

Контрольна робота № 1

Тип 1

Варіант I

1. Олесь купив 3 набори фломастерів. Установи вартість покупки, якщо ціна одного набору — 36 грн.

А 108 грн

2. У книжці 63 сторінки. Міла прочитала третину книжки. Скільки сторінок прочитала Міла?

А 21 с.

3. Периметр ділянки прямокутної форми дорівнює 300 м. Знайди довжину цієї ділянки, якщо її ширина 50 м.

Б 100 м

4. Установи послідовність виконання дій для розв'язання поданої задачі.

Для однієї двокімнатної квартири потрібно 3 рами для вікон, а для п'ятикімнатної — у 2 рази більше. Одна рама коштує a грн. Скільки гривень потрібно заплатити за всі рами для цих двох квартир?

2, 1, 3.

5. Установи відповідність між величинами.

2 ц 300 кг	•	•	330 кг
3 ц 20 кг	•	•	500 кг
1 ц 230 кг	•	•	320 кг

6. Обчисли значення виразу.

$$(308 \cdot 12 + 1936) : 64 - 84 = 4.$$

1) $308 \cdot 12 = 3696$;

2) $3696 + 1936 = 5632$;

3) $5632 : 64 = 88$;

4) $88 - 84 = 4$.

7. Першого дня фермер зібрав 754 кг огірків, а другого — на 127 кг більше. Усі огірки він розклав у ящики по 15 кг. Скільки всього ящиків для огірків використав фермер?

Розв'язання

1) $754 + 127 = 881$ (кг) — зібрав другого дня;

2) $754 + 881 = 1635$ (кг) — зібрав всього;

3) $1635 : 15 = 109$ (яш).

Відповідь: всього фермер використав 109 ящиків для огірків.

8. Половина числа a на 100 менше, ніж саме число a . Чому дорівнює число a ?

$$a - a : 2 = 100;$$

$$2a - a = 200;$$

$$a = 200$$

Варіант II

1. Яринка купила 4 набори фарб. Установи вартість покупки, якщо ціна одного набору — 48 грн.

В 192 грн

2. У книжці 96 сторінок. Левко прочитав третину книжки. Скільки сторінок прочитав Левко?

В 32 с.

3. Периметр ділянки прямокутної форми дорівнює 500 м. Знайди ширину цієї ділянки, якщо її довжина — 150 м.

А 100 м

4. Установи послідовність виконання дій для розв'язання поданої задачі. Для одного офісу потрібно купити 4 кондиціонери, а для іншого — у 3 рази більше. Один кондиціонер коштує m грн. Скільки гривень потрібно заплатити за всі кондиціонери для цих двох офісів?

1, 3, 2.

5. Установи відповідність між величинами.

5 ц 120 кг	•	—————	•	630 кг
1 ц 530 кг	•	—————	•	620 кг
3 ц 50 кг	•	—————	•	350 кг

6. Обчисли значення виразу.

$$1440 : (203 \cdot 12 - 2148) + 329 = 334.$$

1) $203 \cdot 12 = 2436$;

2) $2436 - 2148 = 288$;

3) $1440 : 288 = 5$;

4) $5 + 329 = 334$.

7. На овочеву базу до обіду привезли 675 кг кабачків, а після обіду — на 126 кг менше. Усі кабачки розклали у ящики по 12 кг. Скільки всього ящиків використали для кабачків?

Розв'язання

1) $675 - 126 = 549$ (кг) — після обіду;

2) $675 + 549 = 1224$ (кг) — привезли всього;

3) $1224 : 12 = 102$ (ящ.).

Відповідь: всього для кабачків використали 102 ящики.

8. Половина числа s на 200 менше, ніж саме число s . Чому дорівнює число s ?

$$s - s : 2 = 200;$$

$$2s - s = 400;$$

$$s = 400.$$

Тип 2

Варіант I

1. За шість годин 3D-принтер друкує 90 деталей. На скільки більше годин має працювати принтер, щоб надрукувати 135 деталей?

- 1) $90 : 6 = 15$ (дет.) — друкує за 1 годину;
- 2) $135 : 15 = 9$ (год.) — потрібно, щоб надрукувати 135 деталей;
- 3) $9 - 6 = 3$ (год).

Відповідь: на 3 години більше.

2. Обчисли значення виразу.

$$11\,137 - (3021 - 4536 : 42) \cdot 2 = 5311.$$

- 1) $4536 : 42 = 108$;
- 2) $3021 - 108 = 2913$;
- 3) $2913 \cdot 2 = 5826$;
- 4) $11\,137 - 5826 = 5311$.

3. Запиши величини в порядку зростання.

84 г, 84 кг, 84 ц, 84 т.

4. Обчисли значення виразу і заповни пропуски в таблиці.

b	5	25
$40 \cdot b + 205$	405	1205

5. Побудуй прямокутник, ширина якого дорівнює 2 см, а довжина — 4 см.

Обчисли його площу.

Площа — 8 см^2 .

6. У змаганнях беруть участь Олег, Діана, Іра, Яна й Матвій. Відомо, що Олег виступає пізніше від Матвія, але раніше від Діани, яка буде останньою, а Ірина — пізніше від Яни, яка буде одразу після Олега. У якій послідовності виступатимуть учасники?

Матвій, Олег, Яна, Іра, Діана.

Варіант II

1. На шести вантажівках можна перевезти 72 т цегли. На скільки треба збільшити кількість вантажівок, щоб перевезти 144 т цегли?

Розв'язання

- 1) $72 : 6 = 12$ (т) — перевозить одна вантажівка;
- 2) $144 : 12 = 12$ (вант.) — потрібно, щоб перевезти 144 т;
- 3) $12 - 6 = 6$ (вант.).

Відповідь: треба збільшити на 6 вантажівок.

2. Обчисли значення виразу.

$$11\,246 - (2721 - 6468 : 21) \cdot 3 = 4007.$$

- 1) $6468 : 21 = 308$;
- 2) $2721 - 308 = 2413$;
- 3) $2413 \cdot 3 = 7239$;
- 4) $11\,246 - 7239 = 4007$.

3. Запиши величини в порядку зростання.

91 мм, 91 см, 91 дм, 91 м.

4. Обчисли значення виразу і заповни пропуски в таблиці.

a	5
$60 \cdot a + 309$	609

5. Побудуй прямокутник, ширина якого дорівнює 1 см, а довжина — 5 см. Обчисли його площу.

Площа — 5 см^2 .

6. Відомо, що Злата молодша за Аню. Кіра старша за Марію, але молодша, ніж Олег, який найстарший. Злата і Кіра — однолітки, але Злата народилася на один день раніше від Кіри. У якій послідовності діти відсвяткують своє десятиріччя?

Олег, Аня, Злата, Кіра, Марія.

Контрольна робота № 2

Тип 1

Варіант I

1. Визнач, якою є остача від ділення числа 4567 на число 200.

Б 167

2. Піцу розрізали на 8 рівних частин і продають частинами, що визначені нижче. Олена хоче купити найменшу частину. Яку букву вона має назвати?

Б

3. Швидкість голуба — 27 км/год. Яку відстань він подолає, якщо летітиме з такою швидкістю 3 години?

Б

4. Установи відповідність між предметом та геометричною фігурою, що утвориться на папері, під кожним предметом.



5. Установи відповідність між рівняннями і їх розв'язками.

$x \cdot 44 = 396$ • ~~1391~~
 $x : 107 = 13$ • ~~150~~
 $(x + 37) - 125 = 62$ • ~~9~~

6. Дві майстрині за 4 дні оздобили 56 серветок. Скільки серветок може оздобити одна майстриня за 10 днів?

1) $56 : 4 = 14$ (серв.) — дві майстрині за 1 день;

2) $14 : 2 = 7$ (серв.) — одна майстриня за 1 день;

3) $7 \cdot 10 = 70$ (серв.)

Відповідь: одна майстриня за 10 днів може оздобити 70 серветок.

7. Обчисли значення виразу $1000 \cdot a + 2370 : (36 - a)$, якщо $a = 21$.

$1000 \cdot 21 + 2370 : (36 - 21) = 21\ 158$.

1) $36 - 21 = 15$;

2) $2370 : 15 = 158$;

3) $100 \cdot 21 = 21\ 000$;

4) $21\ 000 + 158 = 21\ 158$.

8. Утвори найменше шестицифрове число, усі цифри якого різні. Заповни пропуски.

5023116

Варіант II

1. Визнач, якою є остача від ділення числа 5468 на число 300.

А 68

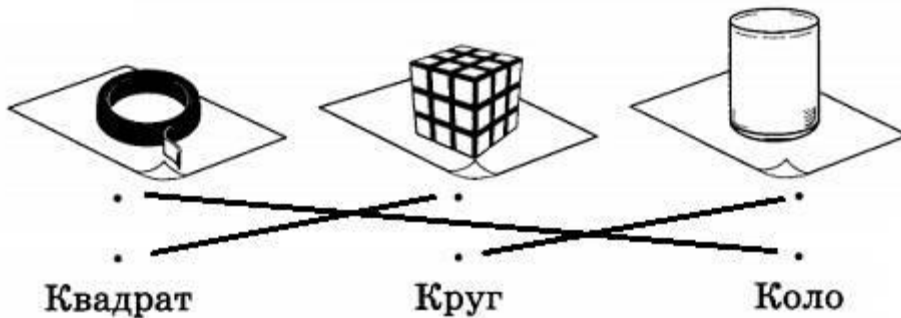
2. Піцу розрізали на 8 рівних частин і продають частинами, що визначені нижче. Олег хоче купити найбільшу частину. Яку букву він має назвати?

Б

3. Швидкість ластівки — 2 км/хв. Яку відстань вона подолає, якщо буде летіти з такою швидкістю 46 хвилин?

В 92 км

4. Установи відповідність між предметом та геометричною фігурою, що утвориться на папері, під кожним предметом.



5. Установи відповідність між рівняннями і їх розв'язками.

$x \cdot 66 = 462$	•	130
$x : 102 = 16$	•	7
$(x + 21) - 117 = 34$	•	1632

6. Три майстри за 2 дні поклали 54 упаковки тротуарної плитки. Скільки упаковок тротуарної плитки може покласти один майстер за 10 днів?

1) $54 : 2 = 27$ (уп.) — три майстри за день;

2) $27 : 3 = 9$ (уп.) — один майстер за день;

3) $9 \cdot 10 = 90$ (уп.).

Відповідь: один майстер за 10 днів може покласти 90 упаковок тротуарної плитки.

7. Обчисли значення виразу $1000 \cdot p + 2880 : (43 - p)$ якщо $p = 27$.

$$1000 \cdot 27 + 2800 : (43 - 27) = 27\ 175.$$

1) $43 - 27 = 16$;

2) $2800 : 16 = 175$;

3) $1000 \cdot 27 = 27\ 000$;

4) $27\ 000 + 175 = 27\ 175$.

8. Утвори найбільше шестицифрове число, усі цифри якого різні. Заповни пропуски.

695487

Тип 2

Варіант I

1. У чотири великих і п'ять маленьких ящики вміщується 175 кг слив. У кожному великому ящику — по 35 кг слив. Скільки слив у маленькому ящику?

- 1) $4 \cdot 35 = 140$ (кг) — у великих ящиках;
- 2) $175 - 140 = 35$ (кг) — у маленьких ящиках;
- 3) $35 : 5 = 7$ (кг).

Відповідь: у кожному маленькому ящику по 7 кг слив.

2. Обчисли значення виразу.

$$820\,000 - (1296 + 10\,605 : 21) \cdot 100 = 639\,900.$$

- 1) $10\,605 : 21 = 505$;
- 2) $1296 + 505 = 1801$;
- 3) $1801 \cdot 100 = 180\,100$;
- 4) $820\,000 - 180\,100 = 639\,900$.

3. Порівняй величини.

$$537 \text{ ц} > 5 \text{ т } 8 \text{ ц}, 3 \text{ дм } 9 \text{ см} = 39 \text{ см}.$$

4. Обчисли значення виразу і заповни пропуски в таблиці.

a	8
$823 - 24 \cdot a$	631

5. На скільки квадратних дециметрів площа прямокутника зі сторонами 8 дм і 19 дм відрізняється від площі квадрата зі стороною 16 дм?

- 1) $8 \cdot 19 = 152$ (дм²) — площа прямокутника;
- 2) $16 \cdot 16 = 256$ (дм²) — площа квадрата;
- 3) $256 - 152 = 104$ (дм²).

Відповідь: більше на 104 дм².

6. У коробці лежить зефір двох кольорів. Яку найменшу кількість зефіру треба взяти не дивлячись, щоб серед нього точно було два зефіри одного кольору?

3 зефіри.

Варіант II

1. 18 літрів молока розлили у чотири трилітрові банки і три глечики. Скільки літрів молока налили в кожен глечик?

- 1) $4 \cdot 3 = 12$ (л.) — у банках;
- 2) $18 - 12 = 6$ (л.) — у глечиках;
- 3) $6 : 3 = 2$ (л.).

Відповідь: у кожен глечик налили по 2 л молока.

2. Обчисли значення виразу.

$$43\,000 - (2401 + 2652 : 13) \cdot 10 = 16\,950.$$

- 1) $2652 : 13 = 204$;
- 2) $2401 + 204 = 2605$;
- 3) $2605 \cdot 10 = 26\,050$;
- 4) $43\,000 - 26\,050 = 16\,950$.

3. Порівняй величини.

$$11\text{ т } 56\text{ кг} > 1156\text{ кг}, 405\text{ мм} > 4\text{ см } 5\text{ мм}.$$

4. Обчисли значення виразу і заповни пропуски в таблиці.

b	6
$724 - 24 \cdot b$	580

5. На скільки квадратних дециметрів площа прямокутника зі сторонами 8 дм і 23 дм відрізняється від площі квадрата зі стороною 13 дм?

- 1) $8 \cdot 23 = 184$ (дм²) — площа прямокутника;
- 2) $13 \cdot 13 = 169$ (дм²) — площа квадрата;
- 3) $184 - 169 = 15$ (дм²).

Відповідь: на 15 дм².

6. У коробці лежать картки трьох видів: з числами, буквами та геометричними фігурами. Яку найменшу кількість карток треба взяти не дивлячись, щоб серед них точно було дві картки одного виду?

4 картки.

Контрольна робота № 3

Тип 1

Варіант I

1. Обчисли відстань, яку пройде лижник за 4 години зі швидкістю 16 км/год.

В 64 км

2. Установи довжину бруска.

В 3 см 5 мм

3. Обчисли значення виразу $a : (7200 : 900)$, якщо $a = 48\,000$.

А 6000

4. Установи послідовність виконання дій у виразі.

3, 6, 4, 1, 2, 5.

Запиши результати двох перших дій.

1) 2436, 2) 288.

5. Установи відповідність між прямокутниками та їх площами.

1 — 2, 2 — 3, 3 — 1.

6. У листопаді — 30 днів. $\frac{1}{4}$ з них були сонячними. Скільки всього сонячних днів було в листопаді? .

7 повних днів і половина.

7. Одна сова за 80 днів виловлює 880 мишей. Скільки мишей уполюють разом 4 сови за 30 днів?

1) $880 : 80 = 11$ (миш.) — одна сова за один день;

2) $11 \cdot 4 = 44$ (миш.) — 4 сови за 1 день;

3) $44 \cdot 30 = 1320$ (миш.).

Відповідь: чотири сови за 30 днів разом уполюють 1320 мишей.

8. Порівняй двоцифрові числа.

$89 > 7*$, $*7 > 14$.

Варіант II

1. Велосипедист за 2 години проїхав 32 км. Обчисли його швидкість.

Б 16 км/год

2. Установи довжину бруска.

Б 3 см 5 мм

3. Обчисли значення виразу $b : (4200 : 700)$, якщо $b = 54\,000$.

В 9000

4. Установи послідовність виконання дій у виразі.

5, 1, 2, 3, 6, 4.

Запиши результати двох перших дій.

1) 3978, 2) 2589.

5. Установи відповідність між прямокутниками та їх площами.

1 — 2, 2 — 3, 3 — 1.

6. У книжці 24 сторінки. Олег прочитав $\frac{1}{6}$ частину. Скільки сторінок прочитав Олег?

Олег прочитав 4 сторінки.

7. Одна сова за 90 днів знищує 990 мишей. Скільки мишей знищать разом 3 сови за 30 днів?

1) $990 : 90 = 11$ (миш.) — одна сова за один день;

2) $11 \cdot 3 = 33$ (миш.) — 3 сови за один день;

3) $33 \cdot 30 = 990$ (миш.).

Відповідь: три сови за 30 днів разом знищать 990 мишей.

8. $67 < 7 * , 16 < * 7$.

Тип 2

Варіант I

1. Вартість двох однакових пакетів соку становить 76 грн, що на 17 грн дешевше, ніж вартість трьох таких самих пакетів соку за акцією. Скільки коштують два таких пакети соку за акцією?

1) $76 + 17 = 93$ (грн) — коштують три пакети за акцією;

2) $93 : 3 = 31$ (грн) — коштує один пакет за акцією;

3) $31 \cdot 2 = 62$ (грн).

Відповідь: два пакети соку за акцією коштують 62 гривні.

2. Обчисли значення виразу.

$$(210 + 53) \cdot 7 - 135 : 15 = 1832.$$

3. Порівняй величини.

$$703 \text{ с} > 7 \text{ хв } 3 \text{ с}, 2000 \text{ дм} > 20 \text{ м}.$$

4. Розв'яжи рівняння. Зроби перевірку.

$$y + 2530 : 10 = 1810;$$

$$y + 253 = 1810;$$

$$y = 1810 - 253;$$

$$y = 1557.$$

5. Периметр прямокутника — 24 дм. Знайди довжину прямокутника, якщо його ширина дорівнює 4 дм.

Довжина прямокутника — 8 дм.

6. Скільки маршрутів веде з міста *M* до міста *N* через місто *O*?

6 маршрутів.

Варіант II

1. Раніше вартість трьох однакових пачок сухофруктів становила 72 грн, що на 18 грн дорожче, ніж вартість двох таких самих пачок сухофруктів зараз. Скільки коштують три таких пачки сухофруктів зараз?

1) $72 - 18 = 54$ (грн) — коштують дві пачки;

2) $54 : 2 = 27$ (грн) — коштує одна пачка;

3) $27 \cdot 3 = 81$ (грн).

Відповідь: три пачки сухофруктів зараз коштують 81 гривню.

2. Обчисли значення виразу.

$(60 + 423) \cdot 4 - 144 : 16 = 1923$.

3. Порівняй величини.

$8001 \text{ м} > 8 \text{ км}$, $300 \text{ хв} = 5 \text{ год}$.

4. Розв'яжи рівняння. Зроби перевірку.

$7220 : 10 + y = 1290$;

$722 + y = 1290$;

$y = 1290 - 722$;

$y = 568$.

5. Периметр прямокутника — 42 см. Знайди довжину прямокутника, якщо його ширина дорівнює 7 см.

Довжина прямокутника — 14 см.

6. Скільки маршрутів веде з міста А до міста С через місто В?

6 маршрутів.

Контрольна робота № 4

Тип 1

Варіант I

1. Познач хибне твердження.

Б Триста вісімдесят тисяч сорок — це 380 400.

2. Познач, у скільки разів число 17 810 більше за 130.

В у 137 разів

3. Установи відстань за даними таблиці.

Б 375 км

4. Установи відповідність між значенням змінної a та відповідним значенням виразу $8976 - 3 \cdot a$.

1 — 2, 2 — 3, 3 — 1.

5. Порівняй маси.

320 000 г > 3 ц, 42 кг < 4 ц, 9 кг < 5 ц.

6. Вимірй радіус кожного кола. Побудуй коло, діаметр якого дорівнює сумі радіусів заданих кіл. Познач центр.

Діаметр кола — 3 см.

7. Поле засіяли кукурудзою, гречкою і вівсом. Вівсом засіяли 66 га поля, кукурудзою — на 21 га більше, а гречкою засіяли стільки, скільки кукурудзою і вівсом разом. Знайди площу поля.

1) $66 + 21 = 87$ (га) — засіяли кукурудзою;

2) $66 + 87 = 153$ (га) — засіяли гречкою;

3) $66 + 87 + 153 = 306$ (га).

Відповідь: площа поля 306 гектарів.

8. Запиши всі трицифрові числа, використовуючи цифри 0, 2 і 4.

204, 240, 402, 420.

Варіант II

1. Познач хибне твердження.

А Сто чотири тисячі сімсот — це 140 700.

2. Познач, у скільки разів число 20 580 більше за 140.

Б у 147 разів

3. Установи відстань за даними таблиці.

А 260 км

4. Установи відповідність між значенням змінної a та відповідним значенням виразу $9876 - 3 \cdot a$.

1 — 3, 2 — 2, 3 — 1.

5. Порівняй маси.

73 000 г < 7 ц, 430 кг > 4 ц, 6 ц > 21 кг.

6. Вимірй діаметр кожного кола. Побудуй коло, радіус якого дорівнює різниці радіусів заданих кіл. Познач центр.

Радіус кола — 2 см.

7. Поле засіяли пшеницею, житом і ячменем. Житом засіяли 51 га поля, ячменем — на 17 га менше, а пшеницею засіяли стільки, скільки житом і ячменем разом. Знайди площу поля.

1) $51 - 17 = 34$ (га) — засіяли ячменем;

2) $51 + 34 = 85$ (га) — засіяли пшеницею;

3) $51 + 34 + 85 = 170$ (га).

Відповідь: площа поля 170 гектарів.

8. Запиши всі трицифрові числа, використовуючи цифри 0, 3 і 5.

305, 350, 503, 530.

Тип 2

Варіант I

1. Відстань між двома жуками — 85 м. Вони одночасно почали рухатися назустріч один одному. Яку відстань пролетить до зустрічі перший жук, якщо його швидкість — 2 м/с, а швидкість другого жука — 3 м/с?

- 1) $2 + 3 = 5$ (м/с) — швидкість зближення жуків;
- 2) $85 : 5 = 17$ (с) — час, за який жуки зустрінуться;
- 3) $2 \cdot 17 = 34$ (м).

Відповідь: перший жук пролетить до зустрічі 34 метри.

2. Обчисли значення виразу.

$$2125 : 85 + (960 \cdot 7 - 1759) = 4986.$$

- 1) $960 \cdot 7 = 6720$;
- 2) $6720 - 1759 = 4961$;
- 3) $2125 : 85 = 25$;
- 4) $25 + 4961 = 4986$.

3. Виконай дії. Вирази у зазначених одиницях вимірювання.

$$4 \text{ м} + 70 \text{ см} = 400 \text{ см} + 70 \text{ см} = 470 \text{ см} = 47 \text{ дм};$$

$$2 \text{ год} - 24 \text{ хв} = 120 \text{ хв} - 24 \text{ хв} = 96 \text{ хв}.$$

4. Розв'яжи рівняння.

$$4864 : x = 42 - 26;$$

$$4864 : x = 16;$$

$$x = 4864 : 16;$$

$$x = 304.$$

5. Площа прямокутника дорівнює 1395 см^2 , а його ширина — 9 см. Обчисли периметр такого прямокутника.

$$1) 1395 : 9 = 155 \text{ (см)} \text{ — довжина прямокутника};$$

$$2) 2 \cdot (155 + 9) = 2 \cdot 164 = 328 \text{ (см)}$$

Відповідь: периметр прямокутника — 328 см.

6. Між 8 стовпчиками проклали сітку, утворивши паркан. Відстань між кожними двома стовпчиками — 3 м. Яка довжина такого паркану?

$$(8 - 1) \cdot 3 = 7 \cdot 3 = 21 \text{ (м)} \text{ — довжина паркану}.$$

Варіант II

1. Два мотоциклісти одночасно вирушили назустріч один одному зі швидкістю 52 км/год і 40 км/год. На початку руху відстань між ними була 184 км. Яку відстань до зустрічі проїхав другий мотоцикліст?

- 1) $52 + 40 = 92$ (км/год) — швидкість зближення мотоциклістів;
- 2) $184 : 92 = 2$ (год) — час до зустрічі;
- 3) $40 \cdot 2 = 80$ (км).

Відповідь: другий мотоцикліст проїхав до зустрічі 80 кілометрів.

2. Обчисли значення виразу.

$$1032 - (12\ 148 + 305 \cdot 12) : 52 = 728.$$

- 1) $305 \cdot 12 = 3660$;
- 2) $12\ 148 + 3660 = 15\ 808$;
- 3) $15\ 808 : 52 = 304$;
- 4) $1032 - 304 = 728$.

3. Виконай дії. Вирази у зазначених одиницях вимірювання.

$$34\ 000\ \text{кг} + 20\ \text{ц} = 34\ 000 + 2000 = 36\ 000\ \text{кг} = 36\ \text{т};$$

$$3\ \text{год} - 24\ \text{хв} = 180\ \text{хв} - 24\ \text{хв} = 156\ \text{хв}.$$

4. Розв'яжи рівняння.

$$3690 : y = 32 - 14;$$

$$3690 : y = 18;$$

$$y = 3690 : 18;$$

$$y = 205.$$

5. Площа прямокутника дорівнює 1080 см², а його ширина — 8 см. Обчисли периметр такого прямокутника.

$$1) 1080 : 8 = 135\ (\text{см}) \text{ — довжина прямокутника};$$

$$2) 2 \cdot (8 + 135) = 2 \cdot 143 = 286\ (\text{см}).$$

Відповідь: периметр прямокутника — 286 см.

6. Лісник має розпилити колоду довжиною 10 м на 5 однакових частин. Кожен розпил триває 2 хв. Скільки хвилин знадобиться ліснику, щоб виконати роботу?

$$(5 - 1) \cdot 2 = 4 \cdot 2 = 8\ (\text{хв}).$$

Відповідь: ліснику знадобиться 8 хвилин.

Контрольна робота № 5

Тип 1

Варіант I

1. Познач хибну нерівність.

Б $4559 > 5459$

2. Знайди $\frac{1}{9}$ числа 50 580.

А 5620

3. Установи вартість покупки за даними таблиці.

В : 22 500 грн

4. Установи відповідність між рівняннями та їх розв'язками.

1 — 3, 2 — 1, 3 — 2.

5. Установи відповідність між величинами.

1 — 3, 2 — 1, 3 — 2.

6. Обчисли периметр поданого трикутника. Побудуй ламану із чотирьох ланок, довжина якої дорівнює периметру заданого трикутника.

Довжина ламаної — 12 см.

7. Першого дня в магазині продали 50 упаковок соку, а другого дня — 30 таких самих упаковок. До того ж першого дня продали на 240 пакетів соку більше, ніж другого. Скільки пакетів соку продали в магазині першого дня?

Розв'язання

1) $50 - 30 = 20$ (уп.) — більше продали першого дня;

2) $240 : 20 = 12$ (пак.) — в одній упаковці;

3) $50 \cdot 12 = 600$ (уп.).

Відповідь: першого дня в магазині продали 600 пакетів соку.

8. Які цифри заховалися за буквами? Запиши правильні числові рівності.

	1	1	1
—		5	5
		5	6

Варіант II

1. Познач хибну нерівність.

A $2357 > 2537$

2. Знайди $\frac{1}{7}$ числа 20 580.

B 2940

3. Установи вартість покупки за даними таблиці.

B 245 грн

4. Установи відповідність між рівняннями та їх розв'язками.

1 — 3, 2 — 2, 3 — 1.

5. Установи відповідність між величинами.

1 — 2, 2 — 3, 3 — 1.

6. Обчисли периметр поданого чотирикутника. Побудуй ламану із трьох ланок, довжина якої дорівнює периметру заданого чотирикутника.

Довжина ламаної — 12 см.

7. Першого дня в магазині продали 40 упаковок мінеральної води, а другого дня — 60 таких самих упаковок. До того ж першого дня продали на 360 пляшок води менше, ніж другого. Скільки пляшок мінеральної води продали в магазині першого дня?

Розв'язання

1) $60 - 40 = 20$ (уп.) — більше продали другого дня;

2) $360 : 20 = 18$ (пляш.) — в одній упаковці;

3) $40 \cdot 18 = 720$ (пляш.).

Відповідь: першого дня в магазині продали 720 пляшок мінеральної води.

8. Які цифри заховалися за буквами? Запиши правильні числові рівності.

	9	9
+	9	2
1	9	1

Тип 2

Варіант I

1. Учні 4-А і 4-Б класів змагалися у математичному бої. Учні 4-А класу перемогли у трьох завданнях, а учні 4-Б класу — у п'яти завданнях, і заробили на 16 балів більше. Скільки балів заробив 4-А клас, якщо кожне завдання у змаганні оцінювалось однаковою кількістю балів?

Розв'язання

1) $5 - 3 = 2$ (завд.) — більше переміг Б клас;

2) $16 : 2 = 8$ (бал.) — за одне завдання;

3) $8 \cdot 3 = 24$ (бал.).

Відповідь: 4-А клас заробив 24 бали.

2. Обчисли значення виразів.

$$1253 - 400 : 50 = 1245;$$

$$59 \cdot 3 + 147 = 324.$$

3. Вирази в сантиметрах і порівняй значення виразів.

$$105 \text{ см} > 47 \text{ см}$$

4. Розв'яжи рівняння. Зроби перевірку.

$$5x - 510 = 260;$$

$$5x = 260 + 510;$$

$$5x = 770;$$

$$x = 770 : 5;$$

$$x = 154$$

5. Сторони трикутника дорівнюють 4 дм і 59 см. Його периметр дорівнює 137 см. Знайди третю сторону трикутника.

$$137 \text{ см} - (4 \text{ дм} + 59 \text{ см}) = 137 \text{ см} - (40 \text{ см} + 59 \text{ см}) = 137 \text{ см} - 99 \text{ см} = 38 \text{ см}.$$

Відповідь: третя сторона трикутника — 38 см.

6. Єдина жовта книжка стоїть на полиці восьмою, як з одного, так і з іншого її кінця. Скільки всього книжок стоїть на полиці?

На полиці стоїть 15 книжок.

Варіант II

1. Першого дня у магазині купили 6 упаковок зошитів, а другого — 9 таких самих упаковок. Причому першого дня купили на 36 зошитів менше, ніж другого. Скільки зошитів купили другого дня?

Розв'язання

1) $9 - 6 = 3$ (уп.) — більше купили другого дня;

2) $36 : 3 = 12$ (зош.) — в одній упаковці;

3) $12 \cdot 9 = 108$ (зош.).

Відповідь: другого дня купили 108 зошитів.

2. Обчисли значення виразів.

$$1250 - 300 : 50 = 1244;$$

$$84 \cdot 6 + 157 = 661.$$

3. Вирази в метрах і порівняй значення виразів.

$$200 \text{ м} < 403 \text{ м}$$

4. Розв'яжи рівняння. Зроби перевірку.

$$5y - 250 = 410;$$

$$5y = 410 + 250;$$

$$5y = 660;$$

$$y = 660 : 5;$$

$$y = 132.$$

5. Сторони трикутника дорівнюють 33 мм і 5 см. Його периметр дорівнює 122 мм. Знайди третю сторону трикутника.

$$5 \text{ см} = 50 \text{ мм.}$$

$$122 - (33 + 50) = 122 - 83 = 39 \text{ (мм).}$$

Відповідь: третя сторона трикутника — 39 мм.

6. Діана стоїть п'ятою від початку і від кінця шеренги. Скільки всього учнів у шерензі?

У шерензі 9 учнів.

Контрольна робота № 6

Тип 1

Варіант I

1. Запиши число, у якому 7 сотень, 3 десятки і 5 одиниць.

Б 735

2. Швидкість польоту сокола може сягати 250 км/год, а сірого журавля — у 5 разів менше. Яка швидкість польоту сірого журавля?

А 50 км/год

3. Знайди невідоме зменшуване, якщо $x - 625 = 325$.

В 950

4. Яку частину фігури зафарбовано? Установи відповідність.

1 — 3, 3 — 1.

5. Розташуй числа 427, 742, 472, 724, 274, 247 у порядку зростання.

247, 274, 427, 472, 724, 742.

6. У заданому колі побудуй радіус. Вимірй його довжину. Побудуй квадрат, сторона якого дорівнює радіусу заданого кола.

Сторона квадрата — 3 см.

7. Привезли на продаж 580 кг огірків і 420 кг помідорів. Продали 160 кг огірків і 280 кг помідорів. У скільки разів менше залишилося ще продати помідорів, ніж огірків?

1) $580 - 160 = 420$ (кг) — лишилося огірків;

2) $420 - 280 = 140$ (кг) — лишилося помідорів;

3) $420 : 140 = 3$ (р.).

Відповідь: у 3 рази менше.

8. Який кут утворюють стрілки годинника?

$360 : 12 = 30^\circ$.

Варіант II

1. Запиши число, у якому 2 сотні, 3 десятки і 5 одиниць.

Б

2. Швидкість польоту стрижа сягає 180 км/год, а галки — у 3 рази менше.

Яка швидкість польоту галки?

А 60 км/год

3. Знайди невідоме зменшуване, якщо $у - 125 = 225$.

В 350

4. Яку частину фігури зафарбовано? Установи відповідність.

2 — 3, 3 — 1.

5. Розташуй числа 239, 932, 329, 293, 392, 923 у порядку спадання.

932, 923, 392, 329, 293, 239.

6. У заданому колі побудуй радіус. Виміряй його довжину. Побудуй прямокутник, довжина якого дорівнює діаметру заданого кола, а ширина — його радіусу.

Ширина прямокутника — 3 см, а довжина — 6 см (зразок кола див. у варіанті I).

7. Зібрали 510 кг кабачків і 260 кг огірків. Продали 150 кг кабачків і 140 кг огірків. У скільки разів більше залишилося ще продати кабачків, ніж огірків?

1) $510 - 150 = 360$ (кг) — лишилося кабачків;

2) $260 - 140 = 120$ (кг) — лишилося огірків;

3) $360 : 120 = 3$.

Відповідь: у 3 рази більше.

8. Який кут утворюють стрілки годинника?

$360 : 6 = 60^\circ$.

Тип 2

Варіант I

1. Із одного поля зібрали 2400 ц картоплі, а з другого — у три рази менше. Восьму частину усієї зібраної картоплі продали, а решту завантажили в картоплесховище. Скільки картоплі продали?

- 1) $2400 : 3 = 800$ (ц) — з другого поля;
- 2) $2400 + 800 = 3200$ (ц) — всього зібрали;
- 3) $3200 : 8 = 400$ (ц).

Відповідь: продали 400 ц картоплі.

2. Обчисли значення виразу.

$$12\ 000 - 210\ 656 : 232 + 1180 \cdot 11 = 24\ 072.$$

- 1) $210\ 656 : 232 = 908$;
- 2) $1180 \cdot 11 = 12\ 980$;
- 3) $12\ 000 - 908 = 11\ 092$;
- 4) $11\ 092 + 12\ 980 = 24\ 072$.

3. Порівняй значення виразів.

$$3\ \text{м}\ 8\ \text{дм}\ 8\ \text{см} < 4\ \text{м}$$

4. Розв'яжи рівняння.

$$2782 - 311 \cdot x = 1538;$$

$$311 \cdot x = 2782 - 1538;$$

$$311 \cdot x = 1244;$$

$$x = 1244 : 311;$$

$$x = 4.$$

5. Периметр прямокутника дорівнює 24 см, а його ширина — 5 см. Побудуй цей прямокутник. Знайди його площу.

- 1) $(24 - 2 \cdot 5) : 2 = (24 - 10) : 2 = 14 : 2 = 7$ (см) — довжина прямокутника;
- 2) $7 \cdot 5 = 35$ (см²) — площа прямокутника.

6. Розшифруй математичний ребус.

$$\blacktriangledown = 321, \blacksquare = 642.$$

Варіант II

1. Із одного поля зібрали 2100 ц буряків, а з другого — у 2 рази більше. Сьому частину всіх зібраних буряків продали, а решту завантажили в овочесховище. Скільки буряків продали?

1) $2100 \cdot 2 = 4200$ (ц) — зібрали з другого поля;

2) $2100 + 4200 = 6300$ (ц) — зібрали всього;

3) $3600 : 7 = 900$ (ц).

Відповідь: продали 900 ц буряків.

2. Обчисли значення виразу.

$1353 + 19\,920 : (52 \cdot 36 - 1208) = 1383.$

1) $52 \cdot 36 = 1872;$

2) $1872 - 1208 = 664;$

3) $19\,920 : 664 = 30;$

4) $1353 + 30 = 1383.$

3. Порівняй значення виразів.

$165 \text{ хв} < 175 \text{ хв}$

4. Розв'яжи рівняння.

$283 \cdot y - 137 = 2410;$

$283 \cdot y = 2410 + 137;$

$283 \cdot y = 2547;$

$y = 2547 : 283;$

$y = 9.$

5. Периметр прямокутника дорівнює 28 см, а його довжина — 8 см.

Побудуй цей прямокутник. Знайди його площу.

1) $(28 - 2 \cdot 8) : 2 = (28 - 16) : 2 = 12 : 2 = 6$ (см) — ширина прямокутника;

2) $6 \cdot 8 = 48$ (см²) — площа прямокутника.

6. Розшифруй математичний ребус.

◀ = 246, ■ = 123.

Контрольна робота № 7

Тип 1

Варіант I

1. Познач годинник, який показує 16 год 25 хвилин.

A

2. Обчисли значення виразу $(8680 : 8 + 6780 \cdot 6) - 65$.

Б 41 700

3. Маса дорослого бурого ведмедя — 360 кг, а маса ведмежати становить $\frac{1}{9}$ маси дорослого ведмедя. Обчисли і познач масу ведмежати.

Б 40 кг

4. Установи відповідність між заданим числом a і остачею від ділення цього числа на 56.

1 — 2, 2 — 3, 3 — 1.

5. Довжина дроту дорівнює 5 м 40 см. Обчисли на скільки сантиметрів такий дріт коротший за кожну з дерев'яних рейок, що мають довжину 675 см, 6 м і 6 м 30 см.

На 135 см, на 60 см, на 90 см. 60 см, 90 см, 1 м 35 см.

6. Обчисли периметр поданого прямокутника. Побудуй відрізок, довжина якого у 3 рази менша, ніж периметр такого прямокутника.

Довжина відрізка — 6 см.

7. Денис за місяць отримав кишенькових грошей на суму 663 грн. Третину цих грошей йому дав тато. 110 грн дала мама, а решту — бабуся. Яку суму дала Денису бабуся?

Бабуся дала Денису 332 гривні.

Варіант II

1. Познач годинник, який показує 14 год 35 хв.

В

2. Обчисли значення виразу $(9380 : 4 + 6780 \cdot 8) - 85$.

В 56 500

3. У лісі липа живе 480 років, а в місті тривалість її життя становить $\frac{1}{8}$ життя в лісі. Обчисли і познач, скільки років живе липа у місті.

В

4. Установи відповідність між заданим числом a і остачею від ділення цього числа на 65.

1 — 2, 2 — 1, 3 — 3.

5. Довжина паркану дорівнює 6 м 30 см. Обчисли, на скільки сантиметрів такий паркан довший за кожну з дерев'яних рейок, що мають довжину 225 см, 3 м і 3 м 60 см.

На 405 см, на 330 см, на 270 см. 2 м 70 см, 3 м 30 см, 4 м 5 см.

6. Обчисли периметр поданого прямокутника. Побудуй відрізок, довжина якого у 2 рази менша, ніж периметр такого прямокутника.

Довжина відрізка — 8 см.

7. Тетянці на день народження подарували 1250 грн. П'яту частину цієї суми подарував дідусь. Батьки подарували 560 грн, а решту — старша сестра. Яку суму подарувала Тетянці сестра?

Сестра подарувала Тетянці 440 гривень.

Тип 2

Варіант I

1. Комплекти пазлів «Білосніжна» і «Попелюшка» містять 125 елементів, а «Білосніжна» і «Козаки» — 105 елементів. Скільки елементів у комплекті пазлів «Білосніжна», якщо разом у трьох комплектах їх 148?

У комплекті пазлів «Білосніжка» — 82 елементи.

2. Обчисли значення виразу.

$$(3077 - 60\ 240 : 251 + 1183) \cdot 11 = 44\ 220.$$

3. Порівняй значення виразів.

$$3\ \text{ц}\ 99\ \text{кг}\ 900\ \text{г} < 4\ \text{ц}\ 100\ \text{г}$$

4. Розв'яжи рівняння.

$$x = 115$$

5. Діаметр кола втричі менше від периметра зображеного квадрата.

Накресли таке коло.

Радіус кола — 2 см.

6. Ціна половини хлібини на b грн більше, ніж ціна четвертини хлібини.

Визнач ціну цілої хлібини.

Ціна цілої хлібини — $(4 \cdot b)$ грн.

Варіант II

1. У першій та другій коробках 144 пачки олівців, а у другій і третій — 176 пачок олівців. Скільки пачок олівців міститься в другій коробці, якщо разом у трьох коробках їх 250?

У другій коробці міститься 70 пачок олівців.

2. Обчисли значення виразу.

$$(9083 - 483 : 21) \cdot 12 + 50\ 050 = 158\ 770.$$

3. Порівняй значення виразів.

$$31\ \text{дм}\ 3\ \text{см} < 33\ \text{дм}$$

4. Розв'яжи рівняння.

$$x = 22$$

5. Діаметр кола вдвічі більше, ніж периметр зображеного квадрата.

Накресли таке коло.

Радіус кола — 4 см.

6. Ціна четвертини хлібини на p грн менше, ніж ціна половини хлібини.

Визнач ціну цілої хлібини.

Ціна цілої хлібини — $(4 \cdot p)$ грн.