

# **ПРОБНЕ ЗОВНІШНЄ НЕЗАЛЕЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ**

**Час виконання – 150 хвилин**

Робота має дві частини.

Частина 1 «Історія України ХХ – початку ХХІ ст.» містить **30** завдань різних форм. Відповіді на завдання частини 1 Ви маєте позначити та записати в *бланку А*.

Результат виконання цих завдань буде зараховано як результат **державної підсумкової атестації**.

Частина 2 «Історія України від найдавніших часів до кінця ХІХ ст.» містить **30** завдань різних форм. Відповіді на завдання частини 2 Ви маєте позначити та записати в *бланку А*.

Результат виконання завдань частин 1 і 2 буде використано під час прийому до закладів вищої освіти.

## **Інструкція щодо роботи в зошиті**

1. Правила виконання зазначені перед завданнями кожної нової форми.
2. Відповідайте лише після того, як Ви уважно прочитали та зрозуміли завдання.
3. За необхідності використовуйте як чернетку вільні від тексту місця в зошиті.
4. Намагайтеся виконати всі завдання.

## **Інструкція щодо заповнення бланка відповідей А**

1. У *бланк А* записуйте лише правильні, на Вашу думку, відповіді.
2. Відповіді вписуйте чітко, згідно з вимогами інструкції до кожної форми завдань.
3. Якщо Ви позначили відповідь на завдання 1–28 і 31–58 неправильно, можете виправити її, замалювавши попередню позначку та поставивши нову, як показано на зразку:

А Б В Г



4. Якщо Ви записали відповідь на завдання 29, 30 і 59, 60 неправильно, можете виправити її у відповідному місці *бланка А*.
5. Ваш результат залежатиме від загальної кількості правильних відповідей, записаних у *бланку А*.

Ознайомившись з інструкціями, перевірте якість друку зошита та кількість сторінок. Їх має бути **20**.

Позначте номер Вашого зошита у відповідному місці *бланка А* так:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
×														

**Зичимо Вам успіху!**

**Частина 1**  
Історія України ХХ – початку ХХІ століття

**Пам'ятайте!**

Результат виконання завдань частини 1 буде зараховано  
як результат державної підсумкової атестації

**Завдання 1–23 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді, позначте його в бланку А згідно з інструкцією. Не робіть інших позначок у бланку А, тому що комп'ютерна програма реєструватиме їх як помилки!**

Будьте особливо уважні під час заповнення *бланка А!*  
Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей

**Проаналізуйте фрагмент історичного документа  
й виконайте завдання 1–3.**

*«Відозва Загальної української ради.*

*За всяку ціну завзялася російська імперія загарбати українські землі Австро-Угорщини...*

*[...]*

*Уже другий раз у часи цієї війни насувається на українські землі Австро-Угорщини російський наступ. Другий раз українське населення Галичини, Буковини й північно-східної Угорщини попадає в огонь національного й релігійного переслідування з боку Росії.*

*Під час першого наступу Росія з найбільшою брутальністю прагнула до повного знищення українського життя...*

*І тепер в часи другого наступу всі ті вчинки повторюються!»*

**1.** Загальна українська рада оприлюднила цитоване звернення у

- А** 1914 р.
- Б** 1916 р.
- В** 1918 р.
- Г** 1920 р.

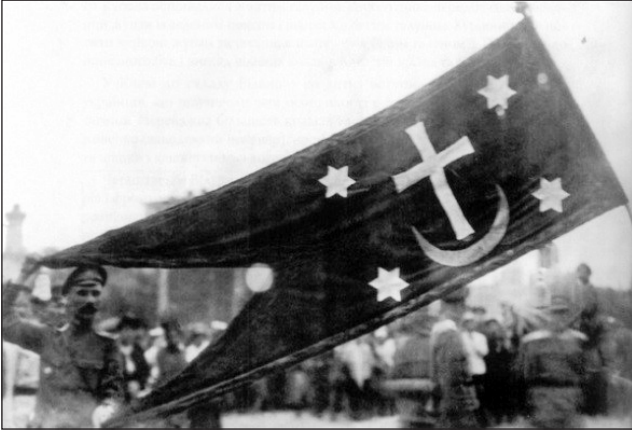
**2.** Появу звернення зумовлено

- А** завершенням Галицької битви.
- Б** початком «Листопадового зриву».
- В** здійсненям Чортківської офензиви.
- Г** проведенням Брусилівського прориву.

**3.** У роки Першої світової війни Загальна українська рада

- А** виступала за нейтралітет українців у війні.
- Б** була прихильною до влади Австро-Угорщини.
- В** вимагала негайного проголошення незалежності України.
- Г** підтримувала політику Росії на західноукраїнських землях.

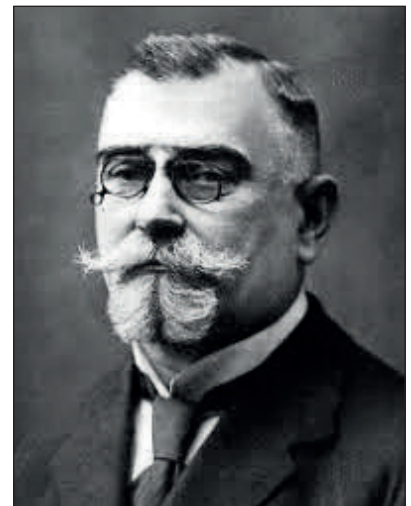
4. Зображені світлини є свідченням



- А вступу військ Директорії в Київ.
- Б процесу українізації частин російської армії.
- В проголошення П. Скоропадського гетьманом України.
- Г формування легіону Українських січових стрільців.

5. На фото зображено українського громадського, державного діяча –

- А співзасновника Української національно-демократичної партії, голову Державного секретаріату Західноукраїнської Народної Республіки.
- Б керманіча Союзу визволення України, дипломата Української Держави.
- В першого команданта легіону Українських січових стрільців, депутата Сейму від Української національно-демократичної партії.
- Г співзасновника й голову Української національної партії на Буковині, голову української національної громади в Румунії.



6. В уривку з історичного джерела *«Після прийняття рішення про необхідність підняття загального повстання в Україні польовий повстанський штаб приступив до підготовчих заходів щодо його організації. Вирішено було пустити два відділи: південний – на Поділля, північний – на Волинь. Водночас мусить бути проведений комбінований виступ у Першій повстанській групі під керуванням командира I групи генерал-хорунжого Гулого...»* ідеться про підготовку до

- А повстання Н. Григор'єва.
- Б радянсько-польської війни.
- В Другого Зимового походу Армії УНР.
- Г антигетьманського повстання Директорії.

7. Якою цифрою на картосхемі позначено територію УСРР, утрачену республікою в 1920-ті рр.?

- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4



8. Історико-культурну пам'ятку, зображену на фото, споруджено в стилі

- А бароко.
- Б модерн.
- В класицизму.
- Г конструктивізму.



9. Укажіть наслідок дій партійно-радянського керівництва, зазначених в уривку з історичного джерела: «Щоб подолати куркульський опір хлібозаготівлям, установити занесення на «чорну дошку» колгоспів, що злісно саботують задачу (продаж) хліба за державним планом... Провести перевірку складу колгоспів та очищення від контрреволюційних елементів – організаторів зриву хлібозаготівель».

- А згортання політики «коренізації»
- Б початок «Великого терору»
- В розгортання Голодомору
- Г здійснення акції «паціфікації»

10. Що характерно для розвитку науки в Україні в 1930-ті рр.?
- А розрив зв'язків між прикладною наукою і виробництвом
  - Б поглиблення співпраці вітчизняних і зарубіжних науковців
  - В фінансування наукових розробок громадськими організаціями
  - Г установа партійно-ідеологічного контролю за науковою діяльністю
11. Яка українська партія в 1920 – 1930-ті рр. мала найбільше представництво в польському Сеймі?
- А Організація українських націоналістів (ОУН)
  - Б Комуністична партія Західної України (КПЗУ)
  - В Українська соціал-демократична партія (УСДП)
  - Г Українське національно-демократичне об'єднання (УНДО)

**Проаналізуйте фрагмент історичного документа  
й виконайте завдання 12–14.**

*«Українці Закарпаття! Цей рік уписується в історію закарпатської землі як ще одна чорна дата. Замість згаданої свободи цей рік приніс тільки зміну окупантів – ... прийшли московсько-більшовицькі пригноблювачі, які своєю окупаційною практикою залишили далеко позаду своїх попередників. Захопленням Закарпаття Червона Москва завершила, в основному, насильницьке об'єднання всіх українських земель, надівши своє ярмо на ший всьому українському народу»*

12. Про події якого року йдеться в листівці?
- А 1939 р.
  - Б 1941 р.
  - В 1944 р.
  - Г 1951 р.
13. З таким посланням до українців Закарпаття зверталось керівництво
- А сойму Карпатської України.
  - Б уряду Королівства Угорщини.
  - В рейхстагу нацистської Німеччини.
  - Г проводу Організації українських націоналістів.
14. «Захоплення Закарпаття Червоною Москвою» відбулося в результаті
- А здійснення Акта Злуки.
  - Б подій «золотого вересня».
  - В підписання Мюнхенської угоди.
  - Г наступальних дій радянської армії.

15. Колективізацію сільського господарства в 1940 – 1950-ті рр. здійснено в
- А Східній Україні.
  - Б Західній Україні.
  - В Південній Україні.
  - Г Центральній Україні.



16. Що було характерним для внутрішньополітичного життя Української РСР наприкінці 1940 – на початку 1950-х рр.?

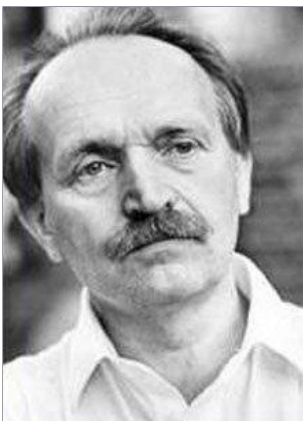
- А розвінчання «культу особи»
- Б пропагування концепції «розвиненого соціалізму»
- В упровадження практики реабілітації незаконно засуджених осіб
- Г розгортання кампанії боротьби з «безридним космополітизмом»

17. Якою цифрою на картосхемі позначено регіон, що увійшов до складу УРСР у 1954 р.?

- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4



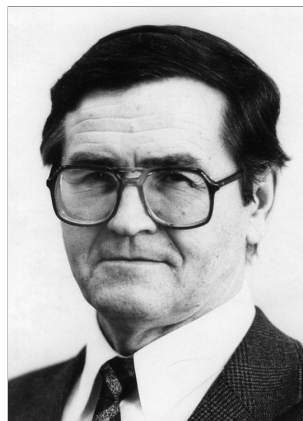
18. Укажіть фото активного учасника дисидентського руху, члена Московської Гельсінської групи, неформального лідера руху кримських татар за повернення на історичну батьківщину.



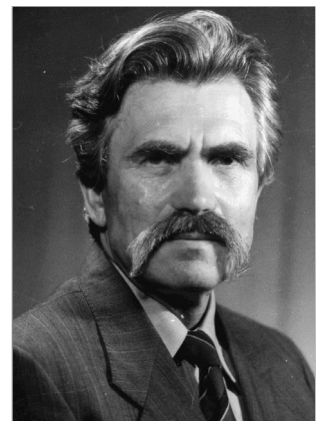
А



Б



В



Г

19. Укажіть одну з особливостей розвитку освіти УРСР у середині 1960 – на початку 1980-х рр.

- А збільшення кількості шкіл з українською мовою навчання
- Б завершення переходу до обов'язкової загальної середньої освіти
- В поява навчальних закладів нового типу – гімназій, ліцеїв, колегіумів
- Г переорієнтація профтехосвіти на підготовку фахівців сфери обслуговування

20. Прочитайте уривок із резолюції одного з мітингів українських студентів і виконайте завдання.

*«Ми, студенти київських вишів, які зібралися до наметового містечка на підтримку голодуючих студентів.., вважаємо необхідним прийняття вимог голодуючих, а саме:*

1. Відставка Голови Ради Міністрів В. Масола.
2. Націоналізація майна КПРС та ВЛКСМ на території України.
3. Прийняття рішення про службу юнаків у війську тільки в межах України...»

У документі відображено вимоги протестувальників під час

- А «Помаранчевої революції».
- Б «культурної революції».
- В «революції на граніті».
- Г «революції Гідності».

21. Яке явище сучасності України відображено на карикатурі?

- А «тінізацію» економічної діяльності
- Б кризу фінансової та банківської систем
- В бюрократизацію апарату державного управління
- Г корумпованість системи органів державної влади



22. Спеціальна місія якої міжнародної організації здійснює на Донбасі моніторинг і верифікацію виконання Мінських домовленостей?

- А Ради Європи (РЄ)
- Б Європейського Союзу (ЄС)
- В Організації Об'єднаних Націй (ООН)
- Г Організації з безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЄ)

23. Плакат, зображений на фото, присвячено обороні

- А міста Іловайська.
- Б Донецького аеропорту.
- В кургану Савур-Могила.
- Г Дебальцевського плацдарму.



У завданнях 24–26 до кожного з чотирьох рядків інформації, позначених цифрами, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою. Поставте позначки в таблицях відповідей до завдань у *бланку А* на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви). Усі інші види Вашого запису в *бланку А* комп'ютерна програма реєструватиме як помилки!

Будьте особливо уважні під час заповнення *бланку А*!  
Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей

24. Увідповідніть ім'я історичного діяча з подією, до якої він причетний.

- |   |                  |   |  |
|---|------------------|---|--|
| 1 | В. Липківський   | А | скликання Українського національного конгресу (з'їзду)     |
| 2 | П. Скоропадський | Б | укладення Варшавської угоди                                |
| 3 | М. Грушевський   | В | заснування Української академії наук                       |
| 4 | С. Петлюра       | Г | проголошення Української автокефальної православної церкви |
|   |                  | Д | запровадження нової економічної політики                   |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

25. Установіть відповідність між датою і подією.

- |   |         |   |  |
|---|---------|---|--|
| 1 | 1942 р. | А | завершення встановлення західного кордону УРСР |
| 2 | 1945 р. | Б | входження Криму до складу УРСР                 |
| 3 | 1951 р. | В | створення Української повстанської армії (УПА) |
| 4 | 1954 р. | Г | ухвалення Конституції УРСР                     |
|   |         | Д | включення Закарпатської України до складу УРСР |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

26. Увідповідніть подію з її наслідком.

- |   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 1 | початок діяльності Української робітничо-селянської спілки | А | організаційне оформлення українського визвольного руху в роки Другої світової війни |
| 2 | офіційна реєстрація Української республіканської партії    | Б | зростання ролі правозахисної діяльності в українському дисидентському русі          |
| 3 | утворення Української головної визвольної ради             | В | зародження українського дисидентського руху   |
| 4 | заснування Української Гельсінської групи                  | Г | проголошення незалежності України   |
|   |  | Д | формування багатопартійності в Україні  |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					



У завданнях 27 і 28 розташуйте події в хронологічній послідовності. Поставте позначки в таблицях відповідей до завдань у *бланку А* на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви). Цифри 1 має відповідати вибрана Вами перша подія, цифри 2 – друга, цифри 3 – третя, цифри 4 – четверта. Усі інші види Вашого запису в *бланку А* комп'ютерна програма реєструватиме як помилки!

Будьте особливо уважні під час заповнення *бланку А*!  
Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей

27. Установіть послідовність подій періоду Другої світової війни, відображених на радянських плакатах.



А



*Донбас звільнено!  
Шахтарю! Відроди богатырську міць  
Донбасу!*

Б



В



*Подати руку допомоги  
братським народам Західної  
України і Західної Білорусії –  
наш священний обов'язок!*

Г

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

28. Установіть послідовність подій періоду становлення України як незалежної держави.

- А обрання першого Президента України
- Б проведення перших альтернативних виборів до Верховної Ради УРСР
- В ухвалення Конституції України
- Г утвердження державної символіки України

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

Завдання 29 і 30 мають по сім варіантів відповідей, з яких лише три правильні. Виберіть три цифри, що позначають правильні, на Вашу думку, відповіді, і запишіть їх у *бланку А* згідно з інструкцією. Порядок написання цифр значення не має. Для виправлення помилково вказаної відповіді запишіть новий варіант відповіді (три цифри) у спеціально відведеному місці *бланка А*. Не робіть інших записів у *бланку А*, тому що комп'ютерна програма реєструватиме їх як помилки!

Будьте особливо уважні під час заповнення *бланка А*!  
Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей

29. Які заходи вживало компартійно-радянське керівництво УСРР у галузі сільського господарства республіки впродовж 1921–1928 рр.?

- 1 дозвіл на використання найманої робочої сили
- 2 створення агроміст із розгалуженою переробною інфраструктурою
- 3 розвиток мережі сільськогосподарських кооперативів і споживчих товариств
- 4 упровадження продрозкладки на всю сільськогосподарську продукцію
- 5 звільнення від сплати податків господарств незаможних селян
- 6 створення мережі МТС для технічного обслуговування селянських господарств
- 7 поширення стахановського руху в сільському господарстві

30. З якою метою радянська влада ліквідувала Українську греко-католицьку церкву (УГКЦ)?

- 1 відкрити шлях до об'єднання всіх християнських конфесій
- 2 позбутися впливу Ватикану на населення Західної України
- 3 підірвати духовну опору руху спротиву процесам радянізації
- 4 реалізувати давню мрію українського народу про об'єднання УГКЦ й Російської православної церкви
- 5 привласнити матеріальні цінності УГКЦ
- 6 здійснити перший крок до ліквідації інституту церкви
- 7 реалізувати проголошене владою гасло: «Один народ, одна держава, одна віра»

Ви завершили роботу над завданнями частини 1.  
Перевірте правильність перенесення своїх відповідей у *бланк А*.  
**Пам'ятайте!**  
Результат виконання завдань частини 1 буде зараховано як результат **державної підсумкової атестації**

## Частина 2

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ ВІД НАЙДАВНІШИХ ЧАСІВ ДО КІНЦЯ ХІХ СТОЛІТТЯ

Завдання 31–53 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді, позначте його в *бланку А* згідно з інструкцією. Не робіть інших позначок у *бланку А*, тому що комп'ютерна програма реєструватиме їх як помилки!

Будьте особливо уважні під час заповнення *бланку А*!

Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей

### 31. Кіммерійські племена

- А здійснювали грабіжницькі набіги.
- Б засновували торговельні факторії.
- В зводили систему прикордонних укріплень – валів.
- Г освоювали нові території для розвитку землеробства.

### 32. Прочитайте уривок із джерела й виконайте завдання.

*«...І мовив Святослав: “Уже нам нікуди дітись, а волею і неволею [доведеться] стати насупроти. Тож не осоромимо землі Руської, а ляжемо кістьми тут, бо ж мертвий сорому не зазнає. Якщо ж побіжимо ми, – то сором нам. Тож не втечемо, а станемо кріпко, і я перед вами піду. Якщо моя голова ляже, – тоді [самі] подумайте про себе”. І сказали вої: “Де голова твоя ляже, там і наші голови ми зложимо”... І зіткнулися обидва війська, і була січа велика, і одолів Святослав їх...»*

Цитовану промову князь проголосив перед битвою з

- А хозарами.
- Б варягами.
- В печенігами.
- Г візантійцями.

### 33. На картосхемі відображено похід великого князя київського

- А Володимира Великого.
- Б Ярослава Мудрого.
- В Володимира Мономаха.
- Г Мстислава Володимировича.





34. В уривку з історичного джерела «[Князь Лев] захотів собі частини в землі Польській... Поїхав до Ногая окаянного проклятого. [Просити] допомоги для себе в поході проти Ляхів...» ідеться про союзників галицько-волинського князя –

- А хазарів.
- Б монголів.
- В печенігів.
- Г половців.

35. У якому році відбулася подія, описана в уривку з історичного джерела: «...государ Ягайло, великий князь, з усіма своїми ще не хрещеними братами, ближніми, ...жагуче бажає і просить прийняти їх у католицьку віру святої Римської церкви... обіцяє свої литовські й руські землі навек приєднати до королівства Польського...»?

- А 1385 р.
- Б 1413 р.
- В 1569 р.
- Г 1596 р.

36. Що спільного в устрої Русі-України (Київської держави) XII–XIII ст. і Великого князівства Литовського в XIV ст.?

- А функціонування сейму
- Б існування удільних князівств
- В одноосібна влада великого князя
- Г підпорядкування митрополиту князівської влади

37. Яка зі споруд, зображених на фото, є прикладом ісламської архітектури?



А



Б



В



Г

38. Першу Запорозьку Січ утворено на українських землях, що перебували у складі
- А Османської імперії.
  - Б Московського царства.
  - В Польського королівства.
  - Г Великого князівства Литовського.
39. Йов Борецький, Петро Конашевич-Сагайдачний, Мелетій Смотрицький були
- А гетьманами реєстрового козацтва.
  - Б вихованцями Острозької академії.
  - В митрополитами православної церкви.
  - Г ректорами Києво-Могилянського колегіуму.

**Проаналізуйте фрагмент історичного документа  
й виконайте завдання 40–42.**

*«Через рік після [битви] під Берестечком повністю загинуло польське військо від козаків і татар. Ні гетьман, ні старшина, ні жодна душа пішого війська польського не врятувалася. Того ж року господарю Василю довелося влаштувати весілля своєї дочки Розанди з Тимошем, сином козацького гетьмана Хмеля...»*

40. Про яку переможну битву козаків і татар ідеться в уривку історичного джерела?
- А Жовтоводську
  - Б Пилявецьку
  - В Корсунську
  - Г Батозьку
41. У якому році відбулися події, про які йдеться в уривку документа?
- А 1648 р.
  - Б 1652 р.
  - В 1654 р.
  - Г 1657 р.
42. З якою державою укладено династичний союз?
- А князівством Валахія
  - Б королівством Швеція
  - В Молдавським князівством
  - Г Трансільванським князівством

43. На фото зображено портрет гетьмана, який
- А провів у Корсуні розширену старшинську раду, на якій ухвалено прийняття протекторату Османської імперії.
  - Б отримав право на створення найманого кінного війська «компанійців» чисельністю 1000 чоловік.
  - В наказав здійснити «Великий згін» населення з правого берега Дніпра на лівий.
  - Г був одним з авторів Гадяцької угоди між Річчю Посполитою і Військом Запорозьким.





44. Що стало наслідком подій, відображених на картосхемі?

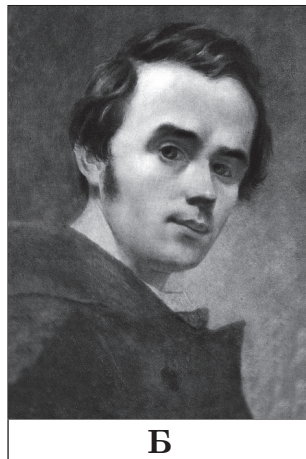
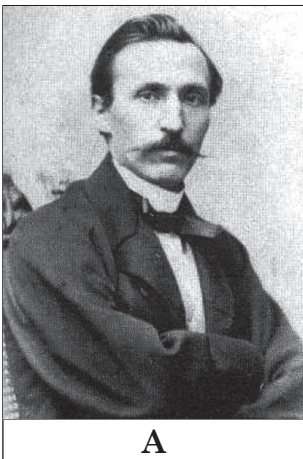


- А укладання Конституції П. Орлика
- Б остаточна ліквідація посади гетьмана
- В приєднання Правобережної України до Московської держави
- Г запровадження козацького устрою на Правобережній Україні

45. Унаслідок освітніх реформ Марії-Терезії та Йосипа II в Австрійській імперії

- А ліквідовано мережу греко-католицьких семінарій.
- Б закрито Львівський університет і «Руський інститут».
- В підпорядковано всі навчальні заклади Римсько-католицькій церкві.
- Г запроваджено систему початкових шкіл із навчанням рідною мовою.

46. Укажіть портрет історичної особи, із якою пов'язано формування козацьких полків під час французько-російської війни 1812 р.



47. «...взяли мене в підозрі за то, що я руські... книги писав, і нещасного дня 27 квітня 1849 року арештували мене роз'ярені мадяри, і спочатку в міському домі Пряшева заперли...», – згадував

- А О. Духнович.
- Б І. Вагилевич.
- В М. Шашкевич.
- Г Л. Кобилиця.

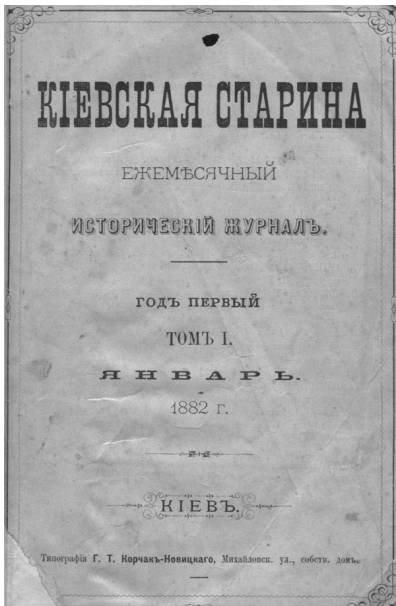
48. Укажіть, що створило передумови для описаних в уривку історичного джерела змін в українському національному русі: «Започатковано видання першої української газети, ...скликано Собор руських учених – усіх прихильників культурного й національного розвитку Галицької України, створено осередки культурно-просвітницького руху українців – “Галицько-руська матиця” і “Народний дім”».

- А «Нова ера»
- Б «Весна народів»
- В «Велика реформа»
- Г «Верховинська акція»

49. Укажіть один із проявів економічного розвитку українських земель у складі Російської імперії в другій половині XIX ст.

- А ліквідація малоземелля селян
- Б розгортання процесів індустріалізації
- В припинення масової трудової еміграції
- Г перевищення чисельності міського населення над сільським

50. Видання, перші сторінки яких зображено на фото, були друкованими органами



- А народовців.
- Б москвофілів.
- В громадівців.
- Г народників.

51. Хто із зазначених науковців одержав Нобелівську премію?

- А І. Мечников
- Б А. Кримський
- В Д. Заболотний
- Г М. Грушевський

52. Поява українських думських громад пов'язана з

- А утворенням першої української політичної партії Наддніпрянщини (1900 р.).
- Б подіями революції (1905–1907 рр.) у Російській імперії.
- В проведенням земельної реформи П. Столипіна (1906–1911 рр.).
- Г початком Першої світової війни (1914 р.).

53. Яка соціальна верства домінувала в структурі західноукраїнського суспільства наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст.?

- А селянство
- Б підприємці
- В пролетаріат
- Г інтелігенція

У завданнях 54–56 до кожного із чотирьох рядків інформації, позначених цифрами, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою. Поставте позначки в таблицях відповідей до завдань у *бланку А* на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви). Усі інші види Вашого запису в *бланку А* комп'ютерна програма реєструватиме як помилки!

Будьте особливо уважні під час заповнення *бланка А*!

Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей

54. Установіть відповідність між уривком з історичного джерела і його назвою.

1 *«Костянтин із матір'ю своєю, Сленою, хрест із Єрусалима приніс... Ти ж із своєю бабусею, Ольгою, принесли хрест від нового Єрусалима – Костянтинінограда, по всій землі своїй розставивши, утвердили віру християнську...»*

2 *«Якщо вдарить мечем не на смерть, то має заплатити три гривні з продажі, а потерпілому – гривню за рану як лікувальне. Коли ж уб'є на смерть, то платити віру...»*

3 *«Й ті ж слов'яни, прийшовши, сіли по Дніпру й назвалися полянами, а інші – деревлянами, бо осіли в лісах... Другі ж сіли на Десні, і по Сейму, і по Сулі й називалися сіверянами...»*

4 *«А найголовніше – убогих не забувайте, а скільки можете, по зможі годуєте й подайте милостиню сироті, і вдовицю оправдуйте самі, не давайте сильним погубити людину...»*

- А «Руська правда»
- Б «Повчання дітям...»
- В «Слово про Закон і Благодать»
- Г «Повість минулих літ»
- Д «Слово о полку Ігоревім»

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

55. Увідповідніть місто з подією XVI ст., що в ньому відбулася.

- |  |  |
|--|--|
| <p>1 Берестя<br/>2 Львів<br/>3 Острог<br/>4 Київ</p> | <p><b>А</b> перше повне видання Святого Письма церковно-слов'янською мовою<br/><b>Б</b> заснування першого в Україні церковного братства і школи при ньому<br/><b>В</b> ухвалення рішення про об'єднання католицької і православної церков<br/><b>Г</b> вступ запорозького козацтва до братства<br/><b>Д</b> утворення Речі Посполитої</p> |
|--|--|

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

56. Увідповідніть ім'я історичного діяча з фактами його біографії.

- |  |  |
|--|--|
| <p>1 І. Могильницький<br/>2 Я. Головацький<br/>3 М. Максимович<br/>4 П. Гулак-Артемівський</p> | <p><b>А</b> етнограф, історик, поет, один з ініціаторів створення національно-патріотичного гуртка «Руської трійці»<br/><b>Б</b> науковець-енциклопедист, історик, перший ректор Київського університету, укладач кількох збірок українських народних пісень<br/><b>В</b> історик, педагог, письменник, автор віршів, антикріпосницької сатиричної байки «Пан і собака»<br/><b>Г</b> церковний та освітній діяч, ініціатор заснування «Товариства греко-католицьких священників» у Перемишлі<br/><b>Д</b> поет і громадсько-політичний діяч, учасник Новгород-Сіверського патріотичного гуртка, автор «Оди на рабство»</p> |
|--|--|

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

У завданнях 57 і 58 розташуйте події в хронологічній послідовності. Поставте позначки в таблицях відповідей до завдань у *бланку А* на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви). Цифри 1 має відповідати вибрана Вами перша подія, цифри 2 – друга, цифри 3 – третя, цифри 4 – четверта. Усі інші види Вашого запису в *бланку А* комп'ютерна програма реєструватиме як помилки!

Будьте особливо уважні під час заповнення *бланка А*!  
Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей

57. Установіть послідовність подій XVII ст.

- А проголошення П. Дорошенка гетьманом усієї України
- Б підпорядкування Київської митрополії Московському патріархату
- В укладення між Московським царством і Річчю Посполитою Андрусівського перемир'я
- Г Чигиринські походи турецьких військ

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

58. Установіть послідовність суспільно-політичних подій XVIII ст.

- А закріпачення селян Лівобережної та Слобідської України
- Б Другий поділ Речі Посполитої
- В утворення Другої Малоросійської колегії
- Г остаточна ліквідація Запорозької Січі

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Завдання 59 і 60 мають по сім варіантів відповідей, з яких лише три правильні. Виберіть три цифри, що позначають правильні, на Вашу думку, відповіді, і запишіть їх у *бланку А* згідно з інструкцією. Порядок написання цифр значення не має. Для виправлення помилково вказаної відповіді запишіть новий варіант відповіді (три цифри) у спеціально відведеному місці *бланка А*. Не робіть інших записів у *бланку А*, тому що комп'ютерна програма реєструватиме їх як помилки!

Будьте особливо уважні під час заповнення *бланка А*!  
Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей

59. Укажіть зміни в соціально-економічному житті Гетьманщини в другій половині XVII ст.

- 1 формування козацько-селянської власності на землю
- 2 здобуття особистої свободи абсолютною більшістю селян і міщан
- 3 панівне становище в суспільстві польських магнатів і католицького духовенства
- 4 зростання провідної ролі козацтва й православної шляхти
- 5 поширення кріпосницьких відносин як на Лівобережній, так і на Правобережній Україні
- 6 покозачення переважної більшості шляхти, міщан і селян
- 7 розвиток фільваркової системи господарювання

60. Укажіть напрями діяльності громадівців у 60-х рр. XIX ст.

- 1 відкриття недільних і щоденних шкіл, учителювання в них
- 2 підготовка й видання українських підручників і посібників
- 3 організація кооперативів для селян
- 4 створення мережі таємних антиурядових терористичних гуртків
- 5 поширення антиурядових листівок із революційними закликами
- 6 організація публічних бібліотек, хат-читалень, «Просвіт»
- 7 підготовка й видання наукових досліджень з історії та етнографії України

Ви завершили роботу над завданнями частини 2.  
Перевірте правильність перенесення своїх відповідей у *бланк А*.  
Якщо час, відведений на виконання завдань частин 1 і 2, спливає,  
здайте *бланк А* інструктору

**Кінець зошита**