**ВІДПОВІДІ**

**10 клас**

**1. Твір.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Зміст*** | | ***Мовленнєве оформлення*** | | |
| *Критерій* | *Бал* | *Бал* | *Орфорграфічні й пунктуаційні помилки* | *Лексичні, граматичні, стилістичні помилки* |
| Розкриття теми  Аргументація  Приклади  Логічність і послідовність  Оригінальність, творчість  Загальне враження, яке справляє твір (єдність змісту й засобів увиразнення, емоційний вплив на читача, естетика твору тощо)  Виконання творчого завдання | 0-1-2  0-1-2  0-1-2  0-1-2  0-1-2  0-1-2  0-4 | 1  2  3 | 15-16  13-14  11-12 | 9-10 |
| 4  5  6 | 9-10  7-8  5-6 | 7-8 |
| 7  8  9 | 4  3  1+1(негруба) | 5-6 |
| 10  11  12 | 1  1(негруба)  0 | 3  2  1 |

Загальний бал = середнє арифметичне змісту й мовленнєвого оформлення.

Мовленнєве оформлення = середнє арифметичне орфографії, пункт. і лексики, граматики, стилістики**.**

**(14 б.)**

1. **Лінгвістичний бліц. Виконайте завдання.**

* 1. Ужгорода, відмінка, березняку, варіанта, синуса, каталогу. **(3 б.)**

* 1. Без угаву, пліч-о-пліч, по-українськи, до речі, абияк, один одинцем, по-моєму, по двоє, по-третє, рік у рік. **(5 б.)**
  2. Збігаються у значенні “прохання, вимога прийти, з’явитися кудись”, але виклик має відтінок переважно офіційний. Виклик до прокуратури.  
     Заклик передає також зміст “те, що кличе до чогось”. Заклик сурми. Мужній заклик. Тільки заклик – політичне гасло. **(2 б.)**
  3. Мільярд – [м’іл`йа́рд], на стежках - [на стеижка́х] , непримиренно - [неиприемиере́н:о], зозулька - [зоузу́л`ка**]. (2 б.)**

1. Центральноафриканський, навчально-виховний, правобережний, кримськотатарський. **(4 б.)**
2. **Пунктуація** – система правил уживання на письмі розділових знаків і розділ мовознавчої науки про використання розділових знаків.

**Сполучне слово** – приєднує підрядне речення до головного і водночас є членом підрядного речення. У ролі сполучних слів виступають відносні займенники і прислівники хто, що, який, чий, котрий, де, куди, звідки, як, чому, коли (Хто думає, той і розум має (Нар. тв.).

**Складносурядне речення** - складне речення, у якому прості (сурядні) речення рівноправні за змістом і пов’язані сурядними сполучниками.

**(3 б.)**

1. Тинейджери – підлітки, кастинг – проба.  **(2 б.)**
2. Покращувати рівень життя – підвищувати рівень життя, тушити овочі згідно рецепту – тушкувати овочі за рецептом, бути на хорошому рахунку – мати добру репутацію, 25,3 відсотків – 25,3 відсотка, знаходиться в користуванні – є в ужитку, зробити слідуючим чином – зробити таким чином. **(3 б.)**
3. **Перепишіть речення. Поставте розділові знаки, підкресліть головні та другорядні члени, надпишіть над кожним словом, до якої частини мови воно належить. Накресліть схему речення.**

Заздрити таланту чи вроді нерозумно хоч би тому, що їх не можна відняти в тих, хто має ці дари природи, і використати для себе *(Ірина Вільде).*

[ ] , ( що, ( хто ), ) . **( 7 б.)**