Комунальний заклад Львівської обласної ради

«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

***Завдання ІІ етапу***

***ХХ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика***

**2019-2020 навчальний рік**

**5 клас**

**Відповіді**

1. Напишіть текст-розповідь про Ваше улюблене зимове свято, доберіть заголовок (обсяг: до 1 сторінки).

**12 балів**

2. Утворіть із поданих слів прислів’я.

*За словом у кишеню не полізе.*

*Бережи хліб на обід, а слово − на відповідь.*

*Слово не горобець, випустиш не піймаєш.*

*Слово не стріла, а до серця лине.*

*Говори мало, слухай багато, а думай ще більше.*

**5 балів**

3. Запишіть за алфавітом подані слова. Підкресліть у них букву, яка позначає звук **[д]** (якщо така буква є в слові).

*Бджола, відзимувати, відійти* *гандбол, дешевий, джерело, дивосвіт, дитинство, діжка, досвід, дядько, спересердя.*

**12 балів**

4. Доберіть і запишіть до поданих словосполучень синонімічні словосполучення «прикметник + іменник».

**Зразок: прізвище Галі – Галине прізвище**

*Казка дідуся* *− дідусева казка, книжка царя – царева книжка, пісня синички – синиччина пісня, вуха зайця – зайцеві вуха, лапки качки – качині лапки, пір’я курки – куряче пір’я, слово батька – батькове слово, пісня матері – материна пісня, слід лисиці – лисячий слід, коса дівчини – дівоча коса.*

**10 балів**

5. Переставте букви в поданих словах так, щоб вийшло нове слово в називному відмінку.

*Село, сокіл, тік, руки, літо, кабан, нора, масло, рамка, сир.*

**5 балів**

**Усього ― 44 бали**

Комунальний заклад Львівської обласної ради

«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

***Завдання ІІ етапу***

***ХХ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика***

**2019-2020 навчальний рік**

**6 клас**

**Відповіді**

1. Напишіть замітку до газети про одну з цікавих подій у класі, школі чи поза школою, придумайте заголовок (обсяг: 1 сторінка).

**12 балів**

2. Визначте спосіб творення слів.

*Приморський –* префіксально-суфіксальний

*Перелаз –* безафіксний

*Доопрацювати −* префіксальний

*Запічок –* префіксально-суфіксальний

*Весняно –* суфіксальний

*Довготривалий −* основоскладання.

**6 балів**

**3. Відредагуйте словосполучення.**

*Найважчі завдання, вжити належних заходів, часто листуватися, помилитися через неуважність, упадати в очі, гортати сторінки, наступна зупинка, думки збігаються.*

**8 балів**

4. Доберіть до поданих слів фразеологізми-синоніми.

***Мовчати*** *– проковтнути язика (ні пари з вуст, води в рот набрати)*

***Багато*** *– хоч греблю гати (кури не клюють)*

***Близько*** *– рукою подати (не за горами).*

***Мудрий*** *– не в тім’я битий (мати голову на плечах, мати розум у голові).*

**8 балів**

5. Запишіть подані слова і поставте, де потрібно, апостроф чи м’який знак.

*Святковий, торф’яний, доньчин, менше, черв,як, горохвяний, камінчик, рибалчин, В’ячеслав, духмяний, конферансьє, портьєра, ряст, купюра, вестибюль, дзеленчати.*

**8 балів**

6. Перебудуйте подані речення на синонімічні речення з прямою мовою й запишіть.

*1. Марія Приймаченко казала: «Я малюю на радість людям». «»*

*2. Актор відповів: «Мені важливо, як про мене напишуть у пресі».*

*3. Христина тихо мовила: «Про мене всі забудуть».*

**6 балів**

**Усього ― 48 балів**

Комунальний заклад Львівської обласної ради

«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

***Завдання ІІ етапу***

***ХХ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика***

**2019-2020 навчальний рік**

**7 клас**

**Відповіді**

1.Напишіть твір-мініатюру в художньому стилі **«З вирію вертають журавлі»** (обсяг: 1 сторінка).

**12 балів**

2. З кожним із поданих у парах слів складіть і запишіть словосполучення.

*Ароматична свічка – ароматний чай.*

*Письмовий стіл – писемна пам’ятка.*

*Численна група – чисельна перевага.*

*Листкова поверхня – листяний ліс;*

*Настійливий стукіт – настійна потреба*

**10 балів**

3. Запишіть словами всі можливі форми числівників у родовому та орудному відмінках.

*Семи, сімох, сьома, сімома.*

*Тринадцяти, тринадцятьох, тринадцятьма, тринадцятьома*

*Двадцяти п’яти, двадцятьох п’ятьох, двадцятьма п’ятьма, двадцятьома п’ятьома*

*П’ятисот сімдесяти (сімдесятьох) чотирьох, п’ятьмастами (п’ятьомастами) сімдесятьма (сімдесятьома) чотирма.*

**8 балів**

**4. До слів** *–* **архаїзмів доберіть відповідники.**

***Перст*** *− палець*

***Свічадо*** *–* ***дзеркало***

***Зигзиця*** *– зозуля*

***Рать*** *– військо*

***Брань*** *– битва*

***Ланіти*** *− щоки*

**6 балів**

5. Запишіть іменники у формі орудного відмінка однини.

*Гранню, веселістю, нехворощю, роллю, любов’ю, пам’яттю, ніччю, нежитем, болем, риссю, карамеллю, тюлем.*

**6 балів**

6.Спишіть речення, розставте розділові знаки, підкресліть члени речення.

*Уже зібралися лелеки з усієї околиці, зробили прощальний віраж над лісами й озерами й гурт за гуртом потяглись у вирій.*

**8 балів**

**Усього ― 50 балів**

Комунальний заклад Львівської обласної ради

«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

***Завдання ІІ етапу***

***ХХ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика***

**2019-2020 навчальний рік**

**8 клас**

**Відповіді**

1. Напишіть, як ви розумієте вислів ***«Патріотизм доводиться не словом, а ділом»***( обсяг: 1,5 сторінки)*.*

**12 балів**

2. Замініть фразеологічні звороти близькими за значенням прислівниками.

*Яблуку ніде впасти* (людно, тісно), *почуватися як риба у воді* (вигідно, комфортно), *як вітром здуло* (безслідно)*, ні в сих ні в тих* (розгублено, зніяковіло, незручно), *відкладати в довгий ящик* (надовго).

**5 балів**

3. Відредагуйте й запишіть речення, поставте в них розділові знаки.

*Сівши за стіл, він нічого вже не чув.*

*Працюючи наполегливо, ми закінчили роботу на дві години раніше.*

*У кафе відвідувач замовив відразу кілька страв.*

*На жаль, ми не змогли потрапити на заплановані заходи.*

*Микола вболівальник футбольного клубу «Динамо».*

*Машина пригальмувала й з’їхала на узбіччя.*

**12 балів**

4 Запишіть правильно слова.

*Анотація, Копенгаген, Оттава, пенні, бароко, шасі, одіссея, булла, новела, аннали, лібрето, піца, брутто, оперета, контрреволюція, апперцепція, роттердамець, іподром.*

**10 балів**

5. Утворіть правильно словосполучення зі збірними числівниками.

*Троє дверей, п’ять колосків, чотири орлиці, троє воїнів, семеро курчат, дві жінки, двоє лікарів, чотири міністерки, два виходи, шестеро вил.*

**5 балів**

6.Спишіть речення, розставте розділові знаки, підкресліть члени речення.

*А в кущах десь прокинулась і ,либонь, перемерзши, намагалась зігрітись мрійноголоса пташка*.

**8 балів**

**Усього ― 52 бали**

Комунальний заклад Львівської обласної ради

«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

***Завдання ІІ етапу***

***ХХ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика***

**2019-2020 навчальний рік**

**9 клас**

**Відповіді**

1. Напишіть твір-роздум на тему: ***«Що означає бути успішним?»***  (обсяг: 1,5–2 сторінки).

**12 балів**

**2.** Запишіть словами поєднувані з іменниками числівники, розкривши дужки, поставте іменники й числівники в потрібних відмінкових формах.

*На восьмистах сорока семи (сімох) тоннах, до тисячі семисот шістдесяти (шістдесятьох) одного кілометра, потяг зі сьомастами (сімомастами) п’ятдесятьма (п’ятдесятьома) чотирма пасажирами, вага три з половиною кілограми, протягом ста дев’яноста восьми (вісьмох) днів.*

**10 балів**

3. Доберіть до поданих фразеологізмів фразеологізми-антоніми.

*Валитися з рук –* у руках горить, у руках кипить, *кров із молоком –* шкіра та кістки*,* мов жердина, аж ребра світяться, *вітер у кишенях свистить –* жити, як у Бога за пазухою, як вареник у маслі*, хоч у вухо бгай –* ставати цапки, хоч кіл на голові теши, *грати першу скрипку –* пасти задніх, плутатися у хвості*.*

**10 балів**

4. Утворіть від наведених іменників прикметники із суфіксами *-ов-, -ев-(-єв-)*:

*Плечовий, кореневий, лісовий, парчевий, березовий, нульовий, маршовий, грушевий, черешневий, соєвий, плащовий, фаршевий.*

**6 балів**

5. Складіть три речення на різні правила, коли обставина, виражена дієприслівником, не виділяться розділовими знаками в реченні.

*Діти йшли не поспішаючи.*

*Дівчинка сиділа склавши руки в хаті.*

*Школярі порозходилися і не дочекавшись гостей.*

**6 балів**

**6.** Перепишіть речення, поставте розділові знаки й підкресліть граматичні основи.

*Яке це щастя − жити на цій землі.*

*Серце не камінь.*

*Книга мов душа розкрита.*

*Ось прийде весна і проліски сині розквітнуть.*

*Дівчина як калина.*

*Ти прекрасна, земле!*

**12 балів**

**Усього ― 56 балів**

Комунальний заклад Львівської обласної ради

«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

***Завдання ІІ етапу***

***ХХ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика***

**2019-2020 навчальний рік**

**10 клас**

**Відповіді**

1. Напишіть твір-роздум на тему: ***«Чи не дивина, що один у багатстві бідний, а інший у бідності багатий?»*** (Г. Сковорода)(обсяг: 1,5–2 сторінки).

**12 балів**

2. Запишіть правильно слова

*Південно-Західна залізниця; Шевченківські дні; Товариство Червоного Хреста; Головне пасажирське управління Міністерства транспорту України; кримські пляжі; старший науковий співробітник Інституту мовознавства НАН України; Міжнародна асоціація українців; лауреат Державної премії; сізіфова праця; станція Здолбунів.*

**10 балів**

3. З’ясуйте значення слів.

*Консенсус − згода, спонсор − благодійник, дилер − посередник, моніторинг − спостереження, плюралізм − множинність, рейтинг − рівень, імідж − образ, евфонія − милозвучність, гармонійність, апофеоз − обожнювання, прославлення, какофонія − немилозвучність, дисгармонія.*

**10 балів**

4. Поставте наголос у словах

***Ку****харство,* ***ще****лепа, по****за****очі, о****та****ман,* ***при****ятель, зу****бо****жіння, бо****ро****давка,* ***до****гмат, пі****це****рія, г****ро****шей, за****су****ха, вигн****ан****ня,* ***са****нки, сан****ки****, однора****зо****вий, фахов****ий****.*

**8 балів**

5. Запишіть правильно прислівники.

*Віч-на-віч, зозла, до пори, на відмінно, в цілому, по-третє, одним один, зрештою, повсякчас, додому, згарячу, на-гора, начетверо, внічию, на/силу, всього-на-всього, по двоє, у стократ, запанібрата, сам на сам*

**10 балів**

6.Спишіть речення, розставте розділові знаки, підкресліть члени речення. Накресліть схему, указавши вид речення.

*Хочеться кожне слово помити в українській криниці, де дівчина воду брала, і поставити слова чистими рядами, щоб незабутнє вигравало в них, як сонце на Великдень, і радувало людські серця у великі й трудні часи.*

[.. ,(де…),..], (щоб…).

Складнопідрядне речення з підрядним означальним та підрядним мети.

**12 балів**

**Усього ― 62 бали**

Комунальний заклад Львівської обласної ради

«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

***Завдання ІІ етапу***

***ХХ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика***

**2019-2020 навчальний рік**

**11 клас**

**Відповіді**

1. Напишіть твір-роздум на тему: ***«Не маєш любові – не маєш і згоди»*** (І. Мазепа) (обсяг: 1,5–2 сторінки).

**12 балів**

2.Від назв міст і держав утворіть назви жителів чоловічого й жіночого роду.

*Тернопілець, тернополянин/ тернопілька, тернополянка, уманець / уманка, грек / грекиня, гречанка, молдованин / молдованка, норвежець / норвежка, індієць / індійка, швед / шведка, чех / чешка, білоцерківець / білоцерківка, вінничанин / вінничанка, француз / французка, француженка.*

**12 балів**

3. Підкресліть словосполучення й визначте спосіб зв’язку головного слова із залежним.

*Ловити ґав, кава по-закарпатськи*  (прилягання)*, на першому уроці*  (узгодження)*, хлопець поспішає, лебедина пісня, його голос* (прилягання), *іти пішки* (прилягання), *моє волосся* (узгодження), *шість зошитів* ( керування), *любов і ненависть, лягти на диван* (керування), *побачити її* ( керування) *, двох дітей* (узгодження), *бажання малювати* (прилягання). **10 балів**

4.До кожного з поданих слів доберіть фразеологізми-синоніми.

*Багато –* кури не клюють, хоч греблю гати

*Відставати –* пасти задніх, бути у хвості

*Перебільшувати –* перегинати палку, робити з мухи слона

*Зазнаватися –* задирати носа, дерти кирпу

*Несподівано –* як сніг на голову, грім з ясного неба

*Близько –* рукою подати, не за горами

*Мало –* як кіт наплакав, як заячий хвіст

*Плакати –* вмиватися сльозами, пускати сльози

**8 балів**

5. Напишіть правильно слова

*Стерильний, інцидент, ветеринар, деструктивний, режисер, диригент, дистриб’ютор, креативний, акомпанемент, периферія, дилетант, ідентифікація, вінегрет, речитатив, дефект, дизентерія, дирижабль, екстремал, превентивний, презентація*. **10 балів**

6.Спишіть речення, розставте розділові знаки, підкресліть члени речення. Накресліть схему, указавши вид речення.

*Подив, здивування − це перший вогник, який запалив смолоскип думки, і воно, слово, горить-палахкотить у нашій мові, до нього, як до незгасної зірки, звернені очі й думки мислителя й художника.*

[…], (який…), і[…],[…].

Речення складне з різними видами зв’язку: із сурядним, підрядним та безсполучниковим. Між першою частиною речення та другою підрядний зв’язок (перше речення головне, а друге підрядне означальне), між другою та третьою частинами є сурядний зв’язок, між третьою частиною речення і четвертою ― безсполучниковий зв’язок.

**16 балів**

**Усього ― 68 балів**