

## Контрольна робота № 1

### Тип 1

#### Варіант I

**1. Обчисли відстань, яку пройде лижник за 2 години зі швидкістю 14 км/год.**

A 28 км

**2. Установи довжину бруска.**

B 3 см 5 мм

**3. Обчисли значення виразу  $a : (6400 : 800)$ , якщо  $a = 48\ 000$ .**

A 6000

**4. Установи послідовність виконання дій у виразі.**

3, 6, 4, 1, 2, 5.

**Запиши результати двох перших дій.**

2436, 288.

**5. Установи відповідність між прямокутниками та їх площами.**

1 — 2, 2 — 3, 3 — 1.

**6. У лютому — 28 днів.  $\frac{1}{4}$  з них були сонячними. Скільки всього сонячних днів було в лютому?**

7 днів.

**7. Одна сова за 80 днів виловлює 880 мишей. Скільки мишей уполюють разом 3 сови за 30 днів?**

Три сови за 30 днів уполюють 990 мишей.

**8. Порівняй двоцифрові числа.**

$89 > 7*$ ,  $*8 > 14$ .

*Варіант II*

**1. Велосипедист за 3 години проїхав 45 км. Обчисли його швидкість.**

В 15 км/год

**2. Установи довжину бруска.**

Б 3 см 5 мм

**3. Обчисли значення виразу  $b : (8100 : 900)$ , якщо  $b = 54\ 000$ .**

В 6000

**4. Установи послідовність виконання дій у виразі.**

5, 1, 2, 3, 6, 4.

**Запиши результати двох перших дій.**

3978, 2589.

**5. Установи відповідність між прямокутниками та їх площами.**

1 — 2, 2 — 3, 3 — 1.

**6. У книжці 18 сторінок. Олег прочитав  $\frac{1}{6}$  частину Скільки сторінок прочитав Олег?**

3 сторінки.

**7. Одна сова за 90 днів знищує 990 мишей. Скільки мишей знищать разом 2 сови за 30 днів?**

Дві сови за 30 днів знищать 660 мишей.

**8. Порівняй двоцифрові числа.**

$59 < 6^*$ ,  $14 < *5$ .

## Тип 2

### *Варіант I*

**1. Із 5 овець можна настригти 75 кг вовни. На скільки треба збільшити кількість овець, щоб отримати 105 кг вовни?**

На 2 вівці.

**2. Обчисли значення виразу.**

$$17\ 137 - (3021 - 3996 : 37) \cdot 2$$

11 311.

**3. Запиши величини в порядку зростання.**

73 г, 73 кг, 73 ц, 73 т.

**4. Обчисли значення виразу і заповни пропуски в таблиці.**

281, 881.

**5. Побудуй прямокутник, ширина якого дорівнює 2 см, а довжина — 5 см. Обчисли його площу.**

Площа прямокутника —  $10\text{ см}^2$ .

**6. У черзі до їдальні стоять Олег, Тетяна, Іра, Світлана й Матвій. Відомо, що Олег купить булочку пізніше від Матвія, але раніше від Тетяни, яка стоїть останньою, а Ірина — пізніше від Світлани, яка стоїть у черзі після Олега. У якій послідовності діти стоять у черзі до їдальні?**

Матвій, Олег, Світлана, Іра, Тетяна.

*Варіант II*

**1. На 4 верстатах за одну годину можна виготовити 64 деталі. На скільки треба збільшити кількість верстатів, щоб виготовляти на них 320 деталей за годину?**

На 16 верстатів.

**2. Обчисли значення виразу.**

$$18\,546 - (3721 - 7696 : 37) \cdot 2 =$$

11 520.

**3. Запиши величини в порядку зростання.**

51 мм, 51 см, 51 дм, 51 м.

**4. Обчисли значення виразу і заповни пропуски в таблиці.**

482, 982.

**5. Побудуй прямокутник, ширина якого дорівнює 3 см, а довжина — 4 см. Обчисли його площу.**

Площа прямокутника — 12 см<sup>2</sup>.

**6. Відомо, що Тетяна молодша за Аню. Кіра старша за Марію, але молодша, ніж Олег, який найстарший. Тетяна і Кіра — однолітки і народилися в один день. У якій послідовності діти відсвяткують своє десятиріччя?**

Олег, Аня, Тетяна і Кіра, Марія.

## Контрольна робота № 2

### ТИП 1

*Варіант I*

#### 1. Познач хибне твердження.

В Двісті шість тисяч шістдесят — це 260 006.

#### 2. Познач, у скільки разів число 17 810 більше за 130.

В 137 разів

#### 3. Установи відстань за даними таблиці.

Б Б 375 км

#### 4. Установи відповідність між значенням змінної $a$ та відповідним значенням виразу $8976 - 3 \cdot a$ .

$a = 124$	•	—	•	7707
$a = 142$	•	—	•	8604
$a = 423$	•	—	•	8550

#### 5. Порівняй маси.

320000 г > 3 ц

32 кг < 3 ц

3 кг < 3 ц

#### 6. Виміряй радіус кожного кола. Побудуй коло, діаметр якого дорівнює сумі радіусів заданих кіл.

Діаметр третього кола — 3 см.

#### 7. Поле засіяли кукурудзою, гречкою і вівсом. Вівсом засіяли 66 га поля, кукурудзою — на 21 га більше, а гречкою засіяли стільки, скільки кукурудзою і вівсом разом. Знайди площу поля.

*Розв'язання*

1)  $66 + 21 = 87$  (га) — засіяли кукурудзою;

2)  $87 + 66 = 153$  (га) — засіяли гречкою;

3)  $87 + 153 + 66 = 306$  (га) — площа поля.

*Відповідь:* площа поля — 306 га.

**8. Запиши всі трицифрові числа, використовуючи цифри 0, 2 і 4.**

204, 240, 402, 420.

*Варіант II*

**1. Познач хибне твердження.**

Б Сто сорок тисяч сімдесят — це 14 070.

**2. Познач, у скільки разів число 20 580 більше за 140.**

Б у 147 разів

**3. Установи відстань за даними таблиці.**

Б 325 км

**4. Установи відповідність між значенням змінної  $a$  та відповідним значенням виразу  $9876 - 3 \cdot a$ .**

$a = 123$	$\cdot$	$9183$
$a = 321$	$\cdot$	$8913$
$a = 231$	$\cdot$	$9507$

**5. Порівняй маси.**

$23000 \text{ г} < 2 \text{ ц}$

$230 \text{ кг} > 2 \text{ ц}$

$2 \text{ ц} > 2 \text{ кг}$

**6. Вимір'яй діаметр кожного кола. Побудуй коло, радіус якого дорівнює різниці радіусів заданих кіл.**

Радіус третього кола — 2 см.

**7. Поле засіяли пшеницею, житом і ячменем. Житом засіяли 51 га поля, ячменем — на 17 га менше, а пшеницею засіяли стільки, скільки житом і ячменем разом. Знайди площу поля.**

*Розв'язання*

1)  $51 - 17 = 34$  (га) — засіяли ячменем;

2)  $51 + 34 = 85$  (га) — засіяли пшеницею;

3)  $51 + 34 + 85 = 170$  (га) — засіяли всього.

*Відповідь:* площа поля — 170 га.

**8. Запиши всі трицифрові числа, використовуючи цифри 0, 3 і 5.**

305, 350, 503, 530.

## ТИП 2

Варіант I

**1. Два автобуси і три мікроавтобуси вміщують 150 туристів. У кожному автобусі — по 45 туристів. Скільки туристів уміщує один такий мікроавтобус?**

*Розв'язання*

1)  $2 \cdot 45 = 90$  (тур.) — у автобусах;

2)  $150 - 90 = 60$  (тур.) — у мікроавтобусах;

3)  $60 : 3 = 20$  (тур.) — уміщує один мікроавтобус.

*Відповідь:* один мікроавтобус уміщує 20 туристів.

**2. Обчисли значення виразу.**

$$520\,000 - (1436 + 7015 : 23) \cdot 100 = 345\,900.$$

1)	-	7	0	1	5		2	3		2)	+	1	4	3	6		3)	×	1	7	4	1			4)	-	5	2	0	0	0	0
		6	9				3	0	5				3	0	5						1	0	0				1	7	4	1	0	0
				1	1	5						1	7	4	1					1	7	4	1	0	0		3	4	5	9	0	0
				-	1	1	5																									
						0																										

**3. Порівняй величини**

$$783 \text{ ц} > 7 \text{ т } 8 \text{ ц}$$

$$1 \text{ дм } 6 \text{ см} = 16 \text{ см}$$

**4. Обчисли значення виразу і заповни пропуски в таблиці.**

$$639,409.$$

**5. На скільки квадратних дециметрів площа прямокутника зі сторонами 8 дм і 17 дм відрізняється від площі квадрата зі стороною 15 дм?**

*Розв'язання*

1)  $8 \cdot 17 = 136$  (дм<sup>2</sup>) — площа прямокутника;

2)  $15 \cdot 15 = 225$  (дм<sup>2</sup>) — площа квадрата;

3)  $225 - 136 = 89$  (дм<sup>2</sup>) — площа прямокутника більше.

*Відповідь:* на 89 дм<sup>2</sup>.

**6. У пакеті лежать цукерки двох сортів. Яку найменшу кількість цукерок треба взяти не дивлячись, щоб серед них точно було дві цукерки одного сорту?**

З цукерки.

*Варіант II*

**1. У дві тарілки і три блюдця розклали 19 слив. У кожну тарілку поклали по 5 слив. Скільки слив поклали в кожне блюдо?**

*Розв'язання*

- 1)  $2 \cdot 5 = 10$  (шт.) — слив поклали у тарілки;
- 2)  $19 - 10 = 9$  (шт.) — слив поклали у блюдця;
- 3)  $9 : 3 = 3$  (шт.) — слив поклали у кожне блюдо.

*Відповідь:* у кожне блюдо поклали по 3 сливи.

**2. Обчисли значення виразу.**

$$32\,000 - (2486 + 2415 : 23) \cdot 10 = 6090.$$

1)	-	2	4	1	5		2	3		2)	+	2	4	8	6		3)	×	2	5	9	1		4)	-	3	2	0	0	0
		2	3				1	0	5				1	0	5						1	0				2	5	9	1	0
				1	1	5						2	5	9	1				2	5	9	1	0				6	0	9	0
				-	1	1	5																							
					1	1	5																							
						0																								

**3. Порівняй величини.**

$$8\text{ т } 56\text{ кг} > 856\text{ кг}$$

$$307\text{ мм} > 3\text{ см } 7\text{ мм}$$

**4. Обчисли значення виразу і заповни пропуски в таблиці.**

$$556, 316.$$

**5. На скільки квадратних дециметрів площа прямокутника зі сторонами 9 дм і 16 дм відрізняється від площі квадрата зі стороною 14 дм?**

*Розв'язання*

- 1)  $9 \cdot 16 = 144$  (дм<sup>2</sup>) — площа прямокутника;
- 2)  $14 \cdot 14 = 196$  (дм<sup>2</sup>) — площа квадрата;
- 3)  $196 - 144 = 52$  (дм<sup>2</sup>) — площа прямокутника більше.

*Відповідь:* на 52 дм<sup>2</sup>.

**6. У корзині лежать яблука трьох сортів. Яку найменшу кількість яблук треба взяти не дивлячись, щоб серед них точно було два яблука одного сорту?**

2 яблука.

## Контрольна робота № 3

### ТИП 1

#### Варіант 1

**1. Познач хибну нерівність.**

A  $5362 > 5632$

**2. Знайди  $\frac{1}{9}$  числа 50 580.**

A 5620

**3. Установи вартість покупки за даними таблиці.**

B 21 500 грн

**4. Установи відповідність між рівняннями та їх розв'язками.**

1 — 3, 2 — 1, 3 — 2;

**5. Установи відповідність між величинами.**

1 — 3, 2 — 1, 3 — 2.

**6. Обчисли периметр поданого трикутника. Побудуй ламану із чотирьох ланок, довжина якої дорівнює периметру заданого трикутника.**

Довжина ламаної — 12 см.

**7. Першого дня в магазині продали 50 упаковок соку, а другого дня — 30 таких самих упаковок. До того ж першого дня продали на 240 пакетів соку більше, ніж другого. Скільки пакетів соку продали в магазині першого дня?**

#### Розв'язання

1)  $50 - 30 = 20$  (уп.) — соку більше продали першого дня;

2)  $240 : 20 = 12$  (пак.) — пакетів у одній упаковці;

3)  $12 \cdot 50 = 600$  (пак.) — соку продали першого дня.

*Відповідь:* першого дня в магазині продали 600 пакетів соку.

**8. Які цифри заховалися за буквами? Запиши правильні числові рівності.**

—	AAA	—	111
	CC		55
	CB		56

*Варіант II*

**1. Познач хибну нерівність.**

A  $2357 > 2537$

**2. Знайди  $\frac{1}{7}$  числа 20 580.**

B 2940

**3. Установи вартість покупки за даними таблиці.**

B 12 500 грн

**4. Установи відповідність між рівняннями та їх розв'язками.**

1 — 2, 2 — 1, 3 — 3.

**5. Установи відповідність між величинами.**

1 — 2, 2 — 3, 3 — 1.

**6. Обчисли периметр поданого чотирикутника. Побудуй ламану із трьох ланок, довжина якої дорівнює периметру заданого чотирикутника.**

Довжина ламаної — 12 см.

**7. Першого дня в магазині продали 40 упаковок мінеральної води, а другого дня — 60 таких самих упаковок. До того ж першого дня продали на 360 пляшок води менше, ніж другого. Скільки пляшок мінеральної води продали в магазині першого дня?**

*Розв'язання*

1)  $60 - 40 = 20$  (уп.) — води більше продали другого дня;

2)  $360 : 20 = 18$  (пл.) — пляшок в одній упаковці;

3)  $18 \cdot 40 = 720$  (пл.) — продали першого дня.

*Відповідь:* першого дня в магазині продали 720 пляшок мінеральної води.

**8. Які цифри заховалися за буквами? Запиши правильні числові рівності.**

$$\begin{array}{r} \text{AA} \\ + \text{A2} \\ \hline \text{CAC} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{99} \\ + \text{92} \\ \hline \text{191} \end{array}$$

## ТИП 2

### Варіант 1

**1. Вартість двох однакових пакетів соку становить 36 грн, що на 9 грн дешевше, ніж вартість трьох таких самих пакетів соку за акцією. Скільки коштують два таких пакети соку за акцією?**

Два пакети соку за акцією коштують 30 гривень.

**2. Обчисли значення виразу.**

$$(110 + 23) \cdot 7 - 90 : 15 = 925.$$

**3. Порівняй величини.**

$$403 \text{ с} > 4 \text{ хв } 3 \text{ с}$$

$$2000 \text{ кг} > 2 \text{ ц}$$

**4. Розв'яжи рівняння. Зроби перевірку.**

$$x = 1638$$

**5. Периметр прямокутника — 20 см. Знайди довжину прямокутника, якщо його ширина дорівнює 3 см.**

Довжина прямокутника — 7 см.

**6. Скільки маршрутів веде з міста *M* до міста *N* через місто *O*?**

6 маршрутів.

### Варіант II

**1. Раніше вартість трьох однакових пачок морозива становила 36 грн, що на 8 грн дорожче, ніж вартість двох таких самих пачок зараз. Скільки коштують три таких пачки морозива зараз?**

Три пачки морозива зараз коштують 42 гривні.

**2. Обчисли значення виразу.**

$$(60 + 123) \cdot 4 - 80 : 16 = 727.$$

**3. Порівняй величини.**

$$5001 \text{ м} > 5 \text{ км}$$

$$300 \text{ хв} = 5 \text{ год}$$

**4. Розв'яжи рівняння. Зроби перевірку.**

$$y = 468$$

**5. Периметр прямокутника — 20 см. Знайди ширину прямокутника, якщо його довжина дорівнює 8 см.**

Ширина прямокутника — 2 см.

**6. Скільки маршрутів веде з міста А до міста С через місто В?**

6 маршрутів.

## Контрольна робота № 4

### ТИП 1

#### Варіант 1

1. Запиши число, у якому 5 сотень, 3 десятки і 2 одиниці.

Б 532

2. Швидкість польоту сокола може сягати 250 км/год, а сірого журавля — у 5 разів менше. Яка швидкість польоту сірого журавля?

Б 50 км/год

3. Знайди невідоме зменшуване, якщо  $x - 425 = 325$ .

В 750

4. Знайди невідоме зменшуване, якщо

1 — 3, 2 — 2, 3 — 1.

5. Яку частину фігури зафарбовано? Установи відповідність.

237, 273, 327, 372, 723, 732.

6. У заданому колі побудуй радіус. Виміряй його довжину. Побудуй коло, діаметр якого дорівнює радіусу заданого кола.

Діаметр другого кола — 3 см.

7. Привезли на продаж 580 кг огірків і 420 кг помідорів. Продали 160 кг огірків і 280 кг помідорів. У скільки разів менше залишилося ще продати помідорів, ніж огірків?

Залишилося продати у 3 рази менше помідорів, ніж огірків.

8. Який кут утворюють стрілки годинника?

30°.

*Варіант II*

**1. Запиши число, у якому 2 сотні, 3 десятки і 5 одиниць.**

Б 235

**2. Швидкість польоту стрижа сягає 180 км/год, а галки — у 3 рази менше. Яка швидкість польоту галки?**

А 60 км/год

**3. Знайди невідоме зменшуване, якщо  $y - 125 = 225$ .**

В 350

**4. Яку частину фігури зафарбовано? Установи відповідність.**

1 — 2, 2 — 3, 3 — 1.

**5. Розташуй числа 237, 732, 327, 273, 372, 723 у порядку спадання.**

732, 723, 372, 327, 273, 237.

**6. У заданому колі побудуй діаметр. Виміряй його довжину. Побудуй коло, радіус якого дорівнює діаметру заданого кола.**

Радіус другого кола — 2 см.

**7. Зібрали 510 кг кабачків і 260 кг огірків. Продали 150 кг кабачків і 140 кг огірків. У скільки разів більше залишилося ще продати кабачків, ніж огірків?**

Залишилося продати у 3 рази більше кабачків, ніж огірків.

**8. Який кут утворюють стрілки годинника?**

60°.

## ТИП 2

### *Варіант I*

**1. Відстань між двома бджолами — 207 м. Вони одночасно почали рухатися назустріч одна одній. Яку відстань пролетить до зустрічі перша бджола, якщо її швидкість — 5 м/с, а швидкість другої бджоли — 4 м/с?**

Перша бджола пролетить до зустрічі 115 метрів.

**2. Обчисли значення виразу.**

$$1875 : 75 + (980 \cdot 6 - 1759) = 4146.$$

**3. Виконай дії. Вирази у зазначених одиницях вимірювання.**

25 дм, 162 хв.

**4. Розв'яжи рівняння.**

$$x = 304$$

**5. Площа прямокутника дорівнює 1240 см<sup>2</sup>, а його ширина — 8 см. Обчисли периметр такого прямокутника.**

Периметр прямокутника — 326 см.

**6. Між 10 стовпчиками проклали сітку, утворивши паркан. Відстань між кожними двома стовпчиками — 2 м. Яка довжина такого паркану?**

18 метрів.

*Варіант II*

**1. Два мотоциклісти одночасно вирушили назустріч один одному зі швидкістю 22 км/год і 24 км/год. На початку руху відстань між ними була 92 км. Яку відстань до зустрічі проїхав другий мотоцикліст?**

Другий мотоцикліст проїде до зустрічі 48 кілометрів.

**2. Обчисли значення виразу.**

$$1425 - (12 \cdot 148 + 305 \cdot 12) : 52 = 1121.$$

**3. Виконай дії. Вирази у зазначених одиницях вимірювання.**

56 т, 216 хв.

**4. Розв'яжи рівняння.**

$$y = 205$$

**5. Площа прямокутника дорівнює 1125 см<sup>2</sup>, а його ширина — 9 см. Обчисли периметр такого прямокутника.**

Периметр прямокутника — 268 см.

**6. Лісник має розпиляти колоду довжиною 10 м на 5 однакових частин. Кожен розпил триває 1 хв. Скільки хвилин знадобиться ліснику, щоб виконати роботу?**

4 хвилини.

## Контрольна робота № 5

### ТИП 1

#### Варіант I

1. Познач годинник, який показує 16 год 35 хвилин.

В

2. Обчисли значення виразу  $(8680 : 8 + 6780 \cdot 6) - 65$ .

Б

3. Маса дорослого бурого ведмедя — 360 кг, а маса ведмежати становить  $\frac{1}{9}$  маси дорослого ведмедя. Обчисли і познач масу ведмежати.

Б

4. Установи відповідність між заданим числом  $a$  і остачею від ділення цього числа на 56.

1 — 2, 2 — 3, 3 — 1.

5. Довжина дроту дорівнює 5 м 40 см. Обчисли, на скільки сантиметрів такий дріт коротший за кожну з дерев'яних рейок, що мають довжину 670 см, 6 м і 6 м 10 см.

На 130 см, на 60 см, на 70 см.

Результати обчислень запиши у порядку зростання.

60 см, 70 см, 1 м 30 см.

6. Обчисли периметр поданого прямокутника. Побудуй відрізок, довжина якого у 3 рази менша, ніж периметр такого прямокутника.

Довжина відрізка — 6 см.

7. Денис за місяць отримав кишенькових грошей на суму 612 грн. Третину цих грошей йому дав тато. 100 грн дала мама, а решту — бабуся. Яку суму дала Денису бабуся?

Бабуся дала Денису 308 гривень.

8. На малюнку зображено орнамент з геометричних фігур, який можна описати як АВВА. Намалюй свій орнамент і опиши його.

*Варіант II*

**1. Познач годинник, який показує 14 год 25 хв.**

Б

**2. Обчисли значення виразу  $(9380 : 4 + 6780 \cdot 8) - 85$ .**

В

**3. У лісі липа живе 480 років, а в місті тривалість її життя становить  $\frac{1}{8}$  життя в лісі. Обчисли і познач, скільки років живе липа у місті.**

В

**4. Установи відповідність між заданим числом  $a$  і остачею від ділення цього числа на 65.**

1 — 2, 2 — 1, 3 — 3.

**5. Довжина паркану дорівнює 4 м 30 см. Обчисли, на скільки сантиметрів такий паркан довший за кожну з дерев'яних рейок, що мають довжину 220 см, 3 м і 3 м 60 см.**

На 210 см, на 130 см, на 70 см.

**Результати обчислень запиши у порядку зростання.**

70 см, 1 м 30 см, 2 м 10 см.

**6. Обчисли периметр поданого прямокутника. Побудуй відрізок, довжина якого у 2 рази менша, ніж периметр такого прямокутника.**

Довжина відрізка — 8 см.

**7. Тетянці на день народження подарували 1250 грн. П'яту частину цієї суми подарував дідусь. Батьки подарували 650 грн, а решту — старша сестра. Яку суму подарувала Тетянці сестра?**

Сестра подарувала Тетянці 350 гривень.

**8. На малюнку зображено орнамент з геометричних фігур, який можна описати як АВВА. Намалюй свій орнамент і опиши його.**

## ТИП 2

### *Варіант I*

**1. Учні 4-А класу зібрали 3 коробки каштанів, а 4-Б — 5 таких самих коробок. Причому 4-Б клас зібрав на 120 каштанів більше, ніж 4-А клас. Скільки каштанів зібрав 4-Б клас?**

4-Б клас зібрав 300 каштанів.

**2. Обчисли значення виразів.**

1252, 291.

**3. Вирази в сантиметрах і порівняй значення виразів.**

135 см > 47 см

**4. Розв'яжи рівняння. Зроби перевірку.**

$x = 385$

**5. Сторони трикутника дорівнюють 3 дм і 49 см. Його периметр дорівнює 137 см. Знайди третю сторону трикутника.**

Третя сторона трикутника — 58 см.

**6. Книжка, що потрібна учню, стоїть на полиці сьомою, як з одного, так і з іншого її кінця. Скільки всього книжок стоїть на полиці?**

13 книжок.

*Варіант II*

**1. Першого дня у магазині купили 4 упаковки зошитів а другого — 7 таких самих упаковок. Причому першого дня купили на 36 зошитів менше, ніж другого Скільки зошитів купили другого дня?**

Другого дня купили 84 зошити.

**2. Обчисли значення виразів.**

251, 485.

**3. Вирази в метрах і порівняй значення виразів.**

200 м < 403 м

**4. Розв'яжи рівняння. Зроби перевірку.**

$y = 330$

**5. Сторони трикутника дорівнюють 33 мм і 4 см. Його периметр дорівнює 132 мм. Знайди третю сторону трикутника.**

Третя сторона трикутника — 59 см

**6. Марина стоїть п'ятою від початку і від кінця шеренги. Скільки всього учнів у шерензі?**

9 учнів.