**2021**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Завдання для ІІ етапу олімпіади з української мови та літератури**

**7 клас**

**Українська література**

**І. Напишіть твір-роздум на тему «Добре ім’я – найкраще багатство».**

**(12 балів)**

**ІІ. Дайте відповідь на питання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.**

1. Хто з українських композиторів поклав на музику текст «Заповіту» Т.Г.Шевченка?
2. Хто допоміг викупити Т. Шевченка з кріпацької неволі?
3. Коли був написаний «Заповіт» Т.Шевченка? Чому?
4. У чому полягає своєрідність будови коломийок? Проілюструйте прикладом.
5. З якого твору ці слова і кому належать*: «Раз мати родила, раз і гинути прийдеться»?*

**(5 балів)**

**Українська мова**

**І. Запишіть усі можливі форми ступенів порівняння від слів:** *поганий, високий.*

**(8 балів)**

**ІІ. Від поданих іменників утворіть прикметники і запишіть їх.**

Софія, Ніцца, Буг, Париж, Лейпциг, Калуш, Нью-Йорк, Прага.

**(4 бали)**

**ІV. Запишіть текст, замінюючи цифри словами й утворюючи зі слів і цифр, що в дужках, складні слова. Підкресліть граматичні основи.**

Іван Франко народився 1856 р. в с. Нагуєвичах на Львівщині в родині сільського коваля. (16 років) хлопцем утратив батьків. Його літературна спадщина становить більше 4000 творів різноманітних жанрів. Нині ми маємо (50 том) зібрання творів Каменяра (з енциклопедії).

**(6 балів)**

**Усього – 35 балів**

**2021**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Завдання для ІІ етапу олімпіади з української мови та літератури**

**8 клас**

**Українська література**

**І. Напишіть твір-роздум на тему «У піснях – історія українців».**

(12 балів)

**ІІ. Дайте відповідь на питання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.**

1. Назвіть українські історичні пісні про боротьбу козаків з турецько-татарськими нападниками.
2. Про якого народного героя складали пісні, легенди, порівнювали його з Робіном Гудом?
3. У якій народній пісні образ України є потужним образом-уособленням?
4. Про яку історичну пісню сказано так: «Цей твір багатоголосий. У пісні звучать і героїчні мотиви, і гордість за перемогу, і дошкульна іронія, і навіть сарказм…»?
5. Який образ-символ використано в пісні «Та, ой, як крикнув же козак Сірко»?

**(5 балів)**

**Українська мова**

**І. Запишіть іменники в родовому відмінку однини.**

Пломбір, Красний Лиман, листопад (назва процесу), радіус, багаж, гнів, Дунай, віск, Ігор, університет.

**(5 балів)**

**ІІ. Розподіліть сполучення слів на три групи: з простим дієслівним, складеним дієслівним та складеним іменним присудками.**

Хотіли працювати добре, буде знайомитися з вами, буде хорошим учителем, діти бажали вчитися, ладен пожертвувати собою, зараз будемо вечеряти, будемо знайомі з вами, нехай пояснить свою думку, стає дуже уважним, буде читати виразно.

**(5 балів)**

**ІІІ. Відредагуйте словосполучення:** сім козенят, самий активний учень, слідуюча зупинка, любий клієнт, більша половина, найбільш помітніший, давайте читати книгу, прийшов у сім годин, приймати участь, спортивна площадка.

**(5 балів)**

**ІV. Запишіть правильно слова, знімаючи риску.**

Як/най/більше, без/сліду, в/нагороду, до/запитання, до/сьогодні, на/жаль, по/змозі, у/стократ, день/у/день, тим/часом, в/цілому, по/четверо.

**(3 бали)**

**Усього – 35 балів**

**2021**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Завдання для ІІ етапу олімпіади з української мови та літератури**

**9 клас**

**Українська література**

**І. Напишіть твір-роздум на тему «Для чого людині треба мати добре ім’я?» (за біблійними притчами).**

**(12 балів)**

**ІІ. Дайте відповідь на питання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.**

1. Назвіть князів з «Олегового хороброго гнізда» («Слово про похід Ігорів»).
2. З якими тваринами автор «Слова …» порівнює таких персонажів: Бояна, Всеволода, Ярославну, князя Ігоря, Овлура?
3. Укажіть перший рукописний переклад Біблії староукраїнською мовою.
4. У чому полягає „ідея сродної праці” за Г.Сковородою?
5. Який із засобів образної характеристики героїв у п’єсі „Наталка Полтавка” І.Котляревського відсутній?

**(5 балів)**

**Українська мова**

**І. Утворіть словосполучення, замінюючи іменники прикметниками.**

(Софія) собор, (Софіївка) парк, (Ніцца) кінофестиваль, (Золотоноша) школа, (Свірж) замок, Лейпциг (університет), (Калуш) завод, Нью-Йорк (хмарочос).

**(5 балів)**

**ІІ. Випишіть із наведених поєднань слів такі, що не можуть бути словосполученнями.**

Добре вчитися, зближення культур, Миколка мріє, батько й син, знає багато, тривожні звуки, дати на горіхи, вивчити правило, через тиждень.

**(4 бали)**

**ІІІ. Запишіть числівники словами.**

Виступили перед 7492 виборцями. Бюлетені роздали 7492 виборцям. Допомогти 8 друзям. Спілкуватися з 47 колегами. Відбулося в 1958 році.

**(5 балів)**

**ІV. Розкрийте значення фразеологізмів і до кожного з них доберіть по два фразеологізми-синоніми.**

Брати на решето когось -

Пройти крізь сито й решето –

**(4 бали)**

**Усього – 35 балів**

**2021**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Завдання для ІІ етапу олімпіади з української мови та літератури**

**10 клас**

**Українська література**

**І. Напишіть твір-роздум на тему «**Кожній людині слід виховувати свій характер протягом усього життя**».**

(12 балів)

**ІІ. Дайте відповідь на питання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.**

1. Зав’язкою твору «Кайдашева сім’я» І.Нечуя-Левицького є момент, коли…
2. Який із народних звичаїв описаний у творі «Кайдашева сім’я?
3. Яка особливість твору «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» Панаса Мирного?
4. Хто сповідує у творі «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» Панаса Мирного такий життєвий принцип: «Моя хата скраю»?
5. Назвіть кульмінаційний момент сюжетної лінії, пов’язаної з історією життя та падінням Чіпки.

**(5 балів)**

**Українська мова**

**І. Продовжте синонімічні ряди (не менше 2 слова).**

Обрій, крайнебо, …

Дорога, шлях, …

Паросток, парость, …

**(6 балів)**

**ІІ. До поданих фразеологізмів доберіть фразеологізми-синоніми.**

Товкти воду в ступі –

будувати повітряні замки –

з’їсти собаку (на чомусь) –

**(3 бали)**

**ІІІ. Перепишіть слова, поставте, де потрібно, апостроф або знак м’якшення.**

Ар…єргард, порт…є, ад…ютант, Н…ютон, ін…єкція, н…юанс, прес-пап…є, кар…єрист, Кордил…єри, мад…яр, кон…юнктура, п…єдестал, бракон…єр, Н…юфаундленд, ескадрил…я, к…янті, г…яур, сек…юриті, пен…юар, б…язевий.

**(5 балів)**

**ІV.** **Від поданих іменників утворіть чоловічі й жіночі імена по батькові.**

Прокіп, Ярослав, Лука, Кузьма; Сава; Матвій.

**(6 балів)**

**V. Перебудуйте двоскладні речення на безособові. Запишіть їх. Граматичну основу підкресліть.**

1.Ти ніде не знайдеш цієї книги.2. Я хочу поїхати в Крим.

3. Ви не повинні спиратися на поручні. **(3 бали)**

**Усього – 40 балів**

**2021**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Завдання для ІІ етапу олімпіади з української мови та літератури**

**11 клас**

**Українська література**

**І.** Прочитайте наведений текст.

*Для великих справ потрібна злагода й одностайність. Часто можна почути, що людям важко досягти згоди саме через прагнення кожного до влади. Але лідер має бути один. А може, влада багатьох і рівноправність кожного - це і є найкращий спосіб керування? Який із цих способів організації влади мало б обрати суспільство?*

 Викладіть Ваш погляд на цю проблему. Сформулюйте тезу, наведіть 2-3 переконливі аргументи, які найкраще підтвердять Ваші міркування. Проілюструйте Ваші думки посиланнями на приклади з художньої літератури, історичними фактами або випадками з життя. Сформулюйте висновки.

**(12 балів)**

**ІІ. Дайте відповідь на питання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.**

1. Якої настроєвої та кольористичної тональності сповнена новела Миколи Хвильового «Я (Романтика)»?
2. Якого кольору світло ллє місяць на узлісся, де син-чекіст розстрілює свою матір?
3. Що підкреслено образом-символом, винесеним у заголовок збірки П.Тичини «Соняшні кларнети»?
4. Який твір П.Тичини можна назвати «недописаною поемою життя»?
5. Герой роману В.Підмогильного «Місто» своє перше оповідання написав про...
6. **балів)**

**Українська мова**

**І. Визначте рід поданих іменників.**

Аташе, тріо, біль, путь, Міссісіпі, Токіо, кюре, івасі, кольрабі, авеню, тюль, нежить, колібрі, казино, какаду.

**(5 балів)**

**ІІ. Замініть слова іншомовного походження власне українськими.**

Гарантія, інертний, плеоназм, консолідація, еволюція, лінгвістичний, амбіція, ідентичний.

**(4 бали)**

**ІІІ. У котрих словосполученнях відносні прикметники вжито в значенні якісних?**

1. Золота пора. 2. Дерев’яний погляд. 3. Малинова хустка. 4. Мідний перстень. 5. Кришталева вода. 6. Скляний посуд. 7. Сталева воля. 8. Малиновий сік. 9. Сніговий покрив. 10. Вітрильний човен.

**(5 балів)**

**ІV. Визначте смислові зв’язки між частинами складносурядного речення.**

1. І серцю дано не бідніти, і думам не дано всихать (М. Стельмах).

2. Прилинув вітер, і в тісній хатині він про весняну волю заспівав (Леся Українка).

3. Задощило, і фільмування довелося припинити (О. Гончар).

4. Усе повертається, але роки йдуть без вороття (Крил. вислів).

5. Слово – срібло, а мовчання – золото (Нар. тв.).

6. То комиш упаде в око, то дим тріпоче в повітрі (М. Коцюбинський).

**(6 балів)**

**V. Запишіть іменники в родовому відмінку.**

Вівторок, грім, закон, колектив, Крим, мотор, пісок, предмет, прогрес, сорт, Будапешт, гнів.  **(3 бали)**

**Усього – 40 балів**