**Українська мова, 8 клас**

**1. Твір**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Зміст*** | | ***Мовленнєве оформлення*** | | |
| *Критерій* | *Бал* | *Бал* | *Орфографічні й пунктуаційні помилки* | *Лексичні, граматичні, стилістичні помилки* |
| Розкриття теми  Аргументація  Приклади  Логічність і послідовність  Оригінальність, творчість  Загальне враження, яке справляє твір (єдність змісту й засобів увиразнення, емоційний вплив на читача, естетика твору тощо)  Виконання мовного завдання | 0-1-2  0-1-2  0-1-2  0-1-2  0-1-2  0-1-2  0-4 | 1  2  3 | 15-16  13-14  11-12 | 9-10 |
| 4  5  6 | 9-10  7-8  5-6 | 7-8 |
| 7  8  9 | 4  3  1+1(негруба) | 5-6 |
| 10  11  12 | 1  1(негруба)  0 | 3  2  1 |

Загальний бал = середнє арифметичне змісту й мовленнєвого оформлення.

Мовленнєве оформлення = середнє арифметичне орфографії, пункт. і лексики, граматики, стилістики.  **(14 б.)**

**Українська мова, 8 клас**

**1. Твір**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Зміст*** | | ***Мовленнєве оформлення*** | | |
| *Критерій* | *Бал* | *Бал* | *Орфографічні й пунктуаційні помилки* | *Лексичні, граматичні, стилістичні помилки* |
| Розкриття теми  Аргументація  Приклади  Логічність і послідовність  Оригінальність, творчість  Загальне враження, яке справляє твір (єдність змісту й засобів увиразнення, емоційний вплив на читача, естетика твору тощо)  Виконання мовного завдання | 0-1-2  0-1-2  0-1-2  0-1-2  0-1-2  0-1-2  0-4 | 1  2  3 | 15-16  13-14  11-12 | 9-10 |
| 4  5  6 | 9-10  7-8  5-6 | 7-8 |
| 7  8  9 | 4  3  1+1(негруба) | 5-6 |
| 10  11  12 | 1  1(негруба)  0 | 3  2  1 |

Загальний бал = середнє арифметичне змісту й мовленнєвого оформлення.

Мовленнєве оформлення = середнє арифметичне орфографії, пункт. і лексики, граматики, стилістики.  **(14 б.)**

**Відповіді**

**Українська мова, 8 клас**

**2. Лінгвістичний бліц**

2.1. **Людний** – де багато людей; **людяний** – доброзичливий, чуйний. *Ми зустрілися в людному місці. Він продемонстрував людяне ставлення. Типова помилка: Це дуже людний вчинок.* **(2 б.)**

* 1. МерЕжа, грОшей, котрА, ідетЕ, мілімЕтр, новИй. **(3 б.)**
  2. Обличчя, облич; парості, паростей; ерудита, ерудитів; киянина, киян**.(2 б.)**
  3. Досхочу, по-третє, короткотривалий, раз у раз, художньо досконалий, абиякий, жовтогарячий, насамперед. **(4 б.)**

1. **Ні керма, ні вітрил** - хто-небудь не контролює своїх дій, учинків, зовсім не керує ними. **Як виросте гарбуз на вербі** – ніколи. **Як з цапа молока** – немає зовсім. **Копилити губи** - пишатися, зазнаватися / ображатися, сердитися.

**(4 б.)**

1. Перекажіть Оксані Михайлівні, зустріньтеся з Дмитром Григоровичем, спитайте в Марини Аркадіївни, звертаюся до вас, Петре Геннадійовичу.

**(4 б.)**

1. Орієнтовні відповіді.

**Корінь слова** – головна значуща спільна частина споріднених слів, що виражає їхнє лексичне значення.

**Спільнокореневі слова** – слова зі спільним коренем, але різним лексичним значенням, можуть належати до однієї, так і до різних частин мови.

**Похідні слова** – слова, утворені від іншого слова чи словосполучення (*весна – весняний, рубати ліс – лісоруб*).  **(3 б.)**

1. **У першу чергу** – насамперед / передусім / найперше, **попасти в тупик –** зайти у безвихідь, потрапити в глухий кут, **найбільш витриваліший** – найбільш витривалий або найвитриваліший, **не дивлячись на труднощі –** незважаючи / попри труднощі, **вірно відповідати** – правильно відповідати, **навчатися музиці** – навчатися музики. **(3 б.)**
2. **Перепишіть речення. Поставте розділові знаки, підкресліть головні та другорядні члени, надпишіть над кожним словом, до якої частини мови належить.**

*Розум людський володіє трьома ключами: літерою, цифрою, нотою. Ці ключі відкривають людині світ, даючи їй можливість знати, думати, мріяти (Віктор Гюго).*

Розум – іменник, людський – прикметник, володіє – дієслово, трьома – числівник, ключами – іменник, літерою, цифрою, нотою – іменники, ці – займенник, ключі – іменник, відкривають – дієслово, людині, світ – іменники, даючи – дієприслівник (особлива форма дієслова), їй – займенник, можливість – іменник, знати, думати, мріяти – дієслова.

**Максимальний бал – 6.**

За кожну помилку (частина мови, синтаксична роль, розділовий знак) віднімати 1 бал. Якщо учень припустився в цьому завданні 6 помилок, то він отримує 0 балів.