**2021**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Завдання для ІІ етапу**

**ХХІІ Міжнародного конкурсу**

**з української мови ім. П. Яцика**

**3 клас**

**1. Запишіть речення в такій послідовності, щоб утворився текст. Придумайте та допишіть кінцівку тексту (з двох-трьох речень). Доберіть заголовок і запишіть його перед текстом.**

Куди та чому він зникав? Літо збігло швидко й непомітно. Одного ранку побачили листочки на собі нові кольори Але листочки на деревах це помітили тільки тоді, коли почали втрачати свій зелений колір. . Дякуючи їм, вони стали ще привабливішими, яскравішими.

***12 балів***

**2. Доповніть речення порівняннями. Запишіть речення і підкресліть їх граматичну основу.**

Голос дівчини бринів, як …

Сонце ніжно голубило землю, як …

Роси падають на квіти і блищать, як …

**3 бали**

**3. Запишіть слова в алфавітному порядку, вставляючи пропущені букви.**

Б.нзин, сп.на, ап.льсин, в.рблюд, ро.писати, во.зал, д.ректор, кр.жинка, ас.альт, фу.бол.

***5 балів***

**4. Запишіть слова у формі звертання. З одним із них складіть спонукальне речення.**

Земля, друг, сестра, родина.

***5 балів***

**Усього – 25 балів**

**2021**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Завдання для ІІ етапу**

**ХХІІ Міжнародного конкурсу**

**з української мови ім. П. Яцика**

1. **клас**

**1. За поданим початком напишіть твір «Осіння мелодія».**

Золота осінь. Я гуляю міським парком і виразно чую музику. Озираюся – поблизу нікого немає…

***12 балів***

**2. Запишіть слова, позначаючи всі можливі місця переносу.**

Підйом, ходжу, олівець, близький, кільце.

***5 балів***

**3. За допомогою префіксів, суфіксів утворіть по два нові слова від поданих *.***

Берег-…; колосся-…; віра-…; рік-…; ліс\_...

***15 балів***

**4. Спишіть речення, уставляючи пропущені літери. Підкресліть підмет та присудок.**

Ш..рокі бе..краї простори. Ле..ке повітря напоєне сонячними променями. Воно ніби хв..люється, перел..вається ясною блакит..ю.

***3 бали***

**Усього – 25 балів**

**2021**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**для ІІ етапу ХХІІ Міжнародного конкурсу**

**з української мови ім. П. Яцика**

**5 клас**

**І. Напишіть твір-опис на тему** *,,Казка осіннього лісу’’.*

(**12 балів)**

**ІІ. Подані слова запишіть у такій послідовності: іменники, прикметники, числівники, дієслова, прислівники.**

*Побудувати, читанка, мудрий, учора, будівля, сто, внизу, височіти, сьомий, видатний.*

**(5 балів)**

**ІІІ. У поданих реченнях визначте недоречно вжиті слова. Замініть їх іншими словами, що найбільше підходять за змістом.**

*Усім було весело під час візиту до лісу.*

*Батько щоранку крокує на роботу.*

*Поснідавши, я дивлюся телебачення*

**(3 бали)**

**ІV.****Складіть словосполучення із запропонованими словами, підтверджуючи, що вони омоніми.**

Дорога, мило, пара, бал, захід.

**(5 балів)**

**Усього – 25 балів**

**2021**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**для ІІ етапу ХХІІ Міжнародного конкурсу**

**з української мови ім. П. Яцика**

**6 клас**

**І. Доведіть або спростуйте таку думку: ,,*З давніх-давен народ над усе цінував хліб, сіль і честь’’.***

**(12 балів)**

**ІІ. Поставте наголос у словах.**

*Чотирнадцять, олень, подружка, разом, посередині, завдання, читання, виразний, випадок, босоніж.*

**(5 балів)**

**ІІІ. Запишіть слова іншомовного походження, що відповідають поданим значенням. Із трьома словами (за власним вибором) складіть і запишіть речення.**

1. *Розповідь по життєвий шлях людини.*
2. *Особа, яка завдяки своїм особистостям має вплив на людей.*
3. *Мистецтво виразного читання.*
4. *Вимова, манера вимовляти слова.*
5. *Віконниці, штори або пластини для регулювання освітлення приміщення.*

**(5 балів)**

**ІV. Відредагуйте іменникові форми.**

*Повернувся з Петербургу, домашній адрес, поштовий ящик, пам’ятник Івана Франка, по селам і містам, більша половина.*

**(3 бали)**

**Усього – 25 балів**

**2021**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**для ІІ етапу ХХІІ Міжнародного конкурсу**

**з української мови ім. П. Яцика**

**7 клас**

**І. Прочитайте наведений текст.**

*Відомо, що яскравою, помітною і доволі вагомою є зовнішня краса людини – становище її в природі та суспільстві. Проте зовнішня краса нічого не варта, якщо не спирається на внутрішні якості людини, які являють цінність самі собою, незалежно від зовнішнього становища.* ***У чому ж полягає внутрішня краса людини?***

**Викладіть ваш погляд на цю проблему.**

**(12 балів)**

**ІІ. Від поданих іменників утворіть прикметники*.***

*Парубок, таджик, Мекка, Лейпциг, люд, Нью-Йорк, товариш, ткач, Париж, Калуш.*

**(5 балів)**

**ІІІ. Замініть подані фразеологізми синонімічними дієсловами в неозначеній формі. Складіть із фразеологізмами речення.**

1. *Повісити голову*
2. *Топтати ряст*
3. *Зводити руки вгору*
4. *Пропікати душу*
5. *Перебирати у пам’яті*

***(*5 балів*)***

**ІV. Від поданих дієслів доконаного виду утворіть дієслова недоконаного виду за допомогою відповідних суфіксів:** видужати, підбити, застерегти, відкотити.

**( 3 бали)**

**Усього – 25 балів**

**2021**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**для ІІ етапу ХХІІ Міжнародного конкурсу**

**з української мови ім. П. Яцика**

**8 клас**

**І. Підтвердіть або спростуйте таку думку: ,,Почуття вдячності людям – ознака твоєї гідності’’.**

**(12 балів)**

**ІІ. Запишіть складні слова разом, окремо або через дефіс. З підкресленим словом складіть і запишіть речення, ускладнивши його поширеним звертанням.**

*Воєнно/стратегічний, з/боку/на/бік, по/нашому, зеленаво/жовтий, казна/на/чому, все/таки, авіа/квиток, рік/у/рік, івано/франківець, чітко/виражений.*

**(6 балів)**

**ІІІ. Підкресліть головні та другорядні члени речення. Укажіть, яким членом речення виступає інфінітив.**

*Забути мову – душу зрадити. Сім’я вечеря коло хати. Париж навчив**мене думати. Зайшов до вас вибачитися. Лунає команда рушати.*

***(5 балів)***

**ІV. Поясніть подані фразеологізми. Підберіть до них фразеологізми-антоніми.**

*Хоч кіл на голові теши Хоч з лиця воду пий*

**(2 бали)**

***Усього –25 балів***

**2021**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**для ІІ етапу ХХІІ Міжнародного конкурсу**

**з української мови ім. П. Яцика**

**9 клас**

**І. Підтвердіть або спростуйте тезу*:*** *,,Немає багатства над тілесне здоров’я і немає щастя над сердечну радість’’.*

**(12 балів)**

**ІІ. Подані іменники поставте в родовому відмінку однини.**

*Барвінок, малюнок, мільйон, електровоз, Кривий Ріг, вітер, завод, поїзд, майдан, млин, гвинт, Харків, камінь (матеріал), камінь(предмет), ромб.*

**(5 балів)**

**ІІІ. Перепишіть речення, поставте, де потрібно, розділові знаки. Підкресліть граматичні основи.**

1. Із гордістю сина кажу я про те що Україна мені мати.
2. Повечеряли а коли наговорилися то полягали ловити сни.
3. Навіть якщо не переконаємо Максима все одно підемо в похід.
4. Жити треба так ніби тебе завжди бачать люди і твоє серце прозоре.

**(4 бали)**

**ІV. Знайдіть і виправте помилки у слововживанні**

*Ухвала за клопотанням -*

*Знайомство за листуванням -*

*Оформити довіреність -*

*Подача документу -*

*Його розпис завірено -*

*Виписати справку -*

**(6 балів)**

**V. Допишіть речення, уживаючи відповідні фразеологізми.**

Ти мусиш мовчати, а інші можуть…

Щоб не бути винним, треба…

Справжні друзі повинні…

**(3 бали)**

**Усього – 30 балів**

**2021**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**для ІІ етапу ХХІІ Міжнародного конкурсу**

**з української мови ім. П. Яцика**

**10 клас**

**І. Складіть і запишіть твір-роздум ,,*Собори душ ваших бережіть, друзі… Собори душ!’’ ( Олесь Гончар).*** Сформулюйте тезу, наведіть два-три переконливі докази, які найкраще аргументуватимуть ваші міркування. Проілюструйте ваші думки посиланнями на приклади з художньої літератури (укажіть проблему, порушену письменником, назву твору, назвіть художній образ, який допомагає розкрити проблему, наведіть цитату із твору тощо), історичні факти або випадки з життя).

**(12 балів)**

**ІІ. За яких умов відбувається чергування приголосних в особових формах дієслова. Наведіть приклади.**

**(7 балів)**

**ІІІ. Перепишіть. Числа і скорочення запишіть повними словами, поставивши числівники в потрібному відмінку.**

*Земля разом з 8 іншими планетами рухається навколо Сонця. Відстань її до Сонця змінюється від 147,1 млн. кілометрів на початку січня до 152, 1 млн. кілометрів на початку липня. Період обертання Землі навколо нашого світила дорівнює 365,242 доби, а навколо своєї осі – 23 годинам 56 хвилинам 5 секундам.*

**(5 балів)**

**ІV.****Доповніть фразеологізми. Чи потрібно виділяти комами зворот? Чому?**

*Почервонів як… Пам’ять як…*

*Довга як… Писати як…*

*Чистий як… Шкідливий як…*

**(6 балів)**

**Усього – 30 балів**

**2021**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**для ІІ етапу ХХІІ Міжнародного конкурсу**

**з української мови ім. П. Яцика**

**11 клас**

**І. Прочитайте наведений текст.**

*Герой одного відомого кінофільму в 60-х роках минулого століття безапеляційно стверджував, що скоро телебачення замінить усе: книжку, театр, газети… Минуло півстоліття. Нині в нашому суспільстві стрімко розвиваються інформаційні технології, зокрема мережа Інтернет. Світ глобалізується.* ***Чи замінить мережа Інтернет телебачення, книжку, театр?***

**Викладіть Ваш погляд на цю проблему.**

Сформулюйте тезу, наведіть два-три переконливі докази, які найкраще аргументуватимуть ваші міркування. Проілюструйте ваші думки посиланнями на приклади з художньої літератури (укажіть проблему, порушену письменником, назву твору, назвіть художній образ, який допомагає розкрити проблему, наведіть цитату із твору тощо), історичні факти або випадки з життя.  **(12 балів)**

**ІІ. Визначте в реченнях граматичні центри. Сформулюйте правила до наведених прикладів**.

Раби – це нація, котра не має Слова (О.Пахльовська). Співати – не ціпом махати (Нар. тв.). Яке це щастя – жити на цій землі! (О.Довженко). Серце не камінь (Нар. тв.). Твоя любов як сміх дитячий (Д.Іванов). Книга – мов душа розкрита, що сторінка ‑ борозна (О.Ющенко). **(8 балів)**

**ІІІ. До поданих іншомовних слів доберіть синоніми – власне українські слова. Із трьома словами складіть речення.**

*Фортеця, рекомендація, архітектор, деградація, бібліотека, вестибюль, пейзаж, біографія.*  **(7 балів)**

**ІV. Утворіть від поданих іменників прикметники.**

*Острог, Бахмач, Калуга, Калуш, Мекка, мисль, якість, гагауз, солдат, зап’ястя, Кременчук,турист.*

**(3 бали)**

***Усього –30 балів***