### Елементи організації дистанційного навчання засобами Google-сервісів

|  |  |
| --- | --- |
| **Один із можливих варіантів організації дистанційного навчання.****Крок 1.** Ми створили групу вчителів у Вайбері для навчання, спілкування, швидкої передачі інформації.**Крок 2.** Зібрати електронні Google-адреси вчителів для надання доступу до роботи зі спільними Google-документами.**Крок 3.** Адміністратор створює на Google-диску папку (назвемо її, наприклад, Карантин) до якої дає доступ усім вчителям.**Крок 4.** У спільній папці адміністратор створює документи - щоденники дистанційного навчання ([приклад](https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vSH4guuFszLDHVHdESpa4_3Lh8qtNflFCY7r8jAJm9wgBwl7kcD8e_4Zl7Vsuza8yfNwtPfSwvXiGhj/pub)) для кожноі паралелі чи класу.**Крок 5.** Використовуючи інструкцію "[Вчимося викладати домашнє завдання учням у щоденник дистанційного навчання](https://docs.google.com/document/u/2/d/e/2PACX-1vSZn1EAisiflJIaLCzv1frcxm9Fxl-J72SPLfV2i2-65yeRAHAwmzAImhuvlzr_WW8kGz95HrYVPaOl/pub)" вчителі швидко навчилися працювати з Google-документами, та викладати завдання до уроків.Використовуючи інструкції [Вчимося створювати онлайн тести засобами Google-сервісів](https://www.google.com/url?q=https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vRrfjqnIwGYUWw4V_soZRtaZhOXnMZsHbMsVEPa6Y2UYc2nZjsTqtdEjsM7BYMtMDZqjCq44NtECjDh/pub&sa=D&ust=1586351549430000) ([Вчимося створювати онлайн тести засобами додатків сайту “На урок](https://drive.google.com/file/d/1yr5B1-W68y04zk0Es6NszdRTBeDQB1GC/view)) навчилися створювати тестові  тернувальні та перевірочні тестові завдання.**Крок 6.** Адміністратор створює сторінку "[Дистанційне навчання](https://docs.google.com/document/u/2/d/e/2PACX-1vTmPxS8ALc6-72MC_S1ZWPZVDbXQZpl19gkq9Z9N7K2BaZ1jOCzn5_SlXflbwZsNd0H9FxmMrFwXMIW/pub)" та викладає посилання на неї на сайт школи.**Крок 7.** Для дітей ми створили  [Чат для учнів](https://learningapps.org/watch?v=pfbrs950j20) ([Як користуватися чатом](https://docs.google.com/document/u/2/d/e/2PACX-1vS0VIPuT_-a8GNzXAdmnDTayW9Y737Ay9UQs0_-F8sdKhm28151N4T-AC2jTFZL5XRbdxb8sNgVIkfk/pub)) для швидкого реагування вчителів на запитання учнів щодо організації роботи під час карантину. Окремо було створено групи класів (діти + вчителі, які викладають у цих класах) у Вайбері для обміну інформацією.**Крок 8.** Створили [Google Classroom](https://classroom.google.com/u/0/h%22%20%5Ct%20%22_blank)  для збору та зручної перевірки робіт учнів (для збору виконаних робіт можна використовувати електронну пошту, вайбер).**Крок 9.** Навчилися організовувати відеоконфренції [Hangouts](https://hangouts.google.com/call/kJTBDYQI732Ul2T_cNGhAEEI%22%20%5Ct%20%22_blank) (Zoom).**Практика**[**Сторінка дистанційного навчання**](https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vT9ElLlnEL2_TGVibHth_QB9vMGZJwWixryUDGMjbBLwH3tSwMAVbRY9owJxjXEb8r7Imt6bqJNC7AB/pub)**Завдання 1.** Навчитися викладати завдання на "Сторінку дистанційного навчання", створювати посилання на документи диску. * [Інструкція виконання завдання](https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vQdU_DXNDHkg4NC7Tp1QI5D65GfxSWDcadjHdRW-qWkVKIHz9BQGK2SonuJvU6OqPWjlTDvJLQIbrzf/pub)

**Завдання 2. (за бажанням)** Створити Google-тест згідно зразка та вставити посилання на "сторінку дистанційного навчання". * Інструкція [Вчимося створювати онлайн тести засобами Google-сервісів](https://www.google.com/url?q=https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vRrfjqnIwGYUWw4V_soZRtaZhOXnMZsHbMsVEPa6Y2UYc2nZjsTqtdEjsM7BYMtMDZqjCq44NtECjDh/pub&sa=D&ust=1586351549430000)

**Зразок завдання створеного за допомогою Google-форми:**[Визначення опору споживача за допомогою амперметра і вольтметра](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSezR-bd8j3kLrcQhhhWAokrh-yH-FX5ocoA9Vbw3APYd46xNw/viewform) |  |

Як викладати домашнє завдання учням у щоденник дистанційного навчання.

<https://docs.google.com/document/u/2/d/e/2PACX-1vSZn1EAisiflJIaLCzv1frcxm9Fxl-J72SPLfV2i2-65yeRAHAwmzAImhuvlzr_WW8kGz95HrYVPaOl/pub>

Створення онлайн тестів засобами Google-сервісів.

<https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vRrfjqnIwGYUWw4V_soZRtaZhOXnMZsHbMsVEPa6Y2UYc2nZjsTqtdEjsM7BYMtMDZqjCq44NtECjDh/pub>