

Контрольна робота 1

Варіант 1

1. Познач правильну відповідь. Дарочка — чистокровне щеня

В фокстер'єра

2. Перевір, чи правильно порахував автор суму, на яку Дарочка завдала йому збитків. Допиши потрібне слово.

За моїми підрахунками сума визначена неправильно.

3. Чим особлива порода тер'єрів? Підкресли відповідь у тексті.

... вона-бо з роду тер'єрів, чи то мишоловів, і вчиться вигрібати мишок із землі.

4. Спиши на окремому аркуші виділену частину тексту з буквами, які ти вставив (вставила).

Важливі також інші види спорту, наприклад, перетягування. В цьому допомагає Дарочці мама Ірис. У собак немає мотузки, то вони вживають, що знайдеться, — капелюх, панчохоу, шнурки від черевиків. Можна тренуватися з перетягування без матері, наприклад, з розвішаною білизною, квітами, телефонною трубкою, антеною. У людській буді багато речей, щоб випробувати силу зубів і м'язів, гартувати спортивний дух.

5. Визнач, якими членами речення є однорідні члени в реченні «Дарочка гризе меблі, віники, антени, черевики, капці, мотузки, квіти, мило, одяг»:

В Другорядні члени речення

6. Числівники 16, 19, 80 запиши словами і постав їх у форму родового відмінка однини.

Шістнадцяти, дев'ятнадцяти, вісімдесяти.

7. Підкресли слова, у яких кількість букв більша від кількості звуків:

Скавучить, біль, щітка, фокстер'єр, щеня, перетягування, м'язи, людський, ямка.

8. Склади зв'язне висловлювання (3-4 речення) за прочитаним текстом і титульним аркушем книжки «Я вважаю, що в автора тексту справді жила Дарочка, тому що...».

Я вважаю, що в автора тексту справді жила Дарочка, тому що він детально описав її характер, поведінку. Відчувається його любов до цуценяти, щире захоплення. Хоча маленьке робить шкоду, бо автор навіть підрахував збитки. Він наводить багато фактів, які так просто не придумаєш.

Контрольна робота 1

Варіант 2

1. Якщо ти хочеш мати собачку, то що треба знати? Познач відповідь, з якою не погоджуєшся.

Б Собака буде любити тебе і тільки тебе.

2. Як письменниця пояснила, чому навела довжелезний перелік запитань до тих, хто хоче мати собачку? Знайди і підкресли відповідь у тексті.

Бо зрозуміти свої мрії та вчинки — важливо.

3. Із тексту випливає, що чотирилапий улюбленець у домі змусить свого друга чимось поступитися, але принесе йому багато хорошого. Заповни таблицю (3-4 речення).

Що має зробити господар, хай це навіть буде на шкоду його звичкам, щоб собака відчував його турботу і любов?	Які позитивні зміни принесе в життя свого улюбленого друга псяка-усміхака?
Пес — це частина життя господаря, член родини. Треба підлаштувати під нього свій режим: прокидатися раніше, гуляти з ним, годувати його.	З'являться нові друзі. Сформується почуття відповідальності. Серце наповнюється добром і любов'ю.

4. Спиши на окремому аркуші виділену частину тексту з буквами, які ти вставив (вставила).

Тобі доведеться прокидатися па півгодини раніше, щоб погуляти та нагодувати його. Звісно, якщо не збираєшся спихнути ці обов'язки на рідних. Завдяки псові в тебе неодмінно з'являться нові друзі. Собаки розуміють значення дружби. Вони точно знають, кого ми любимо, і теж люблять цих людей. У тебе сформується почуття відповідальності. Твоє серце частіше сповнюватиметься добром та любов'ю.

5. Відшукай у третьому абзаці тексту шість дієслів, що відповідають на питання *що робити?* Постав їх у форму другої особи однини. Познач закінчення.

Кричати — кричиш, плакати — плачеш, благати — благаєш, вимагати — вимагаєш, нити — ниєш, мріяти — мрієш.

6. Чи правильне твердження: «У цьому тексті використано дев'ять питальних речень»?

Б Ні

7. Установи відповідність між частинами лівої і правої колонок. Утворені словосполучення запиши.

Маю (кого?)	•	•	обов'язки
Маю (що?)	•	•	друга
Розуміють (що)	•	•	улюбленця
Розуміють (кого?)	•	•	значення

8. Склади зв'язне висловлювання (3-4 речення) за прочитаним текстом «Ми відповідаємо за тих, кого полюбили і хто любить нас».

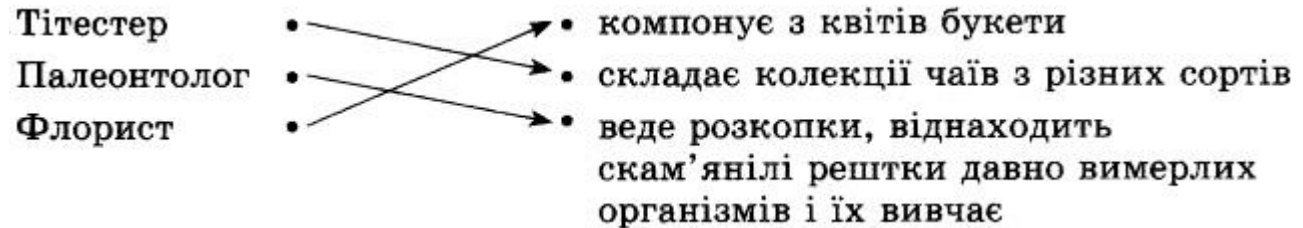
У мене є котик. Він чекає мене зі школи, зустрічає і нявчить від задоволення. Коли котик хворів, разом з ним сумувала і я, лікувала його відварами трав. Коли другові погано, йому треба допомагати, бо він -член родини. За турботу котик дарує мені радість.

Контрольна робота 2

Варіант 1

1. Б

2.



3. Бо в мене дивовижна родина: мої рідні — неймовірні мрійники, тому обрали собі рідкісні професії.

4. Пасічник розводить бджіл. Дехто не любить цих комах і намагається уникати зустрічі з ними, щоб не вжалили. Але бджоли приносять людям смачний мед і корисний віск. Пасічник доглядає за вуликами та влаштовує бджілкам теплу зимівлю. Стежить, щоб не хворіли, а за потреби лікує. За це бджілки діляться цілющим медом. Я люблю ним ласувати. А ти?

5. Кінологом, палеонтологом, астрономом, пілотом, флористом, пасічником, тітестером, ветеринаром, обіймачем, поціновувачем.

6. Б

Його, мене, тебе, нас, її.

7. Обов'язково, незвичайно, неймовірно, гарно, чудово, смачно.

8. Я вважаю неймовірно цікавою професію художника-декоратора, який працює в театрі. Бо дуже люблю ходити в театр і завжди звертаю увагу на декорації. Декоратор має багато читати і вивчати культуру країн світу, щоб бути справжнім майстром і дарувати глядачам красу і творче натхнення.

Контрольна робота 2

Варіант 2

1. В

2. Праця зі склом дуже клопітка і навіть небезпечна.

3. [3] Вміти добирати інгредієнти для начинки.

[2] Гарно розрізняти відтінки смаку.

[1] Любити кулінарію.

4. Професія кухарки Лілі теж пов'язана з тваринами. Вона — кінолог. Кухарка вирощує і дресує собак. Її вихованці допомагають поліцейським, прикордонникам та рятувальникам. Деяких собак вчать допомагати незрячим людям. Добрий кінолог мусить бути терплячим, наполегливим і врівноваженим. Це клопітка праця, яка потребує навичок і часу. Ліліні вихованці навіть знімаються в кіно. Вони справжні зірки!

5. Б

6. Іра, Ліля, Олег, Ігор, Зоя, Андрійко, Миколаїв, Карпати, Дністер.

7. Ветеринар лікує *тварин*. Кінолог вирощує і дресує *собак*. Піцайоло випікає смачну *піцу*. Складуви виготовляють *ялинкові іграшки*.

8. Я думаю, що Андрійко хоче стати пілотом повітряної кулі, тому що кузен брав його із собою в політ. Робота пілота дуже відповідальна і небезпечна. Хлопчика приваблює романтика, йому подобаються краєвиди, які можна побачити з висоти, відчуття свободи і ризику.

Контрольна робота 3

Варіант 1

1. Шостий абзац (Нецилія відчула...)

2. [3] Щирий, ніжний жаль.

[4] Пригорнула до себе дитинча.

[1] Цікавість.

[2] Подив.

3. Яблуку ніде впасти — немає вільного місця.

4. — Сьогодні вранці, — розповідав Ак, — я прийшов на узлісся і почув плач людського дитяти. Я придивився: справді, на траві лежало безпорадне немовля. А за кілька кроків від нього причаїлася левиця.

— Що ж ти зробив? — затамувала подих Королева.

— Я наказав левиці нагодувати малюка своїм молоком. І загадав переказати по всьому лісу, щоб не кривдили цю дитину.

5. Лікар — лікарня, лікувати, ліки.

6. Малюк *прокинувся*, *розплющив* оченята, *усміхнувся*, *протягнув* пухкі рученята.

7. Жити, стояти, вчинити, наказати, змінити, залишити, огорнути, сумувати, подавати.

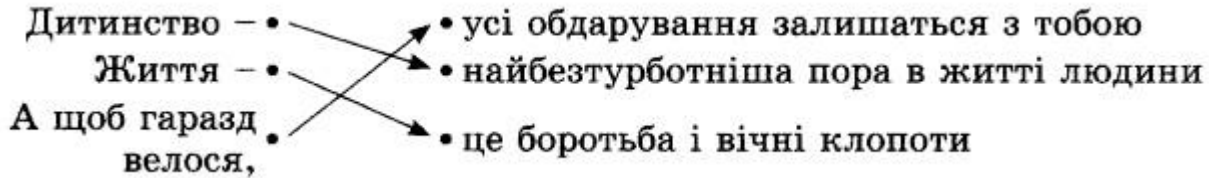
8. Мене найбільше схвилювало те, що Нецилії вдалося змінити своє життя, коли вона взяла на себе відповідальність виростити людське дитя. Дивують ніжні материнські почуття німфи до малюка. Своєю чутливістю вона відрізнялась від інших істот лісу. Тому з нею трапилася описана пригода.

Контрольна робота 3

Варіант 2

1. Б

2.



3. Клаусу запали в душу слова Лка про те, що й він був колись безпорадним немовлям. Тепер йому над усе хотілося допомагати дітям.

4. Ак розповів Клаусові, як людське немовля покинули побіля лісу. Як Нецилія врятувала його від загибелі. Він став улюбленцем безсмертних. Вони побували в багатьох селах і містечках, розкиданих у всіх державах світу. Клаус усюди приглядався до дітей. Адже він теж був колись безпорадним немовлям. Тепер йому над усе хотілося допомагати дітям.

5. Б

6. Юнак, подорож, пояс, містечко, немовля

7. А

8. Клаус став безсмертним завдяки подарунку від Господаря Лісу Ака. Цей дар він одержав після польоту над світом людей завдяки своїй добрій вдачі та щоб йому гаразд велося у всіх починаннях. Надзвичайні сили Клаус використовував для допомоги всім дітям.

Контрольна робота 4

Варіант 1

1. Джура Клим

2. [3] Здавалося, що дивиться кіно.

[1] Він не розумів, що з ним сталося.

[2] Зовсім не злякався.

3. ТТБ — Таємне Товариство Боягузів.

4. Я обережно визирнув з-за рогу будинку й одразу ж відсахнувся: біля мого під'їзду стояв Кактус. На жаль, з Кактусом, якого насправді звать Сашко Смик, я знайомий майже від народження. Ми живемо в сусідніх квартирах. Не знаю, із чого почалася наша ворожнеча, але скільки себе пам'ятаю, кожна наша зустріч закінчувалася якщо не бійкою, то штурханами.

5. Переможний регіт, дивний настрій, скляний погляд, холодне серце, залізні обійми.

6. Я помітив палець і Кактуса.

7. Визирнув (як?) *обережно*. Відсахнувся (коли?) *одразу ж*. Зашуміло (де?) *в голові*. Побіг (як?) *щодоуху*. Заговорив (як?) *зверхньо*. Полетів (куди?) *у прірву*. Росте (де?) *внизу*. Просувався (як?) *навпомацки*. Віє (звідки?) *здалеку*.

8. Хлопчики прагнуть ствердитися, довести свою силу. Невпевнені в собі роблять це за рахунок слабших. Треба шукати порозуміння, спільних інтересів, займатися спортом і там показувати свою силу.

Контрольна робота 4

Варіант 2

1. В

2. [2] Коли хлопчик побачив, що відбувається з жителями на тій планеті, йому було і жаль їх, і прикро за себе, що не знає, як допомогти.

[1] Інопланетяни попросили хлопчика пильно стежити за картинами лиха на їхній планеті, прагнути допомогти тим, кого він буде бачити на екрані приладу.

[4] І запрацювала система постачання енергії! Щирі почуття привели в рух цілу цивілізацію.

[3] Інопланетяни в цей час передавали його почуття через підсилювачі на приймачі своєї планети.

3. Свербіли долоні — хлопцеві дуже хотілося побити Васька і забрати свою машинку.

4. Васько поцупив у мене машинку. Ту, що зробив мені тато.

Була неділя. Йду повз чагарі. Бачу — Васько моєю машинкою грається. Дуже свербіли в мене долоні. Я їх навіть потер одна об одну, але в кишені заховав.

— Тато мені іншу зробить, — сказав я Васькові. — А ця... Я тобі подарував. — Розвернувся і круто пішов геть.

5. В

6.



7. А

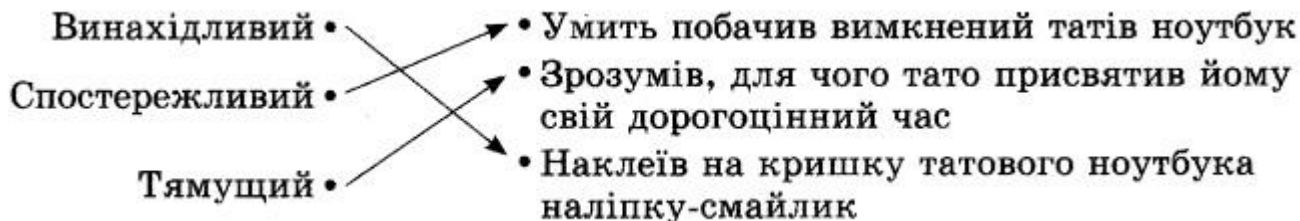
8. Цей твір для землян надзвичайно актуальний. Нині техніка поглинає наші почуття. Люди мало читають, не допомагають одне одному. Тому так багато воєн і біди у світі. Треба вчитися дослухатися до ближніх, бути співчутливими й милосердними.

Контрольна робота 5

Варіант 1

1. Це оповідання.

2.



3. Ти кашу заварив — тобі і їсти.

4. Сьогодні все інакше. Заходжу на кухню і не вірю своїм очам. Татів ноутбук вимкнений! Протираю очі здивований: батьки сидять на дивані й усміхаються.

— Синку, привіт! — звертається до мене тато. — Які в нас плани на сьогодні?

Здається, я вляпався. Вчора хотів, щоб тато звернув на мене увагу, а тепер мені не хочеться.

5. Ноутбука, смайлику, ноутбуком, смайлика, ноутбуці, супергероя, смайлик, супергероєм.

6. Префікс *s-* пишемо перед глухими приголосними, які позначено буквами *к, п, т, х, ф*.

7. Геймером (яким?) *просунутим*, хотів (коли?) *вчора*, фільми (про кого?) *про супергероїв*, купуємо (що?) *попкорн*, побачив (кого?) *батьків*.

8. Така норма сидіння за комп'ютером для мене прийнятна. Але це не має бути правилом. Інколи можна цілий день бути на природі без гаджета, а іншим разом ліміт можна й трохи збільшити за потреби.

Контрольна робота 5

Варіант 2

1. В

2. [4] Насупившись, брешу.

[3] Я сердитий на неї, але беру себе в руки.

[1] Я злякався, що він зараз побачить мене з Іванкою.

[2] Ще трохи — і мене знудить.

3. Іванка мастила зеленкою коліно й *лагідно* дмухала на нього.

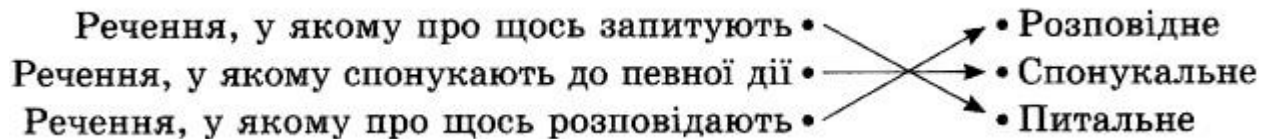
4. Раптом у двері стукають. Це прийшов Юрчик.

Юрчик часто говорив мені, що «справжні хлопці не водяться з дівчатами!». Я злякався, що він зараз побачить мене з Іванкою. І все — нашій справжній чоловічій дружбі кінець. Що робити? Часу рятувати ситуацію немає. За секунду Юрчик стоїть у коридорі з розбитим коліном.

5. Б

несу зеленку — 1-ша ос. одн.

6.



7. Пари слів, що мають протилежне значення, називаються *антонімами*.

8. Щоб зберегти справжнього друга, йому треба довіряти. Добре буде проводити більше часу разом і не боятися його втратити. Коли нам подобається те саме, ми ділимося і говоримо правду. Треба бути відкритим і чесним, тоді друга не втрапиш.

Контрольна робота 6

Варіант 1

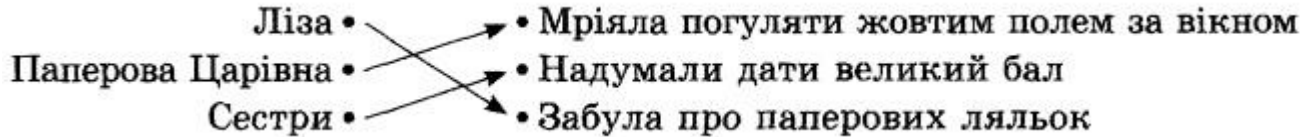
1. Іванна — самостійна, рішуча, вередлива.
2. Четвертий від кінця абзац (Король любив порядок...)
3. Сьомий від початку абзац (кирпата веснянкувата білявка)
4. І справді, ім'я це дитині дуже пасувало. Уже змалку було видно, що вдача у неї хлоп'яча. Головним уподобанням Короля були королівські прийоми і королівські бали. Іванні Король заборонив дивитися телевізор, ходити в театр, грати в комп'ютерні ігри. Не знала вона і справжніх дитячих розваг.
Таке невеселе життя було в Іванни.
5. Скрикнув, схотів, сказала
6. (Хто?) Іванна (що робила?) не знала (чого?) розваг.
Розваг (яких?) справжніх
Розваг (яких?) дитячих.
7. Весело, тихо, мало, спокійно, тепер, дорого, голосно
8. Я думаю, що Принцеса має виконувати правила Короля, але вона також має право гратися і ходити в театр чи сидіти за комп'ютером. Адже вона ще дитина. Проте і на королівські прийоми їй слід ходити.

Контрольна робота 6

Варіант 2

1. В

2.



3. Очі, як *рисочки*, ніс, як *бараболька*, рот, як *цяточка*.

4. Ця історія почалася з ножиць, малювання, вирізання і клеєння.

Із Царівни, зробленої з паперу.

Паперова Царівна мала такий портрет. На ній була пишна сукня з аркуша зім'ятих пожовклих нот. З-під сукні виглядали криві гостроносі черевички.

Руки вона мала короткі, долоні — широкі. Ріденьке волосся Царівни було зібране в куций хвостик.

5. А

6. Сукнею, лялькою, сестрою, Лізою, Царівною

7. А

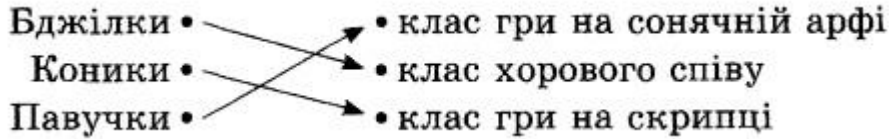
8. Паперова Царівна обміркувала свою втечу з балу. Щойно він розпочався, вона зі своїми кицями крізь шпарину у вікні втекла з будинку. Царівна легенько опустила на траву і вирішила дочекатися ранку і погуляти жовтим полем.

Контрольна робота 7

Варіант 1

1. Карлик

2.



3. Місячна арфа звучала *тихо, проникливо, печально*. На душі від того ставало *легко та чисто*.

4. Опівночі розхмарилося. Крону дерев пронизало місячне сяйво.

Карпик завмер, мов причарований ніччю. Цій красі бракувало одного — звучання струн-павутинок.

І Карпик протяг посередині між дубовими гілочками сім павутинок. Відійшов праворуч і мало не заплавав. Це була місячна арфа. Вона грала тихо, проникливо, печально. І на душі ставало легко та чисто.

5. Місячне сяйво, сонячні промінці, промінці сонця, гілки дуба, місячна арфа, сяйво Місяця, музична школа, майстерні музиканти.

6. Ти й справді, синку, гідний свого батька.

7. Матуся, місяць, арфа, ніччю, пам'ять, проміння, промінці, щасливчики, павучок.

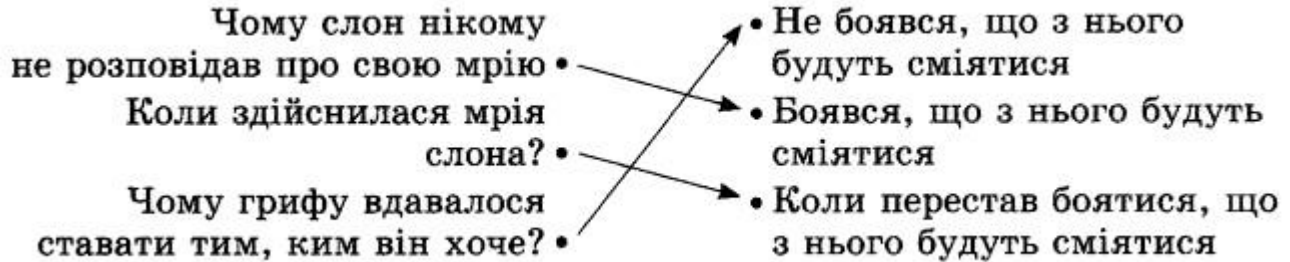
8. Карпик так і зробив, як мама радила. Він майстрував місячні арфи. І одного разу вночі їхнє звучання почув директор. Він дуже схвилювався й запросив Карпика до своєї школи поза конкурсом!

Контрольна робота 7

Варіант 2

1. В

2.



3. Слон зустрівся із грифом 13 квітня.

4. Один африканський слон дуже хотів бути велосипедом.

— От якби я тільки був велосипедом! — мріяв слон. — Я помчав би туди, де сходить сонце. Я б мав два прудких колеса, блискуче кермо, зручне шкіряне сидіння і аж дві кольорові фари — спереду та ззаду.

Та найбільше слонові хотілося мати дзвінок на кермі, щоб посилати сигнали.

5. Б

6. Скільки різних звірят слон зустрів дорогою?

7. Спуск, сказав, сходить, звести, зсадив, схочеш, зважити.

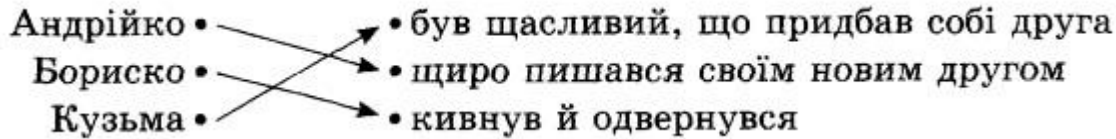
8. Можна мріяти багато про що. А щоб мрія здійснилася, треба щодня щось робити у її напрямку. Навіть щось маленьке. Треба вірити в себе, дослухатися до мудрих людей і не кидати свою мрію.

Контрольна робота 8

Варіант 1

1. Це оповідання.

2.

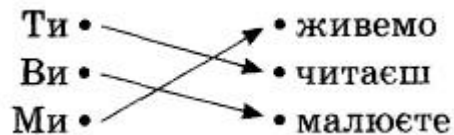


3. Як мухи на мед.

4. На день народження Андрійкові подарували велосипед. Ну точнісінько такий самий, який вони напередодні з батьком розглядали в універмазі. Тільки тоді Андрійко й гадки не мав, що то вони насправді вибирали. Після оглядин він неохоче притулив велосипед до купи інших, зітхнув і всю дорогу мовчав — так шкода було розлучатися зі срібногорим красенем.

5. Осінній, вечірній, торішній, сусідній.

6.



7. Розглядали, під'їхали, подружили, подарували, вибрали, розлучилися, галасували.

8. Андрійко не встиг виявити свою дружбу як слід. Він дуже хотів потоваришувати з Бориском. І йому здавалося, що вони стали друзями. Але перше ж випробування стосунків показало справжнє ставлення Бориска.

Контрольна робота 8

Варіант 2

1. В

2. [4] Очі аж горіли.

[3] Дух затамувала.

[2] Аж зіщулилася.

[1] Зацікавилася дужче від татка.

3. Поверхня нашої Землі не завжди була такою, якою ми її бачимо тепер.

4. — Ходив я, тату, по дну морському, що було там мільйон років, — у минулому. Так-так! Не вірите? Тоді самі подивіться. Що це таке, га?

У Галинки очі аж горять. Справді, що то? Вона хоч і не бачила справжнього моря, проте знала: воно велике-превелике і таке глибоке, що й дна не дістати... А він, Володя, навіть ходив по ньому. Ото дивина! Тим часом батько уважно розглядав якісь черепашки.

5. А

6. Земля повільно змінюється. Батько уважно розглядав якісь черепашки.

7. В

8. Земля змінюється повільно. Люди змінюють її швидше, і не завжди ці зміни на краще. Останнім часом поширюється рух за чистоту довкілля. Багато хто усвідомлює негативний вплив людської діяльності на зміни у природі і долучається до збереження її багатств.

Контрольна робота 9

Варіант 1

1. Це оповідання.
2. Усе їй. Усі біля неї бігають. А вона — плакса-вакса. На всю хату галасує, спати не дає.
3. І в цю мить у душі Одарочки ніби розтанула якась *гостра колюча крижинка*. «Вона мене любить... любить мене», — радісно подумала Одарочка, і щось *ніжне й тепле* виповнило їй груди.
4. Збігали дні. Катруся щоденно поволеньки підростала, вилюднювала і зробилась пухкенька, як булочка. Волосся на голівці в неї посвітлішало. Погляд зробився більш осмисленим. Вона випростовувала свої ручки і весь час метляла ними, ніби ловила в повітрі метеликів.
Якось вранці Одарочка нахилилась над сестричкою, щоб знов сказати якусь прикрість. Катруся їй широко усміхнулася.
5. Пташечко, квіточко, ротику, Одарочко, сестричко.
6. Знак оклику ставимо після звертання, що стоїть у кінці речення.
7. [м а н' у н' а], [з й а в и л а с' а], [о л' і в ц' і], [в о л о с': а]
8. Мені вдалося б змінити ставлення до когось на краще, коли до мене поставилися б щиро і лагідно. На добро потрібно відповідати добром. Розумна людина не боїться змінювати свою думку про когось. Це не вияв слабкості, а результат роботи над собою.

Контрольна робота 9

Варіант 2

1. В

2. [2] Плечі опустилися, і погляд згас.

[1] Захоплено дивилася на Діану і її сукню.

[4] Танцювала і весело сміялася.

[3] Покрутилася перед дзеркалом у красивій сукні.

3. Хвилясте біляве волосся, тільки коротке.

4. Ми сиділи скраєчку, позаду директора. Тож хутенько пробрались до виходу. Дівчинка повела мене у свою кімнату. Ми помінялися одягом і побігли у вестибюль. Тільки там було велике дзеркало та ще акваріум. Дівчинка покрутилась перед дзеркалом, розглядаючи своє відображення, і попросила навчити її танцювати. Ми танцювали і весело сміялися.

5. Б

6.



7. А

8. Мені подобається Діана. Вона не тільки гарно танцює, а й кмітлива, добра й подільчива дівчинка. Діана розумна і гарно вихована. А іце — людяна й дотримує слова.

Контрольна робота 10

Варіант 1

1. Думаю, що комічний, бо мені було смішно.

2. [2] Коли Падінгтон тягнув відро нагору, воно його підняло, а само опустилося вниз.

[1] Падінгтон прив'язав один кінець мотузки до відра, а другий пропустив через гак на стелі.

[3] Розчин крейди витік на підлогу, пuste відро злетіло вгору, а Падінгтон гепнувся вниз у крейдяну калюжу.

3. Я вважаю його позитивним. Ведмедик намагався сам зробити ремонт. Хоча в нього не було вміння, а бажання все пересилило. Він щоразу хотів виправитися.

4. Почав він із віконної рами. Утім завдання було нелегким: пензель був для нього завеликий. А коли він спробував вмочити в бляшанку власну лапу, фарба чомусь забризкала всю шибку. В кімнаті стало досить похмуро.

— Мабуть, — розсудив ведмідь, помахуючи пензлем, — краще все-таки почати зі стелі. Тоді я зможу заклеїти шпалерами всі плями на стінах.

5. Б

6. Віконної, нелегким, завеликий, спробував, забризкала, похмуро, розсудив, зможу, заклеїти.

7. А

8. Оптиміст вірить у те, що все буде добре. Тому він не опускає руки і зазвичай поводить себе впевнено, доводить справу до кінця. Оптиміст вірить у себе й інших. Це допомагає йому в житті і в пошуку друзів.

Контрольна робота 10

Варіант 2

1. Б

2. [3] Оглядаючи востаннє наклеєні шпалери, він страшенно здивувався: зникли двері.

[1] Ведмедик знав, як клеїти шпалери, і від цього в нього полегшало на душі.

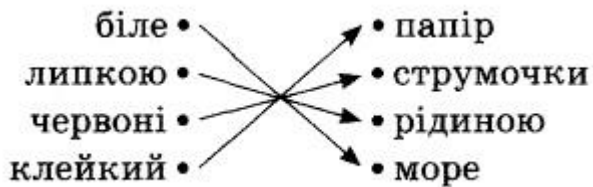
[2] Закінчивши клеїти шпалери, Падінгтон був задоволений своєю роботою.

3. Відрізати шматок шпалери потрібної довжини.

4. Кілька хвилин ведмедик Падінгтон лежав на спині і сопів, намагаючись збагнути, який предмет на нього звалився. Нарешті він сів, зняв відро з голови, але тут-таки з жахом насунув його назад. На підлозі хлюпалося біле море, з перекинутих банок із фарбою текли зелені та червоні струмочки. Та Падінгтон був оптимістом.

5. А

6.



7. Б

8. Ведмедик був оптимістом і вірив у себе. Навіть коли щось не виходило, він не впадав у відчай, а намагався знайти вихід із ситуації. Він викликає симпатію своїм ставленням до проблем. Падінгтон не відступає від їх вирішення, не перекладає провину на інших, не боїться помилятися.