**Департамент освіти і науки *шифр \_\_\_\_\_\_\_\_***

**виконавчого органу Київської міської ради**

**(Київської міської державної адміністрації)**

**Київський університет імені Бориса Грінченка**

**Інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Завдання ІІІ (міського) етапу**

**Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Разом |
| Мова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  | Разом |
| Л-ра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**9 клас**

**Українська мова**

**1. Завдання на вибір.**

* «Моя оригінальність – моя проблема», – кажуть деякі підлітки. Часто суспільство виявляє нетерпимість до в чомусь незвичайних людей.

Напишіть твір-роздум на тему: «Чи легко бути «білою вороною?» (обсяг – 2 сторінки). Доберіть аргументи та наведіть приклади. Використайте різні способи передавання чужого мовлення.

* Трапляється, що молоді люди вдаються до наслідування відомих людей: відеоблогерів, спортсменів, співаків… Водночас вони забувають про власну індивідуальність. Напишіть твір-роздум на тему: «Людина хороша, коли на себе схожа» (обсяг – 2 сторінки). Доберіть аргументи та наведіть приклади. Використайте різні види складнопідрядних речень.

1. **б.)**
2. **Лінгвістичний бліц. Виконайте завдання.**
   1. **Складіть по одному реченню зі словами** з*бі́рник* **та** *збі́рка,* **проілюструвавши відмінності у їх лексичному значенні.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(2 б.)**

* 1. **Поясніть уживання в реченні розділових знаків, позначених цифрами**.

*Коли він виступав,(1) полемізуючи із супротивником, його чорні очі під зведеними,(2) мов крила птаха, чорними бровами горіли,(3) сипали іскри гніву.*

1. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***(3* б.)**

* 1. **Поставте наголос у словах:** *зручний, фаховий, чорнослив, фартух, видання, вести.*

1. **б.)** 
   1. **Запишіть слова фонетичною транскрипцією*:*** *пісня, забуваєшся, повсякденно. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. **б.)**
   1. **Запишіть слова відповідно до правописних норм:** *чийого..небудь, виїз..ний, скрин..ці, пліч..о..пліч, др..жати, підв..язати.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **б.)**
2. **Доберіть українські відповідники до запозичених слів.**

*Креативний \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ексклюзивний \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Імпонувати \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ комфортний \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **б.)**
2. **Поясніть значення мовознавчих термінів***складений дієслівний присудок, словосполучення, двоскладне речення.* **Відповідь проілюструйте прикладами.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**( 3 б.)**

1. **Запишіть числівники словами, узгодивши їх з іменниками.**

*Продали 26 (двері) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*закупили 472 (автомобіль) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ витратили 15 000 000 (гривня) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ відвантажили 193 (тонна) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ купили 111 (планшет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*утворили близько100 (організація) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**( 6 б.)**

1. **Відредагуйте словосполучення.**

*Запрошуються всі бажаючі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не залишати сумнівів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лист на замовлення \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ думки співпадають \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*шириною чотири метра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*лопнуло терпіння \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**( 3 б.)**

1. **Поставте розділові знаки, підкресліть головні та другорядні члени, надпишіть над кожним словом, до якої частини мови воно належить. Накресліть схему речення.**

*Совість наймудріша книга яку дало нам життя у неї слід заглядати якнайчастіше (Б. Паскаль).*

**(7 б.)**