**Перший урок у 4 класі**

**Вчитель:** Доброго ранку, діти. Рада вітати Вас знову у стінах нашої школи. У нас пройшли літні канікули і ми повернулися з вами до школи, повернулися до нашого класу та сіли за наші парти. От уже і годинник показує 8:30, а це означає, що час для Першого дзвоника.

*(вчитель дзвонить у дзвоник)*

*(чується музика)*

**Вчитель:** Ой, що це? Звідки ця музика?

*(заходять два учні у мантіях)*

**Гаррі Поттер:** Вітаємо Вас. Я- Гаррі Поттер, а це мої друзі: Рон та Герміона.

**Рон:** Ми чарівники із чарівної школи Гогвортс.

**Герміона:** І прийшли до Вас на свято поділитися своїми цікавниками і почути щось нове від вас.

**Гаррі Поттер:** У нас є невеличкі завдання від нас. Чи згодні ви їх пройти?

*(діти погоджуються)*

**Герміона:** Чудово! Тоді ми для початку поділимо вас на факультети. Перший ряд – Грифіндор, другий ряд- Коктевран, третій ряд – Рейвенклов. За правильні відповіді, ви будете здобувати бали, за порушення – ви будете їх губити.

**Гаррі Поттер:** І нехай вам щастить.

*(травологія)*

**Рон:** Професорка Спраут підготувала для вас завдання з травології. Вам потрібно записати на листочку, якомога більшу кількість: кущів, дерев, трав. Уважно читайте завдання на листочку, у кого список буде найбільший, та команда і перемогла.

*(діти записують)*

*(після оголошують, хто набрав 3,2 та 1 бал за конкурс)*

*(заклинання)*

**Герміона:** А зараз ми перевіримо, як добре ви вмієте читати. Бо як ви знаєте в магічному світі, якщо неправильно прочитати закляття, можна опинитися у великій халепі.

**Гаррі Поттер:** Нам потрібно по одному учню з кожного факультету для цього завдання.

*(діти виходять)*

**Рон:** Кожен із вас має прочитати слова у вас на папірцях і не помилитися.

* Дихлордифенілтрихлоретан.
* Тетрагідроканнабінол
* Синхрофазотрон.

**Гарррі Поттер:** А тепер підрахуємо бали.

*(зіллє варіння )*

**Герміона:** Професор Снейп особисто для вас підготував завдання. Для цього завдання, нам потрібно по одному учню з факультету.

**Гаррі Поттер:** Вам потрібно виготовити чарівний коктейль для нього, але інгредієнти додавати на власний розсуд тільки за правильні відповіді, за помилки – будемо додавати сіль.

<https://tobm.org.ua/quizzes/ukrquester/index.html>

Запитання 1: Як називається Основний закон країни? (Конституція)

Запитання 2: Центральною геральдичною фігурою герба України є...? (Тризуб)

Запитання 3: Символи гетьманської влади в Україні у XV—XVIII століттях...? (Клейдони)

Запитання 4: Найдовша річка України? (Дніпро)

Запитання 5: Ім'я сестри засновників Києва? (Либідь)

Запитання 6: Харчова добавка, яку возили чумаки? (Сіль)

Запитання 7: Рослина, що квітне лише в народних легендах? (Папороть)

Запитання 8: Козак їх любив більше ніж дівчину, особливо з сиром? (Вареники)

Запитання 9: Парламент України? (Верховна Рада)

Запитання 10: Гора – національний символ України? (Говерла)

*(захист від темних чарів)*

**Рон:** У нашому чарівному світі є такий предмет, як захист від темних сил, щоб захиститися від злих чарівників. Але чи знаєте ви, що і звичайному світі є такі слова? Так-так, є. У вас вони звуться словами ввічливості.

**Герміона:** І хочемо вам сказати, що ці слова діють завжди, на відміну від заклинань. Тому, ми просимо Вас записати на ваших аркушах паперу слова ввічливості.

**Гаррі Поттер:** Команда, яка напише найбільше слів, та і переможе.

*(трансфігурація)*

**Герміона:** у нашому чарівному світі є ще такий предмет, як транс фігурація, коли людина може перетворитися на когось. Ви також будете мати можливість стати кимось іншим.

**Гаррі Поттер:** І для цього завдання, нас треба по одному учню із факультету. Вам по черзі будуть клеїти папірець на лоб і словом, ким ви стали, а ви маєте відгадати, ставлячи запитання, щоб відповідь на них була тільки «так» чи «ні». Хто швидше впорається із завданням, отримає 5 балів, другий – 4, третій -3.

*(діти виходять і мають по черзі дізнатися, ким вони є)*

*(маглознавство)*

**Герміона:** Важливим уроком у нашому світі – є маглознавство.

**Гаррі Поттер:** Так, бо коли ми потрапляємо у ваш світ, щоб із нами не трапилось різної халепи.

**Рон:** А ми зараз перевіримо, наскільки ви знаєтесь у маглознавстві. Цього разу приймають участь усі команди. Ми будемо по черзі задавати кожній команді запитання і ви маєте дати на нього відповідь.

Лід на річках,

Сніг на полях,

Віхола гуляє.

Коли це буває? (*Взимку*)

Відлітають за моря‚ у краї далекі‚

На будинках гнізда в’ють‚

Звати їх ...

*(лелеки)*

 Що за звір у тиху нічку

Понанизує кислички

На свою колючу спину.

1 несе собі в хатину‚

Що ген-ген біля ріки‚

Де берізки та дубки

А на ньому піджачок

Тканий з гострих голочок.

Звір відомий...

*(їжачок)*

Один плід ми їли‚ вчотирьох за стіл сідали‚

Ледве-ледве подолали півгодини смакували

Розстебнули пояски‚ ще й залишились скибки.

Щоб не було дивини‚ скажем: їли ...

*(кавуни)*

Хто раніше з’являється навесні: кажани чи летючі комахи?

*(Летючі комахи як здобич для кажанів)*

 Хто з лісових звірів розвішує гриби для сушіння і з якою метою?

*(Білка‚ що запасається на зиму сушеними грибами)*

Якщо вдень мурашки ховаються в мурашник і закривають всі ходи‚ що це означає?

*(Буде дощ)*

Що буде з бджолою коли вона укусить?

*(Бджола гине.)*

Чиї пташенята не знають матері?

*(Пташенята зозулі)*

Хто знає‚ скільки років живе щука?

*(Щука може жити 200-300 років)*

 Назвіть найбільшу в світі рибу. Які її розміри?

*(Китова акула. Її довжина - близько 30 м)*

Яка риба без луски?

*(Сом)*

Які птахи прилітають до нас першими?

*(шпаки)*

Якого птаха підтримує хвіст‚ коли він сидить на дереві?

*(Дятла)*

Хто взимку спить з відкритими очима?

*(Риби)*

Хто спить усю зиму головою вниз?

*(Кажан)*

Які ви знаєте ”кольорові" моря нашої планети?

*(Біле‚ Чорне‚ Червоне, Жовте)*

Чи п’є жаба воду?

*(Ні. Потрібна для неї вода надходить в організм тільки через шкіру‚ яка поглинає вологу і виділяє її)*

*(віщування)*

**Гаррі Поттер:** Ми також вивчаємо і віщування, під час навчання у Гогвортсі. Ми також пропопуємо вам поглянути у майбутнє.

**Герміона:** Уявіть, ніби ви зараз закінчуєте 4 клас і попереду випускний. Уявили? От ми зараз вас дамо можливість написати листа собі, але вже випускнику Барвінка.

**Рон:** Усі Ваші листи, ми складемо у капсулу часу і відкриємо у кінці навчального року.

(діти написали і поклали у капсулу)

**Герміона:** Тепер невеличкий подарунок від нас. (чаклує паличкою) Бібіді-бобіді-БУМ! На екран поглянь