### НАША СИЛА В ЄДНОСТІ

**Мета заняття:** розвиток навичок партнерської взаємодії та ефективної комунікації між учасниками освітнього процесу (учнями, вчителем). Ознайомити з новими правилами поведінки в умовах карантину та пояснити їх; встановити нові правила поведінки під час навчального процесу у зв’язку з умовами карантину; розвінчати міфи щодо COVID-19; ознайомити з правилами респіраторної гігієни; сприяти розвитку лідерської позиції учнів в умовах пандемії.

### Матеріали та обладнання: кольорові фломастери, анкети для учніів, номерки для прес-конференції, капсула часу з конвертиками та міні-аркушами, відеоматеріали, правила захисту в картинках.

### Хід уроку:

**Організаційний момент.** Вчитель повинен привітатися, запитати учнів, як у них справи, самопочуття. Після цього попросіть учнів подивитися відеорлик і повідомити, що сьогодні ви будете говорити про COVID-19 та навчання в нових реаліях. (5 хв)

**Гра "Колаж безпеки".** Учні разом з вчителем роблять куточок з правилами захисту від коронавірусу. (5 хв)

**Гра.** "**МІФ чи реальність?"** Вікторина про Covid-19. (5 хв)

**Вправа "Пресконференція".** Оскільки ви стали п'ятикласниками, то відповідно, вам цікаво познайомитися з класним керівником. Тому, зараз ви отримаєте номерки і зможете мені задавати питання, які вас цікавлять. Влаштуємо таку міні-пресконференцію. (5хв)

**Анкетування учнів.** На заміну, щоб я змогла дізнатися щось нове про вас, ви заповните анкету. (5хв).

**Вчитель.** Доpогі мої українці, мої любі діти, мої дороcлі громадяни нашої квітучої країни. Ще зовсім-зовсім недавно ви ходили до початкової школи, а вже сьогодні ви знову, як і сотні тисяч школяpів нашої деpжави вже вкотре розпочинаєте вкрай важливу і потрібну справу: ви стаєте ще більш впевненими, оcвіченими, здібними і творчими людьми, які обов’язково допоможуть нашій Україні міцно стати на ноги і зайняти достойне місце у світі, стаєте п'ятикласниками.

Сьогодні наш урок проходитиме у формі квесту. А,щоб він пройшов успішно,нам потрібно об'єднатися,адже наша сила в єдності. Ці слова і стануть темою нашого уроку.

**Зупинка 1 «УКРАЇНА – ЄДИНА КРАЇНА»**

**Відео-мандрівка рідною Україною “Цікаві факти про Україну” (3 хв)**

[**https://www.youtube.com/watch?v=hDb9WxPs5TA**](https://www.youtube.com/watch?v=hDb9WxPs5TA)

**Зупинка 2 «ТВОРЧА» (3 хв)**

**Вчитель.** Ви – майбутнє України. То ж своїми знаннями, працею, здобутками звеличуйте її культуру, своїми досягненнями славте її.

**Ваше завдання:** *підібрати слова до кожної букви слова Україна.*

**У– унікальна**

**К– красива**

**Р– родюча**

**А- актуальна**

**Ї-  історична**

**Н- незалежна**

**А- аграрна**

**Зупишка 3 "КОРАБЕЛЬ СПОДІВАНЬ»** (5 хв)

**Ваше завдання:** *написати на картках-хвилях із клейкими аркушами свої прагнення і дії щодо кращого майбутнього України.( «Що я можу зробити, щоб Україна стала кращою?»)*

**Вчитель.**Діти, побажаємо нашому кораблику цікавої подорожі без перешкод країнами Європи.

**Зупинка 4 «КАРТА УКРАЇНИ»** (3хв).

**Учитель.** Україна! Це золото безмежних полів, бездонна синь зачарованих небес. Тихі плеса річок, сині очі озер і ставків. Це безмежні степи і ліси, зелені долини і луки, Карпатські верховини і донецькі простори, біленькі полтавські хати і київські каштани. Кожен народ, маючи свою історію, має і свої прекрасні міста. Тому для мандрівника важливо вміти користуватися картою, щоб подорожувати Україною.

**Завдання:** ви маєте скласти пазл карти України. Робота в парах.

**Зупинка 5 "Караоке"** (3 хв)

Діти з вчителем співають пісню "Україна " разом з вчителем.

**Підсумок уроку "Капсула часу".** (3 хв)

Вчитель. А на прощання, давайте напишемо листи у майбутнє (діти на аркушах записують,я ким вони бачать майбутнє через 7 років, коли стануть випускниками і кладуть у конвертики, які сховають в капсулу часу,щоб відкрити її на випускному вечорі). Створимо капсулу часу.