюки. Комплекси ранкової гімнастики для дітей дошкільних груп. *Дошкільне виховання*. 2022. № 2. С. 27-29.

## **ПОЧАТКОВА ШКОЛА**

- [Дистанційне навчання в початковій школі. *Уроки. Початкова освіта*. 2021. № 13/14. С. 6-75.]
- [Дослідження довкілля: рослинний світ (Квітує довкілля. Знайомство з весняними дарами. 1-4 -й клас; Кімнатні рослини. Систематизація уявлень дітей про домашні квіти. 2-й клас; Чарівний світ дерев України. Систематизація уявлень учнів про різновидність дерев. 2-й клас)]. *Початкова освіта*. 2022. № 3/4. С. 30-47.
- [Квести 1-4-й класи]. *Початкова освіта*. 2021. № 17/18. С.20-85
- [Кліпове мислення: Матеріали]. *Початкова освіта*. 2020. № 17/18. С. 8-55.
- [Математика в початковій школі: Казка «Ерудит». Розвиток логіко-математичних здібностей. 3-й клас; Одиниці вимірювання довжини. Узагальнення знань із теми «Величини». 4-й клас]. *Початкова освіта*. 2022. № 3/4. С. 58-77.
- [Мислимо ширше. Розвиток креативності]. *Початкова освіта*. 2021. № 1/2. С. 6-23.



[Розробки уроків для початкової школи — математика: В гостях у Колобка. Ознайомлення з поняттям величини — масою. 1-й клас; Цікаві числа. Технології дистанційного навчання]. *Початкова освіта*. 2022. № 1/2. С. 40-55.

[Розробки уроків для початкової школи — українська мова: Учимся писати. Мала буква «с». 1-й клас; Двоє: предмет і його назва. Іменник як частина мови. 3-й клас]. *Початкова освіта*. 2022. № 1/2. С. 56-79.

[Світ природи]. *Початкова освіта*. 2021. №5/6.

[Українська мова в початковій школі: Популярна буква. Звук [е], позначення його буквою «е». 1-й клас; Займенник. Формування граматичного поняття. 1-4 -й клас]. *Початкова освіта*. 2022. № 3/4. С. 48-57.

[Уроки математики в початкових класах: Гостини в Гарбуза. Вивчення розрядних чисел. 3-й клас; Підкорення вершин. Олімпіадні завдання. 2-4 -ті класи]. *Початкова освіта*. 2021. № 23/24. С. 70-85.

Андрієвська Т. Ми — діти держави Україна. Сценарій заходу. 2-й клас. *Початкова освіта*. 2021. № 15/16. С. 70-79.

Ахунова Л. Дбайливий контроль. Проблеми дисципліни на уроках. *Початкова освіта*. 2021. № 15/16. С. 38-49.

Безкобильна О. Days of the week Timetable. Урок повторення матеріалу на тему розкладу днів тижня. 4-й клас. *Початкова освіта*. 2022. № 3/4. С. 48-57.

Борей О. Здоров'я сім'ї. Проєктні технології. 4-й клас. *Початкова освіта*. 2022. № 1/2. С. 80-85.

Власенко Н. Формування навичок читання для дітей із РАС. 1-й клас. *Початкова освіта*. 2021. № 15/16. С. 38-49.

Волошина Л. Мова фантазії. Розвиток усного мовлення дітей із порушенням зору. *Початкова освіта*. 2021. № 15/16. С. 34-37.

Демощук М. Шкільна неуспішність. Аспекти засвоєння навчальної програми. *Початкова освіта*. 2021. № 15/16. С. 6-33.

Кеда Н. Правда й обман. Конспект уроку з інтегрованого курсу. 2-й клас. *Початкова освіта*. 2021. № 23/24. С. 62-69.

Козенко А. Storytelling в освіті. Як зацікавити дітей до навчання, розповідаючи їм історії? *Початкова освіта*. 2021. № 23/24. С. 32-41.

Козіна Н. Засвоєння нових знань. 1-й клас. *Початкова освіта*. 2021. № 15/16. С. 52-57.

Коренева С. Маленькі поради для запобігання великим проблемам. [Екологічна культура]. *Початкова освіта*. 2021. № 5/6. С. 18-25.

Лайтан О. Мнемотехніка: Нові навчальні технології. *Початкова освіта*. 2020. № 11/12. С. 10-17.

Псатій А. [Проблемне навчання; Структура проблемного уроку]. *Початкова освіта*. 2021. № 3/4. С. 6-47.

Псатій А. Екоетикет у школі: Як навчити відповідального ставлення до тварин. *Початкова освіта*. 2021. № 5/6. С. 6-17.

Рогач Н. У ногу із часом: Використання он-лайн ресурсів у вивченні англійської мови. *Початкова освіта*. 2021. № 7/8. С. 14-21.

Собко О. Які рослини культурні? Конспект заняття. 3-й клас. *Початкова освіта*. 2021. № 15/16. С. 70-79.

Спеціалізовані інтернет-сайти: Освітньо-інформаційні ресурси. *Початкова освіта. Уроки*. 2021. № 2. С. 77.

Шнуренко В., Зуєва С., Окомашенко Н. Енциклопедія безпеки. Практичні завдання, правила й поради щодо попередження нещасних випадків. *Початкова освіта*. 2022. № 1/2. С. 6-39.

Шурман М. Модернізація освіти. Сучасні технології та їх впровадження на уроках НУШ. *Початкова освіта*. 2021. № 23/24. С. 6-31.

## **ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА**

Бужинецька К. До проблеми вивчення гіперактивного розладу із дефіцитом уваги в дітей молодшого шкільного віку. *Особлива дитина: навчання і виховання*. 2022. № 2. С. 49-58.

Воробець В. Ефективна реалізація положень концепції нової української школи для учнів з порушенням слуху. *Особлива дитина: навчання і виховання*. 2022. № 2. С. 73-81.

Воробець В. Ефективна реалізація положень концепції нової української школи для учнів з порушенням слуху. *Особлива дитина: навчання і виховання*. 2022. № 2. С. 73-81.

Горбатюк О. До проблеми соціалізації та трудової адаптації дітей з ППР. *Особлива дитина: навчання і виховання*. 2022. № 2. С. 39-48.

Коваленко В. Особливості діяльнісно-поведінкового компонента соціалізованості молодших школярів з інтелектуальними порушеннями. *Особлива дитина: навчання і виховання*. 2022. № 1. С. 30-42.

Компанець Н. Структура управління інклюзивною освітою. *Особлива дитина: навчання та виховання*. 2021. № 4. С. 82-91.

Костенко Т., Легкий О. Психічне здоров'я дітей з порушеннями зору в контексті інформатизації освітнього простору. *Особлива дитина: навчання та виховання*. 2021. № 4. С. 18-27.

Лещій Н. Фізичний, функціональний та психоемоційний стан дітей старшого шкільного віку зі складними порушеннями розвитку. *Особлива дитина: навчання і виховання*. 2022. № 1. С. 19-29.

Литовченко С. Розвиток мережі закладів дошкільної освіти для дітей з порушеннями слуху. *Особлива дитина: навчання і виховання*. 2022. № 1. С. 8-18.

Михайленко О. Використання онлайн ресурсів і мобільних додатків для корекційної роботи щодо збагачення словникового запасу та підвищення розуміння значень слів учнями з комбінованими порушеннями слуху й інтелекту (на допомогу практикам). *Особлива дитина: навчання і виховання*. 2022. № 1. С. 43-52.

Недозим І. Корекція і розвиток соціальної комунікації та взаємодії у дітей з розладами аутистичного спектра. *Особлива дитина: навчання та виховання*. 2021. № 4. С. 69-81.

Омельченко М., Мамічева О., Сильченко В., Кордонець В. Формування комунікативної компетенції у дошкільників з порушеннями інтелектуального розвитку засобами сюжетно-рольової гри. *Особлива дитина: навчання і виховання*. 2022. № 2. С. 7-14.

Прохоренко Л. Допомога най вразливішим категоріям населення. *Педагогічна газета України*. № 2/3. С. 10.

Рібцун Ю. До питання створення універсальних освітніх програм для дітей з особливими мовленнєвими потребами. *Особлива дитина: навчання і виховання*. 2022. № 1. С. 53-68.

Сергеєва Н. Організація інтерактивного навчання учнів з порушеннями слуху в початковій школі. *Особлива дитина: навчання і виховання*. 2022. № 1. С. 69-77.

Трофименко Л. Формування фонологічної компетенції у дітей із тяжкими порушеннями мовлення. *Особлива дитина: навчання та виховання*. 2021. № 4. С. 7-17.

Чмих Н. Помпони кольорові до гри завжди готові. Дидактичні ігри та вправи для дітей старшої групи із ЗПР. *Дошкільне виховання*. 2022. № 6. С. 16-19.

Шевченко Ю. Методичні рекомендації щодо формування соціальної компетентності у дітей молодшого шкільного віку із синдромом дауна. *Особлива дитина: навчання і виховання*. 2022. № 2. С. 28-38.

Як забезпечити інклюзивний освітній простір. *Директор школи*. 2022. № 1/2. С. 84-86.

## **УЧИТЕЛЮ-ПРЕДМЕТНИКУ:**

### ***Математика. Фізика. Інформатика***

Волошко В. Глянсуємо знання. Методичні вказівки щодо підготовки учнів до ЗНО. *Математика*. 2022. № 3/4. С. 28-54.

Глаголева В., Черкасова Т. Перевір себе. Добірка компетентнісних завдань із математики. *Математика*. 2022. № 3/4. С. 56-75.

Семерук Т. Два в одному. Інтегрований урок математики й географії. *Математика*. 2022. № 3/4. С. 76-85.

Семерук Т. Статистика в деталях: просто про складне. *Математика*. 2022. № 3/4. С. 86-101.

Сліпченко В. ЗНО: готовність № 1. Особливості іспиту й нюанси підготовки. *Математика*. 2022. № 3/4. С. 8-13.

[Дистанційний урок застосування знань, умінь, і навичок з математики, алгебри, геометрії]. *Математика*. 2021. № 7/8. С. 18-59.

[Електрофізика (уроки): Електричні явища. Фізика в побутовому житті; Грізне явище. Спостерігаємо за природою]. *Фізика*. 2021. № 11/12. С. 18-31.

[Розвиток критичного мислення на уроках математики: Матеріали]. *Математика*. 2021. № 5/6. С. 8-57.

[Розробки уроків математики]. *Математика*. 2021. № 11/12. С. 20-47, 70-101.

[Уроки фізики (оптика; вологість повітря; вимірювання розмірів; струм і електризація)]. *Фізика*. 2021. № 7/8. С. 8-67.

[Фізика. Інтегровані уроки: Спецвипуск]. *Фізика*. 2021. № 5/6.

8 фактів про тренди візуалізації навчального матеріалу. *Інформатика*. 2022. № 1/2. С. 86-89.

Ахунова Л. Ігри з наукою. Як зробити урок цікавішим. *Фізика*. 2021. № 3/4. С. 26-31.

Бережна А. Можливості дистанційної освіти школярів. Корисні он лайн-посилання на допомогу школярам і вчителям. *Інформатика*. 2021. № 1/2. С. 70-74.

Бойко Л. Розвиток творчих здібностей учнів на уроках фізики. *Фізика та астрономія в рідній школі*. 2021. № 2. С. 22-23.

Борисенко Д. Смартфони на допомогу! Комбінований урок алгебри за технологією BYOD. *Математика*. 2022. № 1/2. С. 32-43.

Бугайова О., Коваленко О. Тиждень математики в умовах дистанційного навчання. *Математика в рідній школі*. 2021. № 4. С. 43-47.

Бугайова О., Коваленко О. Формування ключової компетенції «Спілкування іноземними мовами» на уроках математики. *Математика в рідній школі*. 2021. № 2. С. 42-45.

Бугайчук А. Digital у закладі освіти. Як ефективно використовувати цифрові платформи? *Інформатика*. 2022. № 1/2. С. 68-85.

Бурда М. Реалізація реформи Нової української школи у навчанні математики. *Математика в рідній школі*. 2022. № 2/3. С. 2-6.

Васильєва Д. Стан дистанційного навчання математики під час війни. *Математика в рідній школі*. 2022. № 2/3. С. 7-10.

- Васильєва Д. Як розвивати креативність учнів у навчанні математики. *Математика в рідній школі*. 2021. № 3. С. 41.
- Галатюк Ю., Галатюк Т., Галатюк М. Розв'язування задач з динаміком у школі: методологічний аспект. *Фізика та астрономія в рідній школі*. 2022. № 1. С. 35-39.
- Гриценко А., Чумак М. Психолого-педагогічні основи формування в учнів понять з будови речовини. *Фізика та астрономія в рідній школі*. 2021. № 2. С.9-13.
- Дячік Ю. ІКТ на уроках фізики. Комп'ютер як засіб активації процесу навчання учнів. *Фізика*. 2021. № 11/12. С. 32-37.
- Заставська Ю. Виклики он лайн-навчання. Соціалізація на уроках інформатики в умовах карантину. *Інформатика* . 2021. № 1/2. С. 76-83.
- Заставська Ю. Додаток Quizizz: інтерактивні вікторини. *Математика*. 2022. № 1/2. С. 72-89.
- Іванова І. Геометрія, близька до життя. Поради з посиленням прикладної спрямованості навчання математики. *Математика*. 2021. № 11/12. С. 58-68.
- Іскра. О. Прикладна спрямованість уроків математики у 5-6 класах. *Математика в рідній школі*. 2022. № 2/3. С. 11-13.
- Кириленко О. Розвиток дослідницької діяльності засобами нових астрономічних технологій під час вивчення фізики й астрономії. *Фізика та астрономія в рідній школі*. 2021. № 4. С. 10-14.
- Кирпиченко Т., Логвіненко А. Роль і місце задач з фізики у навчально-виховному процесі в школі. *Фізика та астрономія в рідній школі*. 2021. № 4. С. 25-27.
- Кравченко М. Теоретичні основи навчання фізики як умови формування технічного мислення. *Фізика та астрономія в рідній школі*. 2021. № 2. С. 14-19.
- Кузьменко Л. Математичний табір як засіб мотивації та активізації навчальної діяльності учнів. *Математика в рідній школі*. 2022. № 1. С. 31-35.
- Курач О. Ігрові технології: Формування комп'ютерної грамотності учнів. *Інформатика* . 2021. № 1/2. С. 8-31.
- Лукичова Н. PISA, використання ІКТ на уроках математики та їх прикладна спрямованість. *Математика в рідній школі*. 2021. № 4. С. 13-18.
- Мельник Г., Баюн Н. Формування ціннісних ставлень до громадянської відповідальності засобами ігрових технологій на уроках математики у 8-9 класах. *Математика в рідній школі*. 2021. № 4. С. 31-34.
- Мудрак А. Ігрова модель навчання як необхідна умова розвитку пізнавальної активності учнів. *Математика*. 2022. № 1/2. С. 54-71.
- Наумчик П. Використання інформаційних технологій під час виконання лабораторних робіт. *Фізика та астрономія в рідній школі*. 2022. № 1. С. 40-42.
- Нижник О., Алексєєва К. Роль фізичної освіти в забезпеченні надійності людського фактора. *Фізика та астрономія в рідній школі*. 2022. № 1. С. 13-19.
- Перебийніс С. Когнітивні освітні технології XXI століття. Використання ментальних карт на уроках математики. *Математика в рідній школі*. 2022. № 1. С. 17-30.
- Петях В. Шліфуємо знання. Урок повторення вивченого матеріалу з алгебри за технологією BYOD. *Математика*. 2022. № 1/2. С. 44-53.
- Пилип Н. У школі або вдома. Дистанційний урок засвоєння нових знань із алгебри. *Математика*. 2022. № 1/2. С. 90-95, 98-100.
- Пилипко М. Фізичний КВК. Популяризація фізичних знань. *Фізика*. 2021. № 11/12. С. 46-49.

- Пилипчук І. Віртуальна дошка Padlet. Організація освітнього процесу з різноманітним контентом із можливістю спільного його редагування. *Інформатика*. 2021. № 1/2. С. 58-69.
- Пилипчук І. Платформа GOOLE CLASSROOM: Зручно, легко та цікаво. *Інформатика*. 2021. № 1/2. С. 40-57.
- Плис Т. Впровадження *E*-підручників та елементів *E*-навчання на уроках математики. *Математика в рідній школі*. 2021. № 5. С. 27-31.
- Плис Т. Уроки математики: від між предметних зв'язків до інтегрованих уроків: З досвіду роботи. *Математика в рідній школі*. 2022. № 2/3. С. 28-34.
- Приймак С. Групові технології на уроках математики. *Математика в рідній школі*. 2022. № 2/3. С. 34-39.
- Сидорчик К. Використання мультимедійних засобів навчання в освітньому процесі. *Фізика та астрономія в рідній школі*. 2021. № 4. С. 2-9.
- Сліпченко В. Технологія BYOD: учнівські смартфони «на боці добра». *Математика*. 2022. № 1/2. С. 8-21.
- Стегнієнко М. Навчання по-новому. Урок засвоєння нових знань із математики за технологією BYOD. *Математика*. 2022. № 1/2. С. 22-31.
- У вільну хвилинку: Цікаві завдання для прокачки математичних скілів. *Математика*. 2021. № 9/10. С. 80-93.
- Усік І. Ігрові технології в навчанні. Ребуси і кросворди під час вивчення тем «Електричні явища», «Механічний рух». *Фізика*. 2021. № 11/12. С. 6-15.
- Харченко Л. Формування ключових компетентностей під час вивчення математики. *Математика в рідній школі*. 2021. № 2. С. 26-33.
- Швидка Г. Активна життєва позиція. Розвиток громадянської відповідальності на уроках математики. *Математика*. 2021. № 11/12. С. 8-19.
- Шевченко Т. Тиждень математики як засіб розвитку пізнавальної діяльності учнів. *Математика в рідній школі*. 2021. № 6. С. 35-47.
- Яковлева І. Створення інтерактивного контенту до уроку в сервісі GENIAL.LY. *Математика в рідній школі*. 2022. № 2/3. С. 44-46.
- Янковська В. Позакласний захід "Математичний ярмарок". *Математика в рідній школі*. 2022. № 2/3. С. 40-43.

### **УМЛ. Всесвітня література**

- [Вивчення української літератури на конкретних творах: Образ любові в новеллі Григора Тютюнника «Три зозулі з поклоном»; Олесь Гончар «Модри камінь». Романтична ідея кохання, що перемагає смерть. Образи українського бійця і юної словачки Терези]. *Українська мова і література в школах України*. 2022. № 2/3. С. 45-55.
- [Інтегрований підхід до вивчення зарубіжної літератури]. *Зарубіжна література*. 2019. № 12. С. 21-73.
- [Матеріали для уроків української літератури: літературне дослідження, творче дослідження]. *Українська мова і література в школах України*. 2020. № 12. С. 29-31, 35-37.
- [Поетична мозаїка: вірші сучасних українських поетів]. *Українська мова і література в школах України*. 2021. № 5. С. 32, 62-63.
- [Позакласні заходи української літератури на тему історії України]. *Українська мова та література*. 2021. № 9/10. С. 68-87.

[Психологія й етика в творах класичних та сучасних українських письменників]. *Українська мова і література в школах України*. 2021. № 5. С. 51-61.

[Різні уроки навчального року: Пригода одна — наслідки різні. Урок за казкою «Пані Метелиця»; Чи можливе веселе навчання? Урок за повістю Дж. Стронга «Гармидер у школі»; Бажай, але міру у всьому знай. Урок за твором П. Маара «Машина для здійснення бажань, або суботник повертається в суботу»; Своєрідний материк із центром Диканька. Урок за повістю М. Гоголя «Ніч перед Різдом»; Історія про учня, який ненавидить школу, але ... Урок-роздум позакласного читання за повістю Анни Гавальди «35 кіло надії»; Як зберегти людяність у світі, позбавленому людяності. Урок позакласного читання за романом Сьюзен Коллінз «Голодні ігри»]. *Всесвітня література в школах України*. 2022. № 2/3. С. 43-54.

[Тестові завдання і зразки тренувальних вправ з української мови]. *Українська мова і література в школах України*. 2021. № 5. С. 41-49.

[Уроки зарубіжної літератури (від призерів конкурсу «3 днем народження, книжко»; співпраця психологів, педагогів і науковців; сучасна література в школі; інтерактивна і мистецька робота)]. *Всесвітня література в школах України*. 2021. № 5. С. 23-41, 50-55, 61-67.

[Уроки української літератури на тему історії України]. *Українська мова та література*. 2021. № 9/10. С. 10-67.

[Уроки української мови за 5 і 9 класи: загадка і складне речення]. *Українська мова і література*. 2021. № 4. С. 37-39, 44-46.

[Частини мови: 5 фактів про частини мови; Частини мови. Урок формування вмінь і навичок на основі набутих знань; Числівник. Урок узагальнення й систематизації знань; Прислівник. Урок-подорож засвоєння нового матеріалу; Дієслово. Цикл уроків для 7-го класу; Поле чудес. Лінгвістичні ігри на уроках української мови]. *Українська мова та література*. 2022. № 3/4. С. 8-73.

[Читацька рефлексія та інтерпретація літературних текстів: Історія одного кохання. фанфік; Подарувати нове життя творам улюбленого письменника. Аналогії, або чергова інтерпретація образу птаха. На прикладі новели Івана Франка «Сойчине крило» і п'єси Моріса Метерлінка «Синій птах»]. *Всесвітня література в школах України*. 2022. № 2/3. С. 43-54.

4 факти про історичну прозу. *Українська мова та література*. 2021. № 9/10. С. 8-9.

5 цікавих фактів про українську лінгвістику. *Українська мова та література*. 2020. № 5. С. 10-11.

5 цікавих фактів про українську морфологію. *Українська мова та література*. 2020. № 9/10. С. 10-11.

6 порад для он лайн-навчання. *Українська мова та література*. 2020. № 9/10. С. 116-117.

6 цікавих фактів про українську фантастику. *Українська мова та література*. 2020. № 6. С. 8-11.

7 фактів про Тараса Шевченка. *Українська мова та література*. 2022. № 1/2. С. 8-9.

8 фактів про тренди візуалізації навчального матеріалу. *Українська мова та література*. 2021. № 11/12.

Бондаренко Ю. Застосування педагогіки успіху в шкільній літературній освіті. *Українська мова і література в школах України*. 2021. № 5. С. 19-25.

Борова Л. Види та методи організації читацької діяльності на уроках зарубіжної літератури. *Всесвітня література в школах України*. 2021. № 2. С. 8-13.

- Булгакова І. Шевченкове слово в школі. Практикум-тренажер на матеріалі творів Тараса Шевченка з тренувальними вправами, текстовими завданнями й диктантами. *Українська мова та література*. 2022. № 1/2. С. 10-98.
- Відмиш Л., Манзюк Т. Тестові завдання для встановлення рівня предметних компетентностей. *Українська мова і література*. 2021. № 4. С. 27-32.
- Гайдар Т. Народ скаже як зав'яже: Потенціал українського фольклору в процесі викладання української мови. *Українська мова та література*. 2021. № 5/6. С. 44-79.
- Гарна С. Віртуальний зошит як засіб дистанційного навчання учнів зарубіжної літератури. *Всесвітня література в школах України*. 2020. № 3. С. 18-26
- Городенська К. Українське слово у вимірах сьогодення. Рекомендації з найскладніших уживань та проблемного правопису слів. Продовження. *Українська мова і література в школах України*. 2020. № 12. С. 12-13.
- Грачова Н. Між предметна інтеграція як важливий чинник реалізації новітніх технологій на уроках зарубіжної літератури. *Всесвітня література в школах України*. № 7/8. 2020. С. 14-19.
- Гревцева Т. Зроблено з любов'ю — спожито з користю. Роль фахової преси у становленні методики викладання зарубіжної літератури. *Всесвітня література в школах України*. 2021. № 6. С. 2-5.
- Гревцева Т. Поміркованість? Пауза? Радикальність ... Про курс зарубіжної літератури в умовах війни [НУШ. Воєнний стан і освіта]. *Всесвітня література в школах України*. 2022. № 2/3. С. 2-3.
- Грішко Н. Сучасне моделювання уроків зарубіжної літератури засобами інноваційних технологій. *Зарубіжна література*. 2019. № 12. С. 4-20.
- Діденко Н. Правописний практикум з української мови. Зразки тренувальних вправ. *Українська мова і література*. 2021. № 4. С. 40-45.
- Дмитренко С., Долгова Д., Харченко Н. Сlick-навчання. Методика організації освітнього процесу сучасного покоління молоді. *Українська мова та література*. 2020. № 7/8. С. 108-117.
- Жила С. Семінарське заняття у ЗВО «Портрет Івана Мазепи в інтер'єрі епохи: художній та історичний аспекти» за романом Володимира Яворівського «Іван Окаянний. Найстрашніші дні гетьмана Мазепи». *Українська мова і література в школах України*. 2022. № 2/3. С. 12-19.
- Іванцова Т. Візуалізація та структурування інформації на уроках української мови і літератури. *Українська мова і література в школах України*. 2022. № 2/3. С. 56-60.
- Ільченко Н. Інноваційні технології. Формування навичок самостійної роботи учнів на уроках української мови засобами мультимедійного контенту. *Українська мова та література*. 2021. № 11/12. С. 22-45.
- Качуровська Т. Сучасні освітні засоби. Використання інтерактивних плакатів на уроках української мови й літератури. *Українська мова та література*. 2021. № 11/12. С. 12-31.
- Кашуба Є. Творчість і викладання предмета. *Всесвітня література в школах України*. 2020. № 6. С. 4-10. Доступні інформаційні джерела.
- Козаченко О. Вивчення життєпису письменника. Застосування нетрадиційних форм на уроках української літератури в 5-8 -х класах. *Українська мова та література*. 2020. № 6. С. 70-77.
- Кравченко А. Розвиток творчої особистості учня-читача шляхом використання інноваційних методів і прийомів роботи. *Всесвітня література в школах України*. 2021. № 2. С. 6-7.

- Крахмілець С. Шевченко і Полтавщина. XIX століття і сьогодення. «Мар'янська осінь» Тараса Шевченка очима Івана Нечитайла. *Українська мова і література в школах України*. 2022. № 2/3. С. 61-67.
- Кучерук О. Лінгвопатріотизм і україноцентризм як змістові, виховні та дидактичні пріоритети в підручнику. *Українська мова і література в школах України*. 2021. № 6. С. 57-59.
- Ленецька Т. Робота з художньою деталлю як ефективний чинник формування читацької компетентності учнів. *Всесвітня література в школах України*. 2020. № 1/2. С. 13-19.
- Литвинюк Л. Система вправ з урахуванням індивідуально-типологічних особливостей учнів. *Українська мова і література в школах України*. 2021. № 5. С. 29-32.
- Литовченко А. Елементи медіа грамотності під час вивчення художніх творів. Авторська розробка майстер-класу. 9 клас. *Всесвітня література в школах України*. 2022. № 2/3. С. 55-56.
- Менделюк Т. Професійне зростання педагога. Сучасні форми інноваційної діяльності викладача української мови в умовах відкритого інформаційного простору. *Українська мова та література*. 2022. № 3/4. С. 108-113.
- Менделюк Т. Шевченкіана. Літературна гра за творчістю Тараса Шевченка. *Українська мова та література*. 2022. № 1/2. С. 100-113.
- Мехедок І. Сторітелінг у дії. Приклади практичного використання на уроках української мови та літератури. *Українська мова та література*. 2020. № 5. С. 54-63.
- Москічова І. Технологія проєктного навчання. Одна з модифікацій продуктивного навчання. *Українська мова та література*. 2020. № 9/10. С. 84-101.
- Моцак Т. Гуманізація навчального процесу: Шляхи гуманітарної освіти в системі популяризації STEM. *Зарубіжна література*. 2021. № 9/10. С. 86-92.
- Неділя І., Чирко Г. Тестові завдання за нововведеними творами. *Українська мова та література*. 2021. № 3/4. С. 25-58.
- Неділя І., Чирко Г. Українська література. Тестові завдання відкритого типу для 10-11-х класів. *Українська мова та література*. 2021. № 3/4. С. 10-23.
- Неділя І., Чирко Г. Українські письменники-емігранти. Матеріали до занять з української літератури для старшокласників. *Українська мова та література*. 2020. № 3. С. 18-63.
- Носенко Л. Формуємо екологічну компетентність на уроках мовленнєвого розвитку. *Українська мова і література в школах України*. 2021. № 5. С. 48-50.
- Осетрова С. Морфологія. Кросворди для оцінювання. *Українська мова та література*. 2022. № 3/4. С. 74-87.
- Остапченко О. Мовні таємниці в оповідках, або техніка педагогічного сторітелінгу на заняттях з української мови. *Українська мова і література*. 2021. № 4. С. 21-22.
- Охріменко В. Ю. Формування життєвих компетентностей учнів засобами інтерактивного навчання на уроках зарубіжної літератури. *Зарубіжна література в школі*. 2019. № 23/24. С. 4-22.
- Підгайна М. Емоційна компетентність і урок літератури. *Всесвітня література в школах України*. 2020. № 3. С. 14-17.
- Полеводова Н. Динамічне інтерактивне середовище. Система роботи використання візуалізації на уроках української мови й літератури. *Українська мова та література*. 2021. № 11/12. С. 22-47.
- Пудло Д. Ігри, які привчають до уважності. Лінгвістична гра як форма роботи з учнями на уроках української мови. *Українська мова та література*. 2020. № 5. С. 30-49.



Сметюх О. Використання інноваційних технологій навчання як засіб формування творчої особистості на уроках зарубіжної літератури. *Всесвітня література в школах України*. 2020. № 11. С.9-13.

Старинська Г. Риторика. Публічний виступ. *Українська мова і література в школах України*. 2020. № 10. С. 23-26.

Тарнавська Л. Активності на різних етапах уроку. *Всесвітня література в школах України*. 2021. № 6. С. 13-14.

Трандалев Г. Побачити й почути. Документальні фільми про письменників. *Українська мова та література*. 2020. № 5. С. 74-77.

Чеховська І. Мистецькі світи Емми Андрієвської. Матеріали для проведення заходів до дня народження української письменниці й художниці. *Українська мова та література*. 2022. № 3/4. С. 88-107.

Чоловська О. Уроки-дарунки — уроки співтворчості. *Всесвітня література в школах України*. 2021. № 6. С. 26-29.

Шкавро В. Тестові завдання з культури мовлення. *Українська мова і література в школах України*. 2020. № 10. С. 19-22.

Шурхно Н. Формування інфомедійної грамотності на уроках української мови в основній школі [Фонетика, графіка й орфоепія української мови: Спецвипуск]. *Українська мова та література*. 2021. № 1. С. 4-6.

Щербина Л. Сторітелінг. Метод формування та розвитку мовних і мовленнєвих компетентностей. *Українська мова та література*. 2020. № 5. С. 50-53.

Якименко М. Учителі обирають інтеграцію. Із досвіду роботи у пілотному класі [Інтегроване вивчення української та зарубіжної літератури: досвід Прилуцького ЗЗСО І-ІІІ ст. № 7 (ліцею № 7) Чернігівської області / НУШ]. *Всесвітня література в школах України*. 2022. № 2/3. С. 40-42.

Яценко Т., Тригуб І. Модельна навчальна програма «Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної)» [НУШ]. *Всесвітня література в школах України*. 2022. № 2/3. С. 9-39.

Яценко Т., Тригуб І. Новий навчальний предмет нової української школи. Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної) [НУШ]. *Всесвітня література в школах України*. 2022. № 2/3. С. 4-8.

### ***Іноземні мови***

[Особливості англійської граматики:Тема номера]. *English*. 2021. № 1/2.

Березіна Н. Технологія проблемного навчання у вивченні англійської мови. *Іноземні мови в школах України*. 2020. № 3. С. 29-32.

Власюк А., Яценко О., Музичук О. Програма літнього англійськомовного табору Summer camp "Inspiration". *Іноземні мови в школах України*. 2022. № 1. С. 51-54.

Гатальська В. The Globe theatre [Інноваційний педагогічний досвід. Методика і практика]. *Іноземні мови в школах України*. 2022. № 2/3. С. 12-50.

Давидова О. Метод лінгвістичної гри у викладанні іноземної мови. *Іноземні мови в школах України*. 2021. № 6. С. 11-13.

Денисенко А. В. День німецької мови. *Німецька мова в школі*. 2019. № 7. С. 24-25.

Златіна Г. Інтенсифікація процесу навчання: Роль презентацій на заняттях з англійської мови. *English*. 2020. № 9/10. С. 61-64.

Карпова О. Формування соціально компетентної особистості на уроках англійської мови через розвиток комунікативних мовленнєвих компетентностей. *Іноземні мови в школах України*. 2020. № 5. С. 36-37.

Конончук Л. Розвиток критичного мислення на уроках німецької мови в основній школі *Іноземні мови в школах України*. 2022. № 1. С. 51-54.

Кула О. Сучасні тенденції формування іншомовної комунікативної компетентності учнів: Полікультурний аспект. *Іноземні мови в школах України*. 2021. № 2. С. 2-6.

Ланкіна В. Використання QR кодів та візуалізація на уроках англійської мови [Інноваційний педагогічний досвід. Методика і практика]. *Іноземні мови в школах України*. 2022. № 2/3. С. 7-12.

Мушаровська А. Розвиток навичок усного мовлення на уроках англійської мови. *English*. 2020. № 9/10. С. 72-77.

Наддур Н. Формування іншомовної компетентності учнів старших класів з використанням асоціативних технологій «Французька майстерня». *Іноземні мови в школах України*. 2021. № 6. С. 2-4.

Редько В. Дидактично-методичні концепти організації процесу навчання іспанської мови в 5 класах закладів загальної середньої освіти: ситуаційний підхід. *Іноземні мови в школах України*. 2022. № 2/3. С. 2-6.

Редько В., Буренко В. Функції сучасного вчителя іноземної мови в умовах компетентнісно орієнтованого навчання: дидактичні та методичні аспекти проблеми. *Іноземні мови в школах України*. 2021. № 1. С. 2-5.

Рогач Н. У ногу із часом: Використання онлайн ресурсів у вивченні англійської мови. *Початкова освіта*. 2021. № 7/8. С. 14-21.

Савицька Г. Підготовка учнів до олімпіад: [Французька мова]. *Іноземні мови в школах України*. 2021. № 3. С. 38-55.

Сукманюк Г. Наративний підхід до драматизації як методу навчання. *Іноземні мови в школах України*. 2021. № 6. С. 13-15.

Халамендик Н. Навчання переказу як виду монологічного мовлення. *Іноземні мови*. 2021. № 5. С. 48-58.

Яковчук М. Компетентнісно орієнтоване навчання іноземних мов - у шкільну практику: із досвіду впровадження компетентнісно орієнтованого навчання німецької як другої іноземної мови. *Іноземні мови в школах України*. 2020. № 4. С. 19-20.

### **Біологія. Хімія**

[Вплив кислотних дощів: Застосування якісних реакцій. Дослідження рН атмосферних опадів і їхнього впливу на різні матеріали в довкіллі; Кислотні дощі. Навчальний проект]. *Хімія*. 2022. № 3/4. С. 6-11, 42-47.

[Докучливі, але такі потрібні в природі: Кровосисні комахи. Методична розробка заняття з біології, 7-й клас; Комахи в біосфері. Методична розробка заняття з біології, 7-й клас — ентомологія (комахознавство)]. *Біологія*. 2022. № 3/4. С. 6-41.

[Інтегровані уроки з біології, технологій, ігрового заходу]. *Біологія*. 2021. № 11/12. С. 20-33, 56-63.

[Креативні уроки: 7,8,10-й класи]. *Хімія*. 2021. № 1/2. С. 32-95.

[Методичні матеріали з предмету хімія: Реакції органічних речовин. Дидактичні матеріали; Розрахункові задачі, 11 клас. Тема: «Повторення й поглиблення основних теоретичних питань курсу основної школи»]. *Біологія і хімія в рідній школі*. 2022. № 1. С. 23-43.

- [Пластмасові вироби і природа: Пластиковий світ. Дослідження маркування виробів із полімерних матеріалів і пластмас; Anthropogenic catastrophes. Вплив полімерних матеріалів на здоров'я людини й довкілля]. *Хімія*. 2022. № 3/4. С. 28-35, 78-92.
- [Традиційні та нетрадиційні технології навчання: Уроки 8-9-ті класи]. *Біологія*. 2021. № 5/6.
- Ахунова Л. Підходи до проблемного навчання на уроках біології. *Біологія*. 2021. № 3/4. С. 6.
- Величко А. Як ми харчуємось. Методична розробка заняття на тему взаємозв'язку харчування й здоров'я людини. *Біологія*. 2022. № 3/4. С. 82-101.
- Величко Л. Добування органічних речовин: дидактичні матеріали. *Біологія і хімія в рідній школі*. 2021. № 4. С. 38-41.
- Вороненко Т. Методика розв'язування задач з хімії в 11 класі. Визначення виходу продукту за відношенням до теоретично можливого. *Біологія і хімія в рідній школі*. 2022. № 2. С. 7-11.
- Вороненко Т. Методика розв'язування задач з хімії у 10 класі. *Біологія і хімія в рідній школі*. 2021. № 4. С. 2-8.
- Вороненко Т. Методика розв'язування задач з хімії. у 8 класі. *Біологія і хімія в рідній школі*. 2021. № 2. С. 2-9.
- Галілейська В. Залізна людина і його друзі. Загальна характеристика металів [Основи металознавства. Навчальні і дидактичні матеріали]. *Хімія*. 2022. № 3/4. С. 66-77.
- Загубинога О. Дидактична гра. Навчальні ігри з курсу природознавства, 5-й клас. *Біологія*. 2022. № 1/2. С. 66-95.
- Загубинога О. Зелений покрив планети. Методична розробка інтегрованого заняття з біології [Значення зелених деревних рослин в природі й житті людини. Методичні матеріали і тестові завдання з предмету біологія розділу дендрологія (деревознавство)]. *Біологія*. 2022. № 3/4. С. 64-81.
- Загубинога О. Не текстом єдиним: Позакласна робота з вивчення водойм. *Біологія*. 2021. № 1/2. С. 44-55.
- Зубкова Т. Біогаз. Альтернативні джерела енергії. Навчальний проєкт. *Хімія*. 2022. № 3/4. С. 22-25.
- Зубкова Т. Гальванічний елемент із картоплі, лимону. Навчальний проєкт. *Хімія*. 2022. № 3/4. С. 36-41.
- Зубкова Т. Заманлива етикетка. Дослідження достовірності реклами з погляду хімії. *Хімія*. 2022. № 3/4. С. 12-21.
- Козленко О. Функціональна грамотність з природничих наук PISA і природничо-наукова компетентність. *Біологія і хімія в рідній школі*. 2022. № 2. С. 2-6.
- Коленова Т. Інтеграція нетрадиційних форм організації самостійної роботи. *Біологія*. 2021. № 5/6. С. 7-15.
- Коршевнік Т. Біологія в завданнях: «Екологія. Сталий розвиток і раціональне природокористування». *Біологія і хімія в рідній школі*. 2022. № 1. С. 7-13.
- Коршевнік Т. Практичні роботи з біології. 7 клас. *Біологія і хімія в рідній школі*. 2021. № 1. С. 2-7.
- Мамзенко Н. QR- біологія: Вправи для дистанційного навчання, 11-й клас. *Біологія*. 2021. № 7/8. С. 16-25.
- Мінаєва К. Формування вміння критично мислити на уроках біології. *Біологія*. 2021. № 11/12. С. 6-19.
- Найважливіші відкриття в біології. *Біологія*. 2021. № 1/2. С. 8-9.

Нетрибійчук О. Сучасні інструменти для організації. *Біологія і хімія в рідній школі*. 2021. № 2. С. 10-14.

Павленко Т., Кільчевська О. Подорож до центру Землі. STEM-урок за мотивами роману Жуля Верна. *Хімія*. 2022. № 3/4. С. 58-65.

Псатій А. Мислимо ширше: Розвиток креативності на уроках хімії. *Хімія*. 2021. № 1/2. С. 6-21.

Псатій А. Проблемне навчання. Як відкривати знання разом з учнями. *Біологія*. 2021. № 3/4. С. 10-21.

Разнікова О. Кейс-технології на уроках біології. *Біологія*. 2021. № 5/6. С. 27-29.

Соколік Л. Видозміни пагона. Комбінований урок із біології рослин, 6-й клас [Рослинознавство: видозміни пагона, пагони в природі (навчальні, методичні та дидактичні матеріали)]. *Біологія*. 2022. № 3/4. С. 52-63.

Соколік Л. Сезони явища в життєвому циклі птахів [Методичні матеріали і тестові завдання з предмету біологія розділу орнітологія (птахознавство)]. *Біологія*. 2022. № 3/4. С. 42-51.

Тарасенко О. Використання хмар слів на уроках біології. *Біологія*. 2021. № 1/2. С. 56-68.

Хімія для життя. Задачі ужиткового змісту для 7-го класу про початкові хімічні поняття. *Хімія*. 2022. № 3/4. С. 48-57.

### **Історія.**

[Викладання історії і події сучасної війни: Історія України: про поступ, цінності й ідентичність; Як гартувався ворог]. *Освіта України*. 2022. № 20. С. 13-15.

[Історія мистецтва: Культурологічні теми на уроках історії; Антична культура; Козацька доба]. *Історія України*. 2021. № 5/6. С. 8-47.]

[Історія України — візуальні джерела і перевернуте заняття: Використання творів живопису Т. Шевченка як засобу візуалізації при вивченні історії України. 8 клас; Проголошення Української Народної Республіки. IV Універсал УЦР. 10 клас]. *Історія в рідній школі*. 2022. № 2/3. С. 23-37.

[Історія України — соціальний і духовний виміри: «Дорогою ціною»: І знову, і знову озираємось через плече; Релігійне життя. Роль церкви і монастирське життя в Київській Русі]. *Історія України*. 2022. № 1/2. С.56-83.

[Східна Азія у ХХ ст.: Азійський дракон розправляє плечі. Японія та Китай після Першої світової війни; Чотири азійські тигри. Секрет економіки, що зростає]. *Історія України*. 2022. № 3/4. С. 24-58.

[Українська історія у ХХ ст.: Проголошення автономії України. Основні положення I та II Універсалів; Україна в умовах десталінізації. Процес спроб лібералізації суспільно-політичного життя]. *Історія України*. 2022. № 3/4. С. 6-23, 94-101.

[Уроки присвячені трагедії Голодомору]. *Історія України*. 2021. № 11/12. С. 36-43.

Ахунова Л. 5 можливостей для експериментів на уроці історії. *Історія України* 2021. № 1/2. С. 16-17.

Ахунова Л. Дистанційний виклик: Програми для створення он-лайн-уроків. *Історія України*. 2021. № 7/8. С. 8-9.

Ахунова Л. Діагностичні анкети: Визначення рівня сформованості дослідницької компетентності учнів. *Історія України*. 2021. № 1/2. С. 34-39.

Ахунова Л. У пошуках добробуту: Комплекс уроків громадянської освіти. *Історія України*. 2021. № 1/2. С. 18-33.

- Бакка Т., Желіба С., Ладиченко Т., Мелешенко Т. День Європи. Методичні рекомендації проведення уроку для закладів загальної середньої освіти. *Історія в рідній школі*. 2022. № 2/3. С. 15-19.
- Вергун О. Дистанційне навчання: Історія та сучасність: [7 лайфхаків для дистанційного навчання]. *Завуч*. 2021. № 1/2. С. 60-63.
- Волковський С. Особливості роботи з тестовими завданнями у форматі ЗНО. Програма спеціального курсу. *Історія України*. 2021. № 11/12. С. 93-101.
- Грищенко О. Свідомі громадяни - успішна країна: Формування соціальної й громадянської компетентностей. *Історія України*. 2021. № 1/2. С. 102-108.
- Зімбалецька, Ю. П. Сучасний урок у контексті компетентнісного підходу. *Історія та правознавство*. 2019. № 22/24. С. 20-26.
- Ігнатенко Н. Реалізація ідей технології проблемного навчання при вивченні історії у закладі загальної середньої освіти. *Історія в рідній школі*. 2021. № 1. С. 21-23.
- Історичний календар. Цей день в історії [Визначні події історії, що стались в березні-квітні]. *Історія в рідній школі*. 2022. № 2/3. С. 50-55.
- Історія: Інтегрований курс: Можливості та перспективи. *Історія України*. 2019. № 16. С. 10-13.
- Киридон А. Колективна пам'ять і національна ідентичність: смислове наповнення понять. *Історія в рідній школі*. 2021. № 6. С. 13-17.
- Колінько А. Вплив критичного мислення на ефективність навчання учнів. *Історія та правознавство*. 2019. № 10/12. С. 15-23.
- Круглова Г. Від теорії до практики. Особистісно-орієнтоване навчання на уроках історії. *Історія України*. 2021. № 11/12. С. 6-13.
- Кузьменко О. Юридичні задачі як засіб формування пізнавальної активності та мотивації навчання. *Історія в рідній школі*. 2022. № 1. С. 32-38.
- Кулікова Л. Словник термінів з всесвітньої історії англійською мовою. *Історія в рідній школі*. 2022. № 2/3. С. 44-49.
- Ладиченко Т. Практична підготовка майбутніх учителів історії у педагогічних ВНЗ України: проблеми та виклики. *Історія в рідній школі*. 2022. № 2/3. С. 2-4.
- Лучінський І. Месенджер на уроці. Запроваджуємо інформаційно-комунікативні технології. *Історія України*. 2022. № 1/2. С. 22-31.
- Мальований О. Сучасні інтерактивні інструменти для перевірки вивченого під час уроків всесвітньої історії у 9 класі. *Історія в рідній школі*. 2022. № 1. С. 19-24.
- Марущенко О. Українська історіографія Другої Світової війни: тенденції і перспективи розвитку. *Історія в рідній школі*. 2022. № 2/3. С. 5-8.
- Методичні рекомендації щодо викладання освітньої галузі "Суспільствознавство" у закладах загальної середньої освіти в 2021/2022 навчальному році: Історія. Правознавство. Громадянська освіта. *Історія в рідній школі*. 2021. № 4. С. 2-15.
- Мінаєва К. Виклики Пандемії. Інтегрований урок із історії, біології та основ здоров'я. *Історія України*. 2022. № 1/2. С. 6-21.
- Мінаєва К. Європейська та євроатлантична інтеграція. Урок узагальнення й систематизації знань. *Історія України*. 2022. № 1/2. С. 32-44.
- Псатій А. Проблемне навчання. Як відкривати знання разом з учнями. *Історія України*. 2021. № 3/4. С. 6-19.
- Радченко І. Вплив пошуково-дослідницької роботи на розвиток творчого потенціалу учнів. *Історія та правознавство*. 2019. № 10/12. С. 3-6.

Ребенок Л. А. Мотивація навчальної та творчої діяльності учнів. *Історія та правознавство*. 2019. № 19/21. С. 2-22.

Ритмова М. Тьюторинг. Індивідуальне навчання. *Історія України*. 2022. № 1/2. С. 84-98.

Ритмова М. Феномен нейтралітету. Чому Швейцарія єдина не вступає у війни. *Історія України*. 2022. № 3/4. С. 60-93.

Ритмова М. Як вивчали клітину. Студії дослідників різних епох. *Історія України*. 2022. № 1/2. С. 32-44.

Рихтер В. Балачки про мережу. Про наслідки компенсації комунікативного дефіциту школярів в умовах сьогодення. *Історія України*. 2022. № 1/2. С. 100-101.

Рябовол Л. Роль та значення основ правознавства і громадянської освіти для розвитку компетентностей НУШ. *Історія в рідній школі*. 2022. № 2/3. С. 19-23.

Сліпченко В. Он лайн-інструменти, щоб навчати. Трансляція уроку, робота з QR-кодами та файлами. *Історія України*. 2020. № 7/8. С. 8-23.

Терно С. Інструменти коучингу в професійному розвитку вчителя історії. *Історія в рідній школі*. 2022. № 2/3. С. 9-14.

Чухліб Т. До питання про нову концепцію та програму викладання історії України в школі. *Історія в рідній школі*. 2021. № 3. С. 2-7.

### **Географія.**

[Географія материків та океанів: Спецвипуск]. *Краєзнавство. Географія. Туризм*. 2021. № 5/6.

[Географія материків та океанів: Спецвипуск]. *Краєзнавство. Географія. Туризм*. 2021. № 5/6.

[Інтелектуальні ігри 6-й клас. QR-коди]. *Краєзнавство. Географія. Туризм*. 2021. № 7/8. С. 72-75.

[Уроки географії: Урок на тему «Географічна оболонка — найбільший природний комплекс землі», 6 клас; Урок на тему «Води суходолу Північної Америки», 7 клас; Урок на тему «Природні умови і ресурси Азовського моря, проблеми їх раціонального використання», 8 клас; Узагальнення і систематизація знань та умінь учнів з теми «Атмосфера», 6 клас]. *Географія та економіка в рідній школі*. 2022. № 1. С. 13-27.

[Уроки з географії. 8-й клас]. *Краєзнавство. Географія. Туризм*. 2021. № 1/2. С. 18-45.

Ахунова Л. Діагностичні анкети: Визначення рівня сформованості дослідницької компетентності учнів. *Краєзнавство. Географія. Туризм*. 2021. № 1/2. С. 72-77.

Безштанько М. Кроком... руш!: Орієнтування на місцевості: пішохідний туризм. *Краєзнавство. Географія. Туризм*. 2021. № 7/8. С. 72-75.

Біда Д. Д., Гільберг Т. Г., Колісник Я. І. Модельна навчальна програма "Пізнаємо природу" для закладів загальної середньої освіти, 6 клас. *Географія та економіка в рідній школі*. 2022. № 2/3. С. 4-12.

Дем'янчук-Маригіна Д. Власні вподобання і вивчення географії. Хобі — основа для вивчення географічних задач в основній школі. *Краєзнавство. Географія. Туризм*. 2021. № 11-12. С. 68-71.

Дернов В. У поміч учителю географії. Органічний світ території сучасної України 300 мільйонів років тому. *Краєзнавство. Географія. Туризм*. 2021. № 11-12. С. 30-37.

Довгаль О. В. Географічий присмак італійської кухні. *Географія та економіка в рідній школі*. 2022. № 2/3. С. 39-54

Затворницька А. Як оцінити учня онлайн? Платформи для формування й оцінювання компетентностей. *Краєзнавство. Географія. Туризм*. 2021. № 11-12. С. 90-93.

Курач Т. М. Геозображення: сутність поняття та різновиди. *Географія та економіка в рідній школі*. 2022. № 1. С. 28-31.

Курганова І. М. Розв'язування географічних задач. *Географія та економіка в рідній школі*. 2021. № 3. С. 7-10.

Мінаєва К. Медійна грамотність на уроках географії. Методичні рекомендації з медіа освіти. *Краєзнавство. Географія. Туризм*. 2022. № 1/2. С. 78-93.

Назаренко Т. Г., Яценко В. С., Часнікова О. В. Методичні рекомендації щодо навчання географії в умовах воєнного стану. *Географія та економіка в рідній школі*. 2022. № 2/3. С. 2-3.

Попов В. Д. Інтерактивні форми і методи роботи на уроках географії як засіб формування просторової (картографічної) компетентності учнів. *Географія та економіка в рідній школі*. 2020. № 11. С. 2-10.

Романів С.П. Інтегративність географії в системі природничих наук. *Географія та економіка в рідній школі*. 2022. № 1. С. 2-7.

Самойлова І. Вивчаємо погоду. Відзначаємо День метеорології в школі. *Краєзнавство. Географія. Туризм*. 2021. № 11-12. С. 38-45.

Семерук Т. Два в одному. Інтегрований урок математики й географії. *Математика*. 2022. № 3/4. С. 76-85.

Скавронський П. С. Учитель географії, який упевнено крокує в науку. *Географія та економіка в рідній школі*. 2021. № 2. С. 9-12.

Сокальський А. Навчання без перерви: Формування дослідницьких умінь і навичок у позаурочний час. *Краєзнавство. Географія. Туризм*. 2021. № 7/8. С. 8-17.

Стецюк В. В., Гриценко В. П. Геологічні та геоморфологічні пам'ятки Криму. *Географія та економіка в рідній школі*. 2022. № 2/3. С. 21-38.

Стецюк В. В., Гриценко В. П., Геологічні та геоморфологічні пам'ятки України. Донбас. *Географія та економіка в рідній школі*. 2021. № 2. С. 25-38.

### **Фізична культура. Основи здоров'я**

[Здоров'язбережувальні технології: Спецвипуск]. *Сучасна школа України*. 2022. № 1.

[Ігри та вправи, адаптовані для занять щодо формування навичок здорового способу життя]. *Сучасна школа України*. 2021. № 9. С. 92-103.

[Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу для 7-8 класів (матеріали та методичні розробки переможців одноіменного конкурсу в 2020 році Тітарука В.О. і Дробітька Д.А.)]. *Фізичне виховання в рідній школі*. 2022. №1. С. 5-19.

[Конкурси, присвячені здоровому способу життя]. *Сучасна школа України*. 2021. № 9. С. 58-68.

[Рекомендації щодо проведення заходів із пропаганди здорового способу життя]. *Сучасна школа України*. 2021. № 9. С. 104-126.

[Спортивні заходи: Спецвипуск]. *Здоров'я та фізична культура*. 2021. № 7/8/

[Сценарії заходів із популяризації здорового способу життя]. *Сучасна школа України*. 2021. № 9. С. 6-57.

[Тренінги для активної молоді. Здоровий спосіб життя]. *Сучасна школа України*. 2021. № 9. С. 68-91.

[Уроки англійської мови присвячені здоровому харчуванню і кулінарним традиціям]. *English*. 2022. № 1/2. С. 6-45.

[Фізкультурні вправи: розробки і методичні рекомендації]. *Здоров'я та фізична культура*. 2022. № 4. С. 4-109. Школа сприяння здоров'ю від А до Я: Форми роботи: [Спецвипуск]. *Здоров'я та фізична культура*. 2022. № 2.

Афанасьєв А.В., Потьомкіна І.Г. Інтерактивне навчання фізичної культури в аспекті формування здоров'язбережувальної компетентності учнів старшої школи. *Фізичне виховання в рідній школі*. 2021. № 4. С. 44-47.

Богданович Л., Усик С. Вітаміни весни: що варто їсти аби бути здоровим. *Безпека життєдіяльності*. 2022. № 3/4. С. 3.

Величко А. Як ми харчуємось. Методична розробка заняття на тему взаємозв'язку харчування й здоров'я людини. *Біологія*. 2022. № 3/4. С. 82-101.

Груник Н. Небезпечні пляжні смаколики. *Безпека життєдіяльності*. 2022. № 7. С. 15-16.

Діхтяренко З.М., Остапенко О.І., Зубалій М.Д., Шевчук В.С. Формування в учнівської та студентської молоді здорового способу життя в процесі військово-патріотичного виховання засобами бойового хортингу. *Фізичне виховання в рідній школі*. 2021. № 2. С. 29-33.

Жигадло О.М. Нестандартне обладнання для оцінювання технологічної підготовленості на заняттях із волейболу. *Фізичне виховання в рідній школі*. 2021. № 2. С. 11-12

Захарова О.Ю. Використання оздоровлювальних сил природи у фізичному вихованні молоді. *Фізичне виховання в рідній школі*. 2021. № 2. С. 14-18.

Качан О.А., Князь Л.Б. Сучасний, модифікований і нестандартний інвентар та обладнання як важливі компоненти сучасного уроку фізичної культури. *Фізичне виховання в рідній школі*. 2021. № 2. С. 19-28.

Левченко Н.В. Сценарій спортивних змагань «Старти патріотів». *Фізичне виховання в рідній школі*. 2021. № 4. С. 32-36.

Лисенко О. Атака вірусів. Позакласний захід про гігієну й протидію вірусам для учнів 9-11 -х класів. *Біологія*. 2022. № 1/2. С. 38-45.

Мінаєва К. Виклики Пандемії. Інтегрований урок із історії, біології та основ здоров'я. *Історія України*. 2022. № 1/2. С.6-21.

Основи здоров'я: Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи. *Здоров'я та фізична культура*. 2022. № 1.

Реброва Н. Обережно, морозиво-енергетик! Більше шкоди, ніж користі. *Безпека життєдіяльності*. 2022. № 7. С. 16.

### **Мистецтво. Трудове навчання**

Беседіна В. Г. Створення оригінальної п'єси в дитячому театральному колективі. *Мистецтво в школі*. 2020. № 6. С. 16-19.

Боднарюк Л. С. Навчаємо мистецтва у дистанційному форматі. *Мистецтво та освіта*. 2021. № 2. С. 24-31.

Борсук О. У мистецтві всі разом. Семінар-тренінг для підлітків. *Позашкілля*. 2022. № 3/4. С. 100-101.

Городецька О. Г. Стислий словник народних і побутових танців. *Мистецтво в школі*. 2020. № 7. С. 29-31.

Гринчук І. П. Фортепіанна музика українських композиторів: репертуарний та методичний аспекти. *Мистецтво та освіта*. 2021. № 2. С. 55-60.



- Гумінська О. О. Візуальне моделювання уроку музичного мистецтва. *Мистецтво та освіта*. 2021. № 1. С. 15-19.
- Дікун І. А. Мистецький проєкт у фаховій підготовці майбутніх учителів музичного мистецтва. *Мистецтво та освіта*. 2021. № 4. С. 37-42.
- Євенко Г. О. Створення ситуації успіху та подолання сценічного хвилювання учнів під час публічних концертних виступів. *Мистецтво в школі*. 2020. № 3. С. 18-19.
- Завалко К. Simultaneous learning: Особливості та досвід впровадження. *Мистецтво та освіта*. 2021. № 4. С. 11-15.
- Кормош М. Розвиток музичної освіти у вибраних країнах Європи у XXI столітті. *Мистецтво та освіта*. 2021. № 2. С. 18-23.
- Костенко Н. М., Чен Н. В. Треш-арт. *Мистецтво в школі*. 2020. № 5. С. 17-22.
- Краснова Н., Тимофеева І. Квест-технологія на уроках мистецтва в старшій школі. *Мистецтво та освіта*. 2021. № 1. С. 26-31.
- Кримський В. Етнодизайн у трудовому навчанні. Художньо-проєктна діяльність у викладанні технологій. *Трудове навчання*. 2022. № 3/4. С. 92-97.
- Кузьменко Г. В. Освітньо-творчий проєкт "Разом до прекрасного": опануємо образотворче мистецтво. *Мистецтво та освіта*. 2021. № 2. С. 38-44.
- Максимова Н. В. Розвиток творчого потенціалу та естетичної свідомості в дітей засобами театральної діяльності. *Мистецтво в школі*. 2020. № 3. С. 14-17
- Миропольська Н. Емоційне підсилення мистецтвом: Технологічні прийоми. *Мистецтво та освіта*. 2021. № 3. С. 41-45.
- Проєктна робота і розробки з трудового навчання: Творчий проєкт «Лялька-мотанка». Стимулювання навчальної активності учнів із огляду на індивідуальні інтереси і нахили; Крафтова писанка. Урок-дослідження для 5-го класу; Аплікація з круп. Урок із предметно-практичного навчання; Їжа й напої. Інтегрований урок (трудове навчання, основи здоров'я, німецька мова), 7-й клас; Листівка: подарунок на будь-який смак. Урок-дослідження]. *Трудове навчання*. 2022. № 3/4. С. 16-91.
- Просіна О. П. Розвиток дизайн-мислення засобами мислення засобами мистецтва. *Мистецтво та освіта*. 2021. № 4. С. 54-59.
- Ратко М. В., Римар Л. А. Інтерактивні ігри на уроках музичного мистецтва у традиційному і змішаному форматі навчання. *Мистецтво та освіта*. 2021. № 1. С. 20-25.
- Терпімова В. Використання інформаційних онлайн сервісів на уроках музичного мистецтва в 5-7 класах. *Мистецтво та освіта*. 2021. № 3. С. 18-24.
- Філіпчук Н. О. Можливості використання засобів музейної педагогіки в освітній практиці. *Мистецтво та освіта*. 2019. № 4. С. 41-45
- Харченко Н. Креативна педагогіка для розв'язання освітніх завдань. Методи креативної педагогіки в арсеналі сучасного педагога. *Трудове навчання*. 2022. № 3/4. С. 8-15.
- Чи замислювались ви над тим, що спільного між Марією Примаченко, репом й уроком трудового навчання? *Трудове навчання*. 2022. № 3/4. С. 6-7.
- Шабага С. Використання інформаційних технологій у фаховій підготовці вчителя трудового навчання. *Трудова підготовка в рідній школі*. 2022. № 1. С. 31-34.
- Шевченко В., Шевченко Ю. Рефлексія професійного самовизначення майбутніх учителів технологій. *Трудова підготовка в рідній школі*. 2022. № 1. С. 19-21.
- Ширко А. А. Формування професіоналізму вчителя мистецтва як учасника освітньої взаємодії в умовах НУШ. *Мистецтво та освіта*. 2021. № 1. С. 50-56.

Ширко А. А. Формування професіоналізму вчителя мистецтва як учасника освітньої взаємодії в умовах НУШ. *Мистецтво та освіта*. 2021. № 1. С. 50-56.

Шлапак М. Учитель на мільйон: Роль інтеграції на уроках мистецтва НУШ. *Початкова освіта*. 2021. № 19/20. С. 50-55.

### **Шкільному бібліотекарю**

[Сучасні форми і методи підтримки і розвитку читання: Спецвипуск]. *Шкільна бібліотека плюс*. 2022. №1/2.

8 причин читати. *Історія України*. 2021. № 5/6. С. 76-89.

Березівська Л. Шкільна бібліотека як центр розвитку дитини у творчій спадщині В. О. Сухомлинського. *Шкільна бібліотека плюс*. 2022. № 03/04. С. 13-18.

Закатнов Д., Рапіна Л. Наукові бібліотеки й інформаційна протидія російській агресії. *Педагогічна газета України*. 2022. № 2/3. С. 11.[Бібліотечна справа від А до Я. Стратегія бібліотечної справи до 2025 року]. *Сучасна школа України*. 2022. № 3. С. 6-159.

Закатнов Д., Рапіна Л. Наукові бібліотеки й інформаційна протидія російській агресії. *Педагогічна газета України*. № 2/3. С. 11.

Каталогізування документів: Короткий термінологічний словник. *Шкільна бібліотека плюс*. 2021. № 21/22.

Матвійчук О. Є. Роль шкільної бібліотеки у сучасному інформаційно-комунікативному освітньому просторі. *Шкільна бібліотека плюс*. 2021. № 1/2. С. 8.

Стратегія розвитку читання на 2021-2025 роки «Читання як життєва стратегія». *Шкільна бібліотека плюс*. 2022. № 03/04. С. 22-31.

### **ПОЗШКІЛЛЯ**

Акопян Л. Віват, мистецтво! Арт технології в позашкільній освіті. *Позашкільля*. 2022. № 3/4. С. 50-53.

Борсук Н. Творча самостійність. Особливості підтримки саморозвитку педагогів. *Позашкільля*. 2022. № 3/4. С. 58-61.

Борсук О. У мистецтві всі разом. Семінар-тренінг для підлітків. *Позашкільля*. 2022. № 3/4. С. 100-101.

Гаврилюк Г. Державно-правова культура. Організація методичного супроводу виховання дітей. *Позашкільля*. 2022. № 3/4. С. 28-31.

Громова Н. Пульсарік. Художня творчість і веселе навчання для малечі в освітньому просторі школи естетичного розвитку. *Позашкільля*. 2022. № 3/4. С. 84-87.

Корнієнко А. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Мистецтво нашого народу» 1 рік навчання. *Здоров'я та фізична культура*. 2022. № 3. С. 15-22.

Корнієнко А. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Валяння вовни» 1 рік навчання. *Здоров'я та фізична культура*. 2022. № 3. С. 23-27.

Корнієнко А. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Петриківський розпис» 1 рік навчання. *Здоров'я та фізична культура*. 2022. № 3. С. 28-33.

Крохмальна К. Інверсивні технології. Модернізація змісту позашкільної освіти у викладанні театральної або сценічної майстерності. *Позашкільля*. 2022. № 3/4. С. 88-91.

- Кружаєва Н., Постильна О. Вивчаємо вихованців. Діагностичні матеріали для проведення виховної роботи зі старшими підлітками в закладах позашкільної освіти. *Позашкілля*. 2022. № 3/4. С. 62-67.
- Куценко О. Допрофесійна підготовка підлітків. Психолого-педагогічний супровід: мета, завдання, форми роботи. *Позашкілля*. 2022. № 3/4. С. 32-37.
- Лебідь Л. Мистецтво малювання. Модернізація змісту позашкільної освіти засобами арттехнологій. *Позашкілля*. 2022. № 3/4. С. 96-99.
- Липецький О. Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Юний конструктор-дослідник». *Здоров'я та фізична культура*. 2022. № 3. С. 6-14.
- Литовченко О. Навчальна програма з позашкільної освіти соціально-реабілітаційного напрямку «Клуб старшокласників "Точка зору"» 1 рік навчання [правознавство та суспільствознавство]. *Здоров'я та фізична культура*. 2022. № 3. С. 62-103.
- Маринич В. Навчальна програма з позашкільної освіти оздоровчого напрямку «Школа радості і здоров'я» 1 місяць навчання. *Здоров'я та фізична культура*. 2022. № 3. С. 34-39.
- Маринич В. Навчальна програма з позашкільної освіти оздоровчого напрямку «Оздоровча гімнастика» 1 рік навчання. *Здоров'я та фізична культура*. 2022. № 3. С. 40-51.
- Маринич В. Навчальна програма з позашкільної освіти оздоровчого напрямку «Оздоровчий волейбол» 1 рік навчання. *Здоров'я та фізична культура*. 2022. № 3. С. 52-61.
- Меліков О., Мельник Б. Технологія впровадження STEM-освіти. Рекомендації для модернізації змісту позашкільної освіти в дослідницько-експериментальному, науково-технічному напрямку. *Позашкілля*. 2022. № 3/4. С. 38-41.
- Мосякова І. Авторська школа. Заснування на принципах автономності й інноваційності. *Позашкілля*. 2022. № 3/4. С. 54-57.
- Мосякова І. Школа життєтворчості особистості. Теоретико-методологічні засади авторського бачення [Реформа освіти. НУШ.]. *Позашкілля*. 2022. № 3/4. С. 6-17.
- Мосякова І., Борсук Н. Свобода творчості. Освітній менеджмент багатoproфільних закладів позашкільної освіти. *Позашкілля*. 2022. № 3/4. С. 18-23.
- Мосякова І., Косенко С. Вільна творити. Концепція розвитку й підтримки дитячої творчості в закладах позашкільної освіти. *Позашкілля*. 2022. № 3/4. С. 46-49.
- Николаєнко Л., Левенець Н. Бінарні заняття. Особливості впровадження в закладі позашкільної освіти. *Позашкілля*. 2021. № 11/12. С. 74-83.
- Петецька О. Професійне зростання. Особливості організації тренінгової програми для оптимізації педагогічної роботи з дітьми й молоддю в закладах позашкільної освіти. *Позашкілля*. 2022. № 3/4. С. 42-45.
- Про якість освіти ЗПО в схемах і таблицях. Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах позашкільної освіти [ДСЯО]. *Позашкілля*. 2021. № 11/12. С. 20-44.
- Соломатіна Т., Солонська А. Патріотичне виховання. Характеристика змісту освітньої діяльності в умовах Школи життєтворчості особистості. *Позашкілля*. 2022. № 3/4. С. 68-71.
- Цимбал В., Єрьоміна Л. Про Україну дітям. Національно-патріотичні цінності в розвитку дитини в умовах закладу позашкільної освіти. *Позашкілля*. 2022. № 3/4. С. 72-75.
- Шевченко Г. Валяння вовни. Використання арт технологій у заняттях гуртка. *Позашкілля*. 2022. № 3/4. С. 92-95. Шумило Т. Говоримо танцем. Арт технології як засіб творчо-естетичної соціалізації особистості виховання народного художнього колективу «Спортивно-танцювальний ансамбль "Пульс"». *Позашкілля*. 2022. № 3/4. С. 76-79.

**Упорядники: Інна Сінківська  
Вадим Репешко**