**Вінницький обласний інститут**

**післядипломної освіти педагогічних працівників**

**ХVМіжнародний конкурс**

**з української мови імені Петра Яцика**

ІІ етап 22 листопада 2014 року

**3 клас**

1. **Запишіть слова, в яких кількість букв і звуків однакова.**

*Пам’ять, джерело, подвір’я, ялина, джміль, вітряк.*

**2 бали**

1. **Коли так говорять? Установіть відповідність між правою і лівою колонкою.**

*радість*

*Зелена вулиця*

*вільний шлях*

*Свято на нашій вулиці*

*несподівано*

*Як грім серед ясного неба*

**3 бали**

1. **Замініть подані словосполучення сполученням прикметника й іменника.**

*Пісня мами, кора дуба, хліб із жита, книга з бібліотеки*.

**4 бали**

1. **Складіть правильно порівняння і запишіть їх.**

*Голодний, як миша Малий, як лис*

*Хитрий, як баран Впертий, як вовк*

**8 балів**

1. **Складіть вірш за поданим алгоритмом**:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 рядок | *Жив-був…* (об’єкт) |
| 2 рядок | Ознака або властивість об’єкта (який?) |
| 3 рядок | Дія або взаємодія з іншими об’єктами (що робить?) |
| 4 рядок |
| 5 рядок | Висновок (твердження чи мораль) |

Наприклад:

*Жив-був кумедний ведмедик Пух.*

*Був дуже добрий і навіть любив набридливих мух,*

*По лісу він блукав,*

*Усіх мушок медом пригощав.*

*Ось таким чудернацьким був ведмедик Пух!*

**12 балів**

**Максимальна кількість – 29 балів**

**Вінницький обласний інститут**

**післядипломної освіти педагогічних працівників**

**ХVМіжнародний конкурс**

**з української мови імені Петра Яцика**

ІІ етап 22 листопада 2014 року

**4 клас**

1. **Запишіть слово, яке складається з:**

префікса від слова *підвечір’я;*

кореня від слова *береза*;

суфіксів від слів *липовий* та *коник.*

**3 бали**

1. **Знайдіть у реченні і запишіть іменник, ужитий у знахідному відмінку.**

*Гостинна господиня дому запропонувала другові сина шматок пирога.*

**1 бал**

1. **Запишіть речення, замінивши всі прикметники антонімами.**

*Зла людина бачить навколо себе похмурих та сердитих людей.*

**3 бали**

1. **Поставте наголос у словах.**

*Читання, вірші, дошка, запитання.*

**4 бали**

1. **Складіть інструкцію щодо ощадного використання води.**

**12 балів**

**Максимальна кількість – 23 бали**

**Вінницький обласний інститут**

**післядипломної освіти педагогічних працівників**

**ХVМіжнародний конкурс**

**з української мови імені Петра Яцика**

ІІ етап 22 листопада 2014 року

**5 клас**

**1. Напишіть твір на тему «Якби я був (була) чарівником…»,** використовуючи різні речення за метою висловлювання.

**12 балів**

**2. Запишіть слова, вставляючи пропущені букви.**

*Ш...ренга, ц...тата, ч...пурний, зайч...ня, плюш...вий, стер..отип, коч...рга, д...када, дал...чина, вел...чина, д...корація, лід...рувати, оч…рет, к…шеня, кол…ктив, тр…вога, гор…зонт, ц…стерна, д…л…гат, п…лена.*

**5 балів**

**3. Запишіть 5-6 приказок (прислів’їв), у яких наявні числівники. У реченнях підкресліть граматичну основу.**

**7 балів**

**Загальна кількість – 24 бали**

**Вінницький обласний інститут**

**післядипломної освіти педагогічних працівників**

**ХVМіжнародний конкурс**

**з української мови імені Петра Яцика**

ІІ етап 22 листопада 2014 року

**6 клас**

**1. Складіть і запишіть діалог між дівчиною і хлопцем, які обмінюються враженнями від прочитаних творів.**

У репліках діалогу порекомендуйте улюблену книгу для додаткового читання.

**12 балів**

**2. Установіть відповідність між фразеологізмом і його значенням. Три фразеологізми уведіть у речення.**

Брати ноги на плечі Голодний

Ахіллесова п’ята Швидко

Аж у вухах вітер свистить Слабкість

Аж за печінки тягне Тривожно

На серці миші шкребуть Тікати

**8 балів**

**3. Подані іменники поставте в орудному відмінку однини. Поясніть написання.**

Бандероль, більшість, велич, віддаль, Волинь, галузь, єдність, зустріч, кров, любов, мужність, пам'ять, суміш, чверть, подорож.

**3 бали**

**Загальна кількість – 23 бали**

**Вінницький обласний інститут**

**післядипломної освіти педагогічних працівників**

**ХVМіжнародний конкурс**

**з української мови імені Петра Яцика**

ІІ етап 22 листопада 2014 року

**7 клас**

**1. Напишіть твір на тему ««Від солодких слів буває гірко»,** використовуючи в роботі епітети та метафори.

**12 балів**

**2. Поясніть значення фразеологізмів, до поданих доберіть 2-3 фразеологізми-синоніми.**

Викладати на чистоту –

Аж за печінку тягне –

Зостатися в дурнях -

**6 балів**

**3. Запишіть слова, вставляючи пропущені орфограми.**

Барок…о, лібрет…о, ал…ея, ван..а, мас…аж, ман…а, інтермецо…о, нет…о, віл…а, шос…е, пан…о, гол…андський, беладон…а, мул…а, шас…і, дон…а, груп…а, брут…о, піц…а, ан…отація.

**6 балів**

**Загальна кількість – 24 бали**

**Вінницький обласний інститут**

**післядипломної освіти педагогічних працівників**

**ХVМіжнародний конкурс**

**з української мови імені Петра Яцика**

ІІ етап 22 листопада 2014 року

**8 клас**

**1. Чи погоджуєтеся ви, що майбутнє мови залежить від кожного мовця? Запропонуйте власний варіант удосконалення мовної культури в навчальному закладі.**

Уведіть до тексту вашого твору пряму мову; різні за метою висловлювання речення, ускладнені звертаннями, однорідними членами.

**12 балів**

**2. З’ясуйте, чи є антонімами подані слова.**

Свіжий – заморожений, свіжий – солоний, свіжий – кип’ячений, свіжий – затхлий, свіжий – черствий, свіжий – консервативний, свіжий – консервований, свіжий – утомлений, свіжий – використаний, свіжий – сушений.

*Доведіть свою думку, утворивши словосполучення з кожною парою.*

**5 балів**

**3. Складіть гумореску *(5-6 речень)* «Моя подруга (друг) вміє тримати язик за зубами».**

**6 балів**

**4. Утворіть прикметники від поданих слів.**

Брат, проїзд, баласт, Мекка, Ковель, Нью-Йорк, Бахмач, Кагарлик, Волноваха, Кременчук, Буг, Цюрих, студент, комендант, тиждень.

**5 балів**

**Загальна кількість – 28 балів**

**Вінницький обласний інститут**

**післядипломної освіти педагогічних працівників**

**ХVМіжнародний конкурс**

**з української мови імені Петра Яцика**

ІІ етап 22 листопада 2014 року

**9 клас**

1. **Напишіть твір-роздум на тему:**

«Робиш добро – не кайся, робиш зло – зла й сподівайся» (Прислів’я).

**12 балів**

1. **Запишіть слова відповідно до орфографічних норм.**

Сказан..ий, вил..єш, стат..ей, маз..ю, шален..ий, жовч..ю, від..зеркален.я, без..мін..ий, студен..ий, блажен..ий, воз..єднан..ий, між..яр..я, ін..овація, барок..о, пр..ор..тет.

**5 балів**

1. **З’ясуйте значення фразеологізмів, увівши їх у речення.**

Гнути кирпу, шите білими нитками, горобцям дулі давати, заткнути за пояс.

**4 бали**

1. **Поясніть, чи впливає зміна закінчення на значення слів.**

Листопада – листопаду, папера – паперу, буряка – буряку, бала – балу, Алжира – Алжиру.

**5 балів**

1. **Відредагуйте словосполучення, запишіть їх.**

* Давати добро –
* Бігло читати –
* В двох словах –
* Приносити шкоду –
* Радувати око –
* У цьому році –

**5 балів**

**Загальна кількість – 31 бал**

**Вінницький обласний інститут**

**післядипломної освіти педагогічних працівників**

**ХV Міжнародний конкурс**

**з української мови імені Петра Яцика**

ІІ етап 22 листопада 2014 року

**10 клас**

1. **Напишіть твір-роздум на тему:**  **«Музика в моєму житті».**

**12 балів**

1. **Запишіть цифри словами.**

Від 923 відняти 54. До 876 додати 92. Поїзд із 267 пасажирами. Скільки разів міститься 10 в 1190. Сума чисел дорівнює 96,7.

**5 балів**

1. **Поясніть значення фразеологізмів, із двома з них складіть речення і запишіть.**

Розв’язати губу, прокрустове ложе, як один чоловік, нагріти чуб, наріжний камінь.

**4 бали**

1. **Відредагуйте подані вислови й запишіть їх.**

Самий кращий, зустрічаються випадки, більша половина, у найближчий час, бастують, в значній мірі, через дві неділі, тим не менше, диву даєшся, за останній час.

**5 балів**

1. **Запишіть подані слова, знявши риску.**

Архі/давній, двадцяти/літній, віце/президентський, південно/західний, полу/мисок, на/пів/сон, пів/на/восьму, пів/Ялти, ні/від/кого, аби/який.

**3 бали**

**Загальна кількість – 29 балів**

**Вінницький обласний інститут**

**післядипломної освіти педагогічних працівників**

**ХVМіжнародний конкурс**

**з української мови імені Петра Яцика**

ІІ етап 22 листопада 2014 року

**11 клас**

1. **Напишіть твір-роздум, погодившись або спростувавши думку:**

Якщо хочеш жити для себе – живи для інших (Сенека).

**12 балів**

1. **З’ясуйте значення фразеологізмів, увівши їх у речення.**

Перевернути душу, хоч на край світу, собаку з’їсти, поставити крапку над «і», обоє рябоє.

**5 балів**

1. **Запишіть слова, знявши скісну риску. Поясніть правила правопису виділених слів.**

Радіо/фізичний, народно/поетичний, **сніжно/білий**, **вище/згаданий,** кисло/молочний, народно/визвольний, **діаметрально/протилежний,** військово/зобов’язаний, військово/спортивний, м’ясо/молочний.

**5 балів**

1. **Утворіть від поданих іменників прикметники і запишіть їх.**

Буг, президент, Запоріжжя, Сиваш, агент, Калуш, Калуга, француз, Кривий Ріг, Прага.

**4 бали**

1. **Відредагуйте речення і виправте помилки.**

Хто із нас самий розумний? Сповістіть будь-ласка результативність роботи. Громадська лірика Франка була зброєю в боротьбі за незалежність. У відділі кадрів знаходилася його особиста справа.

**3 бали**

**Загальна кількість – 29 балів**

**Орієнтовні відповіді**

**до завдань XV Міжнародного конкурсу**

**з української мови імені Петра Яцика**

**ІІ етап 3 клас**

1. Пам’ять, вітряк.
2. Зелена вулиця – вільний шлях;

свято на нашій вулиці – радість;

як грім серед ясного неба – несподівано.

1. Мамина пісня;

дубова кора;

житній хліб;

бібліотечна книга.

1. Голодний, як вовк;

хитрий, як ліс;

малий, як миша;

впертий, як баран.

1. *Приклад виконання даного завдання був у завданнях.*

**Орієнтовні відповіді**

**до завдань XV Міжнародного конкурсу**

**з української мови імені Петра Яцика**

**ІІ етап 4 клас**

1. Підберезовик.
2. Шматок.
3. Добра людина бачить навколо себе усміхнених та радісних людей.
4. Чита̀ння, вірші̀, до̀шка, запита̀ння.
5. *Творче завдання*