**ВІДПОВІДІ**

**2021**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Завдання для ІІ етапу**

**ХХІІ Міжнародного конкурсу**

**з української мови ім. П. Яцика**

**3 клас**

**1.Запишіть речення в такій послідовності, щоб утворився текст. Придумайте та допишіть кінцівку тексту (з двох-трьох речень). Доберіть заголовок і запишіть його перед текстом.**

Куди та чому він зникав? Літо збігло швидко й непомітно. Одного ранку побачили листочки на собі нові кольори Але листочки на деревах це помітили тільки тоді, коли почали втрачати свій зелений колір. . Дякуючи їм, вони стали ще привабливішими, яскравішими.

Літо збігло швидко й непомітно. Але листочки на деревах це помітили тільки тоді, коли почали втрачати свій зелений колір. Куди та чому він зникав?

Одного ранку побачили листочки на собі нові кольори. Дякуючи їм, вони стали ще привабливішими, яскравішими.

***12 балів***

**2. Доповніть речення порівняннями. Запишіть речення і підкресліть їх**

**граматичну основу.**

Голос дівчини бринів, як …( струна)

Сонце ніжно голубило землю, як …(дитину)

Роси падають на квіти і блищать, як …( діаманти)

**3 бали**

**3. Запишіть слова в алфавітному порядку, вставляючи пропущені букви.**

Апельсин, асфальт, бензин, верблюд, вокзал, директор, крижинка, розписати, спина, футбол.

**5 балів**

**4. Запишіть слова у формі звертання. З одним із них складіть спонукальне речення.**

Земля, друг, сестра, родина.

Земле, друже, сестро, родино.

***5 балів***

**Усього – 25 балів**

**2021**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Завдання для ІІ етапу**

**ХХІІ Міжнародного конкурсу**

**з української мови ім. П. Яцика**

1. **клас**

**1. За поданим початком напишіть твір «Осіння мелодія».**

Золота осінь. Я гуляю міським парком і виразно чую музику. Озираюся – поблизу нікого немає…

***12 балів***

**2. Запишіть слова, позначаючи всі можливі місця переносу.**

Підйом, ходжу, олівець, близький, кільце.

Під-йом; хо-джу; олі-вець; бли-зький; близь-кий; кі-льце; кіль-це.

***5 балів***

**3. За допомогою префіксів, суфіксів утворіть по два нові слова від поданих *.***

Берег-…; колосся-…; віра-…; рік-…; ліс\_...

Берег – прибережний, береговий; колосся – колосок; заколоситися; віра – повірити, перевірений; рік - торішній; позаторік; ліс – лісовик, перелісок.

***5 балів***

**4. Спишіть речення, уставляючи пропущені літери. Підкресліть підмет та присудок.**

Ш..рокі бе..краї простори. Ле..ке повітря напоєне сонячними променями. Воно ніби хв..люється, перел..вається ясною блакит..ю.

Широкі безкраї простори. Легке повітря напоєне сонячними променями. Воно ніби хвилюється, переливається ясною блакиттю.

***3 бали***

**Усього – 25 балів**

***ВІДПОВІДІ***

**2021**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**для ІІ етапу ХХІІ Міжнародного конкурсу**

**з української мови ім. П. Яцика**

**5 клас**

**І. Напишіть твір-опис на тему** *,,Казка осіннього лісу’’.*

(**12 балів)**

**ІІ. Подані слова запишіть у такій послідовності: іменники, прикметники, числівники, дієслова, прислівники.**

*Побудувати, читанка, мудрий, учора, будівля, сто, внизу, височіти, сьомий, видатний.*

**(5 балів)**

**Іменники –** *читанка, будівля;*

**Прикметники –** *мудрий, видатний;*

**Числівники –** *сто, сьомий;*

**Дієслова –** *побудувати, височіти;*

**Прислівники –** *учора, внизу.*

**ІІІ. У поданих реченнях визначте недоречно вжиті слова. Замініть їх іншими словами, що найбільше підходять за змістом.**

*Усім було весело під час візиту до лісу.*

*Батько щоранку крокує на роботу.*

*Поснідавши, я дивлюся телебачення*

**(3 бали)**

*Усім було весело під час* ***поїздки*** *до лісу.*

*Батько щоранку* ***йде*** *на роботу*

*Поснідавши, я дивлюся* ***телевізор.***

**ІV.** **Складіть словосполучення із запропонованими словами, підтверджуючи, що вони омоніми.**

Дорога, мило, пара, бал, захід.

**5б.**

**Усього – 25 балів**

***ВІДПОВІДІ***

**2021**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**для ІІ етапу ХХІІ Міжнародного конкурсу**

**з української мови ім. П. Яцика**

**6 клас**

**І. Доведіть або спростуйте таку думку: ,,*З давніх-давен народ над усе цінував хліб, сіль і честь’’.***

**(12 балів)**

**ІІ. Поставте наголос у словах.**

*Чотирнадцять, олень, подружка, разом, посередині, завдання, читання, виразний, випадок, босоніж.*

**(5 балів)**

*Чотирн`адцять, `олень, п`одружка, р`азом, посер`едині, завд`ання, чит`ання, вир`азний, в`ипадок, бос`оніж.*

**ІІІ. Запишіть слова іншомовного походження, що відповідають поданим значенням. Із трьома словами (за власним вибором) складіть і запишіть речення.**

1. *Розповідь по життєвий шлях людини.*
2. *Особа, яка завдяки своїм особистостям має вплив на людей.*
3. *Мистецтво виразного читання.*
4. *Вимова, манера вимовляти слова.*
5. *Віконниці, штори або пластини для регулювання освітлення приміщення.*

**(5 балів)**

1. *Розповідь по життєвий шлях людини –* ***біографія.***
2. *Особа, яка завдяки своїм особистостям має вплив на людей –* **лідер.**
3. *Мистецтво виразного читання –* **декламація.**
4. *Вимова, манера вимовляти слова –* **дикція.**
5. *Віконниці, штори або пластини для регулювання освітлення приміщення –* **жалюзі.**

**ІV. Відредагуйте іменникові форми.**

*Повернувся з Петербургу, домашній адрес, поштовий ящик, пам’ятник Івана Франка, по селам і містам, більша половина.*

**(3 бали)**

*Повернувся з Петербургу –* **повернувся з Петербуга;**

*домашній адрес –* **домашня адреса;**

*поштовий ящик –* **поштова скринька;**

*пам’ятник Івана Франка –* **пам’ятник Іванові Франку;**

*по селам і містам –* **по селах і містах.**

*більша половина –* **більша частина.**

**Усього – 25 балів**

***ВІДПОВІДІ***

**2021**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**для ІІ етапу ХХІІ Міжнародного конкурсу**

**з української мови ім. П. Яцика**

**7 клас**

**І. Прочитайте наведений текст.**

*Відомо, що яскравою, помітною і доволі вагомою є зовнішня краса людини – становище її в природі та суспільстві. Проте зовнішня краса нічого не варта, якщо не спирається на внутрішні якості людини, які являють цінність самі собою, незалежно від зовнішнього становища.* ***У чому ж полягає внутрішня краса людини?***

**Викладіть ваш погляд на цю проблему.**

**(12 балів)**

**ІІ. Від поданих іменників утворіть прикметники*.***

*Парубок, таджик, Мекка, Лейпциг, люд, Нью-Йорк, товариш, ткач, Париж, Калуш.*

**(5 балів)**

*Парубок – парубоцький, таджик – таджицький, Мекка – меккський, Лейпциг – лейпцизький, люд - людський, Нью-Йорк – нью-йоркський, товариш - товариський, ткач – ткацький, Париж – паризький, Калуш – калуський.*

**ІІІ. Замініть подані фразеологізми синонімічними дієсловами в неозначеній формі. Складіть із фразеологізмами речення.**

1. *Повісити голову*
2. *Топтати ряст*
3. *Зводити руки вгору*
4. *Пропікати душу*
5. *Перебирати у пам’яті*

***(*5 балів*)***

1. *Повісити голову –* ***журитися;***
2. *Топтати ряст -* ***жити;***
3. *Зводити руки вгору* ***– благати;***
4. *Пропікати душу* ***– переживати;***
5. *Перебирати у пам’яті –* ***обдумувати.***

**ІV. Від поданих дієслів доконаного виду утворіть дієслова недоконаного виду за допомогою відповідних суфіксів:** видужати, підбити, застерегти, відкотити.

**( 3 бали)**

**Усього – 25 балів**

***ВІДПОВІДІ***

**2021**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**для ІІ етапу ХХІІ Міжнародного конкурсу**

**з української мови ім. П. Яцика**

**8 клас**

**І. Підтвердіть або спростуйте таку думку: ,,Почуття вдячності людям – ознака твоєї гідності’’.**

**(12 балів)**

**ІІ. Запишіть складні слова разом, окремо або через дефіс. З підкресленим словом складіть і запишіть речення, ускладнивши його поширеним звертанням.**

*Воєнно/стратегічний, з/боку/на/бік, по/нашому, зеленаво/жовтий, казна/на/чому, все/таки, авіа/квиток, рік/у/рік, івано/франківець, чітко/виражений.*

**(6 балів)**

*Воєнно-стратегічний, з боку на бік, по-нашому, зеленаво-жовтий, казна на чому, все-таки, авіаквиток, рік у рік, івано-франківець,чітко виражений.*

**ІІІ. Підкресліть головні та другорядні члени речення. Укажіть, яким членом речення виступає інфінітив.**

*Забути мову – душу зрадити. Сім’я вечеря коло хати. Париж навчив**мене думати. Зайшов до вас вибачитися. Лунає команда рушати.*

***(5 балів)***

***Інфінітив може виступати будь-яким членом речення.***

*Забути* ***– підмет;***

*Вечеря* ***– присудок;***

*Думати* ***– додаток;***

*Вибачитися* ***– обставина;***

*Рушати* ***– означення.***

**ІV. Поясніть подані фразеологізми. Підберіть до них фразеологізми-антоніми.**

*Хоч кіл на голові теши Хоч з лиця воду пий*

**(2 бали)**

*Хоч кіл на голові теши –* ***про неможливість переконати вперту або нетямущу людину***

***Хоч мотузки крути*** *(антонім)*

*Хоч з лиця воду пий –* ***дуже вродливий.***

***Глянути гидко*** *(антонім)*

***Усього – 25 балів***

***ВІДПОВІДІ***

**2021**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**для ІІ етапу ХХІІ Міжнародного конкурсу**

**з української мови ім. П. Яцика**

**9 клас**

**І. Підтвердіть або спростуйте тезу*:*** *,,Немає багатства над тілесне здоров’я і немає щастя над сердечну радість’’.*

**(12 балів)**

**ІІ. Подані іменники поставте в родовому відмінку однини.**

*Барвінок, малюнок, мільйон, електровоз, Кривий Ріг, вітер, завод, поїзд, майдан, млин, гвинт, Харків, камінь (матеріал), камінь(предмет), ромб.*

**(5 балів)**

*Барвінок - барвінку, малюнок – малюнка, мільйон – мільйона, електровоз - електровоза, Кривий Ріг- Кривого Рогу, вітер – вітру, завод - заводу, поїзд – поїзда, майдан - майдану, млин - млина, гвинт - гвинта, Харків - Харкова, камінь (матеріал) – каменю (матеріалу), камінь(предмет) – каменя (предмета), ромб - ромба.*

**ІІІ. Перепишіть речення, поставте, де потрібно, розділові знаки. Підкресліть граматичні основи.**

1. Із гордістю сина кажу я про те що Україна мені мати.
2. Повечеряли а коли наговорилися то полягали ловити сни.
3. Навіть якщо не переконаємо Максима все одно підемо в похід.
4. Жити треба так ніби тебе завжди бачать люди і твоє серце прозоре.

**(4 бали)**

Із гордістю сина кажу я про те, що Україна мені – мати.

Повечеряли, а коли наговорилися, то полягали ловити сни.

Навіть якщо не переконаємо Максима, все одно підемо в похід.

Жити треба так, ніби тебе завжди бачать люди і твоє серце прозоре.

**ІV. Знайдіть і виправте помилки у слововживанні**

*Ухвала за клопотанням -*

*Знайомство за листуванням -*

*Оформити довіреність -*

*Подача документу -*

*Його розпис завірено -*

*Виписати справку -*

**(6 балів)**

*Ухвала за клопотанням – ухвала на клопотання;*

*Знайомство за листуванням – знайомство шляхом листування;*

*Оформити довіреність – оформити доручення;*

*Подача документу – подання документа;*

*Його розпис завірено – його підпис засвідчено;*

*Виписати справку – дати довідку.*

**V. Допишіть речення, уживаючи відповідні фразеологізми.**

Ти мусиш мовчати, а інші можуть…

Щоб не бути винним, треба…

Справжні друзі повинні…

**(3 бали)**

Ти мусиш мовчати, а інші можуть ***ляси точити.***

Щоб не бути винним, треба ***не встромляти носа.***

Справжні друзі повинні ***пуд солі з’їсти.***

**Усього – 30 балів**

***ВІДПОВІДІ***

**2021**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**для ІІ етапу ХХІІ Міжнародного конкурсу**

**з української мови ім. П. Яцика**

**10 клас**

**І. Складіть і запишіть твір-роздум ,,*Собори душ ваших бережіть, друзі… Собори душ!’’ ( Олесь Гончар).*** Сформулюйте тезу, наведіть два-три переконливі докази, які найкраще аргументуватимуть ваші міркування. Проілюструйте ваші думки посиланнями на приклади з художньої літератури (укажіть проблему, порушену письменником, назву твору, назвіть художній образ, який допомагає розкрити проблему, наведіть цитату із твору тощо), історичні факти або випадки з життя).

**(12 балів)**

**ІІ. За яких умов відбувається чергування приголосних в особових формах дієслова. Наведіть приклади.**

**(7 балів)**

При змінюванні дієслів у теперішньому і майбутньому часах задньоротові *г, к х* та зубні *д, т, з, с* перед із закінченням можуть чергуватися із шиплячими *ш, ч, ж, дж.*

У дієсловах І дієвідміни чергування відбувається в усіх особах, наприклад: берегти – бережу, бережеш… бережуть.

У дієсловах ІІ дієвідміни чергування відбувається тільки в 1-й особі однини, наприклад: ходити - ходжу, ходиш, ходять.

У дієслові *бігти* звук [ ж ] виступає в усіх особах: біжу, біжиш… біжите, біжать.

Крім того, у дієсловах ІІ дієвідміни, основа яких кінчається на губний звук, у 1-й особі однини і 3-й особі множини перед закінченням з’являється [л` ], наприклад: робити – роблю, робиш… роблять.

Якщо звук [ л` ] з’являється в дієсловах І дієвідміни, то він зберігається в усіх особах: сипати - сиплю, сиплеш…сиплете, сиплють.

**ІІІ. Перепишіть. Числа і скорочення запишіть повними словами, поставивши числівники в потрібному відмінку.**

*Земля разом з 8 іншими планетами рухається навколо Сонця. Відстань її до Сонця змінюється від 147,1 млн. кілометрів на початку січня до 152, 1 млн. кілометрів на початку липня. Період обертання Землі навколо нашого світила дорівнює 365,242 доби, а навколо своєї осі – 23 годинам 56 хвилинам 5 секундам.*

**(5 балів)**

*Земля разом з* ***вісьма*** *іншими планетами рухається навколо Сонця. Відстань її до Сонця змінюється від* ***ста сорока семи цілих і однієї******десятої мільйона*** *кілометрів на початку січня до* ***ста п’ятдесяти******двох цілих і однієї десятої мільйона*** *кілометрів на початку липня. Період обертання Землі навколо нашого світила дорівнює* ***трьомстам шістдесяти п’яти цілим і двомстам сорока двом******тисячним*** *доби, а навколо своєї осі –* ***двадцяти трьом годинам п’ятдесяти шести хвилинам п’яти секундам.***

**ІV.****Доповніть фразеологізми. Чи потрібно виділяти комами зворот? Чому?**

*Почервонів як… Пам’ять як…*

*Довга як… Писати як…*

*Чистий як… Шкідливий як…*

**(6 балів)**

Почервонів як... (рак)

Довга як... (верста)

Чистий як...(сльоза)

Пам’ять як... (решето)

Писати як... (курка)

Шкідливий як... (кіт)

**Порівняльний зворот не виділяється комами, якщо порівняльний сполучник входить до складу фразеологічного звороту і його можна замінити синтаксичним синонімом.**

**Усього – 30 балів**

***ВІДПОВІДІ***

**2021**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**для ІІ етапу ХХІІ Міжнародного конкурсу**

**з української мови ім. П. Яцика**

**11 клас**

**І. Прочитайте наведений текст.**

*Герой одного відомого кінофільму в 60-х роках минулого століття безапеляційно стверджував, що скоро телебачення замінить усе: книжку, театр, газети… Минуло півстоліття. Нині в нашому суспільстві стрімко розвиваються інформаційні технології, зокрема мережа Інтернет. Світ глобалізується.* ***Чи замінить мережа Інтернет телебачення, книжку, театр?***

**Викладіть Ваш погляд на цю проблему.**

Сформулюйте тезу, наведіть два-три переконливі докази, які найкраще аргументуватимуть ваші міркування. Проілюструйте ваші думки посиланнями на приклади з художньої літератури (укажіть проблему, порушену письменником, назву твору, назвіть художній образ, який допомагає розкрити проблему, наведіть цитату із твору тощо), історичні факти або випадки з життя.

**(12 балів)**

**ІІ. Визначте в реченнях граматичні центри. Сформулюйте правила до наведених прикладів**.

Раби – це нація, котра не має Слова (О.Пахльовська). Співати – не ціпом махати (Нар. тв.). Яке це щастя – жити на цій землі! (О.Довженко). Серце не камінь (Нар. тв.). Твоя любов як сміх дитячий (Д.Іванов). Книга – мов душа розкрита, що сторінка ‑ борозна (О.Ющенко).

**(8 балів)**

Раби – це нація, котра не має Слова (О.Пахльовська). Співати – не ціпом махати (Нар. тв.). Яке це щастя – жити на цій землі! (О.Довженко). Серце не камінь (Нар. тв.). Твоя любов як сміх дитячий (Д.Іванов). Книга – мов душа розкрита, що сторінка ‑ борозна (О.Ющенко).

Тире ставиться обов’язково, якщо підмет і присудок виражені іменниками в називному відмінку, інфінітивами, якщо перед присудком є слова *це*, *то*, *ось*, *значить*; тире не ставиться (або ставиться лише при логічно наголошеному підметі при наявності паузи між підметом і присудком), якщо перед іменником-присудком є заперечна частка *не,* якщо присудок має порівняльне значення

**ІІІ. До поданих іншомовних слів доберіть синоніми – власне українські слова. Із трьома словами складіть речення.**

*Фортеця, рекомендація, архітектор, деградація, бібліотека, вестибюль, пейзаж, біографія.*

**(7 балів)**

Фортеця (укріплення), рекомендація (порада), архітектор (зодчий), деградація (занепад), бібліотека (книгозбірня), вестибюль (вітальня), пейзаж (краєвид), біографія (життєпис).

**ІV. Утворіть від поданих іменників прикметники.**

*Острог, Бахмач, Калуга, Калуш, Мекка, мисль, якість, гагауз, солдат, зап’ястя, Кременчук,турист.*

**(3 бали)**

*Острог – острозький; Бахмач – бахмацький; Калуга – калузький; Калуш – калуський; Мекка – меккський; мисль – умисний, якість – якісний; гагауз - гагаузький; солдат – солдатський, зап’ястя – зап’ястний, Кременчук –кременчуцький, турист - туристський.*

***Усього:30 балів***